

मंगल-पत्रिका प्रारम्भ

जयई जग जिबजोणि वियाणऊ जगगुरू जगाणन्दो ।
जगनाहो जगर्षघु जयई जगपिया महोभयव ॥ १ ॥
जयई सुयाणप्य भवो तिययराण अवछि मोजयई ।
जयई गुरू लोगाणं जयई महप्या महाबिरो ॥ २ ॥
सिद्धाण णमौकीवा सजयाण च भावऊ ।
अतिवति करेलेए पतो गई मणुतर ॥ १ ॥
निणयम्मो यजिवाण अपुबोकप्य पाएबो ।
अखपवगा सोपारणं फलाणं ठाई गोयमो ॥ २ ॥



ॐ नमः प्रस्तावभूमिका.

अहो सुत जनो इसी अपारावार कलियुगमे नाम जैनधर्म हे* अवि जैन किसिकु केते हे जिसी स्थानकमे जीवकी यत्ना या निरक्षा होते हे शोहि जैन हे; अहो देवा-
नुमीय अवि इसमे विशेष बात यह ह कि देवगुरु धर्मकी पेहचान करनी उनके पर
आस्ता रखनी बोही दृढ श्रद्धा ह अवि बोहि तत्वकी पेहचानका किंचित धरन
करताहु (श्लोक) वीतरागवरंदेवो महाव्रत धरोगुरुः जीवाना च दयाधर्म श्रीणी
तत्त्व निहायते ? अवि अहोमध्यो इसका खुलासा यह हे कि धर्मका सार इतनाही
हे कि तत्वका निर्णय करता सो तत्व कोनसा* देव गुरु धर्म अभी देव कोनसा हे
वीतरागदेव वीतराग किसीकु कहते हे वी० इती वीशेषकर रागद्वेषका नास
हुवा हे उसीका नाम वीतराग हे पुन १८ टोप रहीत द्वादस गुणसहित चउतीस
अतिसे करयुक्त अष्ट महाप्रतिहार्य सहित अनंत शक्ति अमतिहत ज्ञान दर्शनके धरने
वाले ऐसे गुणसयुक्त वो देव ह अभी दुसरा गुरुत्व किनकु कहिनाकि पच महा-
व्रतधारी कनक कामनीके त्यागी निरलोभी निस्वादी निग्रय अमतिषध बिहारके
करनेवाले भारदपस्वी इव अप्रमादी मानो अपमानसम खमसमदम इत्यादि अनेक
गुणयुक्त आप भवोदधी तिरे अनेराकु तार वो गुरु शुद्ध धर्म परुपक बोही गुरु ह
अब धर्म नाम किसका हे कि दुरगति गमन जीवाके बारे यानि रक्षा कर जीसीधर्म
य कोइका पक्षपातका वचन नहीं ह सर्व जीवाकों साताकारक यानि रक्षा कारक
नव पदार्थका नीरणेय वो धर्म ७ प्रकारका ठाणायग मूत्रमे धरणन किया ह मूत्र
धर्म १ अरु चारित्र्य धर्म का २ भेद ह श्राविक १ ओर साधू २ श्राविक तो नव-
कारसी आदि द्वादश व्रतके धरनेवाले हे उसका नाम श्राविक ह अरु साधू सो पच
महा व्रतधारी उनका स्वरूप गुरुत्वमे धरणन कीया ह यह ७ प्रकारका धर्म ह
सो यहइ तत्वकी सम्यक् प्रकारसे सचा कर सरपे परुपे उनका नाम श्रधान हे तो
देखो ऐसे अपाल्य जैनधर्म अरुक्ल्पवृक्ष सदृश जिनवानी ह सोसधी जीवाकों धर्मका
आधार भेद्यवत देता ह जिनसे सवेग कहते ह हम सच्चे ह, साधमारगी केते ह
हम सध ह, जती कहते ह हम सच्चे ह, तेग पधी कहते ह हम सच्चे ह, तो भाई
अज्ञजन कहते हकि किनक वचन परमान कर, सो भाई निग्रपक्ष होकर वीतराग
देवकी वाणा पर ध्यान लगाकर अनुभव स्वरूपमें धीचाह कर देवो वीतरागका

धर्म स्पादवाद सप्तमय ध्यार नीक्षेपा सें यथा योग्य मानना उत्तम हे अवी कल्लि-
 युगमे जो पक्षसहित धर्मके कुठाररूप जो मनुष्य हे वो अपना २ पक्षपात खेंचता
 हे सो मृषावादी हे अवी देखो आगला जमाना मे पुज्य श्री श्री १००८ श्री श्री
 धुवरजी महाराजके शिष्य स्वांमीजी श्री श्री १००८ श्री श्री स्पचंदजी महाराजके
 शिष्य श्री श्री १००८ श्री श्री जेठमलजी महाराज ने बीरबीजेजी जसबीजेजी
 आदि बहु सधेगी यती लोगसैं सेहेर अहमदाबाद मे चरचा करी जीनकी तो
 बोतसी कयन हे, उन चरचाके रचाकर समकितसार ग्रंथ रचा हुवा हे सो
 आगे छपाया सो पुस्तक अब नही मीलती हे उनसे अब पुज्य अमर
 सिंगजी महाराज के पाटानुपाट बाल ब्रमचारी पुजजी माहाराज श्री श्री १००८
 श्री श्री पुनमचंदजी महाराज के शिष्य स्वांमीजी महाराज श्री श्री १००८ श्री जेठ
 मलजी महाराज श्री श्री १००८ श्री डालचंदजी महाराज श्री हेमराजजी महाराजक
 सठचपदेस सैं सेहेर जालोर मगने गाम वादणवादी के नीवासी सुभाषक उदारचित
 मणामी मृता मन्तरुप मलजी उनके पुत्र कपुरचंद फुलचंद भधानका निर्णे के लीये
 प्रथम समकीतसार श्री जेठमलजी स्वांमीजी कृत प्रथम भाग हे, समकितसारका खंडन
 कीया बलमबीजेजी ने उसपर समकीत सखोदार बनाया उनका खंडन माणेकलाल
 दयालजी भावनगरी जिणाने समकितसार दुसरा भाग बनाया ए दोनु भाग
 भदान के लीये अमूल्य धोत भेट हे, श्रोताजनोके बांचने योग्य हे जिनसे अपनी
 भद्रा धोत पुष्ट रेती हे सो उपीयोग सैं निरपन्न होकर बांचो



અનુક્રમણીકા

વાવત

પૃષ્ઠ

૧ શ્રી ટયા ધર્મે પ્રસર્યો મસ્મ ગ્રહ ઉતર્યો તેનો વિસ્તાર.	૧
૨ આર્ય સ્વેત્રની મર્યાદા	૧૧
૩ પ્રતિમાની સ્થિતિના અધીકાર	૧૩
૪ આઘા કરમી લેવા વાઝાને ફઝ	૧૪
૫ મુહપતિ વાધે વાયુકા જીવની રક્ષા તે પાઠ	૧૫
૬ જાઝા તીરથકક્ષા તે સુત્ર સાસના આઝાવા	૧૬
૭ સેત્રુજો સાસવતો કહે છે તેનો ઉત્તર	૧૮
૮ કય ઘલી કમ્મા શબ્દના અર્થ	૧૯
૯ સીદ્ધા યતન શબ્દના અર્થ, ઉત્તર	૨૮
૧૦ ગૌતમ અષ્ટાપદ ષઢયા કહે છે તેનો ઉત્તર	૩૦
૧૧ નમોધુણનો પાઠ સુત્રની સાલે	૩૪
૧૨ ચાર નિલેપાનો જાણવણો	૩૫
૧૩ નમુનો દેસીને નામ સામઢે કહે છે, તે ઉત્તર	૪૪
૧૪ નમો ષમીપ લીવીપ કહે છે તેનો ઉત્તર	૪૬
૧૫ જઘા ચારણ વિખ્યા ચારણ નો ઉતર	૪૭
૧૬ આર્ણંદ શ્રાવકના આઝાવાનો અર્થ	૫૨
૧૭ અવઢ શ્રાવકના આઝાવાનો અર્થ	૫૫
૧૮ સાતસેત્રે ઘન કઢાયે, વવરાયે તેહનો ઉત્તર	૫૬
૧૯ ડુપટીપ્રે પ્રતિમા પુર્જી કહ છે તે ઉત્તર	૫૭
૨૦ સુરીયામે તથા ષજે પોઢીપ્રે પ્રતિમા પુર્જી કહ છે તેનો ઉત્તર	૭૭
૨૧ ઢાઢા પુર્જી કહે છે તેનો ઉત્તર	૯૪
૨૨ ષીત્રામણની પુતઢી ન જોવી કહ છે તેનો ઉત્તર	૧૦૧
૨૩ ષેહરા પ્રતિમા પર મટ ષુરીયા ઢર્ષણ ઢીસના નારઢી થાય	૧૦૪
૨૪ સાધુ પ્રતિમાની વયાવચ કર કહ છે તેનો ઉત્તર	૧૦૬
૨૫ નર્તી મુત્રમા સર્વ મુત્રના નોંચ તથા પ્રવર્ણના ત્રિચ્છદ	૧૦૮
૨૬ મુત્રમા શ્રાવક ષયા તેમા કાઢપ્રે પ્રતિમા પુર્જી ન કહી ત વિષ	૧૦૦
૨૭ સાવધ ધરમ કરણીમા જીન આજ્ઞા મધી તે વિષ	૨૨૫

૨૮ ધ્રુવ્ય નીસ્વેપા વિષે	૧૨૬
૨૯ સ્થાપના નિસ્વેપા વિષે	૧૨૭
૩૦ ધર્મ અપરાધીને મારે લાભ કહે છે તે ઉત્તર	૧૨૮
૩૧ ધીસ વૈહરમાનના નામ વિષે	૧૨૯
૩૨ ચૈત્ય શબ્દે સુત્રમાં સાધુ કહ્યા તે ઠામ કહે છે	૧૩૦
૩૩ ધર્મ કરણીના ફલ કહ્યા તે વિષે	૧૩૫
૩૪ મહીયા શબ્દે ફુલથી પુજા કહ છે તે વિષે	૧૩૬
૩૫ છકાયના આરમ નિષેધાનો આહ્વાનો	૧૩૬
૩૬ જીવ દયા સારુ સાધુ સ્વાદુ ઘોલે કહે છે તે વિષે	૧૩૮
૩૭ આજ્ઞા ધર્મ (દયા ઇ નહીં) કહે છે તે વિષે	૧૪૦
૩૮ પુજા તે દયા કહ છે તે વિષે	૧૪૧
૩૯ પ્રવચનના પ્રતિનીકને હળતા દોષ નથી કહે છે તે વિષે	૧૪૪
૪૦ ગુરુ માહા વ્રતીને વેવ અગ્રતી કહે છે તે વિષે	૧૪૫
૪૧ જીન પ્રતિમા જીન સરસ્વી કહ છે તે વિષે	૧૪૫
૪૨ હીંસાધર્મી અને ગોસાહ્યા મતિનો મુકાબલો	૧૪૭
૪૩ મુદ્રપતિ સદાકાલ રાત્રમા વિષે	૧૫૦
૪૪ દેવતા પ્રતિમા પુજે તે લોકીક સ્વાતે તે વિષે	૧૫૧
૪૫ આવક સુત્ર ન યાંચે કહે છે તે વિષે	૧૫૧
૪૬ દેવ, ગુરુ, ધર્મ, ઇ ત્રણ તત્વ ઓઝ્જવા વિષે ઘોષા	૧૫૪

છપ્પો

પટ પાપટ પર ઘોટ, કટાપી બલી ન કરસો;
 પત્તી પથર પર ભક્ષ, દમલધી હરણ ન હરસો;
 મુક્તા ફટક મરાહ, ભપનમા કટ્ટી ન લેયે;
 કાગઢ કુશલ કરાય, આપ સટપટ નવ સેયે;
 ટંમ નજર મુ દેવતા, પરીચાન છે પમુપને;
 ફ ર હી કે નમ્મુ સમજ, પ્રતિમામાં પ્રશુતા મળે

समकित्तसार भाग २ जो.

(उपोद्घात.)

समकित्त एटले शु एतो प्रथम बुक वाचता तेमज ते केवी रीते प्राप्त थाय छे ते आ बुकना प्रारभ अगाउना पृष्ठपरयी सहजे मालूम पडी आवशे

जैनधर्म अनादी छे ने तेना धर्म पुस्तको एवी गर्भार्य शैलीयी रचाएला छे के तेनु श्रवण करता माणसोना हृदयमा दयानो अकुर फुटता, मन जन्म सार्थक केम थाय तेपर दोढेछे, पण तेनो मोटो जया गुप्त भटारोमा भगड रहवायी ने तेना विशेषी आधुनीक जैनोनी थोडी काळजीने लीधे हाल तेनी ख्याती अन्यमत्तवादी थोडी स्वीकारे छे, पण जेम जेम अज्ञानरुपी अधिकारनो नाश यतो जशे ने आ तेजस्वी धर्मनो लाभ लेवा माणसोना मन आकृपाशे तेम तेनी अंदरनी खुषीओ ते वधार वधारे देखशेज एतो नि सदेह दीलगीर छीए के साभळवा मुजब तेमज नजरे देखवा मुजब आपणा उत्तम धर्म पुस्तक करनारना नामने काजळसम कालो दाय आपनार केटलाक मात्र कहेवानाज जैनधर्मीओ मुळ पुस्तकोना आधार तथा आ ज्ञान जोता मतिभ्रमताने लीधे पोताना नवा विचारो तेमा खोशी आषी रीते धर्म शास्त्रकारोनी आज्ञा छे एम भोळा भाविफोने समजाषी पापना पुज्य घाये छे ने वधाये छे तो आधा नरोने अमार क्या विशेषणो आपवा ए आ वखत लखवा अमारी कलम चालती नथी पण तेवा ओने घोष देवानेअर्थे अमे आ प्रसंगे हालना एवा एक कल्पित पुस्तकना कर्त्ताने थोडी सुचना आपीण छीए केमके अमारो उद्देश तेने लगतो छे समकित्त शैल्योद्धारना कर्त्ता-भाइ समकित्त एटले शु एतो आ बुक अथयी इतिमुधी वाचता मालूम पढतुज नथी कमके समकित्तना राखनार क्षमा, दया, शांती, कहु भापण, मृपावाक्य ने बीजा एवा अनेक अवगुणोयी तो विमुख रहेवु जोइए पण आ बुकना कर्त्ताए तो तेनी अंदर एला धीमन्त श्चन्दो वापरला छे के चोपडीना उपर नामने जाणे एवज आपी छे !!

आबु तमारामां क्यायी भुत भराड गयु के समकित्त ए नामनी बुक ने तेनी अंदर आवा कहु वाक्यो, दाढाड लुच्चाट तथा अविषयताइना वण लख्या, खरेखर समकित्तनो शैल्पज तमारामा भरायो के आ शैल्पनो उद्धार तमने आम मुज्यो ? धीक छे आ तमारा कामने अने * * *

सावध आचार्यजी तमोए पण थाइ विचार न पर्यो ? तमोए आ समारनी

મિથ્યા માયાનો મોહ શા વાસ્તે છોડેલો ? તે શુ આમ નિંદીત પુસ્તક પ્રગટ કરવાને સમજુને શાન થસ છે જો તમારે ધર્મચર્ચા કરી મતનું પ્રતિપાદન કરાવવું હતું તો અન્યમાર્ગની સ્વોટ હતી ? શુ આમ કરેયી પીતલ સોનામા સ્વપ્ને ? અર છોડો તમારો મિથ્યાગર્ભ ને કાઢો આશા નિ.સ્વાર્થી વિચારોને

મોક્ષ સપાદન કરવાનો રસ્તો થડું વિકટ છે તપાસો આપણા ધર્મશાસ્ત્રો કે નિંદીત કાર્યો કરનારના કેશા ધુરા હાલો થયેલા છે ? તમારા નામ પ્રમાણે તમારા સેવકો તમને પોતાના જીવયી ઝાલા ગળીને ટીપકમા જેમ પતંગીયા ઝંપલાઈ નાશ પામે તેમ નાશ પામી પોતાની આશરુને નુકસાન થયેયી પસ્તાવો કરતા હશે કે કરશે સાધુના સર્વ લક્ષણો આશા નિંદીત પુસ્તક રચનાર માં કેવા હોય તે તો સૌ અન્યમતવાદી પણ વિચારશે !!

યુવાન અવસ્થાથી થયેલા અધકારને સૂર્યથી પણ મેતી શ્વકાય નહીં, રત્ન પ્રભાવે છેદી શકાય નહીં, ને પ્રદિપ્ત પ્રકાશવ દુર કરી શ્વકાય નહીં, તો હવે આશા યુવાન મનમાં ફીંદોળે થયેલા મદોન્મત ડહરતા યુવાનામાં થઢી ડ્યારે થપઢ તેના સેવકોને અતિ ધુરીગતીય પોચાહનાર, ન જોવરાધનાર સારુ યા જોવરાધનાર નઠારું, ચતુરાઈ, થંથઢઢાઈ, ને થપઢઢાઈને થલાયમાન કરનાર લક્ષ્મીદેવી મઢ્યાં ત્યારે તો ડછી ડડ્યનો આઢો આંકજ થઢ્યોના !!

યુવાનીમદમા દીવાના થનેલા ને તેમાં થઢી ધનમદયી અથત્વ પ્રાપ્ત થયેલા ડહરતા યુવાનો કેમ કરવાથી મારાપર વિઠંચના આવશે ? ને કેમ કરવાથી હુ લોક દિનેયીમાં સ્થવીશ ? યા મારી, કુંડુંવની કે મારા સગાથહાલાંની ડહમતીનો અરુણ પ્રકાશમાન કરીસકીશ તેનુ માન ક્યાંથી લાવે ! કેમકે પથન જેમ રજો ઝાંતી ડત્થન કરી શુષ્કપથને સ્વશ્ચ્છાઈ અતીદુર થસઢી જાયછે તેમ આશા ડન્મતી યુવાની મતી માણસોની પ્રકૃતિ તો શાસ્ત્રજ્ઞાનથી સારી થઈ હોય તોપણ જઢતાપાત્ર થઈ જાય છે ને થઢી તેમાં સ્પર્શીનો મદ મઢે ઇત્લે ઢ્રી ગ્વામી રહે !!

મિત્રો ધુસ્ત્રો લાગશે ધમ સપુર્ણ સ્વાત્રી છે પણ સમોઈ આ અધનીત ને અયોગ્ય કામનુ આપમતમાં તળાડને જે સમકીતસારની ટીકા સમકીત સૈલ્યોઢાર નમૃતાને યગઢીધુકી રચેયોછે ને સ્વરસર તમારા નામને અને કામને કાજઢસમ થાઢો ઢાપજ તળાડયો છે સંપનુ પ્રાથલ્યને સપની મહતા કેત્તી થઢ્ઢત છે ને જાણતાછતાં કમ ઢુન્ની ગયા ? અર મામ કૃસપનું જીન થાવવાથી તો યળા યળા ધાથવતીં રાજામોનો પણ નાન થળ્યો છે તો તમાગ સગ્ગા

प्रथममा तमोए जे बुरा शब्दो नाखी अमारा तत्वशोध धर्मने खोटो करवाने
ए पुस्तकमा बगर विचार्युं दाखल कर्नु छे तो तेम करबायी शु * *

पढवाइ थपलाने समाचारीथी दुर करेला द्रव्येपी जाद्विद्यामा कुशल तेमज
मायाना पासामा बधाएल छे, तेमज तेओ ससारीने न छाजे तेवा अघटीत काम
करेछे, तेना दाखला तमोए आप्या पण अरे शु तमो नथी विचारता के बधाने
पाच आगळी सरस्वी होय ? आवी वावतनो जो अमे शोध करीए तो * *

ह्वे आ वावतमा आटलेथी अटकता अमारे जणावबु पढेछे के मत प्रतिपादन
करवाने अर्थे नितिनो रस्तो नहीं तजशो केमके मिथ्या डोळघालु पुरुषो कळाय
बिना रहेता नथीज, आ अमारु लखाण कटापी तमोने माटु तो लागशे पण ते
तमे नितिनो रस्तो मूक्यो तेथीज छे

ह्वे आ वावतमा आटलेथी अटकता विद्वान गुणज्ञ नरोने नमृताथी केहेवानु के
आ पुस्तक धर्म सवधीनु छे एटलुज नहीं पण तेमा ठेकाणे ठेकाणे सिद्धातोना पाठ
आयेला छे जेथी वाचनार साहेबोए अकाळ, असमाय, दीवो, बीगेर जे जे बखते
सिद्धातो न बचाय ते ते बखत बरजीने मोदे जतना सहीत वाचवा क्रपा करशो ए
मारी बिनती छे, छता पछी उलटीरीते बर्शो तो तेनो दोष तेमना शिरपर छे, हु
आ बुझ बनावता जाती विपक्ती, शब्द, चीन्ह (वीराम) ने वाक्यरचना बीगेरे
योग्यरीते समाख्यामा यथासक्ति दृष्टावधान रहेल्लोछु तथापी मनुषजातीनी प्रकृति
मिद्ध भ्रूल यइजवाना दोषथी काइ दुपण के स्वल्पन मागथी थइ गयु होय ता ते
सुझ वाचनार सुधारीने वाचशे केमके श्रविकाळीक सुधमा कषु ठेके,

आचारपन्नतिघरदीवीवाएमहीजग

वएवीखलीयज्ज्ञानतंतवदृशेमुणी ॥

अर्थ—आचारग सुत्रना भणनार तेमज विवहापनतीना धरनारने द्रष्टिवाद
सर्वथा जाणनार छत्रमस्तना कारणथी कोइ बखते बचनथी स्वल्पना पामे छे, तो
तेनी उपहास न करगो अहो ! मुनी ! तो हुता अल्पज्ञानी न प्रथमाभ्यासी छु
जेथी भ्रूल्यो बतार्थी ब्रतार्थ करशो एटले बीजी आदृतिमा ते सुधारो करवामा चु-
कीन नहीं एज बिनति

અભિન્નેનિયમાસમ્પત્તસસેષમયના ” ભાવાર્થ પુરા ચઢ તયા પુરા ઢશ પુર્વ મળ-
નારને નિયમા સમ્યક્તનો લાભ થાય છે હવે એ યથામત્રતિકરણને અતે અનત
કર્મના ઝલસય થવાથી અનત વિર્યના પસારથી અપુર્વ કરણ કરે ઇટલે સાતકર્મોની
કોઢાકોઢી સાગરોપમની સ્પીતિ રહી હતી તેમાથી અતર મુહુર્ત મોગવી હિન કરીને
તે સ્થાનકે પુર્વોક્ત ગ્રથી મેઢ પુર્વક અનિવ્રતિકરણમા પ્રવેશ કરે છે ઇટલે જે નિ-
વઢ રાગ દ્વેષની ગાઢ હતી તે મેઢાળી ત્યા યથા તપ કર્મોનુ ક્ષય કરીને પુર્વો પા-
ર્જીવ પન્છાત રહેલા મિથ્યાત્વ ઢલના ગ્રણ પુજ્ય કર છે તે ગ્રણ પુજ્યના નામ
શુદ્ધ, મિશ્ર ને અશુદ્ધ એ ગ્રણ પુજ્ય કર્યા વાઢ નિવ્રતિકરણની સામર્યાઈપણાથી
કફક મવ જીવો પ્રયમથીજ ક્ષાયોપ શ્મીક સમ્યક્તદ્રષ્ટિ થાય છે ને કેટલાએક
ઔપ શ્મીક સમ્યક્ત દ્રષ્ટિ થાય છે એ સમ્યક્તનુ વિશેષણ ધીજા સવિસ્તર મુત્ર યા
ગ્રયોથી વિવેકી બુદ્ધિમાન પુરુષોએ જોઈને માહતગાર થવુ એ ગ્રણ કરણ જાણવા તેમા
અમવ પહેલા યથા મત્રતિકરણ સુધી રહ છે ને મવ જીવો ગ્રણ કરણ કરીને સમ્ય-
ક્ત ઢશા પામે છે

સમ્યક્તપ્રકાર નીચે મુજવ

ગાથા—એગવિહદુવિહતિવિહ, ચત્તહાપચવિહવસવિ
હસમ્મહોઙ્ગિજિણણાયમેહિંદ્વિમણિયમણતનાર્ણહિં

ભાવાર્થ—શ્રીચિત્રરાગ દેવના શુદ્ધ ઉપદેશમા એમ કષ્ટુ છે કે જીવ, અ-
જીવ, વિગેરમા સાચી શ્રધા આળવી તે સમક્ષિતનુ મુખ્ય લક્ષણ છે એ એકવિધ ૧
દ્વં દ્રવ્ય સમ્યક્તને ભાવ સમ્યક્ત એ દ્વીવિધ ૨ તેમા વિશુદ્ધિ વિગુપ કરીને મિ-
થ્યાત્વ પુતંગલોને શુદ્ધ કરવા તેનુ નામ દ્રવ્ય સમ્યક્ત છે અને તે દ્રવ્ય સમ્યક્ત-
ની સહાયથી ઉત્પન્ન થઈ જીનોગત તત્ત્વોપર રુચિરૂપ પરિણામ તેનુ નામ ભાવ સમ્ય-
ક્ત છે વઢી નિશ્ચયનય અને વ્યવહાર નયથી પળદ્વીવિધ થાય છે તેમા જ્ઞાન, ઢર્શન,
ષારિશ્ર, રૂપ આત્માના પરિણામ અથવા જ્ઞાનાટ્ઠિક પરીણતી થકી જુદો આત્મા છે
એ જાણે તેનુ નામ નિશ્ચય સમ્યક્ત છે તેજ મોક્ષનુ મુઢ કારણ છે તેમા દેવ તે
મર્ગદત છે અને ગુરુ શુદ્ધ ધર્માપદેશક છે તેજ માક્ષ માર્ગના દેવ્વાઢનાર છે અને
કવઢ જ્ઞાની મહારાજના પ્રકાશ કરના ત્યામુઢ તેજ સત્ય ધર્મ છે એ ગ્રણ સમ્યક્ત
ત્રેષોના સાતનય, ચાર પ્રમાણ, ચારનીશેષા, અત્તિગુણોથી શ્રવાન સિદ્ધ કરી તે

સમક્તિનુ વિવેચન

આ અનાદિ અનત સસારમા અનાન્ધિવાલ્કી કાઝાક મિધ્યાત્વદ્રષ્ટિ જીવ મિધ્યાત્વની પ્રવલ્તાના ઉદયથી અનત પુત્ગલ પરાવર્તક વારંવાર જન્મ મરણ કરીને શ્રમણ કર છે એમ કરતા કરતાં કાઝાતર ઘણા અશુભ કર્મના દલ્લ ઘટીજવાથી હલ્લાવણુ થઈ જાય છે, દ્રષ્ટાત જેમ પથ્થરવાળી જમીન નળીનો પ્રવાહ ચાલે છે તેમા કેટલાક પથ્થર પાળીનાં મોજાથી સામસામે આપથી ઘસાડને સરીસા વા ટલા પટલે ગોઝાકાર થઈ જાય છે, તેવીજ રીતે જીવપણ પરિણામે વિશેષરૂપ યથા પ્રવ્રતિકરણજોગ થઈને અનતા કર્મના દલ્લને ક્ષયકર્યા અને થોડા કર્મ વાકવાનો સ્વભાવ યયો તે વસ્તુતે સક્ષી પર્વેદ્રિપણુ પામીને પુર્વોપાર્જિત આઠ કર્મ છે, તેમાથી એક આઠવાકર્મ વર્જિને વાકીના સાત કર્મને એક પલોપમનો અસંખ્યાતમો ભાગ્ય-હીન પટલે એક કોઠાકોઢી સાગરોપમની સ્થિતિ કરે છે તેનુ નામ યથાપ્રવ્રતિ કરણ કહેવાય છે અને તે વસ્તુતે પુર્વજન્મોના ઉપાર્જિત અશુભ કર્મના જોગથી અત્યંત રાગદ્વેષના પરિણામરૂપ કઠણ છુટી ન શકે તથા તુટી ન શકે અને પરચમ કોઈપણ કાઝમા જીવે તોડી નહોતી એવી ગ્રંથી પટલે ગાંઠ છે, તે ગાંઠના મુઝસુધી યથાપ્રવ્રતિકરણથી અનત કર્મોના દલ્લને ક્ષયકરીને મનતા અમલ જીવો પણ પો-હોધી શકે છે, બલી તે ગ્રંથીના દેશમા પહોંચવાથી મલ તથા અમલ જીવ સંખ્યા તોકાઝ અથવા અસંખ્યાતો કાઝ રહે છે, તેમાં જે અમલ જીવ છે તે તિર્યકરના અતિશય વિગેરે દેસીને તથા ચક્રવર્તી આવે રાજાઓ કરેલી તિર્યકરની સેવા વિ નય આદિક બહુ માન ભક્તિ દેસીને દેવલોકાદિકના સુખ લેવાની ઇચ્છા દીસા લે છે ને તે અમલીદ્રવ્ય સાધુ થઈને પોતાની મતિષ્ટાની અમિલાશ્ચથી ભાવ સાધુ ઓની રીતે એવી સરખ આકરી ક્રિયાથી શરીર ક્રસ્ય પટલે નિર્બલ કરીને જૈનના દ્રવ્યર્સીંગ પણામાં કાઝ કરીને નવમા ગ્રંથેક વૈમાનસુધી તેની ગતિ થાય છે બલી તે અમલ દ્રવ્યર્સીંગી કેટલાક સુત્રપાઠ માત્ર નવપુર્ષ સુધી મળે છે બલી કેટલાક દેસેંઝળાં દશપુર્ષસુધી મળે છે હવે આ શબ્દના પ્રસંગમાં સમજવાનું કેવેંઝળાં દશ પુર્વના અમ્યાસ કરનારને મિધ્યાત્વદ્રષ્ટિપણાની સંજ્ઞા જણાય છે, માટે તેટલો અમ્યાસ કરનાર કોઈપણ જણ મિધ્યાત્વોદયથી મુઝમૂત્રથી વિપરીત પરુણા કરે-તો તેમા કાઈ નવાઈ જેવુ ગણાય નહીં અને પુરા દસપુર્ષના અમ્યાસવાળા જીવને તો અવશ્ય સમ્યક્ત માત્ર થાય છે, ને તેથી ઓછા પુર્વ મળનારને સમ્યક્તની મજના છે, બલી કલ્પભાષમાં પણ પુષાચાર્યો કથન કરતુ છે, “ ચત્તસદ સય

દીરળને ઉપસમ કરવાથી જે ગુણ ઉત્પન્ન થાય તેને ક્ષાયોપસ્મીક સમ્યક્ત કહીએ, એ ત્રિવિધ થયા

હવે ચાર પ્રકાર કહ્યે, ઔ પસ્મીક, ક્ષાયક, ક્ષાયોપસ્મીક ને સાસ્વાદન એમ ચતુર્વિધ સમ્યક્ત છે, હવે સાસ્વાદન એટલે પુર્વોક્ત ઉપસમ સમ્યક્તથી પઢિવાડ થવાના અતમા તેના અશનો જે અનુભવ થાયછે તેનું નામ સાસ્વાદન સમ્યક્ત કહેવાય છે એ ચારમે એક વેદક સમ્યક્ત મેલ્લતા પચવિધ સમ્યક્ત કહેવાય છે, તેમા વેદક સમ્યક્તનું લક્ષણ એ છે કે જે જીવ ક્ષપકશ્રેણી પામીને અનુતાન્વધીની ચોકઢી તથા મિથ્યાત્વ અને મિથ્ર એ વે પુજ્યનો ક્ષય કર્યાપછી ક્ષાયોપસ્મીકરૂપ શુદ્ધ પુજ્ય ક્ષીણ થતો જાય ને તે ક્ષય થતા પન્છાત અતીમ પુદ્ગલને ક્ષય કરવાની ઉચ્ચતકે અતીમ પુદ્ગલોનું જાણપણુ તે વેદક સમ્યક્ત કહેવાયછે એ પચવિધ સમ્યક્ત નિર્સર્ગ ને અધિગમથી થાય છે માટે તે કારણથી ટસવિધ થયા એ સમ્યક્તોની પ્રાપ્તિ શુદ્ધ ચૈત્તનદશા પ્રગટ થવાના સમયમા છે

હવે એવા આત્મગુણ સમ્યક્તની પુષ્ટિની ખાતર પદ્મવળાજી મુગ્ધા કથુ છે કે
“ ટસવિહે સોએસે ” એટલે પુર્વોક્ત સમ્યક્તોની ટસ પ્રકારે રુચિ ઉપજે છે તે ટસ રુચિનું વિવેચન નીચે મુજબ

પોતાના સ્વભાવથી જીનોગ્ત વચન ઉપર રુચિ ઉપજે તે પહલી નિર્સર્ગરુચિ
૧ ગુરુના ઉપદેશથી જીન વચન ઉપર રુચિ ઉપજે, તે ધીજી ઉપદેશરુચિ ૨ સર્વજ્ઞ વચનરૂપ આજ્ઞામા રુચિ ઉપજે છે શ્રીજી આજ્ઞારુચિ ૩ મુગ્ધને અનુસાર રુચિ ઉપજે તે ચોથી મુગ્ધરુચિ ૪ જીનોગ્ત એક વસ્તુ જાણવાથી અનેક વસ્તુમા રુચિ ઉપજે તે પાંચમી ધીજીરુચિ ૫ વિશેષ જાણવાથી રુચિ ઉપજે તે છઠી અધિગમરુચિ ૬ સકલ દ્વાદશાગીની નય જાણવાથી રુચિ ઉપજે તે સાતમી વિસ્તાર રુચિ ૭ સજમાટિક શુદ્ધ અનુદાન કરવામા રુચિ ઉપજે તે આઠમી ક્રિયારુચિ ૮ ઘણા જ્ઞાનનું જાણપણુ નહતા થોડા જાણપણાથી રુચિ ઉપજે તે નવમી સંસેપરુચિ ૯ પાંચ આસ્તિકાય ધર્મમા તથા શ્રુતધર્મનું જાણપણુ કરવામા રુચિ ઉપજે તે ટસમી ધર્મરુચિ ૧૦ એ ટસ રુચિનો સવિસ્તર બોધ પદ્મવળા મુગ્ધથી સમજવું વઝી તે પુર્વાક્ત સમ્યક્તોનો નિશ્ચય કરવામાટે સદસઠ મેટ પળ કથા છે, તેમા સમ્યક્તના ચાર શ્રધાન તથા સમ્યક્તના ઘ્રણર્ણગ તથા ટસ વિનય તથા ઘ્રણ શ્રુતી તથા પાંચ દુષણ તથા આઠ પ્રભાવક તથા પાંચ ભ્રુણ તથા પાંચ વ્યક્ષણ તથા છ જન્ના તથા દ્રવ્યથી છ આગાર તથા છ ભાવના તથા છ સ્થાનક છ એ સદસઠ મેટથી સમ્યક્ત નિર્મલ થાયછે, એ

નિશ્ચય સમ્યક્તત્ત્વ કારણ વ્યવહાર સમ્યક્ત છે તેના નામ કારક, રોચક ને ટીપક એ ત્રણ પ્રકાર થયા તેમા કારક એટલે આપણા જીવને ઘણા વત્સાહથી ધર્માનુષ્ઠાનમા પ્રવર્તી કરાવે એ સમ્યક્ત વિશેષે કરીને પચ મહાવ્રતધારી મુનીજનોનેજ હોય છે. હવે રોચક સમ્યક્ત એટલે કેવળ અનુષ્ઠાન ઉપર રુચિ કરાવે એ વિશેષ કરીને અત્યંતિ સમદ્રષ્ટિ જીવનેજ હોય છે. હવે ટીપક સમ્યક્તના લક્ષણ કહે છે એ કોઈ આપમિથ્યાત્વદ્રષ્ટિ અમલ્ય અથવા કોઈ દુરમલ્ય અગાર મર્દકની રીતે રહે અને તે પોતાવિના ધીજા જીવોને ધર્મ કથા કહીને વિતરાગ ભાવિત બોધથી જીવા જીવાદિક પત્થાર્યો કહી ઘતાય પણ પોતે શ્રમે નહીં, આ સમ્યક્તના પ્રસંગમા કોઈ સશ્ચયયુક્ત થઈ પ્રશ્ન કરેજે અહો ઘોષક ! ! જો તે સમલ્ય પોતે મિથ્યાત્વદ્રષ્ટિ છે તો તેને સમ્યક્ત કેમ કહેવાય ? હવે ઘોષક કહે છે કે અહો સુહ ! નિરશ્ચયપણે શ્રવણ કર કે એ અમલ્ય મિથ્યાત્વદ્રષ્ટિને ઘાતકજ્ઞાનની દૃષ્ટિથી ભાષાવર્ગના રૂપ ધર્માધર્મ પ્રકાશ કરવાનું પરિણામ વિશેષ કરીને છે અને તેનો ઉપદેશ શ્રોતા જનોને સમ્યક્ત પામવાનું કારણ છે. એ હેતુ કારણથી કાર્યનો ઉપચાર કરીને તે મિથ્યા ત્વીને ધર્મોપદેશક થી બોલવા રૂપ સમ્યક્ત કહેવાય છે તે નામ પામ્યો પરંતુ નિર્ગુણ છે એ ત્રિવિધ થયા, ઘડી સમ્યક્તના ત્રણ પ્રકાર છે, તે ઔપશ્મીય, સાયક, સાયોપશ્મીય એ ત્રણ, તેમાં ઔપશ્મીય સમ્યક્તનું લક્ષણ કહે છે જે ઉદયમે આવેલા મિથ્યાત્વનો અનુભવ કરીને ક્ષીણ એટલે ક્ષય કરે અને સત્તામા રહેલા અનુદીરણ એટલે ઉદયમે ન આવે તે મિથ્યાત્વ ઘડ્યને શુભ પરિણામની વિશેષતાએ વિશુદ્ધ કરીને ઉપસમ કરવાથી જે ગુણ ઉત્પન્ન થાય અને ઔપશ્મીય સમ્યક્ત કહીએ એ સમ્યક્ત પુર્વોક્ત ગ્રંથી ભેદ કર્ત્તાને તથા ઉપસમ શ્રેણી કરનારને હોય છે.

હવે સાયક સમ્યક્તનું લક્ષણ કહે છે અનુસાન ધંધી ક્રોધ, માન, માયા, હોમ ને ક્ષય કરીને ત્યારવાદ મિથ્યાત્વ મિશ્રસમ્યક્ત પુણ્યરૂપ તથા ત્રણ પ્રકારના દર્શન મોહનીય કર્મનું સર્વથા ક્ષય થઈ જવાથી જેગુણ પેદા થાય તેને સાયક સમ્યક્ત કહીએ એ સમ્યક્ત સપકશ્રેણી ચઢનાર જીવને હોય છે.

હવે સાયોપશ્મીય સમ્યક્તનું લક્ષણ કહે છે, ઉદયમે આવેલા હોય મિથ્યાત્વ તેને મિથ્યાત્વ વિપાકને ઉદયકરીને મોગવવાથી ક્ષીણ થયા પરંતુ જે શેષ સત્તામાં છે પણ ઉદયમે આવ્યા નથી તે ઉપશ્ચાત થયા, અર્થાત મિથ્યાત્વન મિશ્ર પુણ્યને આધરણ કરીને ઉદયમે આવતા રાકયા અને શુદ્ધ પુણ્યને આધરણે કરીને મિથ્યા ત્વ સ્વમાને દૂર કર્યા, એ પ્રકારથી ઉદીરણ મિથ્યાત્વન ક્ષય કરવાથી અને અનુ-

समकित सार भाग बीजो अनुक्रमणिका

षावत	पृष्ठ
१ मगला चरण	१
२ आत्मबोध परीक्षा	३
३ कयबवी कम्मानु प्रश्नोत्तर	३४
४ दिक्षा मोहोत्सव विषे	३८
५ तिर्यकरने दर्शने जाय त्यारे स्नान करी जाय कहे ते विषे	३९
६ प्रतिमा देखवा वाढवायी समकित प्रगटे कहे ते विषे	४१
७ प्रतिमा मत छता सुभासुम कल्पे ते विषे	७८
८ ढीगवराटि प्रतिमा मतीमा परस्पर विरुध	८०
९ पचमी विरुधी चोधमाने छे ते विषे	८२
१० चैत्य शब्दे मतीमा नही पण ज्ञान छे ते विषे	८५
११ सावधाचार्योना कृत्य ग्रथने सिद्धात करी माने प्रतिमा पुजे ते विषे	९०
१२ सत्य कृत्य विनयनी बीगत	९४
१३ मुळ सूत्रोयी ग्रथोमा केटलीक विरुद्धता विषे	१००
१४ सुद्ध सिद्धाताधारे चारीश्रीओ बर्ते ते विषे	१०२
१५ स्थापना निक्षेपा माटे २५ घोलनो सक्षेप	११०
१६ प्रतिमा मतिने पुछवाना ७५ प्रश्न	११४
१७ पुतळी देखता राग उपजे पण वैराग नही ते विषे	१३२
१८ हिंसा पुजनने दया माने छे ते विषे	१३३
१९ पापश्रमणो नवफोटिए नियम लई बीराधे ने विषे	१३५
२० निर्गुणमा सद्गुणनी भावनायी फळ इच्छे ते विषे	१३६
२१ समकितने मिथ्यात्वी जनोने सुचना पचविमी	१३७
२२ भावपुजा	१३९

समकितनो विस्तार करता पार आवे तेम नथी पण बिबेकी धर्मात्माओने जाणवानु
के एम जीनवाझा प्रमाणे सिद्धातबोधनु श्रवण करता शुद्ध सम्यक्त ज्ञानचारित्र ए
रत्नश्रयनो निश्चार्य यशे ने कर्म बंधनथी पोतानु भिमपणु मालूम पडसे अने ते
समकितनि पुष्टिना कारणो अरिहतादिक श्रमण निप्रय या देसवर्ति ने कसा छे ते
दसमा प्रश्नोत्तरयि सारांस समजी स्वपरआत्मानाहित्यवच्छक यबु.



સમકિતસાર.

૧ શ્રી દયા ધર્મ પ્રસર્યો મસ્મ ગૃહ વતર્યો તેનો વિસ્તાર

કેટલાપ્રક ઈસ્યાપરમી કહેછે જે તુમેતો હમણા થયાછો તમને થયાં પ્રગસે
વરસ થયાં છે પણો કોઈ છે તેહનો વત્તર કહાઈ છીય.

જરયર્ણિચળ સમણે ભગવં માહાવીરે જાવ સન્ન દુઃખ પ્પહી-
ને તરંયર્ણિચળ ખુદાઈ માસરાસી નામ મહગ્ગહે દોવાસસહસ્ત-
ટિહ પ્પહં સમણસ્સ ભગવં માહાવીરસ્સ જમ્મણ નલ્લત્તે સક્કત્તે
તપ્પમહચળ સમણાણ નિગ્ગથાણ નિગ્ગથીણય નો ઉદીપ્પે પુયા
સક્કારે પવત્તહ જયાણં સે ખુદાઈ જાવ જમ્મણ નલ્લત્તાર્હ વિહક્ક-
ત્તાર્હ ભવિસ્સહ તયાણ સમાણાણ નિગ્ગથાણનિગ્ગથીણય ઉદીપ્પે
પુયા સક્કારે ભવિસ્સહ.

અર્થ જ. જેણી રાત્રી. સ અમળ મ ભગવત. મા. શ્રીમહાવીર. જા, જાવત સ
સર્વ. દુ દુઃખનો પ્પ અત કીલો. તં તેણી રાત્રીઈ. હુ હુદ્ર સ્વભાવ છે મ. મસ્મ
રાસી. ન. નામે. મ. મહાગ્રહ દો. બેહજાર વરસની સ્પીતીઈ સ અમળ મ ભગ
વંત. મા શ્રીમહાવીરને. જ. જમ, ન, નક્કેપ્પે સ. સક્કમ્પો આપ્પો ત તે દીવસથી
સ અમળ. ની નિર્ગંપ. નિ નિર્ગંપીને નો વ ઉદય પુ પુજા સ. સત્તકારે. પ
નહીં પ્રવર્તે જ બીવારે. સે સે હુ હુદ્ર જા જાવત જ જમ ન નલ્લપ્પ થકી લો.
અસીક્રમલો મ યાલે વતરશે ત. લીવારે. સ અમળ. નિ. નિર્ગંપ. નિ. નિર્ગંપીને
વ ઉદય પુ. પુજા સ. સત્તકાર. મ. હુરયે

પ કલ્પસુપ્રમાદી ઈસ્યાપરમી માને છે તે મધ્યે પાઠ વક્ષો છે જે લેલા અમળ
ભગવત શ્રીમહાવીરસ્વામી મુક્ત ગયા તે લેલાઈ મમ્મગ્રહ ત્રીસમો બેહજાર વરસની
સ્પીતીનો ભગવતને જન્મ નલ્લપ્પે લેલો લેને કરી બે હજાર વરસ છો જીનમારગની
સાધુ સાધવીની ઉદય ૧ પુજા સત્તકાર ન થયો તે બેહજાર વરસ પુરા થીયા લેંદે મી
નમારગની સાધુની સાધવીની પુજા સત્તકાર થીયો, હવે તે બેહજાર વરસ વ્યારે પુરા

॥ अथ श्री शान्तिजीन स्तवन ॥

सुखकारी रे प्रभु शान्तिजी सोलमा जीनराय, समर्या नव नीध थाय; प्रभु
जीना नामयी पातिक दुर पलाय ॥ १ ॥ बिम्बसेन कुल तीनमणी, अचीरा प्रभु
जीरी गाय; कचनवरणी छे काय, घनुप चालीसरी देखे आवे छे टाय ॥ २ ॥
इथीगापुरीनो राजीयो, खट खट केरो र इस; जीती राग ने रीस, सजम सुषो
आढर्यो; पाल्यो विसवा र विस ॥ ३ ॥ घनघाति कर्म क्षय करी, हुवा केवल
नाण; लोकालोकरा जाण थया, श्रीमोवन घणो, आगम वचन प्रमाण ॥ ४ ॥
वेव अनेक देख्या घणा, नही आवे तुम तोल; काकरो केम पामे मुल, चितामणी
आगले; अतर खोलेने गोल ॥ ५ ॥ तुमसु बाधी प्रीतही, जेम वपीओ रे मेह;
बाधे अधिको स्नेह, कियार्या न बीसरो; प्रभु मती वेजो रे छेह ॥ ६ ॥ अतर-
जामी बहाला प्रभु, आतमना रे आधार; शु कहु वारो रे वार, पढयो भवसिंधुमा,
तारो तारणहार ॥ ७ ॥ सरणो लीघो र साधुनो, तो सरसं मुक्त काज; बाधे
अधिकी लाज, प्रभुना प्रतापसु; लहीए अवीचल राज ॥ ८ ॥ शीघ्यना शीघ्य
देवजी स्वामीना, पमणे ऋषी कर्मचद; प्रभुजीने नामे आनद, निरतर माहरे; स-
मर्या शान्ति जीणद ॥ ९ ॥ सवत ओगणीस एकवीसमा, चैत्र मास उदार; बढ
सातम शनीवार, गाया गुण प्रभु तणा; श्री भुजनगर मोक्षार ॥ १० ॥

૫ સંઘપટાની શ્રીજી કાવ્ય કહી હવે તેનો અર્થ કહે છે. હા કાલીકાલ પાંચમો આરો વ્યાપ્ત હશે જે સર્વના મુક્તિના આંતરા તેહના મુક્તિમાંથી રહેવું તે જીવને કીસ્વો મુક્તિ જાણવો સિધ્ધિ પાંચમા કાલના માનવીને પ્રીતી તુલ્ય હુસ્યે જે મળી સર્વ દેવ ગુણને ધર્મ દયાદીક શુદ્ધ પથ તે ધર્મમાર્ગ છોપાસે ગત યાશે, પ્રીતી નીતી ગત યાશે, નવનવા કુમતે પથ પ્રગટ યાશે છકાપજીવ હર્ષાને ધર્મ પરપતે પરવાકુ પંચના સદ્ય ૨ હુસે મોક્ષમાર્ગ દયાધર્મ છોપાશે. ॥ ૧ ॥

॥ સગધરા ॥ પ્રોશર્પ્ય ભસ્મરાસીં ગ્રહ સર્વદસમાશ્ચર્ય
સમાજ્યપુષ્પત્ ॥ મિથ્યાત્વધ્વાંત રહેઃ જગતિવિરલતાયાતિજેનૈન્દ્રમા-
ર્ગે ॥ સંક્ષીપ્ત દ્રષ્ટિ મુદ્ધ. પ્રવલ જઢજ નાના ચરકે જિનોક્તિ
॥ પ્રત્યથીસાધુવેષે. વિષયભિરભિતઃ સોયપાર્થિત્યપંથા ॥ ૪ ॥

૫ સંઘપટાની ચોથી કાવ્ય કહી હવે તેનો અર્થ કહે છે. મો. કાલકુટ સમાન ભસ્મરાસી ગ્રહ ૨૯ મો દીપસ્યે તથા દસમા અછેરાતળો મહાતમ જે મોટો આશ્ચર્ય તે અનંતી ચોથીસીમે પ્રગટ થયું જે મીથ્યાત્વીના માર્ગ યોક સદયા અહો આશ્ચર્ય જે કુમાર્ગે હિંસ્યાધરમર્તિ રાજ સુરમત્ર ધારીની દીપતી હની નવપચાના પ્રવલ હવા અગ-
ગુરુ કરી નવાંગે કરી પુજાય રૂપ છદ્મીના સત્ત્વ યાચે કુસીલીયાદર્શન તે જીનમાર્ગે
કાશવે શુદ્ધ દયામારગ તે અરપ પતંગવત સકલીષ્ટવીષ્ટ મુંદ હિંસ્યાપર દયાધર્મના
નીતિક અજ્ઞાની કુસીલીયા ઘણુ સ્વલ્પ દુર્મન જઢલોક કહે ૫ દરસણકિ દગેમીન
આસ્તાય છે કુસીર્ય સાધુ વેષ ધારી છે ધીન વીચ્છવકરી નારીના સંગના કરણહાર
સોદયા સમાર્થ ચંદનચુપ સુગંધે કરી અંધિત તેષલી મુક્ત પંચ વાંછેછે ધીન અ
પિતુ તેહને ન રોહ ॥ ૪ ॥

॥ સાર્દુલ ॥ કિંદિગ્મોદ્મિતાકિમધવધિરા કિંયોગચુર્ણકૃતા
॥ કિંદૈવોપહતાકિમંગઠગિતાકિંવામ્રહીવેશિતા ॥ કૃત્વામૂઘિપદં-
શ્રુતસ્પયદમીદદ્યૌસદોપામપિ ॥ યાવૃત્તિકૃપયાજઠાનદધતેસૂયંતિ-
ચૈતકૃતે ॥ ૧૭ ॥

૫ સંઘપટાની સત્તરમી કાવ્ય કહી, હવે તેનો અર્થ કહે છે. કિં. કિંવા દીપ્તી
મુલ્યાછો કિંવા આંખલાછો, કિંવા ઘરેરાછો, કિંવા યોગતંત્રાદીક વાહી ચુર્ણ મુકો
વાસ રહે, માયે ધાળીને છોક વસ્ય વર્તિયા કરો છો. કિંવા દૈવે હપ્યાછો જે મંદ-

ચર્ચા તેનો બીચાર—શ્રીવર્ધમાનસ્વમી મુક્તે ગયા તીવાર પછી જળ વરસને સાઠાઠાઠ માસ તો ચોયોઠારો હતો પછે પાંચમાઠારાના ચારસેં સીતેર વરસ હશે સઘત્ત્ બીજાત્ત્ ચાલ્યો પછે શીક્રમાદીવે નવો સંવત્ત્ કર્યો તેહને પળ સઘત્ત ૧૮૬૫ વરસ ચીર્ચા આ-જદીન હ્યો મગચંત મુક્ત ગયાને પ્રેદીસસેંહને ઓગળજાલીજી વરજા તે ચીર્ચા તેમાંદેચી વે હમાર વરસ તો સંવત્ત પંદરસેં એકત્રીશ યજ્ ગીયા તીજસમેં શ્રીસીદ્ધાંત દેસીને દયા મારગ મવતોં તીર્થાંચી દયા મારગ દીપતો ચીઓ, એ મુવનો ન્યાય જોતાં ચર્ચા તો શ્રીલુંકગચ્છઃ સાધુનો મારગ સત્ય છે.

દોહરો.

જો ગુણમ સત્ત પેઢીયો ॥ તોહી ન રાલે નામ ॥

પુત્ર પછે પળ જનમીઓ ॥ તોહી પીતાને ઠામ ॥ ૧ ॥

તથા મસ્મગ્રહ વરવર્તા યકા કુમારપાઢરાજા. બિમલજ્ઞાહ, વસ્તપાઢ, તેમપાઢ હ્યમાદીક ચીર્ચા તેજે ઘણા ચૈલ્ય કરાહ્યા. પળ જીનમારગ દીપતો ન કહ્યો સાંદ્યા મીપ્યાત્ત્ જીર્ચાર્ચા તે માટે હમણા યયા કહસો દયા ધરમી મતે તો પળ સત્ય છે, સીદ્ધાંત તો અનતકાઢના ચાલ્યા આવે છે. તે અનુસારે એ મારગ સત્ય છે, જેમ ઓશ્વવાલ ધાળીયા પહીજા તો મસ આહારી જીત્રી હતા પછે દયાધરમી મહાજન ચીર્ચા તો તેજે છું સ્તોત્ર કાર્ય કીચો કે મલો કાર્ય કીચો ? તીમ હીંત્યાધરમી મી પ્યાત્ત્ મત મુઢી દયાધર્મ આદ્યો, તે ઘણું ૨ સારું કર્યું છે તે ચીર્ચારી જોજો.

તેવારે હીંત્યાધરમી કહે તુમે કસ્પમુવ્ર નથી માનતા તોએ મસ્મગ્રહનો મસ્તાપ કીમ માન્યો ? તે સ્પષ્ટ તુમને તમારા ગ્રંથની સાલ દેસ્તાદયા માટે કહ્યો છે. જેમ શ્રીમાહાશીરે સોમચંતે તથા ચાચર્ચા પુમે મુકદેવને કહ્યો જે તુમારા જાણજના મતને માનો તેયી તે હવે તેહને તેહનાજ મતની સાલ દેસ્તાહી, તીમ અમારે પળ કસ્પમુવ્ર માનવા ન માનજાનો તો હાં કયન નથી. એ તુમનેજ સાલ દેસ્તાહી છે જે તુમારા મતના સાલ મધ્યે પળ એમ કહ્યો છે તથા સંઘપટાના કરણહાર તુમારે હુદ્દ જવા છે. જીનચલ્લમ-સ્વરતર તેજે પળ સંઘપટા મધ્યે મસ્મગ્રહક કહ્યો છે, તે સંપટાની કાવ્ય જસી છે.

॥ માલણીઃ ॥ હહ કિલિં કિલિ કાલ વ્યાલ વકાલચાલ
॥ સ્થિતિ યુલ્લિગત તત્ત્વે પ્રીતિ નીતિ પ્રચારે ॥ પ્રસરદ નવબોધ
પ્રસ્પુરત્કા પયોધ ॥ સ્થિગિતિ સુગતિસર્થે. સપ્રતિપ્રાણવર્થેઃ ॥૩॥

આક્રીમને માંછલને ગલી નાચી છોટાને અંકુદે માંસની પેસી ઘણાદીને માછલાને પાળીમાંથી કાઢીને માર્યા તીમ જતી થેપે માછી સમાન મકરણરૂપ ગલીની દોરી, છોટાના અંકુદા તે આઠંબર, માંસ પેસી તે જીન પ્રતિમાની પુજા દેસાહીને બીમ માછલાં પાદિ પાઠ્યાં તીમ આશકને સ્વટમર્દન ધર્મર્ષાં પુજા કરાવીને ચતુરગતી સંસારમાં નાચ્યા નામ રૂપી ધરાવી ધુર્વે વિધાપ કરી કદર્યના માંઢી છે જે બાજા સેત્રજા ગીરનારાદીક સ્નાત્રા ધીધી પુજાદીક હપાય થીપે રાતીજગો કરી છલ માંઢ્યા છે. આલોયળી યુવતીને પકાવે છેડેને કુસીલકર્મ્મ સેવે છે પહ્વા સઠ ધુર્વે વિધાપ કરી થથે છે શે જૈન થેપચારી હાંહાં પહ્વાં કર્મ્મ કીમ કરોછો તે પળે રૂપી થેથે જગત્ર સર્થે થંચ્યો છે છોકમાંથી જગત્ર ગુરુ ધરાવે છે ॥ ૨૧ ॥

॥ શ્રગ્ધરા ॥ સેપા હુંઢાવસપ્પિણ્યનુ સમયરુસભવ્યમાવા નુમાવા ॥ ત્રિશશ્ચો ગ્રમહોયં સ્વત્ત્વનિભિતિવર્ષસ્થિતિર્મસ્મરાસી ॥ અત્યંચાશ્ચર્યમેત જિનમતહતયેત સ્સ મા દુ સ્વમાણ્યે ॥ ત્વેવંપુષ્ઠે પુલુષ્ટેન્દનુકિલ મધુના દુહ્મર્મોજનમાર્ગ ॥ ૩૦ ॥

પ સંઘપટાની શ્રીશ્રી કાવ્ય કરી, હથે તેનો અર્થ કહે છે. સેપાપ સુરીના મત ચોરાસી ચાલ્યા તે હુંઢાસર્પળીને જોગે પાંચમો આરો દુસમ સમય થીજો મસ્મગ્રહ, શ્રીજાને જોગે ચોથું અસંજતી પુજાનું અછેરુ દસમાને જોગે પાંચમું ધાંકાનેમદ પ પાંચ જોગે કરીને મગ્ય જીવના માથ હીળા પઢ્યા ચેદપ કહીરને પાંચ આશ્રવમાંથી હિંસ્યામાર્ગ દેસાહયો તે ઘણુ બોગળશ્રીશ્રીમો મસ્મગ્રહ વ્યાપ્યો શ્રીમાહાવીર દેવને જન્મ નસ્ત્રે થેઠો તેળે કરી ઘનમાર્ગ પ્રગટ ચાલ્યો છે શુદ્ધમાર્ગ સૌધર્મસાચા ઢકાળી ચપરાંઘમાર્ગ ચાલ્યા પ મોટા આશ્રવે દીસે છે જે શ્રીમીનેંદ્રની ધાળી કેથલ પુરુ દયામય ચાલી આવેછે આચારંગમમુલે સાચ્ય જે સચ્ચેમીવા સચ્ચેમૂયા સચ્ચેસત્તા નૈવત્ત્વા ઇતીથચનાત્, માર્ગમુખો નિરપ ચાલ્યો આવે છે. અનત ચોવીસીની ધાળી તે માર્ગ હજાળો છોકને દુસ્ત્રી કીધા જે સ્વટમર્દન કરીને તે દુષ્ટે પાંચેંદ્રીના પોપળે ધર્મ ચલાવ્યો અહો ! માહ જીનમાર્ગ પામતાં દોંદીછો કીધો, જે છોકોચરમિપ્યા ત્વે વિસ્ત્ર આવયો યાત્યદની પરે મમાદી મુક્યા છે સ્તમાર્ગે છોપાળો પરકર્ણની રૂચી મંદાળી ॥ ૩૦ ॥

પ સંઘપટાને કરણહારે પળ પચમકાલ હુદાસર્પળી અસત્ય પુજા નામે દસમો અછેરો માન્યોછે, શ્રીસમા મસ્મગ્રહનો ચરતન પીળ માન્મો તીમ પાસચંદ્રસૂરી

કુધી થતાં શુદ્ધી આશરી દીસે છે કિંવા ઠગારાની પરે ઠગ્યા છો વાપડા મુખ્ય
 સુરક્ષ કુગુરુ કુદેશના વાહ્યા સ્વટકાપગીઢને રૂનીને રીંસ્યાએ ધર્મે કહે છે. કિંવા
 ગ્રહવાસી વીધા છે. એજે બેપધારીએ ઋષીના બેપ છડીને પારાખીનીપરે સાધુબેપ
 સેઈ મુગધત્ર આવકને છેતરે છે, જે સુત્રવાળી ઢાંકીને કુપવ પ્રકર્ષ દેસી કારણ
 યાપી મસ્મગ્રહ પીઢવછોકને મોલ્લે છે જે ચૈત્ય પોસાક કરાવી અખોમાર્મે ઘાલે છે
 કીહાંઈ સુતમધ્યે દેહરાં કરાવ્યાં નથી કર્યાં. ॥ ૧૭ ॥

જિનચ્છ જૈનવીંવ જિનપુજન જિનયાત્રા દિવિધિકૃત ॥
 દાન તપો વ્રતાદિ શુરમંતિ શ્રુતપઠનાદિ ચાદતં ॥ સ્યાદિહ
 ક્રમત કુગુરુક્રમ હ કુવોધ કુદેશનાત ॥ સ્ફટ મનમિમતકારિ
 વર મોજન મિવિવિષલવનિ વેશત ॥ ૨૦ ॥

એ સંઘપટાની વીસમી કામ્ય કરી, હવે તેનો અર્થ કહે છે જે દરસખીએ જૈનના
 દેહેરાં જીન વીંવપરુપી મરાખ્યાં તેહની પુમા સ્વટમર્દન કરી કરાવે છત્રપનો કુટ્યો કરા
 વી ધર્મ્ય પોતાને અર્થે પાંચેદ્રી પોસ્તવાનેકાએ ઉપાય ગચ્છ ચોરાસી નીપના પણ એ
 સર્વે મસ્મગ્રહ અસંજઠીની પુનાનું અછેરાને જોગે વાલ્યા છે જે ઠામર સ્વેતાંબર વા
 શિર્ગાંબર વા બોધના પ્રાસાદ દેહેરા નીપના છે. તે સ્વેતાંબર લીલાંચી બોઈ આવીને
 છોકમે વીમતારીને ધામ દેસાઈને ઉચરાવ, મારવાઈ, ગુજરાત, પ્રમુલે પ્રાસાદ
 કરાવી સ્વટમર્દન ધર્મે પરુપી વાલ્લો કીધો છે દેહરાના દ્રવ્ય તથા શુભ નવાંજે પુજા-
 વીને દ્રવ્ય મંદાર મરાખ્યા એ અવધી માર્ગે કીધો જે દાન તપ, વ્રતાદી, શુરમંતિ,
 સ્તુતિ, મળવાની પુમા, પોથી, પુંમળા એ આદી દેહ ક્રમતિ કુગુરુ કુગ્રાહ કુવોધી
 કુદેશના સત પ્રકારે પરુપી ગ્રહીને ઘરે રહે સોહ્યા સમાર્પા અગર ચંદન ચરખ્યા
 જીમ પ્રધાન મોજન મધ્યે વિલતા છવા ઘાસ્યા લીમ થીલ કુગુરુના હૈંઈ પહવા મુરી
 શુરુ સદ્યા કેષલ નર્કે ગાની નવ પાંચડા માળવા. ॥ ૨૦ ॥

॥ શ્રગ્ધરા ॥ આકૃષ્ટ મગ્ધ મીના ન્વિઢશપિશિતવ વિંબ-
 માદર્શ્યજેન ॥ તંજામ્ના રમ્ય રૂપા નપવરકમઠા ન્વિષ્ટસિધ્યોવિધા-
 પ્ય ॥ યાત્રાસ્નાત્રાચુપાયે નમશિતક નિશાજાગરાદિ સ્વલેશ્વ ॥
 શ્રધાલુર્નામજૈનો સ્યલિતહવ રઠિવંચ્યતોહાજિનોયં ॥ ૨૧ ॥

એ સંઘપટાની એકવીસમી કામ્ય કરી હવે તેનો અર્થ કહે છે આકૃષ્ટ જીમ

न निर्जरा होइ ॥ जायइकाय किलेशो ॥ बंधइ कम्मस्स
आणाइ ॥ २ ॥

अर्थ असंजरी केतां भेने हुत पचखाण नयी तेने बांदवा नहीं तेमां सं-
सार बेहेबारमां मात पीता मोटेरा सेनापति, श्रेष्ठ, राजा, कुलदेव, तेने फोकागवुं
पडे तो ते ससार बेहेबार छे. ॥ १ ॥ पण जीन छींगी छे ने पास्या पटछे अष्ट
यीया तेने बांदतो यको कीरती न पाये. तेम निर्जरा पण न होई सो सु याय के
कछेस पटछे दुख याइ करमने षधि ॥ २ ॥

चोपाइ

ए लुंको देखावे छोकने ॥ छोक घणा सकाणा मने ॥
बाणा तेने बिचार्यो घणो ॥ छोदयो संग मठपतितणो ॥ ९ ॥
पुछे मठपतिरे वाणीया ॥ काइ करो डोळां प्राणीया ॥
कुळना गुरु कां बांदो नहीं ॥ अमे मणाव्या तमने सही ॥ १० ॥
प्रतीषोधीने आचक कर्पा ॥ बडे तपारे अमने आदर्पा ॥
आज तमे सु समजो धर्म ॥ तेनो अमने मांखो धर्म ॥ ११ ॥
बळतुं उच्चर लुंको कहे ॥ तुम दीटे अम मन नवी रहे ॥
तमे कहावो सदगुरु साध ॥ घणा छगाडो छो अपराध ॥ १२ ॥
गुरु छत्रीस गुण परवर्या ॥ ते गुण तमे नवी अंगी कर्पा ॥
तो गुरु जाणी केम बंदीए ॥ तब उच्चर दीघो छींगीए ॥ १३ ॥
गुण अबगुणनी बात मती करो ॥ बेस भोइ मन निबल करो ॥
जीनभीए कसो बांदवो बेस ॥ गुण होवो महोवो लखछेश ॥ १४ ॥
बेश बांदवा समकीत लहे ॥ गुण नहीं पचमभारे कहे ॥
एह बात लुंके सांभळी ॥ तेहने उच्चर आपे बळी ॥ १५ ॥
बेस तणोछे कृण बीसेस ॥ जो न करे सुषो उपदेश ॥

॥ गाथा ॥

वेसोवि अप्पमाणो ॥ असजय पणसूवह माणंस्स ॥ पर-
तीती अवसेसं ॥ विप न मोरेई पजतो ॥ १ ॥

ઢવાને કરણહારે પણ હુંહાસપિંની દસમો અછેરો મડમગ્રહ માન્યોછે. તે મસ્જીદ હતરે
 બ્રીદપામારગ દીપતો થીયો. સવત પદરસેંપકચીસેં બ્રીશુજરાત દેશે અહીમશાબાદ
 નગરને બીજે ઓશબાહસી સાહકેકો બજે તે નાળાબટનો ધ્યાપાર કરે, એકદા એક
 હુવાન આવ્યો તેને મહુમદી એકના દોકદા છીખા. તે કંકેસાહે દીયા તેને તેહીખ
 દોકદાની ચીટીમાર પાસેથી ચીટીયુ બેચાતી છીખી ને ફજવાને માંટે ઘેર કહ્ બાન્ધો.
 એશો વ્યાપાર અનર્થનો મુઠ જાળી એ વાત મતસ દેસ્તી વૈરામ વપનો સંબેગમાય જા-
 ની માળાના વ્યાપારનો સમ કરી પોતાને ઘેર આવ્યા પછી સીઝાંત કસ્તવાનો
 સયમ આદર્થો.

ચોપાઈ

સંવત પંદર ગતીસો ગયો ॥ એક સુમેત મત સીદાં થયો ॥
 અહીમશાબાદ નગર મોઘાર ॥ કકોસાહ વસે સુવિચાર ॥ ૧ ॥
 જે જે દેસે રુષીઆચાર ॥ તે ગાયાનો કરે સધાર ॥
 પ્રંથ અરય મેલે તેહ ઘળો ॥ સયમ માંટે કસ્તવા તળો ॥ ૨ ॥
 તેવે તેને મઠ્યો કસ્તમસી ॥ તેને બીહુ વાત વિચારી ફસી ॥
 સુમે બોલ્યો જે આચાર ॥ તે એ પાસે નહીં જમાર ॥ ૩ ॥
 મળે પ્રંથને રાલે બેસ ॥ યાપે નીત કુદો સપદેશ ॥
 કોક મવાહે જાળે નહીં ॥ ગુરુ જાગી વાદે છે સહી ॥ ૪ ॥
 સુમેવો ગુલ જે માંલીયા ॥ સાચી જે પાલે રુષી ક્રીયા ॥
 સાધુ તળો તો નામ નીર્ણય ॥ એવો દેસ્તીવા સર્ગવ ॥ ૫ ॥
 સાધુ માંસ્પાછે નિરમદ ॥ એવો બોલેછે સાબદ ॥
 જોતીપ નિમીત મકાશે પળા ॥ મૈદ કરે પાપ કર્મવળા ॥ ૬ ॥
 મલકલ્પી નથી કરે વિહાર ॥ સમાસમળે બોહોરે આહાર ॥
 આપાકર્મિ છે અવીચાર ॥ પાપ થકી નવ ટલે છીગાર ॥ ૭ ॥
 કોક મોઢવે લોમે પઢ્યા ॥ રાગ દેસ અઈકારે વઢ્યા ॥
 એહને વાદે છળે પાપ ॥ એવો સુમતિ કરે જવાપ ॥ ૮ ॥

॥ ચત ॥

અસજય ન વંદીજા ॥ માયર પીયરં ગુરુ સેનાવદ પસવારો
 ॥ રાયાણં દેવયાણિય ॥ ૧ ॥ પાસથવદ માણસ્ય ॥ નૈવ કિતિ

ડંટ મુઢા ॥ વોહી પળ હુલ્હા તેસિં. ॥ ૧ ॥

અર્થ:—જે વ્રજ્જ્વર્ણથી ઘટ છે અને વ્રજ્જ્વર્ણવંશને પગ લગાઈ તે ટુંઢા મુંગા યાદ ને તેહને વર્ણની માત્રી પીળ મવાંતરે દોઢેલી હોઈ.

ચોપાઈ

મળ્યા ગુણના ગુણ સસ માંય ॥ છોવ કરે અલુવાળે પાય ॥

તો પળ પાસયાદીક પંચ ॥ સગત તેહની ઘરજી રચ ॥ ૨૧ ॥

ચંપકમાઝ અમુચીમાં પઢી ॥ તે ચત્તમને શીર નથી ચઢી ॥

તીમ પાસ્યા કરળી કરે ॥ ચત્તમ તાસ ન ઘડન કરે ॥ ૨૨ ॥

ગ્રાક્ષણ ચૌદ ધીયાનો જાળ ॥ ઘંઢાલી સંગવી રહ્યો આળ ॥

તે પામે નીંદયા અતી ઘળી ॥ કુશીલ સગતી પહવી ગળી ॥ ૨૩ ॥

પહવી રીત ધીવારી ઘળી ॥ કુગુરુ સગત માઠી ઘળી ॥

મુઘો ધર્મ અમે આચરં ॥ કુગુરુ કુદેશ સગત પરીહરં ॥ ૨૪ ॥

તુમેતો નિર્ગુણ ગુણે આદર્યા ॥ દેશ આપળે જાયે ઘડ્યા ॥

તેહની મક્તિ છકાયા જળો ॥ પ ચપદેશ નહ્યો કીંગતળો ॥ ૨૫ ॥

જીહાં આરમનો ઠામ ન મજે ॥ તીહાં સમક્ષિતનો ગુણ ચપજે ॥

દયાધર્મ માંરુપો વિતરાગ ॥ અમે રહ્યા જ્ઞાન વચને છાગ ॥ ૨૬ ॥

આચારંગ ધોયે અગ્રેણ ॥ ગણખર તીર્થકરનો કેળ ॥

પરંપરા કહો મુષર્મતળા ॥ વિઘટે ધોલ તુમારે ઘળા ॥ ૨૭ ॥

કેટલાઈક કહે છે જે મુષર્મ સ્વામીના અને કેટલાયતે તેની પરપરા અમ પાસે છે તેહને નીચે લખ્યા ધોલ પુછવા

ધોલ.

૧. વેઢા વેઢાયા જ્યોછો ૨. નાના છોકરાને આચાર મળ્યા ધીના દીજા ધી પોછો ૩ મુલગા નામ ફેરવી નવા નામ આપો છો. ૪ કાન પઢાવોછો. ૫. સ્વાસમળે ઘોહોરોછો ૬. ઘોઢા રમ વેઢ ઢોલીપ વેશોછો ૭. ગ્રહસ્થને ઘેરે વેસી ઘોહોરોછો ૮ ઘેરે જડને કલ્પસુત્ર વાંચોછો ૯. નીતમરપે તેરીમ ઘેરે ઘોહોરો છો ૧૦ અઘોઢ કરોછો ૧૧ જ્યોતીપ નીમવ પ્રતુજોછો. ૧૨ ક છવાળી કરી ધીમોછો ૧૩ મજનમ જ્ઞાદો ઓરવધ કરો છો ૧૪ નગર મધ્યે આવતાં સામેર્જા કરાવોછો. ૧૫ છાટ મતિષ્ટાવોછો. ૧૬ સાવ રેખે પન કદા

ચોપાઈ.

તથા છંકાને કહે માતમા ॥ કાંઈ કરો ઢોઢો આવમા ॥

બેસતળોછે મહીમા મહો ॥ સાચી તેહ ઉપર સાંભળો ॥ ૧૬ ॥

॥ ગાથા, ॥

ધમ્મ રત્નહ વેસો ॥ સકહ વેસેણ દિસિજ અહ ॥ ઝમ ગોળ
પહંતો ॥ રત્નહ રાય જળવઝવ. ॥ ૧ ॥

અર્થ—વેસે કરીને ધર્મ રહે ને વેસને દેસીને માનસ થીય ને વેસ જો હોયે તો
થીના મારગમાં પડે નહીં કોઈપણ રામાને દ્રષ્ટાંતે જાણવું

ચોપાઈ.

છંકો કહે ન મનાઈ એમ ॥ વેસ એકલો સારે કેમ ॥

સાધુ ગુણે બંદાવ વેસ ॥ અવર નથી જીનનો ઉપદેશ ॥ ૧૭ ॥

કેવલ વેસને વંદનીક જાણે તે ઉપર દ્રષ્ટાંત સાંમળો. જીમ વક્ષમાંહે સાકર
માંથીને કોયલી ઉપર સાકરનો નામ કહણો, પછે તેમાંથી સાકર કાઢીને કહુ મર્યો
બંધણ ઉપર સાકરનો નામ છે તે બંધણ છોડીને સ્વાય તો સ્વાદ સાકરનો આથે
કે કહુનો આથે ? તીમ બંધન સરસ્થો તે ઉપરછે વેશ અને સાકર સરસ્થો તે સાધુના
ગુણ જાણયા થીના સમમ વેસ તે પળ વધન સરીત્થો છે વંધનનો ગુણ પટલ્લે બે
વસ્તુને રાત્રે તીમ વેસનો ગુણ એ સંમમના ગુણને રાત્રે થીના ગુણ થીના વેસ
વંદનીક નહીં.

ચોપાઈ

છંકે કહે અમે પરણ્યો ધર્મ ॥ તુમે ન જાણો તેહનો ધર્મ ॥

ગુરુ આચારી ગુણવત્ત દેવ ॥ અમે કરીએ તેની સેવ ॥ ૧૮ ॥

તુમે વલ્લી જુઓ મન વિમાસ ॥ જીમહી ન રહીયો કુગુરુ પાસ ॥

મલો સેવવો થીસ્વર સાપ ॥ કુગુરુ સેવ્યાનો વહુ પાપ ॥ ૧૯ ॥

વઢી બે થીનાચારી હોય ॥ છોકા પાસે વંદાથે સોય ॥

તેપણ હોથે ટુંડો પાંગલો ॥ દુર્લભ થોધી શ્મ સાંમલો ॥ ૨૦ ॥

॥ ગાથા ॥

જે વમચેર મઠા ॥ પાય પાઠતિ વમચારીર્ણ ॥ તે કુતી

શુધમ્મ ચારીણો ॥ ૨૦ ॥ તિવિહેણવિ પાણમાહણે ॥ આયહિણ
અણિયાણ સવુદ્ધે ॥ એવ સિદ્ધા અણંતસો ॥ સંપદ્ધ જે અણાગં
યાવરે ॥ ૨૧ ॥ એવં સે ઝદાદ્ધ અણુત્તરનાણી ॥ અણુત્તરદસી
અણુત્તર નાણદસણધરે અરહા નાય પુત્તે ભગવં વેસાલિણ વિયા-
હિણ તિવેમિ ॥ ૨૨ ॥

અર્થ — મ. હુયાતે મી. હે સાધુ ચારીશ્રીયા પુ પુર્વે જે જીન હુયાતે. આ.
આગમીણ કાલે હુસ્યે જે મ વર્તમાન કાલે જેછે. સુ. તીર્થંકર. એ પુર્વે કહ્યા તે.
શુ સ્વપદેશને કહીતા હવા તે સર્વ જાનિ ક રીત્વમ વેચના પરુપ્યા. અ. ધર્મને
થા પર્વતોવણહારા ચાલણહારા તે ગુણ સ્વપદેશ કહે છે. તિ. શ્રીવીર પા પાણીને
ન રૂપે. આ આત્માના હેતુઓ આ. નીયાણા રહીત સ સંબરી સાધુ. એ ણીરીતે
પરહા સાધુ. સી સીદ્ધ યયા અ ઘણા અનંતા સ. વર્તમાન રીતે છે. જે. જેછે
અ. આગલે યાસે અ. ધીના તે પણ સીદ્ધથે એ. એમ પ્રણ સ્વદેશે છે. તે જેમ સ.
કહીતા હુવા. અ. પ્રધાન જ્ઞાનના ઘણી. અ પ્રધાન દર્શનના ઘણી. અ પ્રધાન.
ના. જ્ઞાન ઘરસણના ઘરણહાર અ હંદ્રાદીકના પુજનીક. ના. સીધારય રાજાના
પુત્ર. મ જ્ઞાનવત, વે, પ્રધાન વિસ્તીર્ણ જ્ઞાનના ઘણી. વિ. કહીતા હુવા ૩ ૩મ હું
કહું છું ૨૨ પરહે આધારે પ્રવર્તે તે શ્રીમદ્દાસીરના કેઢાયત જાણવા ૧

૨ આર્ય સ્ત્રેત્રની મર્યાદા

કેટલાએક હાસ્યા ધરમી કહે છે. જે દસીણ દીસે તથા સત્તર દીસે તારાતંબોલ
અસ્તતંબોલ નામે નગર છે તીર્થાં રામા જૈન મારગીછે છોક સર્વે જૈનછે તીર્થાં પણ
જૈનના દેહેરાં છે નીરૂપે પુમા પ્રમુખ હોયછે ૩મ પોતાનો મત યાપવા માટે સાત્ર
દેલાહે છે તે વાત સુત્ર ધીરુદ્ધ કરેછે તે કીમને શ્રીશ્વત્તિકત્ત્વ સુત્ર મધ્યે કહ્યો છે જે.

કપ્પઈ નિગ્ગથાણં વા નિગ્ગાથીણવા પુરથિમેણં જાવ અગ-
મગહાર્થ વિસયાર્થ એતણ દાહીણેણં જાવ કોસંવીયાર્ક વિસયાર્ક
એતણ પચ્ચથિમેણ જાવ યુનાર્થ વિસ્યાર્ક એતણ ઉત્તરેણ જાવ કુ-
ણાલા વિસ્યાર્ક એતણ એતાવતાવ આયરિણ સિત્તે એતાવતાવ

બોહો ૧૭. પોથી પુજાબોહો. ૧૮ સંપ પુજા કઢાબોહો. ૧૯. દેહેરા પ્રતિષ્ઠ કરાબોહો. ૨૦ પઞ્ચ પોથી આપી રાત જગાબોહો ૨૧. પુસ્તક પાત્રા લેએ હો. ૨૨ માલ જગડાબોહો. ૨૩. આષાકરમી પોસાલે રહોહો ૨૪ માંડવી કરાબોહો ૨૫ દીપણી જલ્લાથી રૂપાઆ લ્યોહો ૨૬ ગોતમ પદધો કરાબોહો. ૨૭. સંસાર તારણ લેહો કરાબોહો. ૨૮ ચંદન બાજાના તપ કરાબોહો ૨૯. તપસ્યા કરાવી પૈસા ર્યો હો. ૩૦. સોના રૂપાની નીસરણી ર્યોહો. ૩૧ જાલા પદમે કરાબોહો. ૩૨. જામળા દોબરાબોહો. ૩૩ પુજ દોબરાબોહો. ૩૪ શાવક પાથે મુંદકો અપાથી કુંગરે ચહોહો ૩૫. માછા રોપણ કરાબોહો. ૩૬ અસોક જલ મરાબોહો ૩૭. અઠોતરીજ નામ કરાબોહો ૩૮ નવા ફલ નવા પાન પ્રતિમાને દોબરાબોહો. ૩૯ શાવકને માથે શાસલેપ ઘાહોહો. નાદ મંડાવોહો. ૪૦. પદ્મીક શાક શાંપોહો ૪૧ બંદના દેબરાબોહો. ૪૨. લોકોને માથે ઓષો ફેરવોહો. ૪૩ ગાંઠે પ્રંથ રાસોહો. ૪૪. મોરપીંછના હંડાસજ રાસોહો ૪૫ સ્ત્રીના સંઘટ કરોહો ૪૬. પગલો નીચી પછેહી ઓહોહો ૪૭ સુરમંત્ર લ્યોહો. ૪૮. કપડાં ધોવરાબોહો ૪૯ અંધેલની ઓઝી કરાવો હો. ૫૦. જાતી મુઠા કેહે જાહ્યા જાહોહો ૫૧ જાતી મુઠા કેહે શુમ કરાવોહો

પ્રજા અજાણીના કામ કરીને જાતી મગજની પરંપરા પરપોહો એ ઘણું અ શુભ કરોહો સાહજીકે પદ્માર શોભ પુષ્પા સીધારે જીંગીયા જવાબ દેવા સમર્થ થયા. પછે સાદમા ક્રોધર્થ થયા પદ્માર જાણી સાહજીકે તે દ્રવ્યજીની મીઠ્યાવ્રષ્ટી ઓની સંગત મુકી કેળા રહી પોતે સીદ્ધાંત માળી ધ્યાની થીય મતે સમકીત પમાડતા જુવા. તેજે સમે પાટળ મધ્યે સાદ જીવજી તથા સુરત મધ્યે સાદ રચનીય આદીદે જ્યાસી વૈરાગી પુરુષ હતા તેને અનેક જ્ઞાનોગમે ધનની રાસી મુકી સીદ્ધાંત માર્ગ પ્ર માળે સંજમ આદર્ષ ઠામર સીદ્ધાંત સાલે ધર્મ જરવા કરી ધર્મ વપદેશ દેહ દયા માર્ગ દીપાવ્યો

હીસ્યા જરમી કહે છે કે તુમે સાધુ કહેની પરંપરા મધ્યે હો. કેહેના કેહામાંહો તે વચર જુગડાંગ મુને પેરેલે સુતસંમે થીમે અધ્યને થીમે. સદેશે ગાવા ૨૦-૨૧ -૨૨ માં કહું છે કે

અમવિ સૂપુરાવિ મિશ્રવો ॥ આપસાવિ
ભવાંતિ સુલ્વયા ॥ એઆઈ યુનાઈ આહુંતે ॥ કાશવસ્સ અ-

નાર્યેત્રેષ્વરે પ હોવેતો સુત્ર ફાં કીર્ણકી હોવે પ છેલે તારા તંબોલ પ્રમુલ્લ આર્ય
ત્રેષ્વરે કહે છે તે સુત્ર વીરુદ્ધ કહે છે જો તારા તંબોલ આર્યત્રેષ્વરે હોવે તો નદી પળ
સીંહાનીજ ગળત પળ તે તો નથી કહ્યો વળી વચ્ચાર સુત્રની તુલના મધ્યે ચંદ્રગુપ્ત
રામાના સોલ સ્વપ્ના કહ્યા તેના અર્થ મદ્રમાહુસ્વામીપ કહ્યા તે મધ્યે પળ ફમ કહ્યા
જે પેહેલે ક્ષત્ર્વને કલ્પવૃક્ષની ઢાલ માંગી લીધી. તેનો ફલ પળે આજપછી રામા
સંતમ નહીં આલે વળી સાતમે ક્ષત્ર્વને કહ્યો જે ચક્રવર્તી ઉપર કમલ ચગ્યો લીધો
તેનો ફલજે.

ચાઉળ વળાણ મળે વડસ હયે ધમ્મ મવિસર્દ

જે ચારવર્ણમાં ધાળીઆને ઘરે ધરમ રહેશે પ છેલે તારા તંબોલ તે આર્યત્રેષ્વર
પળ નહીં અને રામા જીનમારગી પળ નહીં પ વાત સુત્ર પ્રમાણે માળવી અને કદા
ચીત કોઈ દેશમાં વોષમતી જૈની કહાય છે તે તો મંસ આહારીજ છે મંસનોજ આ-
હાર કરેછે જીવને સમયે સમયે નવો રપજવો માને છે પદની થદા અને ક્રીયા બેહુ
ધીપરીત છે તે માટે પદીજ આર્ય દેશ અને પદીજ સીદ્ધાંત પ્રમાણે છે

જથ જથ જિણ કલાણ તથ તથ દેસે ધમ્મ હાળી
મવિસર્દ

પ વચન પળ તુલ્લીકાનો છે તથા હીંડપા ધરમીના તીર્ય પાહાડ આલુ ગીરનાર
શેષ્રંજો ગૌહીષો સમેતસીત્તર તથા શીવમતના તીર્ય ગગા, જમના, સરસ્વતિ, ચંદ્રમાગા,
જવાહામુલ્લી હેમાલો બદરીકેદાર, જગન્નાથ દ્વારીકા, ગીરનાર, હીંગલજ ઇત્યાદીક
તીર્ય તે પળ હીંડુમતના છે પળ તે આગલ કોઈ નથી કહેતા જે અમારા તીર્ય પાંચ
સાત હજાર ગાલ રપરેછે. તો તમારા તીર્ય અનાર્યત્રેષ્વર મધ્યે કીર્ણકી હોસ્વે જો
કોઈ તીર્ય તે દેસ માહીલો સુત્ર મધ્યે નામ કહ્યો હોવે તો તે દેસાલો

૩ પ્રતિમાની સ્થિતિના અધીકાર.

હીંડપાધરમી કહે છે જે સત્રેષ્વરા પાર્શ્વનાપની પ્રતિમા આઠમા ચદ્રપ્રભવ જીનના
ચારાની છે એમ કહેછે તે પદાંત સુત્ર વીરુદ્ધ કહેછે મગવતી સતત આઠમે વદેસે
નવમે પાઠ કહ્યો છે જે

સેકિંતસમુયયવંધેર જળ અગદ તલાગ નદી દહ વાવી
પુષ્કરણી વીહિયાણ યુજાલીયાણ સરાણ સરપતિયાણં વીલપતિ

કપ્પઈ નૌ સે કપ્પઈ एतो वाहिं तेणपरं जय २ नाण दंसण
चरीताई ऊवस्सप्पंतिए १ ऊदेसे.

इम कसो ने पुर्वदीसे अगदेस मगघ देस छो आर्यस्त्रे ते इजु सुधी राज्ञसी
वंपानी नीसानी पुर्व दीसे छे वक्षीणे कोसंबी नगरी छो तेतो वक्षीणदीसे समुद्र
नजीक छे आगे समुद्र जगती छोछे, तीवारे नगरीनो स्यो करण रसो ? पश्चिम द्वीपे
शुभणा नगरी कही से पण कच्छ देश छो आर्यस्त्रे छे आगे समुद्र जगती छोछे.
उत्तर दीक्षे कुणाळादेश सामर्थी नगरी ते ठामे आम साककोट नामे शहर छे. पक्षीछ तो
आर्यस्त्रे घणो इतो साढा पचवीस आर्यदेशतो उत्तम पुरुषनी उत्तपति भूमिका माटे
गण्योछे पण धर्ममार्ग तो विद्याधरनी भेजीमां पण इतो पछे काकप्रभावे प्लतोर
भीमादावीरने पारे पटलज आर्यस्त्रेनी मरजादा वंधाणी छे ते मरजादाना स्त्रे
रुगेम हवे प्यार तीर्थ वत्ते छे तथा केटकाएक नगरना नामठाम फरी गीवाछे
ते कोकोचर यक्षी आणीएछीए भीम पांडवीपुर ते पटणो देसारणपुर ते मंदसोर
इयणापुर ते वल्ली सोरीपुर ते आग्रा अठीगाम ते बडवाण चकी ठाणांग सुत्रे
पांचमें ठामे बीजे उद्देशे कसो छे जे.

नोकप्यई निग्गायाण वा निग्गंथीण वा इमाऊ अदीठारु
गणियाऊ वियजियाऊ पच महाणवारु महाणइरु अतोमास्स
दुषोतोवा तिखुतोवा उत्तरीत्तएवा सतरित्तएवा तंजहा ॥

अर्य-नो नकस्से नि साधु वा. अथवा नि. साध्वीने. ई ए आगच्छ कही
स्वे ग. गणी पांच संख्याए. वि प्रगट कीची. पं. पांच. म. महार्जिव घणा पाणी
माटे. म मोटी नदीओ अं. ते महीनामांही दु बेवार. ति तिजवार. उ उत्तरवी
कही. स. सरवी. तं ते कोछे.

૧ ગંગા ૨ જમના. ૩ સરજી ૪ પરાવતી. ૫ મહી. જો આર્યસ્ત્રે બીજા હોય
તો તીર્થ સાધુનો બીહાર કરે તો તીર્થાંતીજ નદી કીમન કરી ? ૬ સુખનો યેક
જોતાં નદી આટલામ સ્ત્રેષની યતાથી ગંગા જમના દીઠી આગરા પાસે છે સરજી
અમોઢપા પાસે છે તે પુર્વે દીસે છે પરાવતી આહોર પાસે છે મહી શુમરાતમાં છે ૭
છેત્રે પણ જોતાં આર્ય સ્ત્રેષ પદીમ જાણનો તથા હાં આર્યસ્ત્રે ન હોય તો ચાર તીર્થ
પ્રણ ૫ નહીં ને ચાર તીર્થ ૫ નહીં તો સીદ્ધાંત પણ નહીં મીધ્યાસ્ત્રી એક અને જ

अल्प आठखो बांधे १ प्राणतीपाव (जीवनी हंसा) करतो यको २ मृत्वा (खोर्ड)
बोळतो यको. ३ भ्रमण नीग्रयने अमामुकभण एखणीक (आधाकरमी) असर्ण
(अन) पाणं (पाणी) खाइमं (मुखडी) साइम (मुखवास) देतो यको एहीज
आळावे भगवती सुप्रमां सतक उदेसे कळो छे तो आधाकरमी आहार औपध्य च-
पाभय देतो छाम कीर्हायकी होस्ये ? वली भगवती सतक पांचमे उदेसे छठे कळो छे जे

अहाकम्मं अणवजेतिमणपहारेत्ता भवइ सेणतस्स ठाणस्य
अणालोइय अपढीकते कालकरेति नथी तस्य आराहणा ॥

अर्थ—अ आधाकरमी तेह प्रते निर्दोषि एखो मनमांही श्यापणहार हुइ, से
त. तेह श्यानकने, अ. आछोपावीना, अ. प्रतिक्रमाभिना, का काल मरण प्रतेकरे,
न. नहीं तेहने जीन वचने बीखे आराधकः

जे आधाकरमी आहारने निरदोष जाणीने भोगवे तेहने नथी आराधना इम
कळो. वली भगवती सतक पेहेछे उदेसे नवमे कळो जे भ्रमणनिग्रय आधाकरमी
आहार भोगवे ते सात करमनी गांठ गाढीबांधे छांवी यीती वधारे घणा
प्रदेश वधारे तीव्र अनुभागकरे अनतो काळ ससार मध्य रुळे तो देणधारने
पीण छाम कीर्हायी ! अल्प आठखो बांधतो कळो. मांस भोगीने मांसनो दातार
बेहु नरकगामी होवे तेहनी पेरे ए पण जाणवो ए आळावाना पाठ सुप्र
पकी ओजो

५ मुहपति बांधे वायुका जिवनि रक्षा ते पाठ

हीस्याघरमी करे छे जे मुहदे मुहपति दीजे ते पुस्तकने शुक्र न छागे तेहनी
जतना माटे दीजे छे पण वायुकायना जीवमाटे देखी नथी कही. मुहपति दीवे
वायुकायनी हीस्या टळती नथी एखो करे छे ते एकांत सुप्र विरुद्ध करे छे भग
वती सतक सोलमे उदेसे बीजे कयो छे जे.

गायमा जाहेण सक्केदेविंदे देवराया स्रुहु मकाय अणिजू-
हित्ताण भासभासई ताहेण सक्केदेविंदे देवराया सावज भास
भासई

યાણ દેવકુલ સમા પઢ્વાય થુમ પાઝયાણં ફરીયાણં પાગાર ઢાલ્ગ
ચરિયદાર ગોપુર તોરણાણ પાસાય ઘર સરણ લેણ આવણાણ
સિંઘાઢગાતય ચઝક ચચર ચઝમુહ મહામાપહણ છુહા ચિષિલ
સિલેશ સમુચણ બંધે સમુપ્પજહ જહણેળં અંતોમુઢ્ઢસં ઉકોસેળં
સપેજકાલં

અર્થ—હવે હું તે સમુચય બંધ કરીપ સમુચય બંધ તે આઘાત સરોબર ત
પાખી સરોબર નદી દ્રહ. પાવ પુસ્પકરણી. દીર્ઘિક્ષ ગુંઝાઢીક્ષ સર. સરપંક્તી
ધી. બીછપંક્તિ દેવકુલ સમા પર્થત. થુમ સ્વાહ, ફલીકા. પ્રાકાર ગઢકોટ. અઢ
છક. કાંગરા ગોપુર તોરણ પ્રાસાદ ઘર સરણ લેણ એ ઘર બીસેલ હદબેની
સાંપડાને આકારે. ત્રીધરો ચોઢટો ઘણીગઢી. ચતુરમુસરાજ. માર્ગ આદીદેહ દુહનો અર્થ
પુર્વે છસ્યો છે છોહ. છુનો. ચીત્તલો. કાઢી યજ્ઞલેપ વિષેલે ટચકરી બંધ ઢપ્પે
બંધ જોઢે તે જપન્ય તો અંતર મુહુરત રહે ને સતકુઢ્ઢ ચકી સસ્યા તો કાઢ રહે.
પહેલે ક્રતમ (કરી) વસ્તુ સસ્યાતો કાઢ રહે ઢપરાંત ન રહે. ચકી મરચના
કર્યાયા અઘાપડના દેહરાં માહાબીરના વારા ઢગે અસંસ્યાતો કાઢ કીમ રહ્યા ?
ગૌતમ સ્વામીએ એ બાંધ કીહાંથી ઘાંડયા ? સલેશ્વરાની પ્રતિમા અસંસ્યાતો કાઢ
કીમ રહી ? જો દેવ પ્રમાણે રહી એ હમ કહે તો પણ જુઢું કાળે કેમકે દેવતા કોહ
વસ્તુની સ્થીતિ પધારવા સમર્થ નથી પૃથ્વીકાયની સ્થિતી બાપીસ હમાર વરસની છે તે
ઢપરાંત રહે નહીં તીવારે હીંસ્યાપાર્થિ કહેલે જે સેશંઓ ગીરનાર, આપુ, સમેતસીત્તર ચીતોહ
મમુસના પાઢાઢ કાલો વરણના આજસુધી કીમ રહ્યા ? તે ઢતર એ પઢાહો તો પૃથ્વી
થકી છાગ્યા રહ્યા છે પૃથ્વીથકી આહાર રસ પુગદલ પોહોલે છે તેને કરી રહ્યા છે
પણ કઢકો કાઢી જુઢો કીધો તે બાપીસ હમાર વરણ ઢપરાંત રહે નહીં બીમ મઢુ
પ્યના શરીર થકી છાગ્યા થકા નસ કેલ ઢધે પણ કાપીને જુઢા કીધા પછે ઢધે
નહીં તે રીતે જાણજો તે માટે અસંસ્યતા કાઢનાં દેહરાં પ્રતિમા કહે છે તે સુત્ર
વિરુદ્ધ કહે છે

૪ આધાકરમી લેવાવાઢાને ફઢ.

હીંસ્યાપરમી કહેછે જે દેવગુરુ પર્યને કામે આપાકરમી આહાર ઢીજે તેહનો
કામછે તે સુત્ર વિરુદ્ધ કહેછે શ્રીઠાળાંગને શ્રીજે ઠાળે કઢ્યા છે જે વ્રણ પ્રકારે બીધ

સૌમિલી જમે તવ નિયમ સંજમ સજ્ઞાય જ્ઞાનાવસગમાદિ-
 ઇસુ જણાસેતંજતા તપ ૧૨ નિયમ અનેક અભિગ્રહ સંયમ
 ૧૭ સજ્ઞાય ૫ ધ્યાનધરમશ્રુલ્લ ॥

અર્થ:—સોમીલે પુછ્યુ તમારે હે મગવત જાત્રા, ઇતિમસ્ત ત્યારે મગવત ઉત્તર
 દેહે હે સોમીલ જે માહેરે ઇહાં તપ અસનાદી વારે મેદે નીયમ તે વીલય અભિગ્રહ
 વિસેસ સજમ તે સતર મેદે સજ્ઞાય સ્વાધ્યાય વૈયા વૃત્પાદીમે અવશ્યે રાત્રી દીવ
 સને વીપે કરવો ઇત્યાદી રૂપ તે આવસ્યક છપ મેદે સામાયકાદીક જે જોગ તેને
 વીલે જતના મટતિ તે જાત્રા કહીય, પટલી કરણી કરવી એ અમારે જાત્રા હમ કમ્નો.
 જે જાત્રા શ્રીમાહાવીરે સોમીલને કહી જીમ મહાવીર તીમ રુલમદેવ સર્વ તીર્યકરજી
 જ્ઞાન દરસન સમકીર્ત એક સરજી છે, તીવારે રીલમદેવને પળ પહીજ જાત્રા
 જાણવી પુરવે નવાણુવાર રુલમદેવ સેમજે આન્યા કહેછે જાત્રા કરી એ અર્થ
 સુખ વિરુદ્ધ કહે છે, જો રુલમદેવ એ માણે જાત્રા માને છે તો મરણને દેહરા કરા
 વ્યાનો ઉપદેશ કીમ દીપ ? જે કાર્ય પોતે ન કરે તે કાર્યની આજ્ઞા અનેરાને કીમ
 દે ? તે વીચારીને જોજો.

૧ વહી મગવતી સતક વીસમે ઉદેસે આઠમે કહ્યો છે જે.

તિથ મતે તિથકરે તિથ ગોયમા અરહા તાવ નિયમ તિથ-
 કરે તિથપુળ ચાલ્લવણાઈને શ્રમણ સઘે પનતે તજહા સમણા
 સમણીર્ડ સાવય સાવિયાર્ડ ॥

અર્થ:—તિથ પ્રસ્થાવયીજ કહેછે તીર્ય ચતુર વિષ વિપે સંઘરૂપ કહીય ?
 અપવા તીર્યકર તે તીર્ય કહીય ? ઇતિમસ્ત હવે મગવત ઉત્તર કહેછે, હે ગૌતમ
 અરીહત જાવત પહીલા તીર્યકર તીર્ય પ્રવરતાવળહાર છે પળ તીર્ય નહીં તો તીર્ય વહી
 ચ્ચાર વર્ણ જીહાં તે ચાતુરવર્ણ કહીય તેહ સમાદી શુને કરી વ્યાપ્ત શ્રમણ સઘ
 તે કહે છે શ્રમણ (સાધુ) શ્રમણી (સાધવી) શ્રાવક શ્રાવકા

તીર્યકર તો તીર્યના નાથ કહીય અને તીર્ય ચ્ચાર કહીય સાધુ સાધવી
 શ્રાવક શ્રાવકા સેજ પળ કીહાંઈ તીર્ય અને જાત્રા પર્વતેર મમવો તથા સઘ કાઠવો
 તેહના લાભ સોદ્ધાંત મધ્યે કયા નથી

અસ્યાર્થટીકા યાંજદાસક્રેદ્ર સૂક્ષ્મકાયં વક્ષ્ય વાંધાવૃત મુપ-
સ્ય ભાસ માનસ્યજીવ સક્ષણતો નિવિદ્યો ભાષા ભવતિ ॥

અર્થ—હે ગૌતમ જીવારે સક્રેદ્ર દેવ રાજા, મુ હસ્તાદીક વસ્તુ એમ કહ્યું કરે
અનેરા કહે મુ વક્ષ્ય તે મતે. અજનીઆ પદકે મુલ્કને ધીપે હસ્તાદીક દીપા બીના
માત્રા બોલે. ધીવારે સક્રેદ્ર દેવ રાજા મુદ્દુ હસ્ત તથા વક્ષાદીક મુલ્કદારે દીપા બોલે.

જીવારે સક્રેદ્ર હાય વક્ષ્ય તેને કરી મુલ્ક ઢાંકીને બોલે વાયુના જીવની રક્ષા
કરતો નિરવદ્ય માત્રા બોલતો કહીએ. સધાહે મુલ્કે બોલેતો વાયુકાચના જીવ હજતો
બોલે ધીવારે સાપદ્ય માત્રા બોલતો કહીએ એ છેલે મુદ્દપતિ દેહ જતના ચક્રી બોલ-
તાં વાયુકાયના જીવની હીંસ્યા ટાળી એ મુદ્દ સાત્ર જાણવી અને નાક ઢાંકવો
કીર્ણ કમ્પો નથી અને તુમે કહોછો કે પુસ્તકની આસાતના ટાલ્યા માટે મુલ્કપતિ
દેવી તે સ્વોટો કહોછે કેમકે પુસ્તક તો શ્રીમાહાવીર નીર્વાણ થયા પછી કીર્ણાના
છે અને મુદ્દપતિ તો શ્રી ગૌતમસ્વામીને ઠામર કહીછે તુગીઆ નગરીના આઠાવા
દીકમાંથી તથા ચત્તરાધ્યન છવીસમે ગાયા ત્રેવીસમીના પેરેલા બે પદમાં કમ્પો છે એ.

મુદ્દપતિય પઢીલેહિતા પઢીલેહિજ ગુહ્ય ॥

અર્થ—મુ પઢિહું. મોદ્દપતિનું ૫. પઢી છેહીને ૫. પઢે પઢી છેહે ગુ ગુહ્યાને
તે વિષારી જોનો

૬ જાત્રા તીરથ કથા તે સુત્રસાત્રના આલાવા

હીંસ્યાચરમી કહે છે એ સેવ્રંનો. ગીરનાર આશુ અષ્ટાપદ સમેતસીત્તર હસ્તા-
દીક પર્વતની જાત્રા કરવી સંઘ કહવા તેહનો મોહોટો કામ છે એમ કહે છે. તેહ
નો ચત્તર એ પર્વત ઉપર એ સીધીકર સાધુ સીધ્યા તે તો વદનીક કથા છે પણ
પર્વત તો વદનીક નથી જીમ કોઈ બ્યવહારીયો કોઈ હાટે બેસી નાળાવટો કરે ધી-
વારે છોક વીચહારીયાને હાટે આવી યાપણ મુકી જાય પછે કાઠાંતરે વીચહારીએ તે
હાટ મુકી ઘણી ફારફેર થીયો તે હાટતો સેહીનછે પણ છોક વીચહારીયાનો હાટ
જાણીને યાપણ કાં ન મુકે ? સીમ એ પર્વતતો હાટ સમાન છે વીચહારીયા સમાન
સાધુ સીધ્યા તે છે. હવે તે પાઠાદ્ય તો સુના હાટ સમાન રહ્યાં સીધાં હુંડીનો સકા
રણહાર કોઈ નહીં તે માટે અવદનીક થીયા તથા ભગવતી સત્તક અઢારમે બદેસે
દસમે સોમલ વ્રાહ્મણને શ્રીમાહાવીર દેવે તો એ જાત્રા કરવા કહી છે તે એ કે.

સૌમિલ્લી જંમે તવ નિયમ સંજમ સજ્ઞાય જ્ઞાનાવસગમાદિ-
 ઇસુ જણાસેતંજતા તપ ૧૨ નિયમ અનેક અભિગ્રહ સંયમ
 ૧૭ સજ્ઞાય ૫ ધ્યાનધરમશ્રુલ્લ ॥

અર્થ:—સોમીલ્લે પુછ્યુ તમારે હે મગવત જાત્રા, ઇતિમસ્ત ત્યારે મગવત ઉત્તર
 દેહે હે સોમીલ્લ જે માહેરે ઇહાં તપ અસનાદી વારે મેદે નીયમ તે વીલ્લય અભિગ્રહ
 વિસેસ સજમ તે સત્તર મેદે સજ્ઞાય સ્વાધ્યાય વૈયા વૃત્પાદીમે અવશ્યે રાત્રી દીવ
 સને વીપે કરવો ઇત્યાદી રુપ તે આવસ્યક છપ મેદે સામાયકાદીક જે જોગ તેને
 વીલ્લે જતના પ્રવૃત્તિ તે જાત્રા કહીય, ઇટલી કરળી કરવી ઇ અમારે જાત્રા ઇમ કમ્પો.
 જે જાત્રા શ્રીમાહાવીરે સોમીલ્લને કહી જીમ મહાવીર તીમ રુલ્લમદેવ સર્વ તીર્યકરજું
 જ્ઞાન દરસન સમકીત ઇક સરજું છે. તીવારે રીલ્લમદેવને પળ ઇહીજ જાત્રા
 જાળવી પુરવે નવાળુંવાર રુલ્લમદેવ સેમજે આવ્યા કહેછે જાત્રા કરી ઇ અર્થ
 સુખ વિલ્લદ કહે છે. જો રુલ્લમદેવ ઇ માલે જાત્રા માને છે તો મરયને દેહરા કરા
 વ્યાનો ઉપદેશ કીમ દીય? જે કાર્ય પોતે ન કરે તે કાર્યની આજ્ઞા અનેરાને કીમ
 દે? તે વીચારીને જોજો.

૧ વહી મગવતી સત્તક વીસમે ઉદેસે આઠમે કહો છે જે.

તિથ મતે તિથકરે તિથ ગોયમા અરહા તાવ નિયમ તિથ-
 કરે તિથપુળ ચાલ્લવણાદ્વે શ્રમણ સધે પનતે તંજદ્વા સમણા
 સમળીર્ત સાવય સાવિયાર્ત ॥

અર્થ:—તિથ પ્રસ્થાવયીજ કહેછે તીર્ય ચતુર વિધ વિપે સંઘરુપ કહીય? ઇયવા તીર્યકર તે તીર્ય કહીય? ઇતિમસ્ત હવે મગવત ઉત્તર કહેછે, હે ગૌતમ
 અરીહત જાવત પહીલા તીર્યકર તીર્ય પ્રવરતાવળહાર છે પળ તીર્ય નહીં તો તીર્ય વહી
 વ્ચાર વર્ણ જીહાં તે ચાતુરવર્ણ કહીય તેહ સમાદી ગુણે કરી વ્યાસ શ્રમણ સંઘ
 તે કહે છે શ્રમણ (સાધુ) શ્રમણી (સાધવી) શ્રાવક શ્રાવકા

તીર્યકર તો તીર્યના નાય કહીય અને તીર્ય વ્ચાર કહીય સાધુ, સાધવી
 શ્રાવક શ્રાવકા તેજ પળ કીહાં તીર્ય અને જાત્રા પર્વતેર મમવો તથા સધ કાઢવો
 તેહના છામ સીદ્ધાંત મધ્યે વ્યા નથી

૭ સેત્રજો સાસ્વતો કહે છે તેના ઉત્તર.

હીંસ્યાપરમી કહે છે જે સેત્રજો પર્વત સાસ્વતો છે તે ષાત સુત્ર વીરુદ્ધ કહે છે તે કેમ જે મગધવી સત્તક સાતમે રૂદેસે છઠે કહ્યો છે તથા જંબુદ્વિપ પર્વતી મધ્યે કહ્યો છે જે છઠો આરો પેસસે તીથારે ખરતલેષ્વ મધ્યે ગંગા સીંધુ બે નદી અને વૈત્પાદ પર્વત રહેસે. સેત્ત સર્વ પર્વત વીરુદ્ધ જાસે તે પાઠ હમજ છે.

પવ્વય ગિરિ હુગરુ થલ મઠી માહ્ય વૈયદ્દ ગિરિ વજે વિરાવેદ્દેતિ ॥

અર્થ:-પ. ક્રાંદિા પર્યંત વૈમારાદીક તરી જેહ ઉપર પાળી હોહ કુગર સીસ્મના હવ રેતના થલ પર્વત સમીપ મૂમીપ્ હર્યાદીક વૈતાહ્ય પર્વત ધરજાને સર્વ ક્ષય જાસે નીશ્વરણ વિ નીશ્વરણ વીસેત્ત સ્વાહ.

પ પાઠ બે સુત્ર મધ્યે છે તીર્થાં સેત્રજો સાસ્વતો રહેસ્યે હમ નથી કહ્યો. તી થારે હીંસ્યાપરમી કહેસ્યે જે રુક્ષમકુટ પ પાઠ મધ્યે નાળ્યો. તે માટે રુક્ષમકુટ વીરુદ્ધ જાસે? તે ઉત્તર હમ તો રુક્ષમકુટ રહેસ્યે. ગંગા સીંધુ કુટ રહેસ્યે બોહોતેર વીંછ રહેસ્યે પીળ પર્વત મધ્યે તો એક વૈત્પાદ્યદીપ રહેસ્યે તુમે સેત્રમાને કુટ માનો છો કે પર્વત માનો છો? અને જે રુક્ષમકુટ રહેસ્યે તે તો એવો છે તેહ્યોત્ર રહેસ્યે ને સેત્રજો તો તમે કહ્યોછો જે હાય ઝંચો ને સાત હાય ઝંચો રહેસ્યે જો સાસ્વતો હોબે તો ન્યુ નાપીક કીમ હોબે? તીથારે હીંસ્યાપરમી કહેસ્યે જે ગંગા સીંધુ નદી ઘટી જાસે પળ સાસ્વતી ગળી છે તેમ સેત્રજો પળ જાળજો તે ઉત્તર ગંગા સીંધુને બેહુપાસે પદમધર બેદીકા કહી છે તે વીંચે સાહોવાસઠ ઝોજનનો વિસ્તાર ગંગા સીંધુનો સ્થેલ કહ્યો તે તો સદા સાસ્વતો કાલપમાથે પાળીનો મયાહ ઘટ્થે પળ નદીનો સ્થેલ ઘટ્થે હમ નથી કહ્યો ગંગાનો દ્રણાંત સેત્રજા સાથે ના મીસ્પો સેત્રમાને પર્વત કહ્યો છો પળ કુટ તો નથી કહેતા તે માટે સેત્રજો અસાસ્વતો વૈત્પાદ્ય ધરમી સર્વ પર્વત વીળસસે તે મધ્યે ગળજો સાધુ સીધ્યા માટે તીર્થ સીદ્ધ માનો તો મદી દીપ્તો સર્વ તીર્થ મોમ અને સીદ્ધ સ્થેત્રદીપ છે મસાળ વકરદાની મૂમીકા તીર્થાં પળ અર્નતા સીધ્યા છે. તે સાત્ત વચવાહ પળજાના સુમે બે પદે કહી છે તેમાં વચવાહ સુત્રમાં છેવટ અર્ચીશ્વરમાં ગાથા વાલીસ છે તેમાંની ગાથા નબમી છત્વી છે

જથય ઇગોસિદ્ધો ॥ તથ અણતામવલય વિમુક્કા ॥ અળોળ

સમોગાદા ॥ પુઠાવ્યેયલોમતે ॥ ૧ ॥

अर्थ—ज जेणे स्थानके सीद्ध एकछे त तीहां अ. अनंता सिद्ध जाणवा भव-
संसारना हय. वि ते मुफाणाछे. अ. मांहीमांहे. स. मळी रझोछे. पु फरसी रझो
छि. सघळा ए छोकना अतने वीखे ९

ए साखी ए छेखेतो सेर्जो सास्वतो कहेछे तु मुत्र विरुद्ध कहेछे.

८ कयवलीकम्मा शब्दना अर्थ

१ हींस्याघरमी कहेछे जे मुत्रमां कय वलीकम्मा शब्दे देवपुजा कतवी कहे
छे ते वात मुत्र साये मळती नथी. ते केमजे झावा मुत्रे वीजे अध्ययने घन सार्यवा
हनी अस्त्री मद्रा सार्यवाही पुत्र वच्छाने अरये नागमुत जसने पुजवा नगर बाहीर
गइ तीहां इम कझोछे जे.

जेणेव पोखरिणी तेणेव उवागछई रत्ता पुखरिणीए तीरेसु
बहु पुफ जाव मलालका रकरी ठवेइरत्ता पुष्करिणी ऊगहइरत्ता
जल मक्षण करेइरत्ता जल क्रीड करेइरत्ता न्हाया कय वलीक
म्मा ऊलपडिसाडिगा जाइ तथण ऊप्पलाई जाव सहस्स पत्ताई
ताइ गिन्हइरत्ता पुखरिणिऊ पञ्चो रुहइरत्ता त सुबहु पुफ वथ
गंध मलालकार गिन्हइरत्ता जेणेव नागघरण्य जाव वेसमण
घरण्य तेणेव ऊवागछईरत्ता ॥

अर्थ—जे. जीहां पो पोखरणीवाव. ते तीहां च. आवे आवीने पु. पुखरणी-
वाव तेहने. ती काठे व घणा पु. फुल जा जावत म. माला अ अक्षकार.
ठ सर्व मुके मुकीने. पु पुखरणीवाव मध्ये च पश्ये पडतीने. ज. पाणीनो. म.
मर्दन क करे करीने. ज पाणीनी की क्रीडा. क करे करीने न्हा. न्हाइ क.
कीषा. व वलीकर्म जलकोगरा कर्पा सुगंधी वस्तु बीलेपन करी नाइ च. ते जे साढी
पेहेरी नाही हवी तेहनी भीनी. प साढी सहीत जा जे त तीहां च कमळछे
जा जावत स सहस प फुल कमल ता ते गि ग्रेश्वरीने पु ते बावीयस्त्री
प पाछी नीश्वरे नीश्वरीने त ते सु घणा पु फुल. व व वस्त्र ग गध म
माळा अ अलंकार गी छेइछेउने जे जीहां ना नागघर जा. जावत जसना,
वे वेसमणना घण्छे ते तीहां उ आवे आवीने.

ઈહાં વાવડી મધ્યે બલીકર્મ્મ કીધો તો વાવડી મધ્યે કેહેની પ્રતિમા પુની ?
નાગમુત તો વાવડીયા નીકર્યા કેહે પુચ્છોછે.

૨. બલી જ્ઞાતા અધ્યન આઠમે મહીનાય સ્વામી પીતાને પનો કાગલા આબ્યા
તીહાં કસો.

ન્હાયા જાવ વઢુહિં છુજાર્હિં પરીઝુઢા જેણેવ કુમણયા
તેણેવ ઝવાગછર્હિંત્તા ॥

અર્થ:-ન્હા. ન્હાઈ. જા જાવત વ. ઘણા. છુ. છુજાદાસી ૫. પરબરી. જે.
બીહાં. કુ. કુંમરાના તે. તીહાં. ૩ આવે આબીને
ઈહાં જાવ શબ્દ મધ્યે નાયા કલ્પલીકમ્મા.

કય કોઝય મંગલ પાયછીત્તા સુદ્ધ પ્પવેસાઈ મંગલાઈ વચાઈ
પવર પરિહિયાઈ ॥

અર્થ:-ક. કૌતક મંગલીક પાળીની અંજલી મરી કોગરા કીધા પા આશ્રણ
પેહેરી તીલક મસ કરી સુ મેલ રહીત પ પશીપ્ર મ મગલીક આર ઘોડોને મુલ
ઘણો. ૪ પહવાં વસ પ. પ્રધાન. ૫ પરીયા
પટલ્લે પાઠ જાવ શબ્દ મદ્દે આબ્યો

૩. બલી જ્ઞાતા અધ્યયન આઠમે મહીનાય સ્વામી ૩ રાત્રાને પ્રતિબોધવા મો
હનપર મધ્યે આબ્યા તીહાં પગ કસો છે જે

તણં સા મહી વિદેહા ન્હાયા જાવ પાયછીત્તા સવ્વાલં-
કાર વિમૂસીયા વઢુહિં છુજાર્હિં જાવ પરિસિત્તા જેણવ જાલંધરણ
જેણેવકળગમઈ પઢિમાતેણેવ ઝવાગછર્હિંત્તા

અર્થ:-ત. તીથારે સા તે. મ. મહી વિ વિદેહ. ન્હા ન્હાઈ જા જાવત
પા. આશ્રણ પેહેરી તીલક મસ કરી સ સર્વ સોમતા અલંકાર યુક્ત વિ. પેહેર્યા
સર્વ વિમૂળ કીધાં ૪ ઘણી છુ છુજાદાસી જા જાવત ૫ પરીવારે પરીવરી
જે બીહાં જા જાલીનું ઘર જે. જીહાં ક. કનકસુવર્ણની ૫. પઢીમા તે તીહાં ૩
આવે આબીને

ઈહાં જાવ શબ્દ મધ્યે કયવલીકમ્મા

कयकोउय मंगल पायळीत्ता

अर्थः—क. कौतुक मंगलीक पाणीनी अजलीभरी कोगळा कीधा पा आ-
भ्रण पेहेरीने तीळक मस करी.

एटलो पाठ छे वलीकम्मा शब्दे देव पुजा छे तो तीर्थकरे कीया देवने पु
ज्यो ते कहो

४. वली ज्ञाता सोलमे अध्ययने वझो छे जे.

तएण सा दोवइ रायवरकन्या जेणेव मझेणघरं तेणेव उवा-
गछईरत्ता मंझणघर अणुप्पवित्ईरत्ता न्हाया कय वलीकम्मा
कयकोउय मंगल पायळीत्ता सुद्ध प्पावेसाइ मगल्लई वथाई
पव्वर परिहिया मझणघराउं पहीनिखमइरत्ता जेणेव जिणघरे
तेणेव उवागछईरत्ता.

अर्थः—त तीवारे सा. ते. दो द्रुपदी रा राजवर कन्या. जे. जीहां मं. मं
जणतुं घर ते तीहां. उ. आवे आधीने मं मंजन घरमां अ. प्रवेश करे प्रवेश
करीने न्हा नाही. क. कीधां व. वलीकर्म पीठी प्रमुख वीलेपन कीधां क कौतुक.
म. मंगलीक पाणी अजली भरी कोगळा कीधा. पा. आभ्रण पेहेरीने तीळक मस
करी. सु. सुद्ध निर्मल. पा. उत्तम म मंगलीक व वस्त्र. प प्रधान प. पेहेर्या. म
नाहवाना घरयकी नीकळी नीकळीने जे. जीहां. जी. जसनु घर. ते. तीहां. उ.
आवे आवीने

एटला पाठ मध्ये पहीला नाहो वझो पछे वलीकम्मा वझो पछे वस्त्र पेहेर्या
कझो तो जोषो स्त्रीजाती स्वभावे नगन यइ नाषा वेठी तीहांकीयां देवने पुज्यो ?
नाहवाना घर मध्ये कीयो देव हतो ?

५. वली भगवती शतक नवमे उद्देशे तेशीसमे देवानदा ब्राह्मणीए नाहवाना
घरमध्ये वलीकर्म कीधो तो नाहवाना घरमां कीयो देव पुज्यो ?

६. भगवती शतक नवमे तेशीसमे उद्देशे जमालीने अधीकारे वझो

तएण से जमाली खत्तीयकुमार जेणेव मझणघरे तेणेव उ
वागछईरत्ता न्हायाकयवलीकम्मे जहाउववाईए परिपावन्नई

તહામાણિયવ્વં જાવ ચદળો લિત્તગાયસરીરે સવ્વાલંકારે વિમુ-
સિષ મદ્દળણઘરાઉ પઢિનિલ્લમઈસ્તા

અર્થ:-ત, ઠીધારે તે જમાણી ક્ષત્રીય કુમાર જે, જીહાં મમનનો ઘરછે, તે, ઠીહાં જ આવે આવીને ન્હા, સ્નાન કીધો કીધાં ઘલીકર્મ બેળે, જ ખીમ ક્ષત્રી ક્ષત્રીગને બીલે પરીલ્લદા ઘર્ણવ કયોં ઠીમ ર્હાં પળ કહીવો, જા, જાવત, જવન સધાવે કીપ્યોછે માત્ર સ્ત્રીર જેહનો દેહ ક્ષત્રીય સ સર્વ અલંકારે વિમુષીત ર્હને મ, મમન ઘરયકી નીકલે નીકલીને ॥ ૯૯ ॥ એ નાહવાના ઘર મધ્યે કીયો દેવ પુણ્યો

૭. ઘલી મગલ્લી સતક સાસમે ઉદેસે નવમે વરણનાગનતુયો મમળ ઘર મધ્યે કયઘલીકમ્મા કીધો પછે મજળ ઘર યકી નીકલ્યો કલ્લો એ સ્નાનના ઘર મધ્યે કીયો દેવ પુણ્યો

૮. ઘલી, રાયપસેળી મધ્યે કઠીયારે ઘનમાં સ્નાન કીધો ઘલીકર્મ પળ કલ્લો તેળે કીયો દેવ પુણ્યો

૯. ઘલી કેસી અમળે કલ્લો કે હે ! મદેસી રામા ! તું મમન ઘરમાં ર્હાઈ ઘલીકર્મ કરી પછે દેવ પુણ્ય જાય ધીચમાં મગીયો સેતલ્લાનામાં જોલામે તો તું જાય ? તો જોવો એ નાહવાના ઘરમાં શુ ઘલીકર્મ કીધો ? દેવ પુણ્ય તો પછે જાણ્યો તે પાઠ તો જુણો છે તે વીચારી જોજો

૧૦. ઘલી કોખીક રામા મગલ્લતનો પરમ ભક્તિવત નીતર પક્ષલાલને આટ રજાર રુપાનાળો મગલ્લતની વધાઈમાં દેવે ને બે દીવસે શ્રીમગલ્લતની જપાયે પધારે ઠીળ દીવસે સાઢીબાર શ્રોઢ રુપાનાળો વધાઈનો દેવે તેને મતિયા પુજતો કેમ ન કલ્લો ? અને શ્રી મગલ્લતની બાંધવા ગયો ઠીળદીવસે સ્નાન વિસ્તાર સહીત વરણવ્યો ઠીહાં કયઘલીકમ્મા શુન્દ મુલ્લગોજ નયી કલ્લો તે સું તે નાહવાનો પાઠ સંમપુર્ણ છેલ્લેછે

જેળેવ મજળ ઘરે તેળેવ ઉવાગઈસ્તા મદ્દળ ઘર અણુપ્પ-
વેસઈસ્તા સમુત્તજાલાલભિરામે વિચિત મળિ રયળ કુટિમતલે
રમળિજે ન્હાળ મહવસિ નાના મળિ રયળ ભત્તિ ચિત્તસિ ન્હાળ
પીઢસી સુહ નિસજે સુઢોદઈં ગધોદઈં પુફોદઈં સુમોદ-
ઈં પુળોરક્ષોળગા પવર મજળ વિહાળ મજિળ તથ કોઝય
સઈં વઢુ વિદોઈં કલ્લાળગ પવર મજળા વસાળે પમ્હલ સુકુ-

माल गंध कसाइय लुहियंगे सरस सुराहिं गोसिस चदणा णुलि-
 त्तगते अहय सुमहग्घ दुस रयण सुसवुए सूइ माला वणग
 विलेवणे आविध मणि सुवणे कप्पिय हारद्वहार तिसस्य पालव
 पलवमाण कढिं सुत्तसुकय सोभे पिणद्रगेविविजे अगुलेजग
 लिलिय गय ललिय कयाभरणा वर कडग तुढीयथंभीयभूये अहिए
 रुव संसिसरीये मुदिया पिंगूल गुलीए कुडल उद्योवियाणणे मऊढ
 दिसिए हारीछय सुकय रइय वळे पालव पलंवमाण पढ सुकय
 उत्तरिजे नाणा मणी कण रयण विमल महरिह निउणोवय मि
 शिमिसत विरइय सूसिलिठ विसिठ लठ आविद्ध वीखलए किंव-
 डुणा कप्प रुख एचेव अलकिय विमुसिये नखइ सकोरट मळ
 दामेण छत्तेण धरिजमाणेण चाउ चामर वालवीजीयगे मगल
 जय सह कया लोए मजण घराउ पढीनिखमईरत्ता

अर्थ—तीवरे ते कोणीक राजा जे जीर्हा म स्नान करवानो, घ घरछे ते,
 तीर्हा उ, आवे आवीने म स्नान करवाना घ घरमाहे, अ पेशे पेशीने स
 मोतीनी जाळीया सहीत अ, गोसालादीके कीर्ण व्याप्त तेणे अ, मनोहर छे वि,
 नाना प्रकारना म मणी र रतन तेणे कु भूमीकानु तट्ट आंगणु बांध्युछे र
 रमणीकछे न्हा स्नान करवानो म मढा चोक्छे ना नाना प्रकारना म मणी,
 र रतनने म मांती ची चीत्राछे एहवा न्हा स्नान करवाना पी धामोठने बीखे
 सु सुखे नि वेठोछे सु सुद्ध स्वभावे उ पाणीए करो ग सुगंधीक उ पाणीए
 करी पु फुल्लासीत उ पाणीए करी सु तीर्थनो उ पाणीए करी पु बारबार क
 कल्याणकारी म प्रधान म स्नान करवानी धी धीधे करी म नादो त तीर्हा को
 कोटीक रसादीकनो स गोतम व घणा बी प्रकार तेणे क कल्याणकारी प
 प्रधान म स्नानना आ छेहदने बीखे प पुम सु सुहागछे जेहना ग सुगंध क
 रातो सादी तेणे करी लु लुगुछे अ अग शरीर जेहनु सु सुगम गो धावना,
 चं भदन अ लप्पुछे अ गात्र शरीर जेहनु अ अखद उदरादीके करटचा
 नपी सु अती म, मुष्टा घट्ट मुल्या दु वस्त्र र रतन, सु भट्टीपरे

સ. પહિરીયું છે સુ. મીઠા, મા. ફુલની મોતીની માલાછે, વ. ઘર્ણ અવીરાદીક વિ
 વિષેપન કીધાંછે જેણે આ પહીર્યાંછે મ. મળીના, સુ. શોમતા આશ્રમ. ક
 પહીર્યાંછે, અ. અઢાર સરાહાર, અ. નવસરાહાર, વિ. મીળસરાહાર પા મુખનો પ
 ળાંબો નાખી છગે અઢતો, ક. કળદોરો તેણે, સુ. મઠી કીધીછે, સો. શોમા પિ
 પહીર્યાંછે, મે. કોટને ઘીલે આશ્રમ જેણે અ. આંગળીને ઘીલે વેદ ચીંટી આશ્રમ
 પહીર્યાંછે છિ. મનોહર, મં. સરીરને ઘીલે લ. શોમા છીધા, ક. કીધાંછે યાપ્પાછે,
 આ. આશ્રમ અનેરા જેણે, ઘ. પ્રધાન ક. કઢાં તુ. બહીરસ્તા તેણે, થં. થપીતછે
 મારે અ. મૂના જેહની અ. અધીક ર. રપછે સ. શોમાયમાન દીસેછે, મુ. મુદ્રિત
 પેહીરેછે, પી. પીછી યદ્છે અ. અંગુલી જેહની, કું. કાનના કુંદલ તેણે સ. ચઘોત
 કીધોછે, અ. મુલ્ક જેહને મ. મુગટે કરી, દી. દેદીપમાનછે હા. હારે કરી વ. ઢાં
 વ્યાછે સુ. મહું ક. કીધું છે ર. રચ્યોછે ઘ. હીયું જેહનું પા. મુખનો, પ. ળાંબો.
 પ. પદ પડનો ઘસ તેણે કરી, સુ. મહું ક. કીધું સ. સમાસન જેણે ના. નાના
 પ્રકારના, મ. મળી, ક. મુર્ચ્છા ર. રતને વિ. નિર્મલ, મ. મોટાને જોગ્ય નિ. નીપુણ
 વિજ્ઞાનનો સ. ઘડું મિ. દેદીપમાન વિ. નીપમાવ્યુંછે રચ્યુછે સુ. રૂઢી પેરે સી
 સમાધી જોડીછે, વિ. પ્રધાન લ. મનોહર, આ. પહીર્યાંછે ર. તુલસીપેરે ઘે. નીચે,
 અ. અર્ધકારીક મુગટાદીકે, વિ. સીળગાપોંછે વસ્ત્રાદીકે, ન. મનુષ્યનો અ. સામી
 રામા સ. કોરંટનામા તુલસના, મ. ફુલની ઢા. માલા સહીત છ. મેઘાઢવર ઘ.
 ધરાવતો યકો મસ્તકે જ. જય જય, સ. સમ્મ ક. કીધાંછે, છો. છોક જેહને મ.
 નાહવાના ઘ. ઘરચકી, પ. નીકલે નીકલ્લીને

પટલો સ્નાનનો ઘર્ણવ કીધો તે મધ્યે કપવલીકમ્મા શબ્દ મુલ્કીમ નથી
 અને શ્રીશીર વાંદવા જાવાનો અવસર છે તો ઘલીકમ્મા શબ્દ પ્રતિમાની પુજા હોય
 તો હાં અવસ્યમેવ જોડે

૧૧. ઘલી શ્રીજંબુદ્વિપ પક્ષેથી મધ્યે કમ્મા શ્રીમરયેશ્વરમી નામ્ના ત્યાં નાહવાનો
 ધીસ્તાર કોળીકની પેરે છે તો ત્યાં પણ ઘલીકમ્મા શબ્દ મુલ્કીમ નથી, તમે કહો-
 છો જે અષ્ટપદ ઉપર ધીવ કરાવ્યા પછા તો પ્રતિમાના રાગીછે તો ઘલીકમ્મા
 શુ નહીં કરતા હોય ? પ્રતિમા નહીં પુમતા હોય ? પણ એમ આગમો જે વ્યાં વિસ્તાર
 સહીત સ્તાન ધરણવ્યા ત્યાં કોઈ ઠામે ઘલીકમ્મા શબ્દ નથી કયો અને પરીમ
 કોળીકે તથા મરયેશ્વરને નાહવાનો અધીકાર સંસેપે કમ્મા ત્યાં નાપા કપવલીકમ્મા
 ઠામ ૨ કયો છે તો એમ જાણનો જે ૧ ઘલીકમ્મા શબ્દ નાહવાનોજ વીશેષ છે,

હાં દેવ પુજવાનો અરય ઠરતો નથી નાહતાં થકાં જર્જરી કુરકાકુલકુલાટ
અર્થ દેવાના ઠામ લેવા મર્દન જગટણા પ્રમુલ્લ કતવા પરીજ વિશેષ જણાઈ છે ઘણી
કમ્મા શબ્દે જીનરામની પ્રતિમા પુજી કહેછે. તે એકાંત મીઠ્ઠાપાત્ર મોહનીને
વડયે કહેછે.

૧૨. ઘણી ફેટકાણક કહેછે જે તુગીયા નગરીના આવક ચાર ધીવરને વાંદવા
ગીયા તીહાં ટોકામાં એવો અર્થ કીધો છે જે કય ઘણીકમ્મે તી સ્વપ્રહ દેવતા અસ્પાર્થ,
પોતાના ઘરના દેવની પુજા કીધી તેનો અરય ૫ જે પોતાના સત્તારને અરયે ગોત્રજ
દેવાદીકછે તેહને પુજ્યા. તીવારે પ્રતિમામતી કહે જે આવકને ઘરના દેવ તે જીન-
પ્રતિ છે. ધીજા કુલદેવને આવક સમ્યદ્રષ્ટી ઘડિ પુજે નહીં. એમ જોરાધરીથી કરી
જીનપ્રતિમા ઠારાબેછે પણ મુલ્લ પટલ નથી જાણતા જે તીર્યંકર કેહના ઘરના
દેવ હોયે ? એવો જીનહોકના દેવછે અને કહેછે જે સમદ્રષ્ટી આવક ધીજા દેવને
કુલ પરંપરા ૫ પણ માને નહીં તે જુઠો કહેછે સુત્ર મધ્યે જુઓ

૧ શ્રી મરયેશ્વરે સમદ્રષ્ટી યજ્ઞે ચક્રરતન કીમ પુજ્યો ?

૨ ઘણી સાન્તિનાય, કુંડુનાય, અરનાય ૫ ત્રણ જીનચક્રી હતા તેણે ચક્રર-
તન પુજ્યો કે ન પુજ્યો ? મરતસ્ત્રે સાધતા તેર અઠમ છોકીક સ્વાતે તે સર્વ ચક્રી-
ધર્તિ કરેછે તે કીધાં કે ન કીધાં ?

૩ ઘણી જ્ઞાતા મધ્યે સુઠીયા દેવતાને શ્રીકૃષ્ણ સમદ્રષ્ટી યજ્ઞે આરાધ્યો
કે ન આરાધ્યો ?

૪ ઘણી ચક્રધર્તિ માગધાદીક દેવને સાધવાને ઘણ મુકે તે ઘણ મધ્યે છત્વેછે
જે સર મર્યાદા માંહીલા દેવતા તે માહરા સેવક યામો

હદી સુણ તુમવત્ત ॥ વાહીરઉલ્લસરસ્સજે દેવા ॥ નાગા
સુરા સુવના તેસિં પુનમો પણિવયામિ ॥ ૧ ॥

અર્થ:—૬. હંદીવીસત્યે સુ. સાંમણ્યો તુમ્હો વા સર. ત વાહીરછી માને
ત્વચાઈ અધીટાયક દેવતાછે રત તે નીચે જે જે દે દેવતા. ના નાગકુમાર. અ.
અમુર કુમાર સુ સુવર્ણ કુમાર દેવતા. તે. તે દેવતાને કામે. રુ નમસ્કાર હુઓ
૫. મળામ નમસ્કાર કરુ છઠ્ઠ ॥ ૧ ॥

૫ ગાયમાં વણો શર જાણ તીહાંથી પેહેલે પાસે દેવતા હોય તેહને માહરો
નમસ્કાર યામો ૫ પીતી છે. તે સાચવવા માટે સાન્તિનાય, કુંડુનાય, અરનાય,

સ. પહિરીયું છે સુ. મીઠા. મા. ફુલની મોતીની માચાછે. ન વર્ણ અચીરાદીક વિ વિલેપન કીધાંછે જેણે આ પહીર્યાંછે મ. મળીના. સુ શોખતા આશ્રય. ક. પહીર્યાંછે. અ અદાર સરાહાર. અ નવસરાહાર. વિ પ્રીણસરાહાર પા હુમળો પ છાંવો નામી સ્નેહ અદતો. ક કળદોરો તેણે સુ મઝી કીધાંછે. સો શોમા વિ પહીર્યાંછે. મે. કોટને ઘીલે આશ્રય જેણે અ આંગઢીને ઘીલે વેઢ ઘીટો આશ્રય પહીર્યાંછે છિ મનોહર. ગ સરીરને ઘીલે લ. શોમા લીલા ક કીધાંછે યાપ્પાછે. આ. આશ્રય અનેરા જેણે. વ પ્રધાન ક કદાં તુ બહીરતા તેણે. ય યમીતછે મારે અ મૂતા જેહની. અ અર્ધાક ર રપછે સ. શોભાયમાન દીસેછે. મુ મુદ્રિકા પેહેરીછે. પી પીછી યહ્છે અ અંગુલી જેહની. કું કાનના કુંડલ તેણે ર વધોત કીધોછે. અ મુલ્લ જેહને મ મુગટ કરી. દી દેદીપમાનછે હા હારે કરી ર. ડાં વ્યાછે સુ. મર્છ ક. કીયું છે ર રચ્પોછે ઘ હીયુ જેહનું પા હુમળો. પ. જાંબો. પ. એક પટનો વસ્ત્ર તેણે કરી સુ મલ્લ ક કીયું ર રત્રાસળ જેણે ના. નાના પ્રકારના. મ મળી. ક. સુવર્ણ. ર રતને વિ નિર્મલ. મ. મોટાને જોગ્ય નિ. નીપુણ વિજ્ઞાનનો ર ઘર્મ. મિ દેદીપમાન વિ નીપમાર્મ્યુંછે રચ્પુછે સુ રુઢી પરે સી સમાધી મોઢીછે વિ પ્રધાન લ. મનોહર. આ પહીર્યાંછે ર વૃક્ષનીપરે. વે નીચે. અ અલંકારીક મુગટાદીકે. વિ સીળગાયોંછે વસ્ત્રાદીકે. ન મનુષ્યનો અ સામી રાના સ કોરટનામા વૃક્ષના મ. ફુલની દા માચા સહીત. છ મેઘાદંબર ઘ ધરાવતો યકો મસ્તકે. જ અયમય સ સન્દ ક કીધાંછે સો છોક જેહને મ નાહવાના ઘ ઘરચકી પ નીકલે નીકલ્લીને

પટલો સ્નાનનો વર્ણવ કીધો તે મધ્યે કપવહ્નીકમ્મા શ્વદ્ મુલ્લયીજ નથી અને શ્રીશીર વાંદવા જાપાનો અંશર છે તો ઘહ્નીકમ્મા શ્વદ્ પ્રતિપાની પુજા હોય તો હાં અવસ્યમેવ જોઈ

૨૧ ઘહ્ની શ્રીમંદુદિપ પર્વતી મધ્યે કમ્મા શ્રીમરયેશ્વરજી નામ્મા ત્યાં નાહવાનો બીસ્તાર કોળીકની પરે છે તો ત્યાં પણ ઘહ્નીકમ્મા શ્વદ્ મુલ્લયીજ નથી, તમે કહો- છો કે અષ્ટાપદ ઉપર ઘીલ કરાવ્યા પણ તો પ્રતિપાના રાગીછે તો ઘહ્નીકમ્મા શું નહીં કરવા હોય ? પ્રતિપા નહીં પુજતા હોય ? પણ એમ જાણજો કે ય્યાં વિસ્તાર સહીત સ્નાન ધરણવ્યા ત્યાં કોઈ ઠામે ઘહ્નીકમ્મા શ્વદ્ નથી કમ્મા અને પરીજ કોળીકે તથા મરયેશ્વરને નાહવાનો અધીકાર સહેપે કમ્મા ત્યાં નાપા કપવહ્નીકમ્મા ઠામ ૨ કમ્મા છે. તો એમ જાણજો કે એ ઘહ્નીકમ્મા શ્વદ્ નાહવાનોજ બીજે પ છે,

याये भिसियाए निसियइरत्ता पंडुराय रजेय जाव अंतेउरिय
कुसलोदत पुछइ

अर्थः—त. तीवारे. से ते. पं. पंडुराजा. क कछुछ. ना नारदने. ए. आबतो
यको. पा. देखे देखीने प पांच पं पांइव. कु. कुंतीदेवी. स. साये. आ आसन-
यकी. अ चठे ठठीने क कछुछ. ना. नारदने स सात आठ. प पग प. साहमो
जाइ जाइने ति. भीनबार आ. आत्मा नमाही म. मदीसणा. क. करे करीने वं.
वांही न नमस्कार करे करीने. म. मोदने योग्य आ. आसन च आमत्रे त
तीवारे से. ते क. कछुछ ना नारद. च. पाणीना. प छांटा नाखीने. द. डाम
चपरे प. पाथरीने. भी पाटली मुकीने नी. धेसे धेसीने. प. पंडुराजाने. र राजने
वीखे. आ. जावत. अं अंतःपुरने वीखे. कु कुशळनो समाचार. पु. पुछे.

एषी रीते नारदनी भक्ती कीषी. द्रोपदीए वांदयो नहीं, से समये समद्रष्टीणी
हती ते माटे, ए काम रडो कीषो तेहीज नारद भीकृष्ण पासे आब्यो. तीहां
भीकृष्णे पण जाव शब्द मध्ये पंडुराजानी परेभक्ति कीषी, वांदयो से पाठ
इमज छे.

इमंचण कछुलानारए जाव समोवयई जाव निसिइरत्ता
कन्हं वासुदेवं कुशलोदंतं पुछई.

अर्थ —इ एइवे अवशरे क. कछुछ नारद. जा जावत आकाशपी. स. सतयों.
जा. जावत. नि. धेसे धेसीने क. कृष्ण. वा. वासुदेव. कु. कुशळ समाचार. पु. पुछे.

ए जाव शब्द मध्ये पंडुराजानी परे भक्ति साचवी कहे. एणे मीध्यात्वनी
भक्ति छोकीक रीते कीषी के न कीषी ?

११ शाखा अध्ययन आठमे मल्लीनाथ स्वामीए

न्हाया जाव बहुहिं खुजाहिं परिखुडा जेणेव कुंभएराया
तेणेव उवागछईरत्ताकुमयस्स पायगगहण करेति

अर्थ —न्हा न्हाइ जा जावत व घणी खु खुमादासीए. प परीबरी
जे भीहां क कुंभराजा ते तीहां च. आवे आबीने कुं. कुंभराजाने पा. पगे
छागवो. क करे.

પણે પણ સદ સાધતાં ધાળ નાસ્તતાં દેવતાને નમસ્કાર કીધોછે

૫. બઢી અમયકુમારે મેહનો દોહલો પુરવા માટે અઠમ પોસા કીધો તોઈ દેવતાને સાહાય્ય કીમ બાંછયો

૬. બઢી આર્ણદ ધાવકને અધીકારે સપાસગ પેહેલે અધ્યયને આગાર છો રાહ્યા જે અન્ય તીર્થિને ઘાંદવો તથા દેવો પડે તો તે મધ્યે ૧. દેવામી સર્ગનેશ (દેવતા કીળ યકી) ૨ ગણામી સર્ગેળવા (ન્યાતી સમુદાયને આદેશે) ૩. રાયામી સર્ગેળવા. (રામાને ઘઢાત્કારે) ૪. વિતી કંતાર ઈર્ણ (દુર્ભિસને જોગે અટવીને જોગે) ૫. ગુરુની ગહેળ (ગુરુને પરશ્વપણે) ૬. બઢામી સર્ગેળ. (ઘઢાત્કારે) ૭ છો કારણે સસારની વીધી સાચધુ પણ તે મધ્યે ધરમ ન આર્ણુ ઇમ કમ્મો.

૭. બઢી ૭ સાસ્તો સુત્ર મધ્યે છે જે કાર્ય બીશેલે છોકીક પસે સમદ્રષ્ટીને આવકને અન્ય દેવ માનવા પહેછે.

૮ અને તે કહેશે જે અસદ્મ. આવક દેવતાને સાધ ન ઘાંછે તો તમે કહોછે જે ચોવીસ તીર્થકરના ચોવીસ જણ ચોવીસ જણની રક્ષા કરેછે બઢી સાતન દેવતા સાહાય કરેછે. તેહની શુદ્ધો પડીકમણામાં તમે કહોછો ચાર તીર્થ સાહાય ન ઘાંછે તો ૭ જણ જણની કેહની રક્ષા કરતા હોસે ? બઢી સેશ્રંખા ઉપર ચક્રેશ્વરી માવાને કીમ પુનોછો ?

૯ તથા જવીયકાં ગોરા, કાઢા, સેશ્રંખાલ, મેરમ, તથા માળીમદ્રાદી જણને આરાધે છે. પોતાની તથા પક્ષની રક્ષા માટે. ૭ છેલે તો દેવતા સાહાયબંછા માટે સ્માત્ર ગુરુ તે પણ સમદ્રષ્ટી નથી જાણતા તે વીચારી જોજો

૧૦. બઢી દુપદીપ નારદને ન બાંધો સમદ્રષ્ટી માટે. તો શ્રીકૃષ્ણે સમદ્રષ્ટી યજ્ઞને નારદની મક્કિ ક્ષીમ કરી ? તે સાસ્ત્ર જ્ઞાતા. સોછમે અધ્યયનેછે તે છત્સીછે.

તર્ણ સે પંદરાયા કલ્હલ નારય ઈજમાર્ણ પાસદૈશ્તા પચ-
હિં પંચવેદિં કુંતીપ દેવીપ સર્ચિ આસળાર્થ અશુદૈશ્તાકલ્હલ
નારય સત્તઠ પયાહ પશુગલ્હરતા તિરુત્તો આયાહિર્ણ પયાહિર્ણ
કરેતિશ્તા વંદહ નમસદૈશ્તા મહરીદેર્ણ આસળેળ જ્ઞનિર્મતેદ્
તર્ણ સે કલ્હલપ નારપ ઉદગ પરિફાસિયાયે વક્ષોવરિ પચ્ચય-

८ द्विप, समुद्र, देवलोका चारर जीन पदीमा कहीछे तेहना चार नाम सरवे ठाम एहीज कहेछे १ रुखमानना. २ वर्षमाना ३ चंद्रानना, ४ वारीखेणा, ए तीर्थकरने नामे नाम कक्षा ते माटे कांइ ए चार जीननी प्रतिमा नयी. ते कीम जे ए चार नाम तो अनंतकाळना चाल्या आवेछे अने रुखम, वर्षमान, चंद्रानना, वारीखेणा. ए चार जीन तो आ चोवीसी मध्ये यीयाछे ए सांघो केम लागे

९ प्रतिमा सीद्ध अने प्रतिमानो घर ते सीद्धायतन एहबो अरय करो छो तो तमारे कहीण तो द्वुपदीनी प्रतिमानो घर तेहने सीद्धायतन कीम न कसो ? तीहां तो जीण घरे कसो छे. प्रतिमाना वास माटे सीद्धायतन कहीए तो द्वुपदीना देहेरा मध्ये प्रतिमा हती के न हती ? जो प्रतिमा न हती तो पुज्यो छुं ? अने प्रतिमा हती तो सीद्धायतन कीम न कसो ? ते कसो अने सूर्याभादीक देवताना देहेरांछे. तेहने सीद्धायतन कहीने बोलाव्याछे ते छुं इहां प्रतिमाना वास माटे सीद्धायतन नयी कसो परमार्थ तो एछे जे, असास्वता देहरांछे तेहने तो नागघरे, मुतघरे, जप्तघरे, वेसमणघरे, कहीए ज्ञाता अध्ययन धीमे साखछे, अने जे अनंत काळना देहरांछे तेहने स्थिती आश्रयने सीद्धायतन संज्ञाए बोलाव्याछे अनंतकाळनी स्थितीनी जे वस्तु होवे तेहने सीद्ध कहीए तेहनी साख श्री अनुभोगद्वार मध्येछे ते छत्तीछे

सोर्कितं दसनामे २ दसविहे पन्नते तजहा गोणे १ नोगुणे २ आयाणपण ३ पडिचखपण ४ पहाणपण ५ आणादीसिद्धे ६ नामेण ७ अवयवेण ८ सजोण ९ पमाणेण १०

अर्थः—से कोण ते द दस नामर द दस प्रकारे. प. पदव्या. स. ते कहेछे. गो. गुणनीपन नाम १. नो अगुणनीपन नाम. २. आ आदीपद करी नाम नीपजे ते ३ प प्रतिपक्ष उपरागे कहेछे ४ प. प्रधान वस्तुने नामे सजोगे नाम नीपजे ५ अ अनादी काळना सीद्ध सास्वता नाम ते अनादी सीद्ध नाम ६. ना पीतादीक नामेनाम ७ अ कोइक अध्ययने सजोगे नाम कहेवाय ८ स. द्रव्य सजोगे नाम कहेवाय ९. प नाम यापनादीक चार प्रकार नामना १०.

ते मध्ये अनादी सीद्धे नाम ते सु ते छत्तेछे

सेर्कित अणादिएसिद्धे २ धम्मथिकाए अधम्मथिकाए आ-
गासथिकाए जीवथिकाए पुग्गलथिकाए अछासमए

જુઓ સીર્યકર દેવ મીધ્યાત્મી અટ્ટી પીતાને પો છાગ્યાછે કે નહીં ? છોકરીક મીધ્યાત્વ સ્વતે જાણી જે ને માતા પીતા તો શ્રાવકપણો મહીનાશ સ્વામીએ સમજાવીયો તેવારે આદર્યો છે. પટ્ટી સાત કુલદેવ છોકરીક મીધ્યાત્વ સમદ્રષ્ટીને જાણે છે તે ઉપર કહી સમદ્રષ્ટી ધર્મ રેતે મીધ્યાત્વના દેવ ગુરુને માને નહીં. છોકરીક રીતનો નીચેદ કહ્યો નહીં

૧. સીધાયતન સવ્દના અર્થ ઉત્તર.

હીંસ્યાધરમી કહેછે જે, મુખ મધ્યે દેહરાનો નામ સીધાયતન કહેછે તે સીદ્ધનો ધર જાણવો, અને મતિમા તે સીદ્ધ જાણવી. તે વાત મુખ બીરુદ કહેછે, જો સીદ્ધાયતન નામ ગુણનીપન માનોછો તો.

૧ મગવતી નયમે સત્કે સ્તવમદત્ત વ્રાજ્ઞાણ કહ્યો, તે સ્તવમદેવનો કીયો થયો માનવો ?

૨ તથા ઉત્તરાધ્યયન અઢારમે કરમ અસંજતીના કરવા મુગ્યા મારવા માટે ગીયો, તેહનો નામ સજતી રાખા કહ્યો, તો તે મું સંજતી થયો ?

૩ તથા બીજામીગમ મધ્યે કહ્યો. સાતમી નરકે ગયા તેહને પંચ માહા પુરુષા કહ્યા છે, તો કાંઈ છોકોચરપસના એ મહા પુરુષા કહેવાસે ?

૪ બીજય, બીજયંત, જયંત, અપરાજીત નામે અણુચર વિમાનના નામ કહ્યાં અને તેહીજ ચાર નામ અસંસ્થાતા દ્વિપ સમુદ્રના ચાર ચાર દ્વારના નામ કહ્યાં તે માટે અણુચર વિમાન યક્ષી સ્યો સર્વથ યીયો ?

૫ અનુભોગદ્વાર મધ્યે નોગુણ નામના મેદ કહ્યા તીર્થ અમુલોચે. નીર્ગુણ નામ કહ્યો તીમ ૧ સ્તવમદત્ત, ૨ સંજતીરાખા, ૩ પંચમાહાપુરુષા, ૪ અણુચર વિમાનના નામ, ૫ સરથે મોગુણ નામ તીમ સીદ્ધાયતન એ પીળ નોગુણ નામ જાણવો.

૬ મરણાદીક એકસો સંતિર બીજયર્મા એકર લેમે જળર તીર્થ કહ્યા ૧ માગ ધ, ૨ ધરદામ, ૩ પ્રમાસ, તે તીર્થ કહ્યા માટે કાંઈ સમદ્રષ્ટીને માનવાના નથી. તીમ એ સીદ્ધાયતન શબ્દ પણ જાણવો

૭ જો ગુણનીપન નામ સીદ્ધાયતન માનો તો કહો એ દેહરા મધ્યે કીયો સીદ્ધ છે તે કહો તથા તે સીદ્ધને ધર શોધે ? પ્રથમ એકતો પરીજા કહો.

અર્થ:—ઘ એવો ધર્મ દેસ્વાદતા પરુપતા થકા. બિ. વીચરેછે. તં કહે છે. પુ. પૃથ્વિકાચ મા ઇમ માવનાને ગમે કરીને આચારંગ સુત્રના ઘીના સુત સ્કંધનું માવના અધ્યયન થકી પ. પાંચ માહાવૃત. સ. પચવીસ માવના સહીત જાણવો.

પંચ માહાવૃત, ધારવૃત, છકાયની દયા, સહેલ્વળા, એ ધર્મ પરુપ્પો ઇમ શ્રીમા-
હાથીરે આચારંગ ઘીને સુતસ્કંધે માવના અધ્યયનમાહે પ્રથમ અપદેશ એમજ દીધો.

૨ ઘલી સઘવાઈ સુઝે કોળીક રાજા આગલે પાંચમાહાવૃત, ધારવૃત, સહેલ્વળા,
છકાયની દયા, એ ધર્મ પુરુપ્પો પળ કીયાંય સીદ્ધાંત મધ્યે જાત્રા, પુજા, સઘ કા
દયા, પાહાદ પર્વત મમયો, પ્રતિમા ઘઢાવવી, દેહરાં કરાવવાં. એ અપદેશ તીર્થકરે
ગળધરે, કીહાંઈ દીધો નથી તો ગૌતમને અષ્ટાપદ જાવો કીહાંયી કહ્યો.

૩ ઘલી કયા મધ્યે કહેછે જે ઁળીકરાજાને નરકે જાવુ ટાલવાને ચાર ઘોઠ
ઘતાળ્યા ૧ કાલીકસુરિયો મેંસા ન મારે ૨ કપીલા ઘાસી સાધુને ઘાન દેવે. ૩
પુળીયો ઘાઘક સામાયક આપે ૪ તુ નોકારસી માત્ર પચલ્વાળ કરે તો નરકે ન
જાઈ એમ કહ્યુ પળ અષ્ટાપદ, સેત્રંજાની જાત્રા કરવી ન ઘતાવી.

૪ તથા સાલીમદે સજમ છીધો પળ કેટલાં ઘનના દેહરાં કરાવવાં. સંઘ
કઢાઘવા એ અપદેશ ન ઘતાળ્યો

૫ પ્રદેશી રાજાએ ઘાનશાલ્યા મંઢાથી (પોતાને છાંદે) પળ કેસીકુમારે દેહરા
પ્રતિમા કરાવવાં સઘ કાઢવાનો અપદેશ ન દીધો

૬ કોળીકરાજાને પળ એ અપદેશ શ્રીમાહાર્વારે ન દીધો

૭ દ્વારકા ઘલ્લવાનો પ્રસ્તાવ જાળીને નેમનાથે કુળ્લને દેહરા પ્રતિમા પુજવાનો
અપદેશ દીધો નથી, તો ગૌતમને જાત્રા જાવાનો કીમ કહેસ્યે ?

૮ અધ્યયન દશમે ગાથા અઠાવીસમાં કહ્યુ છે જે

વોહિ દ સિળેહ મપ્પળો ॥ કુમુય સારદ્યચ પાળીય ॥ સે
સવ સિળેહવજિએ ॥ સમય ગોયમ મા પમાયાએ ॥ ૨૮ ॥

અર્થ —ત્રો છેદે ટાલે સી સ્નેહ રાગને અ આત્માને કુ. કમલ જે તે
જેમ સા સરદ રુતુનો પા પાળીને છાંદીને કમલ ઝૂંચો રહે તેમ તું પળ. સે
તેહ સ સર્વ સી સ્નેહે કરી રહીત થકો મ સમયમાત્ર પળ ગો. હે ગૌતમ મા
મ પા પ્રમાદી (પ્રમાદ ન કર.) ૨૮

અર્થ:—તે કોણ તે અ અનાદી સીદનાં નામ ૫. ધર્મસ્થિકાય. ૧. અ અથ
ર્મોસ્થિકાય ૨. આ. આગાસ્થિકાય. ૩. જી ખીવ ૪ પુ પુદગલાસ્થિકાય ૫.
અ. કાલ ૬, ૫ સ્વત (છો) દ્રવ્ય.

૫ છો વસ્તુને અનાદી સીદે કહીય, તે તમારે મતે તો છ વસ્તુને અનાદી
સીદ કહી તે માટે ઘડનીક યદ્, તીહાં સીદ પ્રતિમાનો આપતન ઘર તે સીદાપતન
માનો. તો હાં કાલ, પુદગલ જીવ, ધર્મોસ્થિ, અધર્મોસ્થિ, આકાશ, પરમાણુ જીવ
અનંત પ્રદેસીક સ્વયં તેહને સીદ કહ્યા. માટે તે પળ બદાસે સીદના ઘરને બાંદસો
તો સીદને કીમ નહીં ઘાંદો ? પળ હાં તો સુત્ર પરમાર્થ પરીન અર્થ છે જે, અનંતા
કાલની સ્થિતી છે અને સ્વયં સીદ અળકીયા યયા માટે સીદાપતન કહીય.

તીવારે હીંસ્યાધરમી કહેસે જે ઘેતાદયાદીક પર્વત છે તેને નબ કુટ છે. તે નબ
કુટ અનલકાલના છે તો તે, નબને સીદાપતન કુટ કાં ન કહ્યા. સીદાપતન કુટ
અલક કીમ કહ્યો ? પ્રતિમાવાલા એમ પુછે તેને ઉત્તર, અનુજોગદ્વારમાં કહ્યું છે જે
મહ્યા સેયેતી મહીસ્ત્ર-મહી કેતાં જે પૃથ્વી ઉપર છુલે છે તે માટે મેંસાને મહીસ્ત્ર
કહીય તો પૃથ્વી ઉપર સર્વ મનુષ્યાદીક પશુ છુલે છે, એને છેલે તો સર્વ મહીસ્ત્ર
કહીય. પળ બીલેસ્વળ બીન્યા મેંસાને મહીસ્ત્ર કહ્યો તયા કુનરે જતીતી કુંમર કુંજ
કહીય ઘન તેહને બીલે રતી પામેછે તે કુંમર, કેતાં હાથી કહીય તો ઘનને બીલે
મનુષ્ય છું રતી નથી પામતા ? પળ કુમર નામ તે હાથીનેન કહીય તીમ નબકુટ
અનંતકાલ સીદ છે, જહીં દેવ દેવી અધીષ્ઠીત છે તેહને દેવદેવીને નામે કુટ કહ્યા.
અને હાં દેવ દેવીનો બીસેસળ નથી તીહાં સીદાપતન કુટ કહ્યો અને પ્રતિમાના
બાસ માટે સીદાપતન કહીય નહીં બી ગળધર દેવ મુલે નહીં તે બીચારી જોજો

૧૦ ગૌતમ અષ્ટાપદ વદયા કહેછે તેહનો ઉત્તર

૧ હીંસ્યાધરમી કહેછે જે મગધત બી માહાબીરે ગૌતમને કહ્યો જે તુમે અષ્ટા
પદ પર્વત જાઓ ને મરચના કરાવ્યા બીલ જુહારો, જીમ તુમને કેવલ જ્ઞાન સપજે
૫ વાત સુત્ર બીલુદ કહેછે બંધુ દ્વીપ પર્જતી મધ્યે કહ્યો, બી સ્વમદેવને કેવલ જ્ઞાન
સપજયો, તીવારે પ્રથમ દેસના દેવતા મનુષ્યને દીધી તીહાં કહ્યો

ધમ્મોદેસમાળે વિહરહ તજહા પુદવીકાર્હ ૫ આયળાગમેળં
પચમહવ્વયાર્હ સમાવગાહ

સુત્ર પાઠનો અરથ છે. એ આત્રા જાવો વતાવ્યો તે કપા મુઠ્ઠ પાઠ સપર તે પાઠ વેલાહો જો પાઠમાં આત્રા જાવાનો નામ નથી તો ટીકામાં કીહાંથી આવ્યો ?

૦ હીંત્યાષરમી કહેછે જે, સુર્યની કીરણ પકડી અશીઠ્ઠીને ચઢયા તે વાત સ્વોટી છે. કીરણના પુદગલ તો ધીસ્તા કમ્પા છે સત્રાવ્યપન અઠાવીસમે ગાથા ધારમી કહીછે તે લલેછે.

સદંધયાર ડજોઢ ॥ પ્પહા છાયાતહેહવા ॥ વન્ન ગંધ રસ
ફાસા ॥ પુગ્ગલાણતુ લલ્લણ ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:—સ. સૂમ સૂમ શબ્દ અર્હકાર ડ. ડયોત રતનાદીકનો. ૫. પ્રમાકાંતી ષંદ્રાદીકની. છા છાયા સીતલી આ. આતપ સુર્યાદીકનો પ્રસનતાવદ એ. એ કર્ણુ તે સમુચે. બ. વર્ણ. ૧૨ ગં. ગંધ ૮. ર. રસ ૧ ફા. ફરસ ૧૭. પુ. પુદગલાસ્થિકા પનો બલી ક. એ ૨૭ પ્રબોલરૂપ લક્ષણ આણશો એ છ દ્રવ્યના ગુણ, લક્ષણ કમ્પા ૧૨

કીરણ સાપના પુદગલને કોઈ દેવતા સરસ્વોપણ પકડવાને સમર્થ નહીં, જીમ પાળીની ધારા પકડીને કોઈ ચઢી ન સકે સીમ.

૧૦. બલી સમવાયંગ સુત્રે કમ્પો જેઃ ઈધાચારણ સાઘુ રતન પ્રમાથી.

સતસ્સ જોયણ સહસ્સાઈ ડઢં ગતા તડ પછા તિરિય ગહ

પવ્વત્તઙ્ક

અર્થ.—સતર હમાર જોખન ઝઘા સ્વપતિને પછે તીરઢી ગતી કરે પળ નંધા ધારણ સરસ્વા પળ સુર્યની કીરણ પકડવા સમર્થ નહીં તો કીરણ પકડીને ચઢયા કહેછે તે પકાંત જુઢું બોલેછે.

૧૧. બલી અઠાવીસ લવધીના નામ કહેછે

૧ આપોસહી. ૨ ધિપોસહી ૩ લેલોસહી. ૪. જલોસહી ૫ સવ્વોસહી
૬. સમિખ સોલીયા ૭ અવ્વધીનાળી. ૮. રુજુવતિ ૯ વિપુલ્લમતિ. ૧૦. ધારણ
૧૧. આસીધિપ. ૧૨. કેવલ ૧૩. ગણધર. ૧૪ પુર્વધર. ૧૫. અરીહત. ૧૬
ધક્કર્થિ ૧૭ બલ્લદેવ. ૧૮ ધામુદેવ ૧૯ સ્તીરાસવા મહુપાસવા સપીયાસવા
અપીયાસવા. ૨૦ ધીનયુધી ૨૧. કોઠયુધી ૨૨ પાદાનુંસારળી. ૨૩. તેજોલેસ્પા.
૨૪ સીતલ લેસ્પા. ૨૫ આહારક. ૨૬, વૈક્રીય ૨૭ અસ્ત્રીળમાળશી ૨૮ પુલ્કાક.
એ અઠાવીસ લવધી કરી, તે મધ્યે સુર્યકીરણ પકડે તે કહી લવધી ધક્કી ?

૧૨. મગવતી મધ્યે વક્ષો, સકતવાઈ અસવદ અળગાર લવધી ફોરવે, તેરને

ઈમાં કહ્યું જે આપને સ્નેહ ઘણા કાઢનો છે, તે તું નિવાર. મ કેવલ જ્યારે
 હમ કહ્યો, પળ જાયા જાવો નથી કહ્યો.

૮ થલી મગવતી સતક ચઢદમે સદેતે સાતમે કહ્યો, જે,

રાયગિહે જાવ પરીસા પહીગયા ગાયમાદિ શ્રમણે મગવ
 મહાવીરે મગવ ગોયમ યવ વયાસી ચિરસ સિઠાસિ મે ગોયમા
 ચિરસમુ ઔસિ મે ગોયમા ચિરપરી ચયૌસી મે ગોયમા ચિરજૂસિ
 તૌસિ મે ગોયમા ચિરાણુ ગત્તૌસિ મે ગોયમા અણંતર દેવલોષ
 અણતર માણુસે મહે કિપર મરણકાયસ્સ મેદાઈતૌં જુયાદો વિ
 તુલા ઇગઠા અવિસેસ મણાણત્તા મવિસામો

અર્થ:—રા રાજગૃહ નગરને ધીલે તીહાં મગવંત શ્રીમાહાવીર સ્વામી ગૌતમને
 કેવલ જ્ઞાનની અપાત્તી કરી સ્વદયા જાણી ગૌતમને આસ્વાસન નીમીતે આમંત્રી
 તેહીને આપને અને ગૌતમને હુણહાર તુલ્યતા પ્રતે કેવાને અરથે પ કહેછે હે ગૌતમ
 આમજણે અમળ મગવંત શ્રી મહાવરિ ગૌતમ પ્રતે આમંત્રી પમ કહે અતીતકાલ છગી
 સ્નેહ થકી મુખમું સર્વથ છે હસંચીછે હે ગૌતમ ઘણા કાલ છગી મુદ્ધપ્રતે પ્રસંસા
 છે હે ગૌતમ ઘણા કાલ છગી થલી થલી દેસ્થમે મુદ્ધને સૌં પરીષય છે, હે ગૌતમ
 ઘણું ચીરંકાલ છગી સેવ્યા મતીતીત પામ છે, હે ગૌતમ ચીરંકાલનો મારે પુંઠે જા
 ર્યોછે, હે ગૌતમ ઘણેકાલે અનુકુલ્યવિ માલ્યકી અનુગામી છે હે ગૌતમ અતર
 રહીત દેશમાલને ધીલે તીહાંયકી પળ અનંતરો મનુષ્ય મલને ધીલે પટકે ત્રીપદ
 ધામુદેવને મહે ગૌતમનો બીલ સારથી હતો ઘણું મું કહીપ મરણ થકી પછે કાય
 કાયના મેદ હેતુયકી પદ પ્રત્યક્ષ મનુષ્યના મલથકી મહુ થવીને દોહીતી આપ
 દોન્ધુતુલ્ય સરીસ્થા હુલે તીયોગ તીહાં તુલ્ય સામાન્ય બીલ દ્રવ્ય બેહુના પકહીજ
 અર્થ કહેતાં પ્રયોજનછે, બેહુને અનંત મુલ્ય પ્રયોજનપનાયકી અલથા નાઠા કહીતાં
 પક લેમ આશ્રીત બેહુ સીલસેલની અપેસાપ ધીસેલ રહીત બીમ હથે તીમ આના
 નાત્ય૦ નાનાપણા રહીત બેહુના તુલ્ય જ્ઞાનાવી વર્ષામ હુસ્યે હપથે

હમ કીધો કે હે ગૌતમ તાહરે મુદ્ધથકી ઘણા મલમો સ્નેહ છે હાંથી થલ્યાં
 બેહુ મુક્તિ જામું તીહાંથી બેહુતુલ્ય થામું પળ મુદ્ધ પાઠે અઘાપદ જાવો હમ નથી
 કહ્યો પહની ટીકા મલ્યે અઘાપદ જાવો કહ્યો છે, તીવારે કહીપ જે ટીકા તો મુલ

પટલો અધીકો પાઠ કહેછે તે ઘાત મુત્ર ધીરુદ્ધછે. આવતા કાઠના સીર્યકર હજુમુધી અધીરતી અપચત્વાળી ચ્વારે ગતી મધ્યે હોવે તે કીમ વદાપ્ ? પળ પમ જાણે જે ગુણ રહીત આવતા કાઠના સીર્યકર વ્રવ્ય નીલેપેછે, તે વાંદવા માનીપ તો ગુણ રહીત થાપના નીલેપો વાંદતા ગ્રેહેઠ યાદ, પળ હમ નથી. ઠામ ઠામ સીદ્ધાંત મધ્યે નમોથુળ હંદ્રે કીર્ષાં, તથા સ્વચ્છાઈ મધ્યે રાજા કુળીકે કીર્ષાં અર્થદને સીંચ્યે કીર્ષાં. રાયપસેળી મધ્યે મુરીયામે કીર્ષાં. રાઈપસેળી મધ્યે રાજા પરદેશીયે કીર્ષાં મગવતી મધ્યે સ્વધક મુનીપ કીર્ષાં જ્ઞાતા મધ્યે અરણક ભાવકે કીર્ષાં, હમ અનેક ઠામે નમોથુળ કહ્યાંછે, તીર્ષાં સીદ્ધને નમોથુળ કહ્યો તીર્ષાં છેલ્લો પદ ઠાળસપચાર્ણ કહ્યો અને અરીહંતને નમોથુળ કહ્યો તીર્ષાં છેલ્લે ઠાળ સપાલીઓ કાશ્મીસ પટલા છો કહ્યો, સેલપદ કોઈ મુત્રમાં નથી કહ્યાં, તે માટે પ્રલેપીને વધાર્યા છે.

ઘઠી હીંસ્વાધરમી કહે છે જે: નમોથુળ તો હંદ્રનો કહ્યો નીયો છે સીદ્ધાંતતો ગણધરના મુલ્લ ધીના છોડાય નહીં રુલ્લમદેષ ગર્મમાં ચપના સીવારે હંદ્રે પોતાના મ નયકી જોડયો નથી. પુર્વે મુલ્લના સમદષ્ટી સાદુ હતા તે પદીત મરણ કરી હંદ્રપણે ચપના તે મુ નમોથુળાદીક ઘણા પદાર્થ જાણતા ન હતા ! તથા માદાવીદેહ સ્ત્રે સાસ્ત્રતા નમોથુળા છે કે નથી તે જોલો બીર્ષાં ધીધમાન જીન છે તીર્ષાંકણે કાંમસસ પ અતપદ છે સેલપદ નથી પટલાં પદ નર્ષાં કેમ જોડયા છે ?

૧૨ ચ્વાર નિલેપાનો જાણપણો

હીંસ્વાધરમી કહેતે જે ચ્વાર નીલેપા મુત્ર મધ્યે કહ્યા છે. ૧ નામ નીલેપો. ૨ સ્થાપના નીલેપો. ૩ ધ્રવ્ય નીલેપો ૪ ભાવ નીલેપો તે માટે સ્થાપના નીલેપો માંનીપ છીપ પમ કહે છે, તે ઘાત મુત્ર ધીરુદ્ધ કહે છે. શ્રી અનુજોગદ્વાર મધ્યે મુત્રે ચ્વાર નીલેપા કહ્યા છે તે સત્ય છે, પળ ચ્વાર નીલેપા વદનીક તો કહ્યા નથી. એક ભાવ નીલેપો વદનીક કહ્યો છે

નામજિનાજિણ નામા ॥ ઠવણાનિલેપોજિણંદપહીમાર્ઠ ॥
દવ્વજિનાજિણસરીર ॥ ભાવજિનાજિણઝીરહતા ॥ ૧ ॥

૫ ચ્વાર નીલાપાનો સ્વરુપ કહ્યો, હવે ચ્વાર નીલેપાનો અર્થ બીસ્તારીને મુત્ર અર્થરુપ કહે છે અનુજોગદ્વાર મધ્યે પ્રથમ ચ્વાર નીલેપા આવસ્યક વપર દે લાઢયા છે. પછે મુત્ર શન્દ વપર દેલાઢયા છે. પછે સ્વધ શન્દ વપર દેલાઢયા છે,

પ્રાપ્તિ થઈ છે. પ્રાપ્તિ થઈ પાંચ વીન્યા કાઢ કરે તો ચીરાદક કહ્યો થઈ સ-
તક થીસમે વડેસે તથા થીજા પળ ઘળે ઠામે લખી પોરતતાં પ્રાપ્તિ થઈ છે. જે
પાતે વિરાદિક થાય તે વપદેશ મગવતની ગૌતમને કીમ દેવે ! થઈ કરે કીરણ
પદ્ધતિ વિના ચડાઈ નહીં તો, પનરસે તાપસ થેસી કીમ રહ્યા હતા. તથા ગૌતમના
સાધુ થી રીતે ચડયા ? સર્વ તો લખીપારી હતા નહીં

૧૩. થઈ હીંસ્યાધરમી કહે છે જે: પનરસે તાપસ કેવળી થયા, એ પળ સુષ-
વિરુદ્ધ કહે છે. સીદ્ધાંત થીમગવતી સતક પાંચમે વડેસે ચોથે કહ્યો જે: સાતમા
વેલકોક્તા દેવતાયે મગવતની પાસે આવીને પૂછ્યો જે મગવન તપારા કેટલા સાધુ
કેવળ પામીને મુક્તિ જાશે. તીથારે મગવતે કહ્યો

મમ સત્તેવાસી સયાઈ સીદ્ધીસ્સતિ

પારા સાતસે કેવળી મુક્તિ જાશે, પળ અધિકા નથી કહ્યા થઈ કલ્પસુખમાં
પળ મગવતને સાતસે કેવળીની સપદા કહીં.

૧૪. કદાચીત હીંસ્યાધરમી કહે જે: એ પદરથે કેવળી તો ગૌતમની સપદામાં
હતા તે માટે સાતસેમાં ન ગણ્યા, એ પળ જુદુ ગૌતમને શિષ્ય તો ઠામ ઠામ સીદ્ધાંત
મધ્યે પાંચસેંહ કહ્યા છે અને કલ્પસુખમાં પળ પાંચસેં સાધુ ગૌતમને અને સુષર્મા
સ્વામીને કહ્યા છે

૧૫. તથા કૃતમ વસ્તુની સ્થિતિ સરુપાતા કાલનો સુખપાટે મગવતી મધ્યે
કરી છે, તો મરણના કારણમાં થીંચ થીમાહાથીરના બારા લગે કીમ રહે ? અને ગૌતમ
કીમ થવે ? તે થીચારી જોજો.

૧૧ નમોયુગનો પાઠ સુત્રની સાથે

હીંસ્યાધરમી નમોયુગ કહે છે તેને છેવટે

**જિયમયાણ ॥ જેઅર્થઆસિદ્ધા ॥ જેઅમવિસંતણાગપ્-
કાલે ॥ સંપદાઅવદ્ધમાણા ॥ સવ્વેતિવિદ્ધેણવંદામી ॥ ૧ ॥**

અર્થ—જી. સાત પ્રકારના મય રહીત જે જે અતીતકાલે તીર્થંકર થઈ સીદ્ધ
પર્યાયપણું પામ્યા જે જે અનાગત કાલે તીર્થંકર પર્યાય પામી સીદ્ધપણું પામશે સ.
સંપત્તિવે હમણાં વર્ષમાનકાલે જે સીદ્ધ થાય છે, વટલે વર્ષમાને જે મહાધીરેહમાં
જન્મસ્થપણે થીચરે છે તે સ સર્વ તીર્થંકરમતે વિ મન વચનને કાપાવ થીવીથે કરી
વં. હું થાંદુરું. ?

પટંછો અધીકો પાઠ કહેછે તે ઘાત સુત્ર વીરુદ્ધછે. આવતા કાલના સીર્યકર હજુસુધી અધીરતી અપવસ્થાળી ચ્યારે ગતી મધ્યે હોવે તે કીમ વંદાઈ ? પળ એમ જાણે જે ગુણ રહીત આવતા કાલના સીર્યકર દ્રવ્ય નીલેપેછે, તે વાંદવા માનીઈ તો ગુણ રહીત થાપના નીલેપો વાંદતા શ્રેહેછ યાહ, પળ હમ નથી. ઠામ ઠામ સીદ્ધાંત મધ્યે નમોથુળ ફેરે કીધાં, તથા સ્વવાઈ મધ્યે રાજા કુળીકે કીધાં અર્થદને સીધ્યે કીધાં. રાયપસેળી મધ્યે સુરીયામે કીધાં. રાઈપસેળી મધ્યે રાજા પરદેશીયે કીધાં મગવતી મધ્યે સ્વધક મુનીઈ કીધાં જ્ઞાતા મધ્યે અરણક આવકે કીધાં, હમ અનેક ઠામે નમોથુળ કહ્યાંછે, તીહાં સીદ્ધને નમોથુળ કહ્યો તીહાં છેલ્લો પદ ઠાળંસપચાળં કહ્યો અને અરીહંતને નમોથુળ કહ્યો તીહાં છેલ્લે ઠાળ સપાવીઓ કામ્પસ પટલા છો કહ્યો, સેલ્પદ કોઈ સુત્રમાં નથી કહ્યાં, તે માટે પ્રલેપીને બધાર્યા છે.

ઘલ્લી હીંસ્વાધરમી કહે છે જે: નમોથુળ તો ફરનો કહ્યો નીયો છે સીદ્ધાંતતો ગણધરના મુલ્ક વીના છોડાય નહીં સ્વમદેવ ગર્ભમાં ચપના સીવારે ફેરે પોતાના મ નયકી જોડયો નથી. પુર્વે મુલ્કના સમદટ્ટી સાધુ હતા તે પંદીત મરણ કરી ફેરપણે ચપના તે મુ નમોથુળાદીક ઘણા પદાર્થ જાણતા ન હતા ' તથા માહાવીદેહ સેત્રે સાસ્વતા નમોથુળા છે કે નથી તે જોલો. જીહાં વીચમાન જીન છે તીહાંકણે કામસ્સ પ અતપદ છે સેલ્પદ નથી પટલાં પદ નવાં કેમ જોડયા છે ?

૧૨ ચ્યાર નિલેપાનો જાણપણો.

હીંસ્વાધરમી કહેતે જે ચ્યાર નીલેપા સુત્ર મધ્યે કહ્યા છે. ૧ નામ નીલેપો. ૨ સ્થાપના નીલેપો. ૩ ધ્રુવ્ય નીલેપો. ૪ ભાવ નીલેપો તે માટે સ્થાપના નીલેપો માંનીઈ છીઈ એમ કહે છે, તે ઘાત સુત્ર વીરુદ્ધ કહે છે. શ્રી અનુજોગદ્વાર મધ્યે સુત્રે ચ્યાર નીલેપા કહ્યા છે તે સત્ય છે, પળ ચ્યાર નીલેપા વદનીક તો કહ્યા નથી. એક માલ નીલેપો વંદનીક કહ્યો છે

નામજિનાજિણ નામા ॥ ઠવણાનિલેપોજિણદપહીમાર્ત ॥
દવ્વજિનાજિણસરીર ॥ ભાવજિનાજિણઅરિહતા ॥ ૧ ॥

૧ ચ્યાર નીલેપાનો સ્વરુપ વલો, હવે ચ્યાર નીલેપાનો અર્થ વીસ્તારીને સુત્ર અર્થરુપ કહે છે. અનુજોગદ્વાર મધ્યે પ્રથમ ચ્યાર નીલેપા આવસ્યક ઉપર દે લાડયા છે. પછે સુત્ર શબ્દ ઉપર દેલાડયા છે. પછે સ્વં શબ્દ ઉપર દેલાડયા છે,

પછે જે જે વસ્તુ જગત મધ્યે ધરતે છે તે તે વસ્તુ ઉપર જતારવા. ૫ કરી મુક્તો છે; તે અનુસારે

૧ અરીહત ઘન્ટના ચાર નીલેવા કરે છે

૧ નામઅરીહત ૨ યાપનાઅરીહત ૩ દ્રવ્યઅરીહત. ચાલઅરીહત.

૧ તોહાં નામ અરીહત તે માતા પીતાયે પુત્રનો નામ રુક્મો, સાંતો, મેખો, ધીરો, વર્ષમાન, બીનદત્ત, બીનરક્ત, બીનપાલક, પદ્મા અરીહતને નામે નામ દીધાં બીમ અરહણ ૫ સમખોલાસ ૫ ઇત્યાદીક નામ. અરીહતનામ અરીહતના માટે નામ અરીહત, પણ અરીહતના ગુણ રહીતપણા માટે (અર્ધદનીક) વાંદવા બોગ નથી

૨ યાપના અરીહત તે અરીહતના અરીર સરસ્વો આકાર કીધો. કાષ્ટ, પાશ્વ, પાટી, પીમામ, હુંચરા, પીતલ, ઘાતુ, પ્રમુલ્કનો તેહને બીજે અરીહતનો માલ આ રોપ્યો, પીળ અરીહતના ગુણ નથી તે માટે અર્ધદનીક બીમ મહીનાય સ્વામીયે પોતાની મુરતી કરાવી. તથા ૧ રુક્માનના ૨. વર્ષમાના. ૩. પદ્માનના. ૪ વા રીલેના. પર્ષતે, દેવલોકે, સાસ્વતી કહી છે. પીળ ગુણ રહીતપણા માટે વાંદવા બોગ્ય નથી

૩ ધ્રુવ્યઅરીહતના પાંચ મેદ ૧ આળગસરીર ધ્રુવ્યઅરીહત ૨ મહીયસરીર ધ્રુવ્યઅરીહત. ૩ કોકીક ધ્રુવ્યઅરીહત. ૪ કુમાવચનીક ધ્રુવ્ય અરીહત ૫ કોકો-તર ધ્રુવ્યઅરીહત નામ, સ્થાપના અરીહતનો અર્થ શુભમ્પ.

૧ બી અરીહતદેવ મુક્તિ ગયા તેહનું અરીર પડ્યું છે. તે અરીર આળગસરીર ધ્રુવ્યઅરીહત કહીય. બીમ ૫ ધૃતનો ઘડો હતો તીમ

૨ તથા પ્રહવાસે વસતા અરીહત હલુમુખી અરીહતના ગુણ આમ્મીકાલે આ વહે. હલુમુખી આમ્મી નથી, તે મહીયસરીર ધ્રુવ્યઅરીહત બીમ ૫ ધૃતનો ઘડો હોયે, પણ હમી બીમો નથી તીમ

૩ તથા કોકીક ધ્રુવ્યઅરીહત તે સશ્રુમે બાસીને બીતો તે અકી, વામુદેવ, રાજાદીક.

૪. તથા કુમાવચનીક ધ્રુવ્યઅરીહત તે ચોખીય અતીસય બીના દેવ કહાયે, હરી, હર, પ્રંધાદીક તે,

૫ તથા કોકોતર ધ્રુવ્યઅરીહત, તે ગોસાજા પ્રમુલ્ક; બીનસાસનમાદી કેવ-

છજ્ઞાન ધીના અરીહંત કહેવાળા, તે છોકોત્તર ધ્રવ્યઅરીહંત એ પાંચ મેદ ધ્રવ્ય-અરીહંત નીસેપાના કહ્યા.

૪ માવઅરીહંત તે છોકોત્તરપસે કેવલજ્ઞાનાદી સર્વ ગુણ સહીત વરતેછે અર્વદનીક ધાંદલા જોગ્ય છે. એ અરીહંતપદના ચાર નીસેપા કહ્યા.

૨. હવે ગુરુ આચાર્ય પદના ચાર નીસેપા કહેછે.

૧ નામઆચાર્ય, ૨ યાપનાઆચાર્ય ૩ ધ્રવ્યઆચાર્ય, ૪ માવઆચાર્ય.

૧. નામઆચાર્ય તે કોઈ જીવ તથા અજીવનો નામ આચાર્ય દીધુ તે નામઆચાર્ય.

૨. યાપનાઆચાર્ય તે કાષ્ટ, પાસ્તાળ, પીતલ, સીન્નામ, ડુંગરાનો કરી આચાર્યપણે માન્યો, તે યાપનાઆચાર્ય એ નામને યાપનાઆચાર્ય ગુણ રહીતપણા માટે અર્વદનીક

૧. ધ્રવ્યઆચાર્યના પાંચ મેદ ૧ જાળગશરીર ધ્રવ્યઆચાર્ય, ૨ મધીયશરીર ધ્રવ્યઆચાર્ય ૩ છોકીક ધ્રવ્યઆચાર્ય ૪ કુમાવચનીક ધ્રવ્યઆચાર્ય. ૫. છોકોત્તર ધ્રવ્યઆચાર્ય એ પાંચ મેદ હવે તેની સમજણ કહેછે.

૧. તીર્થાં ગુણવત્ત ગુરુએ કાઠ કીધો, તેહનો શરીર પઢયોછે. તે શરીર નામ જાળગશરીર ધ્રવ્યઆચાર્ય, જેમ એ ઘૂતનો ઘડો પુર્વે હતો તેમ.

૨. શરીરનો ઘળી કાઠાંતરે આચાર્યપણો પામ્યો, પણ હજી પામ્યો નથી તે મધીયશરીર ધ્રવ્યઆચાર્ય. જેમ એ ઘૂતનો ઘડો યાસે તેમ.

૩. છોકને ઘોંઘોતર કાઠા સીલાએ તે છોકીક ધ્રવ્યઆચાર્ય

૪ અણસેં ઍસઠ પાલંડીના ગુરુ, તે કુમાવચનીક ધ્રવ્યઆચાર્ય

૫. જીનમારગ મધ્યે હીળાધારી, છકાયની વ્યા રહીત, પાંચ માહાવૃત્ત રહીત, આઘાકરમી આદી દશ દોષ આહાર વપમ્પ, વપામ્પ શેવે; તે છોકોત્તર ધ્રવ્યઆચાર્ય એ પાંચ ધ્રવ્યાચાર કહ્યા, પીળ ગુણ ધીના અર્વદનીક.

૪. માવઆચાર્ય તે છોકોત્તરપસના સાધુ સતાવીશ ગુણ સહીત; કેસી, ગૌતમ, સુધર્મ, અમુ, પ્રમુલ તે માવઆચાર્ય ગુણવત્ત અર્વદનીક. એ ગુરુ આચાર્યના ચાર નીસેપા કહ્યા.

૧ હવે ધર્મ શબ્દના ચાર નીસેપા કહેછે

૧ નામધર્મ, ૨ યાપનાધર્મ ૩ ધ્રવ્યધર્મ, ૪ માવધર્મ. તેનો ધીસ્તાર.

૧. નામધર્મ તે કોઈક જીવ અજીવનો નામ ધર્મ, ધર્મદાસ, ધર્મવદ, ધર્મસી, નામ દીધો તે નામધર્મ અર્વદનીક.

પછે જે જે વસ્તુ જગત મધ્યે વરતે છે તે તે વસ્તુ ઉપર જતારવા. ૯ કહી મુક્ત છે; તે અનુસારે

૧ અરીહંત શબ્દના ચાર નીલેષા કરે છે

૧ નામઅરીહંત ૨ યાપનાઅરીહંત ૩ ધ્રુવ્યઅરીહંત. માવઅરીહંત.

૧ ઘીર્ણા નામ અરીહત તે માતા પીતાયે પુત્રનો નામ સ્વમો, સાતો, મેષો, ધીરો, વર્ધમાન, બીનદત્ત, બીનરસક, બીનપાઠક, ૯૫૨૫ અરીહંતને નામે નામ ઘીર્ણા બીમ અરહણ ૯ સમજોવાસ ૯ સ્વાદીક નામ. અરીહંતનામ અરીહતના માટે નામ અરીહત, પણ અરીહતના ગુણ રહીતપણા માટે (અર્થદનીક) વાંદણ જોગ નથી

૨ યાપના અરીહંત તે અરીહંતના શરીર સરસો આકાર કીવો. કાષ્ટ, પાસ્ત્રાળ, માટી ધીપ્રામ, હુંચરા, પીતલ, ધાતુ, મમુલનો તેહને બીજે અરીહંતનો માવ આ રોપ્યો, પીળ અરીહંતના ગુણ નથી તે માટે અર્થદનીક બીમ મહીનાથ સ્વામીયે પોતાની મુરતી કરાવી. તથા ૧ સ્વમાનના ૨. વર્ધમાના. ૩ ચંદ્રાનના. ૪ વારીસ્તેળા. પર્વતે, દેવલોકે, સાસ્વતી કહી છે. પીળ ગુણ રહીતપણા માટે વાંદણ જોગ્ય નથી

૩ ધ્રુવ્યઅરીહંતના પાંચ મેદ ૧ જાળગસરીર ધ્રુવ્યઅરીહંત ૨ મહીયસરીર ધ્રુવ્યઅરીહંત. ૩ છોકીક ધ્રુવ્યઅરીહંત. ૪ કુમાવચનીક ધ્રુવ્ય અરીહંત. ૫ છોકોચર ધ્રુવ્યઅરીહંત નામ, સ્થાપના અરીહંતનો અર્થ જુગમ્પ.

૧ બી અરીહંતદેવ મુક્તિ ગયા તેહનું શરીર પડ્યું છે. તે શરીર જાળગસરીર ધ્રુવ્યઅરીહંત કહીય. બીમ ૯ છૂતનો પડો હતો તીમ

૨ તથા પ્રહવાસે વસતા અરીહંત હજુમુખી અરીહંતના ગુણ આગમીકાલે આ વધે. હજુમુખી આમ્યા નથી, તે મહીયસરીર ધ્રુવ્યઅરીહંત બીમ ૯ છૂતનો પડો હોસ્યે, પણ હમી બીયો નથી તીમ

૩ તથા છોકીક ધ્રુવ્યઅરીહંત તે સપ્તમે વાસીને બીતો તે જમ્મી, વામુદેવ, રામાદીક.

૪. તથા કુમાવચનીક ધ્રુવ્યઅરીહંત તે જોમીષ અતીસય બીના દેવ કહામે, હરી, હર, પ્રંસાદીક તે,

૫ તથા છોકોચર ધ્રુવ્યઅરીહંત, તે ગોસાઠા મમુલ; બીનસાસનમાંથી કેવ

छद्मान बीना अरीहंत कहेवाणा, ते लोकोत्तर ध्रुव्यअरीहंत ए पांच भेद ध्रुव्य-अरीहंत नीलेपाना कथा.

४ भावअरीहंत ते लोकोत्तरपक्षे केवळज्ञानादी सर्व गुण सहीत बरवेछे बंदनीक बांदवा ओग्य छे. ए अरीहंतपदना चार नीलेपा कथा.

२ हवे गुरु आचार्य पदना क्यार नीलेपा कहेछे.

१ नामआचार्य, २ थापनाआचार्य ३ ध्रुव्यआचार्य, ४ भावआचार्य.

१. नामआचार्य ते कोइ जीव सया अजीवनो नाम आचार्य दीछु ते नामआचार्य.

२. थापनाआचार्य ते काष्ट, पाखाण, पीतळ, चीनाम, चुंयरानो करी आचार्यपणे मान्यो, ते थापनाआचार्य ए नामने थापनाआचार्य गुण रहीतपणा माटे अर्बदनीक

३. ध्रुव्यआचार्यना पांच भेद १ जाणगशरीर ध्रुव्यआचार्य, २ भवीयशरीर ध्रुव्यआचार्य ३ लोकीक ध्रुव्यआचार्य ४ कुमावचनीक ध्रुव्यआचार्य ५. लोकोत्तर ध्रुव्यआचार्य ए पांच भेद हवे तेनी समजण कहेछे.

१. सीहां गुणबंत गुरुये काल कीपो, तेहनो शरीर पढ्योछे. ते शरीर नाम जाणगशरीर ध्रुव्यआचार्य, जेम ए घृतनो घडो पुर्वे हतो तेम

२. शरीरनो षणी कालांतरे आचार्यपणो पामशे, पण हणी पाम्यो नथी ते भवीयशरीर ध्रुव्यआचार्य. जेम ए घृतनो घडो यासे तेम.

३. लोकने बोंहोतेर कळा शीखावे ते लोकीक ध्रुव्यआचार्य.

४ अणसें अंसठ पाखंडीना गुरु, ते कुमावचनीक ध्रुव्यआचार्य

५. जीनमारग मध्ये हीणापारी, छकायनी दया रहीत, पांच माहावृत्त रहीत, आपाकरपी आदी दस दोष आहार उपप्य, उपाध्य शेवे; ते लोकोत्तर ध्रुव्यआचार्य ए पांच ध्रुव्याचार कथा, पीण गुण बीना अर्बदनीक

४. भावआचार्य ते लोकोत्तरपक्षना साधु सताबीस गुण सहीत: केसी, गौतम, सुपरम, जयु, प्रमुख ते भावआचार्य गुणबत बंदनीक. ए गुरु आचार्यना चार नीलेपा कथा.

३ हवे धर्म शब्दना चार नीलेपा कहेछे

१ नामधर्म २ थापनाधर्म. ३ ध्रुव्यधर्म. ४ भावधर्म. तेनो बीस्तार.

१. नामधर्म ते कोइक जीव अजीवनो नाम धर्म, धर्मदास, धर्मचंद, धर्मसी, नाम दीपो ते नामधर्म अर्बदनीक.

યાપનાર્થે તે ધર્મવંતનો. આકાર આલેખો, કાષ્ટ, પાશ્વાળ, પાતુ, ચીત્રાવ, ઘુંચરાદીકનો તે યાપનાર્થે. ગુણ ધીના અવદનીક.

૧. ધ્રુવ્યર્થના પાંચ ભેદ, ૧ જાળગચ્છરીર, ધ્રુવ્યર્થ ૨ મહીયચ્છરીર ધ્રુવ્યર્થ ૩ છોકીક ધ્રુવ્યર્થ ૪ કુમાવચનીક ધ્રુવ્યર્થ ૫ છોકોચર ધ્રુવ્યર્થ.

૧. ધર્મવંતનો ચ્છરીર જીવ ધીના પદ્મો હોય તે જાળગચ્છરીર ધ્રુવ્યર્થ જેમ ૫ ધૃતનો ઘડો હતો તેમ.

૨. યે સરીરે આગલી કાલે પહેને ધર્મના ગુણ આવશે, પણ હજી આવ્યા નથી. તે મહીય ચ્છરીર ધ્રુવ્યર્થ, જેમ ૫ ધૃતનો ઘડો યાચે પણ હજી જાગે થીયો નથી તેમ.

૩. છોકીક ધ્રુવ્યર્થ તે ગામ, નગર, દેશ, ન્યાત, ખાત, કૂલનો, જીત આચાર પાલે તે છોકીક ધ્રુવ્યર્થ.

૪. કુમાવચનીક ધ્રુવ્યર્થ તે ગ્રણસે ગ્રેસઠ પાલદીના મત દાનધર્મ, યુધીધર્મ, જાપા, સ્નાન, યાદ, જાગ, હોમ, દેવ દેવીના દેહરાં હિત્યાદીક કુમાવચનીક ધ્રુવ્યર્થ

૫ છોકોચર ધ્રુવ્યર્થ તે ગોસાલામત, જમાલીમત તેહનો જ્ઞાનદર્શન, ચારીત્ર, ધર્મ પ્રમુલ્ક ને છકાંપનો ધધકરી ધર્મ માને તે

૬ માવધર્મના બે ભેદ. ૧ સુતધર્મ જ્ઞાન દર્શનરૂપ ૨ ચારીત્ર ધર્મ ચીરતી તપરૂપ સાધુ ને આવકનો આચાર, આરમ પરીગ્રહ રહીત ધીસ્વય કસામ રહીત ૫ માવધર્મ છોકોચર તે બંદનીક.

૭ દેવ, ગુરુ ધર્મના ચાર નીસેપા કસાએ, હમજ જામ આવસ્યક પ્રમુલ્ક ઘણા પદાર્થના ચાર નીસેપા અનુજોગદ્વાર સુત્રમાં કસાએ, તે મધ્યે એક મામ નીસેપો છોકોચર પસનો બંદનીક સેલમેદ અર્થદનીક જાણવા

૧ હવે કોઈ હિંસ્યાધરમી કહેશે જે તીર્થકરના ચાર નીસેપા બંદનીક છે તે અમે બાંધીપછીય તેનો ચત્તર. જો તીર્થકરનો નામનીસેપો બાંધ્યો તો તીર્થકરને મામે અનેક પુરુષ છે રૂલમો, સાંતો, નેમો, ધીરો, ધર્મમાન, પહેને તીર્થકરના નામના ચ્છરીત્રપણા માટે બાંધતા કેમ નથી ? તેવારે હિંસ્યાધરમી કહેશે જે, જોગશ્ચ મધ્યે જોબીશ તીર્થકરના મામ છીએ છે તે નામ નીસેપો બાંધીપ છીએ જો તે ચત્તર છે ગશ્ચ મધ્યે જોબીશ તીર્થકરના નામ છીએ તેતો નામ સજા છે તે નામ નીસેપો નથી અનુજોગદ્વાર મધ્યે કસાએ જે

नामाणी जाणि कोणिय ॥ दव्वाणय पजवाणवा ॥ तेसिं
आगम निहस ॥ नामतिपरुवियासन्ना ॥ १ ॥

अर्थ-ना नाम जा जे कोइक द जीव अजीव ध्रुवना गुहानादीका अनेक
रुपादीका गुणना प. नारकादीकना अनेक, कृष्णपणादीक नाम जीवना नाम
जीवनतु आत्मा प्राणी इत्यादीक आकाश नाम आकासम तारा पयधोम अवर
इत्यादी गुण नाम ज्ञान बुद्धि घोष तथा रुप, रस, गंध, स्पर्श, इत्यादीक तथा
पर्याय नाम नारकी श्रीयच नरदेव तथा एक गुण कृष्ण इत्यादीक. या आगम ज्ञा
नरुपणी जे कसोटीने धीख नाम पदवी सझारुपणी जीम सोनुं, रुपु, कसोटोए प
रखे तीम सोना रुपा सरखा जीव पदार्थ परखीने कीजे, नामादीकनुं ज्ञान
से कसोटी छे

लोगम मध्ये नाम छे, ते तो मुक्ति गया भाव सीद्ध नीखेपा मध्ये बरतेछे
ए नाम नीखेपो नहीं तीर्थकरना नाम अनेरी वस्तु मध्ये पापीए, ते वस्तु नाम
द्वारे तीर्थकर नाम यकी मीले ते वस्तुने नाम नीखेपो कहीए ते माटे तुमारे मते
जीन नामे जे पुरुष होय ते सर्व तुमारे वदनीक जोइए तेहने कीम नयी बांद्ता ?
जीवारे चोबीश जीनवर बरतता हुना जीवारे नाम तो एहीज हुता पीण नाम
नीखेपो न कहीए साक्षात भाव नीखेपो हतो रत्नभादीकनो नाम रत्नभादीक तो
से नाम नीखेपो नहीं, ते नामसझा कहीए, जे अनेरानु नाम रत्नभादीक कहेषाय
तेह वस्तुनु नाम नीखेपो कहीए, ते तमे कां बांद्ता नयी ?

२. तेथी नजीक थापना नीखेपो तेतो तमे मानोछो. तेहनी चरचा आगळे
कहेषाये, पेहेला ध्रुव नीखेप नी खेले छे

१. तमे कहोछो जे, भरथेशरे श्रीढहीआने चरम तीर्थकर यातो जाणीने बां
दयो ए ध्रुव जीन वंदनीक थीयो, पण ए बात तो सीद्धांत मध्ये कीर्हाय कही
नयी सीद्धांत मध्ये अवगड सुत्रे पांचमे वर्ग श्री कृष्णने नेमनाय स्वामीए कसो जे

एव खलु तुम देवाणुपिया तच्चार्ड पुढवीर्ड उजलीयार्ड
नरगार्ड अणतर उव्वटित्ता इहेव जवुदीवेर भारहेवासे पुढेसु
जणवएसु सतदुवार नयरे वारसमो अमम्मो नाम अर्हा भवि-

स्सइ तथ तुम्मं बहुर वासाइं केवली परियागं पाउणिता सिद्धि
 हिति तएण से कन्हे वासुदेवे अरहर्त्त अरिठनेमी अंतिए एय
 मठं सोचा निग्रम्म हठ वुठे अफोडेईरत्ता तिवइछेदिइरत्ता सीह-
 नाय करेईरत्ता

अर्थः—ए. एम स्व नीचे तु. तमे दे. हे देवानुमीय. त श्रीमी. पु. मबबी. व.
 समली, छुप न नरकयकी अ आंतरा रहीत. व नीकछीने इ. एहीन जं. कहु
 द्विपे-२. भा. भरय खेत्ते पु खुद ज. देशने बीले. स सपदार. न नगरने बीले.
 वा बारमो अ. अमम. ना. नामे अ. तीर्थकर. म थाइश. त. तीहां. तु. तवे.
 व. घणा. वा परछनी. के. केवलीनी प पर्याय पा पालीने सि. सर्व कार्य सीद्ध
 यासे मुक्ति जासे त. तीबारे से ते क. कृष्ण वा वासुदेव. म. अरीहत अ. अरी-
 छनेपीने अं. समीपे ए ए अर्थ. सो सामंछीने नि निमात्री इ. हर्त्त. तु. संतोष
 पामे अ अस्फोट कर्यो, हर्त्त करीने. ति. श्रीहुफाळे उदकयो उदकीने. सी. सीह
 नाद करे करीने

हे कृष्ण तुं बारमो जीन थाइय एम कळो ते सामंछीने ओळख्न हरस्या,
 नाच्या, कुद्या, श्रीपदी छेदी, सीपनाद कीपो, पोताना मन बकी आनेद पाच्या,
 पण जीन धम्य जाणीने कोइ गणघरे, साधुए, भावके, देवताए, बांदया नहीं प्रस-
 स्या नहीं तो धम्य नीलेपो केम बंदनीक होवे ? २ बकी ठांजाग मुज नबपेठाने
 श्रीमाहावीरे समा मध्ये कळो जे, श्रेणीक राजा मुज खरीलो जीन मयम बकी जासे
 आवस्लो, औगाहण, परीवार, परंपणा, मुज सरस्ती करसे एम कळो पण ते समये
 साधु, भावके, गणघरे, देवताए, कोइए बांदया नहीं. तो धम्य नीलेपो बंदनीक
 कीम होवे ?

१ बकी ज्ञाता अध्ययन आठमे अरणक भावक मीधुजानगरीए गया कुंभ
 राजाने कुंडलनो जोडो आप्यो, पीण श्वेत्तर मध्ये मल्लीनाथ स्वामी व्रण ज्ञान
 स्वायक समकीत सहीत चोसठ ईंद्रना पुमनीक इता, तेइने जाणे छे. तो धम्य
 नीलेपाने बांदया कीम न गया ? तथा कोइ साये बंदना पोहोचादी पीण कीम
 नहीं ? तथा कुंडल जीन जाणीने भेट केम कीपा नहीं ? तो धम्य नीलेपो बंदनीक
 कीम होवे ?

૪. બહી છ રાજા મોહનચરમાં જાળ્યા, ત્યાં મહીનાય સ્વામીને સાક્ષાત્ જીન જાળ્યા, પોતાને જાતી સમરણ પ્રામ્યાના, હવમ્બાના, કારણીક જાળ્યા, પણ વંદના કીધી નહીં, તો ધ્રવ્ય નીલેપો વંદનીક કીમ હોવે ?

૫. બહી મહીનાય સ્વામીની પ્રતિમાને સ્થાપના નીલેપો જાળીને પોતાને જાતીસ્મરણ તથા ચારીજનું કારણીક જાળીને વાંદીય નહીં. તો સ્થાપના નીલેપો પણ વંદનીક કીમ હોવે ?

૬. સમવાયંગ મધ્યે વર્ષમાન ચોવીઝ જીનના માથ નીલેપાના બળી જીનના નામ ગણધરે છીધા તીહાં કમ્મો

ઉસમ મજીયં ચ વંદે જિણં ચ ચદપહં વંદે ધમ્મો સંતં ચ વંદામી વંદે મુનીસુવયં નેમિજિણં ચ વદામી

અર્થ—૮. રીસ્તમદેવ સ્વામી મ. અજીતનાય સ્વામી. વં. વાંદુહું. જી. રાગ દ્રેપના જીતનાર ચ. બહી. વં. ચંદ્રમસુ સ્વામી. વં. વાંદુહું. ધ. ધર્મના સ્વામી સ સાંધીનાય સ્વામી. ચ. બહી. વ. વાંદુહું. વં. વાંદુહું. મુ. મુનીસુવત્ત સ્વામી. ન નમીનાય સ્વામી. ચ. બહી. વં. વાંદુહું.

૯ વંદે શબ્દ કમ્મો. અને આવતી ચોવીઝીના જીન યાજાર છે મેળીક, કુ-જ્ઞાવીકના બીધ તેહના નામહીમ કમ્મા, પીળ વંદે શબ્દ ન કમ્મો. હજુસુધી અણતી અપવત્તાળી ઘરતે છે તે માટે તો ધ્રવ્ય નીલેપો વંદનીક કીમ હોવે ?

૭ બહી મગવતી શતક નવમે હદેશે વશીશમે ગંગેય અળગારે શ્રી માહાવીરને ધ્રવ્ય જીન જાળ્યા, તીહાં કમ્મે વાંદયા નહીં. પછે મંગજાક પુછી નિઃસંદેહ થયો, સાક્ષાત્ માથ નીલેપે કોબહી જાળ્યા, પછે વાંદયા તે પાઠ કસ્તે છે.

તુપ્પમિહંચણં સે ગંગેય અળગારે સમણ મગવં માહાવીર પથ્થમિ જાણહ સવ્વનુણ સવ્વદરસી

અર્થ—૮ જે સમયને બીલે મગવંત અનત રોક્ત વસ્તુ કરું તેહીજ સમય મમતિ કરેલાં આદે દેહને તે ગંગેય અળગાર મગવત શ્રી માહાવીર પ્રતે જાણે. ૬. સર્વ વસ્તુના જાણ, સર્વ વસ્તુના દેક્ષણદાર.

તો ધ્રવ્ય નીલેપો વંદનીક કીમ હોવે ?

૮. બહી થી તીર્થંકર દેવ ઘરવાસે હોવે, છકાયને આરંમે ઘરતે તીહાંકમે સાચ. આશક, વાંદે નહીં અવરતી માટે, તો ધ્રવ્ય નીલેપો વંદનીક કીમ હોવે ?

स्सइ तथ तुम्मं बहुर वासाइं केवली परियाग पाउणिता सिद्धि
 हिति तएण से कन्हे वासुदेवे अरहउ अरिठनेमी अंतिए एय
 मठं सोचा निग्रम्म इठ तुठे अफोढेईरत्ता तिवइछेदिइरत्ता सीइ-
 नाय केईरत्ता

अर्थ:-ए. एम स्व नाथे तु. तमे दे. हे देवातुमीय. त श्रीश्री. पु. प्रबन्धी. व.
 वज्रही, सुप न नरकयकी अ आंतरा रहीत. व नीकळीने इ. एहीम. व. व.
 द्विपे-२. मा. भरय खेपे पु खुड ज देशने बीले. स सपद्वार न नगरने बीले.
 वा बारमो अ. अमम. ना. नामे अ तीर्थकर. म चाइस. त. तीहां. तु. तमे
 व. घणा. वा बरधनी. के. केवलीनी प पर्याय पा. पाळीने सि. सर्व कार्य सीइ
 याचे मुक्ति जाचे व. तीवारे. से से क. कृष्ण वा वासुदेव. म. अरीहंत अ. अरि-
 ठनेमीने अं. समीपे ए ए अर्थ. सो सामंजीने. नि निमात्री इ हर्ले. तु. संतोष
 पामे अ. अस्फोट कर्यो, हर्ले करीने. वि. श्रीहुफाळे उदकयो उदकीने. सी. सीइ
 नाद करे करीने

हे कृष्ण तुं बारमो जीन चाइस एम कळो ते सामंजीने ओळखण हरस्पा,
 नाच्या, कुद्या, श्रीपदी छेदी, सीधनाद कीपो, पोताना मन बकी आनंद पाच्या,
 पण जीन धम्य जाणीने कोइ गणपरे, साधुए, भावके, देवताए, बांदया नहीं प्रस-
 स्पा नहीं. तो धम्य नीलेपो केम बंदनीक होवे ? २ बकी ठांजाग सुत्र नबमेठाने
 भीमाहाबीरे समा मध्ये कळो जे, धेणीक राजा मुज श्रीलो जीन प्रथम बकी जाचे
 आवलो, औगाहण्य, परीबार, परंपणा, सुम सरस्वो कतरे एम कळो पण ते समये
 साधु, भावके, गणपरे, देवताए, कोइ बांदया नहीं. तो धम्य नीलेपो बंदनीक
 कीम होवे ?

१ बकी हाता अध्ययन आठमे अरणक भावक मीधुधानगरीए गया कुंभ
 राजाने कुंभकनो बोडो आप्यो, पीण अनेकर मध्ये मळींताय स्वामी व्रण ज्ञान
 स्वायक समकित सहीत थोसठ ईंद्रना पुननीक हता, तेहने जाणे छे तो धम्य
 नीलेपाने बांदया कीम न गया ? तथा कोइ साये बंदणा पोरोचाही पीण कीम
 नहीं ? तथा कुंभक जीन जाणीने भेट केम कीर्पा नहीं ? तो धम्य नीलेपो बंदनीक
 कीम होवे ?

૪. વહી છ રાજા મોહનધરમાં આગ્યાં, ત્યાં મહીનાય સ્વામીને સાક્ષાત્ જીન જાળ્યા, પોતાને જાતી સમરણ પામ્યાના, ચપમવાના, કારણીક જાળ્યા, પણ વંદના કીમી નહીં, તો ધ્રુવ્ય નીલેપો વંદનીક કીમ હોવે ?

૫. વહી મહીનાય સ્વામીની પ્રતિમાને સ્થાપના નીલેપો જાળીને પોતાને જાતીસ્મરણ તથા ચારીજનું કારણીક જાળીને ઘાંદીય નહીં. તો સ્થાપના નીલેપો પણ વંદનીક કીમ હોવે ?

૬. સમવાયગ મધ્યે વર્તમાન ચોવીશ જીનના માથ નીલેપાના ધણી જીનના નામ ગણધરે કીધા તીહાં કમ્મો

ઉસમ મજીયં ચ વંદે જિણં ચ ચંદપહં વંદે ધમ્મો સંતં ચ વંદામી વંદે મુનીસુવયં નેમિજિણં ચ વંદામી

અર્થ—૮. રીત્તમદેશ સ્વામી મ. અમીતનાય સ્વામી. વં. વાંદુહું. જી. રાગ દેવના જીતનાર ચ વહી. વં. ચંદ્રમસુ સ્વામી. વં. વાંદુહું. ધ. ધર્મના સ્વામી સ સાતીનાય સ્વામી. ચ. વહી. ધ. વાંદુહું. વં. વાંદુહું. મુ. મુનીસુવત્ સ્વામી. ન નમી-નાય સ્વામી. ચ. વહી. વં. વાંદુહું.

૯ વંદે શબ્દ કમ્મો. અને આવતી ચોવીશીના જીન યાજ્ઞહાર છે શ્રેણીક, કુ-પ્પાદીકના જીવ તેહના નામહીન કમ્મા, પીળ વધે શબ્દ ન કમ્મો. હજુસુધી અત્તતી અપચત્વાળી વરતે છે તે માટે તો ધ્રુવ્ય નીલેપો વંદનીક કીમ હોવે ?

૭ વહી મગવતી શતક નવમે ઉદેશે વપ્રીશ્વમે ગંગેય અળગારે શ્રી માહાવીરને ધ્રુવ્ય જીન જાળ્યા, તીહાં કમ્મે ઘાંદયા નહીં. પછે મંગમાલ પુછી નિઃસંદેહ થયો, સાક્ષાત્ માથ નીલેપે કેવલી જાળ્યા, પછે ઘાંદયા તે પાઠ કલ્પે છે.

તુપ્પમિહંચણં સે ગંગેય અળગારે સમણં મગવં માહાવીર પચ્ચમિ જાણહ સવ્વજુણ સવ્વંદરસી

અર્થ—૮ જે સમયને લીલે મગવંત અનંત રોક્ત વરુક્ત કમ્મુ તેહીજ સમય પ્રમતિ કહેતાં આદે દેહને તે ગંગેય અળગાર મગવત શ્રી માહાવીર પ્રતે જાણે. ૬. સર્વ વસ્તુના જાણ, સર્વ વસ્તુના દેસળહાર.

તો ધ્રુવ્ય નીલેપો વંદનીક કીમ હોવે ?

૮. વહી શ્રી તીર્થંકર દેશ ધરવાસે હોવે, છકાપને આરમે વરતે તીર્થાંકમે સાણ, આપક, આદે નહીં અવરતી માટે, તો ધ્રુવ્ય નીલેપો વંદનીક કીમ હોવે ?

૯. જુઓ જોઃ ધ્રુવનિલેપા મધ્યે પ્રણ જ્ઞાન સ્વાયક સમક્ત, કેટલાયક અસ્તિ-
શય છે તેહને સાધુ, ધામક, માંદે નહીં તો યાપનાનિલેપા મધ્યે જ્ઞાન, દરજ્જા,
ચારીપ્રનો એકહી ગુણ નહીં, તે બંદનિક કીમ હોવે ? તથા ધ્રુવગુરુ ધ્રુવનિલેપે
બરતે છે, તે પળ સિદ્ધાંત મધ્યે અવદનિક કયા છે.

૧. વપાસગદસાંગ મધ્યે સાતમે અધ્યયને સકદાહ કુંભાર સમક્ત પામ્યા
પછી સાધુના વેશ સહીત ગોસાલાને પોતાને ઘેર આવ્યો દેરુપો, તોપણ માંપો
નહીં છાંગ સાધુનો છે પણ ગુણ નહીં તે માટે.

૨. તથા સીંછગરાત્ર રૂપીના શીષ્ય ચારસેં નવાળુ ગુરુનો આચાર સીંચા જા
ખીને મુકી ગયા, પણ ધ્રુવગુરુ જાણીને પાસે ન રહ્યા

૩. તથા જમાલીના સાધુ જમાલીને મીઠયાત્મી જાણી ધ્રુવગુરુને મુકી
માવગુરુ શ્રી મહાવીર પાસે આવ્યા

૪. તથા ગોસાહે મગધતને તેજુલેસ્વા મુકી, તે દેસ્તીને ગોસાહાના શીષ્ય
ધ્રુવનિલેપાનો ગુરુ ગોસાહો તેહને મુકી મગધત પાસે આવ્યા, તો ધ્રુવનિલેપાના
ગુરુ બદનિક કીમ હોવે ?

૫. તથા સાધુ ચારીશ્રીયો સાધુને બેસે હોય અને આરંમ, પરીગ્રહ, વિષ્ણુ,
કથાય, સેવે તેહને સાધુ, ધામક, માંદે નહીં, તો ધ્રુવનિલેપો બંદનિક કીમ હોવે ?
એમ અનેક સુખ સાત્ત જાણથી માવનિલેપા બિના બંદનિક ન હોવે જો ધ્રુવની
લેપો ગુણ બિના બંદનિક નહીં તો યાપના નિલેપો નિર્ણય બંદનિક કીમ હોવે ?

૧૦. કીમ પાપાળના છાહ કર્યો, યાપના છાહની ઠેરાથી, પીળ મૂલ ન માંગે,
સ્વાદ ન આવેઃ હમજ પધ્ધરના ઘોઢા, નર, નારી, બનસ્પતિ, જેટલી વસ્તુની યાપના
યાપે તેણે તે વસ્તુની ગરમ ન સરે માતાને અમાલે માતાની યાપના, મરચારને જ
માલે મરચારની યાપના કીધી; શાહકને દુધની ગરમ ન સરે, જીને મોગની ગરમ
ન સરે એક પધ્ધરના પ્રણ સ્લંદ (કટકા) કીધા, એકની ગામ કરી, એકનો માધ
કર્યો, એકનો દેવતા કર્યો; ગાયબુષ ન દેવે, માધ મારે નહીં, દેવ તારે નહીં. તો
યાપના નિલેપો કયન મામરીજ છે, પણ ગુણ રહીત, માટે ગરમ ન સરે
તે બીચારજો

૧૧. તથા હાંસ્યાખરવી કહે છે જોઃ ધ્રુવનિલેપો અબંદનિક કહોછો, પણ સુખ
મધ્યે જુમા, ગર્મમાં રહ્યા તીર્થકરને તથા તીર્થકરના મુઠાક ઘટીરને દેવે યાપા છે,

તો અબંદનિક કૌપ હોવે ? તેનો સ્તર—જયુદ્ધીપ પશંતી મધ્યે છપન દીસાકુમારી
જન્મ મહોચ્છવ કરવા આવી. તીર્થાં જીત આચાર કર્યો છે. તે પાઠ લેલે છે

ઉપન્ને સ્વલ્ભ મો જંબુદ્વીવે ૨ ભગવ તિથયરે તં જીયમેયં
તીત પચ્ચુપ્પન્ન મળાગયાણ અહોલોગ વથવાણ અઠ્ઠહંદિશાકુમા-
રિણં મહાતારીયાણં ભગવર્ઠે તિથયરસ્સ જન્મમહિમા કરિત્તણ

અર્થ—૪. ઉપના. સ્વ નિસ્વે મો. મોહિતિ, આમગ્ગે, જ. જયુદ્ધીપનામા
દ્વીપને વિષે મ. ભગવત્ત તિ. તીર્થંકર. ત. તે મળી. જી. જીત આચાર છે ૫. ૫૬.
અ. અતીતકાલ યયા ૫. હવળાં વર્તમાન કાલે છે. અ. અનાગત કાલે યાશે.
અ. અષાલોકની ૬. વસનારી. અ. આઠ દિસા કુમારીકા. મ મોટી રૂપીની
ઘણીઆળી, ભગવત્ત તીર્થંકરનો જ જન્મ મહોચ્છવ મહીમા. ૬. કરવાનો
આચાર છે.

ઇમ સર્વેં ઇદ્રે પળ વીચાર્યોં. ષઠ્ઠી પદ્ધીજ સુત્ર મધ્યે સ્ત્વમદેવ સ્વામીના નિર્વાણ
સમયે ઇદ્રે ઇમ વીચાર્યોં જે

પરિનિવ્વુણ સ્વલ્ભ જંબુદ્વીવે ૨ મરહેવાસે ઉસમે અરહા કોસ-
લીણ તજીયમેયં તીયચ્ચુપ્પન્ન મળાગયાણં સક્કણદેવિંદાણં દેવ-
રાયાતીણ તિથયરાણ પરિનિવાણં મહિમં કરિત્તણ

અર્થ.—૫ પરિનીવૃત્ત મોક્ષ પોહોતા. સ્વ. નિસ્વે જ જયુદ્ધીપનામા દ્વીપને
વિષે. મ મરતસ્વેપ્રે ૬. સ્ત્વમદેવ સ્વામી અ. અરોહંત. કો. કોસલીક. ત તે
પાટે જીત આચાર છે અ ૫૬ અતીત. ૫. વર્તમાન. અ અનાગત કાલના. સ.
સૌભંદ્ર દે. દેવતાનો ઇદ્ર દે. દેવતાનો રાજા હુદ. તી તીર્થંકરનો. ૫ પરી
નિર્વાણ. મ. મહીમા કરે

ઇમ સર્વેં ઇદ્રે વિચાર્યોં, તો ૫ પળ વ્યવહાર મધ્યે ગળ્યો પળ ધ્રુવપનિસ્થેપાની
મક્તિ નિર્જેરા હેતુ ન ગળી જો નિર્જેરા હેતુ હોવે તો, જીતવ્યવહાર મધ્યે કામ
કરે ? જીમ અનાર્થ પુરુષ મશ મસળ ધરમ જાણીને મુકે તેહને ધરમ હોવે અને
ઘાળીયા પોતાના કુલમાચારના છીપા માંગ મસળ નથી કરતા પળ તે કાંઈ
ધરમતાતે નથી. કુલમાચારની રીતે મુક્યો છે પળ વૃત્તનો છામ નહીં તથા મનુષ્ય
કુસીલનો સ્વાગ કરે. ધરમ જાણીને તો તેહને ધરમ યાપ અન મુક્યે, અપવાસ

પચલ્પે, છામ ધાય, પણ અણુચરણાસી દેવતા તેરીજ રજાર વરજે આદાર કરેછે. પણ તે માટે નોકારસીનો પણ છામ નથી. પરનો પરબોજ જીતવાચાર છે. તે કો જીતવ્યવહાર ધરમ મધ્યે ન ગણાય, તથા રાજા, આચક, સમરદીપ્ત્ર શ્રી મનર્મજે તથા સાધુને વંદના કીધી, તીહાં જીતવ્યવહાર નથી કહ્યો. તથા હરીજ મનર્મજે માવે બાંદવા આખ્યા તીહાં જીતવ્યવહાર નથી કહ્યો અને દેવતા નમોર્ધુર્ન કરેછે તે પણ જીતવ્યવહાર મધ્યેજ છે, જે દેવલોકની પ્રતિમા આનલે તથા મર્મમાં રજા તીર્યકરને નમોર્ધુર્ન કરેછે, પણ સાક્ષાત મગવતને બાંદવા આખ્યા, તીહાં મનર્મજ હજુર કોઈપ નમોર્ધુર્ન કહ્યો થકે શું પાપ જાગત ? પણ કોઈ દેવતાને ફ વાક જીતવ્યવહાર પરબોજ જણાય છે તથા તીર્યકર મુક્તિ ગયા પછે ફંદ્ર જાન શુભ કરાવે. તે પણ ફંદ્રનો જીતવ્યવહાર છે જો શુભ કરાવ્યે ધર્મ હોયે તો કોઈ રાજાદ તજા આચકે કીમ ન કરાવ્યાં ? પીળ દમ જાળજો જે દેવતાની કરખી જીતવ્યવહાર મધ્યે છે પણ મનુષ્ય આચકે ક્યાંઈ ધ્રવ્યનિલેપો બાંધો મથી કહ્યો. તે ધીષારી જોજો

૧૨. બલી હીસ્વાધરમી કરેછે જે, યાપના નિલેપા મધ્યે તો શ્રી વિષ્ણુનાજો ગુણ નથી, પણ આપને ધ્યાનર્તુ કારણ છે. તે માટે બાંદીપ છીપ, તેનો ઉત્તર, જો પ્રતિમા દેલેજ શુભ ધ્યાન આવે તો મહીનાથ સ્વામીનો રૂપ દેલી છરાજા કામચ્ચાલ કેમ થયા ? રૂપસમમાથ તો મહીનાથ સ્વામીના ઉપદેશ મકી હપનો છે. જો પ્રતિમા દેલે તો શુભધ્યાન આવે, તો પટમા અનાર્થ મનુષ્ય પ્રતિમાને સંબીત કરેછે, તેને શુભધ્યાન કાં ન હપને ? માટે દયાથી દ્રેષ મુક્તિ વિચાર કરો

૧૩. નમુનો દેલીને નામ સાંમલે કહેછે. તે ઉત્તર.

બલી હીસ્વાધરમી કરેછે જે, નમુનો દેલીને મર્મવતનો નામ સાંમલેછે, તે માટે યાપના બાંદીપ છીપ. તેનો ઉત્તર: શુભ હપાધ્યમન, અદારમે છેવાલીજમી ગાવામાં કહ્યો છે બે:—

કરકંઠ કલિંગેસુ ॥ પંચાલેસુય દુમ્મદે નમીરાયા વિદિહેસુ

॥ ગંધારેસુય નગર્ગદે ૪૬

અર્થ—ક. કરકંઠક રાજા. ક. કલિંગ દેશને બીલે પં પંચાલ દેશને બીલે. દુ. દુમ્મદ રાજા મુસ્યો. ન. નમીરાજા વિદેહ દેશને બીલે મુસ્યો, ગંધાર દેશને બીલે. મ. નિગદ રાજા મુસ્યો ૪૬.

१. कर्कटराजाए कर्कोंग देशनो राज मुक्यो, वृत्तम देखी मुक्यो
२. दुमुत्त राजाए पंचाळ देशनो राज मुक्यो, थंमो देखीने मुक्यो.
३. नेमी राजाए विदेह देशनो राज मुक्यो, जुडी देखीने मुक्यो.
४. निगइ राजा गंधार देशनो राज मुक्यो, आंभानो वृत्त देखी मुक्यो
५. बळी एकवीसमे अभ्ययने समुद्रपाक चोर देखीने मुक्यो.

ए पांच जण पांच वस्तु देखीने मुक्यो, पण १ वृत्तम, २ थंम, ३ जुडी, ४ आंभो, ५ चोर, ए पांचने पोताना जातीसमरण उपजवाना तथा संजम खेवाना उपगारी कारण जाणीने कोइए १ वृत्तम २ थंम, ३ जुडी, ४ आंभो, ५ चोर ए पांचने बांदया नहीं, तो कीम बीजा बांदये ? बैराग्य उपजवानो निम्मे कारण तो पोतानो स्वयोपसमछे, अने बाहाय कारण तो अनेकछे भरयेसर आरीसा भवनमां केबळज्ञान पाम्या, ते माटे कांइ आरीसा भवनने बांदयो, पुख्यो, नहीं, ते माटे बाहाय कारण बंदनीक नहीं, कीम छ राजा मोहनपर मध्ये मल्लीनाथनी प्रतिमा, देखी, तथा मल्लीनाथने देख्या, पोताना संजमना, जातीसमरणना, कारणीक जाणीने प्रतिनाथने तथा मल्लीनाथने बांधा कक्षा नयी ए सुप्रसाख जाणबी. तथा प्रतिमाने ध्यानने कारण जाणीने जीनमारगी बांदे, तो राजग्रही, चपा, आळषीया, हुंगीया, ह्यीणापुर, द्वारकां घनीता, इत्यादीक नगरीना कोट, खाइ, चौहटा राम-भवन, वैस्याना वर्ग, छइ ब्रह्माण्या वर्णस्या, तो ते नगरी मध्ये घणा आबकना वर्ग, रहीता हुता, राजा पण भगवंतना परम भक्तिवंत हुता तो ते नगरीमां देहरां कीम न वरणध्यां ? जसना देहरां ठाम ठाम कक्षां ? तो जीननां देहरां कीम न कक्षां ? तथा भगवंतने वीरइ आनंद, संख, पोखळी, प्रमुखभावके चीभामनी प्रतिमा पण शुमी नयी कही आज प्रतिमा बांदबा माटे सघ काढोछो, तो साक्षात् भगवत् बिचरागने बांदबा माटे कोइए भावके संघ कीम न काढया ? तेहने घननी सी खोट हवी ? तथा सुबाहु कुमार विपाक सुप्रमां तथा चदाइ राजा भगवतीमां एम भावना भावी के, जो भगवंत इहां आवे तो हुं बाहु, पण इम केगेइ चींतव्यो नहीं जे, सघ काढीने बांदबा जाइए तो प्रतिमा बांदबी कीहां रही ?

केटकाएक दयाना द्वेष्टी करेछे जे, प्रतिमा भगवतनो नमुनोछे, ते वात कीम मीछे ? चवबाइ सुप्र मध्ये कसोछे जे, धीपर भगवत् केहवाछे.

अजिणा जिण सकासा जिणाइव अवित्तह वागरेमाणाः

અર્થ—અ પરમ. અ રાગ દ્વેષ જીત્યા નથી, પણ જી જીત્યા પછી જિન વિચરાગ. સ સરીત્વાછે જી જીન વિચરાગનીપરે. અ સાચાછે. મા ઉત્તર શુદ્ધ કરેતાં યકાં.

ઇમ સાધુને ચીરદ વક્ષો, પીઞ પ્રતિમાને અજિન્ના જિન સ્વસ્થા કહેણ વસ્ત્ર રાગદ્વેષ જીત્યા નથી, પણ જીત્યા પછી જીન વિચરાગ સરસ્થાછે, પછો નથી કહો.

મગર્થે દેવાનદા વ્રાહ્મણીને વક્ષો જે, મગ અમ્મગા પીઞ કીર્ણાં ઇમ નથી કહો જે, મમ પદીમા તો નમુનો કેહેનો દુસ્યે ?

વહી નમુનો તો કેહેનો નામછે જે, ઘણી વસ્તુ પદી હોયે, તે માંદીધી બોઢીસી દેસ્થાદે તે નમુનો કહીય, પણ વસ્તુ ફેર હોય તો નમુનો નહીં, જેમ સોનાનો નમુનો તે સોનો, પણ પીતલ, તો નહીં. આંખાનો નમુનો તે આંખો, પણ આકડો તો નહીં શાથીનો, નમુનો તે શાથી પણ ગર્દમ (ગધેડો) તો નહીં અક્ષીનો નમુનો તે અક્ષી પણ પુતલી તો નહીં. રતનનો નમુનો તે રતન, પણ કાંકરો તો નહીં એમ ઘણાં દ્રવ્યોત્તે. તીમ જ્ઞાન, દર્શન, ચારીત્ર ગુણ સહીત સાક્ષાત વિચરાગદેવ તેહનો નમુનો તે સાધુ. જ્ઞાન, દર્શન, ચારીત્રવંત તે, પણ જ્ઞાનાદીક ગુણહીન પ્રતિમા તે નમુનો નહીં. સાધુઓ નમુનો તે સાધુજ, પણ ગોસઝા, અમાલીમતી, પાસયા, વેષચારી નિઃનમ તે નમુનો નહીં, ગુણરહીત માટે અને વેષ સરસ્થા તેથી સમદ્રષ્ટી, આનક, તેહને વંદના કરે નહીં તો શ્રીવિચરાગના ગુણ બીન્યા વિચરાગની પ્રતિમા, કર્મ વેદનીક શામ ?

૧૪. નમો ધંમીય લીવીય કહેછે તેનો ઉત્તર.

હીસ્થાપરમી કહેછે જે, મગર્થીને ધુરે નમો ધંમીય લીવીય પછો પાઠ છે. તેહનો અર્થ નમસ્કાર હોયે. તે ઉત્તર બ્રાહ્મીલીપીકને તીર્થાં ઇમ કહેછે જે, અઘાર લીપી અક્ષરની સ્થાપના તે સ્વસ્થદેવસ્વામીય પોતાની પુર્ષા બ્રાહ્મીમતે ક્ષત્રિયો તે સ્વસ્થદેવનેજ નમસ્કાર થયો પટલે લીપીકર્મનો સીસ્થાવળહાર તેહીજ લીપી કહીય. જીમ અમુજોગદ્વારે પાયાનો જાણ પુરુષ તેહીજ પાચો, તીમ લીપીનો જાણહાર, સી સ્થાવળહાર, તેહીજ લીપીક તેહને નમસ્કાર થયો એવે માત્ર નય મમાજે સ્વસ્થદેવ-નેજ નમસ્કાર શુભર્મ સ્વામીય કીયો મુક્ત અર્થ તો પછે અને કેટલાયક ઇમ કહે છે જે, લીપી વિધાન અઘાર મેદે સ્થાપના અક્ષર તેહને નમસ્કાર કીયો થાપના નીલેપો ઠરાવવા માટે ઇમ અર્થ કહેછે પણ એ શાત મુખ ચીકડછે તે કીમ જે, જી નાગમ સીદ્ધાંતવાળી શુભર્મ સ્વામી છત્રાં સીદ્ધાંત અક્ષરરૂપ થાપનાઈ કીર્ણાં હતા ?

બીર નીર્વાણ પછે નવસેંહ જેમી થરસે પુસ્તકારુઢ જ્ઞાન થયોછે, તો અક્ષર સ્થાપના શુધર્મ સ્વામીએ કીર્ણાંથી ઘાંદયા ? ઘલી માત્તારુપે, છીલ્લત યાપનારુપે, અક્ષર આ-કાર ઘંદનીક માનો, તો અઢાર છીપીમાં બેટઢાં પુસ્તક, છત્ત્રાણા તે સર્વ અક્ષર સમ્મા તમારે ઘંદનીક યાશે. કુરાણ, કીતાવ, પુરાણ, વેદ, જોતીપ, વૈદક, વિકયા વાર્તા, મત્ર, જમ્ર, તંત્ર, લોકસામુદ્રીક, ઓગણગ્રીષ્ઠ પાપસુત્ર, એ અક્ષર, સ્થાપના માટે સર્વ ઘંદનીક યાસ્યે, પણ તેહને તો શ્રીવિત્તરાગે ઓગણગ્રીષ્ઠ પાપસુત્ર કહીયા, પણ તુ-મારે તો ઘંદનીક યાસે. તેહને ઘાંદતા કીમ નથી ? પાપસુત્ર હમ કહોછો તે બીચારી બોજો ઘંદનીક તો એક માલસુત જીન ઘચન દ્વાદસાંગી સીદ્ધાંતછે. સેલ્લમતના પ્રંય અષદ્નીકછે.

૧૫ જઘાચારણ વિદ્યાચારણનો ઉત્તર

હીંસ્યાધરમી કહેછે બે, મગવતી સતક ઘીસમે રહેસે નવમે જંઘાચારણ, વિદ્યા ચારણ, સાધુએ પ્રતિમા વાંદીછે એમ કહેછે તે પણ એકાંત જુદુ ઘોલેછે સીદ્ધાંત મધ્યે કહ્યોછે બે, જઘાચારણ, વિદ્યાચારણ, સાધુ લઘવી ફોરધીને મયમ માનુસોચર પર્વતે જાય. પછે નદ્રીશ્વર આઠમે દ્વિપે જાય. પછે રુચકદ્વિપ પદરમે જાય, એ વાત સાચીછે, પણ ઠાળાંગ સુત્રે ચોયે ઠાળે માનુસોચર પર્વતે ચાર દીશે ચાર કુટ કહ્યાછે તે મધનપાતિના ઇંદ્રના આવાસ કહ્યાછે, પણ પ્રતિમાને કાજે સીદ્ધાંતયત્ન કુટ મુલ્લગોજ નથી કહ્યો, તો પ્રતિમા માનુસોચર પર્વતે કીર્ણાંથી ? અને ઘાંદસે કીર્ણાંથી ? તે પાઠ ઠાળાંગ સુત્રના સોયા ઠાળાના ઘીજા રહેસા થકી લલ્લ્યોછે.

માણુપુત્તરસળ પવ્વયસ્સ ચરુદિસિં ચત્તારિક્કહા પન્નત્તા ત-જહા રયણે ૧ રયણુત્તય ૨ સવ્વરયણે ૩ રયણસચ્ચ ૪.

અર્થ-મા. માનુષ્યોચર પર્વતને. ચ ચાર દીસે. ચ. ચાર કુ કુટ સીલ્લર પ કહ્યા. ત તે કહેછે. ૧ રતન કુટ ૧ ૨ રતનનો ઘય કુટ ૨ સ. સવ રતન કુટ ૩. ૪. રતન સંચય ૪

૧ એહના અર્થ મધ્યે પણ હમ કહ્યો બે, ૧ અગ્નીપુત્રને બીલે રતન કુટ ગુરુલ ઘેણુ દેવનો આવાસ મુત ૨ અને નેલ્લપુત્રાને બીલે રતનનોઘયકુટ (પ્રયાતરે એહનો નામ વેલ્લપસુલ્લદ નામ ઘીજો) તેહાં વાયુકુમારના ઘાસછે ૩ તથા હમાન પુત્રાને બીલે સર્વ રતનકુટ તે ઘેણુદાની નામે પુવર્ણકુમારના ઇંદ્રનું આવાસ મુત

કુટ છે. તથા શાબ્યજીવને શીલે રતનસંચય કુટ રહનો શીખો માત્ર પ્રવેશકુટ શાશુકુમારના રૂંદ્રનો આવાસ મુત છે. ૫ માથ દિપસાગર પન્નતિ મધ્યે સંપ્રહણી ન-
યાની અનુસારે કહ્યો છે રૂંદ્રાં ચાર કુટ ચાર દીસી માટે કહ્યા છે, ૫૫ કોટ
પ્રયે પુર્વ, પશ્ચિમ, સત્તર, દક્ષીણે પ્રત્યેક પ્રત્યેક ત્રીજ ત્રીજ કુટ કહ્યા છે તે વક
૫૬ વેશતા અધીષ્ઠીત છે.

પુલ્વેણ તિન્નિ કુટા ॥ દાહિનત તિન્નિર અવરેણ ॥ ઉત્તર્ત
તિન્નિ ભવે ॥ ચત્તરિશિ માણુસ્સ નગ્ગસ્સ. ॥ ૧ ॥

સુમ્પાટે ચાર કુટ કહ્યા, ત્રીજાં ૫૫ સીદ્ધાપતન કુટ ન કહ્યો વધી દિપસાગર
પન્નતિ મધ્યે સંપ્રહણાતુ

દક્ષીણ પુલ્વેણ રયણકુટ શુલ્લસ્સવેણુ દેવસ્સ સન્ન રયણં
પૂવ તરેણં તેવેણુદાલીસ્સ રયણસ્સ અવર પાસે તિન્નિ વિસમઞ્ઠિ-
રણં કુટાઈ વેલંબ સુહયં સયા હોઈ સન્ન રયણસ્સ અવરેણં તિન્નિ
સમય છિત્તણ કુટાઈ કુટ પર્મંજણસ્સર્ત પર્મંજણ આદિયં હોઈ
વૃત્તોદ્ધવત્ત સ્થાનકાનુરોધેન ચતારિયુક્તા તથા અન્યાન્યયિદ્દાદ-
સસંતિ પુર્વ દક્ષિણા પરોતરાસુત્રિણી દ્વાદશાંપિચ્ચેકેકદેવાદિદ્દતા-
નિતિ રૂતિસ્થાનગંવૃત્તો

મુલ્લમુખે ચાર કુટ કહ્યા, છતિ મધ્યે ચાર કુટ કહ્યા તે મધ્યે ચાર દીસીના
ચાર કુટ મધ્યે મયનપતિની દાદા ચાર કુટ શીશીલના કહ્યા, ત્રીજાં ૫૫ ૫૬
વેશતાનો શાસ કહ્યો, ૫૫ સીદ્ધાપતન માતુલોચર પર્વતે ન કહ્યો, તો સીદ્ધાપતન
કુટમધ્યે ન હોતે ૫૫ મુખે માતુલોચર પર્વતે પ્રતિમા મુલ્લમુખ નથી તો પ્રતિમા
શાંદી કીર્તીપદી ?

૨. વધી રુચક પર્વત ૫૫ શાહીજ કુટ દીશાકુમારીના કહ્યા છે. સીદ્ધાંત
જંતુદિપ પર્મંતી માંહે પીણ સીદ્ધાપતન કુટ રુચકદિપે સીદ્ધાંત માંહે કહ્યો નથી,
તો રુચકદિપે પ્રતિમા કીર્તીપદી શાંદી ?

૩ વધી નંદીશ્વર દિપે પ્રતિમા કહી છે, તે ૫૫ નંદીશ્વર દિપને સમજાવવાને
શીલે તો નથી કહી અંજનગીરી પર્વત ચોરાસી રજાર જોગન પંખો છે. તે
૫૫ ચાર સીદ્ધાપતન છે ત્રીજાં તો અંપાચારણ, વિષાચારણ, ગયા નથી કહ્યા.

જે તુમે એમ જાણોછો જો, પ્રતિમા બાંદીછે તહીં ચેડયાઈ બંદીતપ્ એ પાઠ સપર
 કહોછે, પણ જો પ્રતિમા બાંદી પુજીહોત તો પ્રત્યક્ષપણે બંદઈ નમંસઈ પાઠ જોઈ એ બંદે
 શબ્દે તો ગુણગ્રામ કરવા અને નમંસઈ શબ્દે નપસ્કાર કરવો તે તો નમ્મંસઈ શબ્દ
 તો છેજ નહીં ઘણી બદમાણ જાણજા દસબીકાલીક પાંચમે અધ્યયને થીજે સદેસે
 કહોછે જો, ગુણગ્રામ કરતોયજો સાધુ ગૃહસ્થ પાસે જાવે નહીં. એ સાચે વંદઈ શબ્દે
 ગુણગ્રામ કરવાનો અર્થછે જો પ્રતિમાને પ્રત્યક્ષ દેસી હોવે તો નમંસઈ શબ્દ કીમ
 ન કહ્યો ? તથા ચેડઈસ્ય વંદના નમોઘુણં કીમ ન કહ્યું ? અને તમે હમ કહોછો જો, ચેડ
 શબ્દે પ્રતિમા નથી તો ચેડ શબ્દે શું બાંધો ? તે સત્તર. સાધુની એ રીતીછે જો, આહાર,
 નિહાર, બિહાર કાર્ય કરી આવે ઠેકાણે આવી થેસે તેહને સમોસરણ સમોસર્યા
 કહીએ. અને ફરીયાબરી પઢીકમે તે ફરીયાબરી પઢીકમતાં છોગસ્સ કહે, તે છોગસ્સ
 મધ્યે શ્રીમાબીચરાગના ગુણછેહીજ તેહીજ ચૈત્ય શબ્દે અરીહતને બાંદે એ પરમાર્થ
 ઘણાં જવંતા જીન કેવલી બાંધ્યા તે માટે બહુ વચ્ચને ચેડયાઈ બહુ વચ્ચને બાંધ્યા કહીએ,
 હાં છોગસ્સ કહીતાં પ્રતિમા વિના ઘણા અરીહંતરુપ ચૈત્યવંદના એ મધ્યે સ્યો સદેહ
 રહ્યો ? ઘણી માનુસ્ખોત્તર પર્વતે સીદ્ધાપતન કુટ નથી, પ્રતિમા પણ નથી, તીહાં પણ
 ચેડયાઈ વંદઈ એ પાઠ છે તીહાં ચેડ શબ્દે શું બાંધો ? તો હમ જાણજો, જો પ્રતિમા
 થીન્યા ચૈત્ય શ્રી વિચરાગ કેવલીછે તેહજ બાંધાછે. તીમ નંદીશરદ્વિપે, અને રુચક
 દ્વિપે પણ અરીહંતનેજ બાંધાછે માનુસ્ખોત્તર, નંદીશર, રુચકદ્વિપે, વંદનાના શબ્દમાં
 કાંઈ ફેર નથી. જીહાં પ્રતિમાછે તીહાં પણ ચેડયાઈ વંદઈ એ પાઠ છે અને પ્રતિમા
 ધ્યાં નથી ત્યાં પણ ચેડયાઈ વંદઈ એ પાંઉછે કાંઈ ફેર નથી, તો હમ જાણજો જો,
 પ્રણે ઠામે ચૈત્ય બધા એ તે ચૈત્ય બાંધાછે. શ્રી વિચરાગ તો જીહાં રહીને બાંદીએ
 તીહાં રહ્યા વંદાએ તો જાણજો સર્વજ્ઞ વિચરાગ ચૈત્યહીજ બાંધાછે. જો પ્રતિમા માટે
 ચૈત્ય કહેસો તો નંદીશર દ્વિપે. આ પાઠ મીછસે જો તીહાં પ્રતિમાછે તે માટે. પણ
 માનુસ્ખોત્તર પર્વતે અજે મુછથીમ પ્રતિમા ને સીદ્ધાપતન નથી તીહાં. ચેડયાઈ વંદઈ
 પાઠ કીમ મલસે ? અને ચૈત્ય શબ્દે વિચરાગ બાંધ્યા એ અર્થ તો સર્વ ઠામે મલસે
 તો હમ જાણજો જો, ચૈત્ય શબ્દે શ્રીવિચરાગહીજ બાંધાછે. જીહાં સાધુ આવે, તીહાં સમ
 સર્યા કહીએછીએ અને ચોવીસ સ્તવન કરે તે ચૈત્ય બાંધ્યા કહીએ ઘણી એ મયાચા
 રણ, વિધાચારણ, પ્રતિમા બાંદવા, જાત્રા કરવા ગયા, એમ કહે છે તે એકાંત જુદુ
 કહેછે તે કેમ જો, જો જાત્રા કરવા ગયા હોવે તો જંયાચારણ રુચકાદિપપ્તી પાછા
 વલ્યા, તીવારે નંદીશરદ્વિપે આગ્યા, તીહાંથી પોવાને ઠામ આગ્યા કહ્યા, પણ માનુસ્ખો-

કુટ છે. તથા શાવ્યકુળને શીલે રતનસંચય કુટ રતનો શીલો માથે મળેલું
 શાણકુમારના ઇંદ્રનો આવાસ મુત છે. ૫ માથે દ્વિપસાગર પશ્ચિમ મધ્યે સંગ્રહાણી
 યાની અનુસારે કહ્યો છે. આ પાર કુટ પાર દોડી માટે કહ્યો છે, પણ કોણ
 પ્રયે પુર્વ, પશ્ચિમ, ઉત્તર, દક્ષીણે પ્રત્યેક પ્રત્યેક ત્રીણ ત્રીણ કુટ કહ્યો છે તે સ
 એક દેવતા અધીષ્ટીત છે.

પુર્વેણ તિન્નિ કુટા ॥ દાહિનઠ તિન્નિર અવરેણ ॥ ઉત્તરં
 તિન્નિ ભવે ॥ ચત્તરિશિ માણુસ્સ નગ્ગસ્સ ॥ ૧ ॥

મુજપાટે ચાર કુટ કહ્યા, તીર્થ પળ સીદ્ધાપત્તન કુટ ન કહ્યો. બહી દ્વિસ્ત્રવ
 પશ્ચિમ મધ્યે સંગ્રહાણી

દક્ષીણ પુર્વેણ રયણકુટ ગુરુલસ્સવેણ દેવસ્સ સન્વ રયણં
 પૂર્વ તરેણં તેવેણુદાલીસ્સ રયણસ્સ અવર પાસે તિન્નિ વિસમઞ્ચિ
 ઉણં કુટાહં વેલ્લભ મુહય સયા હોઈ સન્વ રયણસ્સ અવરેણં તિન્નિ
 સમય છિત્તણ કુટાહ કુટં પર્મંજણસ્સર્ત પર્મંજણ આદિયં હોઈ
 વૃત્તોદ્ધવત્તુ સ્થાનકાનુરોધેન ચતારિયુક્તા તથા અન્યાન્યાયિદ્દાદ
 સસંતિ પુર્વ દક્ષિણા પરોતરામુત્તિણી દ્વાદશાંપિચ્ચેકેકદેવાદિદ્દતા
 નિતિ ઇતિસ્થાનગંધત્તો

મુજમુજે ચાર કુટ કહ્યા, હવે મધ્યે ચાર કુટ કહ્યા. તે મધ્યે ચાર શીલોના
 ચાર કુટ મધ્યે મમ્મપતિની દાહા ચાર કુટ શીલોના કહ્યા, તીર્થ પળ એક એક
 દેવતાનો શાસ કહ્યો, પણ સીદ્ધાપત્તન માત્રુલોચર પર્વતે ન કહ્યો, તો સીદ્ધાપત્તન
 કુટમધ્યે ન હોયે. અને મુજે માત્રુલોચર પર્વતે પ્રતિમા મુજમ્મીમ મળી તો પ્રતિમા
 શાંદી કીર્ણાંધી ?

૨. બહી રુચક પર્વત પણ પાછીજ કુટ શીલાકુમારીના કહ્યા છે. સ્ત્રીદાંત
 અંબુદ્વિપ પર્વતી માંહે પીળ સીદ્ધાપત્તન કુટ રુચકદિપે સીદ્ધાંત માંહે કહ્યો નથી,
 તો રુચકદિપે પ્રતિમા કીર્ણાંધી શાંદી ?

૩. બહી નંદીશ્વર દિપે પ્રતિમા કરી છે, તે પણ નંદીશ્વર દિપે સમમુત્તવને
 શીલે તો નથી કરી. અંબનગીરી પર્વત પોરાસી જનાર જોગન ઈસો છે તે
 ઉપર ચાર સીદ્ધાપત્તન છે તીર્થ તો અંબાચારણ, વિષાચારણ, ગયા નથી કહ્યા.

ને તુમે એમ જાણો છો જે, પ્રતિમા બાંદીએ તરીં વેદ્યાદ બંદીતણ એ પાઠ ઉપર
 કહ્યો છે, પણ જો પ્રતિમા બાંદી પુખ્તિ હોત તો પ્રત્યક્ષપણે બંદરૂ નમસદ પાઠ જોઈ એ બંદે
 શ્રદ્ધે તો ગુણગ્રામ કરવા અને નર્મસદ શ્રદ્ધે નમસ્કાર કરવો તે તો નમ્મસદ શ્રદ્ધે
 તો છે જ નહીં બહી બંદમાણ જાણના દસવીકાલીક પાંચમે અગ્નિયને થીજે ઉદેસે
 કહ્યો છે જે, ગુણગ્રામ કરતોયજો સાલુ મુશ્ય પાસે જાવે નહીં. એ સાથે વદરૂ શ્રદ્ધે
 ગુણગ્રામ કરવાનો અર્થ છે જો પ્રતિમાને પ્રત્યક્ષ દેખી દેવે તો નમસદ શ્રદ્ધે કીમ
 ન કયો ? તથા ચૈત્ય વદના નમોદ્યુષ્ઠી કીમ ન કરુ ? અને તમે હમ કહો છો જે, વેદ
 શ્રદ્ધે પ્રતિમા નથી તો વેદ શ્રદ્ધે શું બાંધો ? તે ઉત્તર. સાલુની એ રીતી છે જે, ખાહાર,
 નિહાર, વિહાર કાર્ય કરી આવે ઠેકાણે આવી બેસે તેને સમોસરણ સમોસર્યા
 કરીએ. અને હરીયાવરી પઢીકમે તે હરીયાવરી પઢીકમતાં છોગસ્ત કહે, તે છોગસ્ત
 મધ્યે શ્રીમાર્ગચરણના ગુણછેરીજ તેરીજ ચૈત્ય શ્રદ્ધે અરીહતને બાંદે એ પરમાર્થ
 ઘણા ખેલતા જીન કેવલી બાંધા તે માટે મહુ વચને વેદ્યાદ મહુ વચને બાંધા કરીએ,
 હાં છોગસ્ત કરીતાં પ્રતિમા વિના ઘણા અરીહતરુપ ચૈત્યવદના એ મધ્યે સ્થો સદેહ
 રહો ? બહી માનુષોત્તર પર્વતે સીદ્યાયતન કુટ નથી, પ્રતિમા પણ નથી, તીહાં પણ
 વેદ્યાદ બંદરૂ એ પાઠ છે તીહાં વેદ શ્રદ્ધે શું બાંધો ? તો હમ જાણજો, જે પ્રતિમા
 થીયા ચૈત્ય શ્રી વિચરાગ કેવલીએ તેહજ બાંધા છે તીમ નંદીગરદિપે, અને રુચક-
 દિપે પણ અરીહતનેજ બાંધા છે માનુષોત્તર, નંદીગર, રુચકદિપે, વદનાના શ્રદ્ધમા
 કાંઈ ફેર નથી. જીહાં પ્રતિમા છે તીહાં પણ વેદ્યાદ વદરૂ એ પાઠ છે અને પ્રતિમા
 ડપાં નથી ત્યાં પણ વેદ્યાદ વદરૂ એ પાંડે છે. કાંઈ ફેર નથી, તો હમ જાણજો જે,
 ત્રણે ઠામે ચૈત્ય વદ્યા એ તે ચૈત્ય બાંધા છે. શ્રી વિચરાગ તો જીહાં રહીને બાંદીએ
 તીહાં રહ્યા વદ્યા તો જાણજો સર્વે વિચરાગ ચૈત્યથીજ બાંધા છે. જો પ્રતિમા માટે
 ચૈત્ય વેદેસો તો નંદીગર દિપે આ પાઠ મીલસે જે તીહાં પ્રતિમા છે તે માટે. પણ
 માનુષોત્તર પર્વતે અંતે મુલ્કથીજ પ્રતિમા ને સીદ્યાયતન નથી તીહાં વેદ્યાદ વદરૂ
 પાઠ કીમ મલસે ? અને ચૈત્ય શ્રદ્ધે વિચરાગ બાંધા એ અર્થ તો સર્વે ઠામે મલસે.
 તો હમ જાણજો જે, ચૈત્ય શ્રદ્ધે શ્રીવિચરાગથીજ બાંધા છે જીહાં સાલુ આવે, તીહાં સમ
 સર્યા કરીએ છીએ અને ચોવીસ સ્તવન કરે તે ચૈત્ય બાંધા કરીએ વચી એ મંચાચા
 રણ, વિષાધારણ, પ્રતિમા બાંદવા, જાપ્રા કરવા ગયા, એમ કરે છે તે પકાંત જુટ
 કરે છે તે કેમ જે, જો જાપ્રા કરવા ગયા દેવે તો મંચાધારણ રુચકદિપયની પાછા
 વત્યા, વીચારે નંદીગરદિપે આપ્યા, તીહાંથી પોતાને ઠામ આપ્યા વદ્યા, પણ માનુષો-

કુટ છે. તથા શાબ્યકુળને શીલે રતનસંવપ કુટ રહનો શીલો માત્ર મયકેવળ
 શાશુકુમારના હંદનો આવાસ મુત છે. ૫ માત્ર દ્વિપસાગર પશ્ચિમ મધ્યે સંસ્થાપીત
 યાની અનુસારે કહ્યો છે. હાં ચાર કુટ ચાર દીસી માટે કહ્યા છે, પણ એક
 મધ્યે પૂર્વ, પશ્ચિમ, ઉત્તર, દક્ષીણે પ્રત્યેક પ્રત્યેક ત્રીજા ત્રીજા કુટ કહ્યા છે તે પણ
 એક દેવતા અધીષ્ઠિત છે.

પુર્વેણ તિન્નિ કુટ્ટા ॥ દાહિનત્ત તિન્નિર અવરેણ ॥ ઉત્તરં
 તિન્નિ મવે ॥ ચત્તરિશિ માણુસ્સ નગ્ગસ્સ. ॥ ૧ ॥

મુજપાટે ચાર કુટ કહ્યા, તીર્થ પળ સીદ્ધાવતન કુટ ન કહ્યો. વહી દિપ્તસાગર
 પશ્ચિમ મધ્યે સંસ્થાપાનુ

દક્ષીણ પુર્વેણ રયણકુટ્ટ યુલ્લસસવેણુ દેવસ્સ સવ્વ રયણં
 પૂવ તરેણં તેવેણુદાલીસ્સ રયણસ્સ અવર પાસે તિન્નિ વિસમક્કિ-
 ઉણં કુટ્ટાઈ વેલંબ સુહયં સયા હોઈ સવ્વ રયણસ્સ અવરેણં તિન્નિ
 સમય છિત્તણ કુટ્ટાઈ કુટ્ટં પમંજણસ્સર્ત્ત પમંજણ આદિયં હોઈ
 વૃત્તોદ્દહવત્ત સ્થાનકાનુરોધેન ચતારિયુક્ત્તા તથા અન્યાન્યયિદ્દાદ-
 સસંતિ પુર્વ દક્ષિણા પરોતરાસુત્રિણી દ્વાદશાંપિષેકૈકદેવાદિદ્દતા-
 નિતિ ઇતિસ્થાનગંધૃત્તો

મુજમુખે ચાર કુટ કહ્યા, હિત મધ્યે ચાર કુટ કહ્યા. તે મધ્યે ચાર દીસીના
 ચાર કુટ મધ્યે મયનપતિની વાદા ચાર કુટ શીદીક્ષતા કહ્યા. તીર્થ પળ પણ એક
 દેવતાનો શાસ કહ્યો, પણ સીદ્ધાવતન માનુસોત્તર પર્વતે ન કહ્યો, તો સીદ્ધાવતન
 કુટમધ્યે ન હોવે. એ મુખે માનુસોત્તર પર્વતે પ્રતિમા મુજશીળ નથી તો પ્રતિમા
 શાંદી કીર્ત્તિપત્તી ?

૨. વહી રુચક પર્વત પણ શાંદીક કુટ શીશાકુમારીના કહ્યા છે. સીદ્ધાવ-
 તનુદ્વિપ પર્વતી માંહે પીળ સીદ્ધાવતન કુટ રુચકદિવે સીદ્ધાવ માંહે કહ્યો નથી,
 તો રુચકદિવે પ્રતિમા કીર્ત્તિપત્તી શાંદી ?

૩. વહી નેદીસર દિવે પ્રતિમા કરી છે, તે પણ નેદીસર દિવે સમશ્રુતકાને
 શીલે તો નથી કરી. અંજનમીરી પર્વત ચોરાસી રજાર જોગન પંચો છે તે
 ઉપર ચાર સીદ્ધાવતન છે તીર્થ તો અંપાચારણ, વિદ્યાચારણ, મય નથી કહ્યા.

बळी हांस्याधरमी करे, प्रतिमाने तो चैत्य कहीए, पण अरीहंतने चैत्य कीहां कझा छे ? तेनो उत्तर. भगवती, चवथाइ, रायपसेणी, ठाणांग, मधुख घणे ठामे साधुने चैत्य कझा छे ते पाठ छत्वे छे

तिखुतो आयाहीण पयाहीणं वदामी नमंसामी सकोरेमि सम्माणेमि कल्लाण मंगलं देवर्यं चेइयं पजुवासामी.

अर्थ—ती. अणवार आ आदान एटले वे हाय ओडीने जमणा कानयी ढावा कान सुधी. प. प्रदक्षीणा करीने. बं. वांइछुं एटले पगे लागुछुं न. नमस्कार करुंछुं मस्त क नमाहीने. स. सत्कार दळुंछु. स. सन्मान दळुंछुं क कल्याणकारी म. मंगळकारी दे धर्मदेव समान. चे. ज्ञानवंतनी प. सेवा करुंछुं मन, धन, कायाए करी.

ए पाठ मध्ये कल्याणं करेतां कल्याणकारी मत्ये मंगळ करेतां मंगळीक मते, चचारी मंगळ, सुप्रमध्ये साहु मंगळं कझा छेम, देवर्य करेतां धर्मदेव मत्ये, चेरय करेतां ज्ञानवंत मत्ये ए द्वीतीया विभक्तिना धन जाणवा

बळी समवायग सुप्र मध्ये, चोवीस जीनने केवळज्ञान उपनो, जे वृत्त हेटे ते वृत्तने पण चैत्यवृत्त कझा. ज्ञान चैत्यनी नेत्राये. ते हवे समवायग सुप्रनो पाठ चोवीसमे समवायेथी छत्वे छे.—

एणस्सिण चउविसाए तिथकराणं चोवीसं चेइय रुत्ता प-
न्नता तजहा निग्गोह तिवन्नेय साले पीयए पीयं गुच्छतो हसरी-
सेय नागरुत्ते सालेपीलख रुत्तेय ? तिंदुय पाहल जवु आसीये
खल्लु तहेव दहिवन्ने उदीरुत्ते तिलएय अवगढरुत्ते असोगेय २
चपग बहुलेय तहा वढसिरुत्ते तहेव धवरुत्ते सालेय वद्धमाणे
चेइयरुत्तजिणवराण ३

अर्थ —चोवीस चैत्यवृत्त हुवा जे वृत्त हेटे केवळज्ञान उपनो ते वृत्तने चैत्य वृत्त कहीए इत्यर्थः ते केहा श्री आदीनायने न्यग्रोध ते वटवृत्त हेटे केवळ ज्ञान उपनो इमज अनुक्रमे चोवीशे जाणवा निग्रोध ? सत्तवन २. मीया ३ पीयगु ४, छप्र ५. सरसदो ६ नाग ७ मालती ८ पील्ल ९ टीवरु १० पाहल ११. जांगु १२ पीपलो १३ नीम्मे तेमज, दधीवर्ण १४ नदी १५ वीळक १६ आंबो १७. अशोक १८. चांपो १९ बकुळ २०. तीमज वेतस २१. तीमज

પરના ચૈત્ય કીમ ન થાંયા ? તથા ઇંચા પદગવન જાડને પાછા બત્વા, તેચારે નદનથને આવ્યા તીહાંથી પોતાને ઠામે આવ્યા, તો સોમનસથને અને મરૂસાછબનની પ્રતિમા બાંદવા કીમ ન ગયા ! પીળ રૂમન જાળજો જે, પ્રતિમા બાંદવા નથી ગીલા, પળ પારીખમોહેનીને ઇદે અસલુદ અળગાર થઈ લક્ષ્મી ફોરવી સનસ્તાઈપને એ પ્રમાદનો યાનક સેવ્યો બલી પોતાને ઠામે આવ્યા તીહાં પળ કમ્પો જે, રૂંદાં ચેડ્યાઈ બંદીતે. જો મુની ગામ, નગર, વન, પર્વથને ધીસે જીહાં દલા તીહાં પાછા આવ્યા પોતાને ઠામે તીહાં કીયા ચૈત્ય હતા તે થાંયા ? પીળ એમ જાળજો જે પોતાને ઠામે આવ્યા તીહાં રૂપાંધીક પઠીકમી તે મધ્યે પોલીસસ્તથ મદ્દા જે તેહીજ મીનિચરાગરૂપ, ચૈત્ય થાંયા વિચરાગ ચૈત્ય તો જે ઠામયકી રહીને બાંદીઈ તીહાંથી બંદાય, અને પ્રતિમા તે મુનીરાનના સ્યાનક મધ્યે કીહાંથી ? તે બીચારી જોમો, બલી પરીખ રૂપ-રૂપદેશને છેદે કમ્પો જે.

તસ્સ ઠાળાસ્સ અળલોડ્ય અપ્પઠીકતે કાલં કરેદ નથી
તસ્સ આરાહળા.

એ સ્યાનક કમ્પી ફોરવીને ગયા તે કાર્ય આલોયા મીના નીંયા મીંયા કાઠ કરે તો ધીરાપક કમ્પા, પળ શ્રી જીનપ્રતિમા જીનચરીતી તેહને બાંદવા જાતાં કાઠ કરે તો ધીરાપક કીમ હોવે ? અને મોહનીને ઇદે અસંબરૂપનાના કાર્યકરી દિપ, સમુદ્ર, જોલા ગીયા, ચલુદ્રાના ધીસ્યના પ્રેર્યાવકા, તેને કારણે વીરાટક મુસે હોવે

બલી રીંસ્યાપરમી કરે, એ માયમિતનો ઠામ કમ્પો, તે પ્રતિમા બાંદવા ગયા તે માટે નથી કમ્પો જાતાં આજતાં અમતના થઈ હોવે તે માટે, આજોપણ કરેછે તે રત્તરઃ તુમે કહોછો જે, સંચાદીકને કરણે વક્રવર્તિના સૈન્યમુરે, તોપણ માહા જામ છે પરમ કારણ કરતાં રીંસ્યા છે તે પાપ નહીં છાગે તો એ સાધુ ગગનધારીને છકાય મધ્યે કેહી કાપની રીંસ્યા છાગી ? અને માહાફલ રૂપરાખ્યો તે મધ્યે એ રીંસ્યાનો, પ્રમાદનો, દુસ્ત્ર જ્યાનો ગણાય ? એ વાર્તા તુમે અસ્ત્ય કહી જો પ્રતિમા બાંદવા ગયા હોવે તમારે મતે વિરાટક કમ્પા ન જોઈપ બલી મગવત મધ્યે કમ્પો છે જે; આલોચણ છેવા મુની પારમો, તે થથમાં કાઠ કરે તો આલોચણના જાના થકી આરાધીકરીજ કહીઈ તીમ જીનપ્રતિમા બાંદવાને માને પારમો તે નિથે આરાધીક્રમ કહીઈ પ્રમાદ, અરૂપજાનો ફલ રૂંદાં સ્વા માટે ગણાય ?

बली हींस्याधरमी कहे, प्रतिमाने तो चैत्य कहीए, पण अरीहंतने चैत्य कीहां कझा छे ? तेनो उत्तर. भगवधी, उववाइ, रामपसेणी, ठाणांग, प्रमुख घणे ठामे सावुने चैत्य कझा छे ते पाठ छत्वे छे

तिखुत्तो आयाहीण पयाहीण वदामी नमंसामी सकारेमि सम्माणेमि कल्लाण मंगलं देवयं चेइय पजुवासामी

अर्थ—ती. प्रणवार आ आदान पटले वे हाथ जोडीने जमणा कानपी हाथा कान सुधी. प. प्रदक्षीणा करीने. बं. बांदुछु पटले पगे छागुछु न नमस्कार करुं मस्त क नमाहीने. स. सत्कार दकुं. स. सम्मान दकुं क कल्याणकारी मं. मंगलकारी दे धर्मदेव समान. चे. ज्ञानवतनी प. सेवा करुं मन, वचन, कायाए करी.

ए पाठ मध्ये कल्याण कहतां कल्याणकारी प्रत्ये मंगल कहतां मंगलीक प्रते, चत्तारी मंगलं, सुप्रमध्ये साहु मंगलं कझा छेन, देवध कहतां धर्मदेव प्रत्ये, चेरय कहतां ज्ञानवत प्रत्ये ए द्वितीया विभक्तिना वचन जाणवा

बली समवायग सुप्र मध्ये, चोवीस जीनने केवलज्ञान उपनो, जे वृत्त हेते ते वृत्तने पण चैत्यवृत्त कझा. ज्ञान चैत्यनी नेत्राये. ते इवे समवायग सुप्रनो पाठ चो-वीसमे समवायेयी छत्वे छे.—

एणस्सिणं चउविसाए तिथकराणं चोवीसं चेइय रुत्ता प-
न्नता तजहा निग्गोह तिवन्नेय साले पीयए पीय गुळतो हंसरी-
सेय नागरुत्ते सालेपीलस्व रुत्तेय १ तिंदुयं पाहलं जवु आसीये
खल्लु तहेव दहिवन्ने उदीरुत्ते तिलएय अवगहरुत्ते असोगेय २
चपग बहुलेय तहा वडसिरुत्ते तहेव धवरुत्ते सालेय वद्धमाणे
चेइयरुत्तजिणवराण ३

अर्थ —चोवीस चैत्यवृत्त हुवा जे वृत्त हेते केवलज्ञान उपनो ते वृत्तने चैत्य वृत्त कहीए इत्यर्थः ते केहा श्री आदीनायने न्यग्रोध ते वटवृत्त हेते केवल ज्ञान उपनो इमज अनुक्रमे चोवीशे जाणवा निग्रोध १ सत्तवन २. प्रीया ३ पीयण ४, छप्र ५. सरसहो ६ नाग ७. मालवी ८ पीलु ९ र्यवर १०. पाहल ११. जांघु १२. पीपलो १३ नीबे तेमज, दधीवर्ण १४ नंदी १५ सीलक १६ आंशो १७. अशोक १८. चापो १९ बकुल २०. सीमज वेतस २१, वीमज

પાવળી ૨૨ સાલ ૨૩ વર્ષમાન ૧૪ એ ચૈત્યવૃષ્ણ ચોવીસ બીનવરના જાનવા.
 એ હેતે કેવલજ્ઞાન રૂપના માટે.

એ જ્ઞાનની નેધાયે વૃક્ષને ચૈત્ય કહ્યા. તો જ્ઞાનવંત અરીહતને તથા સાધુને ચૈત્ય
 કરીએ તે મધ્યે સ્વો સંદેહ ? તે માટે જઘાચારણે પણ ચૈત્ય સ્ત્રવ્યે વિચરાગ, તીર્થંકર,
 અરીહંત, કેવલજ્ઞાની, પ્રત્યે ઘાંધા છે. પ્રતિમા બાંદી કહેસ્યો તો માંનુસ્તોષર પક્ષે
 પ્રતિમા નથી ત્યાં શુ કહેશો ? અને પાઠ તો ગ્રંથે ઠામે સરસા છે, અધિકો ઓછો
 નથી બીજાં પ્રતિમા છે ને બીજાં પ્રતિમા નથી તીજાં પાઠ ફેર નથી, તે માટે પ્રતિમા
 બાંદી છે મુગ્ધ વિરુદ્ધ કહે છે.

૧૬ આળદ શ્રાવકના આલાવાનો અર્થ

હીંસ્યાપરથી કહે છે ને, આળદ શ્રાવકે પ્રતિમા પુખી, બાંદી છે, તે એકાંત
 શુદ્ધ કહે છે રૂપાસગદસાંગે અધ્યયન પેરેલે પાઠછે તે કહે છે

નો સ્વલુ મે મતે કપ્પઈ અજપભિર્ઘ્ય અળઝછિયાણિયાવા
 અળઝછિયાદેવયાળવા અળઝછિયાપરીગદિયાણિવા અરીહંતવેહ-
 યાઈ વદીતપ્પવા નમસિત્તપ્પવા પુલ્લિઆળાલવંતે આલવિત્તપ્પવા
 સલવિત્તપ્પવા તેસિં અસળંવા પાળંવા સ્વાહમવા સાહમવા દાઠવા
 અણુપદાઠવા

અર્થ:-નો નહીં. સ્વ. નિસ્વે મે. મુક્ષને મં મગર્ભત નો ક. ન કલ્પે. જ
 આજ પછી અ અન્યતિર્થિ અ. અન્યતિર્થિના દેશ. અ. અન્યતિર્થિના ગ્રામા આજ
 યાં જ અરીહંતના ચૈત્યમુદ્રાધારી સાધુ બં. બાંદવા ન. નમસ્કાર કરવો. આ.
 બોલાવવો સા ધારંધાર બોલાવવો તે તેહને અ. અસન. પા પાળી સ્વા. સ્વાદીમ
 મુલ્લહી સા સાદીમ મુલ્લવાસ. દા ગુરુહેતે વર્મની શુદ્ધિપ દેવા. જ આજ્ઞાકરી
 દેવરાવનો

હમ મગર્ભતના મુલ્લ આગલે આળદ શ્રાવકે અખીગ્રહ કીધો, જે જાણ પછી શુ
 જાને ન કલ્પે ૧ અન્યતિર્થિ સાવપાદીકને ૨ અન્યતિર્થિના દેશ અનેક પ્રકારના
 રૂબરાદીકને ૩ અન્યતિર્થિપે ગ્રામા અરીહંતના ચૈત્ય અન્યતિર્થિપક્ષે મીઠતા અપાયે
 કરી પાસપા, વેપધારી, ગોસલામતી, અમાલીમતી, બેહનો ઈંગ તો સાધુનોછે, પણ
 બીનમારગયકી અથા મુદ્ધ બીનઆજ્ઞા બાંધીર પદવા સાધુરૂપ ચૈત્ય એ જાણ 'જાણને

૧ બાંદુ નહીં ૨. બોલાવ્યા પેહેલાં બોલું નહીં ૩. અણસાદીક વાન આપુ નહીં, કોઈ દેવાભિ ઁગેળવા(દેવતાને પરવસ પઢયે)ઈત્યાદીક કારણે બાંદવા પઢે, બોલાવવા પઢે, અણસાદીક દેવો પઢે, તો આગાર પળ નીર્મરાહેતુ માણુ નહીં, તેણે કરી સમ્યક્ત છુદ્ધ, एहो अभीग्रह लीचो हवे मुझने कल्पेहुं

कपई मे समणा निग्गथाफासुय एसणिजेणं असणं पाणं
खाइमं साइमं वथ पडिग्गह कंबलपायपुच्छणेणं पाढीहारियपीढ
फलम सिजा संथारएण उसहमेसजेण पाढिलाभेमाणे विहरीत्तण

અર્થા—ક કલ્પે, મે મુઝને સ અમળ. નિ. નિર્ગથ ફા. ફાસુક. ઇ. ઇસ
ળીક છેવા જોમ્ય. અ. અન. પા. પાળી સ્વા મુલ્લહી મેવાદીક. સા. મુલ્લવાસ ૪
બલ્લ. પ. પાપ્રા કં. કંબલ. પા. આગલે માંડવાનું. તથા રઝોહરણનો પુછળો. પી.
પાજોઢ. ફ. પાટીયુ સી. સ્પાનક. સં. ધર્માદીક સપારો ઇ. ઓલ્લપ કીરીપાલા
દીક. મે. ઘર્ણાદીક ગોઢી. પ તેહને બિહરાવહું નિત્યમેવ एहवा मनना अभीग्रह.

કલ્પ્યામધ્યે તો દેવ અરીહત તે તો શ્રીમાદાવીર, અને ગુરુ સાધુ, ઇ બેહુને
બાંદવા બોલાવવા,ને પ્રતિષ્ઠામવા કલ્પેતે કલ્પા.હવે સ્વયમત ગ્રહીત પ્રતિમા બાંદવી કલ્પે
તો ઇહાં પ્રતિમા કહેત પળ તે તો મુઝ મધ્યે છેઝ નહીં રાહ્યા બોલમધ્યે તો પ્રતિમા ન
કહી, અને ઘોસઝ્યામધ્યે પળ પ્રતિમા નથી કહી, જીનમતના દેવ, ને ગુરુ, બાંદવા રા-
હ્યા અને અન્યમતના દેવ, ગુરુ, ઘોસરાહ્યા. જીનમતના બીઢલસાધુ તે પળ ઘોસરા
હ્યા ઇ અર્થ છે.

હવે હીંસ્પાધરમી કહેછે જે, ઘોસરાહ્યા મધ્યે અન્યતિર્થિપ ગ્રહા ચૈત્ય બાંદુ નહીં,
તે પ્રતિમા આશ્રી કલ્પોછે ઇમ કહેછે, ઇ વાત મુઝ વીરુદ્ધ કહેછે, તે કેમ જે, જીનની
પ્રતિમા ઘેઠી પદ્માસણે, ઇ ઘઢી આયુદ્ધ, અસ્વારી, અઢ્ઢી રહીતછે. અને અન્યમતીની
પ્રતિમા સમોગી, આયુદ્ધ, અઢ્ઢી, અસ્વારી, સહીતછે તે રીત આજ મુર્લ્લલોકછે, તે
પગ જાણેછે જુદી જુદી ઓલ્લલ્લેછે તો અન્યતિર્થિની પ્રતિમાને ઠાપે જીનમતની
પ્રતિમાને કીપ માંડશે ? તથા ઘ્રહ્મા, બિલ્લુ, મહેશ, ગણેશ, માતા, હનુમાન, સ્ત્રેત્રપાલ,
ઈત્યાદીક શુ જાણશે જીનપ્રતિમા આવી જુદી પઢે તે તો વીચારતા નથી, તે માટે
પ્રતિમાને અર્થ ન મીલે. ઘઢી જો પ્રતિમાનો અર્થ કરશો તો તીહાં હમ કલ્પો છે જે,

१ अन्यतिथिने २ अन्यतिथिना देवने. ३ अन्यतिथिप ग्रहा चैत्यने ? बाहु नहीं २ बोलखु नहीं ३ दान दीधु नहीं ५ प्रण बोल नीलेष्वा, तो जुबो चैत्य शब्दे पासया, बेपधारी, नीःनब, उपर तो ए प्रण बोल मीले, जे बोलाव्या बोले, दान दीधु ल्ये, पण चैत्य शब्दे प्रतिमा होवे तो, बोलावी केप बोले, तथा दान कीज के ते कहो ? पण हीस्याधरमीना मनमां ए बात जे अन्यमत ब्रह्मत प्रतिमा नीलेष्वा ए तो पोतानी ब्रह्म प्रतिमा मानबा ठहरे. पण ए बात सुत्र न्याये ठहरी नहीं ते बीचारी जोजो.

बछी हीस्याधरमी कहैसे जे, जीनप्रतिमा बोले नहीं दान छेबे नहीं, ते माटे प्रतिमा अर्थने बीपे नीलेषोछो, तो अन्यतिथिना. देव कीहां बोलाव्या बोले, दान दीधु ल्ये, ते उपर जीनना देव बोलेछे, दान ल्येछे, तो ब्रह्मा, विष्णु, महेश, गणेश, माता, हनुमान, नारद, आहार छेता के न छेता ? स्वयमेव जीवता इता तीवारे आहार छेता, ते बीचारी जोजो अन्यतिथिना देव उपर तो सुले ए प्रण बोल ठहरेछे, पण प्रतिमा उपर न ठहरे तथा जे प्रतिमाने पोताना देव करी अन्यतिथिप मान्या तेहने तुम देव करी न मानो तथा अन्यतिथिना देहरामां रही जीन प्रतिमा. ते तमे न मानो ठामफेर माटे, तो तुमारो बाप कार्य बिछेले बंढासने घेरे बेठो होय ते बेछाप तमारो बाप खरो के नहीं ? जो ए तमारो बाप तो ते तमारो देव बछी अन्यतिथिने देहरे गइ प्रतिमा ते अर्बदनीक यह, तो साधु अन्यतिथिना आश्रममां चतुर्था ते बेछा गुरु करीने मानो के नहीं ? जो बंढासने घेरे बेठाने बाप मानो, मठमां चतुर्था साधुने गुरु करी मानो, तो अन्यतिथिने देहरे गइ प्रतिमाने देव करी क्षीम न मानो ?

बछी अन्यतिथिपे ग्रहा चैत्य शब्दे प्रतिमा मानसो, तो ध्रुवकींगी, पासबा, निःनब बेचधारी, धीटखसाधु, क्या बोलमभे बोलराव्या ठहरावछो ए पण अर्बद नीकछे, जो कहैसे अन्यतिथिमां गणीए तो खोट पडे भगवती चतक पेहेछे पञ्च बणा पद बीसमे से छेगी दसण बाधनग समकीतना बमनहार पीज सपछींगी कक्षा, पण अन्यतिथिमां नथी कक्षा, अने अन्यतिथिना देवमांको नथीक, पछे अन्यतिथि ग्रहा चैत्यमांज पण गणासे तो नहीं, तो जोयो बोल सुत्रपाठे देखावो ? बछी स्वय मत्ना ग्रहा चैत्य, देहरा, प्रतिमा, आपंद भावक, बांदि ते पाठ देखावो, ते बीचारजो.

૧૬ અંબદ શ્રાવકના આલાવાનો અર્થ

જેમ સમક્ષિતની બીજ આણદ શ્રાવકે કહી છે, તેહીજ રીત સર્વ શ્રાવક સંસ્ક, હરી, પ્રમુક્ષ છે કોઈ વાતનો ફેર નથી તે ઉપરાંત ઉવચાઈ મુખમાં અંબદ શ્રાવકને યોગ્ય પાઠ છે જે

અમહસ્સણ પરીવાયસ્સ નોકપ્પઈ અઉછિણ્ણવા અણઉછિણ્ણા-
વયાણિવા અણઉછિણ્ણ પરીગ્ગહિયાણિવા અરીહત્તેહિયાઈ વદિ-
ણ્ણવા નમસિત્તણ્ણવા જાવપણ્ણવાસિણ્ણવા ગણથઅરીહંતેવા અરીહત
હિયાણિવા.

અર્થ—અ અમહ સંન્યાસીને નો ન કલ્પે અ. અન્યતિથિ સમ્પાદીક. અ. અ તિથિના દેવ હરી, હરાદીક. અ અન્યતિથિયે ગ્રાહા અરીહતના ચૈત્ય અણસાધુ ધં-
દવા ન. નમસ્કાર કરવા. જા જાવત પુજા કરવા જાવત શબ્દમધ્યે ઉપરના
ક છેવા

પટલો પાઠ છે જે, ન કલ્પે ૧ અન્યતિથિ. ૨ અન્યતિથિના દેવને. ૩, અન્ય તિથિયે ગ્રાહા ચૈત્યને ૪ વાંદવા ૨ ચોલાવવા. ૫ દાન દેવા ૬ ધન ચોલતો આ દની પેરેજ છે. અને કલ્પે તે મધ્યે અરીહત તે સો દેવ અને અરીહતના ચૈત્ય તે ૭ ગુરુ ૮ બે વાંદવા અરીહત તે દેવ અને ચૈત્ય તે જ્ઞાનવત અરીહતના સાધુ ૯ કલ્પે પટલે કલ્પ્યામાં પળ આણંદની પેરેજ ઠહ્યો, તીર્થ ધમણ નીર્ગય કહીને ૧૦ રાહ્યા હાં અરીહત ચૈત્ય કહીને ગુરુ રાહ્યા. પટલે દેવ, ગુરુ, ને વાંદવા રાહ્યા. હાં હાંયાધરમી કહે છે જે, પ્રતિમા રાહ્યા ચૈત્ય શબ્દે તે ન મીલે. કેપમે અરીહત તે પગ દેવ અને પ્રતિમા તે પળ દેવ, તો ગુરુ વાંદવાનો શ્રીજો પાઠ કીર્ણ ૧ ? તે સો નથી ૨ લેલે અવધને સાધુ ગુરુ છે કે નથી ? જો ચૈત્ય શબ્દે પ્રતિમા તો ગુરુ વાંદવાનો શ્રીજો પાઠ દેલાડો ? અને અંબદ સાધુને વાંદે છે અસનાદીક માપેછે ધારવત મુખ પાઠે કળાં છે તુમે તો પ્રતિમાને દેવ કરી માનો છો તો ગુરુ સાધુનો પાઠ કીર્ણ ? પણ મીઠ્યાત્વ મોહનીકર્મન રદ્યે ગ્વોટો અર્થ મુદ્ધે છે, જે વ તુ, શ્રાવકને કલ્પે તે આણંદની પેરે જાણવી તે વીચારી જોજો.

૧૮ સાત ક્ષેત્રે ધન કઢાવે, વવરાવે. તેહનો ઉત્તર

બહી હિંસ્યાપરમી કહે છે જે, સાત ક્ષેત્રે ધન વાવરવો. તે પક્ષાંત મુત્ર વીચ્છ કહે છે. સાત ક્ષેત્રે ધન વાવરવો તે કીયા મુત્રમાં કહ્યો છે એમ પુછવો તથા આર્ષ દાદીક આશકે દુત આરાધ્યા, પદીમા આદરી, સંચારા કીજા, તે સર્વ મુત્રમાં કહે છે, પણ ધન કેટલો વાવર્યો તથા કેટલે ક્ષેત્રે વાવર્યો તે મુત્રમાં કહો તો મમ્મજ. તથા સંઘ કાઢયા, તીર્થમાત્રા કીધી, દેહરા કરામ્યા, પ્રતિમા પ્રતિષ્ઠિ, ક્ષત્રાદીક આર્ચદ, સસ્ત્ર, પોસ્તલીને, અધીકારે કહ્યો હોય તો મુત્ર મધ્યે દેસાહો. શ્રી માહાવીર સ્વામીયે ગૌતમસ્વામી આગલે કેટલા ક્ષેત્ર કહ્યાં તે કહો તુમે સાત ક્ષેત્ર કહ્યો છો. તે ૧ દેહરો, ૨ પ્રતિમા, ૩ પુસ્તક, ૪ સાધુ, ૫ સાધની, ૬ આશક, ૭ અશ્વીક, ૮ સાત ક્ષેત્ર કહ્યો છો, તે શ્રીચિત્રરાગના પરખ્યા નથી. સ્યા માટે જે, પુસ્તકનો છત્રવો તો શ્રી માહાવીર સ્વામી નિર્ધોળ કેદે નવસેંપસી વરણે વયો છે, તો આનકે પુસ્તક નીમીયે ધન કાઢવાનો સ્યો મયોજન હતો ! ૯ વીચ્છ

બહી સાધુ, સાધનીને, કામે ધન સ્વરચી આહાર વપખ્ય, વપાધ્ય, કરાવે તો તે સાધુ, સાધનીને કામે ન આવે તો સાધુ, સાધનીને, કામે ધન સ્વાને કાઢે ? હસ વીકાલીક મુત્રે છટે અધ્યયને અદતાલીશમી ગાયામાં કહ્યો જે,

પિંદ સિજ ચ વથચ ॥ ચતુર્થ પાય મે વ ય ॥ અકપિય
ન હ્લેજા ॥ પઢિગાર્હિજ કપિય ॥ ૪૮ ॥

અર્થ:-વેહેલે બોલે. પી આહાર વીમે બોલે સી યાનક, પાટ, પાટલા, સંચારો, વહી વીમે બોલે. વ વચ્છ, પછેદી, વલોટા, મુદપતિ: ચ વહી પ્રતે પ્રમુસ્ત ચ. વહી જોયે બોલે. પા. પાત્રા, પદીગ્રહ સદગ, પ્રમુસ્ત ૯ ૯ ય વહી. અ વહી કલ્પનીક વાંદો પ્રમુસ્ત સમય નિર્વાહ. અ અકલ્પનીક ન ન વાંછે તથા નવાવે નહીં. વ છીયે. ક કલ્પનીક.

એમ આચારંગ, નિસિય, કર્મ, ધને મુત્રે મુક્તનો આખો આહારાદીક નીલેખ્યો છે, તો સાધુ, સાધની, તે ધનને સ્તું કરે ? ૯ પણ ક્ષેત્ર વીચ્છ કહ્યો છો

આશક, આધિકા, જે પુ-પર્વત દોરે તે પણ સ્વરાતનો દાન રવે મહી, રાંક, કંગાહ, દીન, અનાયને, અંતરાય વાહે નહીં. દેહરા પ્રતિમા આગલે રનાં મહી, તો તેહને કામે ધન કાઢીને સ્તું કરે ? તુમારે પ્રતે આનકે વેહેગ પ્રતિમા હતાં એમ માનો છો, તો કહો આર્ષદાદીક આશકે ન્યાત જમાહી, પરદેસી રાખાયે દાનસાક્ષ વાંદો,

श्रीकृष्णे संजमनी दहल्ली कीधी, सेणीक राजाये अमरपडो फेर्यो, कोणीक राजाये
बघामणी दीधी, पीण केटलो घन काडी देहेरां प्रतिमा कराव्णां ते पाठ सुत्र मध्ये
देखाडो नहीं तो ए सात खेत्र नवां कळपीने मुरख लोकोना घन लुटोछे. ते
चौहदीना चोर थाओछो. ए सात खेत्रना नाम लइ देखाडेछे ते एकांत सुत्र
विरुद्ध कहेछे.

१९ धुपदीए प्रतिमा पुजी कहेछे ते उत्तर

हैंस्याधरमी कहेछे जे, धुपदीए प्रतिमा पुजीछे, तेहनो उत्तर सुत्र ममाणे कहे
छे सर्व सुत्र मध्ये जोतां, साधु, साधवी, भावक, भावीका, समद्रष्टीए, कीहाइ
वित्तरागनी, प्रतिमा करी पुजी कही नथी. राजग्रही, चपा, मथुरा, वाणीअग्राम,
हंतीया, आरुवीया, सावर्धि, द्वारका बनीता, हथीणापुर, इत्यादीक नगरीयुने
घाहारे जज्ञना देहरां बझाछे, पण श्रीवित्तरागना देहेरा कझां नथी. एक धुपदीए
परणवाने अवशरे प्रतिमाने पुजी कही, तो पण बाधाभव मध्ये एकवार पुजी कही
छे पदमोत्तर राजाने घेरे सा हरण ययो तीहां आंवीळ सहीत छठ छठ पारणाए
तप कीयो, पण तीहां प्रतिमा पुजी कही नथी

१. ते धुपदीये पुर्वमवे घर्मरुचीने कहुओ तुषहो आप्यो ए अयुक्त
२. पछे सुकमालकाने मवे भीक्षुकने भरतार कीधो ए अयुक्त.
३. पछे सजम छेइने अवनीत पासयी यइ ए अयुक्त.
४. पछी नगरी बाहार, आह्ला लोपीने आतापना छीधी ए अयुक्त
५. पछे पांच भरतारनो नीयाणो कीधो ए अयुक्त
६. पछे सजम बीराधी बेस्या देवांगना पणे रुपनी ए अयुक्त.
७. पछे पांच भरतार वर्या जगत नींदनीक कार्या कीधो ते अयुक्त

एहवा अयुक्तनी करणहारी, मीथ्याद्रष्टी नीयाणा सहीत तेणे प्रतिमा पुजी ते
पुमाने भलामण पीण अष्टवी सूरियाभ देवतानी दीधी, पण आणद, फामदेव,
संख, पोखली, भावकनी भलामण स्पामाटे न दीधी ? आणदादीकनी भलामण
स्पाने देवे ?

१. धुपदीये प्रतिमा पुजी ते बेला समद्रष्टी नहीं. २. भावका पण नहीं
३. धुपदीना माता पीता पण समद्रष्टी नहीं ४. धुपदीए प्रतिमा पुजी ते प्रतिमा

તીર્થકરની પળ નહીં ઘરમાં દેહરાશર પળ નહીં એ ચાર બોલ સીદાંતની સાથે બીચારણા તે કહે છે.

૧. મયમ તો ટુપડી આશકા નહીં, જો આશીકા હોય તો પાંચ ભરતાર કીમ થરે ? સર્વે સંસારની રીતે અસ્ત્રીને એક એક ભરતાર હોય છે તીમ ટુપડી પળ એક ભરતાર જાણતી હતી, પળ એમ જાણતી ન હતી જે માહેરે પાંચ ભરતાર થાસે તીયારે પુરબમથના નીયાણાની પ્રેરણાએ કરી પાંચ ભરતાર થયાં તો બીચારી જોમો, ટ્રોપડી આશકના હૃત છીંધાં ત્યારે ભરતાર દસ વીસ મોકલા રાખ્યા હતા ? અને યારે ભરતારની મર્યાદા નથી ત્યારે આશકા કેમ કહીએ એને ન્યાયે ટ્રોપડી આશકા નહીં તથા શાલપનામાં આશકના હૃત છીંધાં પળ કક્ષાં નથી.

૨. ઘણી ઘુપડી સમઘટ્ટી પળ નહીં દસાસુતસ્વંય સુમને દસમે અધ્યપને નીયાણાના માત્ર વક્ષા, તે મધ્યે મનુષ્યના કામમોગનો નીયાણો કરે સ્વકૃષ્ટા રસના નીયાણાનો ફલ એ જે, નીયાણાના કર્ણહાર કેવલી પરુપો ધર્મ કાને સાંમલ્લો પળ ન પામે, અને મજીમરસ જઘન્યરસનો નીયાણો હોય તો વંછીન મોગ મલ્યા ઘણી સમકીત હૃત પામે, પળ બીજાં છો નીયાણાનો ફલ સ્વદય ન આવે ત્યાં છો સમકીત હૃત કાંઈ ન પામે ઘણી નીયાણા યે પ્રકારના છે. ? એક ધ્રુવ્ય પ્રત્યય, બીજો મથ પ્રત્યય, તે ઘાસુદેવ ચક્રવર્તિનો, નીયાણાના સયે જાત જીવ છો હૃત સ્વ ન આવે ત મથ પ્રત્યય નીયાણો, કહીએ અને બીજો ધ્રુવ્યપ્રત્યય નીયાણો ત જેને ધ્રુવ્ય ઘાંછયો તે મીલ્યો તીયારે તે ધ્રુવ્ય પ્રત્યય નીયાણે પુરોધીયો, પછે દેસહૃતી સર્વ હૃતી સુસ્થે આવે તે ધ્રુવ્યપ્રત્યય નીયાણો કહીએ, તે મળી એ ઘુપડીને ધ્રુવ્યપ્રત્યય નીયાણો છે, જે પાંચ ભરતારરૂપ ધ્રુવ્ય મીલ્યા તીયારે ધ્રુવ્યનીયાણો પુરો થીયો પળ પરળી નહીં ત્યાં છો નીયાણાનો સયે હતો સર્વંથરા મંદપ મધ્યે સર્વે રાજાને મુકીને પાંચ પાંદલ થયાં તીજાં પાઠ મધ્યે વક્ષોછ જે—

પુલ્લકય નિયાણેણં ચોદ્ધિમાણી

અર્થ—પુ પુર્વકૃત પાછલા મથના કીધાં ની નીદાંનને જો પ્રેરી હતી, પુર્વકૃત નીદાંનની પ્રેરીયકી પાંચ પાંદલ પાસે આવી એ પાઠ છે, તો હમ જાણ જો જે નીયાણાના સ્વસહીત જીવ થરતે, તીજાં છો સમકીત તથા હૃત કીદાંયકી હોસ્યે ? એ છેલે ઘુપડી પરળા પરેકાં એકાંત મીધ્યાઘટ્ટી જાણવી

૩ ઘણી ઘોપડીના માતા પીતા, વળ મીધ્યાસ્ત્રી છે યેરે દેહરાં છે, પ્રતિમા પુષ્પી છે, એમ જે કહે છે તે ઘાત સુમ વીરુદ્ધ કહે છે, તે કીમ જે ઘુપડીને પીતાએ

શ્રીકૃષ્ણ પ્રમુલ્લ સયધરા મહાપ્રમુલ્લ અનૈક રાજા તેઢાવ્યા. તેહને કાજે છ આહાર નીપજાવ્યા. તે મધ્યે મધ, માંસ, ઘણો નીપજાવ્યો જો જીનમારગી હોવે તો, અને ઘરમાં દેવધરો હોવે તો તયા પુજા જીનનીપરે હોવે તો, ક્રોઢાગમે ઘસજીવ મારીને મધ, માંસ કીમ નીપજાવે ? જીનમારગી હોવે તો મધ, માંસ, સ્વાધે નહીં ઘસજીવે હણે નહીં જાણવે પણ નહીં એ જીનમારગનો ઢણ છે અને ધુપદ રાજાએ માંસ મોજન નીપજાવ્યો સુખ કહ્યો છે તે પાઠ છેલ્લે છે

વિઝલ અસણં પાણં સ્વાઈમ સાઈમ સુરવ મજંચ મહયંચ
મસંચ સિંધવ પશન્નંચ સુ વહુ પુષ્ક વથ ગધ મલ્લાલંકારં ચ વા-
સુદેવ પામોક્ષાણ રાયસહસ્સાણ આવાસેસુ સાહરહ તેવિ સાહરંતિ.

અર્થ—શ્રી વિસ્તર્ણ અ. અસન પા. પાણી સ્વા. મુલ્લદી મેવાલીક. સા. મુલ્લવાસ સુ. સુરા. મ મદીરા મ મહુહાનો દારુ. મં. માંસ. સીં. સીંધુ. પ. મસંચ એ મદીરાની જાતી સુ. અતિ. ધ ઘણા. પુ ફુલ ધ વજ્ર. ગં. ગધ. મ. માલ્લા. અ અલંકાર. ધ વાસુદેવ. પા. પ્રમુલ્લ. રા. રાજાના સહસ્ત્ર આ આવાસનેથીલે. સા મુકો. તે. તે પણ સા સીમ મુકે

એમ સેવકને કહ્યો અને એ કામ સેવકે કીધો જીહાં સમદ્રષ્ટીના ઘર હોવે તીહાં મદ, માંસના, ગૌરવ કીમ હોવે ? સુપ્રમધ્યે મદ, માંસ, ઘણે ઠામે નીલેધ્યા છે સમ દ્રષ્ટીને ઘરે પ્યાર આહાર હોવે, પણ છ આહાર હોવે નહીં એને મેલે ધુપદ રાજાનો ધર્મ ઘર મીઠ્યાદ્રષ્ટી જાગવો.

૪ વહી હોંસ્યાપરમી કહે છે જો, પ્રતિમા તો શ્રીચિત્રરાગની રીતી સ્ત્રી, જીન પદીમા કહી ઘોષાવી છે તે માટે તે વત્તર કહે છે

તણ સા દોવહ રાયવરકન્ના જેણેવ મજળધરે તેણેવ ડવા
ગલ્હૈસ્ત્તા ન્હાયા કયવલીકમ્મા કયકોડયમગલ પાયલિત્તા
સુધ પ્પાવેસાહ મગલ્હાહ વથાહ પવર પરિહિયા મજળધરાર્ત પઢી
નિલ્લમઈસ્ત્તા જેણેવ જિળધરે તેણેવ ડવાગલ્હૈસ્ત્તા

અર્થ—૩ તિવારે સા તે દો ધુપદી રા રાજવરકન્યા જો. જીહાં મ. દના મનુષ્ય. તે. તીહાં ધ આવે આવીને ન્હા. ન્હાઈ ક. કીયા ધહીર્મ પાંડી પ્રમુલ્લ

ધીલેપન કર્યા, ક. કૌતક મગલીક પાળીનો અઝલી મરી કોગલા કર્યા, પા. અ
 ઞ્રણ પેહેરી તોલક મસ વરી, સુ. સુદ્ધ નિર્મલ, પા. સ્વપ્ન મં મગલીક. વ. ક
 પ પ્રધાન પ. પેહેર્યા મ. મજન જે નહાવાનાં ઘરચક્કી. પ. નીકલે નીકલીને
 બીઠાં. બી. જક્ષતુ ઘર. તે તીઠાં ઇ. આવે આવીને.

ઈઠાં તીયર ઘર નથી કલ્લો, બીજા શબ્દે તો સર્વ ચાર જાતના દેવતા આવ્યા
 અને તીયરે મધ્યે તો એક તીર્ય કરહીજ આવ્યા, તે તીર્યકરને ઘર ન હોય
 તીયરે ઘરે સ્થાને કહે

જિણધર અણુપેવેસર્ઈસ્તા જિણપઢીમાણ આલોય પળામ
 કરેઈસ્તાલોમહથંપમ્હજતા એવ જહા સુરિયામો જિણપઢીમાવ
 અવેઈ તહેવ માણિયવ્વ જાવ ધુવંઢહઈસ્તા વામજાણુ અવેઈસ્તા
 દાહિણજાણું ધરણિતલ સિનિયઈસ્તા તિચ્છતો મુધાણધરણિતલ
 નિયયેઈસ્તા ઇસિ પચુણમઈસ્તા કરચલ જાવ તિકઠુ એવચાસ
 નમોથુણં અરીહતાણં મગવતાણ જાવ સમત્તાણં વદઈ નમંસર્ઈસ્તા

અર્થ—બી જીનના ધરમાઠી પ્રવેશ કરે કરીને તે પ્રતિમાને જોઈને પ્રણા
 કરે ઘાંદે નમસ્કાર કરે નમસ્કાર કરીને મોર પીંછની પુંમળીપું પુંમે પુંમીને
 બીમ સુરીયામ દેવે બીમ બીનપ્રતિમાને પુમી તીમ પુમે તીમ સર્વ કહેવું જાવત પુ
 સ્તેવે સ્તેવીને ઠાપા પગનો ઠીંચણ ક્કો રાસે રાસીને અમળા પગનો ઠીંચણ
 બી તલે નમાડે મુઠ નમાડીને, તા પ્રણમેલા, મુ. મુસ્તક, પ મૂમીતલે, ની કમળ
 કમળાડીને રૂપ કમળારેક માર્યું મુઠ નમાડે નમાડીને કરચલ હાથ જોડી જાવત રૂ
 કરી રૂપ કહે ચૈત્યર્વદન કરે નમસ્કાર ઉકાર વચનાકકારે અરીહવપ્રતે મગવત
 જ્ઞાનમય આત્મા છે જોઈની જાવત માત્ર મુક્તિ પોતા સીમવાંદે નમસ્કાર કરે નમ
 સ્કાર કરીને

પટલો પાટ જ્ઞાતા મધ્યે છે અને બીઠાં સુરીયામો.

જિણપઢીમાર્કે અવેઈ તહેવ માણિયવ્વ જાવ ધુવંઢહઈ

અર્થ—બી જીનપ્રતિમાને જાવત ધુપ સ્તેવે પટલ કળે સુરીયામની મહા
 મળમાં પાટ છે તે કલે છે

જિણપઢીમાણં લોમહથ પમજહરત્તા જિણપઢીમાર્ક સુરહી
ગંધોદણં ન્હાણેઈ સરસ ગોસિસ ચદણેણ ગાયાઈઅણુલિપ્પ
ઈરત્તા જિણપઢીમાણ અહિયાઈ દેવદુસા જુયલાઈ નિયસેઈરત્તા
અગ્ગોર્હિવિરોહિ ગંથેર્હિ અચેઈ પુફારુહણ મલારુહણં જુતારુહણવ-
યારુહણ આમરણારુહણ કરેઈરત્તા આસત્તોસત્ત વિપુલવટ્ટ વ
મ્ધારિય મલ્હદાંમ કલાંવ કરેઈરત્તા જિણપઢીમાણ પુસ્તો અછે-
ર્હિ સપ્પહિ સ્યયામયપ્પર્હિ અછરસેર્હિ તદુલેર્હિ અઠ્ઠ મગલપ્પ
આલિહર્ઈરત્તા તજહા સોથીય જાવ દપ્પણ તવાણ તરંચણ ચદ-
પ્પહ સ્યણ વિમલ મળીસ્યણ ભત્તિ ચિત્તા કાલાયુરુ પવર કુદરક
તુરુક ધુવ મધમધત ગયુ ધુ અમાણચિઠતિ.

અર્થ:—જી. જીનપ્રતિમાને છો. મોરપીંછના પુજળીપ કરી પ. પુમે પુઝીને
જીનપ્રતિમા સું. સુગધે. ગ. ગંધોદક. ન્હા સ્નાન કરાવે સ આર્દ્ર. ગો. ગોસીર્વ.
ચ. ચંદને કરી. ગા ગાત્રપ્રતે અ લેપ કરે. જી જીનપ્રતિમાને. અ. મુહ્યાં. દે. દેવ
દુપ જુ જુગલ વસ્ત્ર ની પેઢેરાવે પેઢેરાવીને. ૧ પુ ફુલ ચઢાવે. ૬. મ માઠા
ચઢાવે, ૭. ધુ. ધુર્ણ વાસ લેપ ચઢાવે ૮ વસ્ત્ર ચઢાવે ધજા ધાંધે ૧૧ આ આમ
રણ ચઢાવે. ક કરીને. આ સપર ચઢવા ધાંધે ફેટે મૂમીકા છગે. ધી. ધીસતીર્ણ
પાટલા લખાયમાન. મ ફુલની દ દામ. ક. ઠરે કરીને જીનપ્રતિમાને. પુ આગલે
અ નિર્મલ. સે ધન લઈ ૨ રુપામય. અ ઢુઢી વસ્તુ તે માંહે પ્રતિર્થાવ પહેવે.
તં તદુલે કરી સા સાથીયો જા. જાણત સઘ્ને આઠ કહેવા ૬ આરીસો ત.
સીધાર પછી ૨. ચંદ્રપ્રમા ૨ વૈદુર્યરતનમય વિ નિર્મલ છે મ મળીરતનની મ
માંધિ ધી. ધીત્રીત છે કા. કુસ્નાયુરુ ૫ પ્રધાન. કુ. ચીઢયુદ. ધુ સીઠારસ
ધુ ધુપ મ મધમધાયમાન. ગ હ્રસ્વમ ગધ તેણે કરી.

પટલો પાઠ રાહપસેળીમાં સુરીયામે પ્રતિમા પુઝી તે રીતને મહાવ્યો. પટલે
સુરીયામની પ્રતિમા અને દુપડીની પ્રતિમા એકધરસ્ત્રી અને પુજા પળ એક ધરસ્ત્રી
જાણવી સુરીયામે પણ પ્રતિમાને વસ્ત્ર પેઢેરાવ્યા અને દુપડીપ પણ પ્રતિમાને વસ્ત્ર

પેહેરાવ્યાં અને આજ હાંસ્યાધરમી પ્રતિમાને ઘસૂન નથી પેહેરાવતાં, ને કહેછે જે તીર્થંકરની પ્રતિમાને ઘસૂ હોવે નહીં એ છેલ્લે સુરીયામની, ધ્રુવદીની પ્રતિમાને ક્ષ્ણ હોવે નહીં. એ છેલ્લે સુરીયામની, ધ્રુવદીની, પ્રતિમા તે કહેની ઠહરી, અને તો ક્ષ્ણ પહીરાવ્યાં સુત્ર પાઠે કક્ષોછે

મહી જ્ઞાતા અધ્યયન બીજે મદ્રાસાર્થવાહીએ નાગ, શ્રુત, વેસમળને પુજવા જ્ઞાત્રી તે પુજા બીધી લક્ષી છે.

જેનામેવ નાગધરણ્ય જાવ વેસમળઘ રણ્ય તેનેવ ઉવાગછ-
ઈરત્તા તથળ નાગ પઢીમાણ્ય જાવ વેસમળ પઢિમાણ્ય આલો
એ પળામ કરેઈરત્તા પચુળળઈરત્તા લોમહથર્ગ પરામુસઈરત્તા
નાગપઢીમાઝ જાવ વેસમળ પઢીમાઝય લોમહથેળ પમજઈરત્તા
ઉદગધારાએ અઘ્ઘલઈરત્તા પમ્હલ સુકમાલાએ ગંધકાસાઈએ ગા-
યાઈ લુદેઈરત્તા મહરિહવ પુફારુહળવ વથારુહળવ મલ્હારુહળવ
ગધારુહળ ચુન્નારુહળં આમરણારુહળ કરેઈરત્તા જાવ ધ્રુવદઈરત્તા

અર્થ:-જે બીજાં ના. નાગના ઘર છે જા જાવત જસના. વે. વેસમળના ઘર
છે. તે સીજાં વ આધે આધીને ત તીજાં. ના નાગની પ પ્રતિમાને જા. જાવત.
વે. વેસમળની પ. પ્રતિમાને આ દર્સનાશીકે. પ નમસ્કાર કરે કરીને. પ ધોહોસ્મો
કોઠ નમાહી નમાહીને. છો મોરપીંછની પુંજળીએ પ છેડે છેડેને ના. નાગપ્રતિમાને
જા. જાવત. વે વેસમળની પ પ્રતિમાને. છો મોરની પુંજળીએ પ પુંમી પુંમીને.
અ અધીપકની ધારાએ અ અધીપકે કરે પસ્તાછે પસ્તાછીને પ પછે વ અધીપકની
ધારાએ. અ અધીપકે કરે પસ્તાછે પસ્તાછીને પ પછે નિર્મલ. સુ સુશાઝાં વસૂને
ગ રાત્રી સુગંધ સાહી તેને ગા ગાથ લુ લુદે લુદીને મ પછે મહુવાં પુ ફુઝ
પહીરાવે અ વસૂ પહીરાવે. મં માલ્હ પહીરાવે ગ સુગંધ વઢાવે. છુ શુર્જ વઢાવે
અનીરાદીક છાંટિ આ આમ્રળ પહીરાવે ક. કરે કરીને જા જાવત ધ્રુ ધ્રુવ ઉલ્લે
ઉલ્લેધીને એ સર્વ પુજાનો પાઠ નમોશુળં ધીના ધ્રુવદી સુરીયામ જેહસો જાજસો

હવે જંબુદ્વીપ પક્ષતી મધ્યે મરતેસરે જક્ષીએ જક્ષને પુર્યો તે વિધિ લક્ષીછે

भरहेराया जेणेव आउधघरसाला तेणेव उवागछईरत्ता
चक्रयणरस आलोए पणामंकरेइरत्ता जेणेव चक्रयणे तेणेव
उवागछईरत्ता लोमहथय परामुसईरत्ता चक्रयण पमजईरत्ता
दिवाए उदगधाराए अझुखेईरत्ता सरसेण गोसीस चदणेण
अणुलिर्पईरत्ता अग्नेहिं वरेहिं मळेहिं गंधेहिं अचणिईरत्ता
पुष्फारुहण मळारुहण गधारुहण वणारुहण चुनारुहण वथारुह-
ण आभरणारुहण करेइरत्ता अथेहि सुन्हेहिं सेएहिं रययामएहिं
अथरस तंदुलेहिं चक्र यणंस्स पुरऊं अठ मगलाइ आलिहई
रत्ता त सोथिय सिरिवथ नदियावत वहमाणग भद्दासण मळ
कलस दप्पण अठ मगलाइ आलिहत्ता काउणकरेई उवयार
किंतं पाडल तिलिय चपक असोगपनाग चुयमजरी नवमालिया
वउल तिलय कणवीर कुद कुजय कोरटे पत्तमणगवर सुरहि
सुगध गधियस्स कयगाहयगाहियलप्पझठ विप्पसुकस्स दसदव-
णस्स कुसुम निगरस्स तथचित्त जाणुस्सेहपमाणमित्त उहिं नियर
करेत्ता चदप्पभहवइर वेरुलिय विमल दढ कचण माणि रयण
भतिचित्त कालागुरु कुदरुक्क धुव गधु तमणुविरुधच धुमवट्टि
वेरुलिय मइ कहुल्लुय गहय पयत्ते धुव दहईरत्ता सत्तठपयाई
पच्चोसकरईरत्ता वामजाणु अचेई जाव पणाम करेईरत्ता आउध
घरसालाउं पढीनिखमईरत्ता

अर्थ—म भरय राजा जे जीहां, आ आऊध घर, सा साला छे ते तीहां
च आवे आवीने च, चक्ररत्तने आ दीटायना प मणाम करे करीने जे,
जीहां च चक्ररत्तन छे ते, तीहां च आवे आवीने लो मोरणीछनी पुनणी प
छइ रइने च, चक्ररत्तन प पुजे पुनीने दी दीव्य च पाणीनी धाराए करी,
अ सींचे सींचीने स सरस रस सरांत गो गोसीर्प च चंदने, अ, छीपे छीपीने
अ अग्र उत्तम च, प्रधान ग सुगध वस्तुए करी, म फुल्लनी माळाए करी, अ,

અર્ચા પુજા કરે. પુ. ફુલના આરોપણ ચઢાવી. વો. મ ફુલની માલાનો આરો-
પણ. ગ ગણધ્રુવ્યે આરોપણ. બ. વાના આરોપણ. હુ. હુર્ણ, ગણ, પુટી આરોપણ. ઢ. ધસ્ટ્રુ
લુગડાં તેહનું આરોપણ. આ. આભરણ ધરેણાનું આરોપણ. ક. કરે કરીને. જ. નિર્મલ
સ્વચ્છછે ફટીકની પરે પહવા. તં તદુલે કરીને. ચ. ચક્કરતનને પુ આગલે. જ. આઠ
આઠ. મ મંગલીક આ આલીલે કરે ત. તે કીહાં સો. સાયીઓ. ૧. સી. શ્રીલ
૨ ન નંદાવર્ષ ૩ ધ વર્ધમાન સરાવસંપુટ ૪. મ. મદ્રાસન. ૫ મ. મલ
૬ ક. કલસ ૭. દ. દર્પણ ૮ અ આઠ મ મંગલીક. આ. કરે કરીને. કા. કા.
કરે જ. ચપચાર કીં. તે. સ્યો ચપચાર પા. પાટળ વૃક્ષના ફુલ. સી. સીલક વૃક્ષના
ફુલ. ષં. ષંપાના ફુલ. ષ. અશોક વૃક્ષના ફુલ. પુ. પુળાગ વૃક્ષના ફુલ. હુ.
આંવાની માંનરી ન. નવમાલતીના ફુલ બ બરસીરીના ફુલ સી. સીલક વૃક્ષના
ફુલ. ક. કળયરના ફુલ. કું. કુંદ વૃક્ષના ફુલ. કું. કુજયકુવાના ફુલ. કો. કો
રટ વૃક્ષના ફુલ. પ. દમણના ફુલ. વ. મધાન ઇં. સુરમી. હુ. મુગધ. ગ. ગણીત
પહવો. ક. હાથે કરી ગ્રહવા માંડયા અને ગ્રહા નહીં અથવા કરતલમાંથી પડયા
પહવા તેણે કરી ધી કમળ યકી મુકયા યકાં વીસવાયો તથ. તીહાં ચક્કરતનને
ચોલ્લ ફેરે જે પ્રયત્ન પ્રવેશ તેહને ધીલે ચી. ચીત્રસંયુક્ત જાણસે ઢીંચણ સમાન
ઢગ કીધા ૬ પાંચ ધર્મના ફૂ ફૂલના ની. સમોહના ત તીહાં આશ્ચર્યકારી
જા. ઢીંચણ સુધી પતલે પ્રમાણ માત્રે જ અવધી મર્યાદા ફૂલનો વિસ્તાર કરીને
ષં. ચંદ્રકાંત રતન ષ. વજ્રહીરા ષે વૈદુર્ય રતનનો વિ નિર્મલ ૬ ૬ંડ છે
જેહનો પહવો કં. સુવર્ણ મ મળી ર રતને કરી મ માલીસ્યું ચીતર્યો
પહવો. કા. કુસ્નાયુરુ કુ કુદડ તેહનો. હુ. હુપ ગ મહા ગંધે કરી રતન
તેણે કરી અ અનુચિત્તયા પ પહવી. ષે વૈદુર્યરતનમય પહવો ક. હુપનો કહુછો.
ગ. છાંને. પ. રતનમંત યકો હુ. હુપમત્રે ૬ ૬ંડેહુપ કરીને સ સાત આઠ પગલાં
પ. પાછો ઢસરે પાછો ઢસરીને. વા. ઢાયું ઢીંચણ અ ડંડુ કરે જા જાંત પ
પ્રણામ કરે કરીને આ આઠધર સા સાલીમાંથી પ. નીકલે નીકલીને

ઈહાં પળ ચક્ર પુજવાની બીધી પળ નમોધુર્ગ બીન્યા ધ્રુવદી, સુરીચામની પુજા
જેહવી પુજા જાણરી

હથે વીસ્તાર સહીત કુળીક રામાય શ્રીમહાવીરને ક્રીમ રીતે ઢાંધા, પુરુષા તે
બીધી ઢબાઈ સુપ્રયકી લલ્લી છે.

चंपाए नयरीए मझंमझेण निगगछईर ता जेणेव पुणमदेवे-
ईए तेणेव उवागछईर ता समणस्स भगवउ महाविरस्स अदुर-
सामते छत्ताझिए तिथयराइ सेसेपासाईर ता अभिसेक हथि
रण्णाउ पच्चोरुहईरत्ता अवहदु पंचराइ कृकहाई तजहा खगः
छत्तर उप्फेसं ३ वाहणार्ड ४ वालवीयण ५ जेणेव समणे भगवं
महावीरे तेणेव उवागछईरत्ता श्रमण भगव माहावीरं पचविहेणं
अभिगमेण अभिगछति तजहा सचित्ताण दब्बाणं विउसरणयाई
अचित्ताणं दब्बाणं अविउसरणयाई एगसाडिय उतरासग करणेणं
चखुफासे अजलिपग्गाहण मणसोएगत भाव करणेण श्रमणं
भगव माहावीर तिखुत्तो आयाहिण पयाहिण करेईरत्ता वदइ
नमसईरत्ता तिविहाए पजुवासणाए पजुवासति तजहा काइयाए
वाइयाए माणसीयाए तावस छइय ग्गाहथपाए सुस्सुसमाणे
अभिमुहे विणएण पजलिउडा चजुवासति वाइयाए जजंभगवं
वागरइ एवमेय भते अवितहमेय भते असदिठमेय भते पढीछी-
मेय भते इथीयपढीछीमेयं भते सेजहाय वुझेवयह अपढीकुल-
माणे पजुवासई माणसीयाए महयांसवेग जणईरत्ता तीव्वधम्माणु
रागरत्ते पजुवासई ॥ इति ॥

अर्थ—कोणीक राजा चं चंपा. न नगरीने म मध्य भागे (बीषाळे) नी
नीकळे नीकलीने. जे जीहां पु पुर्ण भट्र चैत्य छे ते तीहां च आवे आधीने स
थमण. म भगवत म माहावीरना. अ अती वेगला नहीं अती डुकडा नहीं छ.
छम आद देइ ती तीर्थकरना से अर्तासय पा देखे देखीने. अ पाटनो. ह.
हाथी र रतने प हेडो उत्तरे उत्तरीने. अ अलगा मुके प पांच राजना. कु.
धीन्ह सं ते करेछे. ख खडग १ छ छम २ च मुगट. ३ वा मोजही ४
वा. चामर ५ जे जीहां स थमण म भगवत म. माहावीर. से. तीहां न.
आवे आधीने स. थमण. म भगवत म माहावीर देवने प पांच प्रकारे. अ

અર્ચા પુજા કરે. પુ. ફુલના આરોપણ ઘડાવી. વો. મ ફુલની માલાનો આરો-
પણ. ગ ગંધધ્રુવે આરોપણ. ઘ. ઘાના આરોપણ. ઘુ. ઘુર્ણ, ગંધ, પુઠો આરોપણ. ઘ.
ઘસ્ટ લુગઢાં તેહનુ આરોપણ. આ. આભરણ ધરેણાનું આરોપણ. ક. કરે કરીને. અ.
નિર્મલ સુ મુલસળ સકોમલ. સે સ્વેત સજલાં. ર. રજત રુપામય અ. અરણ્ય
સ્વચ્છે ફટીકની પરે પહવા. તં તદુલે કરીને. ચ. ચક્રરતનને પુ આગલે. અ.
આઠ આઠ. મં મંગલીક. આ આલીસે કરે ત. તે કીહાં સો. સાચીઓ. ૧. સી.
શીશ્વ ૨. ન નંદાવર્ષ ૩ ધ વર્ષમાન સરાવસપુટ ૪. મ. મદાસન. ૫ મ મઠ
૬ ક કલસ ૭ દ. દર્પણ ૮ અ આઠ મ મંગલીક. આ. કરે કરીને. કા.
કરે સ સપચાર કી. તે. સ્યો સપચાર પા. પાટળ વૃક્ષના ફુલ તી તીલક વૃક્ષના
ફુલ. ચં ચંપાના ફુલ. અ. અશોક વૃક્ષના ફુલ. પુ. પુળાગ વૃક્ષના ફુલ. શુ
આંધાની માંમરી ન. નવમાલતીના ફુલ ૭ ઘરસીરીના ફુલ તી. તીલક વૃક્ષના
ફુલ. ક. કળમરના ફુલ. કું. કુંદ વૃક્ષના ફુલ. કું. કુજપકુશાના ફુલ. કો કો
રટ વૃક્ષના ફુલ. પ દમળાના ફુલ. ઘ પ્રધાન છુ સુરમી. છુ. સુગંધ. ગ ગધીત
પહવો. ક હાથે કરી ગ્રહા માંદયા અને ગ્રહા નહીં અથવા કરતલમાંથી પડ્યા
પહવા તેને કરી ધી કમ્પલ યકી મુક્યા યર્ક વાસતાર્યા તથ તીહાં ચક્રરતનને
ચોત્ત ફેરે જે પ્રથમી પ્રદેશ તેહને ધીસે ધી ચીત્રસંયુક્ત જાણસે દીંધળ સમાન
હગ કીધા ૬ પાંચ ધર્મના. ફૂ ફૂલના ની સમોહના ત તીહાં આશ્ચર્યકારી
જા દીંધળ સુધી પતલે પ્રમાણ માત્રે સ અવધી મર્યાદા ફૂલનો વિસ્તાર કરીને
ચં. ચંદ્રકાંત રતન ઘ ઘઝીરા ઘે. ઘેદુર્ય રતનનો ધિ નિર્મલ. દં દંડ છે
ઝેહનો પહવો કં. સુવર્ણ. મ. મળી ર. રતને કરી મ ભારીસ્યું ચીતર્યો
પહવો કા કુસ્તાયુરુ કુ કુદદ તેહનો. છુ છુપ ગં મહા ગંધે કરી સત્તમ
તેને કરી અ અનુચિત્વ પા પહવી ઘે ઘેદુર્યરતનમય પહવો ક. છુપનો કહુછો.
ગ. છહને પ સયમંત યકો છુ છુપમજે ૬ ઘેછુપ કરીને સ સાત આઠ પગલાં
પ. પાછો સત્તરે પાછો ઘસરીને. ઘા ઢાચું દીંધળ અ ઝંજુ કરે આ જાણત પ
પ્રણામ કરે કરીને આ આઠધર. સા સાછીમાંથી પ નીકલે નીકલીને.

હાં પળ ચક્ર પુજાની ધીધી પળ નમોઘુર્ણ બીન્પા છુપવી, સુરીયામની પુજા
ઝેહી પુજા જાણી

હવે ધીસ્તાર સહીત કુળીક રામાય શ્રીમદ્દાસીરને કીમ રીતે ધાંધા, પુરુષા તે
ધીધી સવદા સુત્રયકી લક્ષી છે

કરી તો ઇમ જાણજો એ એ પ્રતિમા ભગવંતની ન હોયે, જે આરંભ પરીગ્રહ સહીત
ધીરવ્ય, ક્ષાયા સહીત જીનછે અવીષનાળી તથા બીયંગમનાળી દેવતા જીન કહીય
તે જીનની પ્રતિમા જાણજો

તીમારે હાંસ્યાધરમી કહેશે એ, પુજાની બીધી ભગવંત કોર્ણાક યક્ષી ખુદી પડી,
પણ જીનપટ્ટીમા કહીછે, પણ નાગ, મુત, જણ, બેસમણપટ્ટીમા, નથી કહી તેહનો
ઉત્તર શ્રીઠાળાંગજી મુખને શ્રીએ ઠાળે કળોછે એ —

તત્ત્વ જિણા પન્નંતા તજહા ઉદિનાણજિણા મળપજવનાણ-
જિણા કેવળનાણજિણા તત્ત્વ કેવલી પન્નંતા તજહા ઉદિનાણ
કેવલી મળપજવનાણ કેવલી કેવલનાણ કેવલી તત્ત્વ અરહા
પન્નંતા તજહા ઉદિનાણ અરહા મળપજવનાણ અરહા કેવલ-
નાણઅરહા

અર્થ:—ત. પ્રણ જી. જીન. પ કહ્યા ત તે કહે છે ય. અવધીજ્ઞાન સહીત
તે અવધી જીન કહીય મ. મનપર્જવજ્ઞાની જીન. કે કેવલજ્ઞાની જીન. ત શ્રીણ.
કે. કેવલી પ કહ્યા ત તે કહે છે. ય. અવધીજ્ઞાની કેવલી મ મનપર્જવ જ્ઞાની
કેવલી કે કેવલ જ્ઞાની કેવલી ત પ્રણ અ અરીહંત પ. કહ્યા. તં. તે કહે છે
ય અવધી જ્ઞાની અરીહંત મ મનપર્જવ જ્ઞાની અરીહંત કે કેવલ જ્ઞાની અરીહંત

હાં અવધનાળીને પણ જીન કેવલી અરીહંત કહ્યા છે, પણ કેવલનાળી કેવલી,
કેવલનાળી અરીહંત, કેવલનાળી જીન પ્રણેને તો સચીત વસ્તુ પુષ્પ, ચંદન બીલેપન,
ધુપ, દીપ ઇત્યાદીક પાંચ ઈંદ્રિયા મોગ કલ્પે નહીં. જે દીવસયક્ષી અળગાર થીયા તે
નીવસયક્ષી ઘોસરાળ્યા છે તેહની ભક્તી કોર્ણાક રાજાપ કીધી તેજ રીતે યાય પણ
ધુપનીની રીતે ન યાય, અને મનપર્જવ નાળી કેવલી, મનપર્જવનાળી અરીહંત, મન-
પર્જવનાળી જીન પ પ્રણ તો સર્વ ધીરતી સાધુ હોવે તેહને પણ સચીત વસ્તુ આરંભ
ગહીત ભક્તિ ન કલ્પે. જે દીન યક્ષી અળગાર થીયા તે દીનયક્ષી ઘોસરાળ્યા છે.
એ તર્થીકર, સાધુ, કેવલીની ભક્તિ સાબદ કરણી કરી કોઈપ કીધી હોવે તો મુખ
મધ્યે દેસ્તાદો જેહવા પુરુષ હોવે તેહની ભક્તિ પણ હોવે

રાડપસેળી મુખ મધ્યે પ્રણ આચાર્ય કહ્યા, ૧ કલ્યાણાર્ય, ૨ સીલ્યાચાર્ય, ૩ ધર્માચાર્ય,
તે મધ્યે કલ્યાણાર્ય, સીલ્યાચાર્યની ભક્તિપણે હોવે કહી, હાં સ્નાન કરાવવો, મોમન

સાદમા અ જાવાની થીથી સાચવાને સાદમા જાયે તં તે કહેછે. સ. સર્વાત કુ-
 સંધોલાથીક દ. ધ્રુવ થી અછગા મુકે મંજે. અ અષીત, દ ધ્રુવ આમરણાતીક
 અ. અનિરય જે પાશ્વે રાત્રે પ એક પનાનુ વસ્ત્ર તેણે જ, ઉચર દીસન ઢાલે સંખે
 જાણા કરે જ, મગધતને ધ્રુવી ગોચર દેસે અ જે હાય જોહીને. મ મનનો પ
 કાગ્ર મા માલ ક કરવે કરી સ અમળ મ. મગધત મ. શ્રીમદ્વાતીરને તી
 પ્રળવાર આ બીમળા પાસાથી માંડીને પ પ્રદક્ષણા કરે કરીને જ સ્તુતી કરીને
 નમસ્કાર કરીને તી પ્રળ પ્રકારે. પ સેવાઈ પ. સેવા કરછે ત તે કહેછે. કા.
 કાશ્યામી ૧. વા વચનની ૨ મા. મનની ૩ તા પ્રથમ તો સકોવાછે અ અગ્ર
 હાથ પગના. છ મછો સેવા કરતો થકો. અ સનમુક્ત સાદમો. થી. થીનય કરે,
 પ જે હાય જોહીને ૮ સેવા કરેછે વા વચનની જં. જેજે મગધંત મા ઉચરે
 કરે પ એમજ તુમારો વચન મં. હે પુજ્ય, અ. જુઠો નહોઈ તુમારો વચન મં. હે
 પુજ્ય, અ. સંદેહ રહીત પ પ તુમારો વચન. મ હે પુજ્ય પ હે પુજ્ય થીસેસ
 વાંહુંહું પ તુમારં વચન મં હે પુજ્ય ૩ ૩હુંહું થીસેસ વાંહુંહું પ તમારં વચન.
 મં હે પુજ્ય. સે તીમજ તુ તુમે કહોછો તેમ. અ. અજઠયાપતો. પ સેવા કરતો
 મા મનને મ. મોટા વૈરાગ્ય જ સપજબે સપજાથીને તી તીહ આકરો ધર્મના રા.
 રાગમાલ તેણે રાતો પ. સેવા કરેછે

હાં શ્રીવિષ્ણુરાગ વાંદવાની થીથી કોળીક રામાઈ સાચવી પળ સાવજ પુજા
 કાઈ કરી નહીં સુરીયામ, ધ્રોપદી, મદ્રાસાર્થવાહી, મરતેસરની, પુજા પ્રતિમા સંબંધી
 સરીસ્તી સ્પાપ થાઈ પ્રથમ ૧ મોરપીંછયકી પુંખી, ૨ ન્હવરાથી, ૩ ચંદન કીપ્પો,
 ૪ વસ્ત્ર પઢીરાખ્યા, છર્ગધ દ્રવ્યે ચરચી, ૫ ફુલ, ૬ ફુલમાળા, ૭ જુર્ણ, ૮ વસ્ત્ર
 આશ્રણ, ૯ પાંચ વસ્તુ મુક્ત આગલ ચઢાવી ૯ ફુલ માળા થીસેરીયે, ૧૦ ચો
 સ્નાના જાઠ મગલીક આલેસ્યા, ૧૧ ધુપ સતેળ્યો, પટ્ટા થોલ સુરીયામનીપરે પ્ર
 તિમા આગલે ધુપતીઈ કીર્ષા, મદ્રાઈ જલ આગલે કીર્ષા, મરતેસરે ચક્ર આગલ
 કીર્ષા હથે તેહની રીતે પ્રતિમા આગલ તમે પળ કરોછો જીનપ્રતિમા જીન સરસ્તી
 પળ કહોછો તો તુમયકી તો રામા કુર્ણિક મત્કીર્ષત ઘણો થતો, અને પ્રતિમાચકી
 અષીક શ્રીમગધંત હતા તો તેણે તમારી પરે સાચદ્ધ પુજા કેમ કીધી નહીં ? પળ
 હમ જાણજો જે, મગધંત અને મગધતની પ્રતિમાની પુજા એક સરસ્તી કહી હોત તો
 જાણત જે, ધુપતીઈ મગધંતની પ્રતિમા મગધતની રીતે પુજા તે માટે પ પ્રતિમા
 મગધતનીજ છે, પળ પુજા થીથી તો ન.ગ, મુત, જલ, ચેસમળ, ચક્રવતનની વેરે

કરી તો ઇમ જાણજો જે એ પ્રતિમા ભગવંતની ન હોયે, જે આરંભ પરીગ્રહ સહીન
વીસ્વય, ક્ષાયા સહીત જીનછે અવધનાળી તથા બીમંગળનાળી દેવતા જીન કહીય
તે જીનની પ્રતિમા જાણજો

લીલાંરે હિંસ્યાધરમી કહેશે જે, પુજાની વીધી ભગવંત કોર્ણીક યક્ષી જુદી પડી,
પણ જીનપદીમા કહોછે, પણ નાગ, મુત, જહ્ન, ચેસમળપદીમા, નથી કહી તેહનો
ચત્તર શ્રીઠાળાંગમી મુખને શ્રીજે ઠાળે કહોછે જે —

તહ જિણા પન્નતા તંજહા ઉહિનાણજિણા મળપજવનાણ-
જિણા કેવળનાણજિણા તહ કેવલી પન્નતા તજહા ઉહિનાણ
કેવલી મળપજવનાણ કેવલી કેવલનાણ કેવલી તહ અરહા
પન્નતા તજહા ઉહિનાણ અરહા મળપજવનાણ અરહા કેવલ-
નાણઅરહા.

અર્થ:—ત. મળ જી. જીન. પ. કહ્યા ત તે કહે છે ચ. અવધીજ્ઞાન સહીત
તે અવધી જીન કહીય મ. મનપર્જનજ્ઞાની જીન. કે. કેવલજ્ઞાની જીન. ત. શ્રીજી.
કે. કેવલી પ. કહ્યા ત તે કહે છે. ચ. અવધીજ્ઞાની કેવલી મ. મનપર્જનજ્ઞાની
કેવલી કે. કેવલ જ્ઞાની કેવલી ત. મળ અ. અરીહંત પ. કહ્યા. તં. તે કહે છે.
ચ. અવધી જ્ઞાની અરીહંત મ. મનપર્જનજ્ઞાની અરીહંત કે. કેવલ જ્ઞાની અરીહંત

હાં અવધનાળીને પણ જીન કેવલી અરીહંત કહ્યા છે, પણ કેવલનાળી કેવલી,
કેવલનાળી અરીહંત, કેવલનાળી જીન પ્રણેને તો સચીત વસ્તુ પુષ્પ, ધંડન ઘીલેપન,
ઘુપ, દીપ દરગાદીક પાંચ દ્વિતીયા મોગ કલ્પે નહીં. જે દીવસયક્ષી અળગાર ધીયા તે
દીવસયક્ષી ઘોસરાધ્યા છે તેહની ભક્તી કોર્ણીક રાજાઈ કીધી તેમ રીતે યાપ પણ
ધ્રુપનીની રીતે ન યાપ, અને મનપર્જન નાળી કેવલી, મનપર્જનનાળી અરીહંત, મન-
પર્જનનાળી જીન પ. મળ તો સર્વ ધીરતી સાધુ હોવે તેહને પણ સચીત વસ્તુ આરંભ
ગઈત મક્તિ ન કલ્પે. જે દીન યક્ષી અળગાર ધીયા તે દીનયક્ષી ઘોસરાધ્યા છે.
શ્વે તીર્થંકર, સાધુ, કેવલીની ભક્તિ સાબદ કરણી કરી કોઈ કીધી હોવે તો મુખ
મધ્યે દેસ્વાદો જેહવા પુરુષ હોવે તેહની ભક્તિ પણ હોવે

રાપસેળી મુખ મધ્યે મળ આચાર્ય કહ્યા, ૧ કલાચાર્ય, ૨ સીલ્યાચાર્ય, ૩ ધર્માચાર્ય,
તે મધ્યે કલાચાર્ય, સીલ્યાચાર્યની ભક્તિપણે હોવે કહી, ત્યાં સ્નાન કરાવવો, મોર્ગન

કરાવવો, ઘણો ધન આપવો કર્યો, અને ધર્માચાર્યની ભક્તિ કરવી કરી ત્યાં સ્નાત્, યોજન, ધન આપવો ન કર્યો, જે ધારતવતને ન કલ્પે તે માટે તેહને તો બંદૂક નમસ્કર ને સુમતો અસળાદીક ચત્ત્ર પ્રકારનો દાન દેવો કર્યો, તીમ જેહવો પુરુષ હોય તેમ તેહની પ્રતિમા પણ તેહથીજ હોય, અને તેહની ભક્તિ પણ તેહથીજ હોય, ધૃપતીપ ગુપ્ત કીધી તે શ્રીવિચારાગની પ્રતિમા ન હોયે વિચારાગને સાક્ષાત પને કોઈ ભક્તે ધૃપતીની પરે પુજ્યા નહીં કર્યા તો ભગવંતયકી પ્રતિમા મોટી કીમ જાણી? પ્રતિમા ભગવંતની નહીં.

વહી તમે હમણાં પ્રતિમા પુજોછો, તેહને વસ્ત્ર નથી પહીરાવતા ગ્રહેખા, પહીરાવો છો, અધુરી ભક્તિ કરોછો, દાગધર વસ્ત્ર ને આમુપણ એકેહી ન પહીરાયે ચોખની પ્રતિમાને ગળે જનોહજ હોયછે. માથે સીસ્તા રાલે છે તેમાં સાચી રીત તે કરી? દેવતાને ધૃપતીપ તો ઘરેણાને કપડાં બેઠુ પહીરાવ્યાં, તે પ્રમાણે તો તમારી પ્રતિમા નથી ધીસતી. પ્રતિમા જે રીતે કરવી, પુજવી, તે રીત સુષ્ટ્ર પાઠે હોયે તો વતાવો ૧. તીવારે હીંસ્યા ધરમી કહેસ્યે જે જીળધર કીમ કર્યો તે ઉત્તર

૧ ઈન્દુદિપ પક્ષતી મધ્યે મીસ્ત્રમદેવસ્વામીયે સજમ કીધો તીહાં આગારીય અળગારીય પન્થાયે કર્યો જે, આગાર કરીતાં ઘર મુકીને અળગાર ધીયા.

૨ જ્ઞાતા મધ્યે મહીનાય સ્વામીયે સજમ કીધો તીહાં આગારાર્થ અળગારીય પન્થાય આ ગૃહવાસ મુકીને અળગારપણું અંગીકાર કરે કર્યો

૩ આચારગમધ્યે શ્રીમાહાશીરે સંજમ કીધો તીહાં આગારાર્થ અળગારીય પન્થાય કોહતાં ઘરવાસ મુકીને અળગારપણું અંગીકાર કરે પણ કર્યો પણ સુજમધ્યે ઠામ ઠામ જેજે ધીસા કીધી; મીવિચારાગે, ગળધરે, રાજાપ, શ્વેતે, સેનાપતિપ, ગાચાપતિપ, માહાવલ્લ કુમારે, સુવર્ણન શ્વેતે રસ્તમદ્ધ, દેવાનંદાપ, બેવંતી, યુગાવંતી, ચવાહરાજા, કાર્તિકશ્વેત, મેષકુમાર, યાચાર્યપુત્ર, સેઠકરાજા, સુસ્ત્રેય રૂપાદીક જેજે સંજમ કીધા તીહાં કર્યો. આગારાર્થ અળગારીય પન્થાય કરેતાં જે ઘરવાસ મુકીને અળગાર પણું અંગીકાર કરે ઘર મુકીને નીકલ્યા પછે કેવલનાખી જીમ અને મનપર્જક નાખી જીન પે જે જીનને તો ઘર ન હોયે, જે કેવલ જીનને ઘર કરેછે તે માહા મુસ્ત્ર, મંદસુદિ, મારે કામિ જીમ દુર્લભવોધી જાળવા.

વહી રાજગ્રહી, વંધા, હુંગીયા, આલંખીયા, સાવરાબે પ્રમુલ્લ પને ઠામે શ્રી વિચારાગ રૂપા મુનીરાજ પચાર્યા તીહાં રાજા, શ્વેત, સેનાપતિ પ્રમુલ્લ વાંધ્યા મયા

તીહાં હમ કહ્યો જે, ચાલો હે દેવાણુમીયા ગુણસીલ, પુર્ણમદ્ર વાગ મધ્યે મગવત તયા સાધુ આખ્યા છે તેહને વાંદવા આયછે; પળ હમ કોઈ ન કહ્યો જે, ચાલો જીનઘરે જાણ. તો એમ જાણજો જે મગર્વત કેવલીને ઘર ન હોવે, જે કહે છે તે પદાંત જુદુ કહે છે

ઘલી મુત્રમધ્યે ઠામ ઠામ આચારગ, ઠાળાંગી, મૃત્તકલ્પ મધ્યે જીહાં સાધુ રહે તે ઠામને “ઉચ્ચસર્ય” કહેતાં અલ્પકાલના આશ્રયમાટે ચપાશ્રય કહ્યો છે. પળ ક્યાંજ જીનઘરે, મુનીઘરે એમ નથી કહ્યો વસામુતસ્કલ મધ્યે પદિમાધારી સાધુને પળ ત્રણ જાતના ચપાશ્રયમાં રહેતું કહ્યું પળ ઘર નથી કહ્યું એમ અનેક સાસ્ત્ર જાણથી તે માટે દુષ્પદીને અધીકારે જીન ઘરે કહ્યું એ પાઠ સાચો છે પળ કેવલ-નાળી જીન ન જાણવા જે જીનને ઘર હોવે તે જીન જાણવા ઘરવાસી જીન કેવલ-નાળી, મનપર્જવનાળી જીન ન હોવે જીનઘર તે અવધનાળીજીન ચાર ગતના જીવ, ચાર જાતના દેવતા તેહને ઘર હોવે અવધનાળીજીનને મુત્ર મધ્યે ઘણા ઠામે ઘર કહ્યાં છે તે કહેછે જ્ઞાતા અન્યયન થીજે કહ્યું જે વીજય ચોર રાજગ્રહી નગરીમાં એટલાં ઠામ જાણે છે તેમાંથી કહેછે

રાયગિહસ્ત નગરસ્ત વહુણિ અહિમિગમણાણિય નિગમણા-
ણિય પાળીગારાણિય વેસ્યાગારાણિય તક્ષરઠાંણાણિય સંઘાઢગાણિય
તિયાણિય ચઠકાણિય ચ્ચરણિય નાગધરાણિય મૃતધરાણિય
જલ્લદેલ્લાણિય

અર્થ.—રા રાજગ્રહી, ન નગરમાં ઘ ઘણા, અ પેસવાના મર્મ જાણે ની. મીશ્વરવાના મર્મ જાણે પા મણપાનના ઘર તેણે ઠામે થે. વેસ્યાને ઘરે ત ચોરને ઠામે (ચોર રહેવાના ઘર.) સ થે પાટ પદે. તી સીન ઘાટ છાગે. ચ ચાર ઘાટ એકઠી મીઠે ચ. ચાચરના ઠામ. ના. નાગ દેવના ઘર. મુ મૃતના ઘર જ. જલ્લના દેહેતાં

એ અવધનાળી જીન, જલ્લ, મૃતના ઘર કહ્યા વીજય ચોર જણાદીકલા ઘર જાણેછે. ઇત્યાદીક જ્ઞાતા મુત્રમાં ઘણા ઠામનો થીસ્તાર છે જે વીજય ચોર આટલાં ઠામ જાણેછે તો થીર્થકરના દેહેતાં નહીં જાણતો હોવે? પળ એમ જાણજો જે તે વાલે રાનગ્રહીમાં થીર્થકરના દેહેતાં નથીજ.

૧ વહી જાતા બીજે અધ્યયને મદ્રાસાર્થવાદી પુત્ર ૨૪ માટે પુત્રા ચીત્તે છે કીર્તિ
પણ કહ્યો છે જે જોગેશ નાગ ઘરે જામ વેસમણ ઘરે નાગના ઘર છે, જસના, વેસમ-
ના ઘર છે જામ શબ્દમધ્યે પટલા દ્વાર કહ્યા નાગઘર, મુતઘર, જસઘર, રૂંદઘર, સંભર,
રૂંદઘર, સીંઘર, વેસમણઘર, તો હમ જાણજો જે અવધનાળી બીનને ઘર કહ્યા છે.
જે દેવતાને ઘર તેહની પ્રતિમાને પણ ઘર અને વિચરાગને ઘર નથી તો તેની કી-
માને ઘર સ્થાને હોય ?

વહી કોઈ કરે તીર્થકર બીના બીજાને બીન કીર્તિ કહ્યા છે. તે ઉત્તર

૧ તીર્થકરને બીન કહીયે ૨ સામાન્યકેવલીને બીન કહીયે. ૩ અવધનાળીને
બીન કહીયે ૪ મનપર્જનાળીને બીન કહીયે ૫ ચારમા ગુણઠાળાવાલાને બીન
કહીયે. ૬ ચતુર્થ પુર્વિને બીન કહીયે ૭ જામત દક્ષપુર્વિભંગે બીન કહીયે ૮ અ-
ચારમા ગુણઠાળાવાલાને બીન કહીયે ૯ આઠતી ચાંબીસીને બીન કહીયે. ૧૦
બીન નામે દ્વીપને બીન કહીયે ૧૧ બીન નામે સમુદ્રને બીન કહીયે. ૧૨ કંદર્પને
બીન કહીયે ૧૩ નારાયણ, કૃષ્ણને બીન કહીયે ૧૪ શુભ વનવતને બીન કહીયે.

કંદર્પને બીન કહ્યો તે કીસા પ્રેયની સાથે ? હેમાચાર્ય કસ્ય હેમી નામ માત્ર
અનેકાર્થિ મધ્યે શ્લોક કહ્યો

વીતરાગોજિનૌચૈવ ॥ જિનસામાન્યકેવલી ॥

કંદર્પોજિનોસ્યાત ॥ જિનનારાયણો ॥ ૧ ॥

અર્થ:—૧ અરીહત ધાતીકર્મ બીત્યા તે માટે બીન ૨ હમ સામાન્યકેવલી જન
ચાર ધાતીકર્મ બીત્યા તે માટે બીન. ૩ કંદર્પ સર્વ બીનને વ્યાપ્યો તે માટે બીન
ધામુદેવ મુખાચક્રે ગ્રણ સ્તંભ બીત્યા તે માટે બીન પછે જોઈયો અવસર મસ્તાવ તેહનો
અર્થ જાણવો.

વહી ધ્રુવદ્રી પરજાને અવસરે નિયાળાના તીવ્ર ઉદય મધ્યે મરતારની વાંધા
વિપર્યયિકી પુજીછે. તે વેળા ચારિત્ર મોહનીનો ઉદય તિવ્ર છે મીધ્યાત્વ વહી છે
તે મીધ્યાત્વને ઉદયે શ્રી વિચરાગ નિરાગી ઉપર માત્રમતિ નથી. તે માટે એને અવ-
ધનાળી બીનની પ્રતિમા જાણવી તીવરે હીંસ્યા ધરવી કહે અવધનાળી બીનની
પ્રતિમા હોય તો નમોયુગ કીમ કહે અવધનાળી મધ્યે તો નમોયુગના ગુણ કીર્તિવકી
તેનો ઉત્તર અવધનાળી મધ્યે તો નમોયુગના ગુણ કીર્તિવકી ૫ વાત સાચી છે જન
અજાનરિહતન મુર્ખહોકોઈ અરિહત કરી જાણ્યા છે, તીર્થકર કરી માન્યા છે, અને
નમોયુગ પણ કહ્યા છે તે સાથે મુત્રમધ્યેથી કસી છે

१. भगवती सत्तक आठमे उदेसे पाचमे गोसाळाना थावक वखाण्या तीहां जो छे जे:—

इचेतेदुवालस्स आजीविय उवसग्गा अरिहं देवतागा अ-
मा पीउसु सुसागा

अर्थ:—एम ए बारे आजीवीक गोसाळाना मुख्य भाषक कम्मा. आ गोसा-
ळाने अरीहंतनी वखनाए करी अईपणायकी माता पीतानी सुसुखाना करणहार.

अरीहंतनी भक्तिना करणहार कम्मा आणदवत तेहने मने गोसाळो अरीहत
छे. ए भाषक गोसाळाने नमोशुण कहेछे के नथी करेता ' अरिहंत जाण्या तीहां
नमोशुण नियमा ययो.

२. बळी सत्तक पदरमे वसु गोसाळो मखळीपुत्र सावरापि नगरीये

अणिणा जिणप्पलावी अणअरहा अरहप्पलावी अकेवली
केवलीप्पलावी असवन्नु सव्वन्नु प्पलावी अजिणे जिणसद्धं
प्पगा समाणे विहरइ

अर्थ:—जीन नथी तेहबोयकी जीन छु एहको मलाप करे, अरिहत नहीं अने
अरिहत छुं इसो मलाप करी कहे, केवळज्ञान नहीं अने मुखसो कहे के केवळी छुं,
सर्व पदार्थनो जाण नहीं अने कहे छु सर्व पदार्थनो जाणछु. अजीन यको जीन छु
इसो शब्द कहेबोयको विघरे

अजीन, अणअरिहत, अकेवळी, असर्वज्ञको जीन, अरीहत, केवळी सर्वज्ञ
कहेबाय छे तेना मानणहार विर्यकर करी मानेछे नमोशुण कहेछे

१. बळी पंदरमे सत्तके गोसाळानो अर्यपुळ भाषक चीतवे छे जे:—

एव खलु मम धम्मायरिय धम्मावएसए गोसाले मखलीपुत्ते
उपन्न नाण दसणधरे जाव सव्वन्नु सव्वदरसी इहेव सावथीए
नयरीए हालाह लीइ कुभकारीए कुभकारावणसि आजीवियसंघस
परिबुढेआजीविएसमएण अप्पाण भावेमाणे विहरइ

अर्थ —ए एम निषे मारो धर्माचार्य, धर्म उपदेश दातार गोसाल मखलीपुत्र
च उपना ज्ञान, दर्शनना धरणहार जा इत्यादी सर्वज्ञ स सर्वना देखणहार १.

ઈશાં, સા. સાઘરાધિ નગરીને વિષે શા. શાલાહક, કુમકારીનો, કું. કુમાર આ-
ળને વિષે, આ. આર્જીવક સંઘાતે પરવર્ધો આ. આર્જીવ સમર્થ શાસ્ત્રકરી આત્મ
આત્માને ભાવતોયકો બિચરેછે.

તેહને કાલે સુર્ય રગતાં હું અંદરે બાંધીશ. ૫ તો ગોસાલાને અરિહંત બાનેછે
અને નમોયુગ્મ પળ કહેછે

૪ ઘડી રપાસગ સાથે અધ્યયને સકદાલ કુંમારને દેવતા કરી ગયો.

પદ્ધિતેળં દેવાણુપીયા કલે હહ મહામાહણે ઉપ્પન નાપ
દંસણ ધરે તીય પહુપ્પન્નામણાગયજાણયે અરહા જિણે કેવલ્લી
સવ્વન્નુ સવ્વદરસી તિલોગં પેહિય મહિયણ પુર્હણ સદેવ મણુસ્સા
સુરસ્સ લોગસ્સ અચાણિજે વદણીજે પુયણીજે સકારણીજે સમ્માણ
ણિજે કલ્લાણં મગલ દેવીયં ચેદ્ધયં જાવ પજુવાસણિજે સચકમ્મ
સપયા સપણ્ણે તેણ સુમવં વંદિજાહિ જાવ પજુવાસેજાહિ પાહિ
હારિયેણ પીઠ ફલગ સિજા સથારણ ઉવણિમતે જાહિ

અર્થ—૫. ઈશાં આશ્વે દે હે દેવાણુપીયા ક. કલે હ હહાં. ૫ મોહેયો
માહાનુમાય. ૪ રપના ના જ્ઞાન દં દર્સણ ચારીબ્રનો ૫ ધરણહાર તી અતિ
કાલ. ૫ ધર્તમાનકાલ જ અનાગતકાલનો અ અરિહંત બી બીજા કે. કેવલ્લી,
સ સર્વજ્ઞ જાણ સ. સર્વ દર્શી. તી. ત્રીશ્લોક. પે. પીઠો. ૫ માહેત પુ પુષ્પનિક,
સ. સેવતા સહીત ધ. ધનુષ્ય અ. અસુર કુમારને છો છોકરો અ. અર્ચનિક,
પુષ્પનિક. ૫ ધંદનિક પુ. પુજનિક. સ સત્કાર કરવા બોગ્ય સ સન્માન કરવા
બોગ્ય ક કલ્પાણકારી ધ. ધેગલીક. દે. દેવસમાન જે જ્ઞાનવંત આ. આયત ૫.
સેવા કરવા બોગ્ય હતા કર્મના સ સત્ય કર્તવ્યરૂપ સં સપદા સં સંયુક્ત તે
તેહને તુ તુમે. ૫ બાંદજો બા બાવત ૫ સેવા બોગ્ય સેવા કરમો, પા પાહી-
આહ. પી. પાજોટ. ૫ પાટીયું સી સીજ્યા, પાટ અથવા સ્થાન સ સંચારોદ્ધવાદી
૪ સર્વપ આવી આમત્રે

ઈત્યાદીક પરી રીતે દેવતાપ સકદાલ કુંમારને કમ્મ સીવારે સકદાલે જાણું,
માહાર્ત ધર્માધાર્ય ગોસાલો મંત્રસીપુત્ર પરના યજ્ઞવત છે તે કાલે આશ્વે ૫મ જાણું.

અને દેવતાએ તો શ્રી મહાવીરસ્વામી આશ્રે કમ્પુ હતું. ૫ છેલ્લે ગોસાલાના આવક નમોથુળં અળઅરિહતને અરિહંત જાળીને કહેછે ૫ ચાર સુષ્ણી.

૫ તથા છ દીસાચર આદિ દેહ ગોસાલામતિ સાધુ પહીકમણુ કરે તીવારે અરિહંત કેહેને જાળીને નમોથુળં કહેછે ? ગોસાલાનેજ અરિહંત જાળીને કહે છે તથા ગોસાલાના આવક નમોથુળં ગોસાલાને અરિહંત જાળીને કહેછે.

૬. તથા જમાલીના આવક, સાધુ ભગવતના પ્રતિનિક આવશ્યક કરતાં નમોથુળં કહેછે, તે કેહેને કહેછે ? જમાલીનેજ કંથલો જાળીને કહેછે.

૭ તથા અનુભોગદ્વાર મધ્યે લોકોત્તર દ્રવ્યાસકના કરણહાર વસ્ત્રાળ્યા, તે મર્ગવંતી આજ્ઞા વારે છે અને ઘે ટકના આવશ્યક કરે છે, ને ભગવતે તેહેને મીથ્યા દષ્ટી વજ્ઞા છે તે નમોથુળં કેહેને કરેછે તે પાઠ

જેહમે શ્રમણગુણ મુક્ક યોગી છકાયનિરણુંકપા હયાઈવં
ઉદ્દામા ગયાઈવ નિરકુસા ઘઠામઠા તુપ્પોઠા પહુરપઠ પાઉવળા
જિણાળં અળાળાળ સહ્દ વિહરિણં ઉમનકાલ આવસ્સયં
ઉવટતિ

અર્થ.—જે. કેળ પ્રત્યક્ષ. સ સાધુના ગુણયતી. મુ મુકયાછે જો. વ્યાપાર જેને છ છકાયને વીસે ગઈછે અતુર્કપા જેહની હં ઘોઢાની પરે સ ચોકઢા રહીત ગ હસ્તીની પરે ની ગુરુની આજ્ઞારૂપ અકુસ રહીત ઘ ઘસીછે માંત્રણે જંઘ બીજે મ મઠાર્થુછે સરીર મસતકે તેજાદીક જેને તુ ચોપહ્યા હોઠ મદનાર્યે પં પંદુર સ્મજા પા ઘોયા વજ્ઞ જી પેહેર્પાછે જેને અ તીર્યકરની અળ આજ્ઞાયે. સ. પોતાને છાદે વી. વીષ્ણુને સ મમાતે સાજે આ આવશ્યકને અર્થે સ રહે

૮ તથા અમલ્ય સાધુના બેસમાં રહ્યો નમોથુળં કહે. તે કેહેને કહેછે ? શ્રી વિષ્ણુરાગને તો દેવ કરી જાળતો નથી, તો નમોથુળનો સ્વામી કોણ ? એમ અનેક સુષ્ણ સાંત્વે જે અજ્ઞાન, મુર્ખ, મીથ્યાત્વના લીધા અજીનને જીન જાળે, ને નમોથુળ કહે પણ વિષ્ણુરાગપણે ઓલ્હણા વીના નમોથુળ કક્ષાનો લાભ નથી.

તથા કોઈ પોતાના કુલ્લદેવની પુજા સાવધ આરમ કરી કીધી, અને નમો થુળં તે આગલે કક્ષા, તે કાંઈ નમોથુળં કક્ષા માટે તે કુલ્લદેવની પુજા સમકિત સ્વાતે ન યદુ, તીમ દુપતીયે નમોથુળ કામદેવાદીક અવધનાળી જીન આગલે કક્ષો.

તો કોઈ એ સાબદ પુજાના બહુકને તીર્થંકર કેવલનાની જીન જાળવા મહી

બહી પરીજ દુપડી પરખ્યા પછી સમકિત પામી, સમય પામી, તીવાર સ્ત્રી
ક્યાં પ્રતિમા પુત્રી કહી નથી બહી પ્રતિમા તીર્થંકરની હોય તો જોય હસ્તે કરી
પુત્રી પ્રતિમાને સઘડો કીમ કરે ? જો તીર્થંકરની પ્રતિમા હોય તો સ્ત્રી કીમ ફરસે ?

બહી તમે કહોછો જે, જીનપ્રતિમા જીન સરસ્તી તો શ્રી વિચરાગે તો શ્રી
સત્તરાધ્યયન સોલ્લમે અધ્યયને તથા સમવાચાંગ નબમે સમવાયે, તથા પ્રસ્તબ્ધાકરણ
ચોથે સંવરદારે, એમ થીજે પણ ઘણે મુખે વ્રજચારીને પટલા ઘોલુ બરખ્યા છે

૧ સ્ત્રી સહીત સ્થાનક, ૨ સ્ત્રીની કપા, ૩ સ્ત્રી થકી એક આસને બેસવો ૪
સ્ત્રીનો અંગ નિરત્વવો. ૫ સ્ત્રીનો શ્વશ્રુ સાંમળવો ૬ સ્ત્રીનો મોગ સંમળાવવો ૭
સ્ત્રીનો ફરસવો પટલા ઘોલુ બરખ્યા છે. બહી આચારંગ, પ્રસ્તબ્ધાકરણ, સમવાચમે
પંચવીસ માવના મધ્યે પણ સ્ત્રીનો ફરસ બરખ્યો છે સાધુ, સાધવી, વ્રજચારી,
આશક. આશિકાને પણ પરીજ રીત પાઠવી કહી છે. તો શ્રી વિચરાગ શ્રીએકમ
સ્વામી, જગત ર્ષીતામની વિશ્વસૂષણ, તેહને સ્ત્રી કેમ ફરસે ? એ વાત નીપટ અયુક્ત છે.

૧. શ્રી ધીરવર્ષમાનસ્વામીને દેવાનંદાચે પુત્રને સ્નેહે સામો જોયો સ્ત્રને દુષ
આખ્યો, પણ પુત્રનીજ મુદ્દે મગર્ષતને ફરસ્યા નહીં

૨. બહી દેવકી રાણી છ અજગારને પુત્રને જાણી ઘણો સ્નેહ આખ્યો, સ્તનમાં
દુષ આખ્યો; પણ મુનીને ફરસ્યા નહીં

૩. બહી સન્નાહ મુખે કશો કોળીક પ્રમુલ પુરુષ તો મગર્ષતની આગળે બેસીને
ધર્મ કપા સાંમળી. અને સુમદ્રા પ્રમુલ રાણીએ “ઠાપાચેવ પશુવાસતિ” સમીયકી ધર્મ
કપા સાંમળી સ્ત્રી જાત મગર્ષતને આગળ બેસવો પણ ન પામે, તો ફરસવો કીર્ણવી ?

૪. મગર્ષતી સત્તક નબમે દેવાનંદા વ્રાજણી મગર્ષતની માતાચે સમાં રહી ધર્મ
સાંમળ્યો; પણ બેસવા પામ્યાં નહીં

૫. એ વારમે સત્તકે જેર્ષતા, મૃગાવંતી પણ એમજ

૬. બહી ગણધર ગૌતમાદિક “નાશુરમજાસમે અતિ નજીક નહીં” અતિ
ધેગલા નહીં અતિ કુકઠા નહીં એમ બેઠા

૭. એમ શ્વર, દેવતા, કોળીક રાજા, શ્રીકૃષ્ણ, આજ્ઞ, કામદેવ, સત્ત, પોત્તલી
પ્રમુલ આશક તે પણ અદુરસાર્થવે (મર્પાદાયે) બેઠા પણ ફરસ કીધો નહીં.

૮. તથા જેવતી મૃગાવતી, ચેલણા, સીવાનંદા પ્રમુલ્લ આલિકાં દુર રહી, પળ તીલક કરવાને ઝડી નહીં. ઇમ કોળીકની રાણી પળ, ૯ છેલ્લે જોતાં શ્રી વિચ્છરા-ગના મારગમધ્યે સ્ત્રીનો સગ યોગ્ય નહીં તો શ્રી જીન પ્રતિમાં જીન સરસ્તી તેહને સ્ત્રીનો સઘટો કીમ જોઈ ? ૧ળે મેલે જોતાં ૯ પ્રતિમા તીર્થકરની નહીં

૬ઠ્ઠી શ્રી વિચ્છરાગને તથા સાહુને ઘાંદલા ગયા છે શ્રી મરયેસર, શ્રીછળ્લ, કોળીક, સદાઈ રાજા, રાયમદેસી ચીતસારથી, આળદ પ્રમુલ્લ શ્રાવક તેળે પાંચ અમીગમ સાચવ્યાં તીહાં સચિતાળ દલાળ ધિચ્છરણયાઈ

સ. સચીત. પૂલ, સંલોઢાદીક દ. ધ્રવ્ય વિ અઢગા મુકે. મજે.

સચીત ધ્રવ્ય દુરે લક્ષાં જે રીત તીર્થકરની તે રીત સાહુ ઘાંદલાની; તો તીર્થકરની પ્રતિમાની રીત જુદી કીમ પડી ? જીનપ્રતિમા જીન સરસ્તી તુમે લહો છો ૯ ઘાત કીમ મઢી ? તે માટે દ્રુપદીને અધીકારે પટલા લોલનો નિર્ણય કરમો

૧ દ્રુપદીનો પીતા મીથ્યાદટ્ટી ૨ દ્રુપદી આલિકા નહીં ૩ દ્રુપદી સમદટ્ટી નહીં ૪ અને પ્રતિમા પળ તીર્થકરની નહીં તે કેમ જે ? પ્રયમથી તો મોરપાંછયકી પુંજી. ૨ લીજો પુજા મોગી લેલતાની પરે અમોગી લેલની કીધી ૩ લઢી જીન ધરે લક્ષો. તે જીનરામને ઘર હોલે નહીં ૪ ૯ છેલ્લે અલલનાળી જીનની પ્રતિમા કામ લેલાદીકની જાળલી. જે જીનને ઘર હોલે, જે જીનને સ્ત્રી લરસે જે જીનને પુણ્ય, લદન, ઘુપ, લીપ, રમાન લલે તે જીનની પ્રતિમા જાળલી અને અલલનાળી જીન; નાગ, મુલ, જલ, લેસમળને તો સ્ત્રી મુલે લરલ કરે. તે સાલ નદી મુલે રોહાને આલિકારે છે. રાજાને પાંચ પીતા લક્ષા, તે મધ્યે રાળી લેસમળ લેલતાની પ્રતિમાને લરસી. કામ સૌમાળ્યની અમીલાલયકી, તે માટે હે રાજા ! તું લેસમળ લેલનો પુલ છે. ૯ અલલનાળી જીનને સ્ત્રી લરસી, તે માટે દ્રુપદીની પળ લેસમળ લેલતાની પ્રતિમા જાળીલ. નમોષુળં લક્ષા માટે કોઈ તીર્થકરની પ્રતિમા જાળે તે લપર તો અનેક સાલ સુલની છે

લઢી હીસા લરમી લહેસે દ્રુપદી નારલ આલ્યો લઢી નહીં તે માટે સમદટ્ટી લહીલે તેનો લલ્લર; દ્રુપદીને લરળ્યા પછી નિયાળો પુરો લયો છે. પછે તો સમક્તિલલ મુલે પામે લહનો અલલાલ નથી લરળ્યાપછી નિયાળો પુરો લયો છે, તીલારે પછે લરમ મુલે પામે પળ લરળ્યા લેહેલા સમક્તિ લલ હલાં નહીં કોઈ નહેલ્યે લરળ્યા લેહે દ્રુપદી સમક્તિ લલ પામી તે કીસે ઢામે, કીસા ગુરુ પાલે તે લહો, સમક્તિ તો કુલારાપળાનોજ હલો લરળ્યા લેહે પામી હોલ તો ગુરુના નામ ઢામ લહો. તે લલ્લર; જો દ્રુપદીના ગુરુના

તો કોઈ એ સાબદ પુજાના બંધકને તીર્થંકર કેવળનાથી જીન જાનવા નહીં

ઘઠી પરીજ દ્રુપદી પરળ્યા પછી સમાકિત પામી, સજમ પામી, તીવાર પછી
ક્યાંઈ પ્રતિમા પુજી કહી નથી ઘઠી પ્રતિમા તીર્થંકરની હોયે તો જોમ હસ્તે કરી
પુજતી પ્રતિમાને સંઘટો કીમ કરે ? જો તીર્થંકરની પ્રતિમા હોયે તો સ્ત્રી કીમ કરસે ?

ઘઠી તમે કહોછો જે, જીનપ્રતિમા જીન સરસ્વી તો શ્રી વિષ્ણુરાગે તો શ્રી
ઉત્તરાધ્યયન સોઠમે અધ્યયને તથા સમવાયંગ નખમે સમવાયે, તથા પ્રસ્તવ્યાકરણ
ઘોયે સવરદ્વારે, એમ બીજે પળ ઘણે મુખે વ્રજ્જવારને પટલા બોલ વરણ્યા છે.

૧ સ્ત્રી સહીત સ્યાનક, ૨ સ્ત્રીની કયા, ૩ સ્ત્રી પક્ષી એક આસને બેસવો ૪
સ્ત્રીનો અંગ નિરસ્થવો. ૫ સ્ત્રીનો શબ્દ સાંમઠવો ૬ સ્ત્રીનો મોગ સંમઠાવવો ૭
સ્ત્રીનો ફરસવો પટલા બોલ વરણ્યા છે. ઘઠી આચારંગ, પ્રસ્તવ્યાકરણ, સમવાયંગે
પચ્ચીસ માનના મધ્યે પળ સ્ત્રીનો ફરસ વરણ્યો છે સાધુ, સાવધી, વ્રજ્જવારી,
આશક આશિકાને પળ પરીજ રીત પાઠવી કહી છે તો શ્રી વિષ્ણુરાગ શ્રીજેકના
સ્વામી, અગત થીતામળી વિન્ધમૂષળ, તેહને સ્ત્રી કેમ કરસે ? એ વાત નીપટ અચુક છે.

૧. શ્રી વીરવર્ધમાનસ્વામીને દેવાનંદાયે પુત્રને સ્નેહે સામો જોયો સ્તને દુધ
આવ્યો, પળ પુત્રનીજ બુદ્ધે મગર્બતને ફરસ્યા નહીં

૨. ઘઠી દેવકી રાણી છ અળગારને પુત્રને જાણી ઘણો સ્નેહ આવ્યો, સ્તનમાં
દુધ આવ્યો; પળ મુનીને ફરસ્યા નહીં

૩ ઘઠી સમ્બાહ મુખે કણો કોળીક પ્રમુલ્લ પુરુષે તો મગર્બતની આગળે બેસીને
વર્ધ કયા સાંમઠી અને સુમદ્રા પ્રમુલ્લ રાણીએ “ઠાયાષેવ પશુવાસંતિ” વચીયકી વર્ધ
કયા સાંમઠી. સ્ત્રી જાત મગર્બતને આગળ બેસવો પળ ન પામે, તો ફરસવો કીદાંથી ?

૪ મગર્બતી સતક નખમે દેવાનંદા વ્રાજ્જણી મગર્બતની માતાયે સખાં રહી વર્ધ
સાંમઠ્યો; પળ બેસવા પામ્યાં નહીં

૫ હમ વારમે સતકે જેર્બતા, મુગર્બતી પળ એમજ

૬. ઘઠી ગળધર ગીતમાદિક “નાદુરમણાસખે અતિ નમીક નહીં” અતિ
બેગલા નહીં અતિ ઢુકઢા નહીં હમ બેઠા

૭ હમ હદ, દેવતા, કોળીક રાજા, ધીકુલ્લ, આખદ, કામદેવ, સત્વ, પોલ્લડી
પ્રમુલ્લ આવક તે પળ અદુરસામંતે (મર્યાદાયે) બેઠા પળ ફરસ કીધો નહીં.

૮. તથા જેવતી મૃગાવંતી, ચેલળા, સીધાનદા પ્રમુખ આલિકાં દુર રહી, પળ તીલક કરવાને ઝઢી નહીં. ઇમ કોળીકની રાણી પળ, ૯ છેલ્લે જોતાં થી વિચરા-ગના મારગમધ્યે સ્ત્રીનો સગ યોગ્ય નહીં તો થી જીન પ્રતિમા જીન સરસ્વી તેહને સ્ત્રીનો સઘટો કીમ જોડૂ ? ૧ એને મેલે જોતાં ૯ પ્રતિમા તીર્યકરની નહીં

ઘઢી થી વિચરાગને તથા સાધુને વાંદવા ગયા છે થી મરચેસર, શ્રીલુપ્ત, કોળીક, વદાઈ રાજા, રાયમદેસી ચીતસારથી, આણદ પ્રમુખ આવક તેને પાંચ અમીગમ સાચવ્યાં તીર્થ સચિતાળ દષાળ વિવસરણયાઈ

સ. સચીત. ફૂલ, તલોલાદીક દ. ધ્રવ્ય વિ અલ્લા મુકે. મજે.

સચીત ધ્રવ્ય દુરે વઘાં જે રીત તીર્યકરની તે રીત સાધુ વાંદવાની; તો તીર્યકરની પ્રતિમાની રીત જુદી કીમ પઢી ? જીનપ્રતિમા જીન સરસ્વી તુમે કહો છો ૯ વાત કીમ ઘઢી ? તે માટે દ્રુપદીને અધીકારે પટલા ચોલનો નિર્ણય કરજો

૧ દ્રુપદીનો પીતા મીધ્યાદટ્ટી ૨ દ્રુપદી આલિકા નહીં ૩ દ્રુપદી સમદટ્ટી નહીં ૪ અને પ્રતિમા પળ તીર્યકરની નહીં તે કેમ જે ? પ્રથમથી તો મોરપાંછયકી પુંજી. ૨ ઘીજો પુજા મોગી દેવતાની પરે અમોગી દેવની કીધી ૩ ઘઢી જીન ઘરે વઘો. તે જીનરામને ઘર હોવે નહીં ૪ ૯ છેલ્લે અવધનાળી જીનની પ્રતિમા કામ દેવાધીકની જાળવી. જે જીનને ઘર હોવે, જે જીનને સ્ત્રી ફરસે જે જીનને પુણ્ય, વંદન, ઘુપ, ધીપ, સ્નાન સ્વપે તે જીનની પ્રતિમા જાળવી અને અવધનાળી જીન; નાગ, મુત, જસ, વેસમળને તો સ્ત્રી મુલે ફરસ કરે. તે સાલ નદી મુત્રે રોહાને અધિકારે છે. રાજાને પાંચ પીતા વઘા, તે મધ્યે રાણી વેસમળ દેવતાની પ્રતિમાને ફરસી. કામ સૌમાગ્યની અમીલાલયકી, તે માટે હે રાજા ! તુ વેસમળ દેવનો પુત્ર છે. ૯ અવધનાળી જીનને સ્ત્રી ફરસી, તે માટે દ્રુપદીની પળ વેસમળ દેવતાની પ્રતિમા જાળી ૯ નમોષ્ટુળ વઘા માટે કોઈ તીર્યકરની પ્રતિમા જાળે તે ઉપર તો અનેક સાલ સુપ્રની છે.

ઘઢી હીંસા ઘરમી કહેસે દ્રુપદી નારદ આખ્યો ઘટી નહીં તે માટે સમદટ્ટી કહીયે તેનો ઉત્તર; દ્રુપદીને પરપ્યા પછી નિયાળો પુરો યયો છે. પછે તો સમક્તવ્રત મુલે પામે પદનો અટકાવ નથી પરપ્યાપછી નિયાળો પુરો યયો છે, તીવારે પછે ઘરમ મુલે પામે પણ પરપ્યા પેઢેલા સમક્ત વ્રત હવાં નહીં કોઈ કરેસ્યે પરપ્યા વેઢે દ્રુપદી સમક્ત વ્રત પામી તે કીસે ઠામે, કીસા ગુરુ પાશે તે કહો, સમક્ત તો કુવારાપણાનો જ હતો પરપ્યા વેઢે પામી હોય તો ગુરુના નામ ઠામ વહો. તે ઉત્તર; જો દ્રુપદીના ગુરુના

તો કોઈ એ સાબદ પુજાના બંધકને તીર્થકર કેવળનાની જીન જાણવા નહીં

થઠી પહીંજ દુપડી પરખ્યા પછી સમકિત પામી, સંજમ પામી, તીંબાર પછે
ખ્યાંઈ પ્રતિમા પુજી કહી નથી થઠી પ્રતિમા તીર્થકરની હોય તો જોમ હસ્તે કરી
પુજતી પ્રતિમાને સઘટો કીમ કરે ? જો તીર્થકરની પ્રતિમા હોય તો જી કીમ કરસે ?

થઠી તમે કહોછો જે, જીનપ્રતિમા જીન સરસ્તી તો શ્રી વિત્તરાગે તો શ્રી
ચત્તરાધ્યયન સોલ્લમે અધ્યયને તથા સમચાર્યાંગ નવમે સમચાર્યે, તથા પ્રસ્તબ્ધાકરણ
ચોથે સવરદ્વારે, એમ થીજે પણ ઘણે મુખે દ્રશ્યચારીને પટલા બોલ બરખ્યા છે

૧ સ્ત્રી સહીત સ્યાનક, ૨ સ્ત્રીની કથા, ૩ સ્ત્રી થકી એક આસને બેસવો ૪
સ્ત્રીનો અંગ નિરસવો. ૫ સ્ત્રીનો શબ્દ સાંમઢવો ૬ સ્ત્રીનો યોગ સમઢાવવો ૭
સ્ત્રીનો ફરસવો પટલા બોલ બરખ્યા છે. થઠી આચારંગ, પ્રશ્નવ્યાકરણ, સમચાર્યમે
પચ્ચીસ માથના મધ્યે પણ સ્ત્રીનો ફરસ બરખ્યો છે સાધુ, સાધવી, દ્રશ્યચારી,
આચક. આધિકાને પણ પહીંજ રીત પાઢવી કહી છે. તો શ્રી વિત્તરાગ થીજોક્લા
સ્વામી, જગત થીંતામળી વિશ્વમૂલ્કળ, તેહને સ્ત્રી કેમ કરસે ? એ વાત નીપટ અયુક્ત છે.

૧. શ્રી ધીરવર્ધમાનસ્વામીને દેવાનંદાયે પુત્રને સ્નેહે સામો જોયો સ્ત્રને દુષ
આખ્યો, પણ પુત્રનીજ મુદ્દે મગર્બતને ફરસ્યા નહીં

૨. થઠી દેવકી રાણી છ અળગારને પુત્રને જાણી ઘણો સ્નેહ આખ્યો, સ્તનમાં
દુષ આખ્યો; પણ મુનીને ફરસ્યા નહીં

૩ થઠી ચંચાઈ મુખે કહ્યો કોળીક પ્રમુલ્ક પુરુષે તો મગર્બતની આગલે બેસીને
ધર્મ કથા સાંમઢી અને સુમદ્રા પ્રમુલ્ક રાણીએ “ઠાપાચેવ યજુષાસંતિ” વચીધકી ધર્મ
કથા સાંમઢી સ્ત્રી જાત મગર્બતને આગલ બેસવો પણ ન પામે, તો ફરસવો કીહાંથી ?

૪ મગર્બતી સતક નવમે દેવાનંદા દ્રાશ્યની મગર્બતની માતાએ સમ/ રહી ધર્મ
સાંમઢ્યો; પણ બેસવા પામ્યાં નહીં

૫ હમ ચારમે સતકે જેર્બતા, મૃગાર્બતી પણ એમજ

૬. થઠી ગળધર ગીતમાધિક “નાદુરમણાસજે અતિ નમીક નહીં” અતિ
વેગઢા નહીં અતિ ઢુકઢા નહીં હમ બેઠા

૭ હમ હંદ્ર, દેવતા, કોળીક રાજા, થીકુળ્ક, આજઢ, કામદેવ, સસ, પોલઢી
પ્રમુલ્ક આચક તે પણ અદુરસાર્થવે (મર્યાદાવે) બેઠા પણ ફરસ થીજો નહીં

ત્રૌપદી ન સમ્યક્ત ધારણી સમાવ્યતે પુનઃઉઘનિર્યુક્ત ચિરંત નટ્ટી
કાર્યાં ગંધહસ્તા ચાર્યેણ યુક્તં દ્રૌપદ્યા નૃપ પૂત્રીકા નિદાનં ક્ત-
તિર્ભિ ભસાર પંચસ્યા છત નિદાન મોજાત વાજાએક પુત્રઃ પુન
પશ્ચાત સાધુ સકા સમાપ્ત દ્રવ્યરં સમક્ત મારગો ધરંતો

૧ ઓઘનિર્યુક્તિનો પાઠ અને ગંધહસ્તી આચાર્યકૃત ત્રીહાંચી સ્તર જોજો

૨૦ સુરિયામે તથા વસેપોલીયે પ્રતિમા પુજી કહેછે તેનો સ્તર.

કેટલાક હીંસાપર્મિ કહેછે એ:—સુરિયામ દેવતાયે અને ધીજય પોલીયે મ
તિર્મા પુજી છે માટે અમે પણ પુજીયેછીયે તેહનો સ્તર કહેછે સુરિયામ અને
ધીજયપોલીયાનો અધીકાર એક સરલો છે. તે માટે સુરિયામનો અધીકાર રાય-
પણેની મુખમધ્યેથી કહેછે

૧. પ્રથમ સુરિયામ દેવતાયે શ્રી માહાવીરદેવને અમલકપા નગરિયે અમસાલ
વનમાં લીઠા લીઠાં સાહમો જડ નમોથુળ વણો તે ઠાળં સંપત્તિનું કળો કળો સેલ
પદ કલ્પીત છે. ૨. પછે હમ કળો એ

ત મહાફલ લલુ દેવાણુ પિયા તહારુવાળ અરીહતાળ
મગવતાળ નામગોયસ્સવિ સચળયાએ કિમગ પુળ અભિગમળ
વંદળ નમસળ પઢીપુછળ પજુવાસળયાએ એગસવિ આયરીયસ્સ
ધમ્મીયસ્સ સુવયળસ્સ સવળયાએ કિમગ પુળ વિઠલસ્સઅ-
ઠસ્સ ગહળયાએ

અર્થ—તં તે મ. મોટો ફલ રલ. નિષ્ણે. દે દેવતાને વાલો ત. તીર્થકરને
ગુણેકરી સહીત તેહનો અ અરીહતનો. મ મગવતનો ના. નામ ગોપતું તે રુદાં
ગોપ ને ગુણનીપન તેહનું પણ. સ. સાંમલ્લવે કરી કી. તેહનું છ કહીશુ પુ વલી.
અ સાહમુ જાશુ ધ વાંદવુ સ્તુતી. ન મળામનું કરવું ૧ પ્રસાદીકલું વલી પુછવુ
ધ ધર્મ સંબંધી ને મુ મુ વચનનો સ. સાંમલ્લવો કી તેહનું છ કહીશુ પુ વલી.
વિ વસિલ્લીર્ણ અ અર્થને. ગ ગ્રહીને

હાં વાંદવાનો, ઉપદેશ સાંમલ્લવાનો મોટો લાભ વણો. ધીજ સુરિયામે ના

નામ ઠામનો નિર્ણય કરોછો તો પ્રતિમાનો તો નિર્ણય કરો કે દ્રુપદીએ પ્રતિમા પુજી તે કીયા તીર્થંકરની, કોણે કરાવી, કેરેને બારે યદ્દે એટલે નિર્ણય કરો અને સમક્ષિતનો દ્રુપદીનો શુરુ પુછોછો તો શ્રીકૃષ્ણ, વલ્લભદ્ર, સમુદ્રવિજય, હમ્મસેન, આદી ક્લ્લદ જાદવ કીયા શુરુ પાશ સમક્ષિત પામ્યા તે ગુરુનો નામ બતાવો ' તથા રાએમતી માદાસતી સીયલ્લવતા બહુમુયા વતરાધ્યયન ધાવીસમે અધ્યયને કરી છે તે સસારમાં થકી કીયા શુરુ પાશે બહુ સુત યદ્દે ' તે ગુરુનો નામ તુમેજ કરો. અને દ્રુપદીએ નારદ બિનય ન કીધો અસજતી જાળીને તે માટે સમક્ષિતી કરોછે તે તો મહું વર્ચું છે, શ્રીકૃષ્ણ સમદટ્ટી હતા તેણે પંદ્રુ રાજાની પરે નારદનો બિનય કર્યો છે. " બદ્દે નર્મસદ્દ " પાઠ છે તેણે નારદનો બિનય કીમ કીધો ? એ પાઠ જ્ઞાત્ર મધ્યે સોલ્લે અધ્યયને છે. જો છોકીક મીધ્યાત્મ સમદટ્ટી કાર્ય બિલેલે તેવે તોપજ ધર્મ ન જાણે.

જ્ઞાત્ર બીનમારગની રીતે પાદોગમન સધારો તામલી તાપશે તથા પુરણ તાપશે કીધો, પીળ કાંઈ બીનમારગી ન યયા. તથા મરચેસરે મરચલેજ સાધર્તા તેર જઠમ પોસદ્દ કીધા પદમોચર રાજાએ પદીને કાજે અઠમ કીધો પણ કાંઈ અગીયારમાં ધ્રવમાંદી ન ગણાય સર્વ રીત જીન સરસી હોત તો જીન તીર્થંકરની પ્રતિમા જાગત પીતાને મુલ્લ કાગ્યેધકે પુષ્પનો મસળ કરે એ અયુક્ત કર્મ છે, તેમ તીર્થંકરના છેલ્લ પુષ્પ સમાન છકાપના બીજ છે તીર્થંકરની મક્ષિ કરવાને હમે, તે પણ અયુક્ત, એ મક્ષિ બિચરાગ માને નહીં.

જ્ઞાત્ર દ્વિસાંખરમી કરોછે માનેછે ઓવાનિર્ચુક્તિની ટીકા ગંજહસ્તી આચાર્યની કીધી તે મધ્યે જ્ઞાત્ર છે જે, દ્રુપદીને એક પુષ્પ જ્યો તીબાર પછી સમક્ષિત પામી. એ પાઠ કલેલે

ઉચ્ચનિર્ચુક્તાદ્ યુક્તં દ્વિયજનસંવદ્દ તિવિદ્દં તિવિદ્દેનં વજ્ર-
સાદુ ઇતિવચનાત્ સ્ત્રિવિધિ સ્ત્રિવિધિ નસાધુનાં વર્જનીય સાધો
શ્રાકલ્પ નીર્યં કર્મચરત સમ્યક્તા માવાત્ દ્રોપદ્યા આગમેષુ
શ્રોયતે લોમ હયે પરામુસદ્દે લોમ હસ્તે નપરામીશ્રતિ પરમાજય
તીત્યર્યઃ તત્પર્માજિનન જિનસ્યસ્પર્સોજાત જિનસ્ય અક્ષીજન
સપર્સેત આસાતના સ્યાત આસાતના સમ્યક્તા માવાત્ એતદ્

द्रौपदी न सम्यक्त धारणी सभाव्यते पुनःर्धनिर्युक्त चिरत नत्री
कायां गधहस्ता चार्येण युक्त द्रौपद्या नृप पूत्रीका निदानं क्त-
तिभिं भसार पंचस्या छत निदान भोजात वाजाएक पुत्रः पुन
पश्चात साधु सका समाप्प द्रव्यर समक्त मारगो धरंतो.

ए ओघनिर्युक्तिनो पाठ अने गंधहस्ती आचार्यकृत वीहांयी उत्तर जोजो

२० सुरियामे तथा वनेपोलीये प्रतिमा पुजी कहेछे तेनो उत्तर.

केटछाक हींसाधमि कहेछे जे:—सुरियाम देवताये अने धीजय पोलीये म-
तिमां पुजी छे माटे अमे पण पुजीयेछीये तेहनो उत्तर कहेछे सुरियाम अने
धीजयपोलीयानो अधीकार एक सरस्वो छे. ते माटे सुरियामनो अधीकार राय-
पशेणी सुप्रमध्येयी कहेछे

१ प्रथम सुरियाम देवताये श्री माहावीरदेवने भमलकपा नगरिये अबसाळ
वनमां दीवा वीहां साहमो जइ नमोशुणं वझो ते ठाणं संपत्त,ण लगे कझो सेख
पद कल्यीत छे. २. पछे इम कझो जे

तं महाफल खलु देवाणु पिया तहास्वाण अरीहताण
भगवताण नामगोयस्सवि सचणयाए किमंग पुण अभिगमण
वंदण नमसण पढीपुछण पजुवासणयाए एगसवि आयरीयस्स
धम्मीयस्स सुवयणस्स सवणयाए किमग पुण विउलस्सअ-
ठस्स गहणयाए

अर्थ—त ते म. मोटो फळ ख. निम्ने दे देवताने वाछो त. तीर्थकरने
गुणेकरी सहीत तेहनो अ अरीहतनो. म भगवतनो ना. नाम गोत्रनुं ते रुहां
गोत्र ने गुणनीपन तेहनो पण. स सांभळवे करी की. तेहनो सु कहीधु पु वळी.
अ साहसु जावु व वांइवु स्तुती न प्रणामनु करवुं १ प्रस्तादीकलुं वळी पुछवु
व धर्म संधंधी ने सु सु वचननो. स. सांभळवो की तेहनो सु कहीवु पु वळी.
वि विसंधीर्ण अ अर्थने. ग ग्रहीने

इहां वांइवानो, उपदेश सांभळवानो मोटो लाभ वझो. पीण सुरियामे ना

ટીકનો મોટો છામ ચીંતણ્યો નહીં, ઘાંદનો ને વપદેસ સાંચલનો તે સચાવેસમ માણ છે. મગવતની આજ્ઞાનો કરતવ્ય છે, અને નાટીક વદય માવ છે મગવતની આજ્ઞા બાહારનો કરતવ્ય છે.

૧ ઘટ્ટી સુરીયામે દેવછોકમાં રહી ચંદના કરી ને હમ ચક્ષો

एव मे पञ्चा हियाए सुहाए खमाए निसेसाए आणुगा
मियत्ताए भविस्सई.

અર્થ—૧. ૫૬ મગવંતનુ પદનાદીક. મે મુજને ૫. પરમચ જન્માંતરે. રિ. હીત મળી પધ્યની પરે. સુ સુલ મળી. રા. જોગતા મળી રોગનો વિનાશ કરવા ઓપઘનીપરે નિ મોસ મળી. આ મવની પરપરા સગે ૫૬ સુલનું કારણ કેદે મ હુસ્યે એમ કહી

પેવા કહેતાં પરલોકને બીશે હીતકારી તથા અનુગામીક ફલ કહ્યું. પેવા કહે પરલોક ૧ અર્થ ધણે સુખે કહ્યો છે સતરાધ્યયન નવમે અધ્યયને અઠાવનમી માયામાં પેરેલા મે પદમાં કહ્યું છે.

इहंसि उत्तमो भते ॥ पेञ्चाहोहिसिउत्तमो ॥

અર્થ—૨. ૫ મમમે બીપે ર મપાન છો મં હે પુજ પે પરમચને વિષે. હો હોસ ર ઉત્તમ

તથા પ્રસ્તુષ્યાકરણે સંચરદારે પેરેછે અધ્યયને પેવા માચિય આગમોસિ મેદ કહેતાં ૫ પરમચને વિષે. મા સુલ વપમાદે. આ આગમી કાલે મ. કસ્પાળનો કરમહાર ૫૬નો પાઠ છે. ત્રીમ મગવંતને ચંદના કપીષી, તે પરલોકનો અર્થ સીદ્ધ પળો ગળ્યો

૪ ત્રીચારે પછી સુરીયામે સેવક દેવને તેહીને હમ કહ્યું તુમે મગવત પાસે જાઓ ચંદના કરી જોયણ પ્રમાણે પુત્રો, પાળી છાંટો, પુણ્ય હાહી કરો દિર્ઘ સુરચરામિગમનમોગ કરેહ કહેતાં દિ મપાન બીક્ષીય સુ દેવતાને આવવા જોગ મોમિકા કરો; પણ હમ ન કહ્યું જો, મગવંતને રહેલા જોગ કરો. સ્વામાટે મે મગવત તો ફૂલ, પાળી, છુપકીપના મોગી નથી ૧ આચરણહારની જોયાછે પછે જોવક દેવતાયે ત્રીમજ કીષો ફુલને અપીકારે હાંસ્વાપર્થિ કહેછે જો " જસવા ચલવા માસુર " કલ્પમા તે (કમલના) ફુલ ચલમા તે (જાહ, સુરનાં) ફુલ, તે સચીત ફુલની ઘટ્ટી માનેછે ઘટ્ટી સમવાયં જોત્રીસમે સમવાયે કહ્યો "—“ જલ્યકલ્ય ” તે

સચીત ફુલ માનેછે તેહનો સત્તરઃજેવારે સુરિયામને સેવકે પુષ્પની ઘટ્ટી કીધી તીહાં અને પાણીની ઘટ્ટી કીધી તીહાં કહ્યું છે.

અમ વદ્ધલં વિરવર્દૈસ્તા પુષ્પવદ્ધલં વિરવર્દૈસ્તા

અર્થઃ—મ. સેવક દેવતા પુ ફુલનું વાદળ. વિ. વિક્રુષ્ણે વિક્રે કીધાનો પાટ છે જીમ જન્મમહોચ્છદ કરતાં ઘણા દીપ, સમુદ્રના ફુલ, માટી, પાણી આપ્યા કદાં અને જીહાં આપ્યાં છે તીહાં સચીતરીઝ જાણવા તીહાં અમવદ્ધલ પુષ્પવદ્ધલં વિરવર્દૈ કહેતા અ. સેવક દેવતા. પુ ફુલ નું વાદળ. વિ. વિક્રુષ્ણે. પ્રથમ પાટ નથી કદાં અને જીહાં અમવદ્ધલં પુષ્પવદ્ધલ વિરવર્દૈ કહેતાં અ સેવકદેવતા પુ પુલનું વાદળ વિ વીક્રુષ્ણે કહ્યું ત્યાં અચીતરીઝ છે, તે માટે અચીતફુલ, પાણી, થીક્રે વાદળ કરી ઘરસાધ્યાં અને ચોખીસમે અતીશય મધ્યે “ જલથલજ ” કહ્યું તે પળ અતીશય મનુષ્ય દેવતાના કીધાં નથી યાતાં; મગવતના પુન્ય પ્રમાવધકી સ્વભાવે પ્રગટ યાયછે. સ્વભાવી થીસ્તા પુદગલના પરિણામ જાણવો જીમ જુગલી યાનાં કલ્પવૃક્ષની પરે તથા કોઈ બોલ દેવતાકૃત હોવે તો પળ અચીત હોવે. જો સમોસરણમધ્યે, સચીત ફુલ, પાણી, હોવે તો રાજા, શેઠ, સેનાપતી, ધાંદવા ગયા હતા. તીહાં પાંચ અમીગ્રહ સાચક્યાં તે મધ્યે સચીત ધ્રુવ્ય દુરે કીમ મુક્યાં ! જો સચીતનો સંઘટો અયુક્ત છે તો વર્જણ કદાં. થલી મગવતને ૧ ચવન, ૨ જનમ, ૩ દીક્ષા, ૪ કેવલ, ૫ નિર્વાણ દુસ્થાણ કહીએ તે મધ્યે જે ફલ્પાળ મગવતને અધીરતી મધ્યે થયો છે તીહાં સચીત અચીત થેજુ ધ્રુવ્ય હોવે કોઈનો અટકાવ નહીં સ્થા માટે જે તદા મગવત પાંચ આશ્રવ સહીત છ અને કેવલ મહોચ્છદને સમે મગવત ધીરતી છે તે જુવો સ્નાન, થીક્રેપન, વસ્ત્ર, આમૃતપણ, પુણ્ય, ક્ષત્યાદીક કાંઈ વસ્તુ મગવતને સઘટાવી નહીં “ વદ્ધલવિરવર્દૈ ” કહ્યું તે સસાર અરસ્થાના મહોચ્છદ મધ્યે નથી કદાં ઇટલો ફેર છે થલી દેવકૃત વસ્તુ તો અચીત હોવે જો સચીત હોવે તો થીજા સાધુને સચીત સહીત યાનક કીમ વચ્ચે ’ ઘટિકલ્પ પેહેલે સદેસે થજુ ધાન, પાણી, અક્ષી, આહાર, ઓપણ, આશ્રણ, સહીત યાનકે, રહેવા ના કહી છે તે માટે એ ફુલ, પાણી સચીત નહીં તથા કોળીક પ્રમુલ્લ ધાંદવા ગયા તીહાં પાણી, ફુલનો આરમ કીધો માર્ગ છંટાવ્યા, પળ સમોસરણ મધ્યે છટકાવ્યા નથી કદાં અને નગર સીળગાર્પી, આરમ કીધો તે પોતાને છાંદે, પળ મગવતની આજ્ઞા નથી થલી કોળીક રાજ માર્ગમાં જલ છાંટી ફુલ વીલેર્યા તે માંદીથી મગવતને કામ શુ આશ્ચર્ય તે કહો એ વસ્તુ મગવતને મોગ આથી નથી એ માંદી મગવતની મક્તિ

કાંઈ નથી. પોતાની છત્તી થીસ્તારી એ પોતાની સોમા, પોતાની મોટા છે. કલ્પી જલજ થલજ શબ્દ તો ઉપમા વાચક છે એ જલજ થલજના સરસ્વા ફુલ તેશારે હીસાધર્મિ કહેશે; જો જલજ થલજને ઉપમાવાચક શબ્દ જાણો તો જલજાદૃષ્ટિ પણો શબ્દ જોઈએ તે શબ્દ તો નથી તુમે ઉપમાવાચક શબ્દ કીમ જાણ્યો તે ઉત્તરઃ ઉત્તરાધ્યયન શ્રેણીસમે અધ્યયને કહ્યું “વાસઠા કોઢ ગા મીયા” વા. પાપંદી અન્ય દર્શની. કો કૌતુકી મી મૃગ પશુ સરસ્વા અજીળી પરપાંદી,

ઈહાં પાપંદી કૌતુકી મૃગ જેવા એ ઉપમા દર્શીને “મીયાદનાઈમ” નથી કહ્યું પીળ મૃગદૃષ્ટિ જાણવા તથા દક્ષવિકાલીક નવમે અધ્યયને થીએ ઉદેશે સાતમી ગાથાના ચોથા પદમાં અવનિત શીખ્યને કહ્યું છાગા તે વિગલેંદીયા છાગા થોકડા સરસ્વા તથા ઢકાળી છે શરીરની સોમા પણા અવનિત થિ. સ્વોદીઆંદ્રીય જેહની.

છાગાદૃષ્ટિ નથી કહ્યું છાગા શબ્દે થોકડા સરસ્વા જાણવા તીમ જલજા તે જલજ સરસ્વા પણ ન જલજા હમજ જાણજો, પણ સચીત નહીં થતી ઉત્તરાધ્યયન ચારમે છત્રીસમી ગાથામાં હરકેસીમુનીને દાન દીધા પછી કહ્યું

તહિયં ગંધોદયે પુષ્પવાસં ॥ દેવા તર્હિં વસુધારાયલુઝ ॥
પહિયત હુદુંભિત સુરેર્હિં ॥ આગાસે અહોદાણંચગુઠં ॥ ૩૬ ॥

અર્થ:—તે જલપાઠાને થિલે. મં મુગંચ પાણીનો. પુ ફુલનો થા વરસાદ વૃઠયો. દે પ્રધામ ત તીર્થાંજ. થા ધ્રુવ્યની ધારા પુષ્પ પ થમાદીથો હુ દેવ હુંદુમીયો દેવતાએ આ આકાશને થીલે અ આશ્રય દાન દીધું નિષેસ્તી કીધો દેવતાએ.

ઈહાં ગંધોદકની તૃષ્ટી કરી તે થેકે થીનાં ગંધોદક કીમ થોમે? સમાપે તા મુગોદક કરીએ એ પાણી થીકી છે કે સચીત છે? હમ સર્વથ જાણજો દેવકૃત થસ્તુને અચીતથીજ જાણથી. થતી મગવતી સત્તક ચલદમે ઉદેસે થીએ કહ્યું ચાર જાતના દેવતા તૃષ્ટી કરે જન્યકલ્યાણદીક અથસરે તીર્થાં શ્રેષ્ઠ દેવને કહેછે પછે જેહનો એ હથાકો થોય તે દેવતા વરસાપે. એ પ્રગટ પાઠ થેકે કરી વરસાવપાનો છે, તીમ પુષ્પ, પાણી, સુરીયામને સેવકે વરસાવ્યો, તે પણ થેકે થાદલ કરી વરસાવ્યો, તે માટે અચીત કહ્યો.

૫. થતી સુરીયામ પોતે થાંદલા જાણ્યો મગવંતને થંદલા કીધી, તીથારે મગવંતેછ થોક કહ્યા

१ पोरणामेयदेवा २ जीयमेयदेवा ३ कियमेयदेवा ४ कर-
णीजमेयदेवा ५ आचिन्नमेयदेवा ६ अभणुजायमेयदेवा

अर्थ—पो. जुठो नहीं ए कार्य चीरंत देवताये पण ए कार्य कीधो १. जी
मुम्हारो ए आचरण २. की. तुमारं एह कर्तव्य करवा जोग्य कार्य कीधो. ३.
क. तुमारी एह करणी छे ४ आ आचरवा जोग्य छे. ५. अ ये अने अनेरे
तीर्थकर पण अनुआज्ञा दीधी ६.

ए छ षोळ वंदणा करवा आभी कइा छे, पण नाटकनी आज्ञा माटे नयी
कइा स्या माटे जे, आगळे सुरियाभ कहस्ये जे गौतमादी भ्रमणने वग्रीशबीच
नाटीक देखाहु ?

एयमठ नो आढाई नो परिआणाई तुसएणं संचीटइ.

अर्थ—ए. एहवा बचन प्रत्ये. नो आदर नो देइ. नो. अनुआज्ञा पण न
देइ. तु अणबोस्यायकां सं रहे.

अणबोल्या रइा, पण आज्ञा नयी दीधी नाटकनी करणी सावद्ध माटे. तीवारे
कहस्ये नाटकमां आरंभ जाणेछे, तो भगवति नाटकमां ना कही ? ते उत्तर सुरि-
याम साथे देवता घणा छे तेहने पोतपोताने ठामे नाटीक जुदां जुदां याय छे
जीहां जगे सुरियाम नाटक बांधे छे, अने भगवत सुरियामनो नाटक नीखेधे छे
तीवारे सर्व पोताने ठामे जाय जुदां जुदां नाटक याय, हींसा घणी वधे, ते माटे
सुरियामनो नाटक नीखेध्यो नहीं ए अर्थ राइपसेणीनी टीका मध्ये छे ते जोजो.
अने नाटीकमध्ये कर्म निर्नरा होवे तो आणद, कामदेव, कोणीक राजा, कर्ण
प्रमुखे सासास भगवत आगळ कां न कीषां ? बळी तुमे कहोछो जे, रावण अष्टा-
पद उपर प्रतिमा आगळ नाटीक करतां तीर्थकर गोत्र बांध्यो. अने ज्ञाता आठमे
अध्ययने बीस स्थानके बीष तीर्थकरपद उपराजे, ते मध्ये तो नाटीक करतां
तीर्थकरगौत्र बांधे इम न कइ

६. बळी सुरियाम देवताये भगवतने पुछ्युं

अहणं भंते सुरियामेदेवे किं भवसिधिए किं अभवसिधिए
समदीठीए मिछदीठीए परीतससारीए अणंतससारीए मुलभवो-
हीए दुलभवोहीए आराहए विराहए चरीमे अचरीमे

અર્થ:—અ હું મં. હે ભગવંત. તુ સુરિયામ દેવ. કિ. સું. મ. મન્વ કિ. કે. અ. અમન્વ સ. સમદષ્ટી મી કે મીપ્યાદષ્ટી પે. તુમ્હ (થોડો) સંસારી. અ કે અનંત સંસારી તુ મુર્લમ્બોધી (જીન ધર્મની માતિ સોફલી છે. દુ. કે દુર્લમ્બોધી આ. જીનધર્મનો આરાધીક વી કે ચીરાધીક. અ દેવનો છેલ્લે અવ પજ તે ચરીમે અ ધના મવ હુદ તે અચરીમે.

તીથારે ભગવંતે છ ઘોઠ મલા વડા પ છેલે સુરિયામધિમાને ચાર જાતના જીવ સુરિયામપણે સપજતા જાણનો વઢી મગવતી સ્તવક ચારમે વડેસે સાતમે છાઢીના ઘાઢાંત દણાંત કમ્હુ છે; સો વકરીનો ઘાઢો તે મધ્વે “ અયા સહસ્ત પરિવેજા ” એક હજાર વકરી મરી છ માસ છો ઘાઢાંત રાસ્ટી તે વકરીને ચચાર, પાસવળ, સ્વેઢ, જઢ, સંઘાળ, વીત્ત, પીત્ત, શુક્ર, મ્રોજીત, સીંગે, મુત્ત, શાવ, પ્મ, પુંછ, વાઢ, છુરીયે કરી સર્વે ઘાઢાંતી મુખી ફરસાળી ? હંતા ગોયમાં, કોઈક આ કાશ્વ પ્રદેશમાત્ર મોમકા અળફરસી પળ રહી, પળ,

एयसिए महालयंसि लोगंसि लोगस्सय सासय भावं सं
सारस अणादिय भावं जीवस्स नीचभावं कम्मवहुत्तं जम्मणं
मरणं बहुल पड्डच नथीकेइ परमाणु पोम्गले मेते विपएसे जवण
अय जीवेणं जाएणवा मएवा ए जीवे

અર્થ:—પૃ પૃથ્વે વિવે પૃથ્વિ મહાકય છોકને વીવે છે કો પરમાણુ પોગઢાને તે વીપણે સ્વપાદિક પુર્વોક્તિ અમીકાસે કર્યા સર્વે મહાત્વપણાયકી છોકને કીમ રહો સ્તી આસંક વાઢવાને કહેછે કો છોકના સાસ્વતા માત્ર પ્રત્યે આજીવે વઢી સંસારમા અનાદી માત્ર પ્રત્યે આજીવે જીવના નિત્યમાત્રપ્રત્યે આજીવે કર્મમા વહુજવણાયકી કર્મમે વહુજવળે જન્માદિકને અલ્પપણે સકતાઈ ન હુપ પટલ માટે કમ્હુ. જન્મ વઢી જનમ, મરણ, વાહુત્વ આજીવે ન. મરી કેઈ પરમાણુ પુદગઢ માત્ર પળ પ્રદેશ જે પ્રદેશને વિવે પૃ જીવ જન્મો મરી મુખી પળ નથી

સર્વે છોક સપજી, મરીને ફરસીને મુકયો છે; પ્રદેશમાત્ર મોમકા પળ વીજ ફરસે રહી નહીં—ચોરાસી કાસ નરકવાસા, સાત ક્રોઢ વોરોતેર અસ્ત મવન, પાંચ યાવર, ત્રણ વિગલેટ્રિ. તીર્યંચ, મનુષ્યના અસસ્વતા આવાસ, ચોરાસી કાસ સ્તાણુ હમાર મેલીસ મેમાન, પેટકે ઠામે (પાંચ અનુચર મેમાન વરખી સેસ સર્વે

ઠામે) સર્વ જીવ મધ્ય, અમધ્ય સર્વ ચપજી ચુક્યા છે. “ અસર્વ અદુવા અણત છુતો ” એકેકે ઠામે એકેક જીવ અનંતીવાર ચપનો એ છેવે સુરિયામ વિમાને પળ સર્વ જીવ મધ્ય, અમધ્ય પ્રમુલ્લ વાર ઘોલવાળા જીવ અનંતીવાર ચપજી ચુક્યા છે. તીવારે સુરિયામ દેવતાયે પળ જાણ્યું, જે માહારે વિમાને વાર ઘોલના જીવ સુરિયા-મપળે ચપજે છે, તે મધ્યે હું કેવો છું, એમ નિશ્ચય કરવાને પુછ્યું છે. ઘડી ત્રીછે-છોકે અસંખ્યતા દ્વીપ, સમુદ્ર છે પચવીસ ક્રોડાક્રોડ કુવાના રવંદ જેટલા છે, તેથી જોગના પોલીયા છે. તે સર્વ વિજયપોલીયા જેવા છે તીહાં પળ સર્વ જીવ વિનય પોલીયાપળે અનંતી વાર ચપજી ચુક્યા છે. તીવારે જીનય પોલીયાનીપરે સર્વે જીવે પ્રતિમા પુઝી છે. પળ પ્રતિમા પુષ્પાયકી સર્વ જીવ મધ્ય, અમધ્ય સમ-દષ્ટી થયા નહીં. તે વિચારી જુઓ

ઘડી જીવામીગમમધ્યે પઢીવતી કશો છે જે,

સોધમીસાળે સુળભંતે કપ્પેસુ સવ્વેપાળા સવ્વભૂયા સવ્વે-
જીવા સવ્વેસત્તા પુઢવીકાઇયત્તાએ જાવ વળસ્સઙ્કાઇત્તાએ દેવ-
ત્તાએ દેવીત્તાએ આસળ સયળ જાવ મહ મત્ત વગરણત્તાએ ઉવન્ન
પુવ્વા હંતા ગોયમા અસએ અદુવા અણતછુતો સેવેસુકપ્પેસુ એ-
વં ચેવળવરી નોચેવળ દેવીત્તાએ જાવ ગેવિજવા અણુતરોવવાતિએ
સુવિણ્ઠં નોચેવળં દેવત્તાએ દેવીત્તાએ સેત્તંદેવા

અર્થ—સુઘર્મા, જ્ઞાન દેવલોકે અહો મગધત સર્વ માળી, સર્વ મુત, સર્વ જીવ, સર્વ સત્ત્વ પૃથ્વીકાયપળે, જાવત ધનસ્પતિકાયપળે, દેવતાપળે, દેવાંગનાપળે, સિંહા-સન, સઙ્ગા ધ્યાન માંડ, ચપગરણપળે, ચપના છે અતીતકાળે. જિતિ પ્રભાઃ ત્યારે મગધત કહે છે જા ગૌતમ ધારંવાર નિશ્ચે અનંતી અનંતી વાર જમ સર્વ દેવલોકે ચપના છે. પળ દેવાંગનાપળે તીહાં નથી ચપના. જે કારણે ત્યાં દેવાંગના નથી. પાંચ અણુતર વેમાને પળ પૃથ્વીયાદિકપળે અનંતીવાર ચપના છે, પળ દેવતા અને દેવાંગનાપળે, તીહાં નથી ચપના જે કારણે તીહાં દેવાંગના નથી અને દેવતા પળ તીહાંના પદ્માવતારી પ્રમુલ્લ છે તે મળી દેવતાપળે પળ સર્વ જીવ સત્સારી નથી ચપના એટલે દેવતા પુરા થયા જ્યાં પળ સર્વ જીવ ધીમાનીક દેવતાપળે ચપજી ચુક્યા ઘડા કાંઈ મધ્ય, અમધ્ય વાર ઘોલમધ્યે ટાલ્યો નહીં ઘડી મગધતી સત્ત્વ વારમે વદેસે સાતમે કશો

अयणंभंते जीवे चोसठीए असुरकुमारावास सयसइस्ते-
सुएगमेगंसी असुरकुमारा वाससिंपुदवीकाइयत्ताए जाव वणस्स-
इकायत्ताएदेवत्ताए देवीत्ताए आसण सयणभंडमत्तोवगरणताए
उववन्नपुछाहंतागोयमाजाव अणंतखुत्तो सब्ब जीवाविणंभंते
एव चेव.

अर्थ.—एह हे भगवत चौसठ असुरकुमार आवास सत्त सहस्रेण विषे एक एक असुरकुमारना आवासने विषे पृथ्विकायपणे, इम ज्ञानत वनस्पतिकायपणे, देवपणे, देवीपणे, आसन्न, सयन, भट्ट, मात्र, सपगरेणपणे सपनो पुर्वे. इति मत्स्यः सत्तर. हा गौतम अनेकवार, अथवा अनेकवार सर्व जीवपणे. हे भगवान इत्यादीं मत्स्यः सत्तर. इमहीन अनेकवार कहेवो

एवं ज्ञानं यणीयकुमारं मुं पठे पृथग्यादीकं भावत मनुष्योने मुत्र पण
इमं पुच्छो

વાળવ્યંતર જોડસીય સોદ્દમ્મીલાણેય જહા અસુરકુમારાણં.

अर्थ — वाणज्यंतर, ज्योतपी, पैमानीकसाहे सुधर्मा, इशान, कगे एहने विने असुरकुमारने कम तेम करेवुं.

पछे इमान श्रीमा देवछोकछकी जावत बार देवछोक, नव श्रीवेकछो पण अनतीबार अपनो, पण नो सेवण देवीताप नही नीस्थे देवीपणे अपनो इ या माटे जे इमान देवछोकछो देवी अपने से माटे.

इम अणुत्तर विमानने बिषे प्रथम्यादीकरणे जपनी. नो वेवर्ण देवताए देवीताए महीं अणुत्तर विमानने बिषे देवताएने अनतीबार जपने अने देवीपणे तो सर्वबाज न सपजे, इस्तानकोग देवीना जपपाठ माटे.

एष लोकातिकपणे छायापणे उपनो अस्स अनुवा अनंतशुचोः ॥ अनेकवार
इत्यर्थ, अयदा अनंतीवार इत्यर्थ.

इहां भय्य, अमभ्यादिक बार बोझना सर्व जीव अपना कक्षा प अल्लापो मोटो छे, ते सुधयकी ओओ. इम इहां परमार्थ मागहीन बोडो कस्यो छे

૭ યહી હિંતાધરમી કહે છે જે, સુરિયામ દેવતા નહો હપચ્યો તોવારે સા-
માનીક દેવતાયે આવીને કહ્યુ, તુમે સીદ્ધાયતનમધ્યે જાણે એકસો આઠ બીનપરી

માને અને સુષર્મિ સમાપાં જીનદાઢાને પુજો. એ તુમને પહેલાં કરવા જોગ્ય એ તુમને પછે કરવા જોગ્ય એ તમને.

પુલ્લિ પછા દિયાએ સુદાએ સ્વમાએ નિસેસાએ આણુગામિ-
યત્તાએ ભવિસ્સદ્દ ॥

અર્થ — પુ. પુલ્લે પ તથા પછે પળ. હી હીત્તકારી સુ. સેલ્લતામળી સ્વ. જોગતામળી. નિ. ષેયકલ્પાળકારી. આ પરપરાએ સુલ્લમળી. મ હુસ્યે.

શ્મ કણુ તે જુઓ એ દેવતાયે પળ પ્રતિમા પુજવી વતાવી છે તે ચત્તર સુરિયા-
માદીક વશીસ છાલ્લ વિમાન પ્રથમ દેવલોકે છે, તે સર્વ વિમાનની એક રીત છે
વિમાન વે પ્રત્યે પાંચ પાંચ સમા છે, એક એક સીદ્ધાયતન છે, એક છ છ વસ્તુ
સર્વ વિમાન મધ્યે છે. જીવારે દેવતા નવો વપજ્યો, તીવારે એકેકવાર રાજવશિષેક
કરતાં સર્વ પ્રતિમા પુજે છે તે સમદ્રષ્ટી, મીધ્યાદ્રષ્ટી, મળ્ય, અમળ્ય સર્વ વપજે તે
સર્વ પુજેછે સર્વ વપજવી વેલ્લાએ સર્વ દેવતાને પોત પોતાના સામાનીક દેવતા શ્મજ
કહેછે જે, પ્રતિમા અને દાદા પુજો શ્મ કાંઈ એમ નથી જે, સમદ્રષ્ટી હોવે તેહીજ
પુજે ને મીધ્યાતી ન પુજે. જીતલ્લવહાર માટે સર્વ પુજેછે. જીમ મનુજ્યલોકમધ્યે
સમદ્રષ્ટી હોવે તે તો સીધીકર અને સાધુને વાંદે છે. અને મીધ્યાતી હોવે તે, ધોર,
મસીત, મીરાં, પીર, ઠાકોરદ્વારા, વિષ્ણુ, મહેશ, ગણેશ, માતા, શ્મુમાન, સ્વેશ્વપાછા-
દીકને પુજે અન્યમતી મનુજ્ય હોવે તો જીનમતના દેવના શ્મને વાંદે, પુજે નહીં
એમ મનુજ્યલોકની રીત. જૈન, સીવ, મુસલમાનનાં દેહરાં પળ જુદાં જુદાં છે. તેમ
દેવલોકમધ્યે મત મતનાં દેહરાં જુદાં જુદાં છે નહીં સમદ્રષ્ટી અને મીધ્યાદ્રષ્ટીને
પુમવાને પુજવાનો સીદ્ધાયતન એકહીજ છે તેહનાં દેહરાં જુદાં કલાં હોવે તો સુષ
સારલ દેસાદો સમદ્રષ્ટી મીધ્યાદ્રષ્ટીના ધર્મ વ્યવહાર તો જુદા છે, અને લોકલ્લવહાર
એક છે જીમ મનુજ્યલોકમાં રનાન, દાતળ, મોજન, વસ્ત્ર; મૂસળ, વાહન, સપન,
મોગ, વિલાશ, સમદ્રષ્ટી મીધ્યાદ્રષ્ટીના એકછે, અને ધર્મલ્લવહાર જુદા જુદા છે, તીમ
દેવતામધ્યે લોકલ્લવહાર જીત આચાર સમદ્રષ્ટી, મીધ્યાદ્રષ્ટીનો એકજ છે, અને જીન
વદન પ્રમુલ્લ ધર્મલ્લવહાર જુદા જુદા છે, અને સમદ્રષ્ટી દેવતાયકી મીધ્યાદ્રષ્ટી દેવતા
અસલ્લપતા ગુણા અર્પીકા છે સમદ્રષ્ટી મીધ્યાદ્રષ્ટીના વીમાન મધ્યે સીદ્ધાયતન એક
સરલ્લા છે મીધ્યાતીના વીમાનમાં ધોર, મસીત, ઠાકરદ્વારા તો નથી વલ્લા. જે,
તે વીમાન વે પ્રતે સીદ્ધાયતન અને પ્રતિમા તો સુરીયામના જેહવી છે, તેહને મળ્ય,

અયણંમંતે જીવે ચોસઠીં અસુરકુમારાવાસ સયસહસ્તે-
સુપગમેગંતી અસુરકુમારા વાસસિંપુઢવીકાશ્યત્તાં જાવ વજસ્ત-
હકાયત્તાંદેવત્તાં દેવીત્તાં આસણ સયણમદમત્તોવગરણતાં
ઉવવન્નપુછાહંતાગોયમાજાવ અણંતસ્થુત્તો સઽ જીવાવિણંમંતે
એવં ચેવ.

અર્થ.—પ્રહ હે ભગવત ચોસઠ અસુરકુમાર આવાસ સત્ત સદમને વિષે એક
એક અસુરકુમારના આવાસને વિષે પૃથ્વીકાયપણે, ઇમ જાવત વનસ્પતિકાયપણે, દેવ-
પણે, દેવીપણે, આસન, સયન, ધંદ, માત્ર, સપગરણપણે સપનો પુર્વે. इति પ્રસ્તા
ઉચ્ચર. હા ગૌતમ અનેકવાર, અથવા અનંતવાર સર્વ બીજપણે. હે મગલાન ક્ત્વાદીક
મસ્તઃ ઉચ્ચર. ઇમશીજ અનંતવાર કહેવો

પર્વ જાવ યણીયકુમાર મું પછે ઇચ્છ્યાદીક જાવત મનુષ્યોને મુજ પળ
ઇમજ પુછવો

વાણવ્યતર જોદ્વિસીય સોહમ્મીસ્થાણેય જહા અસુરકુમારાણં

અર્થ —વાણવ્યતર, જ્યોતપી, ચૈમાનીકમાદિ મુખર્મા, ઇશ્વાન, ક્રો પદને વિષે
અસુરકુમારને કહ્યુ તેમ કહેવું.

પછે ઇમજ પ્રીમા દેવલોકયક્ષી જાવત બાર દેવલોક, નવ પ્રીયેકલ્લો પળ અ-
નંતીવાર સપનો, પળ નો ચેવજ દેવીતાં નહીં નીસ્થે દેવીપણે સપનો હ જા માટે
જે ઇશ્વાન દેવલોકલ્લોજ દેવી સપણે તે માટે.

ઇમ અણુચર વિમાનને વિષે પ્રયજ્યાદીકપણે સપનો. નો ચેવર્ણ દેવતાં દેવીતાં
નહીં અણુચર વિમાનને વિષે દેવતાપણે અનંતીવાર સપણે અને દેવીપણે તો સર્વજાન
ન સપણે, ઇશ્વાનલ્લોજ દેવીના સપપાઠ માટે.

એમ લોકાતિકપણે છક્કાયપણે સપનો અસહ અદુષા અર્જંતપુત્તોઃ ॥ અનેકવાર
ઇત્યર્થઃ અથવા અનંતીવાર ઇત્યર્થ.

ઇહાં મધ્ય, અયમ્પ્યાદિક બાર લોકના સર્વ બીજ સપના કક્ષા એ અલ્લાહો
મોટો છે, તે મુખયક્ષી જોજો. ઇમ ઇહાં પરમાર્થ માત્રશીજ લોકો કલ્પ્યો છે

૭ લક્ષી હિંસાપરમી કહે છે જે, મુરિયામ દેવતા નથો સપજ્યો ધીપારે સા-
માનીક દેવતાપે જ્ઞાતીને કહ્યું, તુમ્હે સીદ્ધાપતનમધ્યે અદને એકસો આઠ બીનપદી.

પણ સમક્તિ કોઈ પામ્યો નહીં.

૧. પહેલું એ પુસ્તક બાંધીને “ધર્મીયં ધવસાઈયં ગિન્દિયા” ધ. કુલ્લધર્મ સર્વધર્મ, વ્યાપાર, ગિ. ગ્રંથે પેશવો પાઠ છે.

૨. ધર્મનો વ્યાપાર કશો એ પદ પણ સમુચય છે. એ નથી જે પ્રતિમા પુજા તે ધર્મવ્યવસાય સમુચય પદમયે પ્રતિમા, પુતલી, ચાંમા, હાથીયાર, તોરણ, પોલી, સ્વદગ, પુસ્તક ધર્મીયજ્ઞાનાં પુજ્યાં; તે સર્વ ધર્મવ્યવસાય ગ્રન્થા કેટે પુજ્યા છે, તે માટે ધર્મવ્યવસાય પદ તે પણ સાચારણ પાઠ છે. જીને દક્ષાનુષ્ઠાન સીદ્ધાપતનમધ્યે ગીયો જાણે એક સો આઠ જીણપદીમા છે ત્યાં આવ્યો, તે પ્રતિમાને શરીર ચરણો તે સુખયકી કહે છે.

૩. ધીર્યદેવતાની પ્રતિમા જીવાધીગમમધ્યે ચરણથી ત્યાં રીઠમયામંસુ રીટ રતનમે દાઢી કહે છે. રાયપસેળીમાં સુરીયામે પુજી તેને દાઢી ન કહી તે ફેર.

૪. કળગામયા હુત્રા તે કમકમય સ્તન છે. એ સ્તન જુગલ કેદને હોયે શ્રી સ્વદાઈમધ્યે શ્રી વિચારાગનો શરીર વસ્ત્રાણ્યો ત્યાં સ્તન જુગલ મુગલયીજ કશો નથી તીર્થંકર, ચક્રવાર્તી, વલ્લદેવ, વામદેવ, ઉચ્ચમ પુરુષ, સામંત, ઘોડો, પટલાને સ્તન હોયે નહીં તે માટે જીન તીર્થંકરની પ્રતિમા હોયે તો સ્તન હોયે નહીં.

૫. બહી એ પ્રતિમાને પાસે ઘેઘે ચામરધારની પદીમા, એક એક છત્રધારની પદીમા, અને મુલ આગલે ઘેઘે નાગપદીમા. ઘેઘે જણપદીમા, હાથઝોડીને બીનય કરતી કહે છે એ નાગ, મુલ, જણની, પદીમા કહેના પરિવારમધ્યે હોયે? તીર્થંકરને પાસે તો સુખમધ્યે ઠામ ઠામ કશો છે જો, હસીપરીસાળ અડપરીસાળ કશો છે જો એ પ્રતિમા પાસે ગળપર, સાધુની પ્રતિમા હોત તો જાણત જે પ્રતિમા તીર્થંકરની સ્ત્રી પણ તે જો નથી તો એ જાણજો જે, કોઈ મોગીદેવ કામદેવાદીકની છે. બહી પણ આજ હીસ્પાધરમી પ્રતિમા કરાવે છે તેને પાસે કાલસગીયા સાધુની પ્રતિમા કરાવે છે, પણ નાગ, મુલ, જણની, પ્રતિમા નથી કરાવતા એ પ્રતિમા મધ્યે કહી સાધી ને કહી જુઠી? માટે એ પ્રતિમા નાગ, મુલ, જણ, ઠાકુર, વેસમળ, સ્વેત્રપાલ, મહેશ, કામદેવાદીકની જાણથી એ બીધે.

૬. બહી સુરીયામે પુજતાં પદીયાયકી “લોમહયેળ પમજઈ” કશો છે જો, મોરપાંછની પુજનીયકી પુજી કહી. જીમ ધૃપદીયે, મદ્રાસાર્થવાહીયે, જણની પ્રતિમા મોરપાંછ થકી ધૃતી તે રીતે, અને ઠાળાંગમુખ પાંચમે ઠાળે શ્રીને વેદે છે કશો છે જો.

અમઘ્ય, સમદટ્ટી, મીઘ્યાદટ્ટી, સર્વે એકરીતે પુજે છે એમાં ધર્મકરતઘ્ય સ્વાન્ને કનોં અને પ્રતિમા પુજે પટલા સમદટ્ટીન યાય તો ધીઘ્યપોઠીયાદીક અસંસ્પાતા ધોઠીય સર્વે ધીઘ્યપોઠીયાનીપરે પ્રતિમા પુજે છે, તે તમારે મતે સર્વે જીવ ધીઘ્યપોઠીયાપણે અનંતીવાર સપજ્યા છે, તો પ્રતિમા પુજ્યા માટે અનંતમઘ્ય કેમ કરવા પડવા ? સર્વ કીસવત્તને અનંતા મઘ્ય હોય નહીં એ સુત્રસાત્ત છે અરણક આઘક, કામદેવ આઘ કને પરીસહ દીઘા તે દેવતા તથા ગોઘ્યાઠામતી, જમાઠીમતી, નાસ્તીકમતી પણ મીઘ્યાતી દેવતા જીનમારગના ધેસી; તે પળ સપજતી બેઠાએ જીતઆચારમાટે સીદા-યત્તનની પ્રતિમા પુજેછે મસીત, ઠાકરદારા પુજતા નથી, ને તે છે પણ નહીં એ સીદાયત્તનની પ્રતિમા સીધીકરની હોવે તો મીઘ્યાતી કીમ પુજે ? એ કુઘ્મજાત જીતઘ્યવહારમધ્યે પ્રતિમાની પુજા જાળવી પણ સમકીર્તસ્વાતે નહીં એકઘ્ય સમ્મદટ્ટી દેવતા પુજતા હોવે તો ઘરમસ્વાતે યાય, પણ સર્વે સમકીર્તી, મીઘ્યાતી, મેઠી પુજે સીવાર ધર્માચાર સ્વાનો ?

૮. ઘઠી એ પ્રતિમા સીધીકરની નહીં, તે કીમ જાળીયે તે સીદાંતની સાત્ત ધસી છે. મઘ્યમ સુરીયામ દેવતાને રાઘ્યમીયેક ઘયો ધીવારે પઠે ઘ્યવસાય સમા મધ્યે આઘ્યો સીદાં “ ધર્માયે સયે ઘાણિ ” એવો પાઠ છે જે, ધર્મશાસ્ત્ર ઘાંધ્યા, એ ધર્મશાસ્ત્ર છે, પણ કુઠ્ઠધર્મની રીત સમંધીયા છે પણ આચારંગાદીક દ્વાદશાંગ મઘ્ચન નથી તે કીમ જો આચારંગાદીક દ્વાદશાંગી હોવે તો મીઘ્યાતી, અમઘ્ય કીમ ઘાંધે ? કીમ સદે ? અને જીન ઘ્ચન સાચાં કેમ જાણે ? અને ઘાંધ્યા તો સર્વે પહેછે. અને મીઘ્યાતીના ઓગળગીસ પાપશુત કીદાંઈ શુદ્ધાં પણ કઘ્યાં નથી, જે સમદટ્ટી આચારંગાદીક ઘાંધે અને મીઘ્યાતી કુરાન, પુરાન ઘાંધે તેમ તો નથી. મેટલા ઘાર ધોઠાઠા સપણે તે સર્વે એજીન ધર્મશાસ્ત્ર ઘાંધે છે, તે માટે એ ધર્મશાસ્ત્ર તે પણ ધોઠીક કુઠ્ઠરીતના જાળવા ઘઠી હીંસામરમી કહે છે જે, આઘક, સમદટ્ટી સીદાંત ઘાંધે તો અનંત સંસારી ઘાય હવે એના કઘ્યા છેલે શુઓ. જો આચારંગાદીક ધર્મશાસ્ત્ર હોવે તો સમદટ્ટી દેવતા સીદાંત ઘાંધીને અનંત સંસારી સ્વાને ઘાય ? તે માટે એ ધર્મશાસ્ત્ર તે કુઠ્ઠરીતના છે જીમ મઠુઘ્યમધ્યે ધોઈતેર કઠાના શાસ્ત્ર તથા અર્થ, ધર્મ, કામ, સામ, દહ, મેદ ઇત્યાદીક ધ્રંધ તે સરલા જાળવા, સમ દટ્ટી, મીઘ્યાદટ્ટીને સર્વેને કામ જાણે મનાય તેહવા છે એ પ્રતિમા અને એ શાસ્ત્ર એક સ્વાતે છે. અનંતા જીવ અનંતીવાર દેવતા ઘાંધે એ પ્રતિમા પુજી, એ પુસ્ત ઘાંધ્યા

પણ સમક્તિ કોઈ પામ્યો નહીં.

૧ પહેલું એ પુસ્તક બાંધીને “ધર્મીયં વ્યવસાયં ગિન્દિયા ” ધ. કુલધર્મ સર્વધર્મ. વ્યાપાર. ગિ ગ્રંથે પેહલો પાઠ છે

૧ ધર્મનો વ્યાપાર કશો એ પદ પણ સમુચય છે હમ નથી જે પ્રતિમા પુજા તે ધર્મવ્યવસાય સમુચય પદમયે પ્રતિમા, પુતલી, ચાંમા, રૂપિયાર, તોરણ, પોલી, લલગ, પુસ્તક ધર્મીયંવાનાં પુજ્યાં; તે સર્વ ધર્મવ્યવસાય પ્રસા કેટે પુજ્યા છે, તે માટે ધર્મવ્યવસાય પદ તે પણ સાધારણ પાઠ છે ઇતીને રૂપાનુલુપ સીદ્ધાંતનમયે ગીયો જાણાં એક સો આઠ જીવપદીમા છે તીહાં આખ્યો, તે પ્રતિમાને શરીર ચરણો તે સુખચકી કહેછે.

૨ ધર્મવ્યવસાયની પ્રતિમા જીવમીગમમયે ચરણથી તીહાં રીટમયામંસુ રીટ રતનમે દાઢી કહે છે રાયપસેળીમાં સુર્યામે પુજી તેને દાઢી ન કહી તે ફેર.

૨ કળાગમયા તુલ્યા તે કમકમય સ્તન છે એ સ્તન જુગલ કહેને હોયે શ્રી રામચાંદ્રમયે શ્રી વિષ્ણુરાગનો શરીર વસ્ત્રાણો તીહાં સ્તન જુગલ મુગલચીજ કશો નથી તીર્થંકર, ચક્રવાર્તી, વલ્લભ, વાસુદેવ, રામ પુરુષ, સાર્વજનિક, ઘોડો, પટલાને સ્તન હોયે નહીં તે માટે જીવ તીર્થંકરની પ્રતિમા હોયે તો સ્તન હોયે નહીં

૩. રાહી એ પ્રતિમાને પાસે ઘે ઘે ચામરધારની પદીમા, એક એક છત્રધારની પદીમા, અને મુખ આગળે ઘે ઘે નાગપદીમા. ઘે ઘે જણપદીમા, હાથમોઢીને ધીનય કરતી કહેછે એ નાગ, મુત, જણની, પદીમા કહેના પરિવારમયે હોયે ? તીર્થંકરને પાસે તો મુખમયે ઠામ ઠામ કશો છે જો, રૂપીપરીસાળ જણપરીસાળ કશો છે જો એ પ્રતિમા પાસે ગણધર, સાધુની પ્રતિમા હોત તો જાણત જો પ્રતિમા તીર્થંકરની સ્ત્રી પણ તે તો નથી તો હમ જાણજો જો, કોઈ મોગીદેવ કામદેવાદીકની છે રાહી પણ આજ રૂપાધરની પ્રતિમા કરાવેછે તેહને પાસે કાલસગીયા સાધુની પ્રતિમા કરાવે છે, પણ નાગ, મુત, જણની, પ્રતિમા નથી કરાવતા એ ઘે પ્રતિમા મધ્યે કહી સાચી ને કહી જુઠી ? માટે એ પ્રતિમા નાગ, મુત, જણ, ઠાકુર, રેસમણ, સ્ત્રેષ્ઠપાલ, મહેશ્વર, કામદેવાદીકની જાણથી એ બીજે

૪. રાહી સુર્યામે પુજતાં પદીમાયકી “ લોમહયેણ પમજડ ” કહ્યો છે જો, મોરપાંછની પુજનીયકી પુજી કહી. જીમ ધુપડીયે, મટાસાર્થવાહીયે, જણની પ્રતિમા મોરપાંછ યકી પુજી તે રીતે, અને ઠાળાંગમુખ પાંચમે ઠાળે ત્રીજે વડેયે કહ્યો છે જો.

કપ્પઈ નિગાંયાળવા નિગાર્યાળવા પચ રચહરનાઈ બાસિત-
 ણવા પરિહરિત્તણવા તજહા ઉઝાણ ૧ ઠટીણ ૨ સાંણ ૩ પચા
 પિચિણ ૪ મુજાપિચિણ ૫.

અર્થ:—ક. કલ્પે નિ નિગ્રંય. નિ નિગ્રંયીને. પં પાંચ ૨ રજોહરના. ક.
 ધારવા, ૫. રાસવા ત તે કહે છે ૮. કલ્લ સનનો ૧ ૩ ડટના રોમ્મનો. ૨
 સા સરણનો. ૩. ૫ ટુણ ધીમેલે કુટીત તેરનો. ૪ મુ. મુંજનો કુટીતનો.

૯ મધ્યે મીંદી તથા મુમના રજોહરના અપમાદે રાસવા કમ્મા, પીજ મોરપીંજ
 રાસવાની ના કહી તો જીનમારગમધ્યે મોરપીંજ નીલેધ્યો છે અતી મુકમાલ છે,
 તો પળ અન્યતિરિયિકી મલ્લતો વેપે થાય તે માટે નીલેધ્યો છે જુઓ સાધુને મોર
 પીંજ રાસવાની ના કહી, તો સાધુના સ્વામી મગર્બતને ધરીરે મોરપીંજનો પુન્કલે
 કીર્ણ ચકી ? અને મગર્બતને તો મુલ્કચીજ રજોહરનો નથી, તો મગર્બતની પ્રતિમાને
 મોરપીંજ ક્ષીમ કલ્પે ? ૯ છેલે પળ શ્રી ચિત્તરાગની ૯ પ્રતિમા નહીં.

૧૦. બલી છુરીયામે પ્રતિમા પુની લીધારે પ્રયમચકી પ્રતિમાને નવરાશી પછે
 “ અહમાઈ દેવદુસ જુલ્લકાઈ નિયસેઈ ૨ તા કરેતાં વે દેવદુષળ. જુ.
 જુલ્લક બલ્લ નિ પહીરાવે પહીરાવીને

૯ પાઠ છે, જે જીનપ્રતિમાને શીંગટરહીત ડહરની શાંચરહીત પટલે અલંક
 બલ્લનો જોડો પહીરાવ્યો હમ પાઠ બોલ્યો, અને તીર્થકર તો અલેલ છે બલ્લ પહીરે
 નહીં, તો તીર્થકરની પ્રતિમાને જોડીજોડો કીમ પહીરાવ્યો ? ૯ છેલે તો પ્રતિમા કયા
 જીનની ઠહરી આશ્રણ ને બલ્લ તો પક રીતે છે જો કલ્પે તો બેહુને ને ન કલ્પે
 તો પકુહીને ન કલ્પે. અને હીંસ્યાધરમી આજ પ્રતિમાને પુએ છે, તે પળ બલ્લ નથી
 પહીરાવતા; તો દેવતા મગર્બતને અલેલ જાળીને બલ્લ કીમ પહીરાવે ? પીજ હમ જા
 જળો જે, ૯ પ્રતિમા બલ્લમા પહીરણહાર દેવતાની છે, પળ મગર્બતની નહીં બકી
 હીંસ્યાધરમી કહેસે જે, ૯ તો બલ્લ મગર્બતને મુલ્લ આગલે મુકયા છે તે સોટું કહે
 છે. મુલ્લ આગલ બલ્લ મુકયા તે તો “ વચારહર્ણ ” પાઠ જુલો છે. “ વચારહર્ણ
 જુલ્લકાઈ પુલ્લકાઈ વચારહર્ણ આમરણાકાઈ ” કહેતાં જ જાના આરોપજ જુ
 જુર્ણ વાસલેપ વડાબે. પુ ફુલ્લ વડાને જ બલ્લ વડાબે આ આશ્રણ વડાબે તેમાં
 આલ્યો પળ હાં તો “ દેવદુસા જુલ્લકીયં નિયસેઈ ૨ તા કરેતાં વે દેવદુષળ જુ
 જુલ્લક બલ્લ નિ પહીરાવે પહીરાવીને

कक्षो निर्यस्या पहीराव्या कक्षा छे एम आभ्रण चढाव्या ते जुदां थने पही-
राव्यां ते पण जुदां. ए वस्त्र आभ्रण बे वस्तु भगवंतने अजोग्य चीम भगवंतनी
प्रतिमाने पण अजोग्य वल्ली हींस्पाघरमी कहेशे जे, भगवतने तो ए बे वस्तु अजोग्य
छे, पण भगवतनी भक्ति छे, जी सार वस्तु होवे ते प्रतिमाने भगवतने नीपीते करेज
ते उचरः जो त्यागी पुरुषनी भक्ति भोगवढे याय तो स्त्री केम न चढाव्यो ? सर्व
भोगमा स्त्री प्रधान छे जेम वस्त्र, आभुषण, वेम स्त्री. ए पण समारे भक्तिने खाते
गणजो, पण एहवी भक्ति जीनमार्गमध्ये नथी कही ते जाणजो.

६ वल्ली मस्तक्याकरण पांचमे अध्ययने आश्रयद्वारे देवताना चैत्य, वेवकुळ,
परीग्रह मध्ये कक्षा छे, ते पाठ छख्यो छे

एवचते चडविहा सपरिसावि देवा ममार्यति भवण वाहण
जाण विमाण सयणा सणाणिय नाणा विह वथ भुसणाणी प-
वर पहरणाणिय णाणामणी पंचवण दिवंच भायणविह णाणा-
विहं कामरुवे वेउव्विय अथर गणसघा तेदिव समुदे दिसाउ
विदिसाउ चेइयाणिय वणपंडे णीयवणसंडे पवते गाम नगरा-
णीए आरामु जाण कांणणाणीय ऊव सर तलाग वाविदिहिया
देवकुल सभ पव्वा वसहीमा इयाइ वड्डुकाई कित्तणाणिय परिगे-
न्हवा परिग्रहं विपुलं दव्व सार देवावि सइदगा नव्वित्तिं उतु-
व्वित्तवलमति

अर्थ—ए एणीपरे ते ते देवता. च भवनपत्यादीक चार प्रकारना स
परीखदा सहीत ए पूबे कक्षा ते दे देव ते म. माहारा एहवी ममता करे एटका
थोळ उपरे ते कया ते कहेछे म घर ? वा अन्वादीक. २ जा सटकादीक. १
वि. विमान ४ स. पल्पकादीक. ५ स. सीधासनादीकमते ममताकरे. ६ ना नाना
प्रकारना. ७ वस्त्र ७ मु भुषणमते. ८ प. प्रधान ५ हर्षाचारमते ममताकरे ९
णा नानाप्रकारना मणी १० प पांचवर्णे दि प्रधान भा भानन. ११ ना.
नानाप्रकारना का कदर्पावताररूप, १२ बे वेक्रीयकीया एहवा अ. अपच्छराना
१३ ग. समोह सेहनाट्टमते. दी द्वीप, १४ स. समुद्रमते १५ दी चार दीसा

પ્રતે ૧૯. ધી. ચાર ત્રિદીસમતે ૨૩ છે ચૈત્ય પ્રતિમામતે અંગતિર્થિની પ્રતિમા ૧૧
પરીગ્રહમધ્યે ૨૪ ઘ. ઘનતલે ૨૫ પ પર્વત. ૨૬ ગા. ગામ. ૨૭ ન. નગરમથે.
૨૮ આ આરામ ૨૯ સ. સધ્યાયન ૩૦ કા. કાંનનબનમતે ૩૧ કુ. કુપ. ૩૨
સ સરોવર ૩૩. ત. તલાવ. ૩૪ વા. વાઘ. ૩૫ દીદીર્ધિકા ૩૬ દે સીતારવં
દેહરાં ૩૭ સ. સમા ૩૮ પ પર્વ. ૩૯ ઘ સાપસના આરામ ૪૦ આ. પ આર
દેશ. ઘ ઘણા પદાર્થમતે કી. એમ કહે જે એ માહારા માહારા એમ મમતા કરે ૧
ગ્રહિને એવા પ. પરીગ્રહને પરીગ્રહ કહેવા છે ધી, ધીસતીર્ણ. દ. દ્રવ્યે કરી સા
મધાન પદ્ધતિ પરીગ્રહને આદરીને દે દેવપણ સ. ઇંદ્રસહીત દેવ ન ગપતિ ન
પામે સ કી દેવા.

એ પાઠ મધ્યે જે જે વસ્તુ કહી તે તે વસ્તુને દેવતાને પરીગ્રહમધ્યે કહી તેમણે
દેવકુલ, પ્રતિમા તે પણ પરીગ્રહમધ્યે ગણ્યા છે. તે પરીગ્રહ પુષ્પે ધર્મે ન હોયે. હિંસા
ધરમી કહેસ્યે, પુર્ણમદ્રાદીક જણ છે. તેહની પ્રતિમા તે જણના પરીગ્રહ ત્વાતે છે,
સેત્ર પ્રતિમા પરીગ્રહમાં નહીં તે સ્વરઃ જો મીછાલોકે વપતરની પ્રતિમા છે, તે પ્રતિ-
મા પરીગ્રહમધ્યે કહેસ્યો તો હાંતો “ચંડવીહાવીદેવા” કહ્યા છે. ઇંદ્ર સહીત તેહની
પ્રતિમા મીછા છોકમાહી કીયાં છે ? અનેકુળ પુમે છે અને “દીવસમુદેવેદવાની”
કહ્યું તે કયા વ્યંતરની પ્રતિમા છે. તુમે તો સર્વ દીપ, સમુદ્રની પ્રતિમા તીર્થંકરની
માનોછે. હાં તો તે પણ મેઢી આવી છે, અને દેવલોકમધ્યે વિમાનદીઠ પ્રતિમા
છે, તે પણ વિમાનવાસીને પરીગ્રહત્વાતે છે તે કીમ પોતપોતાના વિમાનની સર્વ
પુખેછે કોઈ બીજાની નથી પુજવા અને સુરીયામને સામાનીકે પુષ્પાનો કહ્યો છે,
તેણે પણ સુરીયામવિમાનના સીદાપતનની પ્રતિમા સુરીયામદેવને પુજતી કહી દે
સ્વાહી અને તેણે પણ સેહીજ પુઝી અન્ય યાત્રકની—મેઢની, નંદીશ્વરદીપની પુઝી
વતાધી નવી. પરીછા બીજામાચારમાં પુજવાની છે તે વતાધી પટલે પોતાની કરી
વતાધે છે તે માટે પરીગ્રહત્વાતેજ કહી અન્યતીર્થંકરને જન્માદીક મહોચ્છવ કરતાં
સર્વ ઇંદ્ર મેઢા થયા છે તે કીમ મગંબત તો ચરય, શરવત, મહાશીદેહના બેટકા છે
તે કાંઈ દેવતાના પરીગ્રહમાંથી નથી અને પ્રતિમાતો બેહની શ્વ મર્પાવા વિમાનમાંથી
આવી તે પુમે. તે માટે પરીગ્રહત્વાતે કહી અને તીર્થંકર, સાધુ કોઈની શ્વમધ્યે કહ્યા
પણ નથી. મેઢી હિંસાધરમી કહે, સુરીયામની પ્રતિમા તીર્થંકરની નહીં પણ તુમે
સાચકી જાણ્યું. તે સ્વરઃ. એ પ્રતિમાના સ્વરૂપ છે મગંબતબકી શુદ્ધ પદ્ધતિ ?
પ્રથમ ઢાઢી ૨ સ્તન ૩ મોરપીંછ. ૪ નાગ, હુતમો પરિવાર ૫ કપડો પરીરાખ્યાં

તેને કરી જાણ્યું જે, એ પ્રતિમા મગર્વતની નહીં. એ છો ઘોઠ ધીરુદ્ધ અને દ્રુપદીની પ્રતિમાને પછે સાતમો અલ્લોનો સઘટો એ સાત ધીરુદ્ધ. ઘઠી હિંસાધરમી કહેસ્યે, જીનપ્રતિમા વિચરાગની નથી તો “ હુવદાનગજીનધરાણ ” કીમ કશું તે ઉચ્ચર ખો જીનધર હુપ, મુગધ છેલે તો સુરિયામે પ્રત્યક્ષ મગર્વતને હુપ કીમ ન કીલો ? તે કહો જે હુપ મુગધના મોગી દેવ તે જીનધરની પ્રતિમા જાણખી એવં મન્ન આઠ યયાં. ઠીધારે હિંસાધરમી કહેશે જે, ઠીર્યકરની પ્રતિમા નથી તો સુરિયામે નમોશુળં કીમ કશું ? તે ઉચ્ચર સુરિયામનમોશુળં ધર્મસ્વાતે નથી. કુઠ્ઠાચાર વ્યવહાર સાથે છે. નમોશુળં મળ પ્રકારે કહેછે ? કોકીકરીતે ૨ કુમાવચનીકરીતે ૩ કોકોચર રીતે

૧ કોકીક તે કોકીક દેવ ગુરુ દેવ ગુણરહીતને આગલે નમોશુળં કહે. જીમ દ્રુપદી પોતે મીધ્યાત્વી અને નીયાણાસહીતયકી મોગીદેવની પ્રતિમા આગલે, નમોશુળં કશું, તે જેમ ઓશવાઠ મહાજન આગે પોતરણા મોજક ચોધીસ જીનના નામ મુળાધે. પળ પોતે સદે નહીં આજીવકા અરયે કહે તેમ જાણતુ એમાં ધર્મ નથી.

૨ કુમાવચનીક તે ગોસાઠા, જમાઠીનો શીખ્ય, શ્રાવક ગોસાઠા, જમાઠીને નમોશુળ કહે તે કુમાવચનીક. તથા અનુભોગદ્વારે દ્રવ્યાસકના કરણદાર મેલધારા તથા ધીર્ગધર નમોશુળં કહે તે સર્વ કુમાવચનીક.

૩. કોકોચર નમોશુળં તે સાધુ, શ્રાવક, ધી વિચરાગને ઓઠલ્લી ગુણ જાણીને કશું તે એકાંત મુક્તિ હેતુ જાણવું.

જીમ સુરિયામે પ્રતિમા આગે નમોશુળં કશું તીમ અસંખ્યાતા ધીમપદેશતા, અસંખ્યાતા ધીમયંતદેવતા, અસંખ્યાતા જયંતદેવતા, અસંખ્યાતા અપરાજીતદેવતા, એકેકને ઠામે અનંતા યયા. અને અનંતા યાસે સમકીટી, મીધ્યાત્વી, મવ્ય, અમવ્ય, તે સર્વ નમોશુળં કરે અસંખ્યાતા મવનપતી, અસંખ્યાતા વ્યંતર, અસંખ્યાતા જ્યોતપી, અસંખ્યાતા ધિમાનીક, તે સર્વ સુરિયામની રીતે પ્રતિમા પુજે, ઢાઢા પુજે, ધર્મશાસ્ત્ર ધાંધે, મવ્ય, અમવ્ય સર્વ દેશતાની એ કરણી છે તે માટે કોકીકરીતમાં નમોશુળં ગીળાય જો એકલા સમદર્શીન પુજા કરે તો સમક્તિસ્વાતે હોવે તો, ઘઠી પ્રતિમાની પુજા ધર્મસ્વાતે હોવે તો, મનુષ્યલોકે રાજા, સેઠ, સેનાપતિ, શ્રાવક પ્રતિમાપુજી ધર્મમાંઠી, દેહમાં કરાવ્યા, સઘ કાઢ્યા કીમ ન કશા ? દેશતાયે પ્રતિમા આગલે નમોશુળં કશું ગર્મમાં રક્ષા અધિરતી તેહને નમોશુળ કશું. પળ સાક્ષાત કેવઠી

પતે ૧૯. બી. ચાર બિદીસપતે ૨૧ જે ચૈત્ય પ્રતિપાપતે અન્યતિર્થિની પ્રતિમા પળ
પરીગ્રહમધ્યે ૨૪ ઘ. વનસ્વતે ૨૫ પ પર્વત. ૨૬ ગા. ગામ. ૨૭ ન. નમસ્વતે.
૨૮ આ આરામ ૨૯ ઘ. ઇચ્છાયાન ૩૦ કા. કાંનનવનપતે ૩૧ કુ કુપ ૩૨
સ સરોવર ૩૩. ત. તલાવ. ૩૪ ઘા વાઘ. ૩૫ દીર્ઘદીર્ઘિકા ૩૬ દે સીસ્વરર્ષ
દેહરાં ૩૭ સ. સમા ૩૮ પ પર્વ. ૩૯ ઘ તાપસના આરામ ૪૦ આ. પ આદ
દેહ. ઘ ઘળા પદાર્થપતે કી. એમ કહે જે એ માહારા માહારા એમ મમતા કરે
પ્રહીને એવા પ. પરીગ્રહને પરીગ્રહ કરેવા છે બી, બીસતીર્ણ દ. દ્રવ્યે કરી સા.
મધાન પદ્ધતિ પરીગ્રહને આદરીને દે દેવપણ સ. ઇંદ્રસહીત દેવ ન પ્રપતિ ન
પામે ઇ કીં દેવા.

એ પાઠ મધ્યે જે જે વસ્તુ કહી તે તે વસ્તુને દેવતાને પરીગ્રહમધ્યે કહી તેમજ
દેવકૃત્ત, પ્રતિમા તે પળ પરીગ્રહમધ્યે ગણ્યા છે. તે પરીગ્રહ પુણ્યે ધર્મ ન હોયે. હિંસા
ધરમી કહેસ્યે, પુર્ણમદ્રાદીક જણ છે તેહની પ્રતિમા તે જણના પરીગ્રહ સ્વાતે છે,
સેસ્વ પ્રતિમા પરીગ્રહમાં નહીં તે સ્વચરઃ જો પ્રીછાછોકે વ્યવસ્તરી પ્રતિમા છે, તે પ્રતિ-
મા પરીગ્રહમધ્યે કહેસ્યો તો જ્ઞાતો “વસવીહાવીદેવા” કહ્યા છે. ઇંદ્ર સહીત તેહની
પ્રતિમા પ્રીછા છોકમાહી કીયાં છે ? અનેકુળ પુજે છે અને “વીશ્વસમુદેવેશ્વાચીય”
કહ્યું તે જ્યા વ્યવસ્તરી પ્રતિમા છે. તુમે તો સર્વ દીપ, સમુદ્રની પ્રતિમા તીર્થંકરની
માનોછો. જ્ઞાં તો તે પળ મેઢી આવી છે, અને દેવજોકમધ્યે બિમાનદીઠ પ્રતિમા
છે, તે પળ બિમાનવાસીને પરીગ્રહસ્વાતે છે તે કીમ પોતપોતાના બિમાનની સર્વ
પુજેછે કોઈ બીજાની નથી પુજતા અને સુરીયામને સામાનીકે પ્રજ્ઞાનો કહ્યો છે,
તેણે પળ સુરીયામબિમાનના સીદ્યાપતમની પ્રતિમા સુરીયામદેવને પુજતી કહી દે
સ્વાધી અને તેણે પળ તેહીમ પુજી અન્ય ધાનકમી—મેઘની, નદીસરદીપની પુજવી
વતાધી નથી. પરીછા બીસપ્રાચારમાં પ્રજ્ઞાની છે તે વતાધી પટકે પોતાની કરી
વતાવે છે તે માટે પરીગ્રહસ્વાતે કહી અન્યતીર્થંકરને જન્માદીક મહોષ્ઠ્ય કરતાં
સર્વ ઇંદ્ર મેઢા થયા છે તે કીમ મગધંત તો અરધ, ઇરવત, મહાવીદેહના જેટલા છે
તે કાંઈ દેવતાના પરીગ્રહમાંથી નથી અને પ્રતિમાતો જેહની હવ મર્ચાદા બિમાનમાંથી
આવી તે પુજે તે માટે પરીગ્રહસ્વાતે કહી અને તીર્થંકર, સાધુ કોઈની હૃદયમધ્યે કહ્યા
પળ નથી. જ્ઞાતી હિંસાધરમી કહે, સુરીયામની પ્રતિમા તીર્થંકરની નહીં પણ તુમે
સાધકી જાણ્યું તે સ્વચર. એ પ્રતિમાના લક્ષણ જો મગધતબકી જુદાં પદ્ધતિ ?
પ્રથમ ઢાઢી ૨ સ્તન. ૩ મોરપીંછ. ૪ નાગ, મુતનો પરિવાર ૫ કપડાં પરીરાખ્યાં

मनो भगवन्तने नमोऽशुणं परलोकखाते, अने घन काढवो अने प्रतिमा पुजवी इहलोक खाते यीयो ए परमार्य.

११. वळी हींसाघरमी कहे, प्रतिमा पुजी तीहां “ निसेसाए ” कझोछे ते नीसेप शब्दनो अर्थ मोसनुं हेतु इम वझो छे. ते माटे ते प्रतिमानी पुजा मोस हेते यइ ते उत्तर भगवती सतक पदरमे चोया राफडाने फोडतां एक पुरुषे घरज्या ते पुरुष राफडाना फोडणहार पुरुषनो.

हियकामए सुहकामए पछकामए निसेसियाए ॥

अस्यार्थटीकाया हितकामए हिंइहहित मपायाभावं सुहकामए तिसुखमादनरुप पथकामए तिपथमिवपथ्य आनद कारण वस्तु अणुकपणत्ति अनुकपाया वरतित्यानुकपीक. निसेयसिए-तिनि. श्रेयसर्यन्मोक्षमिच्छति तिनिश्रेयिक ॥

हीतनो बांछक आनदरुप तेहनो बांछक पथ्यनीपरे पथ्य तेहनो बांछक मोसने बांछक इहां नीशेस सव्दे मोस अर्थ कीघो इहां मोसनो अर्थ कारण सु हतो ? स्वपकने अचीकारे निशेस कझो, घन काढतां तीहां घन काढवामां मोसनो अर्थ स्यो हतो ? प्रत्यस घन तो इहलोकनो अर्थ छे तीम शब्द सरखो पण भाषार्थ बीघारवो जो प्रतिमानी पुजा मोसनो अर्थ होवे तो भव्य, अभव्य, पुजणहारा सर्व मुक्ति जाय ते तो नही वळी कोइ कहेजे, अभव्य देवताये प्रतिमा पुजी तेहनी सांख कीहां छे. ते उत्तरः सीद्धांतमध्ये तो अभव्यजीव सर्व देवलोक उपना तीहांनी स्वीती राखवामाटे सर्वेणने प्रतिमा पुजी छे, ए छुप्रसाख इम करतां प्रत्यस पाठ जोवो होय तो ओघनिर्गुक्तिनी टीकामध्ये तमे मानो तो ते मध्येज कझो छे जे

हवमि जिणहराइ तिवाख्या द्रव्यलिङ्गि परिगृहिता निचै-
त्यानिसम्यक्तदृष्टी नसभाविता निइतिकस्मातजस्मात द्रव्यलिङ्गी
मिध्यादृष्टी त्वात्तयद्यैवत हिंदिगवरसमधी निचैत्यानि अद्यैतत्स-
त्यतर्हि स्वर्गलोके पुसश्वितानि चैत्यानि सूर्याभाद्यादेवा सम्यग-
दृष्टय प्रपूज्यते तत्तचैत्यानिसगमकवत् अभव्यदेवा मदीयमदीय
मितिबहुमानात् प्रपूज्यते पुर्वापर विरुद्ध नस्यात् नतुसूर्याद्या

મગધંતને બંધના કરવા આવ્યો તીર્થ નમોયુગ ન કરું. તો તું પ્રતિમાચક્રી મનસ
ચતરતા હતા ? પણ દેવતાની જેમની રીતે કુલ્લાચાર જીતવ્યવહાર છે તીમ કરે છે.
ઈર્ષા ધર્મ કર્મનો બીચાર કાંઈ ન રહ્યો.

૧૦ વઢી સુરીયામે પ્રતિમાને નમોયુગં કર્યું તો રૂઢીઓક સ્વાતે છે, પણ વરઢીક
સ્વાતે નથી. સેહની સાલ મગધતી સતક બીએ ત્વસે પેહે છે તે સ્વપક સન્વાસીએ
શ્રી માહાવીરસ્વામીપત્યે કર્યું જીમ કોઈ ગાથાપતી ઘર વઢતો દેલી બનકાએ તે રૂઢ
જાણે એ સમે

નિહારીએસમાણે પુલ્લ પછા હિયાએ સુહાએ સ્વમાએ નિસે
સાએ અણુગામીયત્તાએ મવિસઈ ॥

અર્થ:—નિ નીસ્તાર પામ્યા એ માહારો આત્મા અને કેદેસુ નીકળ્યાપકાં. પુ.
પહીલા પ અને પછે. હિ હાતને કાજે સુ. સુસ્તને કાજે સ્વ સમાને કાજે ની.
મુક્તિ હેતુ. અ. અણુગામીકપણે મ હુસ્યે

એ બન કાઢયોયકો મુજને પહીલાં અને પછી રીતકારી પ્રમુલ્લ યાએ અને
દણ્ડિ સ્વપક કહે છે, છોકમધ્યે આધીપ પ્રદીપ્ત, જરા, મરણરૂપ અગ્ની જાગી છે, તે
માંદીથી સાર મંદ હું માહારો આત્મા કાઢું છું એ આત્મા સસારચક્રી કાઢેયકે મુજને.

પવો હિયાએ સુહાએ સ્વમાએ નિમેસાએ અણુગામીયત્તાએ
મવિસ્સઈ. ॥

અર્થ:—પ પરમમ બ્રહ્માતરે હિ. રીતમળી પથ્યનીપરે સુ સુસ્તમળી. સ્વ.
જોગસામળી રોગનો વિનાસકરવા ઓપમળીપરે. નિ મોક્ષમળી. અ મવની પરંપરા
છો પણ સુસ્ત કરણ કેદે. મ હુસે

પેવા કરેતાં પરલોકે રીતાયે પ્રમુલ્લ યાએ રૂઢાં રૂપિયાયે પ્રમુલ્લ પાંચ બોલ તો
સરસ્તા છે, પણ બન કાઢ્યો તીર્થ “પુષી પછા” કર્યું જે, એ છોકમધ્યે એ બન
કાઢ્યોયકો પહીલાં અને પછી બન “રૂપિયાયે” પ્રમુલ્લ પાંચ બોલ યાએ અને સજમ
કેતાં પાંચ બોલે તો સેહીજ પરીજ પેવા કરેતાં પરલોકને વિષે “રૂપિયાયે” પ્રમુલ્લ
યાએ રૂઢ કર્યો પહવા સ્વન્દનો ફેર છે તીમ સુરિયામે મગધંતને નમોયુગં કર્યો
તીર્થ “પેવારૂપિયાએ” પ્રમુલ્લ પાંચ બોલ કર્યા સજમ કેતાં સંપકે કર્યા તીમ અને
પ્રતિમા પુમવી, સામાનીક વેશતાયે વસામી તીર્થ “પુષી પછા રૂપિયાએ” પ્રમુલ્લ પાંચ
બોલ, કર્યા બન કાઢવાના આલાવાનીપરે. એણે રેલે સ્વપકનો સજમ અને સુરિયા

ને દરસણે મથિસ્સઈ ” એ મોહનીકર્મનો સચે તીમ એ પળ મોહની એ કર્મજનીત
તથાચાર માટે રહે એ ઢાઢાનો લેવો તથા પુણ્યો ધર્મસ્વાતે નથી જો ધર્મસ્વાતે
તો, દેવતા ઢાઢા લઈ જાય તીવારે મનુષ્ય, શ્રાવક, સમદષ્ટી રહ્યા તો લીયે !
એમાં કાંઈ ધર્મસ્વાતે નથી, દેવતાનો જીવધ્વવહાર છે તે લીયે છે. જો ઢાઢા-
ન્યે કેવલી પરુપ્યો ધર્મ હોવે તો મથ્ય, અમથ્ય, સમદષ્ટી, મીધ્યાદષ્ટી સર્વ ક્રીમ
ને ? અમથ્ય મીધ્યાદષ્ટીને જીનમાર્ગની રુચી ન હોવે અને મનુષ્ય છોકનીપરે
વલોકમાં દેવતા પળ સમદષ્ટી, મીધ્યાદષ્ટી વે જુદાં જુદાં છે પીળ જીનમાર્ગના
સ્વક જુદા જુદા નથી. અને જીનમાર્ગો સીદ્ધાંત વાંચે છે, અને અન્યમાર્ગના
રાન, પુરાન વાંચે છે તીમ સો નથી સર્વને “ ધમ્મીસયે ” એક છે તે લોકીક
ર્મે સર્વને માનવા ઝોગ સરવો છે.

૧ પ્રતિમા પણ મનુવ્યલોકમાં સીંચ ને મુસલમાન જુદા જુદા છે. પણ દેવ-
લોકમાં સમદ્રષ્ટી, મીઠ્યાદ્રષ્ટીના દેહેરાં જુદાં જુદાં નથી. ચીમાન લે પ્રતે એક એક
દોડાયતન બીનપદીમાં છે તેહીન છે તેહને સર્વ પ્રજે છે

૨. શ્રી મનુષ્યલોકે પોતપોતના શુરના અગ પુજા યોગ્ય જાણે છે. જીનમતિ
યા અન્યમતી, તીમ દેશલોકમાં જીનમતી જીનદાદા પુજેછે, અને અન્યમતી અન્ય-
મતી દાદા પુજેછે એમ તો નથી. સર્વે પદ્ધતિ જીનદાદા પુજે છે

૧ તે માટે જે કામ સમદષ્ટીજ કરે તે કામ તો સ્લોકોચર સ્વાતે.

૨ અને જે કામ એકલા મીઠ્ઠાપાતીન કરે તે કુપાવચનીક મીઠ્ઠાપાત સ્વાતે

१ अने जे काम समदष्टी, मीथ्यादष्टी, बेहु करे ते छोकीक जीतक्यनहार तथा तोवाना स्वार्थहेते जाणे पाप पण करचो पडे ते छोकीक रीत. तीम ए दादा सम क्षिती, मीथ्याती सर्व पुजे तीवारे छोकीककरणी ठहरी. ए प्रण वस्तु अनतेजीवे, मनतीवार पुजी पण समक्षिती ययो नही

વહીં સુધર્મિસભામાંથી દેવતા ભોગ નથી ભોગવતા તે ઢાઢાનો મહીમા છે, પણ
 તે છે તેનો સ્વચર, જ્ઞાતા સોઢ્યમે અધ્યયને કૃષ્ણ વાસુદેવને પળ સુધર્મીસમા કહી
 છે. તીહાં જીનઢાઢા છે નહીં તે માટે સુ સુધર્મિસમા મધ્યે ભોગ કરતા હુસ્યે ?
 કદાપી ન ઠરે, હહાં ઢાઢાનો સુરતવ દેસાઢ્યો તે મહુ, પળ જીનપડીમાં, રાજસમા,
 દરવાર, વાઢર, હાટ મમુલઢામે જીનઢાઢા નથી તે માટે સુ ભોગ કરે છે ? ભોગ
 તો ભોગને ઢામે હોવે પળ તેહીજ સુધર્મિસભામાં ઢાઢા છે તીહાં વેઠા દેવતા વારે

દેવા સ્વર્ગલોકે પુસાસ્વતાનિ ચૈત્યાનિ પ્રજ્યુતે તત્કલ્પ સ્થિતિ-
વશાનુરોધાત્ અત્તૃપ્તવિરુધ નસંભવતિ.

હમ કહ્યુ ર્હાં અમવ્ય સગમક દેવતાની પુમા પ્રતિમા મુર્યામાદીક દેવતા કીમ
પુજે. તીવારે કહ્યો દેવતાની સ્થીતીમાટે પુજે સ્થીતીનો કલ્પ અરહોજ છે. એ તત્ક-
લ્પ છે તે અમવ્યસરવા તે પળ પ્રતિમા પુજે ધર્મમુદ્ધિ રહીત છે, તો પણ બીતમ્બહાર
ર માટે પુજે તો હવે છોકીક રીત ઠરહી કે ધર્મરીત ઠરહી તે બીચારી જોજો.

૨૧ ઢાઢા પુજી કહે છે. તેહનો ઉત્તર.

૧૨ વધી ર્હીંસ્યાધરમી નહે છે, મુરીયામે, બીજયપોલીમે બીનઢાઢા પુજી છે.
ઢાઢાને છીંબે મુધર્મિસમામધ્યે મોગ મોગવતા નથી, તે માટે ઢાઢાની પુજા મુક્તિ
રેતે છે તે ઉત્તરઃ ઢાઢાનો પુજવો સમકીત ર્વાતે નથી “ ધમ્મીયસયે ૧ બિજ
પદીમા ૨ બિજઢાઢા ૩ એ પ્રજા એક સ્વાતે છે ઢાઢાને પણ મધ્ય, અમધ્ય, સમ-
દ્વિધી મીધ્યાદ્વિધી, સર્વ પુજે છે સર્વને મબનમધ્યે, વિમાનમધ્યે, ચાર જાતના દેવતાને
સરબેને છે અનતા તીર્થકર મુક્ત ગયા તેહને ચાર ચાર ઢાઢા ર્હીં અને તેહના છેલ
હાર પણ ચાર જાના છે ૧ સર્વેદ્ર ૨ ર્હસાન ૩ ચમરેદ્ર, ૪ ચલેદ્ર ર્હીંજ સ્વે છે.
તેહને ઢાઢામા ઢાઢી પુજે છે, એ ઢાઢા ધરમ જાળીને સ્વે તે ધર્મ, પણ કુલધર્મ
બીતમ્બહાર ૧ જાળીને સ્વે ર્હાં મુત, ચારીપ્રકર ધર્મ જાળીને છેતા નથી જો ધર્મ
જાળીને છેતા હોવે તો અસ્વચ્ચુ ર્દ્ર તે ર્દ્રાદીક સર્વવકી મોટા છે તે કાં છેતા નથી?
મરને કોણ ધરબી વકે ? પણ મેહને છેવાનો બીતમ્બહાર છે તેહીજ છેલે છે અને
તેહીજ રીતે સ્વે છે ઉપરની અમળીઢાઢા સર્વેદ્ર સ્વે રેટછી ઢાઢીઢાઢા ર્હસાનેદ્ર સ્વે,
રેટછી અમળીઢાઢા ચમરેદ્ર સ્વે, રેટછી ઢાઢીઢાઢા ચલેદ્ર સ્વે એ રીતે સ્વે છે. એ
ચાર ઢાઢા સ્વારીક પરીણામ છે અસસ્થાત કાલ ઉપરાંત રહે નહીં, અને હોવે
પણ ચાર ર્દ્રને ધીમાને છે અને ઢાઢાની પુમા તો સક્રાદી ર્દ્ર તથા મુરીયામાદીક
સામાનીક તથા બીમયાદીક પોછીયા તથા અસસ્થાતા મબનપત્તાદીક સર્વ પુજે
છે તે સર્વને બીનઢાઢા કીર્ણી જાનો ? પણ હમ જાણજો બે સાસ્વતા પુત્રક ઢા
ઢાને આકારે પરીણામે છે ઢાઢાને આકારે તેહને પુજે છે પેહનો નામ તે બીનઢાઢા
છે પણ કાંઈ કેહ જાય તે સદાકાલ રહે તથા સર્વ ઠામે હોવે હમ નથી, બીમ જ
માછી, મેધકુમારે દીક્ષા છીંબી તેવારે માતામે મરતકના કેસ કીયા એ સયે “ જાપ-

૧ ભગવં તવોકર્મ્મં કરેતિ एसो આગતો

આં સંગામો દેવતા સામાનીકઈદ્ર સર્કેદનો કશો. અને અમળ્ય કશો.

૨. ઘડી સદેહદોલાવલી ગ્રંથ છે તેહની દૃતિમળ્યે કશો.

મન્વેવતર્હિ સંગમક પ્રાય માહા મીથ્યાદિષ્ટી દેવે વિમાન
સિદ્ધાયતન પ્રતિમા અપીનાતનમિતિ ચેત્નન્યેત્પજ્યેષુદિ સ-
વત્ અમળ્ય અપીદેવા પદિયમિતિ વહુમાનાત્કલ્પ સ્થિતિ-
આનુરોધાત્ તદભૂત પ્રભાવાદ્વાનં કદાચીત અસર્મંજસક્રિયા
અમળ્યે ॥

૧ સંગામો દેવતા અમળ્ય કશો છે. હદ્રનો સામાનીક કશો સામાનીક દેવતા
અસ્વા વિમાનનો ઘળી સ્વપજતીવેલા સુરિયામની પરે પ્રતિમાઢાઢા પુજે. પોતાની
અરિષ્ટી માટે. ૧ સાસ્ત્ર.

૨ ઘડી સર્દિતસાસ્ત્ર જુઓ અમળ્ય અને મીથ્યાદિષ્ટી સામાનીક દેવતાપણે
અપણે તો શ્રી મહાશીરમરયે સુરિયામે કીમ પુછયુ જે, સ્વામી હું અમળ્ય, અમળ્ય,
દિષ્ટી મીથ્યાદિષ્ટી ક્યાદીક ધાર ઘોલ કીમ પુછયા ? જો સુરિયામ વિમાને મી-
દિષ્ટી, અમળ્ય ન અપણે તો, સદેહ ક્યાનો અપણે ? કીમ અનુચ્ચરવિમાને અમળ્ય,
દિષ્ટી, ન હોયે. તેનો અચ્ચર. જો પ્રતિમા પુજતાં. સમદિષ્ટી હોયે તો સુરિયામે
અપણે વેળાએ પ્રતિમા પુજી છે. પછે ભગવત પાસે આંદવા તો આંખો છે પ્રતિમા
અર્ચન સમદિષ્ટી ને અમળ્ય તો યદ્ય કુકયો, સદેહ ન રહો. તો ઘડી ભગવંતને પુછ-
યુ કુ કારણ હોયે ? કીવારે હીસાધરમી વહેસ્યે જે, ૧ણે જાણતાંયર્વાં ૧ણ નિઃસ-
યાવામાટે પુછયુ, ૧મ કહે તેનો અચ્ચર જો જાણતો નિઃસદેહ યાવામાટે પુછે
મનુષ્યલોકમાં ગણધર, સાધુ, આચક, સમદિષ્ટી, રાજા, સેઠ, સેનાપતિ પોતાના
અધ્યાત્મી તથા બીજા મનુષ્યપ્રાણી ૧ ધાર ઘોલ ક્યાઈ પુછયા નહા નથી બીજા
હાં ધાર ઘોલની પુછા દેવતા આત્મીયજ છે સર્કેદના ધાર ઘોલ ગૌતમે પુછયા
અતી સતક સોલમે કહેસે બીજે ક્યાનેદ્રના ધાર ઘોલ ગૌતમે પુછયા સનતકુ-
રના ધાર ઘોલ ગૌતમે પુછયા ભગવંતી સતક બીજે કહેસે પેહેલે સુરિયામે પોતે
ક્યા રામપત્નીમધ્યે ક્યા જાવ ક્યામધ્યે ધાર ઘોલની પુછા યણે યામે કહી છે,
૧ ગણધર, સાધુ, આચક, મનુષ્યના પુછયા નથી પટલામાટે ક્યા જાણજો જે વિ

માપા બોલે છે તથા સાવદ્ધમાપા જીવ વીરાદનારુપ માપા બોલે છે તથા સર્વે ઇંદ્ર સુધમદ્ર સમામાં ઘેઠાયકાં હાંસ્ય, વિનોદ, વિલાસ. ઠકટાસ, કામચેષ્ટા, નાટ્યક, નારીસૃણ, ગીત, શ્રવણ इत्यादीક તો કરેછે, તે સસારી જીવનો છાંદો છે. એવાં મધ્ય, અમધ્ય, સમદષ્ટી સરસો આચાર છે એમા મુક્તિનો કારણ કોઈ નથી.

૧૧ તથા સર્વજીવ દેવતાપણે ઇપના તેણે વીર્યાપુર્વક પુસ્તક પ્રતિમા, ઠાઠા પુની છે. - મધ્ય, અમધ્ય, સમદષ્ટી, મીધ્યાદષ્ટી જુદા ન પડ્યા જીવના ચાર માટે. ધીવરે હાંસાધરમી કહે છે એ, વિમાનના અધિપતિએ પ્રતિમા પુખ્તી છે તે તો પૂર્ણ સમદષ્ટી હોવે મીધ્યત્વી વિમાનના અધિપતિએ ઇપને નહીં. તે ઘાત સુપ્રવિક્ત કહે છે. સુપ્રમધ્યે તામજીતાપસ બાલ્લવપસી પુરજ બાલ્લવપસી મીધ્યાત્વી; કાલ્લકરી હસાનેંદ્ર, ચમરેંદ્રપણે ઇપના કહ્યા. તેને પોતાની સ્વીતી જીતીઆચાર માટે પ્રતિમા પુખ્તી હોસે કે નહીં પુજી હોવે? અને સમજીત તો પછે પામ્યા છે ને પ્રતિમા તો ઉત્પાતસીજામાંથીથી ઉત્તોયકો પુએછે તે માટે હમ નથી ને સમદષ્ટીજ પુએ. બલી હરીમદ્રસુરીનો કીધો અમધ્યકુલ્લક છે. તે મધ્યે હમ કહ્યું છે, એ હંદ્રપણે, સામાનીકહંદ્રપણે, પ્રાયગ્રીસકપણે, છોકપાલપણે, પરમા ધામીપણે, તથા પ્રતિમા યાય તે પાવાણપણે, પ્રતિપાના મોગના ફલ, પાખીપણે પટલા મધ્યે અમધ્ય જીવ ઇપને નહીં પહું કહ્યું છે તેનો ઉત્તર

૧ હંદ્રપણે ન ઇપને, વિમાનનાધનીપણે ન ઇપને, તો ધારમા દેવ છોકના હંદ્ર ચક્રી પળ નવગ્રીધેકના દેવતા અધિક છે અહીંમીંદ્ર છે તે મધ્યે અધીકી જ્યોતી, કાન્તિ, પુનાહ ચોસઠ હંદ્રચક્રી પળ અધીકી છે; તે મધ્યે અમધ્ય અને મીધ્યાદષ્ટી ઇપજતા સુપ્રમધ્યે કહ્યા છે મગનતી સતકમધ્યે સર્વે જીવ નવગ્રીધેકપણે અનતીવાર ઇપના કહ્યા છે, તે- માટે હાં નવગ્રીધેકસુધી અમધ્યનો ઇપજવો હમ કહ્યો તે

૨. તથા તમારેજ મતે આશ્વસ્યકનીશ્રુતિ બાબીસ હજારી હરીમદ્રસુરીની કીધી તે મધ્યે સામાયકે નામ અધ્યયની ટીકા મધ્યે અમધ્ય, સંગામાદેવતાનો અધીકાર છે એ, શ્રી માહાશીરને ઇપસર્ગ કરવા આવ્યો તીહાં પહેલાં સર્વેંદ્ર બોલ્યો, માહાશીરને કોઈ જાલામી ન સકે, તેવારે સગામો અમધ્ય દેવતા સકનો સામાનીક છે તે બોલ્યો

અહ સગામો નામ સોહમ્મ કપ્પવાસી દેવો સક્કસામાણીર્તિ સોમણીઈ દેવરાયા અહોરાગે નત્તકવઈ કોમાણસો દેવા ન ચાલી- સઈ અહ ચાલેમિ નાહે સક્કોત્ત ભવારેતી માજાણીશિતિ પરનિ-

સાણ ભગવં તવોકમ્મં કરેતિ एसो આગતો.

इहां संगामो देवता सामानीकईद्र सक्रेद्रनो कसो. अने अभव्य कसो.

૧. ઘઠી સદેહબોલાવઠી ગ્રંથ છે તેહની દ્વિતિમધ્યે કસો.

मन्वेवतर्हि संगमकःप्राय माहा मीध्यादिष्टी देवे विमान
સ્થસિદ્ધાયતન પ્રતિમા અપીનાતનમિતિ ચેતનન્યેત્પજ્યેષુદિ સ-
ગમં વત્ અભવ્ય અપીદેવા પદિયમિતિ વહુમાનાત્કલ્પ સ્થિતિ-
વસાનુરોધાત્ તદભૂત પ્રભાવાદ્વાનં કદાચીત અસમજસક્રિયા
આરમ્બતે ॥

ए संगामो देवता अभव्य कसो छे इद्रनो सामानीक कसो सामानीक देवता
ईद्रसरखा विमाननो घणी चपजतीवेळा सुरियाभनी परे प्रतिमाढाढा पुजे. पोतानी
कल्पस्थिती माटे. ए साख.

૧ ઘઠી સીદ્ધાંતસાચ જુઓ અભવ્ય અને મીધ્યાદિષ્ટી સામાનીક દેવતાપણે
ન ચપજે તો શ્રી મહાશીરમ્સ્યે સુરિયામે કીમ પુછયુ જે, સ્વામી હુ મઘ્ય, અભવ્ય,
સમદષ્ટી મીધ્યાદિષ્ટી ઇત્યાદીક ધાર ઘોલ કીમ પુછયા ? જો સુરિયામં વિમાનં મી-
ધ્યાદિષ્ટી, અમઘ્ય ન ચપજે તો, સદેહ ઇધાનો ચપનો ? કીમ અનુત્તરવિમાને અમઘ્ય.
મીધ્યાદિષ્ટી, ન હોયે. તેનો ઉત્તર. જો પ્રતિમા પુજતાં સમદષ્ટી હોયે તો સુરિયામે
ચપજતી ઘેલાજ પ્રતિમા પુજી છે. વછે મગધત પાસે ચાંદલા તો આઘ્યો છે પ્રતિમા
પુજતાંજ સમદષ્ટી ને મઘ્ય તો યદ્ પુકયો, સદેહ ન રહ્યો. તો ઘઠી મગધતને પુછ-
યાનુ સું કારણ હોયે ? શીવારે હીસાધરમી કરેસ્યે જે, યણે જાણતાંયર્કાં પળ નિઃસ
દેહ યાવામાટે પુછયુ, એમ કહે તેનો ઉત્તર જો જાણતો નિઃસંદેહ યાવામાટે પુછે
તો મનુષ્યલોકમાં ગણધર, સાધુ, ધાવક, સમદષ્ટી, રાજા, રેડ, સેનાપતિ પોતાના
બીજાથી તથા બીજા મનુષ્યપ્રાણી એ ધાર ઘોલ ક્યાંઈ પુછયા વદા નથી. બીજાં
બીજાં ધાર ઘોલની પુછા દેવતા આશ્રીયજ છે. સક્રેદ્રના ધાર ઘોલ ગૌતમે પુછયા
મગધતી સતક સોલ્લમે વ્દેસે બીજે ઇમાનેદ્રના ધાર ઘોલ ગૌતમે પુછયા સનતક
મારના ધાર ઘોલ ગૌતમે પુછયા મગધતી સતક બીજે વ્દેસે પેરેલે સુરિયામે પોતે
પુછયા રાયપસળીમધ્યે ઇમ જાણ કુન્દમધ્યે ધાર ઘોલની પુછા ઘણે ઠામે કહી છે,
પણ ગણધર, સાધુ, ધાવક, મનુષ્યના પુછયા નથી પટલામાટે ઇમ જાણતો જે બિ

માનના ધળીપળે પણ ઘાર ઘોડવાલા સપજે છે તે સર્વ પ્રતિમાને, ઢાઢાને પુજે તે માટે પ્રતિમા, ઢાઢાની પુજા સંસારહેતે જીતઆચારમાં જાણથી, પણ સુત્ર, ધર્મ મધ્યે નહીં

૧૪. ઘડી હોંસાઘરમી કહેછે જે, પ્રતિમાની પુજા દેવતાને ધર્મસ્થાતે છે ઉચ્ચર. પ્રતિમા તો મગધતના સરીરયકી જુદી છે, પણ સાક્ષાત મગધંતનો તેહનો મહોચ્છવ દેવતાના જીતઆચારમધ્યે વધો છે, તો પ્રતિમાની પુજા ઘરારમધ્યે ક્યાયકી યાત્રે ? તેહની સાથ જબુદ્દીપપર્મંતીમધ્યે છપન આધી તીર્થાં જીતઆચાર વધો તે પાઠ

ઉપજે સ્વલુ મો જબુદ્દીવેર મગધ તિથયેરે તં જીય મેયં તીર્થ પચ્ચુપન્ન મળાગયાણ અહોલોગ વથવાણં અઠન્હ દિસાકુમારીં મગધર્થ તિથયરસ્સ જમ્મણ મહિમ કરિત્તણ

અર્થ—૭. સપનો. સ્વ. નીચે મો મો ! હવે આર્મજણે જ જબુદ્દીપ નામ દીપને વિષે. મ. મગધત. તિ તિર્થેકર તં તે મળી જી જીતઆચાર છે ૫ ૫૫ અ અતીતકાલ યયો ૫ હજળા ધર્મમાનકાલ છે અ અનાગતકાલે યાત્રે ૫ અઘોસોકની ઘસમારી અ આઠ દિસાકુમારી મ મગધંત તી તીર્થેકરનો. ૫ જન્મમહોચ્છવ (મહીમા) ૫ કરવાનો આચાર છે

ઘડી રુપમદેવસ્થામી નીરૂપાણ સમયને અધીકારે કહું જો: જંબુદીપપર્મંતી મધ્યે સમ્મંત્રે ૫મ ધીચાર્યું જો

પરિનિવુણ સ્વલુ જબુદ્દીવેર મરહેવાસે ઉસમે અરહા કોસ લીયે તજીયમેય તીયપચ્ચુપ્પન્ન મળાગયાણંસકાળદેવિંદાણં દેવરા યાતીણતિથગરાણપરિનિવ્વાણં મહિમં કરીત્તણ ॥

અર્થ:—૫ પરીનીષ્ઠત મોક્ષ પુહોતા સ્વ, નીચે જંબુદ્દીપ નામા દીપને વિષે. મ મરતસ્થે ૭ રુપમદેવ અ અરિહત કયે. કોસલીક. તં તે માટે જીતઆચાર છે અ ૫૫ અતીત ૫ ધર્મમાન અ. અનાગત કાલના સુ. સુધર્મેત્ર. દે દેવતાનો રાજા હોય તે. તીર્થેકરનો ૫. પરીનીર્વાણ મ મહીમા. ૫ કરે

૫મ સર્વે દ્વંદ્વે ધીચારણા સમ્મનીપરે જો સાક્ષાત જીનના સરીરનો મહોચ્છવ જીતવ્યવહારમધ્યે વધો છે, તો પ્રતિમાની પુજા ધર્મવ્યવહારમધ્યે ધીર્ધાધી યાત્રે ?

જનમમહોચ્છવ, વીક્ષામહોચ્છવ, નિર્વાણમહોચ્છવે અનેક ક્રોઢ દેવતા આલે તે સર્વે
જીતવ્યવહાર મધ્યે ગળ્યા જીતવ્યવહાર જીર્ણ કલ્પો તીર્થાં સમદાટી, મીઠપાદટી, મઠ્ય,
અમઘ્યનું શું કારણ વહુ અને સક્કસુરીયામ દદુરદેવતા પ્રમુલ્લ સહીત જે મગવતને
વાંદવા આઘ્યા તીર્થાં જીતવ્યવહાર ન વહો, તો ઇમ જાણજો જે દેવતા જે જે કર્તવ્ય
કરે નમો શુળ, પુજા, જનમમહોચ્છવ, વીક્ષામહોચ્છવ, નિર્વાણમહોચ્છવ, ઢાઢા લેવી.
શુભ કરાવવાં, એ સર્વે કામ જીતવ્યવહાર નાછે. જો ધર્મવધસાયના હોલે તો મનુષ્ય,
આવક, સમદાટી, રાજા, શેઠ, સાર્થવાહાદીક કીમ ન કરે ?

હાંસ્યાધરમી કહે છે રુપમદેવ સ્વામી તથા નવાણુભાઈ મુક્તિ ગયા તેહના ચૈલ્ય
શુભ મરણેશરે કરાવ્યા ઇમ કહે છે તે વાત સ્ત્રોટી છે. જહુદીપપર્મીમધ્યે રુલમ
દેવનો શુભ એક દેવતાયે કીધો મરણેસરનો નામ પળ નથી. અને પ્રેવીસ તીર્થકરના
શુભ શ્દ્રે કીધાં. પોતાના જીતઆચાર માટે પીળ કોઈ મનુષ્ય આવક કીધાં નથી
કહ્યાં પોતાના જીતઆચાર માટે પીળ કોઈ મનુષ્ય આવક કીધાં નથી કહ્યાં શ્દ્ર
સરલે ગર્મવાં રહ્યા તીર્થકરને નમોશુળ કીધાં, પ્રતિમા આગલ કીધાં પળ થી ચિત્ત
રાગને વાંદવા આઘ્યા તીર્થાં સાક્ષાત મગવતને નમોશુળ કોઈ દેવતાયે ન કીધો તો
શું પ્રતિમાયકી મગવત સ્તરતા હતા ? પળ દેવતાનો જીતવ્યવહાર પૂર્વાજ જળાય
છે તથા મગવતી સત્તક સત્તરમે સ્વદેસે ધીજે વહુ જે,

જીવાણંમંતે કિધમ્મેઠિયા અધમ્મેઠિયા ધમ્માધમ્મેઠિયા પુછા
ગોયમા જીવાધમ્મે વિઠિયા અધમ્મેવિઠિયા ધમ્માધમ્મેવિઠિયા
નેરહ્યાણપુછા ગોયમા નેરહ્યા નો ધમ્મેઠિયા અધમ્મેઠિયા નો
ધમ્માધમ્મેઠિયા એવ જાવ ચરિંદિયાણ પંચદિય તિરિલજોળી
યાણ પુછા ગોયમા નો ધમ્મેઠિયા અધમ્મેઠિયા ધમ્માધમ્મેઠિયા
મણસાજહાજીવા વાણમતર જોહસિય વેમાળીયા જહા નેરહ્યા

અર્થ — જીવ હે મગવત સુ ધર્મનેલિપે રહ્યા કહીયે, અથવા અધર્મને લિપે રહ્યા
અથવા ધર્માધર્મનેલિપે રહ્યા કહીયે ? હાંતિ પ્રશ્નઃ ઉત્તરઃ હે ગોતમ જીવ ધર્મનેલિપે
રહ્યા કહીયે. અધર્મનેલિપે પળ રહ્યા કહીયે ધર્મધર્મનેલિપે પળ રહ્યા કહીયે નારકી હે
મગવત હત્યાદી પ્રશ્નઃ ઉત્તરઃ હે ગોતમ નારકીને સર્વશીરતીના અમાવયકી ધર્માસ્તિક
નહી, અધર્માસ્તિક કહીયે દેસશીરતીના અમાવયકી ધર્માધર્માસ્તિક પ્રણ નહી એમ

માનના ઘળીપળે પળ ધાર ઘોઠઘાઠા રપને છે તે સર્વ પ્રતિમાને, ઢાઢાને પુજે છે. તે માટે પ્રતિમા, ઢાઢાની પુજા સંસારહેતે જીતઆચારમાં બાળબી, પળ સુખ, પારીજ ધર્મ મધ્યે નહીં

૧૪. ઘઠી હીંસાધરમી કહેછે જે, પ્રતિમાની પુજા દેશતાને ' ~ છે તેને રપ્પર પ્રતિમા તો મગવતના શરીરચકી જુદી છે, પળ તેહનો મહોચ્છવ દેશતાના જીતઆચારમધ્યે વઘો ને વહારમધ્યે વ્યાથકી થાણે ? તેહની સાલ આવી તીહાં જીતઆચાર વઘો તે પાઠ

ઉપને સલુ મો જવુદીવેર
પચ્ચુપન્ન મળાગયાળ
મગવર્ત તિથયરસ્સ જમ્મળ

અર્થ—ર. રપનો. સ. ~
દીપને વિષે. મ. મગવત. તિ ~
અ અતીતકાલ થયો ૫.
અઘોસોકની વસમારી અ.
જન્મમહોચ્છવ (મહીમા)
ઘઠી રુપમદેવસ્થામી ~
સકેત્રે એમ વીચાર્યું જે

પરિનિવુણ સલુ
લીયે તજીયમેય તીય

અર્થ—પ. પરીનીવૃત્ત મોક્ષ
મ મતસ્તેષ્ઠે ર. રુપમદેવ. અ
છે અ. એ અતીત ૫ વર્ષમાન
રાના રોપ તે તીર્થકરનો ૫. પર
એમ સર્વ રૂપને વીચારણા
જીતવ્યવહારમધ્યે વઘો છે, તો મિ

जन्ममहोच्छ्व, दीक्षामहोच्छ्व, निर्वाणमहोच्छ्वे अनेक क्रोड देवता आवे ते सर्व जीतव्यवहार मध्ये गण्या जीतव्यवहार जीहां क्यो तीहां समदष्टी, मीधपादष्टी, भव्य, अभव्यनु शुं कारण वहु अने सकसुरीयाम ददुरदेवता प्रमुख सहीत जे भगवतने वांश्वा आद्या तीहां जीतव्यवहार न क्यो, तो इम जाणजो जे देवता जे जे कर्तव्य करे नमो शुण, पुजा, जनममहोच्छ्व, दीक्षामहोच्छ्व, निर्वाणमहोच्छ्व, डाडा लेवी. शुभ कराववां, ए सर्व काम जीतव्यवहार नाछे. जो धर्मव्यवसायना होवे तो मनुष्य, आवक, समदष्टी, राजा, शेट, सार्थवाहादीक कीम न करे ?

हीस्याघरमी कहे छे रुपभदेव स्वामी तथा नवाणुभाइ मुक्ति गया तेहना चैत्य शुभ भरपेश्वरे कराव्या इम कहे छे ते बात खोटी छे. जंशुद्धीपपर्वतीमध्ये रुक्म देवनो शुभ एक देवताये कीधो भरपेश्वरनो नाम पण नथी. अने त्रेवीस तीर्थकरना शुभ इहे कीधा. पोताना जीतव्यवहार माटे पीण कोइ मनुष्य आवक कीचां नथी क्यो पोताना जीतव्यवहार माटे पीण कोइ मनुष्य आवक कीचां नथी क्यो इंद्र सरखे गर्भमां रक्षा तीर्थकरने नमोशुण कीधां, प्रतिमा आगळ कीधां पण भी बिच रागने वांश्वा आद्या तीहां सासात भगवतने नमोशुण कोइ देवताये न कीधो तो शु प्रतिमायकी भगवत चतरता हता ? पण देवतानो जीतव्यवहार एहबोज जणाय छे तथा भगवती सतक सतरमे वदेसे बीजे कहु जे,

जीवाणंभत्ते किधम्मेठिया अधम्मेठिया धम्माधम्मेठिया पुछा
गोयमा जीवाधम्मे विठिया अधम्मेविठिया धम्माधम्मेविठिया
नेरइयाणपुछा गोयमा नेरइया नो धम्मेठिया अधम्मेठिया नो
धम्माधम्मेठिया एव जाव चउरिंदियाण पंचदिय तिरिखजोणी
याण पुछा गोयमा नो धम्मेठिया अधम्मेठिया धम्माधम्मेठिया
मणुसाजहार्जीवा वाणमतर जोइसिय वेमाणीया जहा नेरइया.

अर्थ — जीव हे भगवत सु धर्मनेविपे रक्षा करीये, अथवा अधर्माने विपे रक्षा अथवा धर्माधर्मानेविपे रक्षा करीये ? इति प्रश्नः उत्तर हे गोतम जीव धर्मनेविपे रक्षा करीये. अधर्मानेविपे पण रक्षा करीये धर्मधर्मानेविपे पण रक्षा करीये नारकी हे भगवत इत्यादी प्रश्न उत्तर हे गोतम नारकीने सर्ववीरतीना अभावपकी धर्मास्तिक नहीं, अधर्मास्तिक करीये देसवीरतीना अभावपकी धर्माधर्मास्तिक प्रण नहीं एम

માનના ઘણીપણે પણ ઘાર વોટલાલા રૂપને છે તે સર્વે પ્રતિમાને, ઢાઢાને પુજે તે માટે પ્રતિમા, ઢાઢાની પુજા સંસારરહેતે જીતભાષારમાં ખાળવી, પણ સુખ, ચારીય ધર્મ મધ્યે નહીં

૧૪. વઢી ર્હીસાધરમી કહેછે જે, પ્રતિમાની પુજા દેવતાને ધર્મસ્થાતે છે તેજે રૂપર પ્રતિમા તો મગવતના શરીરયકી જુદી છે, પણ સાક્ષાત મગવંતનો શરીર તેહનો મહોચ્છવ દેવતાના જીતભાષારમધ્યે વશો છે, તો પ્રતિમાની પુજા ધર્મવ્યવહારમધ્યે ક્યાંયકી યાજે ? તેહની સાલ જંબુદ્વીપપર્વતીમધ્યે છપન દિસાકુમારી આવી તીર્થ જીતભાષાર વશો તે પાઠ

ઉપજે સ્વલુ મો જંબુદ્વીવેર મગવ તિથયેરે તં જીય મેયં તીય પચ્ચુપ્પન્ન મળાગયાણ અહોલોગં વથવાણં અઠન્હં દિસાકુમારીણં મગવર્ઠે તિથયરસ્સ જમ્મણ મહિમ કરિત્તણ્.

અર્થ—૨. રૂપનો. સ્વ. નીચે મો મો ! રૂપ આર્મજણે જ જંબુદ્વીપ નામા દ્વીપને વિષે. મ. મગવત. તિ તિર્થકર તં તે મળી જી જીતભાષાર છે ૫ ૫૬-અ અતીતકાલ યયો. ૫ ૬૭ના વર્તમાનકાલ છે અ અનાગતકાલે યાજે અ. અઘોછોકની વસમારી અ. આઠ દિસાકુમારી મ મગવંત તી તીર્થકરનો. જ. જન્મમહોચ્છવ (મહીમા) ક. કરવાનો આષાર છે

વઢી રૂપમદેવસ્વામી નીચલાણ સમયને અધીકારે કહું જો : જંબુદ્વીપપર્વતી મધ્યે સર્વેરે ૫મ ધીષાર્થુ જો

પરિનિરુણ સ્વલુ જંબુદ્વીવેર મરહેવાસે ઉસમે અરહા વોસ-લીયે તજીયમેય તીયપચ્ચુપ્પન્ન મળાગયાણસક્કાણદેવિંદાણં દેવરા યાતીર્ણંતિથગરાણપરિનિરુવાણં મહિમં કરિત્તણ્ ॥

અર્થ—૫. પરીનીરુત મોસ પુહોલા સ્વ, નીચ જં જંબુદ્વીપ નામા દ્વીપને વિષે. મ મારતસ્થેમે ૨ રૂપમદેવ. અ અરિહત વો. વોસલીક. તં તે માટે જીતભાષાર છે અ. ૫૬ અતીત ૫ વર્તમાન અ અનાગત કાલના સુ. સુખેર. દે દેવતાનો રાજા હોય તે તીર્થકરનો ૫. પરીનીર્ણ. મ. મહીમા. ક. કરે

૫મ સર્વે ર્હવે ધીષારણા સમ્મનીપરે જો સાક્ષાત જીનના સરીરનો મહોચ્છવ જીતવ્યવહારમધ્યે વશો છે, તો પ્રતિમાની પુજા ધર્મવ્યવહારમધ્યે કીશીયી યાજે !

હા વાધી, હયાયાર, પ્રતિમા, ઢાઢા, ઘસ, વાઘડી, પુજવા કહ્યા નથી, જો મુત્તધર્મે મધ્યે પહવા ઘોલ પુજવા કહ્યા હોવે તો, મનુષ્ય, રાજાદીક આવકે કેમ ન પૂજ્યા ? શ્રુત, ચારીત્ર, ધર્મના સ્વામી તો મનુષ્ય છે, તે તો પુજતા નથી. તથા સુરીયામ શ્રી માહાવીર સ્વામી પાસે આવ્યો તીર્થાં કુલ, પાળી, વસ્ત્ર, આશ્રણયકી પ્રતિમા પુખ્તીમ મહાવીરને પુજ્યા કીમ નહીં ? પ્રતિમા આગલ કહ્યું છે જે, ધુર્બદાચ્છન બીજા ઘરાળં તીથારે સાસાત જીનધરને ધુપ કીમ દીધો નહીં ? તે કહો તીથારે કહીસ્ય જે, પહીછાંધી સેવક દેશતા આવ્યા તેણે માંદછો પુજ્યો, છાંટ્યો, ઘરસાવ્યો, ઘુપ્યો પટલા કામ કીધા છે. તે સ્તરઃ તીર્થાં તો હમ વશુ છે જે માંદછો સોખ્યો, ઘરસાત કર્યો, ઘુપ ઘટીજોઓ દીર્વસુરામી ગપનજોગ કરેહ કહેતા દેવતાને આવવા જોગ્ય કરો હમ વશો, પળ હમ નથી વશું જે, મગવંતને રહીવા જોગ્ય કરો એ સ્તરઃ પ્રત્નોષરે કરી એક સુરીયામનો પ્રમ્ન કહ્યો.



૨૨ ચીન્નામણની પુત્તલી ન જોધી કહેછે તેનો સ્તર.

હીંસ્વાધરમી કહે છે જે, વસવિકાલીક આઠમે અધ્યયને કહ્યો છે જે

ચિત્તમિત્તિ નનિક્ષાણ ॥ નારી વા સુ અલંકિયં મત્સરપિવ
દટ્ટુણં ॥ દિટ્પિટ્પીસમાદરે ॥ ૫૫ ॥

અર્થ—જો મિતે આલેસ્ત્રી સ્ત્રીના રૂપને. ન. જોઈયે નહીં તો ના. સચેત ની સ્ત્રીને વા અવધારણે સુ. અલંકાર પહીરી વેસે કરી સહીત સ્ત્રીને કીમ જોઈ સહીમે નજરે દ્રષ્ટે. મ સુર્યને અ જીમ. દ દેસ્ત્રીને. દી આંસ્ત્રીને. પ પાછી ઘાલે તીમ સ્ત્રીથી ધ્રષ્ટી પાછી ઘાલે.

એ ગાયમાં એમ કહ્યું જે, મિતે જીમી અસ્ત્રી તે જોધે નહીં કામ રાગ ડપજે તે માટે હવે જીમ પુત્તલી દીઠ રાગ ડપજે તીમ પ્રતિમા દીઠે ઘેરાગ ડપજે તે માટે પ્રતિમા ઘાંદી નીકળી છે. તેનો સ્તરઃ પ્રત્નવ્યાકરણ મધ્યે પાંચમે સ્વરદ્વારે તો પ્રતિમા અને પુખ્તિબેહુ જોધી નીલેધી તે પાઠ

વિતિય ચચ્ચુદ્ધિપણ પાસિય રુવાણિ મણુન્ન મહ્ધકાહ
સચ્ચિત્તાચિત્ત મીસગાહ કઠે પોથય ચિત્તકમ્મે લેપકમ્મે સેલય
દત્તકમેય પચહિંવણેહિં અણેગ સઠાણ સઠિયાહ્વીણ ગંથિમ વેટિમ

જાણત વચરેંદ્રિયમે કેહેશે પર્વેંદ્રિ શ્રીચજોનીકનો પ્રશ્ન કાંધો ઉત્તર હે મોક્ષ
ધર્મનેશીપે રક્ષા ન કહીયે અધર્મસ્થિતિ કહીયે ધર્માધર્મનેશીપે પણ દેસશીરતીના સમાવ
યકી મનુષ્ય જીવ જીમ કહ્યા તીમ કહેવા યાગવ્યતર, વ્યોતીધી, ચેમાનીક, જીવ
નારકી કહ્યા તીમ કહેવા

પ્ર છેલે દેવતાને મગવંતે અધર્મસ્થિતિ કહ્યા ને કર્તવ્યરૂપ ધર્મ નથી સમ્પત્ત
આશીત સુમનોગ આશી દેવતા ધરમી કહીયે અને રાયપસેની મધ્યે પુસ્તક વાંચીને
દેવતા ઉઠયા તીવારે “ ધર્મીયં વવસાઈ ગીન્દીજા ” નહુ પ્ર પાઠ ઉપર હાંસ્યાચરકી
કહેછે જે, પ્રતિમા પુજી તે ધર્મશીવસાય મધ્યે છે. તે ઉત્તર પ્ર ધર્મવ્યવસાય ગ્રંથો
કહું તે પ્રતિમા પુજવા આશીજ નથી કહ્યુ. પ્ર ધર્મવ્યવસાય ગ્રંથો તીવાર પછે જે જે
વસ્તુ પુજી તે પોતાના જીતઆચારની વિષ તે સર્વ ધર્મવ્યવસાયમધ્યે આશી ઠોરણ,
સ્વહગ, પ્રમુલ્લ પુષ્પા તે ધર્મવ્યવસાય ગ્રંથો કેહે તથા પુસ્તક વાંચ્યા કેહે પુજી તે
વસ્તુ તો ધર્મવ્યવસાયમધ્યે ગણસો તો પુસ્તક પુજવો વાંચવો પ્ર સ્વામા ગણવો !
ધર્મવ્યવસાય કહ્યો તે મધ્યે તો શ્રી ઠાળાંગ દસમે ઠાળે દસ પ્રકારે ધર્મ કહ્યો છે.

દસવિદે ધર્મ પર્વતે તજહા ગામધર્મ નગરધર્મ રથધર્મ
પાસંઢધર્મ કુલધર્મ ગણધર્મ સઘધર્મ શ્રુયધર્મ ચરીતધર્મ
અધિકાયધર્મ ॥

અર્થ—૧ દસ. પ્રકારે ધ. ધર્મ ૧. કહ્યા તે તે કહે છે ગા ગ્રામ તે
કોકોતું સ્થાનક તેહનો ધર્મઆચાર તે સ્થિતિ ગ્રામ ગ્રામ પ્રતિ જુજુઈ અથવા ગામ
ઈદ્રિય ગ્રામ તેહનો. ૧ નં નગરધર્મ તે નગરાચાર તે નગર પ્રતિ જુજુઈ ૨ ર રાષ્ટ્ર
ધર્મ તે દેસાચાર ૩ પા પાસંઢધર્મ તે પાસંઢીનો આચાર ૪ કુ. કુલધર્મ તે
સગ્રાહીક કુલનો આચાર. ૫ ગ ગણધર્મ તે ગણધર્મ ગણાચાર ૬ સ. સઘધર્મ
તે ચતુરવિધ સઘ તેહનો ધર્મ ૭ સુ સુતધર્મ તે આચારાંગાદીક દ્વાદસાંગીનો ધર્મ
દુરગતિ પદતાં પ્રાણી પ્રાણીને ધરે તે મળી ધર્મ ૮ ચ. ચારીત્રધર્મ તે પાંચ માહાત્મ
૯ આ અસ્તિકાયધર્મ તે ધર્મોસ્તિકાયાદીકનો સ્વમાધર્મ.

પ્ર વાધી, હયીયાર, પ્રતિમા ઢાઢા, પ્રમુલ્લ પુષ્પા, તે સર્વ કુલધર્મ રીત
મધ્યે તે માટે ધર્મીયં વવસાય કહ્યો. પણ વાંઈ સુતધર્મ અપારૂપ ધર્મ નહીં પ્ર
ચારીત્રની કરનીરૂપ પણ ધર્મ નહીં ચારીત્રે ધર્મ અનુદાન પાઠવા ધીરવીરૂપ, તે તો
દેવતાને છે નહીં, અને સુતધર્મ તો અપારૂપ, છે, કર્તવ્યરૂપ નહીં, અને સુતધર્મમધ્યે

તલ્લાવ. ૨૨. વ. કયારા. કુ વિકસ્યા ચ નીલોત્પલ પ. ઘીજા પદરકમલ તેને
કરી પ મહીત અ સોહામણા જલના આશ્રય છે અ અનેક ૧૦. સ પંડીના.
ગ. સમુદ્ર તેહના મી. સ્ત્રી, પુરુષના જોડછાં તેને કરી, ઘી. ઘ્યાપ્પા છે તેને મં.
માંદવા. ૧૧. ઘી. નાના પ્રકારના મ મવન ઘર ૧૨. તો. તારણ ૧૩. પે
પ્રતિમા ૧૪ ઘી ઘસ્ટાદીકના બિમ્બપાદીક સહીત પુ પુર્વભવે. ક. કીર્ધાં ત તપ
પ્પ. તેહના જે પ્રભાવે કરી. સો. સોભાગે. સં સહીત. ન. નટવા. ન નચાવણદાર.
જ જલ, મ. મલ. મુ. મુઠીક બે બેલવક. ક કચક. પ પ્લવગ. છા છાસક.
આ. આરુપાતક. લં. લલ મ મલ મુ. તુણદ્વિતું તું તુંબની વિના તા તાલ્લાચર.
પટલાની. પ કર્ણાં ય ઘલી ઘ. ઘણા મુ રુદાંકર્મે અ. પૃથી અનેરા, પ. પ
આદી દેહને રૂ રૂપને ઘીલે મ મનોહ મ. કલ્યાણકારી ન તે રૂપને ઘીલે મ
મનોહ. મ. કલ્યાણકારી ન. તે રૂપને ઘીલે સ સાધુયે ન. સ સંઘ ન કરવો
૧ ન રાગ ન ધરવો ન. મુદ્દ પાતું નહીં ૧ ન. મોહ ધરવો નહીં. ૪. ન. ઘ્યાઘાત
અતરાય ન આ ન કરવો. ૫ ન લોમ ન કરવો. ન. સતોપ ન પામવો ન. હસવું
નહીં. ન સમારવો મ. ઘીધારવો. ઘ. કુ. ન કરે

પ પાઠ મધ્યે હમ કમ્પો, પટલા પદાર્થ જોવાં નહીં પુર્વે જોવા હેતે તે સમારવા
પીળ નહીં, તે મધ્યે ચૈત્ય ત પ્રતિમા અને દેવકુલ તે દેહરાં તે પળ મેછાં કમ્પાં, તો
પ્રતિમાને માંદવા કીર્ધાં રહી ૧ પટલી વસ્તુ જોતાં કરમ બંધનો કારણ કમ્પો, અને
સ્ત્રીની પુત્તલી દીઠે રાગ ચપ્પે તે તો સુખમાં પાઠ છે, પળ પ્રતિમા દીઠે વૈરાગ ચપ્પો
તયા ચપ્પે પતો સુખ પાઠ દેખાહો અને પુત્તલીનો ઓઠો છા પ્રતિમા ઠેરાવો તે તો
ઠરીરે નહીં, સ્યા માટે જે પુત્તલી દીઠે રોગ ચપ્પે પતો અતકાચનો ચાલ જીવનો
છે મોહની કર્મચાલને રાગ ચપ્પે પ ચય માવ છે, અને વૈરાગ ચપ્પજો તે તો
અપુર્વ ઘાત છે. સ્વયોપસમ ભાવ હોવે ધર્મશુદ્ધિ ચપ્પે કાંઈ વસ્તુ દીઠે વૈરાગ ચપ્પે ૧
પમ કરતાં પ્રત્યેક કુધી યયા તેહને ઘાલ કારણ દેહી જ્ઞાન ચપ્પયો. સમ્મ છીયો,
તે માટે કાંઈ ઘાલ કારણને ઘાંધો નથી, ધર્યેશ્વરે અસામવને ઘાંધો નહીં. કર-
કટ્ટયે દુઃખવને ઘાંધો નહીં, દુમુદ્દ રાજાએ યમને ઘાંધો નહીં, નમીરાજાએ શુદ્ધિને
ચાંદી નહીં, નીગાઈ રાજાએ આશને ઘાંધો નહીં સ્વયોપસમ જોગ ઘાલ કારણ દેહી
જ્ઞાન ચપ્પે પીળ ઘાલ કારણ વદનીક નહીં તે માટે પ્રતિમા દેહા કોઈ યુક્તયો, જ્ઞાન
પામ્પો, સમ્મ છીયો, તે ઘાત સુખમાં વર્ણવ કહી નથી.

પ્રરિમ સઘાઈ મણિ મહાઈ બહુ વિહાણિય અહિય નયણ મણ
 સુહકારાઈ વણસઢે પવ્વણ્ય ગામાગર નગરાણિય સુઢીય પુષ્ક-
 રિણી વાધી દીઢીય ગુજાલિય સર સરપંતિય સાગર બિલસિંતિય
 સ્વાઈય નદી સર તલાગ વણિણ ફુલ્લુપ્પલ પતમ પરિમઢિયા-
 મિરામે અણેગ સરણ ગણ મિઢુણ વિચરિંતે મહવ વિવિહ મવણ
 તોરણ ચેહ્ય. વિમ્મસિયે પુવ્વ કય તવ પ્પમાવ સોઠંગા સંપરેત
 નહ નહગ જલ્લ મલ્લ મુઠિય વેલવગ કહક પાવક લાસગ આઈ
 સ્વ લસ્વ મેસ્વ તુણહલ્લ તુવવીણિય તાલાયર પગરણાણિ ય બઢુણિ
 સુકરણાણિ અણેસુય એવમાણ્ણસુય સ્વેસુ મણુજમહ્ણસુ નતેસુ
 સમણેણ સજિયવ્વં નરજિયવ્વં નગણિયવ્વં નમુણિયવ્વં એવિણિ-
 ગ્ધાય માવજિયવ્વં નલુભિયવ્વં નતુસિયવ્વં નહસિયવ્વં નસઈચ
 મહવ સ્થ કુજા ॥

અર્થ—ધી ધીની માથનાતું સ્વરૂપ, ષ ષાતુ ઈંદ્રીયે કરી પા દેસીને
 રૂ. રૂપ કહેવાં છે રૂપ. મ મનોહ મ કલ્યાણકારી સ. સચીત અ અચીત. ધી
 ધીમ્મ તે કયા રૂપ ક. પોઠીવાને ધીસે રૂપ તથા કાષ્ટના ૧ પો બક્ષને બોલે રૂપ
 ષક્ષના રૂપ ૨. ધી ધીઆપ રૂપ ૩. સે. માટીનો રૂપ ૪ સે પાસાણના રૂપ ૫
 રૂં દાંતના રૂપ ૬. પં પાંચ વર્ણ કરી અ અનેક સહીત સં સંસ્થાને આકારે
 ૬ સ. સહીત. ૭ મં માક્ષાને ગુંથીને નીપાયા ૮ ષે ધીટી વઢાવત. ૯ પુ મરી
 નીપજાબ્બો પીત્તલની પ્રતિમા. ૧૦ સં અનેક વર્ણ એકઠે નીપજાબ્બા પંચવર્ણિ ફુલ
 માલાવત ૧૧. ઇ. ઇ. મ. માલ્લ ષ ઘણા પ્રકારના અ અત્યંત ન. નયણે ષ
 મનને સુ સુસના સપમાણદ્વારા રૂપ ષ બનત્વં ષ બનત્વં ષટ્પદ. ૧૨ પ. પર્વત.
 ૧૩ ગા. ગામ ૧૪. આ. આગર. ૧૫ ન નગર. ૧૬ ૧૬. સુ જલામ્મ ૧૭.
 પુ. કમલ સહીત ષાટલ્લિ ષાવ. ૧૮. ષા ષોણી ષાવ ૧૯ ધી કાંધી ષાવ
 ૨૦ ગુ ષાંકી નીકી ૨૧. સ. સરોવર ૨૨ મે પક સરોવરમાંથી ધી સ
 રોવરે પાણી જાપ પૃથ્વી પંક્તિ ૨૩ સા સમુદ્ર. ૨૪ ધી ષાતુ સ્વણવાની પદ્યતિ.
 ૨૫. સ્વા સ્વાઈ. ૨૬ ન નદી. ૨૭. સ જળતળ્યા સલાહ. ૨૮, સ સ્વપ્પા

સમક્ષિતસાર

તલાવ. ૨૧. ઘ. કયારા. કુ વિકસ્યા ચ નીલોત્પલં પ. ઘીજા પદ
કરી પ મહીત અ સોહામણા જલના આશ્રય છે અ અનેક ૧૦.
ગ. સમુદ્ર તેહના મી. સ્ત્રી, પુરુષના જોડણાં તેને કરી, ઘી. વ્યાપ્યા
માંડવા. ૧૧. ઘી નાના પ્રકારના મ મવન ઘડ ૧૨. તો. તારણ
પ્રતિમા ૧૪ ઘી વસ્ત્રાદીકના વિમુષાદીક સહીત પુ પુર્વભવે ક. કી
પ્પ તેહના જે પ્રમાણે કરી સો. સોમાગે સ સહીત. ન. નટવા. ન
જ જલ, મ. મલ. મુ. મૃટીક. વે વેલ્લવક. ક કપક પ પ્લવગ
આ. આરુપાતક. લં. લલ મ મલ તુ. તુણદ્વલ તું તુંબની વિળા તા
પટજાની. પ કર્ણાં ય ઘલી ઘ. ઘળા મુ રુઠાકર્મ અ. પ્પી ઝ
આદી દેહને રુ રુપને ઘીલે મ મનોહ મ કલ્યાણકારી ન તે રુપને
મનોહ. મ કલ્યાણકારી ન. તે રુપને ઘીલે સ સાધુએ ન સ સર્વથ
૧ ન રાગ ન ધરવો ન. મુદ્ર ધાર્તું નહીં ૧ ન મોહ ધરવો નહીં. ૪.
અતરાય ન આ ન કરવો. ૫ ન હોમ ન કરવો. ન. સંતોષ ન પામવે
નહીં. ન સંમારવો મ. વીધારવો ત ક્રુ. ન કરે

૫ પાઠ મધ્યે હમ કશો, પટલા પદાર્થ જોવાં નહીં પુર્વે જોવા હોવે
પીળ નહીં, તે મધ્યે ચૈત્ય ત પ્રતિમા અને દેવકુલ તે દેહરાં તે પળ મેલ્યાં
પ્રતિમાને વાંદવા કીહાં રહી ! પટલી વસ્તુ જોતાં કરમ બધનો ધારણ
સ્ત્રીની પુત્તલી દીઠે રાગ વપજે તે તો સુત્રમાં પાઠ છે, પણ પ્રતિમા દીઠે વૈ
તથા વપજે પશો સુત્ર પાઠ દેશ્વાદો અને પુત્તલીનો ઓઠો છડ પ્રતિમા ઠે
ઠરીરે નહીં, સ્પા માટે જે પુત્તલી દીઠે રોગ વપજે તો અમકાઞ્ઞનો વ
છે મોહની કર્મલાલને રાગ વપજે ૫ રઘ માવ છે, અને વૈરાગ વપ
અપુર્વે વાત છે સ્વયોપસમ ભાવ હોવે ધર્મયુદ્ધિ વપજે કાંઈ વસ્તુ દીઠે વૈરા
પમ કરતાં પ્રત્યેક યુધી યથા તેહને બાહ્ય કારણ દેખી જ્ઞાન વપજ્યો સં
તે માટે કાંઈ બાહ્ય કારણને વાંધો નથી, અરણ્યેશરે અરીસામથને વાંધો
વઢુએ દૃશ્યને વાંધો નહીં, દુમુદ્ર રાજાએ યમને વાંધો નહીં, નર્મીરાજ
સાંધી નહીં, નીલાઈ રામાઈ આંજાને વાંધો નહીં સ્વયોપસમ જોગ વાચ ક
જ્ઞાન વપજે પીળ બાહ્ય કારણ વદનીક નહીં તે માટે પ્રતિમા દેખો કોઈ
પામ્પો, સમમ સ્ત્રીધો, તે વાત સુત્રમાં વર્ણવ કહી નથી

प्ररिम सघाइ मणि मल्लाइं बहु विहाणिय अहिय नयण मण
 सुहकाराइ वणखडे पव्वएय गामागर नगराणिय खुढीय पुष्क-
 रिणी वावी दीढीय गुंजालिय सर सरपतिय सागर बिलसितिय
 खाइय नदी सर तलाग वप्पिण फुल्लुप्पल पउम परिमडिया
 भिरामे अणेग सउण गण मिट्टण विचरिते महव विविह भवण
 तोरण चेइय. विभूसिये पुव्व कय तव प्पभाव सोहंगा संपउत्ते
 नह नहग जल्ल मल्ल मुठिय वेलवग कहक पावक लासग आइ
 ख लख मंख तुणइल्ल तुववीणिय तालायर पगरणाणि य बहुणि
 सुकरणाणि अणेषुय एवमाइएसुय रुवेसु मणुन्नमहएसु नतेसु
 समणेण सजियव्वं नरजियव्वं नगक्षियव्वं नमुक्षियव्वं एविणि-
 ग्घाय मावजियव्वं नल्लुभियव्वं नलुसियव्वं नहसियव्वं नसईव
 मइंच त्तय कुजा ॥

अर्थ—वी बीजी भाषिनातुं स्वरूप. च चसु इंद्रीये करी पा देखीने
 क. रुप कोहवां छे रुप. म मनोह म कसपाणकारी स. सचीत अ अचीत. बी
 बीअ ते कया रुप क. पोठीयाने बीले रुप तथा काष्टना १ पो बल्लने बीले रुप
 बल्लना रुप २. बी बीआप रुप ३. छे. माटीनी रुप ४ से पाखाणना रुप ५
 वं वांठना रुप ६. प पांथ वर्ण करी अ अनेक सहीत सं संस्थाणे आकारे
 ६ सं. सहीत ७ गं माळाने गुंरीने नीपाया ८ वे बीढी दडावत ९ पु मरी
 नीपमाव्यो पीतछनी प्रतिमा. १० सं अनेक वर्ण ओहठे नीपमाव्या पंचवर्णि फुल्ल
 माळावत ११ इ ए. म. भाळा. ब घणा प्रकारना अ अरवंत न. नयजने म
 मनने सु सुस्सना उपमाषणहारा रुप ब. बनखंड बनखंडाटवडा १२ प पर्वत.
 १३ गा गाम १४. आ. आगर १५ न नगर. १५ १६ छु जलाभय १७.
 पु. कमळ सहीत बाटसी बाव. १८ वा. खोखुणी बाव १९ दी कांवी बाव
 २० गु बांवी नीकी २१. स सरोवर २२ ने एक सरोवरपांहीवी बीजे स
 रोवरे पाणी जाय पइवी पंक्ति. २३ सा समुद्र २४ बी पातु खजरांनी पदवति.
 २५. स्वा स्वाइ. २६ न नदी. २७. स जल्लव्या तळाव. २८. त सण्या

કપટસરીત ૨ વા વાટલી કપટ સરીત ૩. વ. જોવાદિકના ક્યારા ૪ કુ. કુવા
૫. સ અગ્નિપા સરોવર ૬. ત ન્વાગ તટ્યાવ ૭ સી. દુતક્તી ધરતી સ્વર્ગી
૮ વે વેદીકા કોરદો ૯ મો નગ્ગની સ્વાડ ૧૦ ય વચ્ચી આ વાડી ૧૧. વિ
ક્રીદાના યાનક તથા ધોવાડીકના યાનક ૧૨ શુ મૃતકના પગટા ૧૩. પા ગદ
૧૪ ટા શાગ્ગા ૧૫ ગો ગોષ્ઠકન્વાટ ૧૬ ય ગદ ઉપટા કોટા ૧૭. ચ ગદ
નામ વલ્પો ૮ હાયનો માર્ગ ૧૮. સે પાજ ૧૯ મ. હવરવાનો માર્ગ તથા પગપીયા
૨૦. પા. રાજાના મંદીર ૨૧ સી. યરના મેદ ૨૨ મ ધોસાદ્યા ઘર ૨૩ વ.
સામાન્ય યગ ૨૪ સ ટુળાના ઘર ૨૫ હે પર્વત ઉપર ઘર ૨૬ આ હાટ. ૨૭
છોવાડ્યા-વે યવ દુતો વે પ્રતિમા ૨૮ હે મીન્વરવધ પ્રાસાદ દેહરાં. ૨૯ સી
ધોવાડ્યાની સમા ૩૦ પ પર્વ ૩૧ આ દેવના યાનક. ૩૨ વ તાપાસાડીકના
યાનક. ૩૩ મૃ મૃડરા ૩૪ મ ટુદ માગલ માંડિવો ૫ પુર્વોક્ત મર્વ વસ્તુને અર્થે.
૩૫ તથા વચ્ચી યા. ધાનુના માગન ૩૬ મ માટીના પાત્ર. ૩૭ ધરવત્તરા ઉચ્ચ
મુસડાડીકને અર્થે ૫ ૩ વોટને અર્થે ૩૮ તથા વિ. ૫મ ધીવીય પ્રકારને. ૫ વચ્ચી
અ અનેક પ્રકારને અર્થે ૫૦ પૃથ્વીકાપને શી રૂપે. ૫ માટી ધુતીના ધમી.

૫ પાટે મયે દેહેરા, પ્રતિમા, કરાવે તે પગ મેટા મંદ્યુટિયા કયા જો સપ-
દીટી પગ પટ્ટા મારીટા ફેટ્ટાપુક કામ કરે હે સ્વારયના ટીંગા પગ તે આરમને
અનુમોદના નથી કમગદેનુ જાણે છે, તેણે કરીને મંદ્યુટિયા નથી નિર્ધિષ્ટ શુટિ
છે, અને ધર્મને અર્થે તો સમટ્ટી આરંમજ નજ કરે જો આગમમાં ધર્મ જાણે તો
મંદ્યુટીપણોજ જાય તથા આરમમાં ધર્મ જાણે તો સાવુને આવાકરખી આરામ કરી
ન આપે ? મોલ્પે (વેવાલી) આળી પગ નથી આપણ તે માટે મંદ્યુટિ નથી, અને
દેહેરાં, પ્રતિમા, તો પરીટાં આગદાડીક ધાવકેમ કરાવ્યાં નહીં, તો ધીજા
માને વગવે

વચ્ચી દિંધ્યાપગ્મી કદેમ્પે, મંદ્યુટિયામાં છેડ, દેવકુટ કયા છે, તથા પાંચમે
આશ્વદારે દેવતાના ચંચ પરીગ્રહપાયે કયા છે તે તથા પાંચમે સ્વરૂપે છેડ, દેવકુટ,
જોવા નીવેલ્યા તે, ૫ પ્રણે ટામે દેહેરાં પ્રતિમા, અન્યદેવતા જાણવા પગ જીનનાત્રિપા
ને દેહેરાં નહીં, રામાટે જે યગ ટામે દેવકુટ કર્યા છે, તે માટે અને જીનના દેહેરાંને
તો મીટાપત્રન કયા છે ૫ વોટીમાં ફેર પગો છે તે ઉચ્ચદાતા અપન સીને નાગપરે
નપરે, મુતપરે, વેસમપરે, ૫ દેવતાના યગ તેદને ઘર કર્યા છે તીપ દુતડીના દેર
રાંને પગ જોગપરેજ કયો છે, મીટાપત્રન નથી કર્યો, શીર્ષકરના દેહેરાંને મીટા

૨૩, દેહેરાં, પ્રતિમા કરે મંદુષીયા દસીળદસના નારકી જાય

હાંસ્યાધરમી કહે, દેહેરા, પ્રતિમા કરાવે, મરાવે પુજ્યે, નારમે દેવલોકે જાય તે ઘાઠ સુખ વીરુદ્ધ કહે છે મગબંતે રાજા શ્રેણીકને કર્મું ચાર બોલમધ્યે એક કર્મ કરે તો તુમે નરકે ન જાય, કાર્લકશોકરીક મેંસા ન મારે, કપીલા સાધુને દાન દેવે, પુણીયો આવક સામાયક તુમને આપે, તુ નોકારસી માત્ર પચ્છાણ કરે, જો નારકી ન જાય એમ કયા મધ્યે કહે છે, પીળ દેહેરાં પ્રતિમા કરાવ્યે પ્રતિમા પુજ્યે, દેવલોકમધ્યે જાય, નારકી ટલે એ કીમ ન કર્મું ? એમતો કોણીક, કુળ્લાદીકને પણ નારકી ટાલવી સહીલ હતી, પણ એ મધ્યે છામ વીઠા નહીં.

૪લી પ્રત્નવ્યાકરણ મયમ આશ્રવદ્વારે કર્મું, એટલે કાને પ્રવધીનો આરંભ કરતો મંદુષી કરીયે ને ફલ કાઢે દસીળદસીની નારકીજ જાય તે પાઠ.

હમેહિં વિવિદ્દેહિં કારણેહિં કિંતે કરિસળ ૧ પોસ્તરિણી ૨ વાવિ ૩ વપ્પિળ ૪ કુવ ૫ સર ૬ તલાગ ૭ ચિનિ ૮ વેતિ ૯ સ્વોઈ ૧૦ આરામ ૧૧ વિહાર ૧૨ શુભ ૧૩ પાગાર ૧૪ દારં ૧૫ ગોપુર ૧૬ અદાલગ ૧૭ ચરિય ૧૮ સેતુ ૧૯ સકમ્મ ૨૦ પાસાય ૨૧ વિકપ્પ ૨૨ મવળ ૨૩ ઘર ૨૪ સરળ ૨૫ લેળ ૨૬ આવળ ૨૭ ચેહ્ય ૨૮ દેવકુલ ૨૯ ચિત્તસમા ૩૦ પઠ્વા ૩૧ ધ્યાયતળા ૩૨ વસદ્દ ૩૩ મુમિઘર ૩૪ મંદવાળયકળ ૩૫ માયળ ૩૬ મંહો ૩૭ વકરણસ્સ ૩૮ વિવિદ્દસ્સય અઠાળ પુઢવિં હિંસતિ મંદબુધિયા

અર્થ—૧ એ કર્મીસુ તે વી નાના પ્રકારને કા કારણે કરીને ઈંદ્રીને જાને છે. કી કોળ તે કારણે કહે છે ક. સ્ત્રેષ સ્ત્રેષ્ઠાને અર્થે કરસણાદીક સર્વ પદાર્થ ૪ બોલ મધ્યે આવે તે એ જુલો સ્ત્રેષ્ઠાહારો ૧ સ્ત્રેષ સ્ત્રેષ્ઠાળહારો ધળી ૨ જાણ પૂયવ્યાદીક પ્રસ જીવ ૩ મોમનાદીકને અર્થે ૪ એ મધ્યે આર્ય, અનાર્ય, જાતીના સર્વ આઘ્યા એમસઘલે ઠામે ૪ બોલ ચીચારવા કરળહાર ૧, કરાવળહાર ૨ અનુ મોદનાર ૩ મંદુષીયા ૪ અર્થે કરવા, કોઈ બોલ અર્થે કામે, કોઈ ધર્મ ૬ એ પ્રમ અર્થના ધળી મંદુષીયા [માઠીયુધીનાં ધળી] કમ્મા અતરંગ રહીયાયત જાય ધળું જે મળું જાણે છે તે માટે. એમ સર્વ ઠામે એ ૪ ચીચાર કરવા ૧ પો જે જુની

મલ્લસહીત ૨ વા ઘાટલી કમલ સહીત ૩. વ. સેખાદિકના કપારા ૪. કુ કુવા
૫ સ અણત્રણ્યા સરોવર ૬. ત. સ્વળ્યા સલાવ ૭ ધી. વૃતકની ધરથી સ્વળથી
૮ વે વેશીકા કોરદી ૯. સ્વો નરગની સ્વાઈ ૧૦ ય. વઢી આ વાહી ૧૧. ધિ
કીઠાના યાનક તથા વોધાદીકના યાનક ૧૨ શુ. મૃતકના પગલાં ૧૩. પા ગઢ
૧૪. દા. ધારણા ૧૫. ગો ગોઠકત્વાટ ૧૬ અ. ગઢ સપણા કોઠા ૧૭. ધ ગઢ
નગર ધલ્લો ૮ હાથનો માર્ગ. ૧૮. સે.પાજ ૧૯ સ.સત્તરવાનો માર્ગ તથા પગપીયા
૨૦. પા. રાજાના મદીર ૨૧ ધી. ધરના મેદ ૨૨ મ. ચોસાલા ધર ૨૩-ધ.
સામાન્ય ધર ૨૪ સ ઠળાના ધર. ૨૫ હે. પર્વત સપર ધર ૨૬ આ હાટ. ૨૭
છોધાદયા. વે થય વૃતો વે. પ્રતિમા. ૨૮ વે સીસરવધ પ્રાસાદ દેહરાં. ૨૯ ચી
ચીપ્રામણની સભા ૩૦ પ પર્વ ૩૧ આ દેવના યાનક. ૩૨ વ તાપાસાદીકના
યાનક. ૩૩ મૂ. મૂડરાં ૩૪ મ મુહ આગલ માંડવો ૫ પુર્વોક્ત સર્વ વસ્તુને અર્થ.
૧૫ તથા વઢી મા. ઘાતુના ભાજન. ૧૬ મ માટીના પાત્ર. ૭. ધરવત્તરા સત્તલ
મુસલાદીકને અર્થે ૫ ૩ ઘોઠને અર્થે ૧૮ તથા ધિ. ૫મ વીધીય પ્રકારને. ય. ઘઢી
અ. અનેક પ્રકારને અર્થે. પુ પૃથવીકાયને હી. હળે મ માટી યુધીના ધળી.

૫ પાઠે મધ્યે દેહેરા, પ્રતિમા, કરાવે તે પળ મેલા મદયુદિયા કદા જો સમ
દીટી પળ પટલા માહીલા કેટલાએક કામ કરે છે સ્વાચ્છના લીધા પળ તે આરમને
અનુમોદતા નથી. સસારહેતુ જાણે છે, તેણે કરીને મદયુદિયા નથી. નિર્મલ યુદ્ધિ
છે, અને ધર્મને અચે તો સમદટ્ટી આરમજ નજ કરે. જો આરમમાં ધર્મ જાણે તો
સમદટ્ટીપણોજ જાય તથા આરમમાં ધર્મ જાણે તો સાધુને આધાકરમી આહાર કાં
ન આપે ? મોલ્યે (વેચાલી) આળી પળ નથી આપતા તે માટે મદયુદિ નથી, અને
દેહેરાં, શ્રુતિમા, તો પહીલાં આળદાદીક થાષકેજ કરાવ્યાં નહીં, તો ધીખા
સાને કરાવે.

ઘઢી હિં સ્યાધરમી કહેસ્યે, મદયુદિયામાં વેદ, દેવકુલ કદા તે, તથા પાંચમે
આશ્રવદ્વારે દેવતાના ચૈત્ય પરીગ્રહમધ્યે કદા છે તે તથા પાંચમે સત્તરદ્વારે વેદ, દેવકુલ,
જોવા નીત્વેધ્યા તે, ૫ ત્રણે ઠામે દેહેરાં પ્રતિમા, અપદેવના જાણવા પળ જીનપ્રતિમા
ને દેહેરાં નહીં, સ્યામાટે જે ત્રણ ઠામે દેવકુલ કદા છે, તે માટે અને જીનના દેહેરાંને
તો સીદ્ધાપતન કદા છે ૫ ઘોઢીમાં ફેર ધળો છે તે ઉચ્ચાઠાતા અપયન ધીજે નાગવરે
જસધરે, મુતધરે, વેસમળધરે, ૫ દેવતાના ધર તેને ધર કદા છે સીમ દુષદીના દેહ
રાંને પળ જીળધરેજ કદા છે, સીદ્ધાપતન નથી કદા, ધીર્યકરના દેહેરાંને સીદ્ધા

યતન કહેસ્યો તે નહીં ત્યારે સીદ્ધાયતન, દેવકુલ, દેવાલય એ સર્વ રહીવાનાજ પર
કહીએ. હજાં દેવકુલ અને સીદ્ધાયતનનો ષોજ કરે તે મુર્તિ, પણ પરમાર્થ એકજ છે.
જીનના દેહેરાં તે સીદ્ધાયતન અને અન્યદેવના દેહેરાં તે દેવકુલ કહીસ્યો, તો દુન-
દીને અધીકારે જીનઘરહીન કહ્યોછે, સીદ્ધાયતન નથી કશો, એ છેવે દુપદીપે પશ્ચિ-
મા પુજી તે અન્યદેવની ઠરસે, તે બીજારી બોમો

૨૪. સાધુ પ્રતિમાની ષયાબંધ કરે કહે છે તેનો ઉચ્ચર.

હીંસાધરમી કહે તે પ્રસ્તુત્યાકરણ શ્રીજા સંવરદ્વારમાં કર્યું જે, સાધુ પ્રતિમાનો
ષયાબંધ કરે એ વાત સુષ્ટ્ર ચિરુદ્ધ કરે છે. શ્રીજા સંવરદ્વારનો પાઠ

અહે કેરીસણ પુણાઈ આરાહણ વચ મીળ જે સે ઉવહી ભત
પાળ સંગહણદાળ કુશલે અશ્વંતબાલ ૧ દુલ્લ ૨ ગાલાન ૩
બુદ્ધ ૪ સ્વમગે ૫ પવત્તિ ૬ આયરિય ૭ ઉવજ્ઞાય ૮ સેહે ૯ સા-
હમ્મીય ૧૦ તવસ્સી ૧૧ કુલ ૧૨ ગળ ૧૩ સંઘ ૧૪ ચેદ્ધયઠેય
નિજરઠી વેયાવચ્ચ અણિસિયં દસવિહ વહુવિહં કરેતિ

અર્થ—અ હજે પ્રસ્તુત્યાકરણ ન જાગે અને જન આરાધે તે કહેછે. કે. કેહ્યો
સાધુ પુ ચઢી અશ્વંતકારે. આ. આરાધે ષ યજ્ઞ. ૧ એ શ્રીમાને જે જે સે. તે
સાધુ ૩ વજ્ઞાદીક. ૪ માત અને પા પાળી દેવાને પરને સ. નિર્દોષી કહેવાને.
૫ ગુર્ભાદીકને દેવાને વિષે. કુ ટાણો તે આરાધે અ. આઠ વરસ ઉપજ્યે 'બાલ ૧
ધીછે દુષલો ૨ ગા દેસલ્લીળ પદ્યા ૩ યુ ગરજા ૪. સ્વ માસસ્વમજ્ઞાદીકનો
કારક ૫ સીલ્લને મંદરતાથે ૬ આ ગળાધી ૭. ૮ ઉપાધ્યાય સુષ્ટ્રપાઠો ૮ સે
નવદીક્ષિત ૯ સા એકસરસ્વી સમાચારી સાપર્થિ ૧૦ ત થોય છઠીઓ ૧૧ કુ
સઘાઠો ૧૨ ગ ગળો સંઘાઠો ૧૩. સ. સમ સમુદાય ને ચાર તીર્થ સર્વ સાધુનો
૧૪ વે. જ્ઞાનમો અર્થ સાધુ ની. નિર્મરાનો અર્થ સાધુ જે વેયાવચ્ચને કરે અ.
નેશ્વા રહિત હોય તીમ ૬ દશ પ્રકારે આચાર્યાદી સર્વપની ષ, અસન, પાળી જાવ
ઓપપરુપ વેયાવચ્ચ ક કરે

એ પાઠ પર્યે તો હમ કર્યું જે, કેવો સાધુ શ્રીમો યજ્ઞ આરાધે તે કહેછે. પ્રતિ
તકારી પ્રત્યક્ષના ધરયકી ઉપચ્ય, માત, પાળી એ પ્રજ વસ્તુ આળીને બાલ દુર્બલ

દીક ચરદ જાતના સાધુને આપે, તે સાધુ શ્રીમાત્રતને આરાધે એ દસ પ્રકારની ઘયા
બંચ સ્યાને કાજે કરે ? “ ચેદ્યટે ” [જ્ઞાનને અર્થે;] “ નિજરટે ” [નિર્જરાને
અરથે.] એ ઘે જાતના કુછને અરથે ચરદને દક્ષની ઘયાબચ કરે એ શુદ્ધ અરથ
જાણવો દસવીહ કહી તે ઠાળાંગ દક્ષમે ટાળે તે પાઠ.

દસ વિદે વેયાવચે પનંતે તજહા આયરિય વે૦ ૧ ઉવજ્ઞાય
વે૦ ૨ થેર વે૦ ૩ તપસીય વે૦ ૪ ગીલાન વે૦ ૫ સેહ૦ ૬ સા-
હમ્મી વે૦ ૭ કુલવે૦ ૮ ગણ વે૦ ૯ સઘ વે૦ ૧૦.

અર્થ.—૧. દસ વિ પ્રકારે વે. વેયાવચ તે. ૫. કહ્યો છે. ત તે કહે છે.
આ આચાર્યનો વેયાવચ આદારાદીકે કરે ૧. ૭ સ્વાધ્યાયનો વેયાવચ માત્ર પાળી
આપે ૨. યે. ધીવરનો ૩ ત તપસીનો ૪ ગી. મંદવાદીયાનો ૫ સે. નવા ધીપ્ય
નો ૬ સા સાધર્મિકનો ૭. કુ. કુલ તે એક ગુરુનો પરિવાર. એક ગણ તે ઘણા
ગુણનો તથા સઘાટાના સર્વ સાધુનો ૮. ગ ગણ, ગચ્છનો ૯. સં, ચતુરવિધ સ
ધનો ૧૦. એ દસનો વેયાવચ કરે.

ઈહાં પ્રતિમાની વેયાવચ કરવાનો નામ નથી થઈ મગવતી સતક ધારમે સદેસે
ધીજે પરીજ દક્ષ મેદે વેયાવચ કહી, સીહાં પ્રતિમાનો નામ પળનથી થઈ સઘવાઈ સુત્રે
દક્ષ પ્રકારની પરીજ વેયાવચ કહી, પણ પ્રતિમાની વેયાવચનું ઠામદીજ નથી. થઈ
વ્યવહારસુત્રમાં દસ પ્રકારની વેયાવચ કહી તે પણ પરીજ દસ મેદ સીહાં પણ પ્રતિમા
ની વેયાવચનું નામ નથી સુત્રમાં પ્રતિમાનો નામ નથી, તો પ્રશ્નવ્યાકરણમાં પ્રતિમાની
વેયાવચ કીહાંથી આવી ! અને ઘડુવીહ શબ્દ કહ્યા, તે પટલા માટે જે ચાર સુત્રે
દક્ષ દક્ષ મેદ વેયાવચ કહી અને ઈહાં ચરદ મેદ કહ્યા તે માટે ઘડુવીહ કહી તથા
સીંહે અળગારે રેવતીના ઘરથકી ધીજોરાપાક આળી આળ્યો, શ્રી મગવતને તથા
ગળી ગળાવછેદકની વ્યવહારસુત્રમાં વેયાવચ કહી તે આચાર્ય શબ્દયકી ગુદા શબ્દ
છે, તે માટે ચરદ નામમાં એ નામ ન આવ્યાં સીંચારે ઘડુવીહ કહ્યો તેમાં સર્વ
આળ્યા. હવે ચરદની વેયાવચ સ્વાયકી કરે તે પુર્વે ઋણ ધોલ કહ્યા છે જે સેવકદી
મચ પાળ સગરણદાળ કુસલે ઓપધ્ય, માત્ર, પાળીધકી ચરદની વેયાવચ કરે તે
હવે જુઓ કે એ સ્વપ્ન, માત્ર, પાળી પ્રતિમાને સ્વે કામે આપે ? અને સ્વાધી નથી,
પાળી ધીધી નથી સ્વપ્ન ઓદતી, પેદેરતી, ધીછાવતી નથી. ઈહાં પ્રતિમાની સી
વેયાવચ કરે તે ધીચારી જોનો.

૨૫ નદીસુત્રમાં સર્વ સુત્રનો નોંધ તથા પ્રકરણના ધીરુદ્ધ

હિંસાધરમી કરે છે તુમે તો સુત્ર યોદાં માનોછો જે મધ્યે પ્રતિમા પદ્મ
 ધવી, મરાધવી, પુજધવી, પ્રતીષ્ઠધવી, સઘ કાઢવો ધીમેરે પદ્મમાં કાર્ય કીધે જામ ક્ય
 તે અધીકારના ગ્રંથ છે તે તુમે નથી માનતા, પ્રતિમાના અધીકાર માટે, એમ કરે છે
 તે સ્વત્તર. જંઘાચારણ, વીંઘાચારણ ૧ સુરીયામ ૨, ધીજે પોલીયો ૩, ટુપદી ૪
 ચેયની બેયાધવ કરે ૫, ચોખીશ અધીશ ૬, આળંદ ૭, અવદ ૮, અમરેંદ્ર ૯,
 કયમલીકમ્પા ૧૦. પટલે ઠામે તમે પ્રતિમા ઠરાવોછો, તે સુત્ર મગધવી, રાઇપસેની,
 જીવામીગમ, જ્ઞાતા, પ્રસ્નમ્યાકરણ, સમન્વાયગ, સ્પાસગદ્ધા, સ્વધાદ, એ સુત્ર છે
 અમે માનીએ છીએ. પ્રતિમાની ધીકે મુક્યા તો નથી એ વાત તમે સ્વોટી કહી જે
 પ્રતિમા માટે સુત્ર યોદાં માને છે. પણ એમ છે જે મદી સુત્રમાં જે બે સીદ્ધાંતના નામ
 કહ્યા તે કરે છે તેમાં પ્રથમ સ્વત્કાલીક સુત્રના ૨૫ નામ. દસવીકાલીક, કપ્પાક
 કપ્પીય, શુલ્કકપ્પસુર્ય, મહાકપ્પસુર્ય સ્વધાદ, રાયપસેની, જીવામીગમ, પદ્મજ્ઞા,
 મહાપદ્મજ્ઞા, પમાયપમાય, નદી, અનુજોગદ્વાર, દેવેદસ્તવ, તદુલ્લેખાલીયા, ચંદ્ર
 વિજય, સુરપર્મંતિ પોરસીપદ્મ, મંદલપ્રનેસ, વિજાચારણવિળીછીય, ગળીવીજા,
 જ્ઞાણવિમલિ, મરણવિમલી, આયધિસાહી, ચૈરાગસુપ, સહેસજ, વ્યવહારકળ,
 જરણવિહી, આચરપચ્ચલાણ, મહાપચ્ચલાણ, હવે કાલીક સુત્રના ૩૧ નામ. જ્ઞા
 ધ્યપન. દસાસુતર્લંચ, કૃતિકલ્પ, વ્યવહાર, નિસીય, માહાનિસીય, રુક્મીમાસીય,
 અંધુદીપપર્મંતી, દ્વીપસાગરપર્મંતી, ચંદ્રપર્મંતી, સુદીયાધિમાળપવિર્મંતિ, મહાકીયાધિ-
 માળપવિર્મંતિ, અગજુલીયા, મગજુલીયા, વિમાહજુલીયા, અરુજોવવાદ, અરુજોવવાદ,
 ગુરુજોવવાદ, ધરણોવવાદ, હેસમણોવવાદ, હેલપરોવવાદ, દેવીદોવવાદ, જઠાણસુપ,
 સમુઠાણસુપ, નાગમરીયાવળાયા, નિરયાધલીયા, કપ્પીયા, કપ્પવેદસહયા, પુષ્પીયા,
 પુષ્પજુલીયા, વન્દીદસા એક સાઠ. એક આવસ્યક એકસઠ ને ચારે અંગ એક ચોર્ણ-
 સેર તેથી તોર્ણેતર સુત્રના નામ નદીસુત્રમાં કહ્યા છે તે માટેથી ધીરુદ્ધ ગયા તે તો
 ગયા હમણાને સમયે સુત્ર બંધીસ છે; તે તો અમે માનીએ છીએ તે સ્વત્તર હિંસા-
 ધરમી આજ પીસતાલીસ આગમ માને છે, તે બંધીસયત્રી સેર અધીકાં માને છે. તે
 મધ્યે દેવેદગુપ્તો, તદુલ્લેખાલીયા, ગીજીવીજા, મરણવિમલિ, આચરપચ્ચલાણ, માહા
 નિસીય, માહાપચ્ચલાણ, સ્વધીજ એ આઠના નામ તો નદીસુત્રમાં છે પણ એ ગ્રંથ
 શુલ્કમાં નથી તે કેમ જો મુલ્કમાં હોય તો આચાર્યના કીમા કીમ કહેવાય ? આચા
 ર્યના જોડવા છે તે માટે ૫૭ જોડાણ બાળજો તીમ દ્વાદસાંગી મગધત મળપરની

કરી થકી છે, તેમાં કોઈ આચાર્યે કર્યા, એટુ નામ કોઈ સીદ્ધાંતમાં નથી તે માટે
 એ આઠ ગ્રંથના નામ તો મુલ્ગા રહ્યાં, પણ ગ્રંથ આચાર્યે જોડ્યા છે તીમ મહાન-
 સીય નામ તો આગલો છે, પણ આઠે આચાર્યે મઢીને ઘાંધ્યો છે, સેલ્લ મુત્ર તેર
 માંહીલા રહ્યા તે કોણ ? દેના નામ. કચ્છસરણપડનો મત્તપડનો, સયારપડનો,
 જીવલ્લ, પીંઢનિર્યુક્તિ.

એ પાંચ નામ તો મુદલ કોઈ મુત્રમાં સાલ્લમાત્ર પણ નથી, તો તેહને મુત્ર
 જાળીને કીમ પ્રમાણ કીઝે એ પીસતાલીસ. ઘઢી માહામુઠીળમાલના, ચારણમાલના
 તેયનાસગળ, આસીવિસમાલના, દીઠીઘીસમાલના. એ પાંચ મુત્રના નામ વ્યવહાર-
 મુત્રમાં છે. એ ૫ અને ૭૨ પુર્વલા મઢી ૭૩ થયાં ઘઢી ઠાળાંગ દસમે ઠાળે દસ
 મુત્રના નામ કહ્યાં તે કર્મલિપાકદશા તે સો લિપાકમુત્ર, ચપાસગદશા તે ચપાસગ-
 અંગમાં આઘ્યું, અતગદદસા તે આઠમો અગજ, અણ્ણરોવરલાદસા તે નવમો અંગ,
 મશ્તવ્યાકરણદશા દશમો અગ, આયરદસી તે દસામુત્તલ્લ ૧ લ્લલ્લદસા. ૨ દોગ
 ઘીલ્લદસા. ૩ દીર્ઘલ્લદસા ૪ સલ્લેલીયલ્લદસા એ ચારના નામ તથા ગ્રંથ અપસીદ્ધ છે.
 એલ્લ બ્યાસી નામનો મુત્રમાં નામ સાલ્લ પામીએ છીએ સર્લાલે ચોરાસી કહે છે, પણ
 શ્રેલીસ નામ તો છામતાં નથી તે માંહીયી જે પુર્વલા ગળપરલ્લત હોલે તેટલાનો પ્રમા-
 ણ છે સેલ્લના કીલાં તે પર્લાલ મુલ્લ નહીં. મુલ્લામુલ્લ મીથ હોલે તે સીદ્ધાંત સરલ્લા
 કરી કીમ મનાયે ? તીલારે હીંસાલરમી કહે જે જો કેલ્લા આચાર્યના કર્યા ગ્રંથને
 સીદ્ધાંત કરી ન માનો તો દસલિકાલીકમુત્ર સીયમલ્લઆચાર્યની કીલી કીમ માનો
 છો શુત્ર ગળોછો સીયમલ્લ ગળહરા જીળપડીમા દસળેળ પડીલુલા એ પાંચમે આરે
 પળો છે. તે લ્લત્તર : દસલિકાલીક તો મળલ્લ થકાની છે. નદીમુત્રમાં સાલ્લ છે જો
 પાંચમે આરે યદ્ હોલે, તો નદીમુત્ર ચોલા આરાનો તેમાં નામ પડીલાંથી કીમ ઘલાય ?

ઘઢી હીંસાલરમી કહે છે જે, પશ્વળા તો પાટ ૨૧ મે સામાચાર્ય થયા તેળે
 કરી છે, તે પણ જુઠો કહે છે. જો શ્રેલીશમે પાટે યદ્ હોલે તો મળલ્લતી મળલ્લતને ગૌ
 તમની કરી તેમાં પશ્વળાના છપ્પીશ પડની મલામળ કીમ કીલી જો પછે યદ્ છે
 તો નદીમુત્રમાં ચોલેઆરે નામ કીમ નાંધાળો ? સામાચાર્યે લિસમૂત્ર અધીકાર કા-
 હીને છપ્પરૂપ કીલી છે પણ નલો આલ્લજુલ્લ લાદ્ ઘાલ્લો નથી તે માટે પશ્વળા
 તો પુર્વલા છે તથા હીંસાલરમી કહે છે નદીમુત્ર દેલ્લલાલ્લકનો કર્યો છે એ પણ
 લોલો કહે છે નદીમુત્ર ગળપરલ્લત છે નંદીમધ્વેજ નદીનો નામ છે, નદીશુત્રને ઘુરે
 પલાસ ગાલા છે, પાંચમાં આગના આચાર્યના નામની એ ગાલા દેલ્લલાલ્લક કુલ છે

પણ નંદીસુત્ર તો પુર્વલો છે તથા છઠ્ઠુસુત્ર નીસીય વિસાસાગળીની કીધી કરે છે, તે પણ અસત્ય કહે છે નંદી સુત્રે નામ નસીયનો છે. આ પુર્વાધાર્યના માન વજરે છે, જે સુત્ર આધાર્યે કર્યો છે તે સૂક્ષ્મ કહે છે.

થલી જીતકલ્પગ્રંથને છેદસુત્ર કહે છે, તેનું નામ નંદીસુત્રમાં સાત્ત માત્ર વળ નથી તેમાં પોતાના મત દઢ કરવાને પદ્ધતિ પાઠ જોડ્યા છે, તે કહે છે.

સે ભયવ તદ્દારૂવ સમણ વા માહાણ વા વેદ ઘરેગછેજા હંતા ગોયમા દિનેર ગછેજા સે ભયવ જઠ દિને ન ગછેજા તર પાયછિત્ત હવેજા ભયવ કિં પાયછિત્ત હવેજા ગોયમા પમાય પ હુશ્ચ તદ્દારૂવ સમણ વા માહાણ વા સો જિણધરં ન ગછેજા અ હવા દુવાલ સમં પાયછિત્ત ઉવદંસેજા સે ભયવં સમણો વાસગ સ્સ પોસહસાલાપ પોસહિપ પોસહ વમયારી કિં જણહર ગછેજા હતા ગોયમા ગછેજા સે ભયવં કેળટેળ ગછેજા ગોયમા નાળ દસણ ઠયાયે ગછેજા જે કેદ પોસહસાલાપ પોસહ વમયારી જો જિણહેરે ન ગછેજા તો પાયછિત્ત હવેજા ગોયમા જહા સાહુ તદ્દા માણિયવં છટે અહવા દવાલ સમં પાયછિત્ત ઉવદંસેજા ॥

પદ્ધતિ પાઠ જોડ્યા છે, આવક પ્રમાદે શ્રી મગધંત તથા સાધુને શાંતી ન સકયો તો તેહનો પશ્ચાત્તાપ કરે, પાંચ પ્રાયશ્ચિત્ત તો કોઈ સુત્રમાં કહ્યો નથી. તથા દુષ્ટિકત્ત, સ્વપ્નહાર, નિસીય, આચારંગમાં સાધુના આચાર વસ્ત્રાપ્ત તથા પ્રાયશ્ચિત્તની શીધીયુ મરણથી તીર્થ દેહેરે ન ગયાનો તો પ્રાયશ્ચિત્ત કોઈ સુત્રે કહ્યો નથી, તો જીતકલ્પ પ્રકરણ જોડીને તેમાં ઘાલ્યો તથા પ્રાયશ્ચિત્ત છઠ્ઠુપાસ, ગુરુ-માસ, છઠ્ઠુચૌમાસી, ગુરુ ચૌમાસી, છઠ્ઠુછમાસી, ગુરુછમાસી. પદ્ધતિ નામે પ્રાયશ્ચિત્ત તની સંગ્રાં શાંતી છે, પણ સપાહો સપાસ, છઠ, અઠમ, આંધીલ, પક્ષાસના, ચોહો, પચોહો કહ્યો નથી, પણ સુત્રસીલીના અજાણ, મીષ્પાદટ્ટી નથા પાઠ જોડે; પણ સપ્તદશાવગર ન રે તથા અમમ્યકુલ્લક ગ્રંથ મરુચક મરુચે શ્રીમદ્ગુરુ હતા જેને સ્વદંસેં સમાલીસ બોધમતિને મરુચે જોગે હોમ્યા પદ્ધતિ દયાધત માહાવતના ધર્મી ! તેહનો કીધો છે તે કહે છે.

जेह अभव्य जिवेही ॥ न फासीया एवमाइया ॥ भावाइं
 दतंमणुत्तरसुर ॥ सिलाय नर नार दतच ॥ १ ॥ केवली गणहर
 हथे ॥ पव्वजातिथवछरंदाणं ॥ पवयण सूरी सुरत्त ॥ लोगतिय
 देव सामित्त ॥ २ ॥ तयातिसग सुरत्त ॥ परमहिम्मिय जुगल
 मणुयत्त ॥ सभिन्नसोति तह ॥ पुव्वधराहार पुलायत्त ॥ ३ ॥
 मइनाणाइं सलद्धी ॥ सुपत्त दांण समाहि मरणच ॥ चारण
 दुगमघुसिप्पिय ॥ खीरासवारखीण ठाणत्तं ॥ ४ ॥ तिथयर तिथ
 पढीमा ॥ तणुपरी भोगाइ कारणे ॥ विपुणो पुढ्वाइय भावंमिय
 ॥ अभव जीवेहीं नहुपत्त ॥ ५ ॥ चउदस रयणत्तपी ॥ नपत्त
 पुणोवि विमाण सामात्तं ॥ समत्त नाण सयम ॥ तवाइ भावन
 भाव दुग्गे ॥ ६ ॥ अणुभवजूत्ता भत्ति ॥ जिणाण साहम्मियाण
 वाछल ॥ नयसाहेति अभावो ॥ सवेग तंनसुपख ॥ ७ ॥ जिण
 जणणी जाया ॥ जिणजखादीवगा जूमप्पहाणा ॥ आयरीय
 पयाइं दसग ॥ परमथ गुण ढमपत्तं ॥ ८ ॥ अणुवध १ हेतु २
 सरुवाइ ॥ तथ अहिंसा तिहा जिणु दिठा ॥ दव्वेणय भावेणय
 ॥ दुहावी ते सिंन सपत्ता ॥ ९ ॥ इति अभव्यकुलक ॥

एमां नहुं जे अभव्य जीव एट्ठावाना न पामे, तेमा उपसम न स्वायकभाष
 सक्की तो वस्तु न पामे, ने उदयमाषासुत्र वस्तु तो पामे नारदपणो, परमाषामी,
 जुगलीयो, तीर्थकरनी प्रतिमाना भोगमां आवे पृथ्वी, पाणी वनस्पती तेमां चउद
 रतनमां धीमानना घणीमां, सासन देवी, चोवीस जस, चोवीस जसणी, अभव्य
 जीव एट्ठा वाना न पामे कस्यु अने सीद्धात्तमां तो ए सर्व वस्तुमां भव्य, अभव्य
 सबबन्न पुवा असई अदुवा अणत्तखुत्तो करेतां उपना छे अतीतकाळे बारवार निधे
 अनंती अनंती बार. तो जे मूळसीद्धांतयकी न मळे एवा मवर्ण जोडया तेह ग्रयने
 सीद्धांत करी केम मनाये ? वळी हींसापमिं करेछे

सुत्तगणहरइयतहेव । पत्तेय बुद्धि इयच ॥ सुय केवलणा
 इय । अभिन्नदस पुविणारय

પણ નદીસુત્ર તો પુર્વજો છે તથા ઇષ્ટુસુત્ર નીસીય વિસાસાગળીની કીધી કરે છે, તે પણ અસત્ય કહે છે નંદી સુત્રે નામ નસીયનો છે ઇમ પુર્વાચાર્યના માન વચ્ચે છે, જે સુત્ર આચાર્યે કર્યો છે તે મૂલ્ય કહે છે

ઘડી જીતકલ્પગ્રંથને છેદસુત્ર કહે છે, તેનું નામ નંદીસુત્રમાં સાલ માત્ર જ નથી તેમાં પોતાના મત દઢ કરવાને પદ્ધતિ પાઠ જોડ્યા છે, તે કહે છે

સે મયવ તદ્દારુવ સમણ વા માહાણ વા ચેદ્ધ ઘરેગછેજા હતા ગોયમા દિનેર ગછેજા સે મયવ જઠ દિને ન ગછેજા તઠ પાયછિત્ત હવેજા મયવ કિં પાયછિત્ત હવેજા ગોયમા પમાય પ-હુચ્ચ તદ્દારુવ સમણ વા માહાણ વા સો જિણધરં ન ગછેજા અ હવા દુવાલ સમ પાયછિત્ત ઉવદસેજા સે મયવ સમણો વાસગ સ્સ પોસહસાલાપ્ પોસહિપ્ પોસહ વમયારી કિં જણહરર ગછેજા હતા ગોયમા ગછેજા સે મયવ કેળેળે ગછેજા ગોયમા નાપ દસણ ઠયાયે ગછેજા જે કેદ્ધ પોસહસાલાપ્ પોસહ વંમયારી જો જિણહેરે ન ગછેજા તો પાયછિત્તં હવેજા ગોયમા જહા સાહુ તદ્દા માણિયવ છટે અહવા દવાલ સમં પાયછિત્તં ઉવદસેજા ॥

પદ્ધતિ કલ્પીત પાઠ જોડ્યા છે, આપક પ્રમાદે મી મગર્ભત તથા સાધુને વાંધી ન સકયો તો તેહનો પચ્ચાતાપ કરે, પીણ પ્રાયચ્છીત તો કોઈ સુત્રમાં કહ્યો નથી. તથા દુષ્ટિકલ્પ, ક્ષયપહાર, નિસીય, આચારંગમાં સાધુના આચાર વસાવ્યા તથા પ્રાયચ્છીતની કીધીયું વરણવી સીદ્ધાં દેહેરે ન ગયાનો તો પ્રાયચ્છીત કોઈ સુત્રે કહ્યો નથી, તો જીતકલ્પ પ્રકરણ જોડીને તેમાં વાલ્યો તથા પ્રાયચ્છીત ઇષ્ટુમાસ, ગુરુ-માસ, ઇષ્ટુચૌમાસી, ગુરુ ચૌમાસી, ઇષ્ટુછમાસી, ગુરુછમાસી. પદ્ધતિ નામે પ્રાયચ્છી-તની સંજ્ઞા વાંધી છે, પણ ઉપાદેશો વપવાસ, છઠ, અઠમ, આશીસ, પચાસના, ચોક્કો, પચોક્કો કહ્યો નથી, પણ સુત્રસીલીના અજાન, મીષ્પાદછી નથા પાઠ જોડે; પણ વચ્ચદયાવગર ન રહે તથા અમમ્યકુલ્લક ગ્રંથ મરુષક મધ્યે હરીમત્રસુરી હતા જેને વત્તદસેં વમાલીસ વોષમતિને મત્રને જોગે હોમ્યા પદ્ધતિ દયાવત માહાવતના વળી ! તેહનો કીધો છે તે કહે છે.

૬. ઘઠી ગૌતમસ્વામીએ અન્યતિથિની પ્રસસા તથા પરીચય કરવાના સમદષ્ટીને તો પચસ્થાણ કરાવ્યાં હતાં અને પોતે સ્વધકને સાહમા ગયા આવવાનો અનુમોદ્યો-
 પ છદ્મસ્યપણાની મુલ.

૭ મગધતી સતક પધીસમે પુર્વધર કપાય, કુસીલ તથા નીર્યંઠાયકી પદવાઈ
 યાય એ છદ્મસ્યપણાની મુલ

૮ ઘઠી પુર્વધરને પળ માપા ચારના જોગ કક્ષા તે અસત્ય ને મીઠા માપા
 બોલાય છે તે છદ્મસ્યપણાની મુલ.

૯. પુર્વધર આહારક શરીર કરે સકા રૂપને યકે, તે મગધતી સતક સોલમે
 રહેસે આહારક શરીરને અધીકરણ કક્ષો છે તથા પશ્ચવળા પદ છત્રીસમે અહારક
 સમુદ્ઘાત કરતાં પાંચ ક્રીયા લાગે તે આહારકલ્પી પોરવેતે છદ્મસ્યપણાની મુલ.

૧૦ પુર્વધર આહારકશરીરી અનતા નીગોદમાં પામીયે, અસરુપાતા નારકીમાં
 પામીએ એ છદ્મસ્યપણાની મુલ.

૧૧ દિસાચરે પુર્વધરે ગોસાલને અંગીકાર કીધો સ્ત્રીપ્ય થઈને રક્ષા એ છદ્મ-
 મસ્યપણાની મુલ

૧૨ ઘઠી દસલિકાલીક આઠમે અધ્યયને ગાયા ૫૦ મીમાં કક્ષુ જે,

આચારં પન્નતિ ધર ॥ દિઠિવાય મહિજગ્ગા ॥

વહ વિલ્લિય નચ્ચા ॥ ન ત ઉવહસે મુળી ॥

અર્થ —આ. આચારંગના મળનાર પ વિવાહ પન્નતિ ધ ધરણહાર દી,
 દાઢિલાદના આ મળનાર સાધુ ઘ. વચન. કરી ધી. સ્વરુપાને ન. જાણીને ત
 તે સાધુને ન ર. હશે નહીં મુ. સાધુ

આચારંગ મગધતીનો જાણ, દ્રષ્ટી લાદનો જાણ, વચન ઘોલતાં મુલે તો તેહનો
 હાસ્ય ન કરવો. પટલે મુલપણે તો છે એ છદ્મસ્યપણાની મુલ એ સાગ્ગ શુભયકી
 તે માટે પુર્વધરનો વચન, ગ્રંથ, સર્વજ્ઞ સમીપે ગળધરના કક્ષા સરસો ન મનાય અને
 પુર્વધરને કક્ષો અખીળા જીણસકાસા જીળાઈવશ્રીત લાગેમાળા પદવા કક્ષા તે
 સત્ય, પળ જે જાણ્યા પદાર્થ છે કેવલી ખાલોત અને પુરા ધાર્યા છે રૂપનેગ સહીત
 ઘોલતાં જીન સરસાજ કહીયે ઘઠી દીક્ષાધરમીને કહીએ જે મગધત નિર્જાળ પછી
 એક હજાર ધરણ છો પુરવાનો જ્ઞાન રહ્યો, પછી લીલેદ ગયો, સીલગાવાર્ય, અમય
 દેવમુરી, મત્યામીરીમુરી, હરીમદ્રમુરી એઓ દીક્ષાના કરણહાર મયા પુર્વધારી હતા?

ગણધર, પ્રત્યેકપુત્રી, ચંદ્ર, ૧૧, ૧૨, ૧૧, ૧૦ પુરિં, ૫ સાતન્ને કર્નો જે વચન સુત્ર કહીયે. ૫ વાત તો ઠીક છે તે માટે પુર્વાચાર્ય પુર્વધર હતા તેહના જોઈએ ગ્રંથ પ્રમાણ જાણવા, તેનો ઉત્તરઃ હિંસાધરમી પુર્વધારી આચાર્યનો તો જોઈએ કીરણે અને પછી તો વિના પુર્વધારીના કીર્ણા ગ્રંથને પણ સુત્ર કરી પ્રમાણ માને છે તે કીર્ણ કર્મગ્રંથ, દીવાર્ધાનલ્પ, સેત્રંજા માહાતમ, સંદેહદોષાવલી, સંઘાચાર, બીલેક વિશ્વક, મરચેસરદ્વિતિ, જોગ શાસ્ત્ર, કર્ણકીરણા, હસ્ત્યાદીક ગ્રંથ વિનાપુર્વધારીના કીર્ણા જ્ઞ માનેછે અને પુર્વધારીના કીર્ણા ગ્રંથ પ્રમાણ ૫ વાત સત્ય છે, પણ કેવળીની મેજાને કરી કીર્ણા હોયે ઉપયોગ સહીતપણે મુલ્યસુત્રયકી વીસવાદ ન પડે તે પ્રમાણ છે સીદ્ધાંત ગણધરના કીર્ણા છે મગવતની નીશાયકી થયા, તે માંથી સંદેહ નહીં અને ટીકામાં ઠામ ઠામ સંદેહ પડ્યા ત્યાં તત્ત્વજ્ઞ કેવળી ગમ્ય કમ્પુ, તે હમ જાણતો જે ટીકા નથી જોડી છે મગવંસને સન્મુલ નથી જોડાણી. અનેરા પુર્વધરના વચન પણ સફા સહીત હોયે, સર્યાસત્ય બહુ હોયે છદ્મસ્થપણા માટે છદ્મસ્થ પુર્વધર અગમ વ્યવહારી પણ માપા જુકે છે તે સાલ્ય સુત્રયકી કહે છે.

૧. શ્રી તીર્થકરદેવ છદ્મસ્થ હોયે ત્યાં હજી સુત્ર પરખે નહીં. કેવળપામ્પા કેલે પરખે છદ્મસ્થપણામાં તીર્થકરને પણ જોગ ૧ હોયે—ચાર મનના, ચાર વચનના, જે ચદારીક તે માટે અસત્યના મપ્પકી સુત્ર પરખે નહીં.

૨ શ્રી નેમનાયસ્વામીયે શ્રી કુળ્લ આગલે સોમલ બ્રાહ્મણનો નામ ન કહ્યો, જે કુળ્લને દ્વેષ રૂપને તે માટે પદ્મો કેવળીનો માર્ગ જાણો છે અને ધર્મગોલ આ ચાર્ય પુર્વધારી હતો; તેણે નાગેસરીને ફેલાવી, નંદાવી, દુસી કરી, ૫ છદ્મસ્થ પણાની મૂલ

૩. સુર્મંગલા સાધુ અવધનાળી આગમ વ્યવહારી તે ચાર ઘોડા, રથ, સારથી જે ધીમકવાહન રાખા ૫ છને બાલકે, અને મગવંતના મુલ આગલે ગોસાલે જે સાધુ બાલકા, પણ મગવંતે મનોમાત્ર દ્વેષ ન કર્યો ૫ સુર્મંગલા અજગારને છદ્મસ્થપણાની મુલ કોઈ કહેણે સુર્મંગલાસાધુને પ્રાયશ્ચીત્ત કીમ ન કહ્યો તે ઉત્તર પ્રાયશ્ચીત્ત તો પર્વતા મુનીને પણ નથી કહ્યો પણ ૫ ઠામ પ્રાયશ્ચીત્ત તત્ત્વ સ્વર્થ કે અનુમોદવાનું તે ધીચારો

૪. કેસી કુમાર ચરનાળી, ચંદ્રપુરિં તેણે પ્રવેસીરાખાને જદ, મુર્સે, મુલ્લ કહ્યો, કટીન માપા ચોલ્યા ૫ છદ્મસ્થપણાની મુલ.

૫. ગોતમસ્વામી મૃગાછોટીયાને લેલ્યા ગયા, ૫ છદ્મસ્થપણાનો વચ્ચકમાત્ર તે છદ્મસ્થપણાની મુલ

૧. સમવાયગમુત્રમધ્યે સ્ત્રવમદેવ, મરય, બાહુષ્ઠ, વ્રાહ્મીસુદરી, ૫ પાંચનો સરસ્વો આઠવો ધોરાસી લાચ પુરવનો મુત્રપાઠે કર્યો. અને આશ્વકનિર્યુક્તિમધ્યે કહેછે. સ્ત્રવમદેવ પોતે નવાણુ પુત્ર મરય ધીના અને મરયના આઠ પુત્ર ૫૪૬ એકસો આઠ સ્ત્રુષ્ટી અષગાદનાના ધર્મી એક સમયે સીદા તે ગાયા આશ્વકનિર્યુક્તિની નીચે મુજબ

ઉત્સમો સવસ્સ સુયા । મરહેણ વિવનિયાનવ

નત । મરહસ્સ વસુયાસિદ્ધા । ૫ગમિસમયંસે

૨. સ્ત્રવમદેવ ને બાહુષ્ઠ સરસ્વા આઠવાના સાથે કેમ સીદા ૫ વીરુદ્ધ,

૪ મઘીનાયસ્વામીને પારીત્ર અને કેશલકલ્યાણ જ્ઞાતા મુત્ર આઠમે અધ્યયને પોશ્ત શુદ્ધ અગીયારસને દીને કર્યો અને આશ્વકનિર્યુક્તિ મધ્યે માગશ્વર શુદ્ધ અગીયારસ દીને કહે ૫ મુત્રવિરુદ્ધ

૬. આશ્વકનિર્યુક્તિમાં કર્યું સાધુ પચક્રમાંથી કાઢ કરે તો પાંચ પુત્રાં દામના કરી મેઝાં ઘાઢાં અને આમ ગ્રહસ્ય મઝા હોવે તે પળ દામના નથી કરતા નથી ઘાઢતાં દૃષ્ટિકલ્પમુત્રમાં તો એમ કર્યું જે, સાધુ કાઢ કરે ત્યારે ઘાંસની શોઢી કરી સાધુ વનમાં પરઠી આણે,

દુન્નિપદવિટપતે ॥ દમમયા પૂતલા કાયવ્વ ॥

સમક્ષિતમઅદ્ધકો ॥ અવઢ અમિન્ન કાયવ્વો ॥

૫ આશ્વકનિર્યુક્તિ પારી ટાવળીયા સમીક્ષની કર્યું પુત્રાં કરવાં ૫ મુત્ર વિરુદ્ધ ૫ વચન પુર્વધરનાં ન હોય.

૬ મગવતીમાં કર્યું એક પુરુષને સ્ત્રુષ્ટા પુત્ર હોવે તો પૃથક છાત્ર હોવે, પણ આધિકા ન હોવે. પ્રકરણમાં મરયને સવા મ્રોહ મુત્ર કર્યા ૫ વીરુદ્ધ

૭ ગોસાઢો મગવતનો અપરાધી જે સાધુનો મારણહારો પણ મગવતે માર્યો તો નહીં પણ મારવાની આજ્ઞા પણ ન કીધી અને પુછાકનીયઢાની ટીકા તયા સ ઘાચારની ટીકા મધ્યે કર્યું જે,

સઘાદ્ધાણકજે ॥ ચુનીજા વક્કવઢી સેન ॥

પીઠ્ઠવિરુમુળીમહપ્પા ॥ પુતાયલ્હીસપન્નો ॥

વક્કવર્ધિનીસેન્યાશુરધી, વિન્નુકુમારની પરે ધર્મ અપરાધીને મારવો તે વિરુદ્ધ

પટલાને પુર્વનો જ્ઞાન તો ન હતો અને સેહના જોડયા દૃષ્ટિ પ્રમુલ્હ અનેક રૂંધ છે. તે સીદ્ધાંત ઘરોઘર કીમ હોવે ! ટીકા તો સુખના શબ્દનો અર્થ છે પણ કીદાંત હવે સુખનો શબ્દ ન હોવે સીદ્ધાંત આલજુલ મતકલ્પનાનો ધાસ્યો હોવે તે સકળને બળ જાણવો કીમ ચતુર્થમે સતક સાતમે ઉદેસે મગવતે ગૌતમને કહ્યો, જે તારે કહ્યું ઘણા કાઠની પ્રીતિ છે રૂદ્ધાંતી ઘણા વેદુ હૃલ્ય યાશુ પરબો અર્થ ટીકામાં જ પહજ છે, પણ અષ્ટાપદ જાઓ, મરચના કરાવ્યા બીંધ બાંધો, પટલું ટીકામાં પાસું તે કયા મુલ્હસુખના શબ્દ ઉપરે ? કીમ ટીકામાં અનેરા ગ્રંથમાં જેટલા અર્થ સીદ્ધાંત યક્ષી મીલતા હોવે તે પ્રમાણ પણ ટીકા તથા અનેરા ગ્રંથ માનતાં સુખનો અર્થ કિયે તે ગ્રંથ અપમાણ યાય. સીદ્ધાંતના શબ્દ કીના ટીકામાં જે અર્થ ફેલાવ્યો તેજી ઘણી કોણ ? ઘટ્ટી ટીકા તે અર્થાગમ છે હમ કહે છે, તે જાત સ્તરી છે, પણ મુલ્હ શબ્દ હોવે તેજી તો ટીકા સ્તરી, પણ સીદ્ધાંતમાં મુલ્હગો શબ્દ નહીં તે ટીકામાં અર્થ કીદાંતી આવ્યો ?

ઘટ્ટી મુલ્હસુખ તો મગવંતના ધારાના ગળપરના કર્યા છે તે પછે કાઠપ્રમાણે ઘટ્ટા છે, પણ જે રહ્યાં તે તો શુદ્ધ છે. પણ આગલી ચારાની ટીકા કોઈ કેમ રહી નથી, ને આચાર્યને નથી જોડવી પડી તે માટે આગે દૃષ્ટિ, પુર્ણ પુર્વે હતી કે ન હતી, સર્વ નવીજ યદ છે ?

આચારગની, યુગદાંગની દૃષ્ટિ, સીલાંગાચાર્યે કીધી, સેલ નવ અંગની દૃષ્ટિ અમલપદેષપુરે કીધી મંદી, અનુભોગદ્વારની વ્રાતિ મલ્લયાગીરી આચાર્યે કીધી, વસ વિકાલીકની ટીકા હરીમદ્રપુરે કીધી, આવસ્પકની દૃષ્ટિ મદ્રબાહુપે કીધી તો પુર્વે કાઠની ટીકા પક્ષી તુમારે સાલ મરવા કીમ ન રહી ?

હવે સીદ્ધાંત ગળપર કૃતપક્ષી દૃલ્યાદી પ્રકરણમાં કેટલક પાઠ, અર્થ ચિહ્ન પડે છે. તે માનતાં સુખની અસાતના યાય છે, તે કેટલક બોલ નીચે કલ્પે છે

૧ ઠાળાંગસુખ મધ્યે સનતકુમાર ચક્રી અતક્રીયા કરી મુક્તિ ગયા કહ્યા અને આવસ્પનીર્યુક્તિ મધ્યે ગ્રીએ દેવલોકે ગયા કહે છે, ઠાળાંગની ટીકા મધ્યે પણ ગ્રીએ દેવલોકે ગયા કહેછે એ સુખવીરુદ્ધ

૨ રવચાદ, મગવતી, પશ્ચવણામાં કહ્યું પાંચમે ધનુષ્યની અવગાહનાથી ઉપર હોવે તે ન સીધે તેને જુગર્ણવો કહ્યો, મતક બોલીસમે અને આવસ્પકનિર્યુક્તિમાં મરદેશ સપા પાંચસે ધનુષ્યનાં સીદ્ધ થયાં કહે છે એ વીરુદ્ધ

૧૨ મગવતી મધ્યે છટે અધ્યયને છઠો આરો વેસતાં વૈત્પાઘ્ય ઘરજી સર્થે પર્વત વીછેદ જાસ્યે વજ્ર પ્રકરણે વજ્રો સેત્રજો સાસ્વતો એ સુત્ર વીરુદ્ધ

૧૩. મગવતી અધ્યયન આઠમે સ્વદેશે નવમે કૃતમ વસ્તુની સ્થિતી સંખ્યાતા કાઢતી કહી પ્રકરણે વજ્રો સસ્ત્રેશ્વરા પ્રારસનાયની બતીમા આઠમા ચદ્રમમ્બ જીનના ચારાની છે એમ કહે છે તે સુત્ર વીરુદ્ધ.

૧૪ જ્ઞાતા અધ્યયન શ્લોક્ષે પાંચ પાંદહે સેત્રજા સ્વર સપારા કીધા પ્રકરણમાં કહે થીસ ક્રોડ સાધુ સાયે સીદ્ધા એ સુત્ર વીરુદ્ધ

૧૫ મગવતી મધ્યે મગધતને સાસને સાતસે કેવલી સીદ્ધ વજ્રા પ્રકરણે પંદરશે તાપસ કેવલી વધાર્યા એ સુત્ર વીરુદ્ધ.

૧૬. ઠાળાંગ ચોથે ઠાળે માનુસ્તોત્તર પર્વત ચાર કુટ વજ્રા, ઈંદ્રના આવાસ ત્રીજાં ચાર સીદ્ધાંયતન માને છે એ સુત્ર વીરુદ્ધ

૧૭ સુત્રમાં સાધુ, સાધવીને મુલ્યે આળ્યો આહારાદીક ન કલ્યે વજ્રો. પ્રકરણમાં સાત લેખમાં સાધુ, સાધવો ગળી પૂરને કાઝે ઘન કઢાવે તે વીરુદ્ધ

૧૮ સુત્રમાં રુચકાદિપ પંદરમો વજ્રો પ્રકરણે ત્રેરમો કહે છે તે વીરુદ્ધ

૧૯. સુત્રમધ્યે છપનઅત્તરદિપ જલ્લયકી અત્તરીક વજ્રા. પ્રકરણમાં ચાર ઢાઢા સ્વર કહેછે સુત્રમાં ઢાઢાનો નામ પણ નથી. એ સુત્ર વીરુદ્ધ.

૨૦. પશ્વણા પદ અઢારમે છદમસ્ય આહારકની ષે સમયની સ્થિતી કહી પ્રકરણે ત્રણ સમા અણહરીક માને. સતક સાતમે સ્વદેસે પેઢેછે ચાર સમાની ધીપ્ર હતી કહી, પ્રકરણે પાંચ સમા વિગ્રહ ઉત્કૃષ્ટી કહે. તે વિરુદ્ધ

૨૧ સમવાયગમાં આચારગનો માહાપરીજ્ઞા અધ્યયન નવમો વજ્રો છે પ્રકરણે સાતમો કહે એ સુત્રવિરુદ્ધ

૨૨. સમવાયગે ચોપનમે સમવાયે ચોપન ઉત્તમ પુરુષ વજ્રા. પ્રકરણે ત્રેસઠ માને છે એ સુત્રવિરુદ્ધ

૨૩ પશ્વણામાં સમૃદ્ધિમ મનુષ્યને સર્વ પર્યાનો અપર્યામો વજ્રો ને પ્રકરણમાં ત્રણ સાઢીત્રણ પર્યા માને તે સુત્રવિરુદ્ધ

૨૪ મગવતી સતક આઠમે સ્વદેસે દસમે સર્વ સ્વેણ વધઈ વજ્રુ જીવ પ્રદેસે પૂર્વેકો કર્મ પ્રદેશ અનતા અવિભાગ પછીચ્છેદ થકી ઓવોદિત વજ્રો. સર્વ પ્રદેસે કર્મ પ્રદેસે અનતા છે પ્રકરણે આઠ રુચક પ્રદેસ સ્વદેસ સ્વદેસ માને એ સુત્રવીરુદ્ધ

૮. મુત્ર મધ્યે નારકો દેવતાને અસઘળી કહ્યા છે, અને પ્રકરણમાં સખેન માનેછે એ મુત્ર વિરુદ્ધ

૯. પદ્મવળા તથા મગવતીમાં પાંચ યાદરને એક મીઠ્યસ્થ ગુણ ઠાળો કહ્યો. અને કર્મગ્રંથ પ્રકરણે પેરેલો ધીજો એ વે ગુણઠાળા માનેછે તે વિરુદ્ધ

૧૦ દસવિકાલીક આઠમે અધ્યયને અઠવીસમી ગાથામાં કહ્યું જે,

અર્થ ગયમિ આહ્વે । પુરયાય અણુગણ ॥

આહારમહ્ય સર્વે । મળસાવિ ન પથણ ૨૮

અર્થ—અ, આયમેછવે. આ આદિત્ય (સુર્ય) પુ પુર્વ દીસ સુર્વ અગરનેછે (રાત્રીએ). આ આહારાદીકમાત્ર. સ. સર્વે મ. મને કરી પળ ન. પાર્યે નહીં. (પટે) રાત્રે કાપે નહીં છીએ નહીં રાત્રે ૨૮.

કહ્યું અને વૃત્તિકલ્પની વૃત્તિમાં, જુર્ણમાં સાધુને રાત્રીમોજન કહ્યું તે પાઠ

હદાળી કપ્પીયા મળઈ આણાયોગે દાર ગાહા આણામોગેન
વારાહમત્તંમુજે જાગીલાળ કારણેળવા અદ્વાપઢી સેવળવાદુલ્હમ
દર્વ્વં તાવા ૧ ઉત્તમ મઠ પઢીવજો રાહમત્તં મુજેજા પડસકાલેમી
ગછાણુ કપીયા પૂવા રાહમત્તંણુના સુતથ-વિસારણવા રાહમતાણું
નાપસસેવથો હદાની એકિક સ્પદોરેસ્થ વિસ્તોરેળ વ્યાખ્યા ક્રીયતે
એ રાત્રીમોજન કરવો કહ્યો તે મુત્ર વિરુદ્ધ.

૧૧. તથા વૃત્તિકલ્પની જુર્ણમધ્યે સાધુને કુશીલ શેવવા કહ્યા પમ માહાની-સંધિમધ્યે પણ કુશીલ શેવવા કહ્યા. અને ઠાળાંગ થીએ ઠાળે સીક રાસવા. માટે આપઘાત કરી મરવો કહ્યો તે પાઠ.

દોઠાળાહ અપઢી કઠાહ પનતે તંજહા વેદાનસે ગિદ્ધપટે.

અર્થ.—દો વે મરણ આગલે કહીએ તે કારણ સીકાદીક રાસવાને નીમીતે નીસેધ્યા નથી, તં તે કહેછે. વે આકાશને ધીસે ચપટુ તે-વેદાર્થાસ તે ગહેપાસ છડને મરે ગી. ગંધ યસર્વું છે એ મરણને ધીસે તે પ્રથમ સ્પષ્ટ અથવા ગ્રંથને એ મસના જોગ્ય એ સ્પષ્ટ સદરાદીક અધ્યવ દાધી-અંટાદીકના તે માંશ પેસીને એ મહાસત્ત્વના થળી મરે તે ગંધ સ્પષ્ટ મરણે તે મૂટે કુશીલ શેવવા કહ્યા તે મુત્ર વિરુદ્ધ

વજરીસહ સંઘયર્ણે જાવે સેવઠ સઘયર્ણે સંપદે તલ્લુ આઠ સોમ-
ગુણાં છેવઠ સઘયર્ણે વઠઈ

૧૪ મગવતી સતક આઠમે રહેસે દશમે આરાધના અર્ચકારે આરાધકને
ચત્કણ પંદર મઘ કક્ષા. અને ચંદાવીજય પદનામાં ત્રણ મઘશીજ કક્ષા એ સુત્રવિરુદ્ધ
એ ચંદાવીજય પદનાની ગાયા.

આરાહ્ણો ચતતાસમ્માકાઠણસુ વિદ્ધોકાલ ઉકોસં તિન્નિ-
મ્ભે ॥ ગતુણલાભિ જિનિવાણ ॥

૧૫ સુત્રમાં જીવને ચક્રવર્તિપણો ચત્કણો થે વાર પામણો કક્ષો અને માહાપચ-
લાણ પદનાની ચોસઠમી ગાયમા અનંતવાર દ્વિ, ચક્રવર્તિ યયો દ્વિ કક્ષો. એ સુત્ર
વિરુદ્ધ. માહાપચલાણ પદનાની ગાયા નીચે મુજબ

ઈદંતય ક્વટ્ટીત તણાઈ ॥ ઉત્તમાઈ મોગાઈ પન્નો અર્ણંતરુતો
નહુતિતિઉ તેવી ॥ ૧ ॥

૧૬ મગવતી સતક રહેસે કક્ષુ જે.

કેવલીણ મંચ રસેજલા રસુયાપજલા નોતિણે સમટે. કેવલીને રસબો, રમબો,
કપબો નાચબો, મોહણીજનીતકર્મ, નહીં દ્વિ કક્ષો ને પ્રકરણમધ્યે કહે કપીલ કેવ-
લીયે મીલ (ચોર) આગલે નાદક કીધો કહે એ સુત્ર વીરુપ

૧૭ વસવિકાલીક પાંચમે અધ્યયને સાધુને વેસ્થાને પાડે જાણો નીલેધ્યો ને
પ્રકરણે કહે શુભીમદ્રે વેસ્થાને ઘરે ચોમાસો કીધો તે સુત્રવિરુદ્ધ

૧૮. મગવત ગર્ભયી સાહરર્સા આચારંગે કક્ષુ જે સાહરર્સમાણે જાણઈ અને
કલ્પસુત્રમાં કક્ષુ જે સાહરર્સમાણે નો જાણઈ એ વિરુદ્ધ

૧૯ ઘણે સુત્રે કક્ષો છે જે મસઆહાર તે નારકીનો કારણ તથા સાધના
વીરદ કક્ષાં સવવાઈ, પ્રસ્તવ્યાકરણે ત્યાં અમજ મસાસીએ કક્ષા અને મગવતીની
ટીકામાં કુર્કટ મસ શબ્દે કુર્કટનો મસ, મંજાર મમ જેવો શ્રુપર્માણદીજ અર્થ સદહે
મગવતે મસ, આહાર કર્યો કહે એ સુત્રવિરુદ્ધ

૨૦ આચારંગે મંસતલ્લ મા મછવલ્લા તીર્થ મસ અર્થ કરે તે વિરુદ્ધ

૨૧ સુત્રમાં જીમ મસ નિલેદ છે સીમ મદીરા પણ નીલેધ છે, અને જ્ઞાતા
પાંચમે સેલ્લગ રાજ રૂપાયે મધપાન કીધો એમ અર્થ કરે તે સુત્ર વિરુદ્ધ.

૨૫. સ્વરાધ્યયન ૨૮ મે છાંયાં, તાપ, સમ્પ, અંધાકાર, સ્વયંતના ચેત્તા પુદગલ છીંધા ન આવે કહ્યો. પ્રકરણે ગૌતમે સુર્યકારિણ વકરી કહે તે વિરુદ્ધ.

૨૬. સુત્ર ઠાળાંને અસીમાય વર્તીશ કહી છે, પ્રકરણે આલોકને વેગ વળે નવ નવ દીન ઓઢીના અસીમાઈ કહે એ સુત્ર વિરુદ્ધ

૨૭ અનુભોગદ્વારે સ્વેદાંઆંશુલ્લયકાં પ્રમાણુ અંગુલ હમારગુનો કહ્યો એ છેલ્લે ચાર હજાર ગાઠનો પ્રમાણુ જોમન છે, પ્રકરણે સોઢસેં ગાઠનો માને એ સુત્ર વિરુદ્ધ

૨૮ મગવતી સતક સોઢમે લદેશે છેલે, ઠાળાંગ દસમે ઠાળે, શ્રી માહાવીરના દસ સ્વપ્ના છદમસ્થપણાની છેલ્લી રાત્રે દીઠા કહ્યાં આવસ્યકે પ્રથમ જોમાશે દીઠાં કહે તેનાં ફલ વઢી સ્તપલ વ્રાહ્મણે કહ્યાં કહેછે, તે વિરુદ્ધ.

૨૯. સજમ આદરતાં સમયમાત્રનો પ્રમાદ ન કરવો સ્વરાધ્યયન દસમે કહ્યું અને ગણીધીશ્ય પડનામાં કશુ અવળ, ઘનીટા, પુનર્વસુ એ ત્રણ નક્ષેત્રમાં દીક્ષા ન લેવી કહે છે. તે ગાયા

અવળે ઘનીટા પુનર્વસુ નકરિમનિસ્તવર્ણ એ સુત્રવિરુદ્ધ

૩૦ વઢી ચાર નક્ષેત્રે લોચ વરજવો કહે છે એ સુત્રવિરુદ્ધ.

કતિયાહી વિસાહાહિ મધાહિ મરણીઈ વાણાઈ ચરત્તેઈ
લોકમાઈ વજણ

૩૧ ધનીટાઈ સમીમિષાસાઈ ॥ સવળોય પુળવસુ ॥ એસ
ગુરુ સુસુષા ચેહ્યાણંચપુયણં

એ પાંચ નક્ષેત્રે ગુરુની પૂજા કરવી સેસ નક્ષેત્રમાં નહીં, જે લોકોત્તરપક્ષે અને ધરમપક્ષે એ મે પુજા છે તો પાંચ નક્ષેત્રતું શું કારણ? સદાએ કરવામ, સીદ્ધાંત મયે તો ગુરુ, દેવની સેવા નીત્ય કરવી કહી છે એ પાંચ નક્ષેત્ર કહ્યા તેસુત્રવીરુદ્ધ

૩૨ છુમમાં પાંચમે આરે છ સંઠાળ, છ સંઠાળ બંદુલિપપર્ણવીમાં કહ્યા છે. અને સંદલ્લેપાલીપાપડનામાં પાઠ છે એ સુત્રવિરુદ્ધ

૩૩ આસીય મળૂયાણં છવિહે સંગળે તંજહા સમચરસે
જાવ હુદે સપદ્મલ્લ આસોમળૂ યાળ હુંદ સંઠાળે વઢઈ

આસીય આસોપુર્વિ મળૂયાળ છવિહે સંધયળે તંજહા

વજરીસહ સંઘયર્ણે જિવિ સેવઠ સઘયર્ણે સંપદિ સ્વલુ આરુ સોમ-
પુયાણં છેવઠ સઘયર્ણે વઠઈ

૧૪ મગવતી સતક આઠમે રહેસે દશમે આરાધના અર્ચીકરે આરાધકને
ઉત્કૃષ્ટા પંદર મવ કમ્પા. અને ચદાવીજય પદનામાં ત્રણ મવશીજ કમ્પા એ સુત્રવીરુદ્ધ
એ ચદાવીજય પદનાની ગાયા.

આરાદ્ધનો ચરતાસમ્માકારુણસુ વિહોકાલ ઉકોસં તિન્નિ-
મ્ભવે ॥ ગતુણભિ જિનિવાણ ॥

૧૫ સુત્રમાં જીવને ચક્રવર્તિપણો ઉત્કૃષ્ટો છે વાર પામવો કમ્પો અને માહાપચ
સ્વાળ પદનાની ચોસઠમી ગાયમાં અનતવાર રૂદ્ર, ચક્રવર્તિ યયો રમ કમ્પો. એ સુત્ર-
વિરુદ્ધ. માહાપચસ્વાળ પદનાની ગાયા નીચે મુજબ

ઈદંતંય કવટ્ટીત તણાઈ ॥ ઉત્તમાઈ મોગાઈ પત્તો અણંતસ્વુતો
નહુતિતિઉ તેવી ॥ ૧ ॥

૧૬ મગવતી સતક રહેસે કમ્પુ એ

કેવલીણં મંત્ર હસેજવા સ્વપુણજવા નોતિણે સપટે. કેવલીને રસવો, રમવો,
કંઘવો નાચવો, મોહણીજનીતકર્મ, નહીં રમ કમ્પો ને પ્રકરણમધ્યે કહે કપીલ કેવ-
લીયે મીલ (ચોર) આગલે નાટક કીધો કહે એ સુત્ર વીરુદ્ધ

૧૭ દસવિકાલીક પાંચમે અધ્યયને સાધુને વેસ્થાને પાડે જાવો નીલેધ્યો ને
પ્રકરણે કહે ધુલીમદ્રે વેસ્થાને ઘરે ચોમાસો કીધો તે સુત્રવિરુદ્ધ

૧૮. મગવંત ગર્ભયી સાહરતા આધારણે કમ્પુ એ સાહગીજમાણે જાણઈ અને
વલ્પસુત્રમાં કમ્પુ એ સાહરજિમાણે નો જાણઈ એ વિરુદ્ધ

૧૯ ઘણે સુત્રે કમ્પો છે એ મસઆહાર તે નારકીનો કારણ તથા સાધના
વીરુદ્ધ કમ્પાં સવવાઈ, પ્રસ્તવ્યાકરણે ત્યા અમજ મંસાસીએ કમ્પા અને મગવતીની
ટીકામાં કુર્કટ મસ શબ્દે કુર્કટનો મસ, મંજાર મમ જેવો શ્રુપમાળહીજ અર્થ સદહે
મગવતે મસ, આહાર કર્યો કહે એ સુત્રવિરુદ્ધ

૨૦ આધારણે મસસ્વલ્લ ધા મછવલ્લવા સીશં મસ અર્થ કરે તે વિરુદ્ધ

૨૧ સુત્રમાં જીમ મસ નિલેદ છે સીમ મદીરા પણ નીલેધ છે, અને જ્ઞાતા
પાંચમે સેલગ રાજ રૂપાયે મચપાન કીધો એમ અર્થ કહે તે સુત્ર વિરુદ્ધ

૪૨. સુપ્રમધ્યે મનુષ્યનો જન્મ એકવારે એક જોનીથી હોયે તો પ્રજ્ઞ કહાયે હોયે કહ્યો અને પ્રકરણ મધ્યે સગરચક્રીને સાઠ હજાર વેટા એકવારે જન્મ કરે છે એ સુપ્રવિરુદ્ધ.

૪૩. સુપ્રે કહ્યો સાસ્વતિ પૃથ્વીનો દલ્લ ઠતરે નહીં, અને પ્રકરણે કરે રત્ન સાગર પુષ્પે સોઢયો ભવપતિના ઘરમાં ગગાનો પ્રવાહ ચાલ્યો તે વિરુદ્ધ.

૪૪. સુપ્રમધ્યે આચાર્ય, સ્વાધ્યાય, તીર્થકરની તૈન્નિશ્વ અસાતના ટાકવી કહ્યે અને પ્રકરણમાં મતીમાંની ચોરાશી અસાતના કહે એ વિરુદ્ધ.

૪૫. સ્વપાસમાં પાળી ધીના ધીજો દ્રવ્ય સ્વાદા નિસ્લેષ્યો છે. અને પ્રકરણે તમાકુ, હરદે, બેહેટા, આંબછીયા, દાઢમના છોડા અગાદાર કહે તે વિરુદ્ધ.

૪૬. સીદ્ધાંતમાં મગર્વતને સહસ્રબુધાણં કહ્યા અને કસ્યસુપ્રમધ્યે નિસાલે ન જાણા મુક્યા કહે એ સુપ્રવિરુદ્ધ.

૪૭. સુપ્રમાં હાઠની અસમ્માહ કહી છે અને પ્રકરણમાં હાઠકાના શાપનાચાર્ય પાપે છે એ સુપ્રવિરુદ્ધ.

૪૮. સુપ્રપ્રજ્ઞનામાં ધીમે પદે આઠસેજોમનની પોછાજમાં શાળજ્વર રહે છે એ કહ્યો અને પ્રકરણે એસીજોમનની પોછ ધીની કહે તે વિરુદ્ધ.

૪૯. ધીનમારગી ધીન નરક જાણને નામે પળ મય પામેછે અને પ્રકરણે કરે કે કોળીક રાજા સાતમીયે જાણા માટે કારમા રતન કર્યા તો કોળીકરાજા સમ-વીણી ધીનવચનનો જાણ ને ધેરમો વચ્ચી કીમ યાજે ! જાણની હુંસ કીમ કરે ! એ સુપ્ર વિરુદ્ધ.

૫૦. કર્માપુષ્પ કેવલ પામ્યા વેટે છ માસ ઘરમાં રહ્યા કહેછે તે વિરુદ્ધ.

૫૧. સુપ્રમધ્યે સર્વે દાનમાં સાધુનો દાન સતક્રુષ્ટો જામ કહ્યો, અને પ્રકરણમાં વિજયશેઠ, શેઠાળીને જમાડયે ચોરાસી હજાર સાધુને દાન દેયે તેહનો ફલ્લ કહે એ સુપ્રવિરુદ્ધ.

૫૨. મરણેશ્વરે સ્વમદેવનો ને નશાળું માહના ૧૦૦ શુભ કરાખ્યા પ્રકરણમાં કહે છે એ સુપ્રવિરુદ્ધ.

૫૩. પાંદવે શ્રેષ્ઠના ઉપર સપારા કીધા છે, અને પ્રકરણમાં કહે છે કે શ્રેષ્ઠના ઉપર પાંદવે સપાર કરાખ્યા છે સુપ્રમાં તો ઉદાર કરાખ્યાં નથી જણા ને દેહરા પ્રતિમા શાંદ્યા પણ નથી કહ્યા એ પુદ્ગલ ઉપાર કીધા કહે તે વિરુદ્ધ.

૫૪. પાંચમ મુકી ચોયની સ્વછરી કહે છે તે સુપ્રવિરુદ્ધ.

૫૫. સુત્રમાં ૧૪ જીન વંદનીક મોસદાયક કહ્યા છે. અને વીધેકવીલાસમાં કહે એકવીસ તીર્થંકરની પ્રતિમા ઘરમાં માંડવી ષ્રણની ન માંડવી મહીનાય, નેમનાય ને માહાવીર એ ષ્રણને પુત્ર ન થયા તે માટે એ લોક હેતે પુજા ઠહરી એ સુત્ર વિરુદ્ધ.

૫૬. ગ્રથ પોતાની મતીયકી કલ્પીને કર્યા તે સુત્ર પ્રમાણે કેમ મનાય વહી પ્રકરણ, લોકીક, કુરાણ, પુરાણ જેટલા ગ્રથ સીદ્ધાંતસાયે મીલે આર્યે વચન હોવે તે પ્રમાણ અને જે વચન સૂત્રયકી વીધટે એ પ્રમાણ.

૫૬. આચારગ સુત્રપાઠમાં પચીસ માવના પાંચ માહાવૃતની કહી. ને ટીકામાં પાંચ માવના સમકીતની વધારી તેમાં ઠામ ઠામ તીર્થમૂખીકાયે નામ્રા જાણુ ઘાણુ. એ કયા પાઠ સપરે ? પાંચ માવના વધારી તે સુત્ર વિરુદ્ધ.

૫૭. કર્મગ્રથ પ્રકરણમાં એક મોહની કર્મે આર્થી નવમા ગુણઠાણાલ્લો ફેર છે તે કર્મગ્રથનો મત કહેછે.

પહેલે ગુણઠાણે સમકીતવેદની, સમમીધ્યાત્વવેદની. એ વેનો સદય નહીં એ સેત્વ ૨૬ નો સદય મીધ્યાત્વમોહની સમમીધ્યાત્વમોહની જે અનુતાનર્થથીની ચોકડી એ છ વરજી સેત્વ ૨૨ નો સદય પાંચમે ગુણઠાણે ચોપાનીપરે છ તેહાંજ ને અપચ લાગીની ૪ એવ દશ વર્જી ૧૮ નો સદય છટે ગુણઠાણે એ દસ પ્રકૃતિ અને ચાર પચસ્તાણાવરણી એ ચત્દશ વરજી સેત્વ ચત્દનો સદય. સાતમે ગુણઠાણે છઠાનીપરે ચત્દનો સદય આઠમે ગુણઠાણે ધુરલી પદ્મ પ્રકૃતિ વરજી સેત્વ તેરનો સદય નવમે ગુણઠાણે સંજલ ચાર, વેદ ત્રણ એ સાત પ્રકૃતીનો સદય સેત્વ એકવીસનો સદય નહીં ૯, ૧૦, ૧૧, ૧૨, ૧૩, ૧૪ મે ગુણઠાણે સુત્રવત છે

હવે સીદ્ધાંતમાં પહેલે ગુણઠાણે વેનો સદય કહ્યો એ વિરુદ્ધ થીજે ત્રણ મોહની દર્શનનોનો સદય કહ્યો. એ વિરુદ્ધ થીજે વેનો સદય કહ્યો એ વિરુદ્ધ. ૩, ૪, ૫, ૬, ૭, ૮, ગુણઠાણે સમકીત વેદનીનો સદય કહ્યો એ વિરુદ્ધ નવમે ગુણઠાણે ચાર સંજલના ત્રણ વેદ એ સાતનો સદય કહ્યો એ વિરુદ્ધ માટે સીદ્ધાંતમાં કયુ તેહીજ સત્ય જાણુ

તથા ચુરણમાં કટલાપક બોલ વિરુદ્ધ છે તે કહે છે

૫૮. કળેરની કાંચ ફેરવી, મત્રયકી સમુનામના માર્યા પાઠવાં એ આચારગની ચુરણમાં

૫૯. તથા નસીયચુરણમાં હાયેવાહાલી (હયેલી) સ્વળવી.

૪૨. સુષમધ્યે મનુજ્યનો જન્મ એકવારે એક જોનીથી હોવે તો પ્રક્રમ જન્મે હોવે કશો અને પ્રકરણ મધ્યે સગરચક્રીને સાઠ દમાર બેટા એકવારે જન્મ કરે છે એ સુપ્રવિરુદ્ધ.

૪૩. સુપ્રે કશો સાસ્વતિ પૃથ્વીનો દલ્લ ઉતરે નહીં, અને પ્રકરણે કરે રત્ન સાગર પુષ્પે તોડયો ભવપતિના ઘરમાં ગગાનો પ્રવાહ ચાલ્યો તે વિરુદ્ધ.

૪૪. સુષમધ્યે આચાર્ય, સપાઘ્યાય, તીર્થકરની તૈંત્રીશ્ચ અસાતના ટાકવી કહી. અને પ્રકરણમાં પ્રતીમાની ચોરાશી અજ્ઞાતના કહે એ વિરુદ્ધ.

૪૫. સપથાસમાં પાણી ધીના બીજો દ્રવ્ય સ્વાભા નિસ્તેધ્યો છે અને પ્રકરણે તમાકુ, હરદે, વેદેદા, આંબલીયા, દાહમના છોદા અણાદાર કહે તે વિરુદ્ધ.

૪૬. સીદ્ધાંતમાં ભગવતને સહસ્રબુધાર્ણ કહ્યા અને કસ્પસુષમધ્યે નિશ્ચાલે ન પથા મુક્યા કહે એ સુપ્રવિરુદ્ધ.

૪૭. સુપ્રમાં હાદની અસમ્પાદ કહી છે અને પ્રકરણમાં હાદકાના બાપનાર્થ થાય છે એ સુપ્રવિરુદ્ધ.

૪૮. સુષપ્રભવણમાં બીજે પદે આઠસેમોજનની પોષાણમાં બાળર્ષવર રહે છે એ કશો અને પ્રકરણે ઔસીમોજનની પોષ વીખી કહે તે વિરુદ્ધ.

૪૯. જીનમારગી બીજ નરક જાવાને નામે પણ મય પાયેછે અને પ્રકરણે કરે કે કોળીક રાજા સાતમીયે જાણ માટે કારમા રતન કર્યા તો કોળીકરાજા સમ-દીપ્તી જીનવચનનો જાણ મે તેરમો જત્રી કીમ યાણે ! જાવાની હુંસ કીમ કરે ! એ સુપ્ર વિરુદ્ધ.

૫૦. કર્માપુષ્પ કેવલ પામ્યા કેહે છે માસ ઘરમાં રહ્યા કહેછે તે વિરુદ્ધ.

૫૧. સુષમધ્યે સવે દાનમાં સાધુનો દાન સતકુળો લામ કશો, અને પ્રકરણમાં વિમયષ્ટે, શ્વેતાળીને જમાદયે ચોરાસી દમાર સાધુને દાન દેવે તેહનો ફલ્લ કહે એ સુપ્રવિરુદ્ધ.

૫૨. મર્યેશ્વરે સ્ત્રમદેવનો ને નવાણું માફના ૧૦૦ શુભ કરામ્યા પ્રકરણમાં કહે છે એ સુપ્રવિરુદ્ધ.

૫૩. પાંદવે શ્વેત્રના સપર સયારા કીધા છે અને પ્રકરણમાં કહે છે એ શ્વેત્રના સપર પાંદવે સધાર કરામ્યા છે સુપ્રમાં તો ટકાર કરામ્યાં નથી જશા ને વેહરા પ્રતિમા ઘાંધા પણ નથી કહ્યા એ પુદ્ગલ સધાર કીધા કહે તે વિરુદ્ધ.

૫૪. પાંચમ સુકી ચોયની સ્પૃહી કહે છે તે સુપ્રવિરુદ્ધ.

कार्तिकसेठ, महुक भावक, सोमील वीर, वरणनागनट्टो, १३. ५ श्रीज्ञातामा-
पोट्टा, सेल्लग राजा, पयक प्रधान प्रमुख पांचसे मन्त्रीशर, सुदर्शन सेठ, अरण्यक
भावक, कुम राजा, प्रभावती राणी, जीतशत्रु राजा, सुबुधी प्रधान, नदमणीयार,
तेतली प्रधान, कनकध्वज राजा, पुढरीक राजा, ११३ ६ श्री उपासगदसामा-
आणंद, कामदेव, चुलणीपीता, मुरादेव, चुलसत्तक, कुडकुलीओ, सककाळ पुचे,
माहासत्तक, नदणीपीया, तेतलीपीया, सीवानदा, अक्षीमीप्रा, १२ ७ अंतगढमां
सुदर्शन, १ ८ श्री बिपाकमां-बाहुकुमार, मद्रनदीकुमार, सुजातकुमार, सुभास
कुमार, जीणदासकुमार, वेसमणकुमार, माहावळकुमार, मद्रनदीकुमार, माहाचंद्र
कुमार, बरदत्तकुमार, १० ९ श्री भववाइमां-भवढ भावक ने तेना सातसें शीष्य,
६०१. १० श्रीरायप्रसेणीमां-रायमदेशी, चीतसारयो, २. ११ श्रीजंघुदीपपभंती
मां-भेयांसकुमार, मद्रा, २. १२ श्री नीरावलीयामां-सुभद्रा, सोमील ब्राह्मण,
निपेस कुमार, अनीवीह कुमार, वेडकुमार, प्रकितकुमार, युक्तिकुमार, दसरयकु
मार, द्रवरयकुमार, माहावनुपकुमार, सतधनुपकुमार, ११ ११. श्री उत्राध्यवनमां
पालक. १. १२७० तथा राजग्रीही नगरी, चंपा, द्वारका, आळभीया, साबरि,ि,
बाणीग्राम, ह्यीणापुर, पोलाचपुर, तुगीया, वनीता ए आदी घणी नगरीमां घणां
भावक भाविकाना वास छे. तीहां देहेरां प्रतिमा कक्षां नयी

बळी भरयेश्वर, बाहुवळ, भेयांसकुमार, कृष्णवासुदेव, भेणीक राजा, कोणीक
राजा, ब्रह्मदत्त चर्की, पांच पांडव ए आदी राजानाराजा जीनमार्गेना प्रमाधीक
यया तीर्थकरना गाढा भक्तिवंत यया घरमने सहायना दातार यया. कोइये सावुने
दान दीघां, कोइये सजम लींभा, कोइए अगीयार पदीमा आदरी, कोइये सामायक
पोसाह कीघा, मश्र पुछ्यां, ए अधीकार सुभ्रमां कक्षा छे; पण घन खरची देहेरां,
प्रतिमा कराव्यां, पुज्या, संघ काढया ते अधीकार सीद्धांतमां कक्षा नयी सुभ्रमां
देहेरां, प्रतिमा कराव्यानी विधी, पुनवाना विधी पण कही नयी प्रतिमा पुजवी,
देहेरां करावघां, संघ काढवाना लाभ पण सुभ्रमां कक्षां नयी. जो सुभ्रमां अकुरामात्र
कष्ट होय तो प्रकरणमां घणो वीस्तार छे ते पण प्रमाण याय; पण सुभ्रमां अकुरा
मात्र नाममात्रही नहीं ते केम प्रमाण याय

श्रीमगवती सतक उदेशे पांचमे तुगीया अधीकारे तथा सुयदांग सुभ्रमां मीध
पक्षने अधीकारे तथा उववाइ सुभ्रमा भावकनी नित्यकरणीनो भाळावो

अहिंगय जीवाजीवे उवलळ पुणपावा आसव सवर नि-

૬૦ મૈથુન સેવર્વાં ૬૧ રાત્રીયે આહાર લેવો ૬૨ અનતકાચનો વાંધો જેને
૬૩. મગ મળવા ૬૪. કેળાં આદી ફલ રાવાં ૬૫ કાષુ પાની પીવું ૬૬
અદષ છેવું ૬૭ રાસદાં પહેરવાં. ૬૮ પાન રાવાં ૬૯ લોહારની ધમળ વગેરે
૭૦ ફુલ ઘુંઘવાં ૭૧. સ્નાન કરવાં ૭૨ અનતકાચને કાઢે ચઢવાં ૭૩. જ
ધાકરમી આહાર લેવો. ૭૪ ઘૃતાદીક વાસી રાસવું ૭૫ ઘાત વાઢવી. ૭૬
નિવાન ઘઘાઢવાં ૭૭ અ-વર્ણીંગીનો વેશ કરવો. ૭૮. યંમળીવિયા મશુમ્બી ૭૯.
મુસ્તાવાદ ષોલવું. ૮૦ વાલીશ પુરણના તે મુત્ર વિરુદ્ધ છે.

૮૦. હવે માપ્યમાં આવસ્યકની માપા અઠાવીશ હજારીમાં માહાવીરના ૨૦
મગ કઢ્યા. તેમાં કસુ જે મનુષ્ય મરી ચક્રવર્તિ થયો, ૯ મુત્ર વિરુદ્ધ.

૮૧. માપ્યમાં અરીઠ્ઠનેમીને મળવર અગીયાર કઢ્યા ને સીદાંતમાં અઠાર
કઢ્યા ૯ મુત્ર વિરુદ્ધ.

૮૨ પાર્શ્વનાયને મુત્રે મળવર ૨૮ છે ને નિર્ઘુક્તિયે ૧૦ છે તે વિરુદ્ધ.

૮૩. સાધુ ગ્રહસ્થપણમાં રહ્યા તીર્થકરને માંદે કહે તે મુત્ર વિરુદ્ધ

૮૪ સંચાર પદ્મનાની ગાયા સાઠમી નીચે છત્વીછે

માલુકી૯ કરુણ વજતો ॥ ધોર વેયણતોવી ॥

આરાહણા પવન્નોજ્ઞાણેણ । અવંતી સુક્રુમાલો ॥

૮૫ ચદાવીમય પદ્મનાની ગાયા સાઠમી નીચે છત્વી છે

ઉજેળીનયરી૯ અવતિનામેણ । વિસ્સુર્ડઆસી ॥

પાલવગ પવન્નો ॥ સુસાણ મશ્મિમ ઇગંતો ॥

પર્વતી મુકમાલના અધીકાર માટે ૯ પદ્મના જોયા આરાના જોડ્યા કે પાંચમા
આરાના જોડ્યા ?

૯વાં ૯વાં પ્રકરણે અનેક વિરુદ્ધ છે તે જાણવા માટે થોડા સ્તર્યા છે

૨૬. મુત્રમાં થાવક કઢ્યા તેમાં કોઈયે મતિમા પુત્રી ન કરી તે વિશે
સીધાંતમાં જે એ થાવક આવીર્કાં થયાં તેનાં સર્વાંકે નામ કહેછે

૧ શ્રી આચારગમાં-સીધારય રાજા, શ્રીસજ્જા રાણી ૨ ૨ શ્રી મુગદાંગમાં-
હેવ-ગાયાપતી ૧ ૩ શ્રી ઠાળાગમાં-મુલમા ૨ ૪ શ્રી મગવતીમાં-મયતી, મુગા-
વતી, મુદ્દર્શનઘેઠ, રત્નીમદ્રપુત્ર, હસપણ, સંસ, વોલ્લહી, વદાઈ રાજા, અધીષ્ઠાપાર,

સીદ્ધાંત જીનમાર્ગે અ અર્થ (સાર) છે. અ. પરમ (વત્કાણે) મોક્ષનો અર્થ છે સેવ
પુત્ર કલ્પમાદી. અ અનર્થ અસાર) છે; ૫ વર્ણનગુણ ૨. હવે ચારીશ્રગુણ કહેછે—
ચ. ઝંચી. ફ. ફીજે મોગલ અ ચઘાઢાં છે ઘરનાં વારણાં જેહનાં. ચી પ્રસીત છે
અતેચરને બિપે ૬, પારકા ઘરનેવીપે ઘણા આચાર—સીયલ્લગ્રત નીચરત્તુ, ત્યાગ,
પોપહ, દેવસાવગાસીક, ચા વ્ચદસ અ આટમ ચ અમાવાસ્યા. તયા કલ્યાણક
તીર્થા પુ પુનમ શ્રણ. ચત્રમાસા સવધીને ધીપે પ્રતિપૂર્ણ આઠ પહર. પો પોષા મ-
છીપરે અતીચાર રહિત અ. પાલ્તાયકા સ. અમળ નિ નીર્ગ્રંથને ફા અચીત
દોપરહીત શુદ્ધ. અ. અન ૧, પા પાળી ૨. સ્વા મુસ્વદી, મેવો ૧ સા. મુલ્લવાસ
૪ વ. વલ્લ. ૬ પ પાત્રા ૬ ક કાંઘલીની માત ૭. પા રજોહરણે કરીને ૮
પા. પાઠીયારો (માગી લઈ પાઠું દેવું) ૯ પા ઘાનોટ ૧૦. ફ. પાટીયાં ૧૧
સે સપાશ્રય તયા પાટ ૧૨ સં. સધારો (ઢાંચ તુળાદીક) ૧૩, ચ. ઓપચમેપ
ઘાદીક ૧૪ ૧. પ્રતીલામતા (બોહોરાવતા) યકાં આ યયાયોગ્ય (પોતાની
શક્તિ પ્રમાણે) તે તપસ્યા કરતાયકા. આ આત્માને ભાવતાયકા જીનમતને બિપે વીચરે,
૫ કરણીના કરણહાર નિત્યમત્યે પહવી કરણી કરેછે તે ભાવક કહીયે. પળ
દેહેરાં કરાવ્યાં નથી, પ્રતિમા પુજી નથી, તેમ સઘ પળ કાઢયા નથી.

૨૭ સાવદ્ધ ધરમકરણીમાં જીન આજ્ઞા નથી તે બિપે.

થલી સાવધ કરતવ્ય સહીત ધરમકરણી હોવે તેમધે મગબંતની આજ્ઞા નથી,
કરણહારની ઇચ્છા જાણવી તે કરતવ્ય

૧. સુધુધી પ્રધાને જીતિસધુ રાજાને યુક્તવધામાટે પાળી સમયોં તે આપણી ઇચ્છા
- ૨ શ્રી મહીનાય સ્વામીયે મોહનધર કરાવ્યો તે આપણી ઇચ્છા
૩. આણદ શાલ્કે ન્યાત જમાડી તે આપણી ઇચ્છા.
- ૪ કોળીક રાજાએ નગર સીળમાર્ગે તે આપણી ઇચ્છા
- ૫ ધર્મગોલ આચાર્યે નાગેસરીને ફેલી તે આપણી ઇચ્છા
- ૬ પ્રદેશીરાજાએ દાનશાલા મઢાવી તે આપણી ઇચ્છા
- ૭ પીતસારથીયે ઘોડાનો ધીસ કર્યો પ્રદેશીને આપ્યો તે આપણી ઇચ્છા
૮. સુરીયામ દેવતાયે નાટીક કર્યો તે આપણી ઇચ્છા
- ૯ અમયકુમાર, મરયેશ્વર, પદ્મોત્તરરાજાએ અટમ કર્યો તે આપણી ઇચ્છા
- ૧૦ તૃપદીયે પ્રતિમા પુજી તે આપણી ઇચ્છા

જરા કિરિયા અહિગરણ વંધ મોલ્લ કુસલા ॥ ૧ ॥ અસાદેજા
 દેવાસુર નાગ સુવળ જલ રલ્લસ કિન્નર કિંપુરિસ ગુરુલ ગંભ
 મહોરગા દિર્ણિ દેવગણેર્હિ નિગ્ગથાઈ પાવયળાઈ અણદકમણિ
 નાઈ ॥ ૩ ॥ નિગથે પાવયળે નિસ્સંકિયા નિકસિયા નિવિત્તિ-
 ગિછા ૪ લદ્ધઠા ગહિયઠા પુછિયઠા અભિગયઠા વિણિછિયઠા ૫
 અઠમિં જ પેમાણુ રાગરત્તા ૬ અયમારસો નિગ્ગથે પાવયળે અઠે
 અયંપરમઠે સેસે અળઠે ૭ ડસિય ફલીહા ૮ એવં ગુપ્તદુવારા ૯
 ચિયત તેર પરધરપ્પવેસા ૧૦ વહુર્હિ સીલવય ગુણ વેરમળ પવ
 સ્વાળ પોસહોવવાસેર્હિ ચાહદ સઠ મુદીઠ પુળમાસીળીસુ પઢીપુર્મ
 પોસહસર્મ્મ અણુપાલેમાળે ૧૧ સમળે નિગ્ગથે ફાસુ એસળીજેખ
 અસળ પાળ સ્વાદ્મં સાદ્મળે વથ પઢીગ્ગ કવલ પાયપુછળેખ
 પાદિયારુ પીઢ ફલગ સેજા સથારણ ડસહ મેસજેળ પઢીલામે
 માળા આહાપઢીગ્ગદિર્ણિ તવોકમ્મેર્હિ અપ્પાળમાવેમાળા
 વિહરંતિ ॥

અર્થ:—જ જાણ્યા છે બી બીજ અબીજના જ કાળ્યા છે. પુ. પુન્ય પાપન્ન
 મેદ આ. આમય સત્તર નિ નિર્જરા કી ક્રીયા અ અપીકરણ થં થંધ મો.
 મોક્ષને વિષે કુ દાક્ષા છે, પ જ્ઞાન ગુણ ? હમે વર્સનગુણ કહેછે અ કહ્ન રપને
 દેવની સજ્જાને વિષે દે દેવ-વ્યોતત્તી, વિમાનીક, મહાનપતિ ના નાગકુમાર સુ
 સુવર્ણકુમાર જ અસ રા રાસસ કીં કીંમર કીં કીંપુરુષ ગુ ગરુડ ગં ગંભર્મ
 ય. મહોરગા આ આદી દહમે દે દેવતાના સમુદ્ધ નિ નીર્મયના પા સીદ્ધાંત
 યકી અ અતિક્રમાબી (વલ્લાબી) ન શકે. નિ નીર્મયના પા સીદ્ધાંતના નિ સંકા
 રહીત છે નિ અન્યધર્મની શાંતિ રહીત છે નિ ધર્મેનો ફલ તે સદેશરહીત છે. જ
 કાળ્યા છે સુપ્રના અર્થ જોને ગ પ્રજ્ઞા છે પુ પુછ્યા છે અર્થ જોને પ્રજ્ઞાત થયા છે
 અર્થ જોને ધી. મિથે કર્યા છે ય અર્થ જોને અ બીજ અબીજના પ્રદેશ પ ધર્મરુપ
 રાત્રે રંગેકરી રંગાળા છે જોને. અ પર આઠસાતત ની નીર્મયનો મારુપો. પા

ધારરૂપ ઘૂળ બે ઘુંબડો તેહની તિ તિગીછા ઓરખરૂપ કાઠસગ પ. ગુ. ઘૂળને ઘીલે મૂલગૂળ, સ્તર ગૂળનુ ધરવુ તે પચ્ચાણ ૬ ૫ છ આનસ્યક.

૫ છ અધ્યયનના નામ છ કહ્યા તેમા ચોવીસસ્તવના તો છોક કહેછે ૫હનો નામ તો સ્તકીર્તન કહ્યો છે ૫ સ્તકીર્તન બે સીર્થકર હુવા છે કે હોવે છે તેટલાને બંદણા કરે. ચોવીશનો મેલ નથી. બે દ્રવ્યનીલેખો હોવે, ચારગતમાં હોવે, અઘ્વતી અપચ્ચાળી હોવે તેહને ત્રસવત, પાંચ છ ગુણઠાણાવાલો કીમ બાંધે? અને ચોવીસ જીન બાંધ્યા ધીના ચોવી સતો ન યાય તો માહાવીદેહ લેત્રે તો ચોવીસનો મેલ નથી અનતા યયા ને યાશે ધરતમાને તો બીજય દીઠ એકેક હોવે તીવારે ચોવીસનો મેલ ન આલે તે મોટ સ્તકીર્તન અધ્યયનમાં બે બીનરાજ ધર્મમાનપણે હોવે તેહને પાંદે જો માહાવીદેહે ૫ક જીન બાંધે ચોવીસ સસ્તક યાય, તો રુલ્લવેલેને ધારે રુલ્લમદેવ બાંધાયી ચોવીસસ્તક કીમ ન યાય? તે ધીધારી જો જો, ગણ દ્રવ્ય નીલેખો ઘાલ્લબાનો ઠામ નથી રહ્યો

૨૨ સ્થાપના નીલેખા વિષે

હીરયાધરમી કહે છે તુમે સ્થાપના નીલેખો ન માનો તો આચાર્ય, સ્પાધ્યાયમા સ્પગરણને સંઘટો કેમ નથી કરતા? છુત્ર દસલિકાલીક નચમે અધ્યયને ઘીજે સંદેશે અધારમી ગાથામાં કહ્યું છે,

સંઘટ્ટાહતા કાણ ॥ તહાઝવહિણામવિ ॥

સ્વમેહ અવરા હમે ॥ વણ્જન પુણોતિય ૧૮

અર્થ—સ સંઘટો કરીને. કા કાયા ૫ કરી ત વીમહીજ અવી ઘલી સ સ્પધીનો સંઘટો ઘયો હોય તીવારે શીલ્લ ૫મ કહે સ્વ સ્વમો અ અપરાધ મે મા હરો ધ ઘલી કહે નહીં કરુ ધીનીધાર ૬ ૫ સંઘટ્ટાદીક અબીનય. તિ. ઘલી

૫માં સ્પગરણને તયા આચાર્યને પગયકી સંઘટ્ટયા તીવારે ૬મ કરે. સ્વમો માહરો અપરાધ હવે હું નહીં કરું ૫ છેલે સ્પગરણ, પાટ, સીઝ્યા, સયારો ધાય નાની આસાતના ટાલ્લબી કહી છે તે સ્તર: ૫ ગાથામાં તો સત્ત્વ કહ્યું છે, જે સ્પ ગરણ આચાર્યની બે આયમાં છે જીમ શરીર પ્રયોગ પરણમ્પા પુદગલ છે જીમ સ્પગરણ પળ પ્રયોગ પરણમ્પા દ્રવ્ય છે. તેહના મોગમાં આલે છે આચાર્ય માલનીલેખે છે, જીમ સ્પગરણ માલ નીલેખાના મોગના છે

૧૧. ધેળીકરાજાએ સેવકસાથે સાધુને યાનકની આજ્ઞા દેવરાવી તે આ ૧૦
 ૧૨. કોળીકરાજાએ નીત્ય વધાઈ દીધી તે આપણી ઇચ્છા
 ૧૩. દીસા મોહોચ્છવ ઠામ ઠામ વીધા છે તે આપણી ઇચ્છા
 ૧૪. ધીકુળ્લે દીસાની દલાલીકાએ દ્વારકામાં પહોંચે ફેરવ્યો તે આપણી ૧૦
 ૧૫. રૂદ્રે તથા દેવતાએ જન્મ, દીસા, નીર્વાણના મહોચ્છવ કર્યા તે આપણી ૧૦
 ૧૬. દેવતા અઠાઈ મહોચ્છવ કરે તે આપણી ઇચ્છા
 ૧૭. જઘાચારણ પ્રમુખ સાધુ લલ્લધી ફોરવે તે આપણી ઇચ્છા.
 ૧૮. અષ્ટ શાવક સો સો ઘરે પારણો કરે તથા વાસો વસે તે આપણી ૧૦
 ૧૯. ધર્મરેદ્રે મગવંતની નેઆય કરી તે આપણી ઇચ્છા.
 ૨૦. સત્ત્વભાવકે જમણો મેલો પરઠ્યો તે આપણી ઇચ્છા
 ૨૧. માહાસ્ત્રક શાવક સયારામાં સ્ત્રીને કઠોર વચન બોલ્યો તે આપણી ઇચ્છા.
 ૨૨. તેતલી પ્રધાનને પોટલ દેવતાએ માયા કરી સમજાવ્યો તે આપણી ૧૦
 ૨૩. સીર્યંકરને સમજી દાન આપ્યા તે આપણી ઇચ્છા
 ૨૪. દેવતા પ્રતિમા ઢાઢાઓ પુજે તે આપણી ઇચ્છા.
- અમાં જીન આજ્ઞા નથી

૨૮. દ્રવ્ય નીલેપા બિંદે

હીંસ્યાધરમી કહે છે, તુમે દ્રવ્ય નીલેપા બંદનીક ન જાણો ત્યારે સ્વપ્નદેવના સાધુને ચોથી સંસ્તવ આશ્વસ્ત્રક ક્ષીમ થાતો હશે તેવીસ તર્ધિકર તો હજી જ્યાં મળી તેજને ન વાંદે ત્યારે માનનિલેપે તો સ્વપ્નદેવદીન એકને વાંદે ચોથી સંસ્ત્રવા ક્ષીમ થાતો હશે, એમ ગુણરહીત દ્રવ્યનીલેપો મનાવી પછે ગુણ રહીત થાપના મનાવે જ મેલાસ કરે તે સ્વપ્ન સુષ્પ્તમધ્યે તો અનુભોગદ્વારમાં આશ્વસ્ત્રકના છ અધ્યયન કરાણે.

સાવજ જોગવીરહું ૧ ઉક્તિત્તણ ૨ ગુણવર્તય પઢીવત્તી ૩
સ્ત્રીયસ્સયનદણા ૪ વળતિતિગછ ૫ ગુણધારણા ચેવ ૬ ॥૧॥

અર્થ—સા સાવજ વ્યાપાર પાપને બીરે મન જોગ, વચન જોગ, કાયાજોગ તેજનો ધારતી તે સમાયક. ૧ જ. સીર્યંકરના ગુણગ્રામ કરનાં નામ મળનાં તે ચોથી સંયો ૧ ૫. જ્ઞાન, દર્શન, પારીત્ર ગુણવંતની મત્તિ તે વાંદવારુપ જાણવા ૩ સ્વપ્નને બીરે જે અતીવાર તેજનો આભેવનો તે પઢીકમણાવ્યું વંદે ૬ ૪ આ અતી-

ચારુપ દુગ જે ઘુંઘડો તેહની તિ તિગીછા ઓલવરુપ કાઠસગ ૫. ગુ. દુગને ધીસે મૂલગૂળ, સ્તર ગૂળજુ ધરવુ તે પચસાળ ૬. ૫ છ આશ્વક.

૫ છ અધ્યયનના નામ છ કહ્યા તેમા ચોવીસસ્તવના તો છોક કહેછે ૫૬નો નામ તો સ્તકીર્તન કહ્યો છે ૫ સ્તકીર્તન જે તીર્થકર દુશા છે કે હોવે છે તેટલાને બંદના કરે. ચોવીશનો મેલ નથી. જે દ્રવ્યનીલેખો હોવે, ચારગતમાં હોવે, અત્રી અપચસાળી હોવે તેહને વ્રતવત, પાંચ છ ગુણઠાળાવાલો કીમ બાંદસે ? અને ચોવી-સ જીન બાંધ્યા ધીના ચોવી સતો ન યાય તો માહાવીદેહ સ્વેત્રે તો ચોવીસનો મેલ નથી અનતા યયા ને યાશે ધરતમાને તો વીજય દીઠ એકેક હોવે તીવારે ચોવીસનો મેલ ન આવે તે મોટ સ્તકીર્તન અધ્યયનમાં જે જીનરાજ ધર્મમાનપણે હોવે તેહને પાંદે જો માહાવીદેહ એક જીન ધાંધે ચોવીસ સસ્તવ યાપ, તો રુલવદેવને ધારે રુલવદેવ બાંધ્યા ચોવીસસ્તવ કીમ ન યાય ? તે ધીચારી જો જો, ગણ દ્રવ્ય નીલેખો ઘાલવાનો ઠામ નથી રહ્યો

૨૯. સ્થાપના નીલેખા વિષે

દીરયાધરમી કહે છે તુમે સ્થાપના નીલેખો ન માનો તો આચાર્ય, સ્પાધ્યાયના સ્પગરણને સઘટો કેમ નથી કરતા ? સુપ્ર દસવિકાલીક નવમે અધ્યયને યોજે સદેશે અધારમી ગાયમાં કશુ છે,

સંઘટ્ટાહતા કાણ ॥ તહાઝવહિનામવિ ॥

સ્વમેહ અવરા હમે ॥ વણ્જન પુણેતિય ૧૮

અર્થ—સ સંઘટો કરીને કા કાયાપ ફરી ત તીમહીજ અવી ઘણી ડ. સ્પધીનો સઘટો થયો હોય તીવારે શીલ્ય એમ કહે સ્વ સ્વમેહ અ અપરાધ મે મા હોરો ધ ઘણી કહે નહીં કરુ ધીજીવાર ૬ ૫ સંઘટ્ટાહતા અબીનય. તિ. ઘણી.

અર્થ—સ્પધીનો સઘટો થયો હોય તીવારે શીલ્ય એમ કહે સ્વ સ્વમેહ અ અપરાધ મે મા હોરો ધ ઘણી કહે નહીં કરુ ધીજીવાર ૬ ૫ સંઘટ્ટાહતા અબીનય. તિ. ઘણી. અર્થ—સ્પધીનો સઘટો થયો હોય તીવારે શીલ્ય એમ કહે સ્વ સ્વમેહ અ અપરાધ મે મા હોરો ધ ઘણી કહે નહીં કરુ ધીજીવાર ૬ ૫ સંઘટ્ટાહતા અબીનય. તિ. ઘણી. અર્થ—સ્પધીનો સઘટો થયો હોય તીવારે શીલ્ય એમ કહે સ્વ સ્વમેહ અ અપરાધ મે મા હોરો ધ ઘણી કહે નહીં કરુ ધીજીવાર ૬ ૫ સંઘટ્ટાહતા અબીનય. તિ. ઘણી.

શરીરની પરે ઘઠી કશો સ્વપો અપરાધ ઘઠી નહીં કરું, એ આચાર્યશ્રીની વચ્ચે
 છે સપગરણ અચેતન સ્વમાલ્યો ન ઘાંચો સુ જાણે ? એ સપગરણની અસાતના
 આચાર્ય સહીત સપગરણની અસાતના ટાઢી છે એ વાપના કરે વાય નહીં
 તો કશીય, જે આચાર્ય તો ગયા અને તેહના સપગરણની પછે અસાતના ટાઢે તો વા-
 પના કશીયે, પીણ આચાર્યના સપગ, આસણ શીષ્ય ન ભોગવે, અસાતના કાગે તે
 પછે આચાર્ય ધાહાર કર્યા કેહે તેહીજ સયણાસણ શીષ્ય સુરે ભોગવે. જીમ ચંપાનમતીયે
 ધાગમાં પ્રયત્નીશીઘ્રાપટ છે તે સપર મગવતે વેશીને સપદેશ દીધો. એ સ્વચ્છા સુચ્છા
 કશો છે પછે મગવતે નિહાર કીધો પછે તેહીજ પૃથ્વી સીઘ્રાપટ સપર ગૌતમ, સુચ્છા
 સ્વામી સમોસર્પા તે ઘેઠા કે ન ઘેઠા! જો ન ઘેઠા હોય તો સપગરણની અસાતના ટાઢી
 કશીયે, અને ઘેઠા તીવરે તો મગવતની માથ નીલેપાની અસાતના ટાઢી કશી. એ
 આચાર્યના સપગરણ પળ જાણજો, તયા તમારે મતે સપગરણની, વાપનાની, મોટેરામ
 પગલાં પાપ્યા હોય તેહની અસાતના ટાઢી કશોછો એ છેત્તે તો ગુરુના છાંયડાની
 છાંયા પડે છે, તે સપર પળ પગ દેવો ન ઘટે, જે છાયા ગુરુની ઠહરી તે માટે તમા
 ગુરુ કેહે શીષ્ય વાઠ્ઠો હોય તેહને ગુરુના પગની છાંયા પડી તે સપર પળ જન
 દેવો ન ઘટે. જો મુઠા ગુરુના પગલાં પુઠોછો, તો જીવતા ગુરુના પગલાંની તો અ-
 સાતના ટાઢો, પળ પડછો ધીરેક નથી

૧૦ ધર્મ અપરાધીને મારે છાપ કરે છે. તે સપર

ઘઠી હીસ્વાધર્મિ કહેછે, સપરાધ્યયન ચારમે ગાયા વશીસમીમહિ વ્રાહ્મજ્ઞના
 પુત્ર દેવતાયે માર્યા ત્યારે વ્રાહ્મણને હરકેસી મુનીયે કમ્મુ બે,

પુર્વિચહ્વ અણાગય ચ ॥ મર્ણપદોસોન મે અયિકોહ ॥

જસાહુ વેયાવ પઢિય કરેતિ ॥ તમ્હાહુ એ નિહયા કુમારા ॥૩૨॥

અર્થ:—પુ પુર્વકાલ, વર્તમાનકાલ. અ અનાગતકાલ ચ પુરજે મ પ્રદેવ,
 મે મુનને અ છે નહીં કોઈ અસ્પમાશ્રમણ. જ જસ બે મળી બે વેપાર્બંધ ક.
 કરેછે. તં તે માટે. એ તેમજ એ નિ. હળ્લા, કુ કુમાર.

જે મારે તો વ્રજ કાલમાં એ છોકરા સપર દ્રેપ નથી પળ મસ માહરી વેપાર્બંધ
 કરેછે તેણે એ કુંબર માર્યા જુઓ એ કામને હરકેસીમુનીયે વેપાર્બંધ કરી ચોલાધી,
 તે માટે અપરાધીને હળવાં દોષ નહીં, એમ કરીને સાબદ મક્કિ ઠરાવે છે તે સપર
 પૃથ્વી મનુષ્યને માર્યે મક્કિ જાણોછો, તો તુમારે મતે જુ, જીસ, વાંચ, માંકડ,

હોસ, ઘીછી, સર્પ, યુદ્ધનીચ સાધુના ચપગરણમાહીલા ઘાઘાકારી હોવે તેહને તાવડે નાલશ, મારવા મુલ્કે કલ્પે સ્વરા ? અપરાધીને મારીને સાધુને સાતા ચપજાવે તેહનો પાપ તો નથી, તો યુદ્ધા પાળીને મારતાં શંકાયો કીમ છો ? ઇહવી ભાક્તિ તો અન્ય થીયે મુલમધોધી હોવે તે પળ નથી કરતા. દેસ્ત પાપથી ઘીછ છે અને ગળચરે તો મુત્રમાં ભક્તિ કહી ઘોલાવી તે તો હરકેસીતુ કહીળ કશુ છે જે હરકેસીયે એમ કશુ ને હરકેસીમુની તો હમસ્ય છે ચાર માપાના ઘોરણહાર છે માટે તે માપ્ય નીકળી કેલ્લી મગવત એ કામને ભક્તિ ન જાળે. ઇહવી ભાક્તિ જીનમારગમાં કરવી કહી હોય તો ગોસાલો જીવતો કેમ જાય ? તે ઘીચારો તથા આચારંગમાં કશું સાધુ માવાયે વેઠા છે અને નાવડીયો રીસાળોયકો પાળીમાં ઘોલે તો તે સમયે મગવતની માઘા એ છે જે,

તનો સુમીળે સીયા દુમીળે સીયા નો ઉચાયયં મળં નિય-
છેજા નો તેસિવાલાળ ઘાયાએ વહાએસમુઠેજા ॥

અર્થ.—જ તે. નો. નહીં સુ મહું મન કરે નહીં. તેમ. દુ માટુ મન પળ કરે નહીં. જે હુ મરી જશ. નો તેમ ઊચા મનનો પળ ઘીચાર કરે નહીં નો તે ઘાલ-અઘાની (નાલ્લવાલો) તેની ઘાત પળ ઘીતવે નહીં જ તેમ તેને પકડીને શુદ્ધ કરુ એમ પળ ઘીતવે નહીં

મનમાં પળ ઘેલ ન આળવો કહ્યો તેના પુત્રાદીકની ઘાત ન ઘીતવે તો પવેદ્રી માર્યેયકે વિચારાગ ભક્તિ કરી કેમ જાળે ? એ તો મધ્યાતમોહનીર્કર્મનો ચદ્યજ કર્મનો ચદ્યજ મારેછે, જે અનાર્યનીપરે જીવહીંસાની મુગ ગળવાજ નથી

૩૧. ઘીસ વૈહરમાનના નામ વિષે

હાંસાધર્મિ કહે છે, તમે મુત્ર ૩૧ માનોછો તો કહો ઘીસવૈહરમાનના નામ વધા મુત્રમાં છે ? ને મુત્રમાં નથી તો માનોછો કીમ ? તે સ્પષ્ટ સીદ્ધાંત જ્યુદ્ધોપપત્રતી મધ્યે કશુ જે, જંબુદ્વીપમાં જયનપદે ૪ થીયેકર હોયજ. ને અંદ્રી દ્વીપમાં ૨૦ હોયજ પટલુ કશુ છે તે ઘીસ સાસવતા હોયેજ સેલના મજના ને શ્રી મદીર પ્રમુખ નામ કહે છે તે તો મુત્રમાં નથી અને મુત્રયક્તી મલતાં પળ નથી તે કીમ ઘીપાન્નમુત્રે મુલ વિપાન્નમધ્યે જે અધ્યયને કશુ છે, મટનદીકુમાર પુર્વમવે માહાવિદેહ સ્વેત્રમાં પુરરણી નગરીને વિષે જુગવાહુ જીનને મતિલામ્યા સસાર પરીત કર્યો મણુમા

શરીરની પરે વઢી કમ્પો સ્વમો અપરાધ વઢી નહીં કરુ, એ આચાર્યશ્રી પ્રજ્ઞ છે સપગરણ અચેતન સ્વમાયો ન થાયો સુ જાણે ? એ સપગરણની અસાતના ટાલી આચાર્ય સહીત સપગરણની અસાતના ટાલી છે એ ચાપના કહે ચાપ નહીં તો કહીએ, એ આચાર્ય તો ગયા અને તેહના સપગરણની પછે અસાતના ટાલે તો ચાપના કહીએ, પીણ આચાર્યના સપગ, આસણ શ્રીવ્ય ન મોગબે, અસાતના કામે તે કહે, પછે આચાર્ય વિહાર કર્યા કેહે તેહીજ સપગાસણ શ્રીવ્ય મુલે મોગબે, જીવ ચંપાનની પે ઘાગમાં પ્રયત્નીછાપટ છે તે ઉપર મગવતે વેશીને સપદેશ દીધો. એ સપદાઈ મુલ્ય કમ્પો છે પછે મગવતે વિહાર કીધો પછે તેહીજ પૃથ્વી સીધાપટ ઉપર ગૌતમ, મુલ્ય સ્વામી સમોસર્યા તે ઘેઠા કે ન ઘેઠા! જો ન ઘેઠા હોય તો સપગરણની અસાતના ટાલી કહીએ, અને ઘેઠા ત્રિવરે તો મગવતની માથ નીસેપાની અસાતના ટાલી કહી. એ આચાર્યના સપગરણ પળ જાણમો, ત્યા તમારે મતે સપગરણની, ચાપનાની, મોટરાબ પગલાં થાપ્યા હોય તેહની અસાતના ટાલબી કહોછો એ છેલે તો ગુરુના છાંયદાની છાંયા પહે છે, તે સપર પળ પગ દેવો ન ઘટે, એ છાંયા ગુરુની ઠહરી તે માટે તજ ગુરુ કેહે શ્રીવ્ય ચાલતો હોય તેહને ગુરુના પગની છાંયા પઢી તે સપર પળ પગ દેવો ન ઘટે. જો મુલા ગુરુના પગલાં પુજોછો, તો જીવતા ગુરુના પગલાંનો તો અસાતના ટાલી, પળ પટલો ધીબેક નથી

૧૦ ધર્મ અપરાધીને મારે છામ કહે છે તે સત્તર

વઢી હીસ્વાધર્મ કહેછે, સત્તરાધ્યયન બારમે ગાથા બ્રહ્મીસમીપદિ બ્રાહ્મજ્ઞના પુત્ર દેવતાયે માર્યા ત્યારે વ્રાહ્મણને હરકેસી મુનીયે કમ્પુ બે,

પુર્વિચદ્વિહવ અણાગય ચ ॥ મળંપદોસોન મે અધિકોઈ ॥
જસ્તાહુ વેયાવ પાઠિય કરેતિ ॥ તમ્હાહુ એ નિહયા કુમારા ॥૩૨॥

અર્થ:—પુ પુર્વકાલ, વર્તમાનકાલ. અ અનાગતકાલ ચ. પુરજે મ. પ્રદેશ મે મુજને અ છે નહીં કોઈ અલ્પમાત્રપણ. જ જણ બે મળી બે બેયાબંધ ક. કરેછે તં તે માટે. એ તેમજ એ નિ હપ્પા, કુ કુમાર.

બે મારે તો મળ કાલમાં એ છોકરા ઉપર દ્રેપ નથી પણ જણ માહરી બેયાબંધ કરેછે તેને એ કુંબર માર્યા જુધો એ કમને હરકેસીમુનીયે બેયાબંધ કરી બોલાવી. તે માટે અપરાધીને હળવાં દોષ નહીં, એમ કરીને સાબદ મક્કિ ઠરાવે છે તે સત્તર પદ્ધતિ મનુષ્યને માર્યે મક્કિ જાણોછો, તો તમારે મતે શુ, કીલ, ચાંચડ, પાંકડ,

इहां चार नाम साधुना ते माटे अत्र चैत्य शब्दे साधु जाणवा.

२. श्री ठाणांग श्रीजे ठाणे पहेले उदेसे सुम दीर्घ आवखो बधि सीहां

तहारुवं समणवा माहाणवा वंदीत्ता नमं सित्ता ससकारेत्ता
सम्माणेत्ता कल्लाण १ मंगल २ देवय ३ चेइय ४ पुजवासीत्ता.

अर्थ—त. तथारूप स. भ्रमण. मा. माहणने. वं वांवे नं. नमस्कार करीने
सं बस्रादीक सत्कार देइ. स. सनमान देइ. कल्याणकारी. मं मंगळकारी. दे.
धर्मदेव, चे ज्ञान सहीतछो प सेवाकरे चैत्य साधु.

१. ठाणांग श्रीजे ठाणे श्रीजे उदेसे देवता यह धर्माचार्यने बांदवा आवे

आयरिएतिवा १ उवझायतिवा २ पवतिए तिवा ३ थेरे-
तिवा ४ गणीतिवा ५ गणधरेतिवा ६ गणावछेदतिवा ७ वदामी
नमंसामी सकारेमी सम्माणेमी कल्लाण १ मंगल २ देवयं ३ चे-
इय ४ पजुवासामी ॥

अर्थ—आ. धर्माचार्य छे १ उ उपाध्याय छे. २, प धर्मना प्रवर्तविणहार
छे ३ ये. यीवर साधु छे ४ ग गणी गच्छाधीपती ५. ग गणघर ते भगवतना
धीप्य ६. गच्छनो अंस वेटछोएक समुदाय ते छेइ धीचरे ७. ए सातने वं. बांहु
छु न. नमस्कार करु. स सत्कार दऊ स समान देव क. कल्याणकारी. म
मंगळकारी. दे. धर्मदेवने. चे. ज्ञानवंत ५ सेवा करुं एम जाणीने आवे अत्र चैत्य
केता साधुम

४. बोये ठाणे बांदवा आवे तीहांपण ए सातने पाठ पहीज छे.

५. भगवती सत्तक धीजे उदेसे पहेले खबके एम चीतव्यु.

समण भगव महावीर वदीत्ता नमसित्ता सकारेमी समा-
णेमी कल्लाण मंगल देवय चेइय पजुवासामी ॥

अर्थ—स भ्रमण म भगवत म. महावीर व. बांहुछुं न. नमस्कार करु स.
सत्कार करीने स सनमान करीने क कल्याणकारी म मंगळकारी दे. धर्मदेव.
चे ज्ञानवंत. ५. प्रत्ये सेवा करुं इहां अरीहण ते चैत्य खप के प्रतिमा नवी
समारी

ઓપ નિશ્ચયે હાંચપખે એમ માહાશીર સ્વામીયે ગૌતમને કહ્યું તે જીવે (મહાશીર કુમારે). માહાશીર પાસે સંજમ પળ લીધો હમ હાં પુલ્લલાવતી બીજબમાં શ્રી ક્ષેત્રી-
ર નામે વર્ધીકર તો નથી કહ્યા જુગ વહુ નામે કહ્યા છે, તુમે કહો છે શ્રીમંત્રી-
સ્વામી સતરમાં, અદારમાં જીનનાં અતરે જનમ્પા છે ધીસમાને બારે દીક્ષા લીક
છે આશી ચોવીસીમાં મુક્તિ જશે, પળ એ છેલ્લે નામ મળ્યો નથી. વહી કીક
નામ નિયમા પરીજ છે તેમ નથી એ નામની મજના છે જ્ઞાની જાણે તે સ્વરૂ. શીક
નામ પરંપરાથી કહેછે. એ વાતનો પક્ષપાત અમારે નથી તે જાણજો

૩૨. ચેત્ય શબ્દે મુખમાં કહ્યા તે ઠામ કહે છે

૧. ચેહ્યં શબ્દે સ્તીયકર તથા સાધુ કહ્યા છે. પ્રથમ તો શ્રી મુવગદાંગને શીકે
મુલસંધે સાતમે અધ્યયને ગૌતમે ચદકપદાલને કહ્યું

આરસતો ઉદગ્ગા જેલ્લુ તદ્દારુવસ્સ સ મળસ્સવા માહ-
ણસ્સવા અતિએ એમવિ આ ચરિય ધામ્મિયં મુવયણ સોચા નિ-
સમ્મ અપ ણો ચેવ મુદ્દુમાએ પઠીલેહાએ અણુત્તર જોગ સેમ પય
લભિએસમાણે સેવિ તાવિ ત અદાહ પરીયાણહ વદહ નમંસહ સ
કોરેહ સમાણેહ કલ્લાણં ૧ મગલ ૨ દેવયં ૩ ચેહ્ય ૪ પજૂવાસે

અર્થ—આ અહો આવસ્થાવંત ચ ચદક. એ એ નીકે તે તથા રુપ. સ. મપમ-
મા પ્રજ્ઞાળની અ સમીપે એ એકપણે આ આર્ય ધર્મસંબંધીયો. મુ. રુદ્ધં વચન-
સો સામંત્રીને નિ. સમ્યક પ્રકારે હાંયે પારીને અ આપણયકી મુ કુસાગ્રની
પરે તિષ્ઠણ મુદે કરી પ આલોચીને જુઓ હુ પળ પદ્ધતિ પ્રધાન અ સર્વેશી વ
ત્કષ્ટ જો. રુદ્ધં મુક્તિ સાપવા જોગ્ય પ પદ લાધુ પતાવતા પદ્યકી મેં એક પદ
રુદ્ધં લીધું તે તે પુરુષને પળ તો પરીલો લોકીકપણે ઈ તે ચપદેશનો દેણશરનો
અ. આદર કરે, પ. એ પુન્ય એ મુ કરી જાણે મં તેરને બાંદે તેરને આગલે અ
જલ્લી કરે. ન મસ્તક નમાડે સ પદ્માદી પઠીલામે સ. અજયુસ્યાનાદીક સમમાન
દહ ક. તથાચે મોટું કલ્યાણ નીપતુ મ મંગલીક. દે ધર્મદેવ એ વચ્ચે મનને
મસ્તાકરી સાધુને પ સેવા કરે સામાન્ય છોક પળ શીગોપદેશ દાવારને પુજે કીધું
કહેવો અનુત્તર ધર્મના ઉપદેશના દાવાર કોઈક બંદનાદીક બાંધે નહીં, તથાપી
તેણે સામંત્રીનારે તે પરમાયોપકારી મળી યવાશક્તિ વિનવાદીક સમાસરું

सणीनार्थ कर्ण ते देखी मूलबुनही पुर्वभद्र जसने पण अघणीजाओ जाव पजुवा
जीजाओ एटछा घोळ कळा छे ते छोकीक सवधी कल्याणं प्रमुख जाणवा तीम
प्रतिमाना पण इह लोक संबंधी कल्याणं प्रमुख जाणवा. पुर्वे साधु तथा भगवतनी
परे कल्याण प्रमुख छोकोचरपस जेवा नहीं ते केम जे भव्य, अमव्य, समदष्टी,
मीथ्यादष्टी सर्व पुजेछे. ते माटे लोकीक कल्याण

१९. दसामुसलखमां दसमा अध्ययने राजा भेणीके खेलणाने कळ

तहारुवाण अरहताण भगवताण जाव वदाभी नमसामी
सकारेमी सम्माणेमी कल्लाण मगल देवय चेइय पजुवासामी
एयण इहभवे परभवेइ हियाए ५ वोळ ॥

अर्थ—४ तथारूप अ अरीहतने महीमावतने म. भगवतने. जा. जावत. वं
आपणे स्वधीए न आपणे प्रणभीये कायायकी. स आपणे सतकार करीए स.
आपणे सनमान दइए. क. कल्याणना हेत ते कल्याण म दुरीत टाळे ते मगळ.
दे देव छे चे ते चैत्य वीरचीत्त प्रश्न कहीए एहपाने प. पर्युपासना ते सेवा कर्ये
ए ए भगवतने बदनादीक आपणने इ. इह मबने विपे प. पर भवने विपे. ही
हीतने पथ्य तेहने १ सुखने अर्थे २ समाने अर्थे एटछे संगते ३ मोसने अर्थे.
४ जावत आनुगामीकर ते मबनी परंपराइ सुमार्तु घघनो कारण होसे ए पांच
घोळ अत्र चैत्य श्री महावीर.

२०. उषवाइमां घणा लोक एम कहे. समण भगवं महावीर वंदामी
जाय पजुवासामी कहेतां श्रमण भगवंत श्री महावीरने आपणे स्वधीए जावत पर्यु-
पासना ते सेवा करीए. अत्र चैत्य ते साधु जाणवा

२१. रायप्रसेणी मध्ये केसवाइसई अत्र चैत्य ते साधु जाणवा.

२२. बळी प्रदेसीए धर्माचार्यनी भक्ति वखाणी तीहां कळु जे जयेव घमारिय
पासेजा तयेव वंदिजा जाव पजुवासेजा कहेतां जीहां हवे धर्माचार्यने देखे तीहां
वादे जावत पर्युपासना करे. अत्र चैत्य ते साधु

२३. उपासगदशामा आणदे बल्लु अन्यतीर्थिना देव १, अन्यतीर्थिना गुरु २
अन्यतीर्थिये श्रद्धा जीाना चैत्य ३ ते वांद् नहीं घोळावु नहीं दान दऊ नहीं
इहां अन्यतीर्थिये श्रद्धा चैत्य ते साधु पण प्रतिमा नहीं जो प्रतिमा चैत्य होवे तो
घोळे कीम ? दान छीए कीम ? ते माटे चैत्य ते साधु जाणवा

६. बली स्वधके प्रत्यक्ष भगवत्तने वदना कीधी, त्या पण ते पाठ छे.

७. बली सतक धीजे चदेसे पांचवे तुंगीयाना भावके एम चीतव्यु बेरे वनकी वंदामी नर्मसामी जाव पजुवासामी अत्र धीवर भगवत्त ते चैत्य जाणवा.

८. ९. सतक अगीयारमे चदेसे नवमे सिबिरामरुधी; तथा सतक अमीयारमे चदेसे अगीयारमे पोगळनामे परीवाजके इम वस्तु.

तंगछामीण समण भगव महावीर वदामी जाव पजुवासामी
एयणे इहभवे परमवे हियाए जाव भवीस्सई ॥

अर्थ—सं ते भणी हुं जाऊ स थमण, भ भमवते म श्री महावीरप्रत्ये क
वांदु. जा. नावत्त ५. सेवा कर्क. ए. ए टाणे. समाने इणमवने बिने तत्त
परमवमे बिने इत्यादी अणुगामीपताये हुसे पठळाळो कहेवो अत्र चैत्य ते श्री
महावीर जाणवा.

१०-११ सतक नवमे चदेसे तेथीसमे रुक्मदत्ते देवानंदाने कहुं सतक चारवे
चदेसे बीजे जयतीये मृगावतीने कहुं ते पाठ पण एमज

१२. सतक अगीयारमे चदेसे बीजे आळमीया नगरीना भावके मर्मकले
वांध्या, तुंगीया नगरीना भावकली परे

१३ सतक चारमे चदेसे पेहेळे सत्त भावके आळमीयाना भावकनीपरे वदना
कीधी ए तेर ठाम मळता कझा.

एयणें इहभवे परमवे हियाए भाव अणुगामीयत्ता ॥ ए छो पूरा पाठना आ
ळावा कझा ते चार ठामे महावीरने चैत्य कझा

बली सतक सोळमे चदेसे पांचवे गगदत्त देवताए चीतव्यु

समण भगव महावीर वदामी जाव पजुवासामी ॥

१५. सतक ८ मे चदेसे दसमे सॅव्हे श्री महावीर वांध्या त्यांयतेपाठ छे.

१६. रायमवसेी अमळकपा नगरीये रझा , " "

१७. अमीपोंगी देवताये कहु तथा पोवे समयेव आळ्या " "

१८. सुरीयामे तथा बिजयपोळीये तेमज अनेरा देवताये प्रतिमा पूजी हाडा

पुजी तथा अभीयोगी देवताये मवीया पूजी वतावी जे सीद्धायतममां एक सोने
आठ जीनपदीमा ने हाडाए तुमने तथा सुरीयामे बिमानवासी देवताये अचणीमार्जे
वंदणीमार्जे जाव पजुवासणीमार्जे कहु तेमां पण बल्लाण भगव देवय चेइय पजुवा

सणीआर्च कहुं ते देखी मूखुंनही पुर्वभद्र जसने पण अघणीजाओ जाव पजुवा-
णीजाओ एटछा बोल कहा छे ते लोकीक सखी कल्याण प्रमुख जाणवा सीम
प्रतिमाना पण इह लोक सखी कल्याण प्रमुख जाणवा पुर्व साधु तथा भगवतनी
परे कल्याण प्रमुख लोकोत्तरपक्ष जेवा नहीं ते केम जे भव्य, अमव्य, समदष्टी,
मीथ्यादष्टी सर्व पुजेछे, ते माटे लोकीक कल्याण.

१९. दसासुतखधमां दसमा अध्ययने राना भेणीके चेलणाने कह्य

तहारुवाण अरहताण भगवताण जाव वंदाभी नमंसामी
सकारेमी सम्माणेमी कल्याण मंगल देवयं चेइयं पजुवासामी
एयण इहभवे परभवेइ हियाए ५ बोल ॥

अर्थ—य सपारुप अ अरीहने महीमावतने म. भगवतने, जा. जावत. वं
आपणे स्तवीए न आपणे प्रणभीये कापायकी. स आपणे सतकार करीए स.
आपणे सनमान दइए. क. कल्याणना हेत ते कल्याण मं दुरीत टाळे ते मंगळ.
दे देव छे चे ते चैत्य वीरधीत मश्र कहीए एइवाने प. पर्युपासना ते सेवा कर्ये
ए ए भगवतने वदनादीक आपणने इ. इह भवने विपे. प. पर भवने विपे. ही
हीतने पध्य तेहने १ सुखने अर्थ २ समाने अर्थ एटछे संगते ३ मोक्षने अर्थ.
४ जावत आजुगाभीकर ते भवनी परपराइ सुमार्तु वधनो कारण होसे ए पांच
बोल अत्र चैत्य श्री महावीर.

२०. सबवाइमां घणा लोक एम कहे. समण भगव भइवीर वदामी
जाव पजुवासामी कहेतां भ्रमण भगवत श्री महावीरने आपणे स्तवीए जावत पर्यु-
पासना ते सेवा करीए. अत्र चैत्य ते साधु जाणवा

२१. रायप्रसेणी मध्ये केसवाइसई अत्र चैत्य ते साधु जाणवा.

२२. बळी मदेसीए धर्माचार्यनी भक्ति धरवाणी तीहां कहु. जे जयेव धमारिय
पासेजा तयेव धंदिजा जाव पजुवासेजा कहेतां जीहां इवे धर्माचार्यने देखे तीहां
वादे जावत पर्युपासना करे. अत्र चैत्य ते साधु

२३. सपासगदशामां आणदे वहुं अन्यतीर्थिना देव १, अन्यतीर्थिना गुरु २
अ-पतीर्थिये ग्रन्था जीमना चैत्य ३ ते वाहु नहीं. घोलावु नहीं दान दऊ नहीं
इहां अन्यतीर्थिये ग्रन्था चैत्य ते साधु पण प्रतिमा नहीं जो प्रतिमा चैत्य होवे तो
बोले कीम ? दान छीए कीम ? ते माटे चैत्य ते साधु जाणवा

૬. થઢી સ્વધકે પ્રત્યક્ષ મગવતને ધ્વના કીધી, ત્યાં પળ તે પાઠ છે.

૭ થઢી સતક ધીજે સ્વદેસે પાંચમે તુંગીયાના આઠકે એમ ચીતવ્યુ બેરે મગસે ધંદામી નમંસામી જાવ પજુવાસામી અગ્ર યાવર મગવત તે ચૈત્ય જાણવા.

૮. ૯. સતક અગીયારમે સ્વદેસે નવમે સંવિરાજરૂપી; તથા સતક અગીયારમે સ્વદેસે અગીયારમે પોગલનામે પરીવાજકે રૂમ કહ્યું.

તગછામીણ સમળ મગવ મહાવીર વદામી જાવ પજુવાસામી
પયળે રૂઢમવે પરમવે દિયાપ જાવ મવીસ્સઈ ॥

અર્થ—તે મળી હુ જાઝ સ યમળ, મ મમવંતે મ મી મહાવીરપ્રત્યે ક. ધાંદું. જા. જાણત ૯. સેવા કર્ત્વે એ. એ ટાળે. સમાને રૂઢમવને બિંધે તથા પરમવને બિંધે રૂઢાધી અણુગામીપતાયે હુસે પઠછાલ્લો કરેવો અગ્ર ચૈત્ય તે મી મહાવીર જાણવા.

૧૦—૧૧ સતક નવમે સ્વદેસે તેમીસમે રૂઢમવતે દેવાનંદાને કહ્યું સતક ચારમે સ્વદેસે બીજે જયંતીયે મૃગાવતીને કહ્યું તે પાઠ પળ એમજ

૧૨. સતક અગીયારમે સ્વદેસે બીજે આલમીયા નગરીના આઠકે મગસંતમે ધાંધા, તુંગીયા નગરીના આઠકલી પરે.

૧૧ સતક ચારમે સ્વદેસે પેઢેલે સસ આઠકે આલંમીયાના આઠકનીપરે ધંદાના કીધી એ તેર ઠામ મલ્લતા કર્યાં.

પયળે રૂઢમવે પરમવે દિયાપ મગવ અણુગામીપતા ॥ એ છો પૂરા પાઠના આ ળાવા કર્યા તે ચાર ઠામે મહાવીરને ચૈત્ય કર્યા

થઢી સતક સોઢમે સ્વદેસે પાંચમે રંગદત્ત દેવતાપ ચીતવ્યુ

સમળ મગવ મહાવીર ધંદામી જાવ પજુવાસામી ॥

૧૬. સતક ૮ મે સ્વદેસે દસમે સંકેદે મી મહાવીર ધાંધા ત્યાંયતેપાઠ છે.

૧૬ રાયમવેસી અમલકપા નગરીયે રક્ષા " "

૧૭ અમીયોગી દેવતાયે કહ્યું તથા પોતે સયમેજ આજ્યા "

૧૮. સુર્યામી તથા મિનયપોઢીયે સેમજ અનેરા દેવતાયે પ્રતિમા પૂજી ઢાઢા

પૂજી તથા અમીયોગી દેવતાયે મતીમા પૂજી મતામી બે સીદાપતનમાં એક સ્ત્રીને આઠ બીનપડીમા ને ઢાઢાપ તુમને તથા સુર્યામી મિમાનવાસી દેવતાયે અજબીમાર્ઢ ધંદાનીમાર્ઢ જાવ પજુવાસનીમાર્ઢ કહ્યું. તેમાં વળ મહાળ મગવ દેવ્ય બેરૂપ પજુવા

સકારણિજે જં મંગલં દેવયં ચેદ્ય પજુવાસણિજે ॥

અર્થ—સ સાચા છે સ. સાચો પ. સ્વાય છે. વ ઘણા જ. લોકને અ અરસવા યોગ્ય છે. ધં. વાંદવા યોગ્ય છે પુ. પુજવા યોગ્ય છે સ. સત્કાર કરવા યોગ્ય છે. ફ. કલ્યાણકારી. મ. મગલીકનો કરણહાર. દે પ્રત્યક્ષ દેવરૂપ છે. દેવ-તાની પ્રતિમા પ. સેવા કરવા યોગ્ય.

૧૦ આરંભને ઠામે પ્રતિમાને પળ ચૈત્ય કહ્યા છે.

૧૧ પુઢવી દિશતિ મદયુધિયા કહેતાં પૃથ્વીકાયને હજે માઠી મુઢીલાઢા; તયા પાંચમે આશ્વદ્વારે ચૈત્ય પરીપ્રદમાં કહ્યા તીર્થાં; તયા પાંચમે સશ્વદ્વારે પ્રતિમા જોવી નીચેથી ત્યાં એ ગ્રણે ઠામે પ્રતિમાને ચૈત્ય કહ્યા

૩૨. દેવલોકમાં ચૈત્યવૃક્ષ કહ્યાં છે. તે પ્રતિમા નીચત છે માટે.

એમ સીદ્ધાંતમાં ચૈત્ય શબ્દ ઘણા ઠામે કહ્યો છે પછે જોઈવો ઠામ હોય તેહથી "ચૈત્ય શબ્દનો" અર્થ જાણવો

૩૩ ધર્મ કરણીના ફલ કહ્યા તે વિષે.

સીદ્ધાંતમાં દસ સમાધારીના ફલ ઉત્તરાધ્યયન છઠીસમે કહ્યાં. તીર્થંકરગોત્ર પાંચવાના ઘીસ પ્રકાર જ્ઞાતા આઠમે અધ્યયને કહ્યાં. તપ, સજમના ફલ તુંગીયા અષીકારે કહ્યાં તોતેર ઘોલના ફલ ઉત્તરાધ્યયન ઓગણત્રીસમે કહ્યાં તપસ્યાના ફલ ઉત્તરાધ્યયન ત્રીસમે કહ્યાં પ્રવચન માતા પાઠ્યના ફલ ઉત્તરાધ્યયન ચોવીસમે કહ્યાં, શ્રદ્ધાચર્યના ફલ ઉત્તરાધ્યયન સોઢમે કહ્યાં દસ વેપાશ્વચન ફલ ઠાળાંગ, મગજતી, સવવાઈ, વિશ્વહારમુખે કહ્યાં, પ્રતિમા ઘડામ્યા, સઘ કાઢવાના ફલ તયા ધીધી કોઈ મુખે કહી નથી જે તે મનુષ્ય લોકમધ્યે મુખમાં પ્રતિમા પુજી એક દ્રુપદી કહેછો તે પળ નિર્ણય નથી કરવા કે, કયા તીર્થંકરની, કોણે કરાવી, કયે ઘારે કરાવી તે માંડીછો નામ ઠામ પળ નહીં અને પુજાની ધીધી તે પળ અતિરતી દેવતાની મહામળ દીધી. આગદ કામદેવાદીક થાવકની મહામળ પળ નથી. પુજા પળ ઉદ્ધાયના ઘણ સહિત મગજતને ન કલે તેહથી. વઢી તુમે આજ પ્રતિમા પુજો છો તેને જલ્લ, હીનો ફરસ નથી કરતા જે અમોગી દેવની પ્રતિમા માટે ત્યારે પટલુ નથી વીંધારતા જે સ્ત્રી, વજ્રના સો મગજત અમોગી છે, તો મુ ફુલ, પાણી, દીવ, ઘુપના મોગી છે ? મગજતને સો એકે વસ્તુ ન કલે, ત્યારે મુ જાણીને પ્રતિમા

૨૪ એમ સવવાઈમાં અંબડને અધીકારે ઘન બોલ બોમરાવ્યા, તે આખંડીનીરે
તો રાખ્યા તે બોલ આળદયકી જુદા કીમ પડે ? તે માટે અરીહત તે માટે તો અરી
હતની માતિમા એ બે દેશમધ્યે આવ્યા તો ગુરુ (સાધુ) બાંદબાનો પાઠ કીઈ ? તે માટે
અમ્ર ચૈત્ય તે સાધુ.

૫ ચોવીશ સાત્ત ચૈત્યની કહી તેમાં અરીહતને સાધુને ચઈત્ત્વ કહ્યાં તે જ્ઞાન-
ધત માટે તે મળી કહ્યા છે.

૨૫. જ્ઞાનને ચૈત્ય સમવાયગે વહો છે તે કહે છે. એ સિખ ચોવીસાઈ તિથ
મરાણ ચોવીસિં ચેઈ રૂલા પમતા ચોવીસ ચૈત્યવૃક્ષ હુમા બે વૃક્ષ હેટે કેવલજ્ઞાન
રપનો તે વૃક્ષ ચૈત્યવૃક્ષ કહીએ. ઇત્યર્ય તે કયાં ?

બે વૃક્ષહેટે કેવલજ્ઞાન પામ્યા તે જ્ઞાનચૈત્યની નેમ્માઈ વૃક્ષને ચૈત્ય કહ્યાં

૨૬ બહી સત્તક થીસમે રહેસે નમ્મે ચેઈયાઈ વંદીતઈ કહું તીઈં શ્રી વિષ
રાગ ચઈત્યને બાંધા છે. માનુસ્તોત્તર પર્વતે પ્રતિમાના સીદ્ધાયતનના કુટ મુલ્કથી નથી
કહ્યા તે માટે.

૨૭ તથા ચમરેંદ્રને આઢાબે અરીહતેવા અરીહતચેઈયાનિલા અળગારેવા માળી
અપ્પનો નિસાઈ રૂઠ રપ્પયસિ કહું ઇઈં પળ “અરીહતાળં મગવતાળ અળગારાળ”
શ્લોકે એકજ અરીહતજ માળવા. પાછો સક્રંદ્રે ધીષયોં ત્યાં ચેઈ નામ મુલ્કગોળનવી.
“અરીહતાળ મગવતાળ અળગારાળ”, શ્લોકે એકજ અરીહતજ જાળવા પાછો સ-
ક્રંદ્રે ધીષયોં ત્યાં પળ ચેઈ નામ મુલ્કગોળ નથી. ૫-અળ શ્લોકે અરીહતજ જો ચૈત્ય
શ્લોકે પ્રતિમાની નેમ્માઈ હોય તો ચમરેંદ્રના મનનાં સારસ્વતી હતી શ્રીછેલોકે,
દ્વીપ, સમુદ્રે પળ સારસ્વતી પ્રતિમા હતી, કહું મેરુપર્વતે પ્રમુલ્કે તથા મુષર્મવિમાને
સીદ્ધાયતનમાં નથીક હતી તેહને સરળે કીમ ન ગયો ? પ્રતિમાની નેમ્માઈ ઠરી નહીં.

૨૮ બહી રૂત્તરાધ્યયને બનવૃક્ષને પળ ચૈત્ય કહ્યો અધ્યયન નમ્મે ગાયા નય
મીના પેહેલા બે પદમાં મિહીલાઈ ચઈપબછે ॥ સિયછાયમળોરમે કહેતાં મીખીઅ
મગરીનેબિયે રૂપાનમહિ વૃક્ષ હતો, સીવલ્લ છાંયા છે જોહની તેવો, મનને રમખીક
તથા રૂત્તરાધ્યયન ૨૦ મે ધીની ગાયાના ધોયા પદમાં મંદી કુહિસી ચેઈપ કહેતાં
મંદી કુહી નામા બનને ધીયે

૨૯. જ્ઞાનધત માટે જાણને પળ ચૈત્ય કહ્યો રૂપાઈમાં પુર્ણમદ્રધ્યતરું સ્થાનક છે

સચે સચોવાઈ વહુ જળસ્સ અચાળિજે વદળીજે પુજાળિજે

સકારણિજે પં મંગલં દેવયં ચેદ્યં પજુવાસણિજે ॥

અર્થ-સ સાચા છે સ. સાચો પ. રૂપાય છે. ઘ ઘણા જ. છોકને અ
મરચવા યોગ્ય છે. ઘં. વાંદવા યોગ્ય છે પુ. પુખવા યોગ્ય છે સ. સત્કાર કરવા
યોગ્ય છે. ક. કલ્યાણકારી. મ મગલીકનો કરણહાર. દે પ્રત્યક્ષ દેવરૂપ છે. દેવ-
તાની પ્રતિમા પ. સેવા કરવા યોગ્ય.

૧૦ આરમ્ભને ઠામે પ્રતિમાને પળ ચૈત્ય કહ્યા છે.

૧૧ પૃથ્વી દિશતિ મદયુધિયા કહેતાં પૃથ્વીકાયને હળે માટી ઘુડીલાઢા;
તથા પાંચમે આશ્રયદ્વારે ચૈત્ય પરીવ્રહમાં કહ્યાં સીદાં, તથા પાંચમે સરદ્વારે પ્રતિમા
જોવી નીચેથી ત્યાં પ ત્રણે ઠામે પ્રતિમાને ચૈત્ય કહ્યા

૩૨. દેવલોકમાં ચૈત્યવૃક્ષ કહ્યાં છે. તે પ્રતિમા નીચત છે માટે.

અમ સીદાંતમાં ચૈત્ય શબ્દ ઘણા ઠામે કહ્યો છે પછે જોઈવો ઠામ હોવે તેહવો
“ ચૈત્ય શબ્દનો ” અર્થ જાણવો

૩૩ ધર્મ કરણીના ફલ કહ્યા તે વિષે.

સીદાંતમાં દસ સમાચારીના ફલ ઉપાધ્યયન છવીસમે કહ્યાં. સીર્યકરગોષ્ઠ
વાંચવાના થીસ પ્રકાર જ્ઞાતા આઠમે અધ્યયને કહ્યાં તપ, સંજમના ફલ તુંગીયા
અધીકારે કહ્યાં સોતેર ચોલના ફલ ઉત્તરાધ્યયન ઓગળગ્રીસમે કહ્યાં તપસ્યાના
ફલ ઉત્તરાધ્યયન ગ્રીસમે કહ્યાં પ્રવચન માતા પાઠ્યના ફલ ઉત્તરાધ્યયન ચોવી-
સમે કહ્યાં, દ્વિચર્ચના ફલ ઉત્તરાધ્યયન સોઢમે કહ્યાં દસ વેપાર્થવચન ફલ ઠા
ળાંગ, મગવસી, સવવાહ, વિવહારસુત્રે કહ્યાં, પ્રતિમા ઘટાવ્યા, સઘ ફાટવાના ફલ
તથા થીથી કોઈ સુત્રે કહી નથી જે તે મનુષ્ય લોકપદ્યે સુત્રમાં પ્રતિમા પુત્રી એક
દ્રુપદી કહોછો તે પળ નિર્ગય નથી કરતા કે, કયા સીર્યકરની, કોણે કરાવી, કયે
વારે કરાવી તે માંડીછો નામ ઠામ પળ નહીં અને પુજાની થીથી તે પળ અવિરતી
દેવતાની મહામળ દીધી. આજ્ઞ કામદેવાદીક શ્રાવકની મહામળ પળ નથી પુજા
પળ છકાપના ઘણ સહિત મગવતને ન કલે તેહવી ઘઢી તુમે આજ પ્રતિમા પુત્રો
છો તેને ઘણ, છીનો ફગસ નથી કરતા જે અમોગી દેવની પ્રતિમા માટે ત્યારે
પટલુ નથી થીચારતા જે સ્ત્રી, ઘણના સો મગવત અમોગી છે, તો સુ ફુલ, પાણી,
દીવ, ઘુપના મોગી છે ? મગવતને સો એકે ઘણ ન કલે, ત્યારે સુ જાણીને પ્રતિમા

પુજો છો ? સાદમો મગવતને કલક છગાવો છો જે અમોમીને મોગ કરાવોએ તે સારું કરતા નથી

૧૪ મહાયા શ્લોકે ફુલથી પુજા કરેછે તે વિષે.

હીસાધરમી કહેછે હોગસમધ્યે કર્તિય ઘડીય મહીયા પાઠ છે તે “મહીયા” શ્લોકે ફુલથી પુજ્યા કહ્યા છે એમો સ્વોટો અર્થ કહેછે તે સ્વચર.

૫ હોગસના કરણદાર તો ગણધરદેવ છે; સાધુ, સાધવી, માવક, માવિકાને સીસ્વધો સજમી, ધીરતી, સામાયક, પોપાના ધની સામદ્ધકરમીનો સ્વદેવ ન થીયે. અને તુમે “મહીયા શ્લોકે” ફુલપુમા કોના કહ્યાથી જાણી ? ગણધરના કહ્યાથી જાણી છે? ગણધરને પુછે જે ફુલની પુજા કરું? તમારે હા તથા ના કહે? જે કામ ગણધર પોતે ન કરે તે કામની બીજાને આજ્ઞા કેમ દીયે? ગણધરને તો નવકોટીયે પચસાળજે સાવધ કરાવી શ્રીવધે શ્રીવધે કરવાના પચસાળ છે, જે મહીયા શ્લોકે તો માવપુમ્મ કહી છે. જે પુજાને મગવત સત્કારેછે તે કરવી કહી છે અને ફુલપુમ્મી મગવતની પુજા ગણધરે થવાથી હોય તો પાંચ અમીગમ સાવધતા સચીત વસ્તુ સમોસરણમાં આજ્ઞાની ના કેમ કહે ? તે ધીચારમો.

૧૫. છકાપાના આરંભ નિલેખાનો આલ્લાવો.

શ્રી આચારંગને પ્રથમ મુતસ્તંભે સક્ષ પરીજ્ઞા અધ્યયને છ શ્લોકો છે, તેમાં છકાપનો આરંભ નિલેખો છે તમારાં એમ કહ્યું છે જે,

તથ સ્વલુ મગવયા પરીજ્ઞા પવેવેહ ઇમસ્ત ચેવ જીવીયસ્ત ૧
પરિવંદના ૨ માણ ૩ પુયળા ૪ જાહ મરણ મોયળા ૫ દુસ્ત
પદીધાયહેત ૬ ॥

અર્થ-ત ત્યાં (કર્મવધનના કારણે વિષે) સ્વ નિધે મ મગવત ૫ જ્ઞાન
કુદીયે ૫ હીસાયે કર્મવધ, વધાયે કરે નિર્જરા ૫ મજા કહી ૬ ૬ જે સે પુરને.
જી બીક્ષવ્યના અર્થે ૧ ૫ પ્રસંસાને અર્થે ૨. મા માનવાને અર્થે ૩ પુ પુજા
સહાધા પામવાને અર્થે ૪ જા જન્મ મ ગરણ. મો મુકવાને અર્થે ૫ દુ સંસારી
દુસ્ત. ૫ ટાલવાને અર્થે ૬.

૫ છ કારણે છકાપનો આરંભ કરેછે તેહને ૫ ફલ છાગવે જે,

તં સે અહિયાં તં સે અબોહિં કહેતાં તે પૃથ્વીના આરંભ તે પુરુષને અહીંતનો અર્થ
 હોઈ, તે આરંભ તેને ઘોષધીજ અણપામવાનો અર્થ હોય, અહીંતના કારણ થાસે.
 થલી એસ સ્વલ્લુ ગંચે ૧ એસ સ્વલ્લુ મોહ ૨ એસ સ્વલ્લુ મારે ૩ એસ સ્વલ્લુ નીરપ ૪
 કહેતાં એ પૃથ્વીનો આરંભ, નીચે કર્મઘડનું કારણ ૧, એ નીચે અજ્ઞાનપણાનું કારણ
 ૨, એ નીચે અનંત મરણનું ઘષારનાર ૩, એ પૃથ્વીનો આરંભ નીચે નરકનું કારણ ૪

એ છ કારણની હિંસા કહી તમે ધર્મહેતે હિંસા કરો છો તે છ કારણ માંહે
 છે કે બાહેર છે ? સાતમું કારણ તો હિંસાનું મગલતે કશું નથી. એ લેલે પુજાનો
 હિંસાના ફલ લાગે કે ન લાગે ? અને સમદષ્ટો સંસાર હેતે છ કારણમાં અર્થપાપ
 કરેછે, પણ પાંદ્ધઓ જાણે છે તેણે કરી પદ્ધતિ ફલ ન લાગે ને તમે તો પુજાહેતે
 આરંભ કરીને અનુમોદોછો આરંભ ઘષારવાના કામી છો તમારી સી ગતી યાજો
 તે સુશ્રવ્યાયે બીચારી જોજો

થલી પદ્ધતિ પાંચમે સદેસે વનસ્પતિ ને મનુષ્યનો તુલ્યપણો કહ્યો તે

ઇમંપિ જાહ ધમ્મિય એયંપિ જાહધમ્મિયં ૧ ઇમપિબુદ્ધી ધ
 મ્મિય એયપિબુદ્ધિ ધમ્મિય ૨ ઇમપિ ચિત્તમ તય એયપિ ચિત્તમં
 તય ૩ ઇમપિ છિન્નલો મિતિય એયપિ છિન્નલો મિતિય ૪ ઇમપિ
 આહારગ એયપિ આહારગ ૫ ઇમપિ અણિચ્ચ એયપિ અણિચ્ચ ૬
 ઇમપિ અસાસય એયપિ અસાંસય ૭ ઇમંપિ ચયાવચ્ચય એયપિ
 ચયાવચ્ચય ૮ ઇમપિ વિપરિણામ ધમ્મિય એયંપિ વિપરિણામ
 ધમ્મિય ૯ ॥

અર્થ—૧ જેમ મનુષ્યને શરીર, જા જેમ જામને ધ સ્વભાવે જામા છે, એ
 એ મનુષ્યનું શરીર જા જન્મનું ધ સ્વભાવ છે. ૧૬ એ મનુષ્યનું શરીર વુ દુદ્ધ
 સ્વભાવ પામે છે એ વનસ્પતીનું શરીર પણ વુ દુદ્ધ પામે છે, ૨ ૬ ઇમ મનુષ્યનું
 શરીર ચિ ચેતનાવત છે એ એમ એ પણ ચેતનાવત છે ૪ ૬ એ મનુષ્યનું શરીર
 જેમ છો છેથો મિ મુકાય એ તમિ એ પણ છેથો મુકાય ૪ ૬ એ મનુષ્યનું
 શરીર જેમ આ આહાર લીયે એ તેમ એ આહાર લીયે ૫ ૬, એ મનુષ્યનું શરીર અ
 અનિત્ય અધીર એ એમ એ પણ અનિત્ય અધીર ૬ ૬ એ મનુષ્યનું શરીર જેમ અ
 અસાસ્વત્તુ (હીણ હીણ આવાધી મરણ). એ તેમ એ પણ અસાસ્વત્તુ ૭ ૬. એ મનુ

વ્યતુ શરીર જેમ. એ પુણ્ય એ હીણ થાય એ તેમ એ વળ શુદ્ધ, હીણ થાય ૮. ૧-
 એ મનુષ્યનું શરીર જેમ, વિ. રોગાદીકે વળસવાનો સ્વભાવ છે. એ તેમ એ વળ રોગ-
 દીકે કરી. વિ બીજાં ૯

એ આઠાવે “ઈર્મપી” કહ્યું તે વનસ્પતી આમ્ને અને “અયપી” કહ્યું તે
 મનુષ્ય આમ્ને સરસુ સ્વપ્નનું, ઘર્ષી પામવું, રોગપણ, બીજાંસવું, મરવું સરસું દેશાદ્યું
 તે વૃક્ષ દેશમાં સમુદ્ર હોય તો સાધુ હાથે છેદે છતાં દુષ્ણ નહીં પડે કરેતાં પરમ્ને
 કનો મય નથી ગણતા તે રુદ્ધ નથી. વનસ્પતીનો સઘટો કરે તો સુત્રમાં પ્રાચીન
 કહ્યું છે અને સમે વૃક્ષને હળતાં પણ બોચારતા નથી પણ અર્પ કરો છો

૧૬. જીવ દયાસારુ સાધુ સ્વોદ્ધ બોલે કરે છે તે વિશે.

હીંસાપ્રતિ કરે સાધુને વિહાર કરતાં વધમાં કોઈ વદવા ગુરુને પુછે જે
 સમે ક્યાંઈ મૃગાદીક દીર્ઘાં? તીવારે આચારંગને માપા અગ્ન્યને પહેલે પહેલે કહ્યો
 છે જે, જાણેતિશ નોજાણતિ નોષદેજા તીર્ઘાં હમ અરય કરે છે જે જાણતોયકો
 (સાધુ) નથી જાણતો એમ દયાને અર્થે જુદુ બોલે, એ વાત મુજ નિરુદ્ધ કરે છે
 મુજમાં તો પાંચે આશ્રવના ફલ સરસાં કહ્યાં છે જીવ-અગાર્યાનો જુદો બોલ્યા એનાં
 સાધુને ઘીજી વ્રત તો ન રહ્યું સાધુ જુદુ બોલે નહીં “જાણતીવા” કરેતાં સાધુ
 જાણતોયકે મૃગાદીકને, “નોજાણતી” કરેતાં જાણુ છુ એમ “નોષદેજા”
 કરેતાં ન કરે, પટલે મૌન કરી રહે. તીવારે હીંસા ન જુદુ એ બે દોષ ટાળ્યા, ને
 ઘીજી વ્રત પણ પાઠ્યુ એમ મુદ્ધ અર્થ જાણવો જુદું બોલવાનું સુ કામ છે ને એમ
 સીદ્ધાંતના અર્થ ફેરવ્યે સ્વો કામ છે? દસવિકાલીક ૭ યે અગ્ન્યને પહેલી ગા
 યામાં કહ્યું છે જે

પતન્દ્ર સ્વલુ માષાણ । પરીસ્થાય પન્નવ ॥ દોન્દ્રં તુ વિજ-
 યસિસ્વોદોન માસે જસન્વસો

અર્થ-એ ચાર. સ્વ નીચે મા માપાના સ્વરુપને ૧ જાણીને ૧ પ્રજ્ઞાસ્ત
 સાધુ દો સત્યઅસત્ય ૧, અસત્ય ૨, એ બે માષાને તુ પુરણ થી બોલવાના સ્વ-
 યોગને સિ. સીસે દો અસત્યથી માષાને ૧. સત્યા અસત્યા ૨ એ બે માષા ન
 બોલે સ સર્વયા પ્રકારે

એમાં અસત્ય અને મીઠામાપા બે કારણે નીકારણે પણ બોલની નિસેધી છે,
 ઘટ્ટી પન્નવના અગીયારમે પદે કહ્યો જે,

સરીર પ્પભવા માષા દોહિ સમર્પહિ માસર્ માસં માસા
ચરપ્પગારા દોનિય માષા અણુમયાર્ત ॥

અર્થ—સ. સરીર પ્રભાવતા પુર્વે કહી છે. પળ ર્હાં કાયયોગે માષા પુદ્ગલ
ગ્રહે છે “માહરુચ મદ્રવાહુસ્વામી ગીળેયે કાયેણ નિસરે તદ્વય વાહપણ જોગેણ ર્હિ”
એક સમે કાયાયે ગ્રહે ઘીજે સમે વચન નીસરે પઠલે વે સમયે માષા એક સમયે
માષાના પુદ્ગલ ગ્રહે, ઘીજે સમયે માષા પરીણમાવી નર્સેગે. એ માષાના ચાર મેદ
કક્ષા તેમાં સાધુને વે માષા અનુમત છે તે કહી સત્યમાષા ૧ અસત્યાસત્યા ૨
એ વે માષા.

અમાં પળ સત્ય, વ્યવહાર એ વે માષાની અણુગ્રાહ્યા તીર્થકરે લીધી તથા આ
ચારા ઘીજે સુતસ્થંધે માષાઅધ્યયને પહેલે સ્વદેસે કહ્યું છે જે

અતીતા જૈય પહુપ્પન્ના જૈય અણાગયા અરહંતા મગ્ધંતા
સયેતે ય્યાણિચેવ ચત્તારી માપ એજાતાઈ માસિસુવા માસતિવા
માસસ્સતિવા ॥

અર્થ—એ. એ. ચ ચાર માષાની જાતને અમે એમ ન કર્યું જે તીર્થકર ચાર
માષા ઘોલે. તા તે માં સરુપને માસ્વતાહુવા. મા માસ્વેછે વર્તમાન જીન માં
આગલે તીર્થકર માસ્વજ્ઞે (અર્થમાગધી માષાયે).

ર્હા ર્હીસાધરમી કહે, તીર્થકર પળ ચાર માષા ઘોલે એમ કરી જુદું ઘોલ્યું
જાણે ઠરેછે, જેમ તેમ કરી જુદું ઘોલ્યું ઠરે તો પછી ર્હીસા પાઠ ઠરે પળ એમ નથી
જાણતા જે થી તીર્થકર જુદું ઘોલે એ વાત કેમ ઘોલે ર્હાં તો એમ કહ્યું છે જે ગ્રજ
કાલના તીર્થકર ચાર માષાના સરુપને પરુપે છે. જે એ સત્યમાષાદીક ર્હમ ચાર
ઓલ્લાવે છે જેમ વે પ્રમાપી, વે અપ્રમાપી; વે ઘોલવી, વે ન ઘોલવી તથા ૪૦
મેદ કહીને ઓલ્લાવાવી એમ કહ્યો છે, પળ તીર્થકર જુદો ઘોલે એ અર્થ નથી તથા
સમરૂપી ચાર માષા ઘોલતાં આરાધક પદ્મવળા પદ અગીયારમે કહ્યો છે અને અસ
જતી ચાર માષા ઘોલતાં પળ વિરાધક, તેમાં ર્હી ર્હીસાધરમી કહે સાસનનો સદા
યયો હોવે, યયો આધવ સેવ્વો હોય, તો જુદું ઘોલવો, ઠાંકવો ર્હવે સમરૂપી જુદું
ઘોલે. એ અર્થ ર્હોટો ર્હે છે સમરૂપી ચાર માષાના સરુપને જયાર્ય જાણનોયનો
ઘોલેછે તે માટે જયાર્યમાપી યયો, આરાધક કહ્યો. અને માંડ્યાતી ચાર માષા

સરુપયકી જાણ્યાબિના બોલેછે તે માટે બીરાધક કહ્યો. બીમ જાણ્યું તે તો જ્ઞાન છે પણ બીધ્યાતની નેધાયે ત્વજ્ઞાન કહ્યા તીમ સમદષ્ટી યથાર્થ જાણતો જ્ઞાન માયા બોલે તેને આરાધક. અને બીધ્યાતી સરુપ જાણ્યા બીના બોલે તે કારને વાર બોલ તો બીરાધક કહ્યા. આ ચાર માયા સમદષ્ટીને બોલવાની મગતની આજ્ઞા નથી.

૩૭ આજ્ઞાયે ધર્મ (દયાયે નહીં) કહેછે તે વિષે

હિંસાધર્મ કહેછે જે આજ્ઞાયે ધર્મ કહીયે, પણ દયાયે ધર્મ ન કહીયે. અહીં દયાયકી દ્રેપમાલ છે. દયાયે ધર્મ કહેતાં તો દેહરાં કરાવવાં, મતિમા પુખ્તી, સપ કાઢવા એ કામ અટકાવે જાય. તે માટે દયાયે ધર્મ ન કહીએ આજ્ઞાયે ધર્મ કહીયે. પણ મુક્તિ એમ નથી જાણતા જે મગતની આજ્ઞા દયામાર્ગ છે, ને હિંસામાં તો આજ્ઞા નથી. ધર્મરુષી અળગાર જ્ઞાતા અધ્યયન સોલ્ખે કહ્યો; ધર્મગોસ્ત ગુરુ કહ્યું જે, એ કહ્યો તુંષદો “રનેશ્વગાદ” નિર્દોષ થઈકે જઈને પરત્વો. એ આજ્ઞા ગુરુની હતી. પછે સીપ્યે તેહવો ઠામ ન દેલ્યો, તીવારે સર્વ પોતેજ આહાર કીધો. આ કીઠીની દયા પાઠતાં ગુરુની આજ્ઞા રહી કે માંગી? એ સાક સ્વાધાની તો ગુરુની આજ્ઞા હતી નહીં. એને કર્તવ્યે ધર્મરુષી અળગારે ગુરુની તથા તીર્થંકરની આજ્ઞા રાલી કે માંગી? જો આજ્ઞા બીરાધક હોય તો સ્વાયસીદ્ધ કેમ જાય? એ છેલ્લે દયા પાઠી તેને આજ્ઞા આરાધીજ કહીયે. આજ્ઞા ને દયા તે એકજ છે. તીવારે હિંસાપરમી કહેસ, જો આજ્ઞા અને દયા એકજ છે તો નદી વતરતાં આજ્ઞા તો છે, પણ દયા કીધાં રહેછે તે વતર. સાધુ નદી વતરેછે એ તો અસત્યપરીહાર છે. અને આકુટી જાણીને વતરેછે. પણ મગતને અનાકુટી કહી છે તથા તેહનો પરમાણ પણ બાંધ્યો છે. સમવાયગ છુપે એકધીસમે સમવાયે કહ્યો છે ને,

અતો માસસ્સતર્ક ઉદગ લેવે કરેમાણે સવલે અને અતો સંવચ્છરસ્સ ઉદગ લેવે કરે માણે સવલે ॥

માસમાં જે તથા ધરમાં નવ વતરવાની આજ્ઞા નથી જો હોય તો ‘કપ્પહ અતોમાસસ્સ વો ઉદગ લેવા’ એમ નથી. એક વ્રજ ક્ષેપ કરે તો સવલો દોષ છોડે. એમ થીક દેસાડી બહી વતરતા સાધુ ર્ધ નથી પામતા. એમ તમને પુન કરતાં હિંસા થાય છે તે હિંસા તમારે તો અનુમોદના સ્વાતે છે. અને સાધુને નદીની હિંસા તે નીંદના સ્વાતે છે, સાધુ મદી અજગતર્પા પમાપાપ ન કરે અને તમે પુન

અળકીર્ધે પશ્ચાત્તાપ કરો છો. સાધુની નદી, ને તમારી પુજા એકસરખી નથી પુજા
ઉપર નદીનો દ્રષ્ટાંત મળ્યો નથી તે જાણજો

૧૮. પુજા તે દયા કહે છે તે વિષે.

હિંસાધરમી કહેછે અમારે પુજા કરતા હિંસા યાય તે દયાજ છે પરીણામને
સુદપણે કરીને આગઠ માધનાનો છામ ઘણો યાય. જેમ કુશો સ્વોદતાં ઘુઠ છાગે
પણ પછે માવના જાળી મેઠ સતરી જાય. તે સત્તર ગ્યાંથી દહેરાની નીચ સ્વોદાય.
ફદા ચહે, પુજા યાય, નાટીક વરે સીદાંઠગે તો હિંસારૂપ ઘુઠની ઘુઠ નીકલે સી-
ધારે તમારી પુજા ઘય યાય. એ છેલ્લે તો ઘુઠજ નીસરે છે. કુવાના સ્વોદવાનો દ્ર-
ષ્ટાંત પુજા ઉપર મળ્યો નહીં ઘુઠયકી પાળીની પ્રકૃતિ ધીમ છે તેમ પુજાયકી
દયાની પ્રકૃતિ પણ ધીમ છે સીધારે હિંસાધરમી કહે પ્રશ્નગ્ધાકરણ પહેલે સધર-
દારે દયાનાં સાઠ નામ કહ્યાં છે, તેમાં “પુજા” એવો દયાનો નામ છે, તે માટે
પુજા તે દયા જાણવી. સીધારે કહીયે જો હિંસાસહિત પુજા તેને દયા ઠસાવતો તો,
એ સાઠ નામ દયાના છે તેમાં “જનો” (યજ્ઞદેવની પુજા) એવો નામ પણ
દયાનો છે એ છેલ્લે પશુવદ્ધકરી યજ્ઞ કરેછે એ પણ દયામાજ ઠરશે દયાનો યજ્ઞ તો
હરકેસી મુનીયે બ્રાહ્મણને સચરાચ્યયન ધારમાર્ગ ૪૧-૪૨ ગાયમાર્ગ કહ્યો તે યજ્ઞ
દયામાજ ગર્ભાયે જેમાં કાંઈ હિંસા ન આવી તે.

છજીવકાણ અસમારમતા । મોસ અદતચ અસેવમાણા ॥
પરીગહ ઇથિર્ઞ માણ માયા એવ પરીણાયચરેજ દતા ॥ ૪૧ ॥
સુસઘુઠા પચાહિ સવરોહિ । ઇહ જીવિયં અળવકંઠમાણા ॥ વો-
સિઠ કાયા સુદ્વત્ત દેહા । માહા જય જયઇજનસેઠ ॥ ૪૨ ॥

અર્થ—છ જીવની કાયાના આ આરમને અળવતોયકો મો અસરપને.
અ અદત્તને. પુન અ અળસેવતોયકો પ પરીગ્રહેને. હ સ્ત્રીને. મા. માન. મા
માયાને એ એ પૂર્વે કહ્યા તેને પ માર્ગ જાણીને પચત્તીને પ્રવર્તે દ્વ ઇત્રી દમસેવકો
૪૧ સુ મહીપરે સવર્પા છે આધ્ય જો. પ પાંચ સધરે કરી હ એ મનુષ્યલોકને
વિષે જી અસજમી જીવતબ્દને અ અળવાંછતોયકો થો મમતામાવને કરવે કરી
ધોસરાધી છે કાયા જો. સુ મનજોગે કરી પધીમ સુમુસ્વા અળકરવેકરી તજ્યા છે
દેહ જો. એ સાધુતે મ. મોટાં છે કર્મજનુનો જય જોઈને વિષે જે એવા જન્મદિ.

થેટ પ્રધાન બનને ય. જે જે ક્રીયા બહુ લખનને ઠામે વફ લખન છે દસ્તાવીઝ
વ્યય તે માટે, ૪૨

ए यह दयामां, पण द्रव्ययह दयामां कीम ठरे ? तमे कहोछो पुमानाम वक्त-
नो छे त्तारे धक्षा, विष्णुनी पुजा सेमां छे ? ए पण त्तारे मते दयामांम ठरके-
तथा साधुने “ समणा माहण ” कक्षा, समण माहण ते साधु करीबे त्तारे केले
समण साकयादीक तथा माहण जेटका घाहण तेटका सर्व साधुम बाधे. एम
मुन्यउपयोगी यका केम बोळो छे. दयानो नाम मगळ पण छे त्तारे केले जाठ
मंगळीक तथा आंभाना पाननी बानरबाळ बाधे ए पण दयाना साठ नाम बाधे.
एम कोकीक पत्तनां रुहां नाम दयाने कक्षां पण करतव्य कोकीकनां नबी मक्क.
दयार्तुं नाम “ ओसवो ” कक्षु ते ओच्छव ते पण दया ए केले नाटीक ओच्छव
ते दया होय तो सुरीयामने आह्मा कीम न दीधी ? तथा पुजा तेहीन त्तारेके
दया छे तो साधु पुमानी आह्मा कीम न दीये ? दयानी तो आह्माज छे

बळी ईसाधर्मि पोतेज जे मानसीत सुत्र माने छे तेना श्रीजा अभ्यसननां
ध्रव्यपुमा, भावपुमा, ने सावज पुमाना अधीकार छे तथा ध्रव्य पुमाना ने स्व-
अपुमाना फळ देखावयां छे ते पाठ श्रीना अभ्यसनधकी.

भावच्चण चारीत्ताणुठण कहुगग घोर तव चरण दक्षश्चरणं वीरय
सीलपुया सकार दाणादिचोक्क गोयमा भावच्चण सुगगविहारी
आयदवचणतु एयच गोयमा केई अमणीय समय सझावे उस
नविहारी नियवासिणो अहिठपरलोगपचस्वाए सयमती इक्षिरस
सायागास्वाइमुछीए रागदोसा मोहाइकार ममकारीय सजम
सद्धम्मपरंमुहे निदयं अकलुण एगतेण रोदकु राभीगाहिउं मि-
छदिठीणो कयसावजजोग पचस्वाणविप्पमुका सेसगारंपरीगाहे
दव्व तातए भावत्तातए नाममेत्तं मुंहे अणगारे महव्वयधारी स-
मणे वीभवीत्ताण एवमन्न माणे अमहे अरइताणं भगवताणं
गध मल्लं यदीव धुया पुयासकोरिहिं अणुदियह पकुव्वाणाति
लुछप्पण करेमिच्चं तइत्तिउत्तच गोयमा समणुनजाणेजा बुधिही-

छकायहीयं तु संजमवीउनकप्पए सव्वहाअविरए सुउणसे क-
सीणठकम्मपयकारियतु भावछयमणुटे गोयमा मनीसेसयदे सवि-
रयअविरयाणतु भयछ अवोछीन्नधोरदुपगिदावय जलितउव्वेवे-
यसंसत्तो अणतखुत्तो दुग्धा खार पीत वसजल्लसपुय कढकढत
खटलटलस झंतो गोयमा ॥

अर्थ—(इधे भावपुजा विधिबरनी) चा, चारीत्र अनुष्ठान. क उग्रधोर. त.
तप च चारीत्रने वाद्वु नमस्कार करवो ते भावपुजा द इधे ध्रव्यपुजा करे छे
धी व्रत आदरवा ते सी. सल्लि आचाररूप पुजा. स. सत्कार करवो ते दा.
दान, सीयल्ल, तप, भाव ते सरवे ध्रव्यपुजा गो. अहो गौतम बळी भावपुजा ते
मा. भावपुजा बळी मृ उग्रवीहारी मणी होय आ. ध्रव्यपुजा ते जतीने देवुं ते.
प. भीनसासनने विपे गो. अहो गौतम के कोइक अमुनी स सीढांतना भाव
जाण्या नथी. च सजमयी पढया धी दीपारपी थाक्या हारी नी. प्रतिवंधन बास
सहीत अ. जेणे परछोबनी पीढादीठी नथी जाणता नथी स. पोवाने मते चाले
छे इ रीधी, रस, गारख सातागारखे करी मुरछाणा यका रा. राग, द्वेपेकरी
सहीत. मो मोह अपकारेकरी सहीति म. ममताने विपे प्राति बय सहीत स.
सजमयी मळा घरमयी उपरांठा नि. द्या रहित प्राप्त रहीत पापनी मुग रहीत
अ. करुणा रहीत अे अेकांतपणे रो रुद्रकरमना करणहार पाप करमे करी सहीत
अभीग्रहीत मी. धीध्यादृष्टीनो धणी क सावज जोगना पचखाण करी वेगळां
मुक्क्यां से. आरंभ परिग्रहना सग व्रीविधे अगीकार करीने. द ध्रव्यमाध. मा
भावमात्र. ना नाममात्र धु मुट अणगारनाम. म. माहाव्रज धारी साधु अेहवु
मनमां स समणे म धारसे अे. अेम मानसायकां अ अमे अ अरीहत्तने म
भगवत्तने गं गंधेकरी म फुलेकरी. दी दीधेकरी धु धुपेकरी पु पुजा सत्का
रेकरी अ दीन दीनयकी वधम करतायका प बळात्कारे अमे विधिबरनी त्या
पना करसुं ते सरवे ध्रव्यछीं गान्ति बचन त तहेत नहीं गो अहो गौतम स ध
व्यछीं गान्ति बचन भल्ल पण न जाणवुं पु. विधिबर छकायना हेतकारी घरम क्हे
पाटे. स सजमना जाण छे पुफादीक पुजा करे नहीं अणुमोदे नहीं तो भावकने
सावजपुजा केम करे स सर्वथा अचरतीने पण आदरवा जोग्य नहीं, पुजा करवा
जोग्य नहीं क करंम सप करवा काजे आठ करम सप करवा काजे भा सज

જમરુપ ભાવપુજાચક્રી કરમ ક્ષય પાપ ગો. અહો ગૌતમ મ અણુબ્રહ્મી, દેસબ્રહ્મી. અ. સમદ્રષ્ટી, અણ્વતી સર્વેને. મ માધપુજા આદરના જોગ્ય અ હવે સાવજ બ્રહ્મ-પુમાના ફલ દેલાદે છે. જ તેને દીરઘદુઃસ્વ સ્વરુપ અગનનુ ઘટ્ટનું તે દુઃખેદુ નથી. અ. અર્નતીવાર દુસ્ત પામશે દુ ઘઠી દુરગથ મદે કરી સ્વરહયા. સ્ના. સ્નાર પી. પીતોહા સઠસ્ત્રમ તેનો સમોહ છે. ષ ચરમી રુધીર તેનો સમોહ છે. ક દુષ્પત્રીપરે સકાલો સકલે સેમ દુસ્ત ગાદો. છ દામ્નગરા રોગની પરે ઘઠઘઠતા સઠઘઠાટ ઘટ્ટ કરે. ગો અહો ગૌતમ સાવજ ધ્રુવ્યપુજાના પદ્માં ફલ પામે.

૧ વીંગેરે માહાનસીતસુમના શ્રીજા અધ્યયનમાં અધીકાર ઘણા છે તે ગ્રથ વર્ણ જણાના સવચ્ચી આંદી સારાંસમાત્ર વાસ્તવ કરેલ છે જેથી વધુ અધીકાર માહાનસી તથી જોડેલા. સીચાય તેજ સુમના પાંચમા અધ્યયનમાં પણ તેવા અધીકાર છે તે પણ જોવા

(સદરહુ માહાનસીતનો વિષય આ ગ્રથ છપાવશે સ્વરુપ કર્યા વાદ શ્રી આશ-નગરના સુદ્ધ શ્રાવકો સરફયા ક્ષત્રાદ આપ્યો તો તેઓ સારેયોના આગ્રહથી તેમન માનસ્વાતર કીંચીતમાત્ર વાસ્તવ કરવામાં આવ્યો છે.)

૩૦ પ્રવચનના પ્રતિનિકલે જણતાં દોષ નથી કહે છે તે વિષે

હિંતાપર્મિ કહે છે પ્રવચનના પ્રતિનિકલે જણવો તેનો દોષ નથી, તેની સાલ નસીતચુર્ણ મધ્યે કહી છે જે, માટમાં વાઘનો મય હતો તીર્થ આચાર્ય ઘને પરીવારે આવ્યા વાઘનો મય જાળીને સીવ્યોને કહ્યું ગચ્છને રાસ્તો તીવારે સીવ્યે કહ્યું કેમ રાસ્તીયે, તીવારે ગુરુ કહે પરીક્ષા અધિરાધમે પછે વિરાધમે રાસ્તો. પછે સીવ્યે રાધે ષળ સીંદ માર્યા સીવ્યે પ્રાયચ્છીત માગ્યુ ગુરુ કહે તુ સીદ્ધ છે તને પ્રાયચ્છીત ન આપે. તે માહા ફલ ઉપાયો એમ કહી આગલાના હયાવકી દયા કાઢી તેનો સ્વચર જો સીંદ માર્યે પ્રાયચ્છીત નથી, તો ગોસાલે જે સાહુ માર્યા તો, પદ્મા અપરાધીને હપ્યો નહીં કેમ ? મગર્થતે જણાવોનો પણ સપદેશ કેમ દીધો નહીં ? અને પોતાનું વ્રત માંગીને આગલાને સગારે તેનું પાપ નહીં તો અંબદના સાતસે સીવ્ય તૃપા પરીસહે પરાધન્યા મુવા. તેમાં એક જળ આજ્ઞા દેવ સાત સે જીવત પણ વિચરાગની આજ્ઞા એમ નથી જે પોતાનાં વ્રત માંગીને આગલાને સગારવો હ સુપ્રાવિક્ત કહે છે મગર્થતનો મારગ તો એ છે જે અંતગદસુમે પ્રવર્તે શ્રી કૃષ્ણે પુછ્યું જે ગજસુકમાલ કીર્ણ ? ત્યારે મગર્થતે કહ્યું, “ સાધ્ય અટે ” શુકિ

ગમનરૂપ કાર્ય અર્થ સાધ્યો ત્યાં માઈના વદ્ધક ચપર કુળને દ્વેષ આળ્યો ત્યારે મગવંતે કશુ.

માળું તુમ્મ કન્ઢા તસ્સ પુરિસસ્સ પઠમાવજર્હિં એવ તલ્હુ કન્ઢા તેણં પુરીસેણ ગયમ્મુકમાલસ્સ અણગારસ્સ સાહિજે દિન્ને॥

અર્થ-સા. રહે તુ તુમ્મે. ક. હે! કુળ ત તે પુ. પુરુષ ચપરે. પ. દ્વેષ કરશો તેમ દ્વેષ મ કરો. એ. એમ સ્વ. નીચે. ક. હે! કુળ તે. લે. પુ પુરુષે મ ગનમુકમાલ અ અણગારને સા સાહજ્ય દી. દીપી

જેમ તમે ઘટ્ટપુરુષના ઇટલાઢા ફેરા ઢાઢ્યા તેમ તે પુરુષે ગજમુકમાલના ફેરા મથાઢ્યા. ત્યારે કુળ કહે તે પુરુષને હુ કેમ જાણીશ? તીવારે મગવંતે કશુ તમને દારકામાં જાતાં સાહમા દેહી ઢીયાચેષ ઠિઠ્ઠેપ્પ કાલ કરિસહ કહેતાં ઇમોમ યયો થીતી મેદ કરીને. કાલ કરશે

એમ ઇસારતમાં ઓઢલાવ્યો. જે તમને દેહી ઇમોમકો રેઠો પઢીને મરણે તીવારે તુ જાણીશ જે એ પુરુષ ગજમુકમાલને મારણહારો છે, પણ મગટ નામ મગવંતે કશું નહીં મતિનીકને મારવો, રેરવો એવો કર્મ જીનમારગમાં કેમ રહે? તે વીચારી જોજો

૪૦ ગુરુ માહાવતી ને દેવ અગ્રતી કહે છે તે વિષે

હિંસાર્પિ આવસ્યક વરે ત્યાર યાપનાચાર્ય કોઢા હાઢકાના કરી ગુરુ ઠરાપી તેને લામળા દેવે, પણ તે યાપનાચાર્યને પુષ્પ, પાળી, ઘુપ, દીપ ફાંડ ન કરે, તે કેમ જે ગુરુ માહાવતી છે. તેને સચીતનો સઘટ ઘટે નહીં પણ વિષેક વિગર એટલું ન જાણે જે ગુરુ માહાવતી છે ત્યારે દેવ સુ અગ્રતી છે? એ સચીતનો સગટ દેવને કેમ ઘટશે? એમ તો વિચારો?

૪૧ જીનમતિમા જીનસરસ્તી કહે છે તે વિષે.

હિંસાર્પિ કહે જે જીનમતિમા જીનસરસ્તી છે દેવલોક પર્વતે તે જયન્ત્ય ૭ હાપ વત્તુપ્પી (૫૦૦) ધનુષ્પ પ્રમાણે તે તીર્થકરના ઝવપગ પ્રમાણ છે પુજા કરતાં નમોથુળ પણ કરે છે, ત્યારે પુછીયે જે અવગાદનાતુ તો સરીલપણુ છે, પણ ગુણનો સરીલપણો કેમ નથી? જ્ઞાન, દર્શન, વિગેરે કેમ નથી તથા જીનવરને મુલ આગે પાંચ અમીગમ સાચવે છે અને એ મતિમાને ફુલ, પાળી, વત્ત, આમૂપળ, ઘુપ, દીપ,

ગીત, તૃપ્ત, મોગ કેમ કરાવે છે ? સંસારમાં મનુષ્યલોકો પણ બેઠો પુણ્ય લેવે જે છઠી ધીરે છે. ને મહેષ્ઠલોક મંસ, મુરના મોગી છે, તો તેના દેવ પણ મંસ, મુર સ્વાદે છે માતા, ખેડ, હનુમાન, બોળગી પ્રમુલ્હ આગલે અમા, મહીષ મારે છે. વિષ્ણુ, દેવ ઋષા, સીન, સામ, કાર્તિક ગણેશ, સરસ્વતી, ૯ સદૃઢ દેવ છે, તે તેહની પુજામાં પાન, ફુલ, ઘુપ, દીપ, હોય પણ મસ મુરારીક ન હોય. જે વસ્તુ મોખી દેવતા હોય તે વસ્તુ તેહની પ્રતીમાને પણ પુજામાં કામ આવે. તીપ જે વસ્તુ વિચરાગને કસ્યે તે વસ્તુ વિચરાગની પ્રતિમાને પડવતા હોય તો એમ જાણોવે તે પ્રતિમા વિચરાગની હોય. પણ જે જીવનની રસા શ્રી વિચરાગ કરે, અને તે જીવન વદ્યકી વિચરાગની પ્રતિમા પુખીયે ૯ વાત કેમ મળે જો વિચરાગ ફુલ, પાણી, ઘુપ, દીપ વસ્ત્ર, ભૂષણના મોગી હોય તો તો પુજામાં નિર્જરા હોય, કરનારો પણ સ્તાર સમુદ્ર તરે, પટલો લામ હોય પણ વિચરાગે જે વસ્તુ ત્યાગી તે જો મોગકરે તો તો માહા પાપ લાગેન, પણ આમત્રે તોપણ પાપ લાગે. સત્તરાષ્પયન રીતે અનાચી મુનીને રાજાપે અજાણપમે મોગ આમંતા પછે સપકીત પામ્યો તીવારે(પૂર્વે મોગ આમંતા) તે અપરાધ સ્માખ્યો. તે ગાયા સતાવનમાં જે

પુષ્કિરુણં મપ તુષ્ણં જ્ઞાણ । વિગ્ધોય જોકર્ડ ॥

નિમતિયાય મોગેર્હિ । તં સવ્વ સિરસેહિ મે ॥

અર્થ-પુ પુછીને. મ. મે તુ. તુષ્ણને. જ્ઞા ધર્મધ્યાનતું વિ વિગ્ધ વાત જો જે કીધુ. નિ આમંજન દીધું. મો. મોગ કર, જે સંજ્ઞતી તું મોગ મોગન સ્ત્યાગીક તું તે સર્વે સિ. મસ્તકે કરી સ્માધું છક. મે. માહરો અપરાધ સર્વે

તો શ્રી વિચરાગને (જોસરાવ્યા) મોગ કેમ કામ આવે. તથા દેવતાની રીતે મક્ષિપુજા કરોછો તો દેવતાપ પણ પહેરાખ્યાં છે તે તમે કેમ નથી પહેરાવતા. પટલું જોગીપણુ વઢી કેમ રાલી રહ્યા છો ?

વઢી જીનમતિમા જીનસરીલી છે તો કેમ નથી કેતા ? જે મરત, ^૯ તિર્યંકર સાસ્વતા છે, તિર્યંકરનો બરહો છું કરવા કહોછો ? વઢી વઢદેવે ⁻ વાસુદેવે વાસુદેવ, વક્તવર્ષિપ વક્તવર્ષિ, તિર્યંકરે તિર્યંકર, ૯ એક સેત્રમાં જે યાય નહીં એવો અનાદીકાલનો યીતીમાવ છે અને જીનમતિમા જીનસરલી ⁻ કહો છો, તો એક સેત્રમાં સેકઢા ગમે પ્રતિમા મેઢી કેમ યડ ? ૯ અછેરં કેમ કર્યું વઢી તિર્યંકર ધીચરે ત્યાંથી ફરતા પંચીસ પંચીસ જોયજાને માર, મરકી, સપક

શક્રના મય ધીમેરે ભગવંતના પુન્યને અતીસેકરી ઘણા સપદ્રવ નહીં અને જીનપ્રતિમા જીનસરસ્વી છે તો તેમાંનો એક પણ મય કેમ ટલ્લતો નથી ? માટે અપનાયે મુછોમાં

૪૨. હીંસાધર્મિ અને ગોસાઝામતિનો મુક્તાવલો.

ગોસાઝામતીનો મત કહે છે—સુયગદાંગ ધીજે સુતસ્ત્રંધે છટે અધ્યયને કશુ

સીર્ડદગંસિવલ વીયકાયં ॥ અહાયકમ્મં તહ હથિયાર્ડ ॥

એગંતતારીસિહ અમ્મ ધમ્મે ॥ તવસ્સિણો ગામિસમેતિપાવં ॥૭॥

અર્થ:—સ સચીત પાળી સેવવું (પીવું) ધી. સાઝ, મોઘમાધીકનો સપમોગ કરવો અ. આધાકરમી આહાર છેવો ત. તેમજ તયા. ૬ સ્ત્રી નો પ્રસંગ પણ કરવો ૫. એકાકી વિહારનેબિયે સપમવતને ૭. ૬ ૬ળે પ્રકારે આપણે પરને સપકાર હુદ્દ ૬મ કહેછે અ અમારા ધર્મને બિયે. પ્રવર્તતાને. ત સપસ્ત્રીને ગા. પાપ છાગે નહીં ય-પપી સીતોદકાદિક કાંઈએક કર્મબંધનો કારણ છે તયાપી ધર્મપાર શરીરને રાક્ષવાને અર્થ. કરતાં યત્ન એકલાવિહારી સપસ્ત્રીને બંધન નથી ૭

૧. અદ્રકુમારને ગોસાઝે કહ્યું શરીર રક્ષણે ધર્મ અમારો છે. સીતોદગ પાળી ધીનકાય, ફલ, ફૂલ, આધાકરમી આહાર, અને સ્ત્રીને સેવવો કારણે ઇટલાંવાના યોગવત્તા તેહનો દોષ નહીં, તે સરથા તમારી પણ છે આદ્રકુમારે પાહું કશું તેજ સુમમાં તેજ ટેકાણે મવધી ગાયામાં.

સિવાય વી ઉદગ હથિયાર્ડ ॥ પઠીસેવમાણા સમણામવતિ ॥

જાગારીણોવિ સમણામવતુ ॥ સેવતિહતેવિ તહપ્પગાર ॥૯॥

અર્થ —સિ કદાધી ધી. વીજ, સાઝ, ગોઘુમાધીક. ૭. સચીત પાળી. ૬ સ્ત્રીપાદીક. ૫ ઇટલાંવાનાં પરિભોગ કરતાયત્તાં સ. સપસ્ત્રી હુદ્દ આ તો ગૃહસ્થ પણ દેસાંતરને બિયે વિચારતાં સ. સાઘુ સપસ્ત્રી હુદ્દ (યાય) સે. સેવે, મોગવે. અ તે પણ ત તયાપ્રકારે જેમ જતીને એકલ વિહારાદીક તેમ ગૃહસ્થને પણ ધનાર્થિ પાળે ને અવસ્થાપે આસાવતને બંધન પણ એકાકી વિહારપણુ હુદ્દ હુધા હુપાદીકના કષ્ટ સહી એણે કારણે તે પણ સપસ્ત્રી ગણ્યો. ૯.

૨. મગવતી સતક ૧૫ થે ગોસાઝાનો મત કયો ત્યાં સીદા વેળાંયાં,

ગીત, નૃત્ય, ભોગ કેમ કરાવે છે ? સંસારમાં મનુષ્યલોકો પણ જોઈશો પુણ્ય છપી વીતરે છે. ને મહેચ્છલોક મંસ, મુરાના મોગી છે, તો તેના દેવ પણ મંસ, મુરા સ્વાદે છે માતા, ખેડ, હનુમાન, જોગળી પ્રમુખ આગલે અગ્રા, વહીવ વારે છે. વિષ્ણુ, દેવ બ્રહ્મા, સીવ, સામ, કાર્તિક ગણેશ, સરસ્વતી, એ ઉદ્ધવલ દેવ છે, જે તેહની પુજામાં પાન, ફુલ, ઘુપ, દીપ, હોય પણ મસ મુરાદીક ન હોવે. જે વસ્તુએ મોર્મી દેવતા હોય તે વસ્તુ તેહની પ્રતીમાને પણ પુજામાં કામ આવે. તામ જે વસ્તુ વિચરાગને કલ્પે તે વસ્તુ વિચરાગની પ્રતીમાને વદ્યતા હોય તો એમ જાણોવે તે પ્રતીમા વિચરાગની હોય. પણ જે જીવનની રક્ષા શ્રી વિતરાગ કરે, અને તે જીવન વદ્યકી વિચરાગની પ્રતીમા પુખીયે એ વાત કેમ મળે જો વિચરાગ ફુલ, વસ્ત્ર, ઘુપ, દીપ વસ્ત્ર, મૂષળના મોગી હોય તો તો પુજામાં નિર્જરા હોય, કરનારો પણ સસાર સમુદ્ર તરે, પડછો છામ હોય પણ વિચરાગે જે વસ્તુ સ્વાગી તે જો મોગવતે તો તો માફા પાપ જાગેજ, પણ આમંત્રે તોપણ પાપ જાગે. સત્તરાધ્યયન રીતે અનાયી મુનીને રાજાએ અજાઅપણે મોગ આમંતા પછે સમકીત પામ્યો તીવારે (જે મોગ આમંતા) તે અપરાધ સ્વામ્યો. તે ગાયા સતાવનમાં જે

પુછીઝળં મણ તુહં જ્ઞાણ । વિગ્ધોય જોકડં ॥

નિમંતિયાય મોગેહિં । તં સઘ્વ સિરસેહિ મે ॥

અર્થ—પુ પુછીમે. મ. મેં તુ તુમને. જ્ઞા ધર્મધ્યાનનું વિ વિદ્ય યાત જો જે કીધું નિ. આમંબળ દીધું મો. મોગ કર, હે સંમતી તું મોગ મોગવે રૂપાદીક તં તે સર્વે સિ. મસ્તકે કરી સમાર્પું છક. મે. માહરો અપરાધ સર્વે

તો શ્રી વિચરાગને (સોસરાગ્યા) મોગ કેમ કામ આવે. તથા દેવતાની રીતે મક્ષિપુજા કરોછો તો દેવતાએ પણ પહેરાવ્યા છે તે તમે કેમ નથી પહેરાવતા. પદ્મ જોગીપણુ વઢી કેમ રાસી રક્ષા છે ?

વઢી જીનપ્રતિમા જીનસરીસી છે તો કેમ નથી કેતા ? જે મરત, હર્ષતા તિર્યકર સાસ્વતા છે, તિર્યકરનો વરહો ટું કરવા કહોછો ? વઢી વઢદેવે વઢદેવ વાસુદેવે વાસુદેવ, વઢવર્ણિય વઢવર્ણિ, તિર્યકરે તિર્યકર, એ એક સેત્રમાં જે યાય નહીં એવો અનાદીકાલનો યીધીધાવ છે અને જીનપ્રતિમા જીનસરસી વહો છો, તો એક સેત્રમાં સેકલા ગમે પ્રતિમા મેઢી કેમ વહ ? એ અજેઈ કેમ કર્યું ? વઢી તિર્યકર વીચરે સ્વાધી ફરતા વધીસ વધીસ જોયજાને માર, મરકી, સચક્ર

જાક્રના મય ધીમેરે મગધંતના પુન્યને અતીસેકરી ઘણા ઉપદ્રવ નહીં અને જીનપ વિમા જીનસરસ્ત્રી છે તો તેમાંનો એક પણ મય કેમ ટલ્લતો નથી ? માટે બ્રમનાયે મુછોમાં

૪૨. હીંસાધર્મિ અને ગોસાઢામતિનો મુક્યવલ્લો.

ગોસાઢામધીનો મત કહે છે—સુયગદાંગ ધીમે સુતલ્લંબે છટે અધ્યયને કસુ

સીર્ડદગંસિવલ વીયકાય ॥ અહાયકમ્મં તહ ઇથિયાર્ડ ॥

એંગંતતારીસિહ અમ્મ ધમ્મે ॥ તવસ્તિણો ગામિસમેતિપાવં ॥૭॥

અર્થ:—સ સચીત પાળી સેષવું (પીવું) ધી. સાઢ, મોઘમાદીકલ્લો ઉપમોગ કરવો અ. આપાકરમી આહાર લેવો ત. તેમજ તયા. ૬ સ્ત્રી નો પ્રસંગ પણ કરવો પ. એકાકી વિહારનેધિયે ઉદયમંતને ૪. ૬ ઇને પ્રકારે આપણને પરને ઉપકાર હુદ્દ ઇમ કહેછે અ અમારા ધર્મને ધિયે. પ્રવર્ત્તનાને. ત તપસ્વીને ણા. પાપ લાગે નહીં ય-યપી સીતોદકાદિક કાંઈપ્રક કર્મવંધનો કારણ છે તયાપી ધર્મપાર શરીરને રાસ્ટ વાને ઔય. કરતાં યકાં એકલવિહારી તપસ્વીને વંધન નથી ૭

૧. અદ્રકુમારને ગોસાઢે કહ્યું શરીર રક્ષણે ધર્મ અમારો છે. સીતોદગ પાળી ધોજકાય, ફલ, ફૂલ, આપાકરમી આહાર, અને સ્ત્રીને સેષવો કારણે પટલાવાના મોગવર્વા તેહનો દોષ નહીં, તે સરઘા તમારી પણ છે આદ્રકુમારે પાછું કહ્યું તેજ સુમ્રમાં તેજ ઢેકાણે નવધી ગાયમાં.

સિવાય ધી ઉદગ ઇથિયાર્ડ ॥ પહીસેવમાણા સમણામવતિ ॥

જાગારીણોવિ સમણામવત્ત ॥ સેવતિઉત્તેવિ તહપ્પગાર ॥૯॥

અર્થ.—સિ કદાધી ધી. ધીજ, સાઢ, મોઘમાદીક. ૮. સચીત પાળી. ૬ સ્ત્રીપાદીક. ૫ પટલાવાનાં પરિમોગ કરતાયકાં સ. તપસ્વી હુદ્દ આ તો ગૃહસ્થ પણ દેસાંતરને ધિયે વિચારતાં સ સાધુ તપસ્વી હુદ્દ (યાય) તે સેવે, મોગવે. અ તે પળે. ત. તયાપ્રકારે જેમ જાતીને એકલ વિહારાદીક તેમ ગૃહસ્થને પણ ધનાર્થિ માર્ગે ને અવસ્થાયે આસાવત્તને વંધન પણ એકાકી વિહારપણુ હુદ્દ હુપા લપાદીકના કપ્પ સદા એને કારણે તે પણ તપસ્વી ગણ્યો. ૯.

૨. મગવતી સતક ૧૫ મે ગોસાઢાનો મત કસો. ત્યાં સીદા વેઠાપક્કાં,

વેસાયાણં વાલ તપસીને સંતાપ્યો કિંમવં મુની મુની
તિહદાદુ જુએ જાયરીય

તીમ હિંસાધરમી તે દયાધરમીને દેહીને સતાવે પળ છે

૧. ઘઠી ગોસાઢે પઢનામી નપવરપરીહાર મનષકી જોડીને કહ્યા, તેવ ઈં-
સાધરમી નવા ગ્રથ સેત્રજા માહાત્મ તથા શીવેકવિહાસ આદી સોમમે ગ્રંથ જોડવા
છે. દેહરાં પ્રતિમા જોડવા કરાવવાં સંઘ કાઢવાના કામ દેસાડવા માટે.

૪. ઘઠી ગોસાઢામતીય રૂપોય

અળતિ કમ્માણિ જાઈછ વાગરણાઈ વાગરેતીતં લામં અલામં
સુહદુહ જીવીયમરણા

તેજેકરી આળીશતમત કહાળો તીમ હિંસાધરમી પળ કામ, અકામ, મુલ્લ,
દુઃસ્, જીવીત, મરણ મંત્ર, જન્ન, જોડીય, વૈદકકરી આજીવીકા કરે છે.

૫. ઘઠી ગોસાઢે જે સાધુ શાહ્યા, મગજતને તેજુએસા મુકી પળ પાપથી ન ઢર્થો.
તેમ હિંસાધરમીયે પળ પહલ સેઈ જમાલીશ જોખને હોમ્યા. ઘઠી દમાધારમી સાધુને
મારે તેનો પાપ સવા માંત્રીનો જતાવે છે

૬. ગોસાઢોને શરીરે શાખજર થયો તેજારે મોટી મીઢીત પાળી છંટજો
“અબકુળગ હયગય” અબફલ શાયમાં છીયાં, કાચા આંખાના ફલ સ્વાવા માંડ્યાં
તે પાપ ઢાંકવાને.

તસ્સ વિયળં વજસ્સ પછાહળ છયાય રૂમાઈ અઠ ચરીમાઈ
પન્નવેતિત ચરિમે પાળે ચરિમેગેય ચરિમે નહે ચરિમે અંજલી ક
મે ચરીમેપોસ્વલ સવહય માહામેહે ચરિમે સેણ ગઘહયી ચરીમે
માહાશીલાય કઠય સંગામે અવચળ રૂમીસે ઉસળ્પિળીય જર
વિસાય તિથયકરાળ ચરિમે તિથયરે સીશીસઈ ॥

અર્થ:—તેને પળ મધપાનને આછાન નીમીતે મધપાનોદી પાપને નીમીતે રૂપ્યર્થ.
પણ સમાળ આઠ ચરીમ પ્રતે પરુપે ઘઠી ય નહીં જુએ રૂમ કરીને તે કહે છે ચરીમ
પાત ૧, ચરીમ ગાન ૨, ચરીમ નાટક ૩, ચરીમ અજઠી કર્મ ૪, ચરીમ પૂજક
સર્વત્રમેધ ૫, ચરીમ સેવક હસ્તી ૬. ચરીમ માહાસીલાકંઠકનામાસંગ્રામ ૭, અ

ઈનામહુચપુનઃ પહીજ અવસર્પિણીને વિષે ચોવીશ તીર્થકરમાંથી ચર્મ તીર્થકર હું સીક્ષીસ, જાવત અંત કરીશ તીર્થ પાનકાદીક ચારને પોતાની અપેક્ષાએ ચરમપગો પહો પોતાના નિર્વાણ ગમને કરી વઢી બળકસ્વાયકી એ જીન નિર્વાણકાઢે જી નને અવસ્યે હુએ પહને વિષે દોષ નહીં તથા નહીં પહને દાહોપસમને કાઢે સેવુંહું પહને પ્રકાશવાનેઅર્થે તથા અવચ ઢાંકવાને અર્થે હુએ. ઇમ કહું તેમ હીંસાધરમી પળ પોતે આચાર કુસીલ સેવીને શાશ્વના પાઠ જોડીને નવા વેસાઢે છે.

૭. ગોસાઢે પોતાનો નામ તીર્થકર ધરામ્યો જે ગ્રેષીસ પુર્વેલા અને ચોવીસમો હુ, તીમ હીંસાધરમી પળ કહે માહાવીરયકી અમે આટલીમે પાટે “ ગોયમ સોહમ ” બંધુને પાટે અમે એમ કહેછે

૮ ગોસાઢે મરણાંતવેલા કહું, માહારો મહોજ્જ્વ સીવકા (પાલ્સી) કરી ઘળા આદંબરયી કાઢજો ચોવીસમા જીન મુક્તિ ગયા એમ કહેજો. તીમ હીંસાધરમી પળ કહી કહીને માંઢવી કરાવે, જય જય નદા, જય જય મદા કહાવે. મુઘાકેડે દેરદી, પગલાં કરાવે છે.

૯ “ અતીમરાશ્ય સીપરિણમમાણસિ પહીલ્લદ્દ સમચ ” કહેતાં: પછી ગોશાઢે સાતમી રાત્રીને પરીણમતાંયકાં, નીવર્તતાંયકાંને વીષે પામ્યો સમક્રિત તીર્થ કહુ હા ! હા ! હુ તો ગોસાઢો ? (મંચલીપુત્ર) સમળઘાતી. અરીહતનો અવર્નાત પોતાના શીપ્ય, આશકને તેડોને કહું જે ઢાવે પગે જેઘડી (દોરદી) ઘાંધી સાવરયી નગરીમાં—રાનપંચ ચૌષદા સેરી, સર્વ ઠામે તાળી ઘસજો, મુલ્લમાંચુકજો ને કહેજો જે ગોસાઢો મલ્લલીપુત્ર અમળઘાતક, મહા પાપી. પાલ્સંઢી, છદ્મસ્તપકો મુવો ઇમ ન કરો તો તમને મારા સમ છે, એમ કહેતો કાલ્લગયો પછે સીપ્ય, આશક લોકમાં લાનતાંયકાં સપાશ્રયના કમાઢ દડ સાવરયી નગરી ચીતરી યાપના નીલેપો માંઢો ઢલ્લવે ઢલ્લવે ઘોલ્લા રાઠું ઢાવે પગે ઘાંધી તાળી કીધો. ઘસ્યો, એમ કરીને સમ મુલ્લકયો એળ સાવરયી નગરી સાવરયી ચીતરી યાપના કરી એ ઘરોવર જાળી તેમ હીંસાધરમી પળ યાપના જીન જેવી માનેછે

૧૦ સપાસગદશા છઠે અધ્યપને કુઢકોલીયા આશકને ગોસાઢામતી દેવતાયે કહ્યો “ સ્થાણકર્મ ” (અળતથમે ધ્યાન કરવે) ઘલ્લવીર્યનો કીધો કાંઈ નયી યાત્રો યાનાર હોય તે યાય. તીમ હીંસાધરમી પળ કહેછે, જો ક્રીયા કર્યે મુક્તિ નયી મલ્લતી. મલ્લસ્થીતિ પાનસે સ્પારે સ્થપમિના મુક્તિ મલ્લશે.

૧૧. ૧૫ મે સત્તકે ગોસાઝાનો મોટો બાવક અવપુઝનામે રાત્રે બીજને કે, જે માહારો ધર્માચાર્ય ગોસાઝો મસ્તકોપુત્ર સર્વ જ્ઞાની, સર્વ દર્શની, સર્વ દેશગહાર " ત્રીય પદ્મપ્ર ભ્રમણાગય સન્બતુ સન્બદસિ " તેહને કાઠે બંધકું બો મસ્ત પુછવુ. ૫ ગુરુએ અજીનને જીન કરા માન્યો; તેમ હીંસાપરમી પળ જ્ઞાન, સર્વ ચારીમ, અતીશય ઘાળીધીના પ્રતિમા અજીનને જીન કરી માને છે. ૫ આઠી વર્ષ પાઠ જોતાં હીંસાપરમી ગોસાઝાના કેદાપતહીન જાગવા મોસઝાને મને જ પના માને છે.

૪૧. મુહપતિ સદાકાઠ રાત્રવા બિબે

ઘઠી હીંસાધર્મિ દયાધર્મિને કહેછે જે તુમે મુહપતિ સદાકાઠ કેમ રાત્રો છો ? ગૌતમ સ્વામીયે તો વિજય રામાની રાણી (ગારાણી) તેને મુઠાકોઠીયો મોઢે પુત્ર છે સેસ્ત ચાર પુત્ર માહા મુદરાકાર છે ને મુઠાકોઠીયો માહા દુર્ગમ છે. મોંચરામાહે રાત્રે છે. રાંજી ઘેસ પાછેટી, ગાઢકીમાં આહાર મરી તેહને દેવા આવ છે તે દેસ્તવા માટે ગૌતમસ્વામી ગયા રાણીપ બાંધા. પુછયું જે કેમ પધાર્યા છો ? ગૌતમ કહે તમારો પુત્ર જોવા સ્પારે રાણીપ ચાર પુત્ર સીંજગાર્યા ગૌતમને પગે કમાઢવા. ગૌતમ કહે મોંચરામાં રાત્રો છે તે દેસ્તવો છે રાણીયે રક્ષ પાટસ્થાં મોંચરાને, હારે ગદ્ તીહાં મહા દુર્ગમ જાણી રાણીપ ગૌતમને કહ્યું, સ્વામી દુર્ગમ ઘની છે તે માટે મુક્ત બાંધો તીષારે રાણીતું કહેળ રાત્રવા માટે " મુહપોતીયામે મુહ બંધે " કહ્યું. પણ ગૌતમસ્વામી તમારીપરે સદા મુહપતિ દેતા નહીં. તે ઉત્તરઃ જો ગૌતમસ્વામીને મોંચરા આગઠ રાણીના કક્ષાથી મોઢે મુહપતિ બાંધી માનોછો, તો રાણીબકીબાલ કરી ચાર કુંબર તો દેસ્તવા નથી આવ્યો તારો પુત્ર મોંચરામાં રાત્રે છે તે દેસ્તવા માટે આવ્યોહું પટકી બાલ ઇં ઇપાઢે મોઢે કરી ? મુહપતિ હતી કે નહીં ? તમારે છેલ્લે તો ઇપાઢે મોઢે બોલ્યા ઠર્યા. મુહપતિ તે મોંચરા આગઠ દીધી તે પહેલાં મોઢે હાથ પણ દીધો નથી કહ્યો સ્પારે ઇપાઢે મોઢે ગૌતમ સ્વામી બોલ્યા કે કશિય કીધો તે કહો ? દેવાણુપીયા ! સાધુનો વેપજ રજોહરણોને મુહપતિ છે, બીય જાણાને જનોઈ હોવે તે રીતે મુહપતિ તો ગૌતમને છેજ પણ મોંચરાને દ્વારે દુર્ગમ જાણીને રાણીમા કહીળ રાત્રવા માટે નાકે દુર્ગમ ન આવે તેમ કહ્યું ૫ તો સમ્ભામાવી માહા પુરુષ છે, પણ પેટછો મક્ષિર્બતનો જ્ઞાન રાષ્ટ્રો બીમ રીત્તવદેવસ્વામી જોષ કરતાં હ્રદના કક્ષાથી સીસા રાત્રી ધીમ પણ ગૌતમ ઇપાઢે મોઢે બોલેજ કેમ ?

થલી કોઈ કહે બરાલ ઘાયુ નિકલે તેને ઘાયુકાઢ્યા જીવ મરે તેહની જતનાને કાને મુહપતિ સાલુ દેવે છે તો ઘાયુબરાલ નાકયી નયી નીકલતો ? નાકનો ઘાયુ કેમ નયી રોકતા ? તે સ્તર. બેટલો રોકાય તેટલો રોકીયે છીયે સુત્રમાં મુહપતિ કહી છે પણ નકપતિ નયી કહી તીવારે હીંસા ધરમી કહે નાક પણ મુસ્તમર્યાદામાંથી છે, તો પુર્ણચંદ્રમા સરસ્વો સ્ત્ર કણો તીવારે નાક મેલો આવ્યો કે નહીં ? તેવારે કહીયે જે પુર્ણચંદ્રમુસ્ત્ર ગણીયે તીવારે નેત્ર પણ મુસ્તમર્યાદામાં આવ્યા તે પણ ઢાંકવા પણ સુત્રમાં મુહપતિ કહીછે તે મુસ્ત ઢાંકવા માટેજ કહી છે તે જાણજો.

૪૪ દેવતા પ્રતીમા પુજે તે છોકીકલાતે તે વિષે

સોહમ્મ કપ્પવાસી દેવો ॥ સક્કસ્સંઉમરીસ્સેણ ॥ સામાણિમ સંગમત્ત ॥ વેદ્ધ સુરિંદપહીનિવિટો ॥૧॥ તિલ્લોક અસમ થાતિ ॥ પેહ્ય તસ્સ ચાલણ કાર્ત્ત ॥ અવજ પાસહ હમ ॥ મમશરણં મટ જોગંચ ॥૨॥

૫ થે ગાયા આવસકની નિર્યુક્તિની છે. સર્વેદ્રનો સામાનીક સગામો દેવતા અમલ્ય મીથ્યાદૃષ્ટી વિમાનનો ધળી તેને પ્રતિમા પુજી કહી જો સમક્તિલાતે પ્રતિમાનુ પુનરું હોય તો મીથ્યાતી અમલ્ય કીમ પુજે ? નમોષ્ટુનં કીમ કહે ? અમ વ્યવેદ્ધ પુજે તેને પ્રતિમા સંસારહેતે નતુ મોક્ષ

૪૫. આવક સુત્ર ન ઘાંચે કહેછે તે વિષે.

કેટલાઈક હીંસાધરમી કહેછે જે, આવકને સુત્ર ઘાંચવા નહીં, તે સપર સુત્રના નામની સ્વોટી સાસીઓ દેલાહે છે તેહનો સ્તર. ઠુંગીયાના આવકને આલ્લાવે “છદ્ધા” કયા પણ “છદ્ધસુત્રા” નયી કયા તેહના સ્તર જ્ઞાતા અધ્યયન પેહલે તથા મગવતી સત્તક અગીયારમે સદેસે અગીયારમે સ્વપ્નપાઠકને “સુતપ વિસારણ” કયા ને “સ્વપ્નસાસના છદ્ધા” પણ કયા માટે સુત્રનો નાલેદ નયી કયા તોમ આવકને પણ સમવાયંગ તથા નંદીસુત્રમાં, સપાસગની હુંદીમાં “સૂયપરીગાહા” કયા ને તુમીયા અધીકારે “છદ્ધા” કયા સ્વપ્નપાઠકને ન્યાપે તથા આવકને પણ “આ ગમે તીવીરે પદ્ધતે. ઠંમહા સુવાગમે મયાગમે, સદુમયાગમે” છે કે નયી તે કહો ?

તથા શ્રી પ્રસ્નવ્યાકરણના શ્રીજા સહરદારના પાઠ દેસાઠે છે “ જો દેવીદ નરીંદ માસીયયં માહારીસીણ સમયપ્પાદિન ” જો સત્યવચન મનસ્વે દેવ તાને, મનુષ્યને અર્થરૂપે દીધું છે ને મોટારૂપી સાધુને સુત્રરૂપે દીધું છે. પછી પછી સાળીને અર્થ કરે છે પણ એ તો સહીજ પાઠ છે. આં જાણે તથાપ નથી સમ્વાદમાં શ્રી માહારીરે સપદેશ દીધો અર્થ માગધીમાપાયે સુત્રરૂપે દીધું તીર્થ દેશીંદ્ર ને નરીંદ્ર પણ હતા ને રૂપી, મુની, જતી, પણ હતા સર્વને સુત્રાર્થને દીધું દેશીંદ્રને, મનુષ્યને, માહારૂપીને હુંદું વધુ નથી. તથા દેશીંદ્ર નરીંદ્રને અર્થરૂપે કહ્યું વઢી સત્તરાધ્યયન ભેરમે ચારમી કાલ્યે કહ્યું. મહ્ય રૂપા ધયણ વપ્પવા માણસ ગેયા નરસઘમક્ષે ” આં મનુષ્યને સુત્રરૂપે દીધું અને મોટારૂપીને સુત્રરૂપે દીધું છે પણ સામાન્ય વચન છે ગણધર માહારૂપીને અર્થરૂપે દીધું કહ્યું “ અથ માસ્ય અરહાપ ” અનુભોગદ્વારે સાસ્ય તથા કોઈ હટ વાદી સુત્રાસર પ્રમાણેજ અર્થ માને તેને એમ કહીયે આજ સત્યને અધીકારે પ્રસ્નવ્યાકરણે સત્ય વરણમ્બો તીર્થ એમ કહ્યું ” મણ્ય ગણાર્ણ ધંચદળીજ અમરગણાર્ણ અચળીજ અસુરગણાવજ પુજનીજ ” એ પાઠનો હટ તાજે તેને છેલ્લે એ સત્યવચન મનુષ્યગણને વંદનીક પણ જે જતા અસુરને વંદનીક નહીં અને દેવતાના ગણને અર્ચનીક પણ મનુષ્યને અસુરને અર્ચનીક નહીં અસુરને પુજનીક પણ મનુષ્ય, દેવતાને પુજનીક નહીં એટલે સહીજ વચન છે, તમે દેવતા, મનુષ્યને અર્થરૂપે ને સાધુને સુત્રરૂપે સત્ય દોહું એ સહીજ વચન છે એ શબ્દ સપર હટ ન કરવો તથા આવક સીદ્ધાંત માંજતાં અનંત સંસારી યાપ એ પાઠ કયા સુત્રનો છે ? દેસત્રતી આવક નિર્મલક વાર વ્રતચારી, મતિજ્ઞાધારી, જ્ઞાનચારી અનેક ગુણ મહાર “ ધમ્મપિપાસમ્માણુ ” આદી ધિરદનો ઘણો સુત્ર માંજતાં અનંત સંસારી યાપ તો અવતી દેવતાઈ ” ધમ્મપિપ સયં પોષરણં વાપ્પ ” કહ્યું, એ દેવતા અનંત સંસારી કેમ ન યાપ ? તેથી એ “ ધમ્મપિપસવે ” તે છોકરીકે લોકોત્તર તે કહો. જો લોકોત્તર છે તો દેવતા માંજે જે આવક અનંત સંસારી યાપ એ સ્યો અન્યાય ? અને લોકીક છે તો બીનપુત્રાની ધીથી કીર્ણી ? તે કહો લોકીકલેવની પુમાવીથી લોકોત્તરસાક્ષમાં રોય પરના પયાર્યે જતર કહો.

નિર્ણયના મથકન તે સીદ્ધાંતસીમા કહીએ સપવાઈ સાધુના વરસ કહ્યો તીર્થ “ એણમેવ નિગામે પાવપણં પુરસ્કાઠ બિહરતી ” એમ કહ્યો તથા મગવતીમધ્યે જમાલીનો માતા કહ્યો “ એણમેવ નિગામે પાવપણ સત્ત્વ અણુત્તર ” કહ્યો તથા આવસકમધ્યે “ એણમેવ નિગામે પાવપણ સત્ત્વ અણુત્તર ” કહ્યો એ ત્રય સાસ્ય,

સીદ્ધાંતને પ્રવચન કહ્યાં. તથા સ્ત્રાવ્યયને પૃથ્વીસમે પાલક ધાવકને નિર્ગ્રયના પ્રવચનમાં કોઈદ જાણ કહ્યો નિર્ગ્રયના પ્રવચન તે સીદ્ધાંતરીત છે અનેક કાંઈ નથી. તથા જ્ઞાતા મારમે અધ્યયને મુશુધી પ્રધાને જીતશત્રુ રામાને “સતાળ સહીયાળ તજાળ સમુપાર્ણ” જીનમળીત સીદ્ધાંત કહ્યો એ ધીરદ સીદ્ધાંતનામ છે. તથા રાજે મતિયે સંજમ કીધો તીર્થાં સીઠલતા વહુ મુયા કહી તે સંજમ સો તતકાલ કીધો છે પરમાં સો મુત્ર મળ્યાની તમે ના કહોછો તો એ વહુમુયા કીધારે થઈ ?

ઘડી કોઈ કહે આશક મુત્ર મળે તે આશક મુત્ર આશી મળવો કહ્યો છે તેને એમ કહીએ જે આશક ઉપર મુત્ર મળવાની ના કહી તે લેલાહો તથા આશકમધ્યે આશક “દુતાગમે અયાગમે” કહે છે તે મુત્ર મળ્યાથીના મું અતીચાર આલોલે છે ? ગામ નામ્તી હુ તો સીમ તથા આશસ્યક તો અનુજોગદ્વારે “અતો મહોનિસેસ” અકાલ લેલામાં ને અસમ્માદના દીવસમાં પળ ફરવો કહ્યો, પરને તો “અલાલેકત સમ્માય પ્રમુલ્લ અતીચાર નથી છાગતા ને જેને અકાલ અસમ્માદ છાગે છે તે મુત્ર મળવા તમે નિલેખોછો ત્યારે “અલાલેકત સમ્માયો” પ્રમુલ્લ ચાર અતીચાર છાગતા કેમ કહ્યા ? તે કહો. તથા સ્વવાદ મધ્યે કોળીક રાજા મુમદ્રા પ્રમુલ્લ રાણી અનેરા પળ છોકે જ્ઞાતામધ્યે મેઘકુમાર મગવતી મધ્યે સ્વંધક સન્યાસી, જમાલી પ્રમુલ્લ રાષપસેળીમધ્યે રાયપદેસી, ચીતસારથી સ્વાસગમધ્યે આનંદાદીક આશક સ્વપદેશને અતે કહ્યો જે “સદ્દશમીળં મંતે નિગધે પાષપળે પતિપામીળ રોપમીળં મંતે નિગધે પાષપળ” જો પ્રવચન સીદ્ધાંત સાંપઠ્યાં નહીં તો સમઠાઘ્યાં નહીં તો સર્વજ્ઞા પ્રતિરોચ્યા મું ? એ લેલે દેર્ષાદ્ર નરીશને પ્રવચનરૂપે સત્ય દીધું છે છે કે નહીં ? નર, મુરને અર્થ રૂપેજ દીધુ એ હઠ ન ફરવો ઘડી મગવતી સત્તક નષમે સ્વદેસે ઘડીશમે અસોચાકેવલીને અધીકારે એમ કહ્યો છે જે.

અસોચાળમતે કેવલીસવા ૧ કેવલીસાવગસવા ૨ કેવલીસા-
વીયાણવા ૩ કેવલીસવાસગસવા ૪ કેવલીસવાસીયાસવા ૫ તપસ્વીય
સવા ૬ તપસ્વીયસાવગસવા ૭ તપસ્વીયસવાસગસવા ૮ તપસ્વીય
સાવીયાણવા ૯ તપસ્વીયસવાસીયાણવા ૧૦

અર્થ:—મ અણસાંમલીને ધર્મફલ્લુ ફલ વચન પુર્વકુલ ધર્મની રાગથી મગવત કેવલી જીન મગવતનો ૧ કેવલીનીન પુછ્યા તેને કેવલીનુ વચન સાંપઠ્યુ

ते केवळीं भावक करीए २ केवळीनी भावीका तेहो ३ केवळीनी उपासना करनार तेहो ४ केवळीनी उपासनानी करनारी तेहो ५ केवळी पाणीक भावक ते स्वयंभुष करीए तेहो ६ ते स्वयंभुषीनो भावक तेहो ७ ते स्वयंभुषीनी सेवा करतयेके ८ ते स्वयंभुषीनी भावीका तेहो ९ ते स्वयंभुषीनी सेवा करती वली स्वयंभुषे अन्यने कहीतां सामंळ्युं ते पुरवे १०

ए दसने समीपे केवळी परुष्यो धर्म सामळी कोइ केवळज्ञान पामे ते सोबाकेवळी करीये. ए दसने समीपे केवळी परुष्यो धर्म सामळया बीना केवळज्ञान पामे ते असोचा केवळी करीए ए छेले केवळी परुष्या धर्मना करीणहार ए दसे जाणव केवळी "पञ्चतपस्यं" ते सीखांत के कांइ बीजुं होस्ये? एटळी सुत्रसोखे नर, सुर, मुनी, रुपी सर्व सुत्र, अर्थ मणे तेहने कांइ ना नवी कसु वळी कोइ नसीबनी सास को जे "भीष्म अणठयी याणवा गारयायाणवा पाएइबाय तबासाइअ" तेहने कहेबो जे ए पाठमां समुचे बांचणी नीलेषीछे. सुत्र मजावडुं नवी नीलेषुं ते अन्यतिरिने अन्यतिरिना ग्रहस्थ निलेष्या छे समणोपासक नवी निलेष्या उपासंगमां भगवतने बांदवा जातां आणंदने गाहाइ कळो. जे व्रत छेइने परे पाळ घळता "आणंदे समणोवासए" कळो. सीम नसीतमध्ये समणोपासक (भावक) जे बंधोबबो बरव्यो नवी तथा समभार्यंगमध्ये बोधीअ अतिश्रयमां कसु "मएवंचनं अचमागही भासावे धम्मपरीकहेइ" त्यां देवता, मनुष्य, वनीने लुबोलुदो मांस नवी कसु एम वणी युक्तीओ छे.

४६. देव, गुरु, धर्म ए प्रज तत्त्वनीं ओळखणे विषे चोपाइ

परम पुरुष परमेश्वर देव ॥ तेहतणी नीत कीजे सेव ॥ भवदुःख भंजन श्री बरीहंत ॥ राग द्वेषनो कीबो अंत ॥ १ ॥ चोत्रसि अवीशे सोमीत काय ॥ श्री मोर्तनें जगनायक जीनराय ॥ पोत्रीस बोणी वंचेन रसोळ ॥ सोवसुख कारज दीनं दयाळ ॥ २ ॥ सुरीनर कीनर बंदीत पाय ॥ जय जगदीश्वर श्रीमोवतराय ॥ सीद्धपुरुष अवीचळ सुख पणी ॥ सेवकरो, भवीपण ते तुजो ॥ ३ ॥ अष्ट करम दळ कीर्तां छुर ॥ चीदानंद सुख कीये भरपुर ॥ अर्जुन ज्ञान दर्शन आधार ॥ इंद्री देह रहीत निराकार ॥ ४ ॥ तेहने जर्म जरा नहीं रोग ॥ नहीं तस वारा नहीं तस भोग ॥ नहीं तस मोह नहीं तस मान ॥ नहीं तस माया नहीं अज्ञान ॥ ५ ॥ नहीं तस वेरी नहीं तस मीत्र ॥ ज्ञानं सकल जमेनाय पवित्र ॥ ते मसु नहीं सरजे

संहरे ॥ राग द्वेप ते चीत नवी घरे ॥ ६ ॥ ते प्रभु नवी पामे अवतार ॥ आद्य
 अंत नही तेनो पार ॥ ते प्रभु छीळा चीत नवी घरे ॥ ते प्रभु हांस क्रीडा नवी
 करे ॥ ७ ॥ ते प्रभु नवी नाचे नवी गाय ॥ ते प्रभु भोजन कांइ न खाय ॥ ते
 प्रभु पुण्य पुजा सुं करे ॥ ते प्रभु चक्र, गदा नवी घरे ॥ ८ ॥ ते प्रभु अशुद्ध
 घरे नहीं पाण ॥ साचा जगदीश्वर ते जाण ॥ वेद पुराण सीखांत विचार ॥ एवा
 जगदीश्वर नहीं संसार ॥ ९ ॥ ए जगदीश्वर माने जेह ॥ निराबाध सुख पामे
 तेह ॥ एह सजी बीजो क्रोण ध्याय ॥ अमरत छांडी बिप कोण खाय ॥ १० ॥
 रतनचीतामणी नाखी करी ॥ कोण ग्रहे कर काच ठीकरी ॥ पोछी मुठी दीप्ति
 असार ॥ पथ्यर वांटे नहीं भव पार ॥ ११ ॥ अथवा मोहग्रंथीळ नवी छेहे ॥
 देखी पथ्यर सोवन कहे ॥ नेत्र रोग पीडीत होय जेह ॥ पीत स्वेत मर मांखे
 तेह ॥ १२ ॥ सतगुरु मळे जो पुन्य संजोग ॥ तो मिथ्यामत जाये रोग ॥ सतगुरु
 तारे ने पोते तरे ॥ उपकार नावतणी परे करे ॥ १३ ॥ क्रोध, मान, माया, परी-
 हरे ॥ अस, यावरनी रसा करे ॥ सत्यवचन मुखयी ओचरे ॥ कुड कपट ते चीत
 नवी घरे ॥ १४ ॥ अणदीर्घ ते गुरु नवी ग्रहे ॥ दयाधरम भवीयणने कहे ॥ ना-
 रीतणी सगत परीहरे ॥ ब्रह्मचर्य चोखुं आदरे ॥ १५ ॥ नव बिष बाढ विमुद्ध
 वत घरे ॥ ए गुरु तारे ने पोते तरे ॥ काम भोग छाल्छ पारीहरे ॥ सीळां गरय
 गुण ते आदरे ॥ १६ ॥ ब्रह्मचर्य पाखे जो गुरु होय ॥ तो गुरु याये जग सह
 कोय ॥ ब्रह्मस्य गुरु ग्रहीने सु करे ॥ छोहसंग पथ्यर केम तरे ॥ १७ ॥ तारे श्री
 गुरु माहावत पार ॥ पंढीत जन एम करे विचार ॥ कनक रजत धन ममता तजे ॥
 छोम छांडीने सीद्धने भजे ॥ १८ ॥ ऐणीपरे पच माहावत घरे ॥ चार कत्ताय
 मुनीवर परीहरे ॥ सास्रतणो नीत्य दीये उपदेश ॥ सतगुरु टाळे सफळ वळेस
 ॥ १९ ॥ राग द्वेपमोहटाळी करी ॥ एवा मुनीवर छेहे सीबपुरी ॥ तरवा जो
 वच्छो ससार ॥ तो आरापो गुरु व्रतपार ॥ २० ॥ दयाधर्म उपदेशे सार ॥
 जीव सहने करे उपकार ॥ दयाधर्मजग मोटो सहो ॥ जेयी दुःख कोइ पामे नहीं
 ॥ २१ ॥ कैमन दया दया मुख भणे ॥ धर्म कार्य अस यावर हणे ॥ बोळे साधु
 पण नवी करे ॥ कहो ते भवसागर केम तरे ॥ २२ ॥ दया बीना जो याये धरम ॥
 तो हांसाये नवी छागे करम ॥ जो वपस्या घेर वेठां पाय ॥ तो घर छोडी घन
 कोण जाय ॥ २३ ॥ शास्रतणो ते अनुभव सही ॥ दया बीना धर्म याये नहीं ॥
 ह्यां हांसा त्यां पावीक होय ॥ पदीत शास्त्र पिचारी जोय ॥ २४ ॥ प्रयवी, पाणी,

अग्नी, पाप ॥ बनस्पति छठी तसकाय ॥ बे, श्री, चोरंद्री, पचेद्री, सार ॥ प्र
 यावर आगम विचार ॥ २५ ॥ जैन, शीव पण एह, जीव करे ॥ एहने राखे
 शीवमुख छे ॥ एह वचन नबी माने जेह ॥ भव वचन नबी छुटे तेह ॥ २६ ॥
 हरी, हर, ब्रह्मा मुघ, जीनराय ॥ तेहतणा जे छेवे पाय ॥ ते पण धर्म करे तो जे
 ॥ पाप करे तो भवमां फरे ॥ २७ ॥ देव नीरंजन गुरु व्रतभार ॥ धरम दक्षन
 शीव मुखकार ॥ ए प्रण तत्व समकित्त कहेबाय ॥ ऐह आराध्ये शीवमुख नाम
 ॥ २८ ॥ भक्तीपण पामी मनुष्य अबतार ॥ ए समकित्त आराधो सार ॥ बनी क
 द्दतणे पसाय ॥ राम मुनी एम कहे समाय ॥ २९ ॥

प्रतीमा पुजवा विधे.

मनहर छंद

छाकदांभी असीछेह, घुरो सेनामांही नइ,
 कहो एते शुरो क्षेत्रा, केटली सहारखे;
 बीतारे बीतरी सरस, पुतळीओ सदनमां,
 कहो एते सुंदरी, अये कहो सारखे;
 कदोइनी कारीगरी, खांबनी बनाबी गाडी,
 कहो एते बीम पंय, केटखो बीदारखे;
 तेम करी पांछाणनी, प्रतिमाने पुजे जन,
 अन्नचद कहे एतो, केम करी तारखे
 मांदाने मोकल्यो बळी, सेना मांही सज करी,
 कहो एतो मांदो, अरी मारखे के मरखे,
 सीछतणु नाथ करी, तरमाने बेठोमर;
 कहो एते नाथ, एने तारखे के तरखे,
 खोरतणो संग करी, धर्म हरवाने चादयो.
 कहो एने धर्मए, हरावखे के हरखे.

ઇંદ્રવીજય છંદ

સીરજટા ધરવે સૂઝ થાયજ તો વઢ વ્રત જટાજ ધરેછે,
 વાની ભૂશ્યાયી મલે કદી મોસજ તો સ્વરા કામજ પૂજ કરે છે;
 સિર મુંઢયાયકી સાંતી મલે કદી ગાઢરહાં સિર મુઢી ફરેછે,
 ઢાઢી ધરે દુઃસ્વ દુર રહે કદી ઢાઢી સહી ષકરાંજ મરેછે.
 ઠંઢક તાપ સ્વમેયી મટે અષ સોતરુ ઠંઢક તાપ સરેછે,
 અમુજ સ્નાન યકી અષ જાયજ તો મછ અંધુજ માંદીજ રહેછે;
 જાગણ નીશી કર્યાયી મલે શીવ તો છુદ ઘંઘજ ત્યાગ કરેછે,
 આસના સર ઇંધેયી મલે શીવ તો વઢ ષાંદરી પમ કરેછે.
 સીછક તાળે પ્રીધીધી ટલે કદી તોજ મુનીવ્રત કેમ ધરેછે,
 આંગ માંદી ચઢવાયી દહે અષ તો તન પતંગ ત્યાગ કરેછે;
 સારુ યથે જન જેનીજ કામજ જે સત નીમીત સાદ ચરેછે,
 અમરચદ કહે નકી પકજ વ્યા યકી અષ દૂર રહેછે.
 ઘહુ વન્યા પક અવનીમાં તેને પંચ મગટા નશીન હજારો
 ફેક તો સ્વાદાર્ય ધર્મ ગ્રહે અને સિરાપુરધી કહે પય સારો;
 તાઠ કુટી દીન રાત ગુમાવે ને સ્વાભા પીવા યકી છાગેજ પ્યારો,
 સાંજુ કહે સૂર ઇન્દ્ર સૂળોમન મ્હેરબિના સગરબાનો ન આરો

નિતિ વચન લીખ્યતે

- ૧ કૃપણને દાન દેવું દુકર.
- ૨ કાપરને વ્રત પચ્ચાણ પાઢવાં દુકર
- ૩ મોટાને સમા કરવી દુકર
- ૪ યોષન અષસ્યામાં શિષ્ય પાઢવું દુકર,
- ૫ આઠ કર્મમાં મોહની કર્મ જીતવું દુકર.
- ૬ પાંચ શત્રીમાં જીભ્યા શત્રી જીતવી દુકર.
- ૭ ચાર કપાયમાં લોભ કપાય જીતવો દુકર.
- ૮ પ્રગ યોગમાં મનયોગ જીતવો દુકર.

- ૧ શ્રી વિતરાગની પ્રાણી સાંમઢતાં પાપ નાસે.
- ૨ સમા કરતાં કલેશ નાસે
- ૩ ધર્મનો વિચાર લઘ્યમ કરતાં દાઢીદ્ર નાસે
- ૪ પ્રાગતો રહે સો ચોર નાસે



- ૧ સમકીતનો માનન બીન
- ૨ પ્રીતનો માનન શરીર
- ૩ શરીરનો માનન છોક.
- ૪ છોકનો માનન અછોક.
- ૫ અછોકનો માનન કેવલ જ્ઞાન

- ૧ ધર્મનું જાણપણું હોય તો દયા પાલે.
- ૨ જ્ઞાનનું શલ હોય તો યોદ્ધા બોલે
- ૩ કુદીર્ઘત હોય તો સમા બીલે.
- ૪ સાધુની સંગત હોય તો સંતોષ પામે.
- ૫ વૈરાગ હોમતો હંદ્રી દમે
- ૬ સુમસિદ્ધાંત સાંમઢ્યાં હોયતો ચિરજપણું પામે.
- ૭ શ્રાણી બીમની હિંસા ન કરે તો નિર્ઘયજણ પામે
- ૮ મોહ મજ્જર છાદે તો દેવની પદવી પામે.
- ૯ ચાર તિર્યને સાતા જપમાલે તો સાતા પામે.
- ૧૦ ન્યાય માર્ગે જાહે તો શોભા પામે
- ૧૧ દયા કીમલ પાલે તો મોક્ષના જનતા મુક્તને પ્રમે



- ૧ કલેશ ઘટાદયો ઘટે ને વધાર્યો બધે.
- ૨ હાસ્ય ઘટાદી ઘટે ને વધારી બધે
- ૩ આહાર ઘટાદયો ઘટે ને વધાર્યો બધે
- ૪ મૈથુન ઘટાદયું ઘટે ને વધાર્યું બધે.
- ૫ સ્વામ ઘટાદી ઘટે ને વધારી બધે.
- ૬ શોક ઘટાદયો ઘટે ને વધાર્યો બધે.

- ७ चिता घटाही घटे ने बधारी बधे.
 ८ भय घटाहयो घटे ने बधायो बधे.
 ९ नींद्रा घटाही घटे ने बधारी बधे
 १० अण्णा घटाही घटे ने बधारी बधे.

- १ दया पाळे तो दानेश्वरी
 २ धर्म बिचार जाणे तो ज्ञानी
 ३ पापघ्नी धीए तो पंडित
 ४ कुळमां खापण न लगावे तो चतुर
 ५ पांच इंद्री दमे तो सुरो.
 ६ सत्य बचन बोळे तो सिंह समान.
 ७ धर्म बधारे तो धनेश्वरी-
 ८ निर्धन शुं नेह करे तो अजर अमर

अथ मिथ्यातको वर्णन.

मनहर छंद.

मिथ्याति कुमति कोस, हींसातणी अवी होंस;
 अदृष्ट मैथुन मोप, दोष भरपूरजी;
 मद मगरु अंध, करे पापका प्रवच;
 जुठ बचाहीको धप, करबेमां सुरभी;
 प्रत पचखाण हीण, विषय प्रमाद छीन;
 नाचत खुंदत कर्म, करत करुजी;
 हींसामें धरम बाल, करत अपम रूपाळ,
 स्तोदीदास कहत, मिथ्याति ऐसा सुरजी १
 झुबयो राग द्वेष मुद, गहत धरम रुद;
 पापमें अरुढ अहो-निग जिब घातकी,
 घुप, दीप, पुण्य, फळ, जळमें कीछोल भवे;
 गावत पबल ते, मिथ्याति महा पातकी;

पुजे पधपरका देव, करे कुगुरुकी सेव;
 हींसामे परम गम, नाहीं दीन रातकी,
 मोहमें छकेछ छेछ, करत भंडप लेछ;
 स्तोत्रीदास मेळ मेळ, सोबत मिथ्यातकी. २



समकितसार भाग २ जो.

‘ श्रीजैनधर्मजयति ’

मगळाचरण

शार्दूलविम्वितवृत्तम्

श्रीआदी जिन गुणनीधि थिरता तीर्थादि घुरेकता,
इत्यादी वृद्धमान नाण विमळा साती धर्मो वाग्रता,
दाता सात सुधाज मूमतिकळा श्रीरत्न वदु मुदा,
भक्तीभाव जनो सदा चितरमे वीग्नो न आवे फटा

१

मनहर छंद

जयजय जगपति समक हु अंतरथी अक्कळ अगमगति नयी जन^१मरना,
सकळ करमवार परिश्रम निराकार चिग्नानड परावार भव भय हरना;
लोकालोका चरी सद्य अजाण न रहे क्व दी गुणकी^२एह द्व ल्य गत चरना^३,
एसाहे अगमनाथ त्रिहु तन^४विरलात जीह वासे तुज ख्यात करीलीयु चरना २

दुमीला छंद

चरणानुज^५आपतणे नीज शेवक नामि सदा शिग काज सर,
तुम नाम तणी गुण कीर्त तणी गुढ बोध तणी चित आग धर,
समकीत तणो गुण सार चही^६भुज भाग थुणे जडताज हर,
धन २ धन २ त्रिहुलोक धणी तुज ज्ञान मुणी वटवानि हर
जीनकार^७कही खट काय हणे न गणे परपीर भवा रटवा,
जिव घात करी प्रतिपावु धरी परपच वरी धनन मटवा,

३

गुणहीण समोः^१ भरपुर तमो^२ नहि खति^३ रवभाव तपा कटवा,
अस थावर देख न मेर धरे मुरुको^४ पर जुं^५ मिनफी लट्वा^६

मतगयद छंद

श्वानपरे मुखसु प्रतिमा मति ग्रथ भसि रसि मुग्ध फसावे,
देव कुगरुकि भक्ति तणाफळ मोक्षरु लक्षमि भोग वसावे;
सम्रति^७ नाम लजावत पारधी दुरती पुजन पाप रचावे,
तस सभावि भया मृग शैवक दौरही दौरत मांहि वसावे

मनहर छंद

समकीत सल्योद्वार रच्यो ए मपचगार हिसारणी ६ष्टी लार परीक्षाच्यो आदङ्क,
ठामठाम निद्रायुस्त अन्ध धरी घुघलुस्त^८ मानत हे अह मुक्त तेतो महापातङ्क;
एसो नाही ज्ञानमेद जेथी लहे सवखेद आणाट्या तणो छेद कीयो मीथ्या दातङ्क,
बीज सुणो मेरी लया "चाहो जो आणाने दया परीठरो सल्योद्वार पथ महाघातङ्क^९

दयाधर्म स्थापनार विषे,

मनहर छंद

वित्या जेने रागद्वेष मोह नै अंतरे लेख केवळ नाणने दर्स लेइ वदे ज्ञानकु,
स्याद वाद निरापक्ष सम्रही आतम लक्ष खटकाय जंतरस दीए अमेदानकुं;^{१०}
आप दया करी पर दयासें समंग धरी निरवध वदेचरी सुख सव जानकुं,^{११}
एसा ए अगमनाय आणाकुही दया साय खू धरो एही बात हणो मत माणकु^{१२}

दयाधर्मीओने सुचना

मनहर छंद

खटकाय अतको उगारनार भविर्वंधु वाचि समकितसार दया करो सवकी,
दया सुख सिंधु सही भवमें भमत नहीं शीवगत गह^{१३} वही फेरी मंटे कवकी;
विगुत्यो^{१४} अनतकाळ हिसा मिथ्यातणी हाळ खोळा देव टिंग^{१५} अब जागो जागो झनकी
दयाहीको धर्मद्वार खोल्यो जीवनज्ञान लार ग्रंथे समकीत सार तजो धिता जगको^{१६}

પ્રથમ આ પ્રથના પ્રારમ્ભમા પરમેશ્વર જગત ત્રાતા, ભક્તજનોને ધ્યાન સમરણા વલયન* મુત એવા મજનાનદિના મજનર્યા મવ ટવાગ્નિની વિકટ શાલ્યી મુક્ત યદ્ જવાને માટે જીનેશ્વર દેવના ધ્યાન સમરણરુપ પુષ્કલ સમ્રત મેઘની ધારા, એ સર્વ મવ જીવોના અત'કરણને પર્ય શિતલ કરનાર છે તે પરમેશ્વર કેવા છે ? અકલ્કલ પટલે કોઈના કલ્લવામા આવે નહીં, ને અગમ્ય પટલે જ્ઞાનવિના જેને ઓલ-લવાનો મુગમતા પહે નહીં એવા જે અવિનાશી નાય, જેના નાશ પામેલા છે જન્મ મર્ગ, અને સર્વ કર્મરુપ વાદલ વિસ્તરાઈ જવાથી પરિવ્રજા નિરાવરણ પટલે આવરણ રહિત પ્રગટ થયેલો છે જ્ઞાનરુપી સુર્ય જેને તે જ્ઞાનરુપી સુર્યના પ્રકાશથી લોકાલો-કનુ સ્વરુપ અવલોકન કરી પર્યપટ પામ્યા છે વહી ફરીને આ જગતમા જેને દેહ ધરવાણુ રહ્યું નથી, એવા વિશ્વાનટ્ટી પર્ય દેવના સવલ ગુણની સ્તવના ફરીને આ “ સમક્ષિતસર ભાગ વીજો ” દયા ધર્મની વૃદ્ધિ થવા અને હિંસા વૃદ્ધિથી મુક્ત યદ્ જવા માટે મારા સ્વઆત્મધર્મી વિવેકી વીરનરોની શુદ્ધ શ્રદ્ધાની પુષ્ટિની સ્વાતર અર્પણ કરિય છીય, તો સર્વ જની જીવદયા પ્રતિપાલ સાહેવો ત્રાત્રીને તેનો લક્ષ લઈ દયા ધર્મની વૃદ્ધિ કરવામા કાઠપણ સ્વામી ન રાસવતા આત્મસુધારો ફરી અહીં' કંચુકી'ને ન્યાયે દુર યદ્ જવુ એ જ્ઞાન ધર્મીઓનો મુખ્ય વિવેક છે.

આત્મવોધ પરિક્ષા

અર ધર્મમિત્તાપિ વીરનરો ! પ્રથમ આપણા શુદ્ધ અત કરણ સહિત પ્રવર્તી સવધ મુકીને નિવૃત્તિની સાથે એક ચિત્તથી નિર્વચ" વાળી ગુરુમુલ્યથી શ્રવણ ફરીને વપયોગ ફરોજે આ આત્મા આજગતને છાદે કેમ ચાલે છે ? તે વિધે દેવ" ક્ષુ" વગાડીને જાણો કે તરત જણાઈ આવશે, જે અનાદિ કાલથી આજપર્યંત સુધી રાગ-દ્વેષાટિક મમતારુપ ફાસીના વધનમા ફસાઈ જઈને મહા વિટવના પામ્યોછે વહી પોતાના તત્ત્વરમણિક સ્વરુપને મુર્છાજઈને પુદ્ગલ્લીક ભાવમા રમણતા પામી, ચાંદરાજ લાફમા મૂક્ષ અને વાત્સર્યણે ચાર ગતિઓના સ્થાનકો નવનવ વધે જન્મમર્ણ ફરીને ફરસી મુશ્યાછે વહી ત્યા અનતા દુઃખ રચા તેનો મુલ હતુ એમ જણાઈ આવછે કે ચિતરાગ ભાષિત દયાધર્મ તથા મમક્ષિતજ્ઞાન સહિત ધર્મીથી ટલ્લી રીતે પગલે તેથી વિમુલ્ક એવા જે મિથ્યાત્વધર્મ અજ્ઞાન વૃદ્ધિથી આચરણ ફરી સસાર શ્રમણ વધુ

गुणहीण समो, 'भरपुर तमो' नटि गति 'रथभाव तपा कन्वा,
ग्रस थावर देख न मर धर दुरयो' पर जु 'मिनकी लट्वा'

मतगयद छंद

श्वानपर मुखसु प्रतिमा मति ग्रथ भसि रसि मृग्य फसाये,
देव कुगरुषि भक्ति तणाफल मोक्षरु लभमि भोग वसाध;
सम्रति 'नाम लजावत पारधी दुरती पुजन पाप ग्वाय,
तस सभाधि भया मृग शेषक टोरही तौरत मादि घसाध.

मनहर छंद

समकीत सल्योद्वार रन्यो ए प्रपचगार हिसारणी १ छी लार परीक्षाच्यो आ५३,
ठामठाम निन्यायुस्त शब्द घरी घुपलुप्त मानत ह अह मुक्त तेतो महापातक;
एसो नाही ज्ञानमेढ जेथी लहे सयस्वेद आणान्या तणो छेद कीयो मीथ्या टाळ;
धीम सुणो मेरी लया 'चाहो जो आणाने दया परीक्षो सल्योद्वार पथ महाघातक १

दयाधर्म स्थापनार विपे,

मनहर छंद

वित्या जेने रागद्वेष मोह नै अतर लेख केवल नाणने दर्स लेइ वदे ज्ञानक,
स्याद बाद निरापस सम्रही आतम लस खटकाय जतरस दीप अमेदानक;
आप दया करी पर दयासें उमग घरी निरवय वदेचरी सुख सच जानक,
एसा ए अगमनाथ आणाकुही दया साथ रुदे धरो एही बात हणो मत प्राणक ७

दयाधर्मीओने सुचना

मनहर छंद

खटकाय जतको उगारनार भविबंधु वांछि समकितसार दया करो सबकी,
दया सुख सिंधु सही भवमें भमत नहीं श्रीवगत गहे ११ वही फेरी मटे कवकी;
विगुत्यो ११ अनतकाल हिसा मिथ्यातणी ढाल सोलो देव द्विग ११ अव जागो जागो सबकी
दयाहीको धर्मद्वार स्वात्पो ज्ञानज्ञान लार ग्रहो समकीत सार तजो धिता जगका ८

दोहरो,

ज्युसवरयणादिकघर, महिवीनऔरनकोय,

त्युसिवसुखरयणेभरी, तुजआत्मानममोय

भावार्थ—जेम सर्व जातना रत्नने उपजवानु घर पटले ठेकाणु मही पटले
पृथ्वी सिवाय वीजु हेज नहीं, तेमज शीव पेटले मोक्ष रूपी जे रत्न ते सर्व तारा
! आत्माभा भरेलाछे पण अर वेद्यक विर ! ते रत्नोनी भुक्ता तारा सिवाय
तेजो कोइ दृष्टीमा आवतो नथी

दोहरो,

ज्युअकुरेमाहिभरी, जखविननहिप्रगटाय,

त्युतुजगुणअकुरसने प्रवचनविनसवछाय

भावार्थ—जेम महि पटले पृथ्वीमा सर्व जातना ठणाना अकुरा भरलाज
होय छे, पण त्रिप्परुतुमा प्रवळ तापनी आकृतिथकी सताप पार्श्वने बहारयी सुका-
ने जमीनमा लुपी जायछे तेमज अर शुद्धआत्मि ! मोक्ष सुखना अकुरा जे शुद्ध
ज्ञानात्मिक ते सर्व तारा अमूल्य आत्मांनी अदरज भरलाछे पण आ जुलमी जगत
ज्ञानमा भयानक पाप कर्मरूप तापना सताप घणो लागवायी लुपी रहला छे तेना
उपर प्रवचन कहता पचमज्ञानीना ज्ञानरूप वर्पादनी झपट लागवायी आपेज प्रगट
लागवायी आपेज प्रगट यशे द्रष्टा जेम अपादमासमा वर्पादनी झपट लागवायी
वृणना अकुरा आपेज प्रगट थाय, तेमज आत्मगुण पण प्रगटे

दोहरो

उयूसारगलखेनहीं, भरीसुगधनिजेदेह,

त्यूतुनिजगुणनहींलखे, शुक्लध्यानपीनतेह

भावार्थ—जेम सारग पटले मृगले, तेनी देहमा नाभिस्थळे कस्तुरी पाकेछे,
ते कस्तुरीनी घाग तेन आयछे, न्यार पातानी अजाणताने आधिनयइ अन्य स्थान
हुतो फरछे जे आधी अभिन्न पटले नहीं तरहनी सुगधनी लहग फर तरफथा
आय छे; परंतु ते अज्ञानताना स्वभाव छे तेदज अहो जहमनि आश्रवार्थीआ !

છે. બહી જ્યામુખી જ્ઞાન દર્શનના ઉપયાગમા સ્થિરતાભાવ નહીં પામે, ત્યામુખી ચાર ગતિના ઘષનથી મુક્ત થઈ જતુ મુષેલ્લે માટ અઠા ધર્માત્મા ! આ જુલ્મી જન્મને વિષે મનુષ્ય જન્મ પામીને પોતાના અમૃત્ય આત્માનુ સાર્થક કરવાને માટ પ્રભ મહદ્ વિનયાદિક ગુણોન અનુસર્ગને જ્ઞાન સાગર શુદ્ધ ધર્માચાર્યના ચિતને વિન્યાદિક ગુણોથી સતોપ પમાડી તેમના મુલ્કથી ચિતગગભાપિત નિર્દયજ્ઞાન ભ્રષ્ટક કરીને યયાશક્તિ જ્ઞાન અભ્યાસ કરવા બહી તેજ જ્ઞાન પ્રક્રિયા સત્યાસત્ય પદાર્થને નિશ્ચય કરવો એમ પ્રતિજ્ઞાન જ્ઞાનદૃષ્ટિના કારણથી સમક્ષિતની પુષ્ટિ થતાજ સ્વચરની વહેંચણ કરવાને શક્તિવાન થશે. બહી અનાત્મિકાઈથી સ્વમાવને છાડી પરમાધમા અહપદ માનેલુછે, તેનુ નિરાકરણ થશે. તે નીચે મુજબ

દોહરો.

તજવિભાવિ હોજેમગન, શુદ્ધાતમપદમાહ,

યકમોક્ષમાર્ગહ, અવરદુસરોનાહ

ભાવાર્થ—અરે વિશ્વપતિ ! ધીમાય પટલ જગત જ્ઞાત્મા પુદ્ગલ ધર્મની વસ્તુ તેને નાશવત જાળીને તનીવે અને તારા શુદ્ધાત્મારૂપ રત્નત્રય અર્થાત, જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રમા સદા મગનરહે મતલબ કે રત્નત્રય સિવાય કોઈ મોક્ષમાર્ગ મેલ પવાનું સાધન નથી

દોહરો

જેપૂર્વકૃત્યોદયે, રુચિશંમુજેનાહ,

મગનરહેઆર્ટુંમેહર, શુદ્ધાતમપદમાહ

ભાવાર્થ—અર મુન ! જ્યારે પોતાની શાંત દશામા આવીને અનુભવ ગુણના આધારથી આત્મિક ઉપયોગમા સ્થિર થવાનો વસ્તવ આવી પચ્ચો, તે વસ્તવે જેજે શુભાશુભ કર્મો પ્રગટે, તેતે નીર્મોહપણે માંગશે પરતુ તે પુદ્ગલિકામાષર્મા રુચિ ન ઉપજે અને માટ પહોર શુદ્ધ આત્મઉપયોગમાજ વર્તે તેજ ધર્મપામવાનું પ્રમાણ છે. મતલબકે આત્મા અનંતજ્ઞાનનો મેહારછે સદા પરમાનંદ સ્વરૂપી, આપ કષ્ટા અને આપ મુક્તા છે, અને આપજ પોતાની શક્તિપ મોક્ષપદ પામવા સામર્થ્યવાન છે. પણ પોતાના શુદ્ધ ઉપયોગની શક્તિસિવાય કોઈ અન્યપુરુષ મોક્ષ આપવા સામર્થ્ય છેન નહીં તેના દૃષ્ટાંતમા નીચે રહેલો દોહરો,

ૡ તો ક્વલ મુર્ઁાઈ સમજવી અને પરમથે અત્યારના કરલા આરમની સ્થાપનાનો ઘડલો મોગવવાનો ઘલત જ્યાર આવી મઝથે ત્યાર નાતજાત, માઈ, ઘાપ ને પાપા-પાટિકનો મુર્છાઓ ઘિગેરે આઢી પઢીને સહાય નહીં કર પતો અવશ્ય છે પરતુ અજ્ઞાનતાનેઘિપે જીવતરની ઘાન્છના કરનાર અનાથ પ્રાણીઓના પ્રાણને સતાપ ડપ-જાઘીને મોટા કર્મનો સગ્રહ કરેલો છે, તેના ઝમમા અધોગતીની રાજઘાનીના અમ-લ્તારો તો પાપી પ્રાણીઓની ઘાતરી ઘરઢાઝ કરઘામા ઘટ નહીં રાઘે, ૡ ઘાતરી-પુર્વક સમજઘા લ્યાક છે મતલ્ઘ કે જૈન શાસ્ત્રમા સર્ઘ્ઘ પુરુપોૡ મત્ય પ્રાણીઓને ઘર્મ ડપદેશ્યો છે, તે ઘલતે શિષ્યે મત્તકર્થુ જે સ્ઘામિ ! કોટલી રીતથી નર્કનુ આયુષ્ય અજ્ઞાનીઓ ઘાઘે ડે ? તેઘિપે ઢાણાયગ મૂત્રના ઘોયા ઢાણાનો મુઝ પાઢ

ઘઢહિંઢાળેહિંજિઘાનિરયાડપયપકરતિમહાઆરમીયાૡ મહાપરીગહિયાૡકૂળીમહારેળપંઘદિયઘહેળ ॥

માઘાર્થ—ઘાર પ્રકાર જીવ નાર્ફીનુ આયુઘ ઘાઘે છે ૧ જુલ્મ છકાયનો આરમ કર તે ૨ ઘણો પરિઘ્ર મેઝ્ઘનાર ૩ કુળામાસનો મોગઘનાર ને ૪ પઢેઢિ પ્રાણીની હિંસા કરનાર ૡ ઘાર પ્રકાર નર્કની સ્થિતી ઘઘાઘનાર છે ૡઘા પાઢ જાળતા છતા અજ્ઞાની જનોનો ઘિઘાર મજકુર કારણોથી પાછો હપ્તો નથી પળ ૡમ સમજતુ જે “ ઘત કઢાળકમાળનમોઘઘથી ” મતલ્ઘ જે ઘાઘેલા કર્મો મોગ-ઘ્યાઘિના ઘઘનથી મુકાય નહીં માટે આશ્રઘમતિ મિત્રોને કહવાનુ ૡટલુજ કે તમો નાત જાત અને મત ઝગની ઝરમ ન રાઘતા નિરપસપળે ઘિઘાર કરો જેઆ ઝયોમા કાર્મીક' ઘુઢિધી હિંસા પુઢિ કરલી છે અને તેમા કલ્પિત ઢેઘોની ઝેઘા મક્તિ ઘા પુજા ઝ્યાઘા સારમી સાઘઘ ઘલત મર્ન કરઘામા માઢા લામના લાકઢા મરઘીને અજ્ઞાનની ઢાઢઢપર ઘઢાઘી ઢીઘા છે માટે અર પામર પ્રાણીઓ ! તે પીઢા ઘલ ઘરનાર ઘેપઘારીઓના ઘઘન રૂપ મઢારાર્થી ન ઢાળાતા તેઓની ઘરમનો ઢાઢો કરી પોતાના અમુલ્ઘ આત્માની ત્યાની ઘાતર, આ નીઘે લ્ઘેલી ઘાઢતો ઘા પઢાર્પો ઢપર ઘુઘ ઢ્યાન આપી ઘોગના ત્યાગ કરી મત્યનુ ઘ્રહળ કરા ને ઘરાને ઘરો અન ઘાગને ઘાગે જાળા તેની મતલ્ઘ ૡ કે ઢેથી આમા પાછો ઢુઘઘ્પી સમુઢમા ઘસઢાઢ ન જાય, ૡમ સત્ઘાઢ ઢ્ત્સાઢ રાઘા, અન ઝ જાળમા ઘર્મનુ અઘલ્ઘકન કરઘામાઢ મુઘ્ય ઘળ તલ્ઘ છે

મોક્ષરૂપી સુગંધતો આત્મામાદ્રજ મરેલા છે. પણ મુષલ પટલે શુદ્ધજ્ઞાનથી રૂઝ
ધ્યાન આવ્યા સિવાય તે વસ્તુ દેખવામા આવતા નથી અને પોતાના મતમાં
થઈને મઠા સ્વટકાય 'મર્દન'ના ધર્મ ચલાવી પઠાઢે પઠાઢ ને શૂગર શૂગર
ત્યા અનેક આરંભના ઓઘવાળીને એમ માનાછા જે (અદ્યુક્ત ધર્મ) એ
મુસ્વાઈ છે !! અરરર ! કાઈ વિચારજ કરતા નથી ! તો આગમન કાઢે
શા હાલ થશે ! જાણ અર ! પને માટે તો જ્ઞાની પુરુષોનેજ પિંકર થાય છે

દોહરો

માસ્રળઘૃતવતજાળીએ, વિમલઅમિસજોગ,
લ્યુદ્રાદસાવિધતાપતા, હોયઆત્મઅમોગ

ભાવાર્થ—જેમ માસ્રળ છે તે તટન ઘૃત છે, પણ તેને જ્યાર અમિના તાપરૂપ
મુક્તીએ ત્યારજ વિમલ પટલે નિર્મલ ઘૃત થાય, તેમજ અર મોઝાનરો ! આત્મા છે,
તેજ માસ્રળના પિંડરૂપ છે પણ ધાર મેલે દ્રવ્યભાવ તપરૂપ અમિના તાપરૂપ મુક્તી
યતો કર્મરૂપ મેલ ઘઢીને શુદ્ધ આત્મારૂપ ઘૃત થાય અનેક પ્રકારની મિથ્યાતા
બુદ્ધિથી અનત માળીને પરિતાપ કરી આત્મકલ્યાણનો લાભ લેવા ધારે, તે સ્વે
સ્વરહેલુ લગલુ રૂદ્રમાં ધોવાજેલુ છે

અરે જ્ઞાનાર્થી મંધુઓ ! ઓઘસજ્ઞામા ગુચવાઈને અસહી વિકલેંદ્રી સમાન મિથ્યાતા
બુદ્ધિથી પૃથ થપલા જનોને કહેવાનુ પટલુંજ કે નિરાપક્ષ અને નિર્મલ સુત્ર સિદ્ધાંતો
ધાવતાં છતાં મધ લત્તાની* હદિ કરવા માટે સ્વટકાય મર્દન કરીને અજ્ઞાન સ્વભા
વથી મોક્ષ લેવાને ઇચ્છો છો, તે કયા શાસ્ત્રનો ન્યાય છે ? અરે વિચાર તો કરો !
આ સત્તમ નરભવ આર્યકુલ ક્ષેત્ર પામીને હારીજલું એ પરી કયા મલ્લવાનુ છે ? પંછ
આ આર્ય મનુષ્ય જન્મમા આવવાની ધર્મ સાધન કરવા માટે સમક્તિ દેવ દેવેંદ્રો પણ
ધંધલા કરે છે તો કહેવાનુ એ જે એવો આર્ય મનુષ્ય જન્મ સર્વોપરી છે તે મનુષ્ય
જન્મનો લાભ તમોને મલ્લયાછતા ન મલ્લયાજેલો ગણાય છે મતલબ કે અમુલ્ય મનુષ્ય
મવમા આવીને કુલાધારની શરમે શરમે યા નામ જાતની શરમે શરમે સ્વોડા હિસા
માર્ગને સ્વરો ને સ્વરો ઢયામાર્ગ છે તેને સ્વોડો કહોછો તે કાઈ થોડી દિલ્ગીરી !!!
ઘઢી કેટલાક જ્ઞાલા અજ્ઞાન સાથેલો સમજતા છતા પણ હઠવાવથી હિસાધર્મ પકડી
રાખે છે અને આવો રત્ન જેવો મનુષ્ય જન્મ તેને કાકરાના માથમાં રોઝી નાસે છે,

૧ વિગેરે અનેક પદાર્થો જગતમા છે તે એકવીજા પદાર્થોના પ્રતિપક્ષિ છે. માટે જ્ઞાનપણાની અને ચતુરાડપણાની ઇજા કરજ છે દૃષ્ટાત જેમ કોઈ મહેરી પરી-ક્ષાસિવાય હિરા હાથમા લેજ નહીં તેમજ પારેતું સહેલા ઢાળાને ચાચમા લઈને તરત પરીક્ષા કરીને પદ્ધતિ મુકે, પણ ધટ્ટી મક્ક કરજ નહીં તેમજ સુદ્ધપુરુષોને લાજમ ૧ છે જે આ જગતના નિવાસમા રહેતા ઘણુ દુઃખ પામે છે એવા દુઃખનુ મજન અને કર્મના વધનથી મુક્ત કરનાર એક દયાધર્મ છે તેની પરીક્ષા કરીનેજ ગ્રહણ કરવો જાઈ

આ ઉપરની જે વાક્યતો લખી છે તે નાનીસુની સમજથી નહીં અર્થાત કે તેના વિસ્તાર કરીને લખીએ તો અલેખ વાક્યના સંકલ્પો પાના મરાય, પણ ગ્રથ વર્ધાજવાના મયથી વિષેકી ને સુદ્ધપુરુષોને ડુકામા કુલ્મવાર્થ સમજાઈયો છે, માટે તે પદાર્થોનો સ્વસ્વર ઉપયોગ કરતાંજ માલમ પદ્ધતિ, જેમ જે પ્રાચિનકાલથી જૈન-ધર્મ આય, મધ્ય ને અતે દયાર્થીજ મરણુર છે, એમ જૈનશાસ્ત્રોમા જેવલ્લજ્ઞાની મહા-રાજે પ્રગટ કહલુ છે, એમા મધ્ય પ્રાણીઓને નિ શકપણુ છે પટલુજ નહીં પણ જૈન ધર્મના પ્રતિપક્ષીઆં પટલે વીજા ધર્મવાલ્લ ઓના શાસ્ત્રોમા પણ દયા ધર્મ સિદ્ધકરી તથા છે તે વિષે શાસ્ત્રીઆ નીચે મુજબ

“ દયાઆજ્ઞા એ ધર્મ ”

મહાભારતનો શ્લોક

યોદધ્યાત્કાચનમેરુ, કૃત્સ્નાચૈવવસુધા,

એકસ્મ જીવિતદયાત્, નચતુલ્યયુથિષ્ટિર

માર્થ—કોઈ પુરુષ સોનાના મેરુ અને આશી મૃત્વી ઢાનમા આર્પીદે, અને એક પુરુષ એક પ્રાણીને ત્યાના અકરથી જીવિતજ્ઞાન આપ્યુ, તો હ યુધીષ્ઠિર પ્રથમનુ ઢાન જીવિતજ્ઞાનની તુલ્યમાં આવે નહીં એમ મહાભારતમા કહ છે માટે ૧ વાક્ય-મા સર્વ પ્રાણ મૃત, જીવ, સત્ત્વના અણઝાલ્લોતા છતા દયા ધર્મનુ સ્થાપન કર છે તો અર વિચકગત વહાળાઓ જૈનધર્મમા શુ દયાધર્મની દૃષ્ટિ કરવાન મુલ્ક ગા-શ્વોની ગ્વામી છે ? કે નવા વનિત વાર્ષીક ગ્રથોના આધારથી સ્વદકાય કર્મન કરીત જન્માતરનો વૃદ્ધિનો જ્ઞામ જ્ઞાને ? વહી આપની અગ્રાનતાના વધારામા મુલ્ક

તેને જાગીને યયાયોગ્ય ગ્રહણ કરો તે તત્ત્વના નામ “ હય, ગેય અને ઠક્ષેય
 ૫ હ્રણ તત્ત્વનીમાહ (હેય) ૫ત્ત્લે આ જગતમા જેઝ્ઝી અસત્ય અને નાક્ષત્ર
 છે તેને છાઢવી (ગેય) ૫ત્ત્લે આ જગતમા સર્વ વસ્તુઓ જાગવાજોન,
 (ઉપાદેય) ૫ત્ત્લે આ જગતને વિગ સત્ય વસ્તુઓ દોય તેજ આત્મવા ચોમ્મ.
 ગ્રણ તત્ત્વ સિવાય આ જગતમા ચોયો તત્ત્વ છેજ નહીં માટે નીચ વસ્તેલી
 મજકુર ગ્રણ તત્ત્વની સાથે જોઢીને યયાસ્થિત કરચુ, ૫જ ત્રિદત્તાનુ નક્ષત્ર છે

ગ્રણ તત્ત્વની સાથે જોઢેલા પદાર્થો

શુદ્ધજ્ઞાન ૧, સુધર્મ ૨, સુદેવ ૩, સુગુરુ ૪, સમક્ષિત ૫, સુમાર્ગ ૬,
 ૭, ન્યાય ૮, તત્ત્વ ૯

અશુદ્ધજ્ઞાન ૧, કુધર્મ ૨, કુદેવ ૩, કુગુરુ ૪, મિથ્યાત્વ ૫, કુમાર્ગ ૬,
 ૭, અન્યાય ૮, અતત્ત્વ ૯

પુન્ય ૧, પુન્યાનુપાપ ૨, પુન્યાનુપુન્ય ૩, દ્રવ્ય ૪, ધ્રુવ ૫, ક્ષય ૬,
 ૭, મન્ય ૮, મોક્ષ ૯

પાપ ૧, પાપનુપુન્ય ૨, પાપાનુપાપ ૩, અદ્રવ્ય ૪, અધ્રુવ ૫, અક્ષય
 અલોક ૭, અમવી ૮, નર્ક ૯

સજ્જન ૧, મિત્ર ૨, વ્રત ૩, શુચર ૪, સ્યલ્લચર ૫, કર્મી ૬, ધર્મી ૭,
 ૮, આશ્રય ૯, ઘષ ૧૦, નિર્જરા, ૧૧

દુર્જન ૧, શત્રુ ૨, સ્થાવર ૩, સ્વેચર ૪, જલ્લચર ૫, અકર્મી ૬, અધર્મી ૭,
 અજીવ ૮, સવર ૯, મોક્ષ ૧૦, અનિર્જરા ૧૧

હૃદય ૧, અલ્પસંસારી ૨, ક્રવી ૩, સુકાલ ૪, કર્મસુમી ૫, ઉર્ધ્વલોક ૬,
 સકામી ૭, રાગી ૮,

હૃદીરણા ૧, અનંતસસારી ૨, કુલ્લધી ૩, દુકાલ ૪, અકર્મ ૫, અધોલોક
 ૬, અકામી ૭, વૈરાગી ૮

સરાગી ૧, મોગી ૨, સાધુ ૩, ધર્મજ્ઞાન ૪, નિતિજ્ઞાન ૫, અમૃતજ્ઞાન ૬,
 તારકજ્ઞાન ૭

નિરાગી ૧, અયોગી ૨, ઘૃહસ્થ ૩, અધર્મજ્ઞાન ૪, અનિતિજ્ઞાન ૫, વિવજ્ઞાન
 ૬, શોલકજ્ઞાન ૭

તરણ તારકજ્ઞાન ૧, કુલ્લધીવાવળજ્ઞાન ૨

૨. એ વિગેરે અનેક પદાર્થો જગતમા છે તે એકવીજા પદાર્થોના પ્રતિપક્ષ છે તે જ્ઞાનપણાની અને ચતુરાડપણાની એજ ફરજ છે દૃષ્ટાંત જેમ કોઈ ક્ષત્રી પરી-સિવાય દિરા હાથમા લેજ નહીં તેમજ પારંબુ સહેલા ઢાળાને ચાવમા લઈને તરત રેશા કરીને પડતુ મુકે, પણ વઢી મક્ષ કરેજ નહીં તેમજ સુશ્વપુરુષોને લાજમ એ જે આ જગતના નિવાસમા રહેતા ઘણુ દુઃખ પામે છે એવા દુઃસ્વનુ મજન અને મના ઘઘનથી મુક્ત કરનાર એક દયાધર્મ છે તેની પરિક્ષા કરીનેજ ગ્રહણ સ્વા જાણ

આ ઉપરની જે વાચતો લક્ષી છે તે નાનીસુની સમજવી નહીં અર્થાત કે ના વિસ્તાર કરીને લક્ષી એ તો અલેક્ષ વાચતના સંકલ્પો પાના મરાય, પણ ગ્રય ધીજવાના મયથી વિવેકી ને સુશ્વપુરુષોને દુકામા કુલમાવાર્થ સમજાવ્યો છે, માટે પદાર્થોનો સ્વસ્વર ઉપયોગ કરતાજ માલમ પદ્ધતે, જેમ જે પ્રાચિનકાલથી જૈન-ધર્મ માધ્ય, મન્ય ને અતે દયાધર્મ મરપુર છે, એમ જૈનશાસ્ત્રોમા કેવલજ્ઞાની મહા-જિ પ્રગટ કહલુ છે, એમા મલ્ય પ્રાણીઓને નિ શકપણુ છે પટલુજ નહીં પણ જૈન મના પ્રતિપક્ષીઓ પટલે વીજા ધર્મવાલ્ઓના શાસ્ત્રોમા પણ દયા ધર્મ સિદ્ધકરી તત્ત્વા છે તે વિષે શ્રાક્ષીઆ નીચે મુજબ

“ દયાઆજ્ઞા એ ધર્મ ”

મહાભારતનો શ્લોક

યોદધ્યાત્કાચનમેરુ, કૃત્સ્નાચૈવવસુધા,

એકસ્ય જીવિતંદધ્યાત્, નચતુલ્યયુધિષ્ઠિર

ભાવાર્થ—કો પુરુષ સોનાના મેરુ અને આસ્વી મૃધ્વી ઢાનમા આપીમે, પણ એ પુરુષે એક પ્રાણીને ત્યાના અકુરથી જીવિતદાન આપ્યુ, તો હે યુધીષ્ઠિર મધ્યમુ-તન જીવિતરત્નાની તુલ્યમા આપે નહીં એમ મહાભારતમાં કહે છે માટે એ વાચન મા સર્વ પ્રાણ સ્મૃત, જીવ, સત્ત્વના અણઓલ્લસોતા છતા દયા ધર્મનુ સમાપન કરે તો અરે વિવેકગત વહાલાઓ જૈનધર્મમા શુ દયાધર્મની શુદ્ધિ વળવાને મુદ્દા શા શેની સ્વામી છે ? કે નવા વલિત કાર્મિક ગ્રથોના આધારથી સ્વત્કામ માર્ગમાં જીવ જન્માતરની શુદ્ધિનો ત્યામ જોસો ? શક્તી આપની અજ્ઞાનતામા વધારામાં મુલ

તેને જાગીને યથાયોગ્ય ગ્રહણ કરે તે તત્ત્વનાં નામ “ હય, નેવ અને
 પૃથ્વિ તત્ત્વનાંમાદ (હય) પૃથ્વિ આ જગતમા જેટલાં અસંખ્ય અને નાનાં
 છે તેના છાંડથી (ગેય) પૃથ્વિ આ જગતમા સર્વ વસ્તુઓ જાણવાએ,
 (ઉપાદેય) પૃથ્વિ આ જગતને ત્રિપદ સત્ય વસ્તુઓ દોય તેજ આકરણ
 ગ્રણ તત્ત્વ સિવાય આ જગતમા ચોથો તત્ત્વ છેજ નહીં માટે નીચે સ્વસ્થી
 મનકુર ગ્રણ તત્ત્વની સાથે જાદીને યથાસ્થિત કર્યુ, એજ ચિદનાનુ નિધન છે

ગ્રણ તત્ત્વની સાથે જોડેલા પદાર્થો

શુદ્ધજ્ઞાન ૧, સુધર્મ ૨, સુદેવ ૩, સુગુરુ ૪, સમક્ષિત ૫, સુમાર્ગ ૬,
 ૭, ન્યાય ૮, તત્ત્વ ૯

અશુદ્ધજ્ઞાન ૧, કુધર્મ ૨, કુદેવ ૩, કુગુરુ ૪, મિથ્યાત્વ ૫, કુમાર્ગ ૬,
 ૭, અન્યાય ૮, અતત્ત્વ ૯

પુન્ય ૧, પુન્યાનુપાપ ૨, પુન્યાનુપુન્ય ૩, દ્રવ્ય ૪, ધ્રુવ ૫, જ્ઞાન ૬,
 ૭, મવ્ય ૮, મોક્ષ ૯

પાપ ૧, પાપાનુપુન્ય ૨, પાપાનુપાપ ૩, અદ્રવ્ય ૪, અધ્રુવ ૫, અજ્ઞાન
 અલોક ૭, અમત્રી ૮, નર્ક ૯

સજ્જન ૧, મિત્ર ૨, વ્રત ૩, ચર ૪, સ્થલચર ૫, કર્મી ૬, અર્મી ૭,
 ૮, આશ્રવ ૯, ઘટ ૧૦, નિર્જરા, ૧૧

દુર્જન ૧, શત્રુ ૨, સ્વાધર ૩, સ્વેચર ૪, જલચર ૫, અકર્મી ૬, અપર્મી
 અત્રી ૮, સંઘર ૯, મોક્ષ ૧૦, અનિર્જરા ૧૧

સદય ૧, અલ્પસંસારી ૨, શ્રી ૩, સુકાલ ૪, કર્મશ્રી ૫, ઈર્ષલોક
 સકામી ૭, રાગી ૮,

સદીરણા ૧, અનેતસસારી ૨, કુકર્મી ૩, દુકાલ ૪, અકર્મ ૫, અ
 ૬, અકામી ૭, ઘેરાગી ૮

સરાગી ૧, મોગી ૨, સાધુ ૩, ધર્મજ્ઞાન ૪, નિતિજ્ઞાન ૫, અમૃતજ્ઞાન
 તારકજ્ઞાન ૭

નિરાગી ૧, અયોગી ૨, શુદ્ધ ૩, અધર્મજ્ઞાન ૪, અનિતિજ્ઞાન ૫,
 ૬, ઘોલકજ્ઞાન ૭

સરણ તારકજ્ઞાન ૧, શુદ્ધશુદ્ધાવળજ્ઞાન ૨,

પદમનાનંતરુદયા, ઇવંચિઠ્ઠસવ્વસજણ અન્નાણીકિંકારી, કિંવાનારૂસેયપાવગ ૧૦

માવાચ્ય—અરે શિષ્ય ! પ્રથમ ગુરુ મુલે જ્ઞાન અભ્યાસ કરીને સ્વપરન્તુ જાણ-પણું કરે તો ત્યારપછી સ્વ ને પર દયા પ્રગટ થાયછે માટે તેજ પ્રમાણે વિતરાગની આઘાઈ દયા ધર્મ પાઠનાર સર્વ સજતી ચીરતા માવમા આનંદ મમ રહેછે. પરન્તુ જેણે જ્ઞાન દશ્નને જાણેલી નથી, તે અજ્ઞાની શુ જાણશે કે દયાધર્મ ને કલ્યાણ માર્ગ કહેને કહેવાય છે માટે જ્ઞાનથી દયાજ પઢેછે એ સત્યમેવ

હવે તે દયાનુ મુલ તો જ્ઞાન છે તેનો ઘણો વિસ્તાર તો થી નહીં મુત્રમા છે, તેથી આ ટેકાણે સવિસ્તર ન લખતા તેના જુજ નામ માત્ર આ લઘ્વાણમા ટાંચલ કર્યા છે તે નિચે મુજબ

૧ મતિજ્ઞાન એ જે બુદ્ધિ યા અકલ્પણુ તે સર્વ મનુષ્ય યા જ્ઞાનવરોમા પોતપોતાના પુન્ય પ્રમાણે સ્વભાવેજ ડપજે છે તેના અઠાવિશ મેટ છે તેને સવિસ્તર કરતા પ્રણસેં ઘાઢીશ મેટ પણ કહેછે તેનુ નામ મતિજ્ઞાન

૨ મુત્રજ્ઞાન કે જે મળવાચી તથા સામઢવાચી સર્વને પુન્ય પ્રમાણે ડપજે છે. તેના ચૌદ મેટ છે અને વીશ મેટ પણ કહેછે

૩ અવધિજ્ઞાન કે જેના મુલ્ય તો છ મેટ કહેવાયછે

૪ મન પર્યવજ્ઞાન કે જેના ચે મેટ કહેવાયછે

૫ કેવલજ્ઞાન કે જે અનંત શક્તિવત છે તે જે મનુષ્યને ડપજે તે ચૌદરાજ્ય લોક પોતાની રૂથેલીમા જેમ ધસ્તુ દેલે તેમ દેલે અને સર્વત્ર જગતના જીવોના પરિણામ ડપયોગ ટીધા ઘર રમેશા જાણી દેલ્લી રહે તેનુ નામ કેવલજ્ઞાન

એ પાંચ જ્ઞાન છે તેમા પ્રથમના ચે જ્ઞાન તો સ્વભાવિક છે તેતો થોડા યા ઘણા સર્વને હોય પણ શ્રીજી, સ્વોધુ અને પાંચમુ એ ત્રણ જ્ઞાન છે, તેતો આન્મિક છે તે જ્યાર આત્મા કાર્મિક સ્વભાવથી લક્ષીને સ્વ સ્વભાવમા, આપે ત્યાર આપ થકીજ ડપજે, પણ તે ફોડના ગિરવચ્ચા યા મળાવ્ચારી આપેજ નહીં એવા સદગુરુ પહ્લા જ્ઞાનના નામ સિવાય સ્વ અને પરન્ત્યા પઢેજ નહીં માટે ધર્મનુ મુલ તે સ્વ અને પરદયારૂપ જ્ઞાન છે અને જ્ઞાનનુ મુલ વિનય પટલે નમ્રતા કરચી તેના તો અનેક મેટ છે તે ગુરુગમે જાણવા પણ વિનય છે તેજ જૈન ધર્મનુ મુલ છે તેને વિશે શાસ્ત્રોક્ત ગાથા નિચે મુજબ.

શિદ્ધાતોની આસ્યા નથી કે શુ ? પણ અર જરાક વિચાર તો કરો ? જે શાસ્ત્રી ધર્મનું મુઝ તેજ દયા કહી છે અને વિદ્વાન ભોયોઈ પણ તેનુજ પ્રમાણ કરેલુ છે અને નિર્દય સ્વભાવ તેજ અધર્મનુ મુઝ છે માટે અર ધર્મ ફ્લહકો ! પર્ષી જે અમુલ્ય વધા તેના સ્વરુપનો લક્ષ કરવો તે ધર્મીજનોને ઘટારત છે કેમ જે તે અમુલ્ય ટ્યાના તથા સિદ્ધાતમા અનેક મેન્ છે પણ સ્વભાવ વધી જવાના સમ્ભવથી ટુકામા સમજાવ આપવામા આવેછે કે ધર્મની મુખ્યતાઈ ટ્યાના વે મેન્ છે તેમા પહલી સ્વદયા, ઇટલે પોતાનો આત્મા અનત અને અક્ષય મુખનો મદાર છે તેન આઠ કર્મરુપ તાઝાં જહેલાં છે તે તાઝાંઓને સ્વોલીને અનત આત્મિક શક્તિરુપ સ્પર્શનો શુક્તા ક્ષા માટે સહજ સ્વભાવે કરીને પુદગલ્લ બિમાની મુખથી નિર્મોહિ યશુ તેનું નામ સ્વદયા.

ધીજી પરદયા તે સસારિક મુખનુ નિદાન છે, ઇટલે વહેવારીક મુલ્લ આપ નાર છે પણ સ્વદયા મગટ કરવાને પરત્યા તે મુલ્લ્ય કારણમુલ છે અને જેના પશાયથી દેવ મનુષ્યના અત્યત મહત મુલ્લ મોગવી અતે સ્વદયા ગુણ પામીને મોક્ષ પદ પમાય છે પણ પરદયાનું વિશેષણ ઇછે જે આ જગતમાં પાચસેં ત્રેસઠ મેદ જીવના છે તેઓને ઓઝસીને તે ઉપર સપ્ત રહેમ ને કરુણાબુદ્ધિથી ઝારવા તેનું નામ પરદયા કહીઈ પરંતુ તે વધા પાઝવાથી કેટલાઈક વેદાર્થી ફાયદા વાય છે તેની સાક્ષી નીચે મુજબ

દાર્ધમાયુ પરુપ મારોગ્ય સ્લાધની નીયતાં,

અર્હિસાયા ફલ સર્વકિમન્ય ત્કામદેવતા

માધાર્ય—સર્વ પ્રાણીઓને જીવિત્વદાન વેવાથી દિર્ઘ ઇટલે મોટું આયુષ્ય પામે અને સ્વસ્થરુપ તથા આરોગ્યતા તથા સર્વ લોકને પ્રશશા કરવાયોમ્ય ઇ ચાર તથા ઘીજા ઘણા ફાયદાઓ અર્હિસા ઇટલે વધા પાઝવાથીજ મલે છે ઇ સિવાય અરે જગત્વાસી મિત્રો ! ઘાંછીતાર્યપુરનારો ક્યો દેવ મેદ છે ? છેજ નહીં માટે અરે જંતુત્રોહી અજ્ઞાન નરો ! જ્ઞાન ટ્રીગ સ્વોલીને જોશો કે તરસમ સર્વત્ર વધા ઉપયોગમા આવી જશે અને અમુલ્ય વધાધર્મ રુચમાન યદ્ પદશે

ધર્માર્થીત્રાવ અહો વિશ્વપતી આત્માને તરવા માટે ધર્મનુ મુઝ વધા કહી, તેતો સત્યમેવ છે પરંતુ તે વધા કેમ સમજાય ?

ગુરુત્રાવ અરે મદ્ર અમુલ્ય વધાનુ મુઝ તે જ્ઞાન છે કે જેની સહાયતાથી વધા પુષ્ટી પામી શકે છે હવે વધા પાઝવા માટે જ્ઞાનનું વિવેચન આપે છે દશવીકાલી-વના ઘોયા અભ્યયનની ટશ્મી ગાયા.

પદમંનાણતઉદયા, एवंचिठइसव्वसंजए.

अन्नाणीकिंकाही, किंवानाहीसेयपावग १०

માવાર્ય—અરે શિષ્ય ! પ્રથમ ગુરુ મુઠ્ઠે જ્ઞાન અભ્યાસ કરીને સ્વપરતુ જાણ-પણુ કરે તો ત્યારપછી સ્વ ને પર દયા પ્રગટ થાયછે, માટે તેજ પ્રમાણે વિતરાગની આજ્ઞાપ દયા ધર્મ પાઠનાર સર્વ સજતી થીરતા ધાવમા આનંદ મમ રહેછે પરતુ જેણે જ્ઞાન દશાને જાણેલી નથી, તે અજ્ઞાની શુ જાણશે કે દયાધર્મ ને કલ્યાણ માર્ગ કહેને કહેવાય છે માટે જ્ઞાનથી ઠયાજ પઢેછે એ સત્યમેવ

હવે તે ઠયાતુ મુઠ્ઠ તો જ્ઞાન છે તેનો ઘણો વિસ્તાર તો શ્રી નદી મુઠ્ઠમા છે, તેથી આ ઠેકાણે સવિસ્તર ન લલ્લતા તેના જુજ નામ માત્ર આ લલ્લાણમા દાખલ કર્યા છે તે નિચે મુજબ

૧ મતિજ્ઞાન એ જે બુદ્ધિ યા અક્લપણુ તે સર્વ મનુષ્ય યા જ્ઞાનવરોમા પોતપોતાના પુન્ય પ્રમાણે સ્વભાવેજ ડપજે છે તેના અઠાવિંશ મેઢ છે તેને સવિસ્તર કરતા ઘણસેં ચાઢીશ મેઢ પણ કહેછે તેનુ નામ મતિજ્ઞાન

૨ મુઠ્ઠજ્ઞાન કે જે મળવાથી તથા સામઢવાથી સર્વને પુન્ય પ્રમાણે ડપજે છે, તેના ચૌદ મેઢ છે અને વીંશ મેઢ પણ કહેછે

૩ અવધિજ્ઞાન કે જેના મુઠ્ઠ્ય તો છ મેઢ કહેવાયછે

૪ મન પર્યવજ્ઞાન કે જેના ષે મેઢ કહેવાયછે

૫ કેવલજ્ઞાન કે જે અનત શક્તિવત છે તે જે મનુષ્યને ડપજે તે ચૌદરાજ્ય લોક પોતાની હયેલીમા જેમ વસ્તુ દેસે તેમ દેસે અન સર્વત્ર જગતના જીવોના પરિણામ ડપયોગ ઢીઘા ઘગર હમેશા જાણી દેસી રહે તેનુ નામ કેવલજ્ઞાન

એ પાંચ જ્ઞાન છે તેમા પ્રથમનાં ષે જ્ઞાન તો સ્વભાવિક છે તેતો ઘોઢા યા ઘળા સર્જને ઢોય પણ શ્રીજી, ચોધુ અને પાંચમુ એ ઘણ જ્ઞાન છે, તેતો આત્મિક છે તે જ્યાર આત્મા કાર્મીક સ્વભાવથી સ્વસીન સ્વ સ્વભાવમા, આપ ત્યાર આપ ધર્મીજ ડપજે, પણ તે કોડના શિશ્વવ્યા યા મળાવ્યાથી આવેજ નહીં એવા સદરહુ કહલા જ્ઞાનના ન્યામ સિવાય સ્વ અને પરદયા પઢેજ નહીં માટે ધર્મનુ મુઠ્ઠ તે સ્વ અને પરન્યારુપ જ્ઞાન છે અન જ્ઞાનનુ મુઠ્ઠ વિનય ઇટલે નમ્રતા કરવી તેના તો અનેક મેઢ છે તે ગુરુગમે જાણવા ડણ વિનય છે તેજ જૈન ધર્મનુ મુઠ્ઠ છે તેને પિશે શાસ્ત્રોક્ત ગાથા નિચે મુજબ,

શિદ્ધાંતોની આસ્થા નથી કે શુ ? પણ અર જરાક વિચાર તો કરો ? જે જ્ઞાતી ધર્મનું મુલ તેજ દયા કરી છે અને વિદ્વાન લોકો પળ તેનું પ્રમાણ કરેલું છે અને નિર્ઘ્ય સ્વભાવ તેજ અધર્મનું મુલ છે માટે અર ધર્મ ઇચ્છો ! પર્વી જે અમુલ્ય દવા તેના સ્વરૂપનો લક્ષ કરવો તે ધર્મજનોને ઘટારત છે કમ જે તે અમુલ્ય ત્થાના ત સિદ્ધાંતમા અનેક મેદ છે પણ લચાણ થઈ જવાના સંભવથી ટુકામા સમજાવ આપવામા આવે છે કે ધર્મની મુરત્યતા ત્થાના વે મેદ છે તેમા પહેલી સ્વદયા, પટલે પોતાનો આત્મા અનંત અને અસ્ય સુખનો મહાર છે તેને આઠ કર્મરૂપ તાલો જહેલા છે તે તાલોઓને સ્ત્રીને અનંત આત્મિક શક્તિરૂપ સ્પર્શનો શુક્તિ થવા માટે સહજ સ્વભાવે ધરીને પુદ્ગલ વિભાવી સુખથી નિર્મોહિ યથુ તેનું નામ સ્વદયા

ધીજી પરદયા તે સસારિક સુખનું નિદાન છે, પટલે બહેવારીક સુખ આપ નાર છે પણ સ્વદયા પ્રગટ કરવાને પરદયા તે મુખ્ય કારણમુત છે અને જેના પશાયથી વેધ મનુષ્યના અત્યંત મહત સુખ મોગવી અંતે સ્વદયા ગુણ પામીને મોક્ષ પદ પમાય છે પણ પરત્યાનુ વિશેષણ પછે જે આ જગતમા પાષસેં ત્રેસઠ મેદ જીવના છે તેઓને ઓઝરવીને તે ઉપર સત્ય રહેમ ને કરુણાશુદ્ધિથી ડગારવા તેનું નામ પરદયા કરીએ પરંતુ તે દયા પાઝવાથી કેટલાએક દેહાર્થી ફાયદા થાય છે તેની સાક્ષી નીચે મુજબ

દીર્ઘમાયુ પરરૂપ મારોગ્ય સ્લાઘની નીયતાં,

અર્હિસાયા ફલં સર્વકિમન્ય ત્કામદેવતા

માથાર્થ—સર્વ માણીઓને જીવિતદાન વેવાથી દિર્ઘ પટલે મોડું આયુષ્ય પામે અને સ્તુત્કૃષ્ટ તથા આરોમ્યતા તથા સર્વ લોકને મશંશા કરવાયોગ્ય ૫ ચાર તથા ધીજા ઘણા ફાયદાઓ અર્હિસા પટલે દયા પાઝવાથી મળે છે ૫ સિવાય અરે જગત્સાસી મિત્રો ! બાંછીતાર્થ પુરનારો ક્યો દેવ શ્રેષ્ઠ છે ? છેજ નહીં માટે અરે જતુશ્રોથી અજ્ઞાન નરો ! જ્ઞાન ટ્રીંગ સ્ત્રીનીને જોશો કે તરતજ સર્વશ્ર દયા ઉપયોગમાં આવી જશે અને અમુલ્ય દયાધર્મ રુચમાન થઈ પડશે

ધર્માર્થીવાચ અહો વિશ્વપતી આત્માને તરવા માટે ધર્મનું મુલ દયા કરી, તેતો સત્યમેવ છે પરંતુ તે દયા કેમ સમજાય ?

ગુરુવાચ અરે મદ્ર અમુલ્ય દયાનું મુલ તે જ્ઞાન છે કે જેની સહાયતાથી દયા પુટ્ટી પામી શકે છે હવે દયા પાઝવા માટે જ્ઞાનનું વિવેચન આપે છે દશવીકાલી-કના ચોયા અધ્યયનની દશમી ગાયા

આપનારો ઢાતાર એ વે સુપાત્ર હોય, ઇટલે વસ્તુ પણ શુદ્ધ ને દેનાર પણ શુદ્ધ હોય
 એના અનેક મેટ છે એ વીજો સુપાત્રદાન જાણવો

૩ હવે શ્રીજો અનુક્રપાદાન ધર્મ છે તે પણ મહાપુન્ય ઘઘનનો હેતુ છે, તે
 જ્ઞાનયજ્ઞી દેવ તથા મનુષ્યના અત્યંત સૂચ પામીને છેવટ તેજાની સહાયતાથી તેને
 અમયદાન અને સુપાત્રદાન એ વેનો રસ્તો મળે કે જે વે દાન મહાનિર્જરા હેતુ છે
 ને તેથી મોક્ષ પદ પામે તેવા વે દાન અનુક્રપાદાનથી પ્રાપ્ત થાય છે

૪ હવે ચોથો કિર્તીદાન એકે જે ખાટ મર્યાદા વિગેરે યાચકોને દેવું તેનો
 હેતુ એકે એવા લોકો કિર્તીદાનના લાભમા જગત લોકોની પાસે જરા કિર્તી ઘોલે,
 પણ તે સકામનિર્જરાહેતુ નહીં પણ અલ્પલાભ વેળના ફળની પેટે મેઢવી શકે

૫ પાંચમું રૂચિતદાન એ છે જે પોતાના નોકરો યાચકો, સગાસબથી, ના-
 તજાત, કુટુંબકથિલા, વિગેરેને દેવું તેમાં તો આત્માને વ્યવારીકજ લાભ પ્રાપ્ત થાય
 છે સ્વપર મુજબ સરાગી ધર્મના મુખ્ય ચાર મેટ છે તે માહ આ પ્રથમ દાન-
 ધર્મનો મેટ કહ્યો

મેટ વીજો

બ્રહ્મચર્ય તેના મુખ્ય મેટ નથ છે, તે નવવાડે વિશુદ્ધ બ્રહ્મચર્ય આરાધન
 કરવું અને તેના ગુરુગમતાએ સવિસ્તર અઢાગજાર મેટ થાય છે એ ધર્મનો વીજો મેટ

મેટ શ્રીજો

હવે શ્રીજો તપધર્મ ઇટલે કર્મીક મૂલ્યથી નિઃશ્ચીત્તે તપ કરાવો તેના
 સહાયક અને અમ્યતર રહીને ઘાગ મેટ થાય છે તે ધર્મના શ્રીજી મેટ

મેટ ચોથો

સૂભાષ ઇટલે સારોમાત્ર, તેના યાગ તથા આઠ મન છે માટે આ ચોથો ભાવ-
 ધર્મ મેટ સર્વોચ્ચ છે અને મહા મોટા મુશ્કેલી નિશાન છે, અને સર્વ જગત એની
 પ્યાસનો તરકાર ધરીનેજ રહ્યું છે તે સુખસાવાગ મુશ્કેલી વિષેકીઓન યાગવા
 અમારી વિનિતિ છે

અર ધર્માર્થી નરો ! મનકુર કરના યાગ મેટ ધર્મના અમુન્યક ર્ય સિદ્ધ કરનાર
 છે તેથી તેની યાચના પણ હમેંશા ધર્માર્થીઓને લાગુ પડતી છે પણ જે અધર્મ ધુર્ગી-
 ધર આશ્રવ માર્ગમા મુલા પડ્યા છે તે સ્વટકાય મર્તન ધમની ઉઠતી સધાગ્રા સદા

૧ સ્તારીક દુરની આશારહીત - સ્વન દુસ્તવામાં આવે ૩ કીનાન દાવ
 વામાં ન આવે

વિણત્રીજીણસાસણમુલ, વિણત્રીજીવાણસાહગો, વિણત્રીજીમૂલકસ્સ, કતધમ્મોત્તત્તો

માવાચ્ય—વિનય પટલે સર્વગુણી ઘડીભોને નિઠ્ઠાતારી ૫૪ ઘટનાટીક આસને સન્માન સહિત આદર દઈ ત્રિકરણ શુદ્ધે શેવના કરચી તેજ નિઠ્ઠાતાના સાક્ષી આચાર્ય જ્ઞાનગાન આપે તે વિનયથી નિર્વાણ પટલે મોક્ષની પ્રાપ્તિ થાય માટે વિનય કરવો અને જે માણસના અતઃકરણમા સ્વઅભિમાનથી વિનય અને નમ્રતા નાશ પામી ગયેલી છે તે માણસ અભિમાનાશ્રિત ધર્મકૃત કર તોપણ શુ ? અને અનેક તથા ક્રિયાઓના ઓછ વાઢીવે તોપણ શુ ? એ સર્વ તેનું નિષ્ફળ થાય છે માટે ધર્મ દયા અને જ્ઞાન મેલવવા માટે વિનય પટલે નમ્રતા રાસત્રી એ ધર્મ આરાધનારને માટે ચાર હેતુમેદ કહ્યા છે, તે ધર્મ અધિકાર માટે સુવના માત્ર લક્ષ્ય

દયાધર્મ અને દાનનુ વિવેચન

ધર્મના મુખ્યત્વે બે મેદ છે એક સાધુ ધર્મ અને બીજો શુદ્ધ સામાન ધર્મ, અથવા એક નિરાગ ધર્મ ને બીજો સ્વરાગ ધર્મ નિરાગી ધર્મતો સ્ફુટ દેખાઈ જાણવો, અને જીવનમુક્ત થઈ વિદેહમુક્ત પદ પામે પરંતુ સરળી ધર્મમાં અસમ્યક્ મેદ છે તેમા મુખ્યત્વે ચાર મેદ છે, તેના નામની માત્ર સુવના લક્ષ્ય

૧ અમયદાન જેના બે મેદ છે, તેમા પ્રથમ પોતાના આત્માને અમય કરવો પટલે મયરહિત કરવો તે મય કોણ છે કે આત્માને જન્મ અને મર્ણત્વ અન્ય કોઈ મય નથી તે મયાનક મયથી ઘણાને માટે પ્રયત્ન કરવો તેનું માત્ર સ્વ અમયદાન કહીએ પણ મુખ્યત્વે મોક્ષ માર્ગ છે પરંતુ તેના સહજો મેદ છે તે સવિસ્તર ગુરુ ગમતાઈ ચારણા બીજો પર અમયદાન, તેનો માર્ગ એમ છે કે જેટલા જગતમાં ત્રસ અને સ્થાવર છે તે સર્વને પોતાની તરફથી અમય કરવું, એટલે કોઈપણ પ્રાણીઓને પોતાની તરફથી મન, ષ્ણન અને કાપાયે મળતી મય ન જ્ય જાણવો તેના અનેક મેદ છે તે બીજા ધર્મની મુખ્યતાએ મોક્ષ સાર્યક છે

૨ હવે બીજો સુપાત્રદાન તે પણ મોક્ષ પદનું નિદાન સમજવું તેના અનેક મેદ છે પરંતુ તેના મુખ્ય બે મેદ છે તે એકે જે માણી સુપાત્ર હોય પટલે સ્વ અમય અને પર અમય સયુક્ત હોય, એવા માણીને પરિક્ષીને કોમલમહુને અંજ વસ્ત્રાદિક તેના યોગ્યદેશુ એ પ્રથમ મેદ હવે બીજો મેદ એટલે દાનદેશની પરંતુ તથા દાન

क्यारे धर्मात्मा पुरुषो गणाइने तेना अतःकरणमायी कृपा एटले दयारूप प्रवाहनु सुकावापणु यई जाय त्यारे तेओना धर्मनो निर्वाह कयासुधी यई शके ? अर्थात् निर्णयपणु छे ते मोक्ष मार्गनो शत्रु स्वभाव छे माटे तस स्वभाव गुणसपन्न नाम-दारोने केहेवानु के अन्य धर्मीओ एम हिसानो निच्छेद करीने दयानु प्रतिपादन करे छे पण तमो दया दया एवा शब्दो तो बोली जाणो छो पण धर्मिये दिग्ध आश्वरूपी तोपनो अवाज करोछो तेयी तमारो दयारूप अलोप यई जाय छे कारण केटलाएक प्राणीओने मुखे दया शब्द बोलवानो बखततो आवी मळे छे, परंतु अनाथ प्राणीओ छकायजीव तेओनी द्रष्टीतळे आवे के तरतज पुर्वना शत्रु-भावे मृशक मिनकीनो दाखलो तेओने लागु पढी जाय छे तेयी खटकायनो विनाश करवा सदा सतोपमेर रहेता इशे एम सभवे छे परंतु तेओने केहेवानु एटलुज के अहो विभ्रमि ! जो हिसाथीज धर्म होय तो विपमाथी अमृतनी उत्पत्तिनो संभव थाय, अग्निमाथी शितळ जळ पेदा थाय, सर्पना मुखमाथी अमृतनो रस उत्पन्न थाय, खळना मुखमाथी परगुणनो उच्चार थाय, समुद्रना उप सरीखा जळमाथी दुध पेदा थाय, काढवनो कपुर थाय, सोमलनी साकर थाय, गळीना तिल्लफथी केशरनु तिल्लक थाय ने भृतकमाथी सजीवनपणु देखाय, पण एम तो कनी यतुज नयी कदाचित्त कोइ देवना सान्निध्ययी एम बने तो नास्तिक नहीं, पण हिसा करता मोक्षफल ने धर्मनो सभवतो भुत, भविष्य ने वर्तमान काळमा नज होय आ सत्यबोधनो तमारा अतःकरणमा खातरी तो यएली हशे, पण जेम हारलो जुगारी धमणु जुगट्ट रमे तेमज पापाश्रवना आधारी प्राणीओ पुर्व जन्ममा कुर कर्मना उदययी दयारूप लक्ष्मि हारी जइने अंतरमा पापस्थानकना प्राचीन पणाथी आश्वरूप जुगार रमीने कोटीध्वज यवा धार छे ए केवी अचंवानी बात छे ! ! ! माटे अर भ्रमित जनो ! तमारा अतःकरणमा जरापण विचारतो करो ! क आ जगतमा क्या क्या प्राणीने मर्ण बल्लभ छे ? अने क्या क्या प्राणीने जीव-धर ने मुख भोगवबु अमिय छे ? ते गासी आम्बोक्त रीते आपवी जोइए जीव-धर ने मुखनी आशानि माटे हाम समुच्चय ग्रथमा कह्यु छे क,

अमेध्यमध्येकीटण्य, सुरेन्दस्वसुरालये,

समानाजीविताकाक्षा, सममृत्युभयद्रयो

भावार्थ—सेतखानु एटले पायखानानी गेंगी वस्तुमा रहनारा जीवने तेमज देवलोकमा वास करनार मुर तथा इदने जीववानी इच्छा सग्वी छे अने मृत्युनो

ઉત્સાહમેરસાહસીયપણુ ધરીને પ્રશુની તથા ગુરુની ભક્તિની કઠાર્ણાને માટે વિચારા
અનાય પ્રાણીઓના પ્રાણનો લુસન કરી નિર્જરા હતુ માને છે ને અત્યપાપ ને ક્યા
નિર્જરાની સ્થાપના કરીને કર્મવસે મરલા જેવાજ પ્રસ સ્થાવરના ઉપર પીતલ
પેપધારી રાજાઓ પીલા તિલ્લક કરનારી નિર્નય-દુન્યની ફોજ લઈને અનેક ક
લ્પિત ગ્રથોરુપ દ્વિચારોથી સંનવથ ધઈને દેવલ પ્રતમારુપ મોટો રોપણ કરીને
કાયની સાથે પુર્વના યેર સન્નથ શોધીને તેઓને પચારી પચારી મર્દન કરીને અષા-
ગત નામની રાજધાનીના લામની ફતેહ મેલવેછે એમ દય,ધમની પ્રનાલકાથી સા-
તરી થાયછે પરતુ દિર્ઘાધી* ધુઓના અતવરણમાતો બીજી રીતે ઠસાવે
જણાય છે

કેમ જે તેઓ ધર્મને માટે છ કાયનો નાશ કરી એમ માને છે જે એવા સારથી
કાર્ય કરતા અમને નિર્જરાકાર, ગુણ પ્રગટ થાયછે પરતુ અર મોઢા પ્રાણીઓ !
એમ પણ નથી જાણતા કે મોક્ષને ઘસેલે મોટો, પટ્ટલે કર્મે કરીને કાષ વધીજવાલુ
છે માટે તેનો વસ્ત્ર આવશે તે ધસતે તેનો અનુભવ સ્વાતરીછે વઢી કહેવાલુ જે
નિર્મલ ધુદ્ધિ કાપરીને સર્વ પ્રાણીઓનુ રક્ષણ કરવુ એવા વસ્ત્રતનીતો આરંભ કરના
રાની તરફમા મોટી સ્વામી રહેલી* કારણ જે પુર્વજન્મના કાષેલા અતરાય કર્મની
પ્રવલ્લતાને સ્ત્રીએ આશ્રવમાર્ગનો ત્યાગ અને સવર માર્ગનુ આવરણ તે ક્યાથી બને!!

કેટલાઈક મતિ ધ્રમનાવાલા એમ બોલેછે જે અમો ધર્મકાર્ય કરતાં આરમ
કરીએ છીએ તે ધીજાઓને હિંસારુપ દેસાયછે પણ અમને તો હિંસા લાગેજ નહીં
પશુ ઘોલનારાના વચન ઉપર જ્ઞાની પુરુષો આશ્ચર્ય પામેછે કે અહોહો !!! કેવું
અજાણતાપણુ !!! હવે ધર્મના અમિલાધીઓને કહેવાલું પટલુંજ કે આ જનઆસ્તિક
ધર્મમાતો વિતરાગ વેવે આશ, મધ્ય ને અંતે દયારુપ બોધનોજ પ્રવાહ ચલાવેલોછે પ
મુર્છિત બોધી જનોએ નિ શંકપણે સમજવુ પણ અન્ય ધર્મના શાસ્ત્રોમા પણ સત્યતાનાં
વાક્યો રહેલાછે, કારણ કે તેઓ જીવાદિક પદાર્થોના અજાણછતાં દયાની દહતા
વતાવેછે તે વિષે સોમસુંદરનો શ્લોક

કૃપાનદીમહાતિરેસર્વેધર્મતૃણાન્કુરાઃ

તલ્લેષશોષમાયાતિતત્ત્વરધ્વૌવૃદ્ધિમાન્યુયુ ॥

માવાર્થ-કૃપારુપી નદીને કઠિ સર્વે ધર્મો તૃણાકુરાસમાન સુષોમિત છે અને

*મોટા કર્મની આવાદાનીવાલા

તેનુ નામ દ્રવ્ય અને ભાવ તપ કહીએ એ ત્રણ મેટ મુલ્ય ધર્મની આધમા કશો છે. તે અર્હિસા, સજમ અને તપ, એ ત્રણને ત્રિકરણશુદ્ધે આરાધના કરનાર પુરુષોને દેવ આદિ સર્વ મનુષ્યો તેના પદ ઘડન કરી સતોષ પામે છે તે પુરુષ કેવા છે ? જેનું સદા સર્વદા મજકુર ધર્મની આરાધના કરવામા મન, વચન ને ક્રાયાના યોગ્ય થીરતા પામેલા હોય છે તેજ દેવાદિકને અર્ચવા લાયક છે, પણ જે સ્વદયા મર્દનાદિક સારમમા મતાવલવિત થઈને પોતે આશ્રવ કરે, પરને ઉપદેશ કરે તથા કર્તાને મલુ જાણે, એવા અજ્ઞાનદશાવાલાઓની પણ પદર જાતના અધોગતસ્વામિ, દેવો શેવામક્તિ કરવા સુકશે નહીં એમ સિદ્ધાંતોમા પ્રત્યક્ષ જ્ઞાનીપુરુષોએ કહ્યું છે. હવે મજકુર ગાયામાતો અર્હિસા પટલે સ્વદયા તથા પરદયા એ ધર્મ કશો છે તો એવી ગાયાઓનો ઉપદેશ સહેલી નામ ધરાવનાર જનો પીલાતિલકની સમાને કેવી રીતે કરી ઘતાવતા હશે ? એ સર્વ વિચારવા જેવું છે પરંતુ કુમતાવલવિત ઘાલમિત્રોને દિતેન્દ્રુ તરિકે વોધ કરવા જરૂર પડેલીને કે તમારી કર્મોપાર્જિત વે સક્ષુ તો ઘઘાહી છે પરંતુ જ્ઞાનરૂપ ચક્ષુને મૃપાવાક્યોથી રચીત ગ્રંથીરૂપ પડલ આવી જવાથી જૈન શાસનરૂપ આર્યશુભી ઉપર દયારૂપ અકુરા, જ્ઞાન, વોધ મેઘની ધારાથી પ્રગટ થયેલા છે તે ગળધર મહારાજે અનતજ્ઞાની તિર્યકરદેવની સહાયતાથી સુપ્રાર્યમા રચીને સર્વ મલ્યજીવોના દિતને માટે પ્રગટ કર્યું છે, તેમ છતાં તમારા પાપાણરૂપી કઠોર હૃદયમા તે નજર આવતું નથી, તથા તે વાક્યો સ્વમાન ન થતા તેઓના શત્રુ ભાવે નવીન ગ્રંથોના પ્રવચ રચીને સ્વદયાને સ્વપાવવા દ્રુશિઆર થયા પરંતુ અનતજ્ઞાનીના નિરાપક્ષ સુત્રોનું અલ્પન કરવા ધારો છો, તો શું ? એવી મુશ્કાઈ, ને અજ્ઞાનરૂપ લવાનથી દયા ધર્મનો નાશ થશે ? પણ અર વાલ મિત્રો ! દયારૂપ સુર્યના પ્રયત્ન પ્રકાશની આગલ અજ્ઞાનરૂપ હિંસા, મૃપાદિક અવ-કાર, કંટી રહવાનો છેજ નહીં મતલ્લ કે સર્વના પ્રાણીઓના રક્ષણ માટે પુન અન્ય ધર્મોઓના ગાત્રની કેટલીએક શ્રાધ્ધિઓ લેવા છે શ્રીમદ્માભારતે ગાત્રી પર્વની પ્રથમ પદે તથા વિષ્ણુ પુરાણાત્મિક મધ્ય પણ ત્યાં ધર્મ નિરૂપણ કર્યો છે

શ્રીમદ્માભારતે ઋશ્વોવાચ ॥

સત્યેનોત્પદ્યતેધર્મ દયાદાનેનવર્તે,

ક્ષમયાસ્થાપ્યતેધર્મઋગ્વલોમાઢીનચ્યતિ

ભાવાર્થ—સત્ય થઈ ધર્મની ન્યક્તિ ધાય છે ને તે ધર્મ ત્યાં ન દાનથી

મય પળ ધનેન સરસ્વો છે એમ કેટલાએક ગ્રંથો પણ પ્રાણીના ઘણાં માટે કર્મકાંડ
રીતથી સાક્ષિ આપેજ છે. ઘડી જૈન શાસ્ત્રમાં કેવળી મહારાજે ધર્મીકાલીકના બધા
અધ્યયનની અગિયારમી ગાથામાં પણ ઉપરની રીતે સુલ્લુ કહલું છે કે,

સર્વેર્જાવાવીરુચ્છતિ જીવીઉનમરીર્જાઉ,

તમ્હાપાળવદ્ધોર નિગ્ગયાવદ્ધયતિણ ॥ ૧૧ ॥

ભાવાર્થ—કેવળી મહારાજ કેહછે કે અર મધ્યર્જીવો ! આ જગતવાસી સ્વામર
જંગમ સર્વ પ્રાણીઓ ઇચ્છા કર છે જીવતરની, તથા સુખની, પણ ન ઇચ્છે મરણને
કે દુઃખને તે માટે અહો સુદ્ધ નરા ! પ્રાણવધ પુણ્ય જીવ હિંસાના કર્મ આત્માને
મહા રોદ્ર થયના દેનાર પ્રાણીને નિવ્રથ પટલે પરિવ્રજ રહિત સાધુ ચારિત્રીયા તેના
પરિત્યાગ કર છે. એ ઉપરની ગાથા આગમાં લટકે વીરુધી ગાથા સુધી સાધુના
પાંચ મહાવ્રત અને છઠ્ઠા રાત્રીમોજન તેનું વર્ણન કરલું છે. તેમાં પાંચ મહાવ્રતની
આગમાં સાધુની નવકોટીએ જીવહિંસા કર નહીં, કરાવે નહીં અને જીવહિંસા કરના
ને મલુ પણ જાણે નહીં. એમ સાધુઓના સર્વવ્રતો નિર્વચ છે, એમ સિદ્ધાંતોમાં પ્રત્યક્ષ
પાઠ છે. તેમ છતાં પણ મુગ્ધ જનોના અંત કરણમાં મહા હિંસારુપ રોદ્રપ્રણામનો
સંભવ થયો છે. હવે એવી અજ્ઞાનની ઢાઢાઉપર ચઢાવનારનો જન્માતર દુઃસે દુઃસે
પણ બાંધેલા કર્મોથી છુટકો થવો મુશ્કેલ છે. મતલબકે નિર્લેપ મોક્ષમાર્ગને હિંસારુપ
કર્મ ઘડાવીને સલેપ કરવા ધારો છો એ કેવી મુલ છે ? કમજે ધર્મીકાલીક
મુશ્કેલ પ્રથમ અધ્યયનમાં પેઢેલી ગાથા કહી છે, તે નીચે મુજબ

ધમ્મોમંગલમુક્કઠ, અર્હિસાસજમોતવો,

દેવાવિર્તનમસંતિ, જરુધમ્મેસયામણો ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—જૈન આરિયક ધર્મ મોક્ષની સાધના કરવામાં પરમ મંગલિક છે.
મતલબ કે તે આ જગતના અનેક કર્મીક ધર્મોથી સર્વોપરી સ્વલ્કષ્ટ છે. પનીતુલ્ય
ધર્મો કહી શકાતો નથી તે શ્રેષ્ઠધર્મ કેને કહિયે ? અર્હિસા પટલે ન જણવા પ્રા
ણીના પ્રાણને, તેનું નામ જીવદયા એજ ધર્મનો પ્રથમ પાયો સમજવો, અને તે દયા
ની પ્રાપ્તિના લાભમાં સત્તર પ્રકારનો સજમ પ્રગટ થાય છે. પટલે આશ્રવનો નિવ્રજ
થાય તે આશ્રવ રોકવાથી નિર્જરા પ્રગટ થાય છે, ને તે પુર્વે કયે કર્મોનો સોસ
ન કરવાને માટે છે. નિર્જરાના છ અધ્યંતર અને છ ઘાટાણ્ય એમ ચાર મેદ છે

વિશ્વપુરાણશ્લોકે.

અર્હિસાસર્વજીવેષુતત્ત્વજ્ઞૈરિમાપિતા

ઈદહિસુલધર્મસ્યશેષતસ્યૈવવિસ્તર

ભાવાર્થ—સર્વ જીવવિષે જ્ઞાની પુરુષોણ દયા કરવી જોઈએ અને દયા તેજ ધર્મનું મુલ છે ને ઘન, શિલ, તપ, માવ તે દયા ધર્મની શાખાઓ જાણવી. માટે મત હજો કોઈ પણ પ્રાણીના પ્રાણને

અર્હિસાસત્યમસ્તેયવ્રહ્મચર્યસુસયમં,

મદ્યમાસમધુત્યાગોરાત્રીભોજનવર્જન

ભાવાર્થ—અર્હિસા ઇદલે જીવ દયા તથા સત્ય ચોલવું તથા ચોરીનો ત્યાગ કરવો તથા વ્રહ્મચર્ય પાલવું તથા સુસજમ ઇદલે પાચ શ્દીઓના વિપયનું રુધન કરવું તથા ચાર મહા વિગય તે મદિરા, માસ, મધ ને રાત્રીભોજન એ સૌનો ત્યાગ કરવો તે સર્વનો મુખ્ય હેતુ દયા હોય તોજ તે સર્વ ત્યાગ થાય છે

પ્રાણીનારક્ષણયુક્તમૃત્યુમિતાહીજતવ

આત્મોપમ્યેનજાન દ્વીર્દષ્ટસર્વસ્યજીવિત

ભાવાર્થ—ધર્માર્થીઓને પ્રાણીની રક્ષા કરવી તે યોગ્ય છે મતલબ કે મર્ણયકી સર્વ જીવો સદા મય પામે છે માટે સર્વ જગમ ને સ્થાવર પ્રાણીઓને આપણા પ્રાણ શત્રુસ પર પ્રાણને જાણવો કેમ જે સર્વ જીવોને જીવતર વાહાલુ છે ને મર્ણ અલક્ષ્યામણ છે

ઉચ્ચતરાસ્રમાલોક્યવિપાદયતિવદ્યલા

જીવા કપન્તિસન્નસ્નાનાસ્તિમૃત્યુસમમયં

ભાવાર્થ—આ જગતમા મતિ ખ્રાતિ નિર્નય સ્વભાવી અજ્ઞાન જનોએ પાપબુદ્ધિથી પરપ્રાણ હરવાને માટે ઘટાવેલા શસ્ત્ર, તે તથા સસારમા લાવા ઘસતસુધી જન્મ મરણના ભ્રમ મેલવવા માટે અજ્ઞાન બુદ્ધિથી શ્રસ સ્થાવર પ્રાણીના પ્રાણ હજવાની શ્વાસર રહેલા હિસાની વિધાના શાસ્ત્ર તેનું નામ શાસ્ત્ર તો નહીં પરંતુ તેને શસ્ત્ર તરીકે ગણવા એવા ઉચ્ચલા હિસારૂપ ગુન્ન ઉચ્ચા ઉપાદયા દેહીને વિપવાદ પામીને ધરધર કપાયમાન થાય છે, સર્વ શ્રસને સ્થાવર પ્રાણીઓ મતલબકે દેહ ધરનાર પ્રાણીઓને મૃત્યુ સમાન વીજો મય નથી, એમ જ્ઞાનીઓ કહ છે

હૃદિ પામે છે અને સમા પરવાથી ધર્મ સ્થિર થાય છે અને ક્રોધાદિક સર્વ નાશ પામે છે, એ અવશ્ય છે.

અહિંસાસત્યમસ્તેયમત્યાગમૈશુનવર્જનમ્,
પચસ્વેત્તેપુવાક્યેપુતર્વેધર્મા પ્રતિષ્ઠિતા,

માર્થ—અહિંસામા પટલે દયામા, સત્યમા, અટ્ય ત્યાગમા, દાનમા, મૈશુન ત્યાગમા, એ પાંચ પ્રકારના ધર્મોને વિષે જે જે વિચેકીઓ પ્રવર્તે તે તે સમજ નોના આત્મામા સર્વ પ્રકારના ધર્મોનો લક્ષ પ્રગટ થાય છે.

સર્વેવદાન્તત્કુર્ય સર્વેયજ્ઞાશ્રમાસ્ત,
સર્વેતિથોભિપેકાશ્રયત્કુર્યાતપ્રાણીનાંદયા ॥

માર્થ—સર્વે વેદ મળો યા અનેક યજ્ઞ કરો યા સર્વ તિથોમાં સ્નાન કરી, પરંતુ જેનો સદાય પ્રાણીઓ ઉપર નિર્દય ભાવ છે ને હિંસા કરે છે તેના મનુષ્ય કૃત્યો સર્વ હયા થાય છે અર્થાત્ દયાની તુલ્ય ન થાય

અહિંસાલક્ષણોધર્મ અધર્મ પ્રાણીનાવધ
તસ્માત્ધર્માર્થીભિલોકૈઃકર્તવ્યાપ્રાણીનાંદયા ॥

માર્થ—અહિંસા અર્થાત્ દયા તેજ ધર્મનું લક્ષણ છે ને સર્વ આત્મધર્મની આધર્મ સ્વદયા અને પરદયા હોવી જોઈએ એજ ધર્મનું લક્ષણ છે અને સ્વ તથા પરપ્રાણીની ઘાત કરવી તેજ અધર્મનું લક્ષણ છે, માટે અરે ધર્માર્થી બંધુઓ ! સર્વ પ્રાણીનું રક્ષણ કરજી !

શોણિતાર્દ્રતંવસ્ત્ત્વશોણિતૈર્નૈવશુદ્ધયતિ,
શોણિતાર્દ્રતયદ્દક્ષશુદ્ધમવતિવારિણા

માર્થ—સોહી ચક્ષી સ્વરૂપાણુ મક્ષ, લોહીયી ધોતાં કદી સાફ થતુ નથી તેમજ હિંસા કરતા પટલે પરપ્રાણીઓના પ્રાણનો અપહાર કરતા અનાદિ કાઢના લાગેલા મયાનક પાપ કદી ધોવાયજ નહીં અર્થાત્ સોહીયી રંગાણુ મક્ષ જેમ પાણીયી શુદ્ધ થાય છે તેમજ દયારૂપ જલધીજ મેલ ધોવાય છે, એમ શ્રી કૃષ્ણ મહામારતમાં કહે છે

બહુનિર્જેરા” ઇટલે અલ્પ કર્મ લાગે છે ને ઘણા કર્મ નિર્જેરે છે એવી ભ્રમના રાત્રીને પોતાના આત્માને પોતેજ શત્રુ થઈને ટગી રહ્યા છે માટે તેઓ મયાનક જન્મથી કમ છુટી શકાશે ? અને આ જગતમા તેઓને શરણશ્રુત કોણ ઘનારુ છે ? કારણકે “ ઘેરાણુવધાનિરિયા સ્વયતિ ” અર્થાત જે પરમાણીઓનુ દયાધર્મી થઈને રક્ષણ કરવા મદદગાર ન થાય ને વિરુદ્ધ રીતે દયાધર્મી એવુ અમુલ્ય નામ સ્થાપી પરમેશ્વરને માટે અથવા ગુરુમક્તિને માટે કલ્પના કરી કરી ત્રસ સ્થાવરના પ્રાણ હણીને વેરભેરની પુષ્ટિ કરતા પાછી પાની ભરતા નથી પણ કાલાતરે કૃત્યકર્મના સ્વદ્યના વગવતમા હિંસા કરનાર પ્રાણીઓની ઘરદાશ કરવા માટે પેલી પદર જાતની કાઢી પલટણો તૈયાર થઈ વેટેલી છે તો ત્યાની ન્યાયકોરટમા કરેલા કરમોનો જવાબ દેવો મુશ્કેલ થઈ પડનારો છે વઢી આત્મકાર્યનો મુધારો કરવાના વસ્તુતમા પોતાની કુતુહિના કારણથી પોતાના લાભમા ગેરહાસલ કરનારા જહમતિઓને વિપત્તિના વસ્તુતમા કેવો પશ્ચાતાપ કરવો પડશે ? કારણકે નિતિ જ્ઞાન ને દર્શનનો લાભ લઈ નિરમલ દયાધરમનુ આગેવાની પણ ઘરાવીને ઘરમ સઘધી સર્વ કાર્યોમા પ્રાણવધ કરતા જરાપણ અશકા પામતા નથી, તે કેવી જુલમની વાત છે ? તેનુ દ્રષ્ટાવ નીચે મુજબ

સવત ૧૯૪૦ના ફાલ્ગુન માસમા ભાવનગરમા જૈનધર્મનામ ધરાવનાર તપાલો-કોષ એક સમોસરણ કરંલુ તે વસ્તુતમા એક તપા સાવજની સ્ત્રીએ એક ગાયને ધી પીવાના અપરાધમા મળીત સજા કરી હતી તે ગૌહત્યાનુ પાપ અગણિત છે તેમજ સવત ૧૯૪૧ના પજુસણ અગાઉ ભાવનગરી તપાની મુઘરલી સમામા શાસ્ત્રજ્ઞાનનો અભ્યાસ કરનારે એક ઘકરાને પોતાની મતલબની ક્ષાતર દોષીનામ્યો તે તપારી કુસપીલી જ્ઞાતમા ઘકરા વિપેની અફવા ચાલેલી તે સામઢવામા આવી હતી તે વિપે સ્વરુ સ્વોદુ તો પરમેશ્વર જાણે, પણ તેવાકૃત્ય જૈનીનામ ધરાવીને કરવા તે કાઈ જૈનધર્મનો કોમઢવાઢા ગણાતા નથી વઢી એવા વિચારા અનાય પવેટ્રિજીવ ગાય તથા ઘકરં પોતાના પુર્વ કૃત્યથી જન્મ હારીજડને તિર્યચની યોનીમા જડ ફસાયાતે પુર્વ કૃત્યથી મરીતો રહ્યાજ હતા પણ તમારા જેવા જુલમ કરનાર જનોને હાથે પડતા નિરાપરાધિ વે જીવોનો નાશ કરી નાર્યો તે કાઈ કર્મપુર્વ જમાતરતો માર્ગી મુલ્નાર નથી પરંતુ આધુનિક જમાનાના ઘઢવાર પ્રમાણે તમારી સજ્ઞાતીણ તે જુલમ ગુનો દુપાર્ધીન મુઘરલી સમ ની મન્ટ્ર ક્ષાતર તેનો ધીન્ધુલ તપાસ ન કરતા રહી રીતે માયા કવરથી સાગ્રિત થઈને આનંદ મગલ ઘતાઘોછો પરંતુ તે ઘાયત

કટ્થેનાપિવિહસ્યમહતીવેદનાભવેત, ચક્રકૃતાસિયષ્ટ્યાથૈર્માર્યમાણસ્યર્કિંપુન'

માવાર્થ—પગમા મોજડીઓ પહેયા વિના પથેચાલતા કાટાર્થી વિધાણાક્ષને અત્યંત વેદના ધાય છે તે સ્વમી શુષ્કાતી નથી તો પર પ્રાણીઓને હણવાને માટે દ્રશ્ય-શ્રવ્યો જેવા ચક્ર, માલ્લા, તરવાર, લાષ્ટ્રી વિગેરે મારતા તેઓને વેદના ન માવ ! અર્થાત ધાયજ પરંતુ એ મજકુર ફહલા શસ્ત્રોના મતિપક્ષી હિંસાચાર્યે શ્રદ્ધિર્મમાં લુપ્ત થઈ ગયેલા ને નાસ્તિક જગત વધનની ફાસીના પરાધીન પળામા ફસાઈને પોતાના વેદાર્થી સાધનો સાધવા માટે અનેક કપોલ કલ્પિત કૃતકોંથી મરપુર દિધે આશ્રવન્ના સમાવેશ સાથે કુશાસ્ત્રરૂપ શસ્ત્ર તેની પરુપણા કરતા થકા શુ પર પ્રાણી ઓના પ્રાણને કુશલ રહવાનુ છે ? ના ના એમ નહીં પણ એમતો સ્વરૂ કે હિંસા કર નાર પ્રાણીઓ તો ધીજા ઘસ સ્થાવર પ્રાણીઓને ઘાગવા માટે શસ્ત્રરૂપ કાટાર્થીઆલ ઘાંધીને આ જુલ્મી કલ્લિકાલમાં જન્મ લીધો છે તો તે કાટારૂપ શાસ્ત્રોના વચન-રૂપ તિષ્ઠણ અણીઓને ચૂરણ કરીનાલવા માટે જ્ઞાનોદયથી દયાવાક્યોથી મરપુર શાસ્ત્રના ઘોષરૂપી મોજડીઓ પહેરીને ધર્મધરા પટલે ધર્મરૂપ પૃથ્વી ઉપર યઈને દયા-માર્ગે ચાલી મોક્ષરૂપ શહેરમા પધારવા માટે નિર્મય યઈને સદા આનંદ વત્સાઈ મેર રહેણુ

હત્યાદિક શ્રી મહામારતે તથા વિદ્યુપુરાણે દયાધર્મની ઇષ્ટિ કરેલી છે એટલુંજ નહીં પણ ધીજા અન્યદર્શનીના શાસ્ત્રોમાં પણ દરેક ઠેકાણે દયાધર્મવિષે દરેક રીતથી વિવેચન આપેલું છે કારણકે દયાનુ સ્થાપન કર્યાસિવાય જેજે ધર્મશાસ્ત્રો છે તે સર્વ સ્થલ વિનાના ધૃક્ષોપમિક થઈ જાય છે માટે અન્ય દર્શનીઓ જીવદયા જાણે યા ન જાણે પણ દરેક શાસ્ત્રના પ્રથમમા લાઘે ત્યારે તે શાસ્ત્ર માન્યપુણ્ય ધાય છે પરંતુ એવા ધર્મશાસ્ત્રના રચનાઓ પોતે ઘઠિરાતમા છતાં વિમગ જ્ઞાનાવલબનથી જાણે તેટલી પરત્યાનું સ્થાપન કરીશકયા છે કારણકે સ્વદયાના સ્વરૂપનું તેઓને સ્પષ્ટ જ્ઞાન ન થતાં એકતરફી ઘોષ નિરુપણ કરેલો છે પણ સ્વદ્યાલસી તો અતરાત્મા પરમાત્મા સિવાય સ્પષ્ટમાં લઈ શકજ નહીં તથાપિ પરદયા ૐ તે પણ મહા પુન્યનુ નિદાન છે, અને તેજ સ્વદયાનું આલબન છે પરંતુ સ્વ અને પરપક્ષની દયાવિના જે જે પુરુષો ધર્મ કર્ણીમાન્ય કરી રહ્યા છે તેતો કેવલ તત્ત સ્વમાધી આશ્રમમતિઓ એક તરફી નિર્દયપણામાં ઘોલેછે ક મક્તિને માટે આશ્રવ ધાય તેમા “અપ્રકર્મ

વહુનિર્જરા” એટલે અલ્પ કર્મ લાગે છે ને ઘણા કર્મ નિર્જર છે એવી ભ્રમના રાત્રીને પોતાના આત્માને પોતેજ શત્રુ ધડને ઢગી રહ્યા છે માટે તેઓ મયાનક જન્મથી કેમ છુટી શકાશે ? અને આ જગતમા તેઓને શરણશ્રુત કોણ ધનારુ છે ? કારણકે “ ઘેરાણુઘધાનિરિયા સ્વયતિ ” અર્થાત જે પરપ્રાણીઓનુ દયાધર્મી થઈને રક્ષણ કરવા મદદગાર ન થાય ને વિરુદ્ધ રીતે દયાધર્મી એવુ અમુલ્ય નામ સ્થાપી પરમેશ્વરને માટે અથવા ગુરુમક્તિને માટે કલ્પના કરી કરી ત્રસ સ્થાવરના પ્રાણ હણીને ઘેરઘેરની પુષ્ટિ કરતા પાછી પાની ભરતા નથી પણ કાઢાતરે કૃત્યકર્મના સ્વદ્યના વસ્તુમા હિંસા કરનાર પ્રાણીઓની ઘરદાશ કરવા માટે પેલી પદર જાતની કાઢી પલટણો તૈયાર થઈ વેટેલી છે તો ત્યાની ન્યાયકોરટમા કરલા કરમોનો જવાબ દેવો મુશ્કેલ થઈ પડનારો છે વઢી આત્મકાર્યનો સુધારો કરવાના વસ્તુમા પોતાની કુસુદ્ધિના કારણથી પોતાના લાભમા ગેરહાસલ કરનારા જહમતિઓને વિપત્તિના વસ્તુમા કેવો પચ્ચાતાપ કરવો પડશે ? કારણકે નિતિ જ્ઞાન ને ટર્જનનો લાભ લઈ નિરમલ દયાધરમનુ આગેવાની પણ ધરાવીને ધર્મ સવધી સર્વ કાર્યોમા પ્રાણવધ કરતા જરાપણ અશકા પામતા નથી, તે કેવી જુલ્મની વાત છે ? તેનુ દ્રષ્ટાત નીચે મુજબ

સવત ૧૯૪૦ના ફાલ્ગુન માસમા માવનગરમા જૈનધર્મનામ ધરાવનાર તપાલો-ફોર એક સમોસરણ કરલુ તે વસ્તુમા એક તપા સાવજની સ્ત્રીએ એક ગાયને ધી પીવાના અપરાધમા મર્ણોત સજા કરી હતી તે ગૌહત્યાનુ પાપ અગણિત છે તેમજ સવત ૧૯૪૧ના પજુસણ અગાઉ માવનગરી તપાની મુધરલી સમામા શાસ્ત્રજ્ઞાનનો અભ્યાસ કરનારે એક વધરાને પોતાની મસલ્લની સ્વાતર દોમીનામ્યો તે તમારી કુસપીલી જ્ઞાતમા વધરા વિપેની અફવા ચાલેલી તે સામઝવામા આવી હતી તેવિપે સ્વરુ સ્વોદુ તો પરમેશ્વર જાણે, પણ તેવાકૃત્ય જૈનીનામ ધરાવીને કરવા તે કાઠ જૈનધર્મનો કોમઝવાઢા ગણાતા નથી વઢી એવા વિચારા અનાથ પવેટ્ટિજીવ ગાય તથા વધરુ પોતાના પુર્વ કૃત્યથી જન્મ હારીજન્મે તિર્યચની યોનીમા જઈ પસાયાતે પુર્વ કૃત્યથી મરીતો રહ્યાજ હતા પણ તમારા જેવા જુલ્મ કરનાર જનોને હાથે પહ-તા નિરાપરાધિ ઘે જીવોનો નાશ કરી નારયો તે કાઠ કર્મપુર્વ જમાતરતો માર્થી મુલ્તનાર નથી પરતુ આધુનિક જમાનાના વહવાર પ્રમાણે તમારી સજ્ઞાતીએ તે જુ-લ્મ ગુનો છુપાવીને મુધરલી મમ ની મન્ટ સ્વાતર તેનો ધીવુલ્ તપાસ ન કરતા સ્વેદી રીતે માયા વપડથી સાગ્રિત થઈને આનન્દ મગલ વતાવોછા પરતુ તે વાચત

તમોએ લોકાપવાદથી પળ ઢર ન રાખતા અપરાધ હુપાર્વી રાસ્યો છે, તો
 પટલુજ ક શુ તમારા પીઠા વસ્ત્રવાળા ઘપધારીઓની પાસે તે નાશતનુ
 યા આઘોયળ લઈને શાસ્ત્રોના રિવાજ પ્રમાણે શુદ્ધ થઈ ગયા હશે કે શુ ? ના
 તેમપણ સ્વાતરી થઈ નથી કારણ કે લોકો અપવાદ ટાલવાને તથા જ્ઞાતી ધર્મ ર
 સ્વવાની સ્વાતર નવરાશ્ન લીધી હોતતો ધર્માપરાધ ટાલવામા પળ નવરાશ્ન લીધી સ
 મજાય પળ તે ઘે તરફના અપવાદથી નિરાપરાધિ ન થાય માટે એમ સ્મજાવ છે
 કે એ જીવમિસાનાં લાગેલા કમોંથી તમો સુધરેલા બકીલો કાયદા કલમો લલ
 ફરી કરીને દુર્ગતિના સ્વામિઓની ક્ષપટમાથી હુટી જવા ધારો છો કે કેમ ? ! ન
 અરે ઘાલ મિત્રો ! તમારા કઠોર અને પાપાણરૂપી હૃદયમા સ્વપ્ને પળ ધારશ્નોના ઘે
 નર્કાધિપતિ પાસેથી હુટી જઈએ કેમ જે તમારી ઢાહાપણટાર જ્ઞાતીએ મજકુર ઘે
 પ્રાણીઓના મર્ણ સામે ધ્યાન ન આપતા કેવલ તમારીજ દયાથી યજનધર્મ સાચવ્યો
 છે પળ જન્માતરે નર્કાધિપતિતો યાચ ન લેતા યા સિપારસ ન રાખતા કાયદાની
 રીતેજ મર્ણ પામનાર પ્રાણીઓનુ ફરજ તમારી પાસેથી લેશે એમ સ્વાતરીથી સમ
 જનુ અને ઘવા મોટા પ્રાણીઓના પ્રાણવધનો તમારી પાપાણરૂપી હૃદયમા કાંઈપણ
 ધોચ થતા નથી; તો વિચારા પૃથ્વીઆદિ અસજ્જી પર્વેદ્રિઓનાવધ સુધીનો આરમ્ભો
 તમો મોક્ષ અને મહાર્નિજરા હેતુજ ગળોછો, તો અરે દયાધર્મીઓના પ્રતિ પસીઓ !
 તમને પુછવાનુ પટલુજ કે તમો ઠામ ઠામ ગ્રંથોમા તથા ઘોપાનીઆમાં દયા, દયા,
 દયા, એમ લખાન કરોછો, માટે તે દયા તે કયા પ્રાણીની પાઠવી ? તે પ્રાણીના
 નામઠામતો થતાનો ? વઢી દરેક ઠામે હિંસા કરવાથી નર્કે જાય એમ કહોછો તે
 કયા જીવની હિંસાકરવાથી નર્કે જાય ? અને તે કોણ જશે તેનો સુલાશ્નો આપવો
 બોડે તે સિવાય પુછવાનુ કે અન્ય ધર્મવાળા તેઓના શાસ્ત્રની રીત પ્રમાણે દયા
 પાઠ્યાનો ઉપદેશ કરતા હશે ? અને તમે કયા પ્રાણીઓની દયા પકડી છે તે કહો !
 પરતુ અન્ય દર્શનીઓ ઘાઢજ્ઞાનાવલબનથી આશ્વ શેષી સ્વટકાયના અજાણપણમાં
 આરમ્ભ કરે છે તેને કહોછો જે તે મારે કર્મોંએ અને તમે કહોછો કે અમો સર્વોપરિ જ્ઞા
 સૂના પારામારીછીએ તેમજ છકાયને ઓઢ્ઢવીએ છીએ એમ જાણપણાનુ સ્વોદુ ઢોઢ
 ઘાલીને ધર્માર્થે પ્રાણીઓના પાણનો નાશ કરો તો તમને આશ્વ ઘોડો લાગે અને
 પ્રતિ પસીઓને વધારે લાગે તેનુ કેવી રીતે છે ? તે લક્ષીતવાર સુત્રના મુઢ પાઠ સાથે
 જવાય આવવો જોડે પરતુ મિથ્યાત્વ તથા સમક્ષિના કરેલા આરમ્ભધિ ઘટબધ
 થાય છે તે અમો જાણીએ છીએ કેમજે મગવતિનીમાં કહ્યુ છે જે કાદ અનાર્થ પુરુષે

क्रोधाकुल यद्ने कोइ स्यळ घाली मुक्कवानी खातर अग्नि मुक्की, ते अनार्यना विचारमातो सर्व प्राणीओनो नाश करवानी बुद्धि ठे हवे तेज वखतमा एक आर्य पुरुषे ते लाय लागती देखी सर्व प्राणीओना वचाव माटे अग्नि ओलव घानी बुद्धिए प्राणी विगेरे छकायना आरंभगी सळगावेली अग्नि बुझावी ए वे जणाए महा आरम करेलोछे पण तेमा अग्नि सळगावनारने चिकणा कर्म अने बुझावनारने स्थळ कर्म लाम्या छे ए वेठनु समाधान वितरागे करेलुछे पण तमो तमारा धर्मना आरम उपर न ताणी जता वितरागना वचनने अनुसरिने जवाव आपवो जोइए अन्यदर्पनीओने छकाय जीवोनु जाणपणु नही होवाने लीचे सारंगी धर्म मानेछे, तो तेने तमे दुर्गत दायक गणो छो अने तमो सर्व प्राणीओने ओळखी शस्त्र आधारयी प्राण, प्रजा, इंद्री, जीग, सज्ञा, परखी परस्त्रीने धर्मनी खातर तिव्र रससाथे हणोछो माटे प्रति पक्षीओनी अपेक्षाए धर्म जाणो हिंसा करनार केटलामा ? पाताळ सुधी पहोंचवा धारेल छे ? ए विचारतो करो ! बळी कहेवानु के केटले प्रकारे अज्ञान प्राणीओ नर्कनु आयुष्य वाधे छे ? ते सुत्र पाठ साथे घताववु जोइए बळी पीळा वस्त्रवाळाओने पुछवानु के तमो श्रावकोने पुरेपुरा सूत्रनु जाणपणु करावो छो के एकला गपोढ प्रयोयीज धान भरी दीओ छो ? ते श्री रीते छे ? केमके आ अमूल्य दया धर्म शुद्ध छे तेम छता हिंसा रोपण करोछो ए काइ जैन धर्मीओनो ध्व्यहार या आचार जणातो नथी परंतु अन्न दर्शनीओ तो कहेछे के अमारा शास्त्रोमा दया पाळवा विगे महान पुरुषोए घणुज विवेचन आपेलु छे, पण अमो लाचार के ते प्रमाणे न चालता ध्व्यहारना पराधिनपणायी पळी शक्तु नथी एम ए लोको कबुल करीने पण निराशराधीपणु गणावेछे परंतु तमो दयाधर्मीओनु डोल घाल्नागओ अनता प्राणीओने धर्मनी खातर हणीने दया मान्य करोछो ते दया शास्त्रनी रीते प्रमाणीक केम धाय ? माटे अरे दिर्घाश्रवी प्याराओ ! आथ पर्यंत सुधी सिद्धातोनु श्रवण करीने पछी दयानो पोकार करो तो व्याजवी फहवाय, पण हाल तो मजबूर प्रति पक्षीओना धर्मीओनी रीते दिनपणे आरमनो गुनो माफ मागवो जोइए, जे अमारा दयाधर्मना नामगुणनी रीते चाली न गफता आरम मार्गनी र्ममा फमाया छीए, एवी रीते तमो उदासीभाव आणशा न तेज रग्वेफरला आरमना धर्मनी गहळता थएली ह्यो ते तरतज घटवा माहगे, अने ते धर्म घटवाना लभ न वितराग मणीत धर्मनी रूपीयी दयारूपी स्वभाव थयो ए निःसदह छ कारण क वितरागे सिद्धातोमा आथ

પર્યંત સુધી હિંસા કરવાથી સસાર તર ણ્યુ વામ્ય વાડપણ સ્યલે વાપરતુ નથી પરતુ અગિયાર અગ,વાર વપાગાદિ ગુણોમા હિંસા કરનારની કર્ણી યા તેની સત્ત્વ-ક્રિયા વતાવી છે, પળ પવી ક્રિયા નિર્જરા હેતુ ગળવી એમ વાડ સિદ્ધાત્મા નથી પરતુ પવી સાવશ્ય ક્રિયા અદામા નિર્જરાહતુ ગળાય છે એ સિદ્ધાંતોમા જોસો છે તરત જણાઈ આવશે તેમજ શ્રી ઉત્તરાધ્યયનના છઠ્ઠા અધ્યયનની સાતમી ગાથા નીચે મુજબ.

અક્ષયં સત્ત્વસત્ત્વદિસ્તપાણેપિવાયણ,
નહણેવાણિણોપાણેભયદેરાઉત્તરણ

માર્વાર્ય—સર્વ પ્રકારે ઇષ્ટના સજોગથી વપજ્યુ મુલ્ય તે સર્વને વલ્લભ છે એ શાસ્ત્રોક્ત રીતે દેખીને જિયત્વ વહાલુ છે માણ ધરનારા માણીઓને માટે ન હ્ણો ન હ્ણો ! માણીઓના માણને અર્થાત દયા પાલો ને તમારી સરફના મયાનક સાત મયથી તથા વરમાયથી નિર્મય કરી અમયપદાન આપો તો તમે પણ અમયપ-દ્વજોગ થશો વહી તેજ મુત્રના અદારમા અધ્યયનમાં કાણું છે કે,

સગરોવીસાગરંતમરહવાસંનરાહિયો,

હસરિયકેવલહીચ્ચાદયાણપરિનિવુડો ॥ ૩૫ ॥

માર્વાર્ય—સગરનામા ચક્રવર્તીય વ્રણ દીસે સમુદ્ર લગે આળ વરતાવી અને ઉપરે લઘુ હેમવંત લગે આળ વરતાવી તે મરતક્ષેત્રનો રાજા કેવલ યા સપુર્ણ ઠક રાય છાહીને સ્વ અને પરદયા સજમે કરી અતક્રિયાને યોગ્યે સિદ્ધ પદ પામ્યા તે દયાનો પ્રમાવ છે

॥ કાવ્ય ॥ નતઅરીકઠછેત્તાકોરેઈ,

જસેવરેઅપ્પણિયાદૂરણા

સેનાહિમચ્ચુમુહતુપત્તે,

પછાણુતાવેણદયાવિહુણો ॥ ૪૮ ॥

માર્વાર્ય—તેજ મુત્રના વિદ્યામા અધ્યયનના કામ્યમાં કહેલુ છે જે જૈનનો વેપ વરીને પોતે ઇદ્રિઓના પરાભિનપણાથી વિધ્યાત્વ સેવના કરીને પછી પોતાની સ હાયતા માટે પરને મિથ્યાત્વે શેવરાયે એ મહા અપરાધી ગણવા યોગ્ય છે, મતસલ

કે જેટલુ પ્રાણનો હરનાર અને ઘેરી ન કરે તેથી વધાર મુદ્દુ તે ઘેપ લજાવનારો કરે અર્થાત પોતે ઘેપધારી હિંસા માર્ગ આદરીને જ્ઞાણીગતને પળ તેમજ વરતાવવા ધારેછે તો પોતાનું અને પરનું કાર્ય ધિનાશ કર્યું માટે મર્ણાતે તે અસજમીઓ મોટા પશ્ચાતાપમા પહનારા છે

ગાથા ॥ હદિઅથેવીવજિતાસદ્ધાયચેવપંચહા

તમુતિતપુરકારેઊવઝતેરિયરીષ ॥ ૮ ॥

ભાવાર્થ—તેજ મુગ્રમા ચોવીશમે અધ્યયને કહેલુ છે જે અર સજમાર્થી ! તુ પાંચ હ્રીઓના વિકારને વરજીને તથા પાંચ પ્રકારની સમ્માય, ૫ દશ ઘોલ્ને વર-જીને શુદ્ધાત્મ ઉપયોગે શ્રિયા પટલે પથે ચાલતા સુમતી પટલે જ્ઞાન ધુદ્ધી લાવીને ચાર હાથ પ્રમાણે દ્રષ્ટી આગળ કરીને ચટકાય પ્રાણીનું રક્ષણ કરજે, અર્થાત દયા-ની સ્વાતર સાવધાન થઈ ચાલજે એમ દયા પાઠવા આજ્ઞા કહી છે

ગાથા ॥ એવમેયાણિજાણીતાસવ્વભાવેણસજ્જ

અપ્પમત્તોજયેનિચ્ચમઙ્ગિદિસમાહિષ ॥ ૧૬ ॥

ભાવાર્થ—દશવિકાલીક મુગ્રમા આઠમા અધ્યયનની સોલ્મી ગાથા અગાડ મગવતે છકાય જીવને ઓલગ્ગવાનું સ્વરૂપ વતાવ્યું, ત્યાર પછી મજકુર ગાથામા કહ્યું જે અર સંજમાર્થીઓ ! છકાયના જીવનું સ્વરૂપ જાણીને પછી પોતાના આત્મ મુધારા માટે મન, વચન, અને કાયા સ્થિર કરીને સજ્જિતિ કહલા આઠ સ્થાનકની રક્ષા કરે અપ્રમાદ^૧પણે અર્થાત દયા પાઠે પોતાની પાંચ હ્રીઓનો નિઘ્ર^૨કરીને જ્ઞાનવત સજ્જિતિ એમ કહ્યું માટે સર્વથા દયા પાઠે ને પરને પળ પલાવવા જુકેજ નહીં પણ કોઈ કારણે હિંસા કરવા આજ્ઞા નથી તે અવગ્ય છે.

ગાથા ॥ સંયસાહૂગ્મ્મચપાવધમ્મનિરાકરે,

ઊવહાણવિરિણિરુહુ, કોહમાણચવિવજ્જ

ભાવાર્થ—સુયગદાગ મુગ્રમા અગિયારમા અધ્યયનમા પાશ્ચિમી ગાથામા કહ્યું છે કે અર સજ્જિતિઓ ! મળ્યા ધર્મની સાધના કરીને હિંસા ધર્મને તજો અને ઉત્કૃષ્ટ તપ કરીને બ્રોધાન્કિયન છાદા કારણ કે બ્રોધાન્કિયી તપનો નાશ થાય છે એમજ હિંમા પરવાથી મળે ધર્મ પટલે મુક્તિના સાધનનો નાશ થાય છે માટે

પર્યંત સુધી દિમા કરનારી સસાર તર ન્નુ યાત્રા કાદળ મ્યઝે વાપરતુ નર્તી
પરતુ અગિયાર અગ, યાર ડયાગાત્રિ ગુનામા દિમા કરનારની કર્ણી યા તેની માલવ-
ક્રિયા ચતારી છે, પણ પર્વા ક્રિયા નિર્જગાતુ ગણવી વ્ય કાદ સિદ્ધાન્તમા નર્તી
પરતુ પર્વા સારથ ક્રિયા અદામા નિર્જગાતુ ગણાય છે ણ સિદ્ધાન્તોમા જોમા ન
તરત જણાડ આપો તેમજ શ્રી ડત્તગ ચયનના છદ્ધા અધ્યયનની સાતમી ગાથા
નાંચે મુજવ

અદ્યથસન્વડસન્વદિસ્તપાણેપિયાયણ,
નહણેપાણિણોપાણેભયદેરાડવરણ

માર્થ—સર્વ પ્રકાર શુદ્ધના સંજોગથી ડપડ્યુ મુલ્ય તે સર્વન વટખ છ પણ
શાસ્ત્રોક્ત રીતે દેર્શવને જિવત્વ વહાલુ છે પ્રાણ ધરનારા પ્રાણીઓન માટે ન હજી
ન હજો ! પ્રાણીઓના પ્રાણને અર્થાત ડયા પાણે ને તમારી તરફના મયાન
સાત મયથી તથા યરમાવથી નિર્મય કરી અમયના આપો તો તમે પણ અમય
ડજોગ થજો વર્તી તેજ મુવ્રના અન્તરમા અધ્યયનમા કહ્યુ છે કે,

સગરોવીસાગરતમરહવાસંનરાહિયો,
હસરિયકેવલહીચ્છાદયાપરિનિવુડો ॥ ૩૫ ॥

માર્થ—સગરનામા ચક્રવર્તીય ગ્રણ ત્રીસે સમુદ્ર લગે આણ વરતાવી અને
ચત્તરે લઘુ હમવત લગે આણ વરતાવી તે મરતસેવ્રનો રાજા કેવલ યા સપુર્ણ ઠક
રાય છાદીને સ્વ અને પરપ્યા સજમે કરી અતક્રિયાને યોગ્યે સિદ્ધ પદ પામ્યા તે
ડયાનો પ્રમાવ છે

॥ કાવ્ય ॥ નતમરીકડછેત્તાકરેઈ,
જસેકરેઅપ્પણિયાદૂરપ્યા
સેનાહિમચ્ચુમુહતુપત્તે,
પછાણુતાવેણદયાવિહુણો ॥ ૪૮ ॥

માર્થ—તેજ મુવ્રના વિશ્વમા અધ્યયનના કાવ્યમા કહેલુ છે જે જૈનનો વેષ
ધરીને પોતે શુદ્ધિઓના પરાધિનવળાથી ચિધ્યાત્વ સેવના કરીને પછી પોતાની સ
હાયતા માટે પરને મિધ્યાત્વ શેવરાવ ય મહા અપરાધી ગણના યોગ્ય છે, મતલબ

બૌદ્ધ સિદ્ધાંતને મક્ષણ કરવા અર્પણ કર્યું તો કુદરતી સાચા પ્રાણીઓને વચાવવા દયા ધર્મીઓ શું ન કરે ? જે ધાર તે કરવા કદી ચુકે નહીં એ સર્વ દયાનો જ પ્રભાવ છે પરંતુ તેમાં કાંઈ હિંસાનો પ્રભાવ નથી

પ્રશ્ન—વ્યાકરણના છઠ્ઠા અધ્યયનમાં કહ્યું છે જે અહોપુજ્ય ! દયાના વીરદ્ધ ધરનાર કોણ કોણ પુરુષ છે ? તે પાઠ જગનાયકેદ્રિલોચનમહિષ્ ભાવાર્થ—સર્વ જગતના નાથ અને વ્રણ લોકના મહિષ્ પટલે યથાગુણે પુજનિક એવા તિર્યકર મહારાજ પોતે દયા પાઠવા ઉદ્યમવત યથા તેમજ સામાન્ય કેવલી, તથા મનપર્યે વજ્રાની તથા અવધજ્ઞાની તથા મતિશ્રુતી જ્ઞાની તથા ભુવિધર વિગેર જે જે દયા ધર્મમાં ઉત્તમ પુરુષ થયા તે સર્વ દયા ધર્મની જ વૃદ્ધિ કર્તા છે એમ સર્વ સુત્રાર્થમાં સુલીરીતે નિરાપસપ્તે પાઠ છે વલ્લિતિર્યકર ચત્રવર્તી વાસુદેવ, યલ્લદેવ, એ પદવી-ધર થયા, તે સર્વ સજમ દયાના પ્રભાવે, હિંસાના કૃત્યથી કોઈ પણ સિદ્ધાંતમાં ઉત્તમ કાર્યની કતેહ મેલ્લવી, તેણે ટ્રિપ્લિ ગોચર આવતું નથી તેથી એ સ્વાતરીવધ દયાધર્મ સર્વોપરી છે, અને આત્મગુણના મુલ્લમેદ સ્વોલ્લવાની દયારૂપ કુષી સમ-જર્વા કેમજે દશવીકાન્તીક સૂત્રના છઠ્ઠા અધ્યયનની નવમી ગાયામાં કહ્યું છે તે નીચે મુજબ

તથિયમપદમઠાણંમહાવિરેણદોસિય

અહિંસાનિરુણાદીઠાસવ્વમુણ્ણસજમો ૧

ભાવાર્થ—તેજ મોક્ષ સાધના કરવાના વચતમાં પ્રથમ ધર્મનું સ્થાનક તે અ-હિંસા અર્થાત દયાજ ટીઠી પટલે સર્વ પ્રાણીશ્રુતનું રક્ષણ કરવું તેજ સજમગુણ ધર્મ વૃદ્ધિ કરનાર છે એમ જાણીને કેવલજ્ઞાનના ઉદયપાલમાં ભવ પ્રાણીને બોધ નિચે મુજબ કર્યો છે

ગાથા જાવંતિલોચપાણાતસ્સાઅદુવથાવરા

તેજાણંમજાણવાનહણેનોવિધાયણ ૧૦

ભાવાર્થ—વલી દક્ષમી ગાયામાં કહ્યું છે જે અર ધર્માર્થી આ લોકમાં જેટલા પ્રાણી છે, તે ગ્રસ તથા સ્થાવર એ જાતના છે તે સર્વને જાણતા યા અજાણતા કોઈ કાર્ય કર્યાને ન હજા ન હજો મતઽવ ક દયા કરો વલી ઉત્તરાધ્યયન સતરમાની ગાથા છઠ્ઠીમાં કહ્યું છે જે સાધપણુ નામ ધર્મગ્રાહી હિંસાનો બોધ કર તેજ મહાપ્રાણી.

તેહનો ત્યાગ કરો એમ પદ્મપુંડે પર્વો રીતે તીર્થંકર માદાગજે સર્વ મુશ્કેલી ધર્મ છાદવાની આજ્ઞા ફરતી છે, પણ હિંસા પગલા આજ્ઞા કરતી નથી. અપ્રમદ, અભિપ્રય ને વર્તમાનપાલે હિંસાનો ત્યાગ કરાવશે, પણ હિંસા સ્થાપન માટે પછી ધોષ નહીં પર એમ જનનામો નાશિ પુર છે.

**ગાથા ॥ ગાર્ગિઆવસેનરેઅણુપુવ્વપાણેહિંસજણ
સમયાસવ્વથસુવણ્ણદેવાણગટેસલોગય ॥ ૧૩ ॥**

ભાવાર્થ—બહી તેજ મુગ્ધના ધીજા અધ્યયનમાં શ્રેણી ઉદેગાની તેરમાં નાશાવ એમ કહ્યું છે જે ઘટસ્થ વાસમા ઘસનારા શ્રાવણો અનુષંગે યક્તિ કરીને યજ્ઞાદિક જીવની જતના કરી શકા વ્રત પાળીને સર્વ જીવન પાતાના આત્મા તુલ્ય મહી દયા, ધરમ, સ્વર, સામાયક, પોષણ કરીને દેવ લોભમા જાય એમ કહ્યું છે. બહી ઉત્તરાધ્યયનના અદારમા અધ્યયનમા સંકેદની પ્રેરણાથી નિસારણ મદ્ર રાજાઈ કાર્મીક રિદ્ધિનુ અભિમાન તજી ધરમાભિમાન રાખવા માટે દયા ધરમ પટલે સ તથા પરની દયા તેજ સજમ આરાધના કરી, પટલે તેજ વગવતે કંટે આવી સર્વ વેવ રિધિ સાથે નમન કર્યું, એ સજમ દયાનો પ્રમાવ છે.

શ્રી જ્ઞાતામુગ્ધના પ્રથમ અધ્યયનમા મેઘ કુમારે પુર્વ જન્માતર તિર્યંચ શાશ્વીના મધમાં મદ્ર પ્રણામે ઘનમાં ટાકાનબ્ધના પ્રજ્વલિત સાપથી મય પામતા એક સસલાને બચાવવાની સ્વાતર પોતાનો પગ ડેંચો તોહી રાશ્વીને પોતાના માર શરીરને મહા સસ્દી આપી તે કારણથી પોતાનો પ્રાણ ત્યાગ થઈ ગયો, ત્યા મદ્ર સ્વમાલે મનુષ્ય મવનુ આધુષ્ય ડપાર્જીને મેઘ કુમાર થયા પછી સજમજોગે મર્ણાતકાર્ય સાધીને વિજય વૈમાનમા મગ્નિસ સાગરોપમની સ્થિતિ મોગથી મહાવિદેહ ક્ષેત્રે મનુષ્યમ્મ પ્રાપ્તના ધસતમા સજમાનુદાન સાધીને મોક્ષ પ્રાપ્ત થશે એ સર્વ વ્યાધર્મનોજ પ્રમાવ છે.

એમજ સોલ્લમા જ્ઞાતિનાય તિર્યંકરનુ પુર્વ જન્માતર પટલે દશમા મધમા મેઘરમ રાજા પર્વુ નામ હતુ ત્યાં કાર્મીક વેષકુલ્ય પારેમાનો બચાવ કરવા માટે કાર્મીક વેષકુલ્ય સિંચાણના કહેવાથી પોતાના શરીરનુ માંસ કાપીકાપીને જાજવે મર્યું તેમ છતાં સિંચાણની ધારેલી મુરાદ હાસલ ન થતાં પોતે સર્વાંગે સિંચાણને અર્પણ થયા ત્યાં દયાના પરિણામથી તિર્યંકર મોગ્ર ડપાર્જ્ય છે તે પણ દયાનોજ પ્રમાવ છે. એમ એ વેષકુલ્ય પારેમાનો બચાવ કરવાની સ્વાતર મેઘરમ રાજાએ પોતાનું સ

ધૌંગ સિચાણાને મક્ષણ કરવા અર્પણ કર્યું તો કુદરતી સાચા પ્રાણીઓને ઘવાવવા દયા ધર્મીઓ શુ ન કરે ? જે ધાર તે કરવા કટ્ટી ચુકે નહીં એ સર્વ દયાનોજ પ્રભાવ છે પરંતુ તેમા કાદૂ હિંસાનો પ્રભાવ નથી

પ્રશ્ન—વ્યાકરણના છઠ્ઠા અધ્યયનમા કહ્યું છે જે અહોપુષ્ય ! દયાના ધીરદ્ધ ધરનાર કોણ કોણ પુરુષ છે ? તે પાઠ જગનાયકેહત્રિલોચનમહિષદ્ધ ભાવાર્થ—સર્વ જગતના નાથ અને વળ લોકના મહિષદ્ધે યથાગુણે પુજનિક એવા તિર્થંકર મહારાજ પોતે દયા પાઢવા ઉદયમવત યથા તેમજ સામાન્ય કેવલી, તથા મનપર્ય ધમ્માની તથા અવધમ્માની તથા મતિશ્રુતી જ્ઞાની તથા સ્વધિધર વિગેરે જે જે દયા ધર્મમા ઉત્તમ પુરુષ થયા તે સર્વ દયા ધર્મનીજ વૃદ્ધિ કર્તાછે એમ સર્વ સુત્રાર્યમાં સુલીરીતે નિરાપક્ષપણે પાઠ છે વલ્લિતિર્થંકર ચમ્રવર્તી ધામુદેવ, ઘલ્લદેવ, એ પદવી-ધર થયા, તે સર્વ સજમ દયાના પ્રમાણછે, હિંસાના કૃત્યથી કોદૂ પણ સિદ્ધાતમાં ઉત્તમ કાર્યની કતેહ મેલવી, તેણે દ્રષ્ટિ ગોચર આવતુ નથી તેથી એ સ્વાતરીષધ દયાર્થ સર્વોપરી છે, અને આત્મગુણના મુલ્યમેદ સ્વોલવવાની દયારૂપ કુચી સમ-જવી કેમજે દશવીકાલીક સૂત્રના છઠ્ઠા અધ્યયનની નવમી ગાયમા કહ્યું છે તે નીચે મુજબ

તથ્થિમંપદમઠાણંમહાવિરેણદોસિય

અહિંસાનિરુણાદીઠાસવ્વમુણ્ણસજમો ૧

ભાવાર્થ—તેજ મોક્ષ સાધના કરવાના વસ્તુમા પ્રથમ ધર્મનુ સ્થાનક તે અ-હિંસા અર્થાત દયાજ ટીઠી દટલે સર્વ પ્રાણીમૃતનુ રક્ષણ કરવું તેજ સજમગુણ ધર્મ વૃદ્ધિ કરનાર છે એમ જાણીને કેવલજ્ઞાનના ઉદયકાલમા ભવ પ્રાણીને ઘોષ નિચે મુજબ કર્યો છે

ગાથા જાવાંતિલોચપાણાતસ્સાઅદુવથાવરા

તેજાણંમજાણવાનહણેનોવિધાયણ ૧૦

ભાવાર્થ—વલી દશમી ગાથામા કહ્યું છે જે અર ધર્માર્થી આ લોકમા જેટલા માણી છે, તે ગ્રસ તથા સ્થાવર યે જાતના છ તે સર્વને જાણતા યા અજાણતા કોદૂ કાર્ય કલ્પિત ન દળો ન દળો મતદ્વ ક દયા કરો વલી ઉત્તરાધ્યયન સતરમાની ગાથા છટ્ટામા કહ્યું છે જે સાધપણુ નામ ધર્મગીન હિંસાનો ઘોષ કરે તેજ મહાપાપી.

તેહનો ત્યાગ કરો એમ કહ્યું છે. જ્યાં રીતે નીર્ધાર માદારાજે સર્વ મુક્તિની વિશ્વા
ધર્મ છાદવાની આજ્ઞા કરાવી છે, પણ દિસા કરવા આજ્ઞા કરવી નથી. એમ કહ્યું,
મહિષ્ય ને વર્તમાનકાળે દિસાના ત્યાગ થતાવગે, પણ દિસા સ્વાપન માટે જ્યાં
ચોધ નહીં પર એમ જનનાયો ગ્રાસિ પુર છે.

ગાથા ॥ ગારંપિઆવસેનરેઅણુપુવ્વવાણોદિસજણ
સમયાસવ્વથસુવણ્ણદેવાણગટેસલોગય ॥ ૧૩ ॥

ભાવાર્થ—જ્યાં તેજ ગુરુના શ્રીજા અધ્યયનમા શ્રીજા ઉદ્દેશનાની તંત્રી માયા
એમ કહ્યું છે જે ગૃહસ્થ ઘાસમા ઘસનારા શ્રાવકો અનુગ્રમ યત્ન કરીને યથાશક્તિ
જીવની જતના કરી રહ્યા વ્રત પાળીને સગ્ર જીવને પાતાના આત્મા તુલ્ય વસ્તુ
દયા, ધરમ, સચર, સામાયક, પોષણ કરીને દેવ લોકમા જાય એમ કહ્યું છે.
જ્યાં ઉત્તરાધ્યયનના અદારમા અધ્યયનમા સંગ્રેદ્રની પ્રેરણાથી દસાગ્ણ મદ્ર રાજા
કાર્મીક રિદ્ધિનુ અભિમાન તજી ધરમાભિમાન રાલ્લવા માટે દયા ધરમ ઇટલે સ
તથા પરની દયા તેજ સજમ આરાધના કરી, એલે તેજ વસ્તુને કંઈ આવી સરખ
દેવ રિધિ સાથે નમન કર્યું, એ સજમ દયાનો પ્રમાણ છે.

શ્રી જ્ઞાતાસુવ્રના પ્રથમ અધ્યયનમાં મેઘ કુમાર પુર્વ જન્માંતર તિર્યંચ હાથીના
ભવમાં મદ્ર પ્રણામે ઘનમાં ટાવાનઢના પ્રજ્વલિત તાપથી ભય પામતા એક સસલાને
ઘચાઘવાની સ્વાતર પોતાનો પગ ડચો તોડી રાલ્લીને પોતાના માર શરીરને મહા
તસ્ત્રી આપી તે કારણથી પોતાનો પ્રાણ ત્યાગ થઈ ગયો, ત્યાં મદ્ર સ્વભાવે મનુષ્ય
મથનું આયુષ્ય ઉપાર્જીને મેઘ કુમાર થયા પછી સંજમજોગે મર્ણાતકાર્ય સાધીને
વિજય વૈમાનમા ઘત્રિસ સાગરોપમની સ્થિતિ મોગવી મહાવિદેહ ક્ષેત્રે મનુષ્યમ્મ
પ્રાપ્તના ધસતમા સજમાનુષ્ટાંન સાધીને મોક્ષ પ્રાપ્ત થશે એ સર્વ દયાધર્મનોજ
પ્રમાણ છે.

એમજ સોલ્લમા જ્ઞાતિનાય તિર્યંકરનુ પુર્વ જન્માંતર ઇટલે દશમા ભવમા મેઘરથ
રાજા ઇવું નામ હતુ ત્યાં કાર્મીક દેવકુલ્ય પારેવાનો ઘચાઘ કરવા માટે કાર્મીક
દેવકુલ્ય સિંચાણાના કહેવાથી પોતાના શરીરનુ માસ કાપીકાપીને જ્ઞાતિને અર્પણ
તેમ છતાં સિંચાણાની ઘરેલી મુરાદ હાસલ ન થતાં પોતે સર્વાંગે સિંચાણાને અર્પણ
થયા ત્યાં દયાના પરિણામથી તિર્યંકર ગોત્ર ઉપાર્જ્યુ છે તે પણ દયાનોજ પ્રમાણ
છે. જેમ એ દેવકુલ્ય પારેવાનો ઘચાઘ કરવાની સ્વાતર મેઘરથ રાજાએ પોતાનુ સ

ધાયછે. માટે એ મજકુર ગાયનાં મતલબ એ છે કે હિંસાબોધકની સોચતથી તરી
 ચાલવું તેથી અર ધર્મના અર્થીઓ ! ટિઘાધ્વી આરમ કર્તાનો સગ તજી દયામાર્ગ
 શુદ્ધ કરો ! વઢી વિતરાગ દેશે મોક્ષમાર્ગ પ્રવાશ કરવાને આપે છકાય જીવના
 સ્તિવન્છક થઈને દયાધર્મમા પોતાની તથા પરશાળીઓની દયા વતાવીને તે પછી
 શ્રાવકધર્મ તથા સાધુધર્મના મેઢ વતાવ્યા છે તેમા દયાના મેઢનો કુલ સમાવેશ
 આવી ગયેલો છે પરતુ એકલી દયાજ એમ નહીં ધારતા સર્વ સિદ્ધાંતોનો સાર
 આયામાવજાણતીતસચ્ચજાણઈ જેણે પોતાના આત્માનુ સ્વરૂપ જગત કાર્મીકથી
 શુદ્ધ જાણ્યું તેણે સર્વ જાણ્યું, અને જેણે પોતાના આત્મિક ભાવને ન જાણ્યો તે સર્વ
 વસ્તુ યકી અજાણ થઈને જગતનાપર પુદગલ્લિક ભાવમા મમે છે માટે અરે મોઢા
 પ્રાણીઓ ! જે વિતરાગે જગતના ભવજીવોને તારવાની શુદ્ધિ એ પ્રથમ દયા ધર્મનો
 ઉપવેશ કર્યો છે, તે સર્વ તમારા જોવામા આવતા છતા આમ એકદમ અવઢી
 પ્રવર્તીમા ફસાઈ જઈને મહા આરમની આદૃતિમા આત્મ સાધનાની કલ્પના કરવા
 વત્સાહ ધરોછો, એ કેવું આશ્ચર્યકારક ! ! ! દઢી દઢવીકાલ્પિકના ચોયા અધ્ય-
 યનમા કશું છે જે

ગાથા જયચરેજયચિદેજયમાસેજયસણ,

જયમુજતોમાસતોપાવ્વકમ્મનવથઈ ૮

માવાર્થ—આઠમી ગાથામા સજમ ધરનાર મૃતીને કશું છે જે અર ધર્માર્થી
 છકાય જીવોના પ્રાણ રાખવાની રાતર અને તારા આત્માન કર્મરૂપ વધનાથી મુક્ત
 કરવાને માટે મોક્ષ માર્ગમા જતના કરીને ચાલ્જે, યા રમો રહજે, યા વસજે, યા
 સયાર સયન કરજે, યા નિર્દોષી મોજન કરજે, યા નિર્દોષી માપા વાલ્જે, એવી
 રીતે સદા ઉપયોગમા વર્ત્તો તો પાપ એલે જીવહિંસામ્પ કર્મના વધનમા નહીં વધા-
 ઓ એ મજકુર ગાથાના અર્થનો ફલાવ કરતા પાર આય તેમ નથી માટે સૂર્ય-
 બોધી સઝ્ઝનોએ ત્વક ધ્યાન આપીને સમજવું એવી રીતે સર્વ ગણધર માહાગજે સર્વજ્ઞ
 કેવઢી ભગવતની પ્રાપ્તિ સાથે સિદ્ધાંતો ગુચેલા છે તે સર્વના માવર્થ આપ પર્યંત
 સરસ્વાવતા એ અમાત્ર પળ પરફાગ ન થાય એમ સિદ્ધ થણ્ણ છે

પરતુ વાઢાતર કવચ્છાની મશાગજના વિશ્વ વાઢ પછી લે લે આચાર્યે સિ
 દ્ધાંતોના આધાર ઉપર ધ્યાન આપીને પાતાની નામપ્રાપ્તિ માટે પ્રથમ પ્રવચ વાધળા
 છે તેમાં કેન્દ્રીય ભાગ તો મુલ પ્રાશ્નન અનુસર્ગન રહેલા છે, અને કેન્દ્રીય ભાગ

ગાથા. સમદમાળીપાળાળીત્રિયાણિહારિયાણિય;

અસજસજયમનમાળેપાવસમળેતિવુચૈ ૬

ભાવાર્થ—જે પુરુષ સાધવળુ મરને પાન, પલ્લ, પૂલ, ફરીકાય તથા ચીમણી જાત વિગેરની દિસા પર યા વગાય યા વચ્ચાને મળુ જાણે તેને પાપી સમજ કરા છે માટ ટયા શ્રેષ્ઠ છે

ગાથા તાણિટાળાણિગછાતિસિલિતાસજમતવ,

ભિરુલાવાગિહથેવાજેસતિપરિનિવ્વુટા ૨૮

ભાવાર્થ—ઉત્તરાધ્યયન પાઠમાની અઠારીમર્મા ગાયમા કદ્યુ છે જે ધર્માર્થ સાધુ તથા શુદ્ધર્થી ૧ વેડ માધાર્થી સજમ તપની આરાધના કરીને શુક્લિય યોગ્ય થાય

૧મ શુદ્ધમાને પણ તપ સજમની દયાકરણી વતાવી છે, અને આશ્રવ ત્યાજ કરવાનુ ફરુ છે, અને જીનશ્વર દેવની આજ્ઞા તા એકાત નિર્વચ છે, અન શ્રુત મર્મિય અને વર્તમાન વાલે પણ તેજ સંવરકર્ણના વાંધ થને, પણ આશ્રવ સ્થાપના કરો તિર્થકર કહેલુ નથી, સર્વ સ્પષ્ટે દયા સ્થાપિત છે

ગાથા સવળેનાળેવિનાળેપચરુલાળેયસજમે,

અળન્દપત્તેવેવવોદાળેઅકીરિયાસિદ્ધિ ૧

ભાવાર્થ—ભગવતિનીમા કદ્યુ છે જે સાધુશ્રુની રાજની સગત કરતાં સુત્ર સામઝવા પામે ૧ અને સામઝતા જ્ઞાન પ્રાપ્તિ થાય ૨ પછી વિજ્ઞાન પટલે અનુભવ પ્રગટ થાય ૩ પછી યથાયોગ્ય પચરુલાળ આયે ૪ પછી તેજનુ ફલ સંજમ ગુણ પ્રગટે ૫ તેજનુ ફલ જીનઆજ્ઞા પ્રમાણે અન આશ્રવી થાય ૬ પછી ચાર મેદે તપ કરે ૭ ૧મજ નિષ્કે કર્મના બધેનાને નિકંદન કરે ૮ પછી અકીરિય પેટલે ક્રિયા રહિત થાય ૯ પ ૧ સિદ્ધિ ગઈ પટલે સિદ્ધપદ પામે છે ૧૦ ૧મ સાધુ મહારાજાઓના પ્રસંગથી દશ ફલ મળે છે તેથી કહેવાનુ કે જ્ઞાની પુરુષના સમાગમને લાભ જ્ઞાન વૃદ્ધિની સાથે આત્મકલ્યાણિક દયા, સંજમને તપનેા લાભ મળે ૧ સુવ્રવાક્ય અશ્વ છે અને અજ્ઞાની વેપધારી માયા, કપટી, પડવાઈ, રસના લોભી છકાયાના અહિત વચ્ચક એવા વિધાંભવી પટલે મોટા આશ્રમ આરંભ કરવા વાળાઓની સગત કરવાથી મજકુર દશગુણ નાશ પામીને અવલી રીતના દશગુણ દુર્ગતિદાયક પ્રગટ

निर्वંध्यवોत्र करीने धमे दीपावे, तेमज दयानो फेलाव करे माटे ते समक्षित, नी-
श्रित वेद, पुराण, कुरान विगेरे समक्षित सुत्र समजवा, ए निःसदेह परतु जे अ-
गियारः॥ अग तथा वार उपागादिक जैनधर्मना समक्षित सूत्रछे ते अन्य दर्शनीना
शायमा जाय, त्यार ते घणिज निर्वंध्य भापायी भरपुर होय पण अन्यदर्शनीओ ते
सुत्रोना सावध्य भापायी बोध वापरण करछे तेवा हेतुयी ते सुत्रोने मिथ्यात्व नि-
श्रित मिथ्यात्व सुत्र वहीए माटे अरे मित्रो ! जे जे शास्त्रोना वाक्ययी निर्मळ गुण,
या ज्ञान, दर्शन, चारित्र्य ने तपनी पुष्टि थाय, ते सर्व वाक्यो मान्य पुज्य योग्य
छे सबब के वितरागे सर्व सुत्रोनोतो निर्वंध्य बोध करेलोज छे परतु अन्य मतना
शास्त्रपा शुद्ध धर्मनु साधन करवा माटे श्रीमद भगवतगीताना वारमा अभ्यायना
श्रीजा ने चोया लोकमा कष्ट छे के

ये त्रक्षरमनिर्देश्यमव्यक्त्युपासते,

सर्वत्रागमचित्यचकूटस्थमचलध्रुव ३

सन्नियम्येन्द्रियग्रामसर्वत्रसमबुद्धय

तेप्रान्युत्तिमामेवसर्वभूतहितेस्ता ४

भाषार्थ—जे सर्व प्राणीनु भलु इच्छवामा सदा तत्पर ने इन्द्रिय समुत्थायने निगममा राखीने सर्व टेकाणे समबुद्धि सहित अक्षरनी देस्य, अव्यगत, सर्वव्यापक, अचिंत्य, कुटस्य अचळ, ध्वरु, एवा स्वरूपने वि। रमे, ते परमात्माना पन्ने पद्मोंचे एमा शु आक्षर्य छे ? ?

श्रेयोहिज्ञानमभ्यास्याज्ज्ञानात्स्थानविशिष्यते,

ध्यानात्कर्मफलत्यागस्त्यागाच्छातिरनंतरम् १२

માર્ગાર્થ—શ્રેષ્ઠ જન્મ एनो કે જે આત્મિક સાર્થકને માટે જ્ઞાન અભ્યાસ કરે છે; અને તે જ્ઞાન વૃદ્ધિના લાભમા મહત્ત્વુદ્ધ ધ્યાન પ્રગટ થશે, તેમજ તે શુદ્ધ ધ્યાન પ્રભાવથી જન્માત્મના ઉપાજન્ય કર્મોના પડનો ત્યાગ થશે અર્થાત ત્યાગ કર્મ પ્રાપ્તવાધીજ મોક્ષ ધર્મના મઠ્ઠી જવાય છે, માટે જ્ઞાન અભ્યાસમા જ્ઞાન્ત દગ્ધાનો સ્વભાવ છે ને તે સ્વભાવથી પોતાનુ તથા સર્વ જનુઆનુ રમણ કર, તે નીચે મુજબ

अष्टेष्टासर्वभूतानामत्र करुणएवच,

निर्ममो निरहकार समदुःखसुख क्षमा १३

દેશકાલ પ્રવર્તિતયા માટે યા પચા પાઠના ઉત્પાત્તન ત્રીયે વૃદ્ધિમા ન
 યા પોતાના ભરણપોષણમા દમ્યમો ન આશ્વાર્થી યા અનેક વિચારાની
 મપર્ચી શબ્દના સમાવર્થી મિશ્રિત કરીન મૂલ પાર્થી ચદાર થીજા ક્રયો જાણે
 એક લાલ્લ અને આદ્યિસ દ્વાર રચાયા છે, તેમા કેવળાણક ડ્યોમા નો ક્રયો
 આરમ સમારમર્થી પુજાનાજ પાઠ સમાવેગ કરલા છે તેમજ કેવળાણક ક્રયો
 સારમધિ, ગુરુમધિનાજ સમાવદ્ય કરલા છે તેમજ કેવળાણક ક્રયોમા
 પઠાદ પર્વતે તિર્થ કલિર દરા ચળારીને પાપાળાદિષની મતિમા રસાદવા માટે
 દફલ ઘટાર્થી મહા આરમનાજ સમાવેગ કરલો છે તેમજ કેવળાણક ડ્યોમા
 મજકુર તિર્થાજ જાત્રા જનુ, તેના આરમમા મજતા લામનોજ સમાવદ્ય કરલો
 એવી રીતે જે જે ગ્રંથ યત્તા આચાર્યોન પાઠના માદાન્મ પ્રમાણે પોતાના તથા
 ફોના મનન પ્રસન કરવાના કારણો મુક્તતા ગયા તેવી તેવી ચાવતમા ગ્રયો સ્વ
 ન્છાએ રચી રચીન તેનુ મહાત્મ વધારતા ગયા પરંતુ તેમા લોપાપયોગી મનરમીત
 કરવાના ઘઘવારોની પુષ્ટિના ગ્રયો રચ્યા, તેમજ પોતાના શારિરીક મુલનો લાભ મલ
 તેવો વાધ કરતા ગયા, તે સમવર્થી મૂલ સૂત્રોના માગ અલ્પ રણો, ને ગ્રયોનો મામ
 વધી ગયો માટે આ ટેકાણે ધર્મીજનોને જાણવાનુ પડ્લુજ કે તે આચાર્યના કરલા
 મિશ્ર ગ્રંથને તથા ગણધર મહારાજે કેવલજ્ઞાની મહારાજની જ્ઞાસિર્થી ગુચેલા મૂલ
 સૂત્ર, તે ધંનેને સરસ્વાયતા પરસ્પર મેદ પડેલો છે, તે તરત માલમ પઢી આવશે
 મતલબ કે અનંત જ્ઞાનની જ્ઞક્તિએ જે સૂત્રો રચેલા છે, તેમાં આજ પર્યંત, નિર્વચ
 અને નિર્લેપબોધ મલી આપે છે; અને કલ્પીકાલના આચાર્યોએ રચેલા ગ્રયો છે, તેમાં
 જા સુધી મૂલ સૂત્રોનો આધાર રાસીને રચ્યા ત્યાં સુધી નિર્વચ અને નિર્લેપબોધ
 દાલ્લ કર્યો છે પરંતુ કલ્પીકાલના પ્રવર્તમાનનો સ્વભાવ વદ્ય થયો, ત્યાર સૂત્રથી
 ચલ્લી રીતે હિંસા ઘોષકમા વતરી પડીને મજકુર ડ્યોમાં દયારૂપ વાક્યતો જુજ
 વાપરેલા છે, ને હિંસા વચનમાતો ફાદ સ્વામીજ રાસેલી નથી તો અહો મિત્રો !
 તેવા ગ્રયોને સિદ્ધાતોરૂપ કેમ કહેવાય ? તે વિવેકીજનોએ વહારિક જ્ઞાનવશુથી વિ
 વારી લેવુ પરંતુ આ સ્પષ્ટે અમારે કહેવાનો હેતુ પડ્લોજ છે કે જે જે ગ્રયોમા જે
 જે વાત, જે જે અર્થ, ને જે જે શબ્દ મૂલ શાસ્ત્રના ઘોષને વિરુદ્ધ પડતા ન આવે,
 તેમજ નિર્વચ વચન વિતરાગના ઘોષ પ્રમાણેજ મલી આપે, તે સર્થ પ્રમાણ કરવુ, એ
 વિદ્વતા તથા સ્વર્ધર્મની પુષ્ટિ કર્તા છે મતલબ કે આચારગ સૂત્રમાં તથા નંદી સૂત્રમાં
 કશું છે જે મિધ્યાત્વ સૂત્ર સમક્ષિતીના શાયમાં આવે ત્યાર તે વપરથી સમક્ષિતી જીવ,

નિર્વચ્ચોઁ કરીને ધમે ડીપાવે; તેમજ ઢયાનો ફેલાવ કર માટે તે સમક્ષિત, ની-
શ્રિત ઘેડ, પુરાણ, કુરાન વિગેરે સમક્ષિત સુત્ર સમજવા, એ નિ.સદેહ પરંતુ જે અ-
ગિયારઁ અગ તથા વાર ઉપાગાદિક જૈનધર્મના સમક્ષિત સૂત્રછે તે અન્ય દર્શનીના
શાયમા જાય, ત્યાર તે ઘણિજ નિર્વચ્ચ માપાથી મરપુર હોય પણ અન્યદર્શનીઓ તે
સુત્રોના સાવચ્ચ માપાથી વોચ વાપરણ કરછે તેવા હેતુથી તે સુત્રોને મિથ્યાત્વ નિ-
ધિત મિથ્યાત્વ સુત્ર કહીએ માટે અરે મિત્રો ! જે જે શાસ્ત્રોના વાક્યથી નિર્મલ ગુણ,
યા જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર ને તપની પુષ્ટિ યાય, તે સર્વ વાક્યો માન્ય પુજ્ય યોગ્ય
છે સવવ કે ચિતરાગે સર્વ સુત્રોનોતો નિર્વચ્ચ વોચ કરેલોજ છે પરંતુ અન્ય મતના
શાસ્ત્રમા શુદ્ધ ધર્મનુ સાધન કરવા માટે શ્રીમદ મગવતગીતાના વારમા અધ્યાયના
ક્રીજા ને વોયા શ્લોકમા કણુ છે કે

ચેત્વક્ષરમનિર્દેશ્યમવ્યક્ત્યુગસતે,

સર્વત્રાગમર્ચિત્યચકૂટસ્થમચલધ્રુવ ૩

સન્નિયમ્યેન્દ્રિયગ્રામસર્વત્રસમવુદ્ધય

તેપ્રાન્યુવતિમામેવસર્વભૂતહિતેરતા ૪

માવાર્થ—જે સર્વ પ્રાણીનુ મલુ ઇચ્છવામા સત્તા તત્તર ને ઇન્દ્રિય સમુદાયને
નિમમા રાસ્ત્રીને સર્વ ટેકાણે સમવુદ્ધિ સહિત અમરની વેસ્ય, અવ્યગત, સર્વવ્યાપક,
અર્ચિત્ય, કુટસ્થ અચલ, ધ્વરુ, એવા સ્વરુપને વિઃ રમે, તે પરમાત્માના પત્ને પહોંચે
એમા શુ આશ્ચર્ય છે ? ?

શ્રેયોહિજ્ઞાનમમ્યાસ્યાજ્ઞાનાત્ધ્યાનવિશિષ્યતે,

ધ્યાનાત્કર્મફલત્યાગસ્ત્યાગાઠાતિરનતરમ્ ૧૨

માવાર્થ—શ્રેષ્ઠ જન્મ એનો કે જે આત્મિક સાર્યકને માટે જ્ઞાન અધ્યાસ કરે
છે; અને તે જ્ઞાન વૃદ્ધિના ત્યાગમા મહત્શુદ્ધ ધ્યાન પ્રગટ થશે, તેમજ તે શુદ્ધ ધ્યાન
પ્રમાવથી જન્માતરના ઉપાજના કર્મોના પત્તનો ત્યાગ થશે અર્થાત ત્યાગ ધર્મ
પ્રગટવાથીજ મોક્ષ ધર્મમા મલી જવાય છે, માટે જ્ઞાન અધ્યાસમા જ્ઞાન્ત ઢગાનો
સ્વમાવ છે ને તે સ્વમાવથી પોતાનુ તથા સર્વ જનુઆનુ રમણ કર, તે નીચે મુજવ

અદેશાસર્વભૂતાનામત્ર કરુણાવચ,

નિર્મમોનિરહકાર સમદુ સ્વસુવ કર્મા ૧૩

માર્વાર્થ—જે જ્ઞાની ધર્માપુણ્ય છે તેને દ્વેષ નથી, અને તે સર્વ જુનના મિત્ર દયાવાન સ્વભાવમા મન રહ છે, તથા અહંકારાદિક મમતા રહિત રહ છે. વચ્ચે જેને સુખ અને દુઃખ સમાન છે ને સત્ય ત્યાગ કામનાં નિ શુદ્ધ કરનાર છે, જ્ઞા, બુદ્ધિના સસારમાર્ગી તરી જથ્થુ ગુણમહે ઘડ્યા ગિતાના તેરમા અધ્યાયનો સાતમો શ્લોક નીચે મુજબ

અમાનિત્વઅદ્વિભિત્વમહિંસાતાનિરાજવમ્ ॥

આચાર્યોપાસનશોચસ્થૈર્યમાત્મર્વિનિગ્રહ ॥૭॥

માર્વાર્થ—હવે જ્ઞાની આત્મા કેમ કેહેવાય ? અહા અરજુન ! જેમા નિરાશિષ્ણ-નવણુ તથા અન્ધિવણુ તથા અહિંસાવણુ તથા ક્ષાતી વગેરે કામવણુ તથા પોતાના આત્માનું સદા નિર્મલવણુ તથા જેણે ધર્મના રસ્તો વતાવ્યો તે આચાર્યની યથાચોત્ત ભક્તિ ત્રિષર્ણશુદ્ધિ કરવી, તથા આત્માના મુલ, ગુણોને આધાર અશુદ્ધ કર્મોર્ધા જા પામવું તે એ સર્વ ગુણજ્ઞાની આત્મામાટેજ ઘટેછ ને તેના સર્વ ગુણ સિદ્ધિ છે તેમજ તેરમા અધ્યાયનો અગિયારમો શ્લોક

અધ્યાત્મજ્ઞાનનિત્યત્વતત્ત્વજ્ઞાનાર્થદર્શન ॥

એતત્ત્વજ્ઞાનમિતિપ્રોક્તમજ્ઞાનયદતોન્યથા ॥ ૧૧ ॥

માર્વાર્થ—જેને અધ્યાત્મ જ્ઞાનમા નિત્ય વિચાર છે, અને તત્ત્વ જ્ઞાનના અર્થને સર્વદા જોવાવણુ છે; તેનું નામ જ્ઞાન કેહેવાય માટે એ વિના જે જે અનેક કાર્યો છે તેને અહો અરજુન ! અજ્ઞાનતાનુજરૂપ સમજ ! વચ્ચે પદરમા અધ્યાયનો અગીયારમો શ્લોક

યતતોયોગિનશ્ચૈનપદ્યત્યાસ્મન્યવસ્થિતં ॥

યતતોપ્યકૃતાત્માનોનેનપશ્યત્યચેતસ ॥ ૧૨ ॥

માર્વાર્થ—સ્વ તથા પર આત્માના યત્ન કરનારા યોગી પુરુષ પોતાની જ્ઞાન-બુદ્ધિમાં રહેલા જીવને સદાય જુએ છે. તેવા પુરુષ આ જગત્માં સર્વોપરી છે પરંતુ જેણે જ્ઞાનીવણુ ધરાવીને પોતાના ચિત્તનું સાધન કરેલું નથી, તેવા મુદ્ધ બુદ્ધિવાળા જતનાવત નામ ધરાવતા છતાં પણ પોતાને તથા પરને વેસ્તવા સામર્થ્ય થતા નથી. પણ અજાણ પ્રાણી મોક્ષ લાયક પણ નથીજ. વચ્ચે સોલ્લમા અધ્યાયના ત્રીજા શ્લોકમાં સસાર તારનાર સદગુણી પુરુષના સ્મરણ થતાવ્યા છે, તે નિચે મુજબ,

અર્હિસાસત્યમક્રોધસ્ત્યાગ સાંનિપૈશ્તમ ॥

દયામુનેપુઝોલુપ્ત્વમાર્દવહીરવાપલ ॥ ૨ ॥

માર્વાર્થ—અર્હિસા એટલે જીવદયા, સત્ય, અક્રોધીયુ, ત્યાગપણ, જ્ઞાત સ્વભાવ તથા અર્પે શુન્ય એટલે ચાહીયાપણ જેણે છાટેલું છે તથા સર્વ ભૂતની દયાપાળે તથા અલપટપણ, માર્દવ એટલે સદા નીરામીપણ, સદા ઝજાવતપણ તથા સ્થિર સ્વભાવથી અચપલતાપણ, એ સર્વ ગુણ સપન હોય તે પુરુષ તરણ તાગળ સમજવો તે સિવાય કોઈ પુરુષ તરવાનો રસ્તો વસાવવા સામર્થ્ય નથી એવા નિરાપશ્વી વૃથારૂપી વાક્યો પરધર્મી-આના ટરફ શાસ્ત્રમાર્થી મળી આવે છે તેમ મનકુર શ્લોકોનો વૃથા જૈન ધર્મના કુલ સિદ્ધાંતોની સાથે પરસ્પર મલ્લતા જાણી તે વાક્યો ધર્મીજનોને આચરણ કરવા યોગ્ય છે માટે જેટલા વાક્યો નિરાપશ્વી છે તેઓને સમક્તિમુદ્રની સાથેજ સમજવા પરંતુ જે જે વાક્યો સમક્તિ જ્ઞાનશાસ્ત્રના મતને અણમલ્લતા હોય તે સર્વ હય એટલે ત્યાગવા એ શાસ્ત્ર અનુસાર જ્ઞાનદ્રોષીથી વિચારતા માલમ પડે છે પણ કોઈ ધર્મમા ન્યાયી ઢલ્લી રીતે યજને હિંસા બુદ્ધિથી જીવનું કલ્યાણ થશે, એમ કહવાતું નથી તો તમે ન્યાય ધર્મી એવું નામ ધરાવીને સર્વ ધર્મીક કાર્યોમા પ્રયત્નથીજ હિંસાનું પ્રતિ પાલન કરીને સ્વઆત્માના કલ્યાણની ધારણી મુરત્ત ઢાસલ કરવા ધાગે છો તો એ કાઠ જૈન ધર્મના શાસ્ત્રોને અનુસાર સમક્તિની કહી સકાય નહીં કારણ કે સમક્તિ સહિત જ્ઞાન ધરનાર પુરુષાનું સદા વૈગ્ન્ય ચિત્ત સર્વ પ્રાણીઓના રક્ષણને માટેજ હોય પરંતુ કોઈપણ પ્રાણીના પ્રાણના વચાવમા ગેરહામલ્લરૂપ ન હોય, એમ તો શાસ્ત્રમા સુલ્લુ માલમ પડેલું છે પણ તપામતિ ઘણાજ તાતા એટલે ગરમ અદ્વિત્ત સ્વભાવના વાક્યોથી દયારૂપ ઘોરના કરનાર ઉત્તમ ધર્મીઓનો સામે હિંસાનું પ્રતિ-પાલન કરવા અનેક કુતર્કો સહિત વાધો લેવા તત્પર થાય છે, અને સ્વ અભિમાનથી હિંસા ધર્મની પુષ્ટિ કરવાનો સ્વાતર વિતગાગ ભાષિત મુલ શાસ્ત્રોનું ઢલ્લન કર છે એવી અજ્ઞાન બુદ્ધિ રાગવનાર હિંમામતવાઢાઓને જૈનના મુલ શાસ્ત્રોની મહત્ત્વના જો-તાનો મસારીક દુર્વર્થી મુક્ત થા જરૂર એમ મઠા મુક્ત છે પરંતુ અન્ય ધર્મના શા-સ્ત્રોમા પણ પ્રતિ છે તે નીચે મુજબ

ગોતાના સોઢના અપ્યયનો અરમા શ્લોક

અહકારવચ્ચદર્શકામક્રોધચમત્રિતા

મમાત્મપરદેહેપુષ્ટીપતોમ્યસૂચકા ॥ ૧૮ ॥

ભાવાર્થ—આ જગતમા આ જ્ઞાનીનના વત્ત ગળે મહાકાર્મી થયુલુ ગદ છે, જે એમ કહે છે, જે અમારી જ્ઞાતી ડગી ને પારી, અમારુ કુલ શ્રદ્ધ ન અમા માગ કલ્પ દય તથા અમો ઘણા ગામ્યામાં પારાગત થયા, ય વિગેર અનેક રીતે મ્બવર્તીકમ્ કરીને તેમજ કામ રાગથી પુષ્ટિ પામેલુ સત્યાય જેનુ અત્ત કર્મ છે, તેમજ જાતની નીચી પુદ્ધિથી ગ્રહણ કરલો ગુરુપંથ તેનુ મદ્દામ ધધાગ્યા માટે મર્વ જનોની સાથે ક્રોધાશુલ્લ થાને મનરુર કહના દુગદ્ગાના આશ્રવ કરી શુદ્ધ, શ્રદ્ધ અને નિરાપક્ષ માર્ગની નિર્મા કર છે એવા પુરુષ પોતે દ્રેષ્ય સમુદ્ગમા ઘમદાર જતા ઉત્તમ ધર્મી ઓને પણ તેમજ કરવા ધાર છે તમા માર્ગી મહા અર્જુન ! પુરુષુગ મારો દેવી છે એમ અન્ય શાસ્ત્રોમાથી પણ નીકળી આવે છે, તા તેવા પુરુષોની શ્રાવત જૈન શાસ્ત્રો પિકારેલી હોય, તેમા શુ નવાઈ છે ? ? ?

હયે આ પ્રસંગે કહેવાનુ જે આ પહલા મશ્તમા દયા પાઝવાનુ વિચવન શાસ્ત્રોના આધારથી આપેલુ છે તેમા કેટલાએક અન્ય શાસ્ત્રોના શ્લોકો જૈન શાસ્ત્રના શાસ્ત્રાને મઢતા જાણી સુત્ર ધવનની પુષ્ટિ માટે લાગ્યલુ કરતા છે પરંતુ તેહનો હેતુ પદ્મોજ કે જૈન ધર્મના મુલ્ગાશ્લોતો નિર્ણય ઘોષમા રચાયા છે પણ અન્ય દર્શનીઓ છકાક્ષ સારંમે વર્તતાં છતા તેમણે ધનાયેલા ગ્રયમા કેટલેક સ્થલે નિરાપક્ષ પુદ્ધિથી જાણે તેટલી દયા પાઝવા વિષે ઘોષ કરલો છે તો કહેવાનું પદ્મજ કે ચિતરાગ વેષ છકાયના ધવાવની રાતર સિદ્ધાતોનો નિરાપક્ષ ઘોષ કરવામાં કાઢપણ ઘટ રાસેલી નથી એમ સુત્રના દયારુપ શાસ્ત્રોને સુત્રના આધારથી તથા અન્ય દર્શનીના શાસ્ત્રો થી પુષ્ટિ મલે છે માટે ચિતરાગની આજ્ઞા ત્યામય છે, પણ હિંસા કરવાની નથી

કથવલ્લીકમ્માનુ પ્રશ્નોત્તર

૧ માચિન કાઢ્યા ઘણા ધનવાન શ્રાવક સદ્સ્યો તથા ઘણા દેશાધિપતિ જૈન ધર્મી રાજાઓ હતા તેઓ સદ્સદ્સ્યાઈના કારણથી પોતાને રહેવાના મકાનો ચળા ઘતા ત્યાર સુવાના, વેસવાના, સ્નાનમજન કરવાના, આશુપણ પોશાક પહેરવાના ય વિગેરે ઘણા જુનાં જુદાં રાતાનાં મકાનો ચળાધીને સદ્સ્યાઈ ચલાવતા તેમજ તે સદ્સ્યોને અમુક અમુક માગલિક કાર્યનો વસ્ત આપતો, ત્યાર વરેક સદ્સ્ય પ્રથમ સ્નાનમજન કરવાના ઘરમાં જઈને સ્નાન કરવાના આસનપર વેસે, તે વસ્ત તેને સ્નાન વિધિ કરાવનારા શેવકો અનેક પ્રકારના ડચન ઢચપોથી મિશ્રીત પીઠી તેલ વિગેરેથી મર્દન કરાવે ત્યારબાદ અનેક જાતોના પાણિથી સ્નાન કરાવે, તે સ્નાનની વિધિનો હેતુ પદ્મોજ કે શરીરની શુદ્ધતાને માટે, તથા ષઢ, પુષ્ટિ, પરાક્રમ વૃદ્ધિ

પમાદવાના હેતુએ તે વિધિનો જે જે સુત્રમા અધિકાર છે, ત્યા “ કયવલીકમ્મા ”
 એવો પાઠ છે. હવે એ પાઠનો અર્થ શરીરનું વજ્ર પુષ્ટિ કરવાનો છે, ત્યા કેટલાએક
 મતાવલંબીત પુરુષો મિથ્યાત્વોદયથી આશ્રવ માર્ગની પુષ્ટિની શ્વાતર ટીકાના કરનારે
 એમ અર્થ કર્યો છે, જે ઘરના દેવની પુજા કરવી. એટલોજ અર્થ કર્યો છે. પરંતુ કે-
 ટલાએક પોતાના મતજગથી એવી કુયુક્તિ મેઝવે છે જે સમકિતી શ્રાવકને ધરેતો
 તિર્યંકરની પ્રતીમા છે, માટે શ્રાવકને ઘરના દેવ તે તિર્યંકરની પુજાઓ કહેલી છે,
 એમ અર્થ કરે છે. તેઓને કહેવાનું એટલુંજ કે ટીકાના કરનારાએ તો તિર્યંકરની
 પ્રતીમા પુજવી, એમ મુઝ્ગોજ અર્થ કર્યો નથી તો તમોએ આવું દહાપણ ક્યાથી
 કહાડ્યું ? મતલબ કે ટીકા કરનારનો તથા તિર્યંકર ઠરાવનારનો પરસ્પર મત મઝ-
 તો આવતો નથી, તેજ અઘટિત છે.

હવે આ પ્રસંગે અલ્પમતિ મિત્રોને કહેવાનું જે તિર્યંકર મહારાજે વ્યવહાર સંબંધી
 મોગાવલી કર્મને અતે વૈરાગદશ્નાના લાભમા કાર્મિક જગત જનોએ ચળેલા ઘર ઘાર
 વિગેરે સર્વને છોડીને ત્રીક્ષા ત્રીધી ત્યારવાટ ચાર ઘનઘાતી કર્મસય થઈ જવાથી
 કેવલજ્ઞાન પ્રગટ થયા પછી ચાર તિર્યંક સ્થાપીને તેઓના હેતને અર્થ ઉપદેશ દેડને
 વ્યવહારીક ઘરના વધનમાથી છોડાવે છે અને સાસવતુ સિદ્ધપદરૂપ ઘર ત્યા પહોં-
 ચાદવાનો ઘોષ કરીને પોતે વાયુની પેટે નિર્વધન રહે છે. પણ કોઈના મોહરૂપી વધ-
 નમા નથી. હવે તેવા તિર્યંકર મહારાજને ગૃહસ્થપણની અવરથામા પોતાને રહેવાને
 માટે ઘર નહોતું ? કે તે તમારા મુઢા કુવામા આવી જુલ્મી પરાધિનપણામા રહી
 તમારા વજ્જરરૂપી આગલીના ઘોષા શ્રાવા ઘરના દેવ થઈ રહ !! એમ કઢી કોઈના
 તાવામા રહેલાજ નથી. મતલબ કે તેઓના નામ વિતરાગ કહેવાય છે. એટલે ક્ષય
 થઈ ગયા રાગ વધન તો તે કેના ઘરના દેવ છે ? વલી જેણે માત, પીતા, સ્ત્રી,
 પુત્રાદિકનું પણ વધન રાખેલું નહોતું, તો તમા શુ વધાર તેમના શ્વાન દાન હતાથ
 હતા કે તમારા ઘરના દેવ તરીકે વસે ! એમ કઢી હોયજ નહીં. પરંતુ ઘરવારીના
 વધનમા વંચી જડન જે દેવ ઘરમા ધિરાજે છે, તેતો પિત્ર, સત્તિ કુલ્લદેવ યા કુલ્લદેવી
 વિગર વ્યવહારના ભાગીદેવ હોય, તેજ ઘરમા વસે છે. વલી કઢાવ કોઈ ન વેસાર
 તો કેટલાએકના ઘરના માણસને ધૂણાર્થી ધકાર્થીને પણ ઘરમા વસે છે. માટે એ
 તમારા ઘરના દેવ હોય તો ના કઢી ગણના નથી. પણ વિતરાગને માટે તો એમ છે
 જે, જે ટીવસથી તિર્યંકર થઈ પાટલુ હતું, તે ટીવસથી જ્યાં જ્યાં બિહાર કરીને
 ગયા ત્યાં ત્યાં શહેરમા અને ઘરાંય યા કાઢની ગાઝામા યા પરિયાણાની બચ રમા

યા રાજ સભામાં, પૃથા પ્રામુખ્ય નિર્ણયી રૂપમાં રૂઢિપુત્ર, નૃપુત્તમ, રૂઢિપુત્ર
સ્વાધિનપણે નિર્ણયન થઈ સમસારને વિગટેના છે, પણ કાઠ રૂઢિપુત્રે ત્યાગ ૫
ભાગી ભાગના સ્વાધિનપણામાં તેના ઘરમાં વિદ્યા નથી પણ અરુચિયારી
હમુક્ત પામ્યા છે પરંતુ જ્યારથી રાજપુત્રી ત્યાગી દિવસ પહોંચ્યા
વહારના ઘટાર રહ્યા, પણ પાછા પોંદના ઘરમાં આવી પેટા નથી તો તમ કમ
વસાદવાના અર્થ કરોછો તો તેમાં પુત્રપાત્ર કાળ દ્વ કેવી અવસ્થાના છે ? તે કમ
વહી તિર્થંકરની ત્યાગ અવસ્થાના ઘર ભલાવશે તો તેમાં પડયાઈ થઈ જવાનો સમ
ધારતા હો તો ઘરમાં થસે, પણ અમારા ધ્યાનમાં તો એમ છે કે અનંતજ્ઞાની તિર્થંકર
મહારાજ અપદવાઈ છે માટે ઘરમાં કેમ રહે ? રૂઢિ તમારા ઘરમાં વટલા દબોને
પતિમાતો કહવાય, પરંતુ તિર્થંકર દેવ કમ કહવાય ?

૨ વિશેષ મજકુર ગાંધીનો અર્થ તમારા માનવા પ્રમાણે દેવ પુજા થતો હોય
કુલ્લેવાદિક દેવાને સમર્પિતી શ્રાવકો જગતનો વ્યવહાર ગરબા માટે પૂજે અર્થે ત
તેમાં શુ આશ્ચર્ય છે ? પણ એમતા સ્વર્ગ કે મક્ષર્ધને દેતે ન પુજે દૃષ્ટાત જેમ હા
તમા કેટલાએક શ્રાવક વ્યવહારી લોકો જગત વહવાર સ્વાતે વિવાદ વિગેર પ્રમોદ
મહો સવમા ગણેશ ભેરવ, નવગ્રહ તથા વીવાલીમાં ભૂમી તથા સરસ્વતી પુજન કર
છે, તેમાં કાઈ મોક્ષ સ્વાતુ જળતા નથી પણ વ્યવહારીક સુખમાટે કર છે, પછ
પતિ વંધન ગણવુ, પણ નિર્જરાહતુ ન સમજવુ

૩ જેમ ભરત શક્રહતિ ચક્રરત્નની પુજા કર છે તે સર્વ વ્યવહારીક સ્વાતે છે
તે પુજાનો પાઠ જહુદીપ પ્રમ પતિ સુપ્રમા નોઈ લેવા

૪ જ્ઞાતા સુત્રના આઠમાં અધ્યયને અરણક શ્રાવકનો અધીકાર છે, તેમાં તે
અરણક શ્રાવક મુસાફરીને માટે વહાણમાં બેસતી વચ્ચે ભાગી વેલોને થલ બાકલા
વીધા તે વિગેરે કેટલાએક વ્યવહાર કારણો કરલા છે, તે પણ વ્યવહારીક સુખને
અર્થેજ કરેલા છે પરંતુ નિર્જરાહતુ નથી

૫ અંતગદ સુત્રમાં શ્રીજા રૂઢિના આઠમાં અધ્યયનમાં મદલપુર નગરના રહિસ
નાગશેઠની સ્ત્રી સોલસાજીએ પુત્રની વંછા માટે ઘણા દીવસ હરણમસી વેલનો પુજા
કરી હતી, તે પણ સસારીક સુસ્થાઈ એમ ઘણે દેકાણે સસાર વ્યવહારને અર્થે સા
રૂઢિ વેલોની ગૃહસ્થો પુજા કરે છે પણ તિર્થંકર તો સારમથી કદી પુજાય નહીં
પ્રતલબ કે મુલ્યાંતો “ કમલક્રિયા ” શ્વ દનો અર્થ વધ પુજા કરવાનો થતો
ભૂમી પરંતુ એનો અર્થ તો નહાવાના ઘરમાં કરીરની વિશુધા, શોભા, દિલ્લકાટિક

થઠ, પુાઠન માટે છે તે સુત્ર સાક્ષીએ કહે છે

૬ ભરતેશ્વરના સ્નાનાધિકાર સ્વિરતારથી પાઠ છે ત્યા “ કયલ્લીકમ્મા ”
શ્રલ્લી વીલ્લીકુલ નથી તો શુ તે ટેકાળે તેને ઘરના દેવ નહોતા ? જરા વિચાર કરીને
અર્થ કરો તો સમજણ પડે

૭ સ્વલ્લી સુપ્રમા કોળીક રાજાના સ્નાનાધિકારે પળ મજકુર પાઠ નથી
અને કોળીક રાજાને “ પેમાણુગરતા ” પડ્ડે પળા પ્રેમથી ભક્તિ કરવામા
રગાઈ ગયલો છે એમ કમ્મુ છે પળ “ કયલ્લીકમ્મા ” નો પાઠ નથી તો તેણે
પુજા પળ શેની કરી હશે ? કારણ કે સિદ્ધાંતોમા વ્યા વ્યા સ્વિરતરે સ્નાન મજ-
નના અર્ધાકાર ચાલ્યા છે, ત્યાંતો મજકુર પાઠ નથી અને વ્યા વ્યા ત્રિધિવાર પાઠ
નથી ત્યા ત્યા મજકુર પાઠ છે તો અવશ્ય છે કે એ શુદ્ધનો અર્થ કરીગના થઠ,
પુષ્ટિને માટે છે

૮ જ્ઞાતાજીના વીજા અધ્યયનમા ભદ્ર સાર્થવાહની સ્ત્રીના અર્ધાકારનો પાઠ છે
તેમા તે સાર્થવાહની પુત્રની કન્ધાપ નગર વાહારના નાગ મુતાદિકની શેવા માનતા-
ને અર્થે પુજાપો ન્હા ગઢ છે ત્યા સ્નાનને અવસર સર્વ પુજ પો વાધ્યને કાઠે મુકીને
પાતે વાવડીમા ગઢ ને સ્નાન કરતી વસતે “ કયલ્લીકમ્મા ” નો પાઠ છે તો
ત્યા કયા તીર્થકર યા દેવને પુજ્યા ? ને પુજ્યા કહો તો શેને કરીને પુજ્યા ? કેમક
પુજાપો તો સર્વ ઘઠાર મુકયો છે ને પુજાવિધી પુજાપ થીજ વને છે એમ કહો છો
વઠી આય વસતે તમો પાળીની અજ્ઞી અર્પણ કરી પુજ્યા એમ ટર વો છો તે વધી
પુદ્ધી વઠ્ઠવો છો ? પરંતુ જઠ અજ્ઞી અરપણ કરતા પુજા કચુલ્લ રાલ્લો છો તો
તમારા દેવઠ્ઠમાં તથા ઘરમા જે દેવ કલ્પી વેસાહયા છે તેને પળ જઠ અંજઞી અર-
પણ કરીને વેસિરાવતા કેમ નથી ? અને આવડો છકાયના પ્રાણ દરવાનો જુલ્મ
કમ ગુજારો છો ? કારણ કે એક અજઞી જઠના આરમ્ભ કરવો શાસ્ત્રમા દર્મ ર્વાતે
કયો નથી તો પળ આપ વાલ્લ મિત્રાપ છકાય જીવની પાસે કાઠાતરજુ પુરપુર ઘર
શાયયા માહયું છે એમ સમય છે પરંતુ ત્યા વાધ્યમા મજકુર ગુલ્લન માટ મટા
સાર્થવાહનીને વંશજાના તાલ્લના આ યા છે પળ તમારામા તથા વંશજ ધર્મજોનો
પુનનમા શુ તપાવત છે ક તેનાં તાલ્લનો આપવા પડે છે આ જવાવમા તા ત્યા પળ
મટાની રીતે ઘર દેવને જઠ મર્મીન વસત સાચવતા હો ! ! એમ તમારા કેશવા
મમાળે સમયે છે

૯ જ્ઞાતાજીને અધ્યયન સોલ્લમે ટ્રીપત્તિના સ્નાનાધિકાર નન ભાષ “ કય-

બલીકમ્મા ” નો પાટ છે ત્યા પાટના યજ્ઞાચર્યાના પાપ છેડન કર્યા
વ્યવહારીય સ્નાન મંજન તે, યજ્ઞાચર્યાની દૃષ્ટિ કરવાને માટે અનેક જાતના
મંજન કરી મગલીય વ્યવહારીય કર્ય પછીને નિવાન પચ્ચીનદુરાટ દાસ
ધરના વ્યવહારીય જીન દેવની પૂજા કરવા ગઈ છે પરંતુ નાશવાના
“ કયવલીકમ્મા ” ને જ્યાળો નિર્ધર યા અન્ય વેચની પૂજા કરે છે તે
કેમ મલ ? પૂજા કરવા ગઈ તે જ્યાળાનો પાટ એક ધર્મી મુદતની સ્વાખ્ય
જીના મુલ પાટમા તો નીચ લખવા મુજબ છે.

જીળ પટ્ટીમાળ અચળ કરેડ કરેડતા

એ પાટ સિવાય છુલ્લા નમોધુળ યા ઘસવડન યા પ્રસિખા યા તીસુતો
ત્યાત્તિક સુરીઆમ દેવની મળામળનો વિનિષ્ઠ પાટ નથી કારણ કે ત્રિહી જે
રમા ઉદયચંદ્રી જાતિ છે તેની પાસે છસે વરસનું જ્ઞાતામુત્ર લખાવતું છે તેમ
કન્યાનાલજી ગૃહસ્થ પાસે ઘણા વરસો ઉપર લખાવતી જુની જ્ઞાતાજી છે તેને
મુશોનો પાટ પરસ્પર મલ્લો છે, પલ્લુજ નહીં પણ તે મુશો ત્યાજ દાજર છે માટે
આ કાસાવાલ્યાઓએ જોડે લેયું ત્યાર પછીની લખાવતમાં આદેલી થોડા વરસો ઉપર
રની જ્ઞાતાજીની પ્રતોમા આવડો ફેર થયો છે, તો તેમા થપ્લો ફેરફાર કલ્પિત
સંભવે છે રાજમશ્રી મુશમા વેશી રથામિષ પ્રદેશી રાજાના કરતા પ્રશ્નના જવાબમાં
કઠીઆરાનો તાલ્લો આપ્યો છે, તે કઠીઆર જગલ્લા આલ્લો ટીવસ કાષ્ટ કાષ્ટ
વાના પરિધમે ધાકીને રસોડ કર્યા અગાઉ યથા યોગ્ય રીતે સ્નાન મંજન કર્યું ત્યાં
“ કયવલીકમ્મા ” નો પાટ છે હવે ત્યા ઘરવેલ, કે પરવેલ કોણ આવીને બેસે
હતો ? કે તેની તેણે પૂજા કરી આ પાટનો સ્પર્શ આશ્રવમતિ એમ આપે છે કે
ત્યા તેના માન્ય પુજ્ય દેવને પુજ્યા હશે એમા શુ આશ્ચર્ય છે ? એમ મોઢેથી ચકીનાઈ
કરી કુતકોં ચાપરવા, તે રીતસર નથી આ સઘલ્લ જોતાં એમ જણાય છે કે આશ્ર
વમતિઓએ છકાય જીવોના માળ મેદવા માટે મયાનક શાસ્ત્રરૂપ જુલ્મી જન્મ ધારણ
કર્યો હશે કારણ કે દરેક વાતમાં હિંસાની પુષ્ટિવાલો મત આગલને આગલ ચલાવે
છે એ કાઠ ઓછું અચવાશ્ય નથી

દિક્ષા મહોત્સવવિશે પ્રસ્નોતર

કેટલા એક મતજંગી હિંસાની પુષ્ટિ સ્વાતર એમ બોલે છે જે પ્રાચિન કાલમાં
અનેક ગૃહસ્થોએ ઘણા દ્રવ્ય સ્વરચીને દિક્ષા મહોત્સવ કર્યા ત્યાં દિક્ષા લેનારના
માથન પુષ્ટિકારક ટેકો આપ્યો, તે લાભરૂં કારણ છે માટે દરેક દિક્ષા મહોત્સવે

પણ ધન સ્વરચ્છુ ને એવા મહોત્સવથી સજમાર્થીની ભક્તિ થાય એમ કહે છે, તે વૃથા છે કારણ કે પરિગ્રહ સ્વરચ્છને માવની ગોત કરવા ધાહે છે, પણ એમ કાઠ માવની વતારો ભરી નથી, કે આરમથી નિગજરારુપ માવનો લાભ મળી જાય ! ! એમ તમારી અલ્પમતિને અનુસરીને કઢી સમજતા નહીં કારણ કે શુદ્ધ ભાવ યા શુદ્ધ ધ્યાન એ વે તો જ્ઞાનદર્શનના ઉપયોગથીજ વ્યથાના છે માટે પરિગ્રહથી આરમ મેલ્લીને સજમાર્થીની ભક્તિને માટે મજકુર માવની આશ્ના રાખે છે, તે વાલ અજ્ઞાનીઓની શુલ છે કેમકે વ્યવહારી લોકો શુદ્ધસ્યાદમા શક્તિવાન હોય તો ધારણા વિચારની સાથે દિશા મહોત્સવમા ધન સ્વરચ્છને ગમે તેવો વ્યવહારીક લાવ લઈ શકે તેમા શુદ્ધસ્યોની સ્વઇચ્છા હોય તેમ કર, પણ એ કાઠ શાસ્ત્રરિવાજ પ્રમાણે નિરજરાહતુ ન સમજવો વળી વૈગાગ દશાવાલ્લા પુરુષોને માટે દિશા મહત્વ કરે યા ન કર સો પણ શુ ! મતલ્લ કે જે દિશાના મોટા મહત્સવ વિના સજમ લે તેના ચરિત્રમાં શુ ઘટ થાય ? અને જે મોટા મહત્સવથી નિશા લે તેના ચરિત્રમા શુ વૃદ્ધિ થાય ? એમ કાઠ છે નહીં કેમજે સજતી રાજા, દસારણ મદરાજા, ગૌતમાદિક અગિયાર ગણધર ભરતેશ્વર, મલ્હેવા, રિલ્લમદત્ત, દેવાનંદા, ધિગેરે અનેક સાધ સાધીઓ તથા અતગદ કેવલજ્ઞાની થયા, તેના દિશા મહત્સવ સિદ્ધાસોમા ચાલેલા નથી પણ તેમણે જ્ઞાનદર્શનના આલ્લવનથીજ આત્મસાધન કરેલું છે મગવતીજીમા નવમા સતકના તેથીસમા ઉદ્દેશમાજ માલ્લીનો નિશા મહત્સવ થપ્લો છે પણ આલ્લર પઢવાઈ થયા તે સર્વ પુણ્યારજીત કર્માધિન છે માટે મહત્સવાનિક વ્યવહારો સંસાર વ્યવહારના લાભે વૃદ્ધિ કરતા છે તે નિ સદેહ

શ્રાવક તિર્થંકરના ઢરગન કરવા જાય ત્યારે સ્નાન કરીને જાય એમ કહેછે ત પ્રસ્નોતર

કેવળાએક મતિભ્રમિત એમ કહ છે જે મગવાનના ઢરગન કરવા શ્રાવકો જાય ત્યાર સ્નાનમજન કરીને જાય, નહીંતો જવાય નહીં એમ કહ છે તેને કેદવાનુ ક અહો આશ્રવમતિ ! જે માણસ સમક્ષિતીયા મિલ્યાત્વી મમોગરણે જવાના ધ્યવનમા સ્નાનાનિય ગરીગની ગથુવા વિશુપા કર છે તે પોતાની શુદ્ધસ્યાદના વ્યવહાર માટ છે, મતલ્લ કે શુદ્ધમ્યન સત્યાય વ્યવહાર ગણગાર ગોમામાજ છે પરતુ નિગજરાહતુ નથી કમજે સિદ્ધાતના અધિકારોમા જે જે શ્રાવકોએ યથાગચિત્તન દન લીધા, તે

ઘસતે સસાર વ્યવહારમાં રહતા ન ચાલે તરીકે યાત્રાની છુટ રાત્રી છે પણ જ ત-
 રોલી છુટને ધર્મ રવાને માનતા નથી, તા સ્નાન કરીને જાય તેના શુ આશ્ચર્ય છે !!
 તેમજ જો યાત્રી માહત્તી પોઈ પણ પાતા પાસે અગજાય ન હોય તો સ્નાન કર્યા
 વિના જુ દરકત છે ? તેના ચિન્તાર તા કરા ? મળી જઢવાનુ નેકે મગયતી જાક
 ધારમાન પહેલે ઉરેશે સાવધી નગરેના રહિંગ મગ્યનામ શ્રાવણ પાપ મગ્યા મહેશે
 પોપાસદિત ધીર મ્યામીન સમોમરણમાં વાદ્યા ગયા હતા, ત્યા મગ્યન સમયે
 વચમ જાગ્યા જાગનાર કયા છે તે મગ્યત ગયે શ્રાવણની સ્નાન મગ્યત કર્યા
 વિનાજ ગયા હતા, તે ચિન્તારી જુઓ ? વિશેષ જઢવાનુ ક શ્રાવણ વે
 પાઠનારા મૃદસ્યાળ જે જે સાગારી ઘન આત્મતા છે તે જુનાને જુદા મદ્યાથી
 આરાધના કરીને પછી રાત્રેલી જુનેના આરમ્ભન નીન પ્રતિજ્ઞિન છાહવા વિચાર
 કરે પણ તે આરમ્ભન પુષ્ટિ ન કર પરતુ વિનાકારણે નિગરમીપણે રહી શકાય તેવા
 વિચારો મોટવા વળી જુને નહીં તેમજ તે મૃદમ્યો ઘણાં વરસસુધી સામાન્ય જાન
 વપણુ પાઠે, તેમ છતાં ઉત્કૃષ્ટી શ્રાવણની કર્ણી કરવા ધાર ત્યાર અગિયાર શ્રાવણની
 પદિમા આત્મ તે ઘસતે વિશેષણ જે જે ધારવત આત્મગતી ઘસતે છ છોંદીના આગાર
 રાત્રેલા હતા તેની પણ પહેલી પદિમા આદરતા મધી કરી લેછે એમ પદિમા મા
 ચઢતે નિયમે ચઢતા ચઢતા છટ્ટી પદિમાના ઘસતમા સ્નાનાત્મિક કેટલાક છુટા મ્મ
 વહારોને વધીમાં આળીને શ્રાવણપણાની કર્ણી કરે છે એવા પદિમાધારી મૃદમ્યોને
 સ્નાનાત્મિકની મધી થઈ તો તમારા કહેવા પ્રમાણે તેમનું સમોસરણે જવુ મ્મ મ્મ
 ગયુ કે શુ ? આ ટેકાળે તમારા અવજા વિચારની શ્રદ્ધાથી જણાઈ આવે છે કે એવા
 નિરાશ્રવી પાઠના દાસલા દેવાને સમો ઘણીજ શરમથી છજ્જા પામી જતા રશો
 કારણ કે જે જે મૃદમ્યોએ વ્યવહારને અનુસરીને સસાર રવાતે કરેલા આરમ્ભના
 રિવાજના પાઠ આગળ ઘરોછો તે વેળાએતો તમારા સ્વમાવનો વિચાર એમ જણાય છે
 કે જાણે છકાય જીવને ઓઠસતાજ નહીં હોય તો કેમ જે ઘસતો ઘસત એમ આરંભ
 મધે તેમ કરવા મારોછો પરતુ પ્રાચિનકાલના શ્રાવણ મૃદમ્યોએ જ્ઞાન વૈરાગ્યથી કેટ
 લીક વસ્તુઓનો કરેલો ત્યાગ તથા ધર્મ ધ્યાન સાધવાના ઘસતમા દેવતાત્મિકના
 કરેલા પરિસદ સદન કયા એ બિગેરે કેટલીએક રીતથી શ્રાવણપણાની ઉત્કૃષ્ટ કર્ણી
 કરેલી તેમ કરવા તો કઠી ધારતા નથી ને નાચવું, લુદવુ, સ્વાવુ, પીવુ, ગાવુ,
 મજાવુ, શ્રોમા મગ્યાર રવનો એમ કરવા સદા વિચાર રહે છે તો શુ એકલા સસા
 રનાજ લામની રજા છે કે ?

॥ દોહરો ॥

જવલગતેરાપુન્યકા, પૂગેનર્હીકરાર,

તવલગુન્હામાફહે, અવગુણકરોહજાર.

ભાવાર્થ—અર અજ્ઞાન મિત્રો ! તમારા મનમા સ્વાતરી તો હશે પણ હવે વિશેષ રાત્રી જોડે જ્યાં સુધી પુર્વોપાર્જીત પુન્યોદય છે ત્યાં સુધી જઠગતિઓ સ્વ-ચ્છાઈ ધર્મ વિરુદ્ધ ચાલવા તુક્તા નથી કેમ જે કરલા કર્મોનો રૂનો મળી થઈ ગયો એમજ ગણતા હશે પણ જ્યારે સ્વરી હુદત પાકશે ત્યારે વિરાગના અમુલ્ય દયારૂપ શાક્યો યાદ ઠાસ્તીમા આવશે

પ્રતિમા દેખવા વાદવાથી સમક્તિ પ્રગટે છે તે પ્રશ્નોત્તર

કેટલાઈક વિવેકહીન મિથ્યાત્વોદયથી એમ કહ છે કે પ્રતિમા દેખવા, વાદવા અને પુજવાથી સમક્તિ પ્રાપ્ત થાય છે પણ એમ કહ છે તે વૃથા છે મતલબ કે સમક્તિ પામવાનો રસ્તો તો શાસ્ત્રોમા જ્ઞાન મેદથી વતાયેલો છે તે વિગત આ જુલમી જગત જ્ઞાલમા અનતા કાલથી સમક્તિવિના મિથ્યાત્વ ધર્મની પ્રવલતથી જન્મ જરા ને મળેકરી પરિભ્રમણ કર્યું એમ અનત કોઈ જમાતરમા રટણ કરતા અનેક જાતના કષ્ટોથી અકામ નિર્જગ કરતા કરતા યથા પ્રતીકરણ નો લાભ પ્રશ્નો ત્યાર વાદ અનત કોટી અશુભ કર્મોનો નાશ થતા અપુર્વ કર્મ નો વસ્ત મળ્યો તે અપુર્વ કર્મની ઉત્પત્તિમાં ગ્રીએટ કરીને શ્રીજી અનિવર્તીકરણ પ્રાપ્તિના કાલમા દ્રવ્ય ભાવ ગુરુના આશ્રયથી સાસવાડાન સમક્તિ વરજીને રહ્યા ચાર સમક્તિઓમાથી અમુક સમક્તિ ઉત્પન્ન થાય પરંતુ તે વસ્તુમા પ્રતિમા જવાથી સમક્તિ થાય એવું તો કાઠ જાણવામા આવ્યું નથી

ઉપાસક મુરમાં આગત શ્રાવકને પ્રથમ મિથ્યાત્વ ઘોસીગણવાના ઉપસરમા શ્રી મહાવીરનો મેલાપ થયો છે તે વસ્તુને યથાયોગ્ય રીતે પચાવન કરી, શ્રી સ્ત્રી ગુદે શેવા કરીને માગાર અળગ ધર્મના વાધ સામઝ્યા તે પછી ઠઠીન વિનય નમ્રતા સાથે ભગવતને કહેજે અહા ભગવાન ! મેં નિમ્નયના પ્રવચન “મહાદર્મીજાવ-રુપમિ” એમ કહાન “પ્રવચનમેયમતેતદમયમતે” અર્થાત અહા ભગવાન ! જેમ તમે કહો છો તેમજ નિગદ્યની નિમ્નયના ધર્મ છે એમજ નિર્વચનમા શ્રદ્ધા હું, એમ કહીને કહેજે “દેશાણુપિયાણ અત્તિપરદવજાવમુદયવિલા, શ્રોત્રદ્યુઃક્રમમાચા-

વોધી તિર્યકરે પાતે આપે વોધ લીધો છે, અને પ્રત્યેક વોધ થયા તે ચર્મશરીરી છે માટે તેણે અમુક વસ્તુ પ્રત્યક્ષ દેરવી સમકિત પામીને તરતજ આશ્રવમાર્ગ છાડીને સાધુપણુ આદરી ધર્મ સાધન કર્યું છે અને શ્રાવક શ્રાવિકાઓ સમકિત વૃત્ત પામ્યાથી સદા ધર્મોપદેશ સામઝી ઘનતો આશ્રવ છોડીને પોપા, પઠિકમળા, વપવા-વાસાદિક ઉત્તમ કર્ણી કરી મનુષ્ય જન્મનો લાભ લેવા ચુકતા નહીં એ સર્વ જ્ઞાનની પ્રવલ્લતાના લાભમા સમકિત સહિત નિરાશ્રવી કર્ણી કરીને પામેલા સમકિતની મુરાર હાસલ કરેલી છે પરંતુ મજકુર શ્રાવક શ્રાવિકાઓએ સમકિત પામવાના લામથી તમો હઠવાદીઓની રીતે આશ્રવ માર્ગની પુષ્ટિ કરેલી નહોતી. ઘઝી તેમણે સમણોપાપક નામ ઘરાવ્યું તે પ્રમાણ છે, એમતો મુગ્રોમા વિવેચન સવિસ્તારપણે છે. પરંતુ કોઈ મુગ્રોના મુઝ્મા યા અર્થમા યા ટીકાચુરણી, માપનિર્યુક્તિ, ન્યાય, મેટ, સગિત તથા સસ્કૃત પાઠુતમા એમ નથી જે મદીરોપાપક યા પાપાણોપાપક તો કહેવાનું એટલુંજ કે તમારી માત્ગી મતિમા શો કોપ છે કે સમણોપાપક નામ છતાં મતિમા ઢેરાઓના આશ્રવ સ્થાપવાને માટે સમકિતની પ્રાપ્તિ ચલ્લી રીતે ઢરાવો છો.

સમકિત પામવાના સહસટ મેટ કળા છે, તેમાતો ફાઝ ઢેરા પ્રતિમાના કારણ ઘતાવ્યા નથી, તેમજ પૂર્વાચાર્યોના રચિત આગમ સારાદિક ગ્રંથોમા જેટલો નિરાપક્ષ વોધ સુચવ્યો છે, તેમા સમકિતનો ઉદય કેવી રીતે કર્યો છે ? તે વિચારી જુવો ? અને તેજ આચાર્યો સાવધમાર્ગનું સ્થાપન કરવા તૈયાર થયા ત્યારે મવન્નમળના હા-સલને માટે પાપાણાટિકના સલ્પ પસેપ્યા, તે ઘેઝાએ તેઓ કેવી દશમા આખી ગયેલા હશે ? તે વિષે સિદ્ધાંત પાઠ તથા નિરાપક્ષ ગ્રંથના આધારથી તથા સ્વપક્ષ એ સર્વ સુલી રીતે વતાવશું જોઈએ.

ઘઝી મગવતીજીના અદારમા સતફને સાતમે ઉદ્દેશે મદુક શ્રાવકે સમકિત આપ્યું તેમજ ઉત્તરાખ્યન ઘીશમાને મધ્યે અનાથી મુનીના વોધથી શ્રેણીક રાજાએ મિથ્યાત્વ ઘોસીગવ્યો ને સમકિત આપ્યું, ત્યાપણ શ્રેણીક રાજાએ ગુરુ મુલના ધર્મ-પાધનો મદિમા કર્યો છે, તે વિચારતા માત્મ પડશે અને તેજ રાજાએ સમકિત પા-મ્યા અગાઉ અનાથી ગુરુના નાથ થવા વિગેરે જે જે વચન મુલથી કર્યા છે, તેના થણા અપગધની માફી માર્ગી છે મતલ્બ કે ત્યાગીન મોગામગ્રણ કરશું એ સર્વ અયોગ્યન છે માટે ગ્વમાવ્યા છે, એવિશે ઘધાર લગ્વાળ આગઝ આવશે.

ઘઝી માતાસૂત્રના પાગમા અધ્યયનમા જાતગણુ ગના, મુષુદિ શ્રાવકની સહાયથી સમકિતની થયા છે. તે રાજાએ ધર્મ ઇચ્છાના ચગતમા મુષુદિ શ્રાવકને કશું છે,

અર્થાત આપની પાસે ઘણા દ્રવ્યમાં દિશા છે છે તેમ કરવા હું અસમર્થ છું માટે હું આપની પાસે શ્રાવકના ધારા ઇત આપવા અનુરૂપ છું એમ કહી વિધિ પુર્વક સર્વવૃત્ત આર્ત્યા પાઠી “આણદેસમગોચારગણનામધિગણનીવાર્ત્રાવચનક પુન્નપાયે” અર્થાત સમક્ષિત સદિત ધારા ઇત આર્ત્યા ત્યાગવાનું જગવત કહ છે જે આણદ શ્રાવકનો જન્મ થયો પત્તલ મિથ્યાત્વમાર્થી શુદ્ધ સમક્ષિત ધર્મમા અનુરૂપ, અને જીવાદિકના નવ પત્તાર્ય જાણ્યા છે એમ સર્વ સામાન્ય ગત્તે મુદ્ધાત્મકને ચલાવવાને યોગ્ય આગાર રાક્ષીને શ્રાવક ધર્મને યોગ્યવૃત્ત આનરણ કર્યા તે “જાવ” ધારમાવૃત્તમા મુનીને અહારાત્મિક વ્યવસ્થાત્મક દેવ ણ વિગેરે સર્વ નિયમો ધારણ કર્યા એ સિવાય આશ્રયમત સારંભ ધમાથ કાંઈપણ દેરા પ્રતિમા કરુ યા કરાવું યા વર્ત્તાને મલુ જાણુ એવી રીતે ઇત લનારા આણદ શ્રાવકે કાઠ પણ મર્યાદા કરી નહીં, અને દ્રવ્ય તથા ભાવથી સમક્ષિત આગપન કર્યું

થલી સાતમા વૃત્તમાં છવીસ ઘોળની પ્રતિજ્ઞાન મર્યાદા શ્રાવક ધર્મને સ્વર્ણ વસ્તુઓ મોગ વપમોગને માટે કરી પણ ઘરવેરાસર યા ઘઘાર દેરાસર સ્વાતે કાંઈ પણ મર્યાદા કરી નથી કારણ કે સમક્ષિત ધર્મીઓને નિર્થક આરંભ અનર્થાટંદનો હેતુ જાણીને ન રાક્ષી તેમાં કોઈ વસ્તુ કુલ્લાચારે કુલ્લધર્મના દેવાના કારણ જાણી અવસરે મોગ વપમોગથી શેષા સાચવે પરંતુ તે કુલ્લ ધર્મના નિરાપરાધી દેવોને સમારી રીતે દરરોજ સતાપે નહીં માટે એ આણદ શ્રાવક નકામો આશ્રવ યથાચો મ્ય રીતે ઘોસીરાધીને નિત્ય કર્મ પટલે સદાય સત્યધર્મ સામાયકાદિક પોષક વિધીઓ એ સર્વ નિર્જરાહેતુ કરવા જુકેલા નથી એમજ મળાંતે સર્વ આશ્રવ ઘોસી રાધી પહેલે દેવલોકે પહોંચ્યા તેમજ પછાતના નવ શ્રાવકોની ધીગત જાણી વિધે કીઓએ માન્ય કરવી કારણ કે આણદ શ્રાવકની રીતે સમક્ષિત પ્રાપ્ત થાય

તેમજ યગવતી સુશ્રના અઢારમા સતકના દશમા વહેણમાં સોમલ વ્રાહ્મણ તેમજ સાધર્મી નગીના રહિષ શ્રાવકો, તથા હુંગિયા નગરીના રહિષ શ્રાવકો તથારાય પસેળીમા ચિત્તસાર્યી તથા પરવેસી રાજા, તેમજ રાતગ્રહી નગરીમા સુદર્શનાદિક અનેક શ્રાવકો, દ્વારાવતી નગરીમાં જાવવધધીઓ થી કૃષ્ણાદિક, તેમજ વિશ્વાલ્લ નગરપતિ ચેદારાજા વિગેરે કાશી કોશ્લાલ્લાદિક અઢારવેણના રાજાઓ, એમજ જૈતી સોલ્સા ધૃગાવતી વિગેરે અનેક શ્રાવક તથા શ્રાવિકાએ જેજે સમયે સમક્ષિત તથા વૃત્તઆવર્યો તે સર્વશ્રાવક શ્રાવિકાના નિયમો યા સમક્ષિતની વિધિઓ પોતાની મેઠે ઘોષ પામેલા ધર્માચાર્યો પાસે ઘોષ વપદેશ પામીને આચરણ કરેલી છે, અને સર્વ

બોધી તિર્યકરે પોતે આપે બોધ લીધો છે, અને પ્રત્યેક બોધ થયા તે ચર્મશરીરી છે. માટે તેણે અમુક વસ્તુ પ્રત્યક્ષ દેખી સમક્ષિત પામીને તરતજ આશ્રવમાર્ગ છાદીને સાધુપણુ આદરી ધર્મ સાધન કર્યું છે અને શ્રાવક શ્રાવિકાઓ સમક્ષિત દૃત પામ્યાથી સદા ધર્મોપદેશ સામલી ધનતો આશ્રવ છોદીને પોષા, પઠિકમણા, ચપવા-વાસાદિક ઉષ્મ કર્ણી કરી મનુષ્ય જન્મનો લાભ લેવા જુક્તા નહીં એ સર્વ જ્ઞાનની પ્રવલ્લતાના લાભમા સમક્ષિત સહિત નિરાશ્રવી કર્ણી કરીને પામેલા સમક્ષિતની મુરાદ હાસલ કરેલી છે પરંતુ મનકુર શ્રાવક શ્રાવિકાઓ સમક્ષિત પામવાના લાભથી તમો દૃઢવાદીઓની રીતે આશ્રવ માર્ગની પ્રુષ્ટિ કરેલી નહોતી વળી તેમણે સમણોપાપક નામ ધરાવ્યું તે પ્રમાણ છે, એમતો સુત્રોમા વિષેચન સવિસ્તારપણે છે. પરંતુ કોઈ સુત્રોના મુલ્લમા યા અર્થમા યા ટીકાચુરણી, ભાષનિર્યુક્તિ, ન્યાય, મેદ, સંગિત તથા સસ્કૃત પાકૃતમા એમ નથી જે મદીરોપાપક યા પાપાણોપાપક તો કહેવાનું પટલુજ કે તમારી માદગી મતિમા શો કોપ છે કે સમણોપાપક નામ છતાં મતિમા દેરાઓના આશ્રવ સ્થાપવાને માટે સમક્ષિતની પ્રાપ્તિ ચલટી રીતે ઠરાવો છો.

સમક્ષિત પામવાના સહસ્ર મેઢ કયા છે, તેમાતો કાઈ દેરા પ્રતિમાના કારણ વતાવ્યા નથી, તેમજ પૂર્વાચાર્યોના રચિત આગમ સારાદિક ગ્રંથોમા જેટલો નિરાપક્ષ બોધ સુચવ્યો છે, તેમા સમક્ષિતનો ઉદય કેવી રીતે કયો છે ? તે વિચારી જુઓ ? અને તેજ આચાર્યો સાવધ્યમાર્ગનું સ્થાપન કરવા તૈયાર થયા ત્યારે ભવભ્રમણના હા-સલને માટે પાપાણાદિકના સત્ય પક્ષેપ્યા, તે ઘેઝાએ તેઓ કેવી દશામા આવી ગયેલા હશે ? તે વિષે સિદ્ધાંત પાઠ તથા નિરાપક્ષ ગ્રંથના આધારથી તથા સ્વપક્ષ એ સર્વ સુલી રીતે વતાવવું જોઈએ.

વળી મગવતીનીના અદારમા સતપને સાતમે ઉદ્દેશે મદુક શ્રાવક સમક્ષિત આ ઠર્યું તેમજ ઉત્તરાધ્યયન વીશમાન મધ્યે અનાથી મુનીના ઘોષથી શ્રેણીક રાજાએ મિથ્યાત્વ વોસીગવ્યો ને સમક્ષિત આઠર્યું, ત્યાપણ શ્રેણીક રાજાએ ગુરુ મુલ્લના ધર્મ-ધોષનો મદિમા કયો છે, તે વિચારતા માન્ય પદશે અને તેજ રાજાએ સમક્ષિત પા-મ્યા અગાઉ અનાથી ગુરુના નાથ થવા વિગેરે જે જે વચન મુખ્યી કયા છે, તેના થણ અપરાધની માફી માર્ગી છે મતમ્બ કે ત્યાગીન મોગામગ્રણ કરવું એ સર્વ અયોગ્ય છે માટે ગ્વમાલ્યા છે, એવિશે વધારે લખાણ આગળ આવશે.

વળી જ્ઞાતાસૂત્રના ચારમા અધ્યયનમા જાતાગ્રુ ગજા, સુષુદિ શ્રાવકની સહાયથી સમક્ષિત થયા છે. તે રાજાએ ધર્મ રૂચ્છાના સ્વતંત્રતા સુષુદિ શ્રાવકને કમુ છે,

અર્થાત્, આપની પાસે ઘણા દલ્લખીયાં દિશા છે. તેમ કરના હું
 છું માટે હું આપની પાસે શ્રાવણના યાગ દત્ત આગ્રહા દિશું છું. એમ કરી વિધિ
 પુર્વક સર્વદત્ત આર્ત્ર્યા, પછી “આણદેસમગાવામણજાગઅધિગણજીનાર્ત્ર્યાવચ્ચ
 પુન્નપાયે” અર્થાત્ સમક્ષિત સહિત યાગ દત્ત આર્ત્ર્યા ત્યાગનાટ જગત્ત કહ છે એ
 આણદ શ્રાવકનો જન્મ થયો હતો મિત્ર્યાન્વમાર્થી શુદ્ધ સમક્ષિત ધર્મમાં જન્મ્ય,
 અને જીવાન્તિકના નવ પર્ત્ય જાણ્યા છે એમ સર્વ માગાર મળેલે મુદ્ધસ્થાવકને
 ચલાવવાને યાગ્ય આગાર ગાર્વાન શ્રાવક ધર્મન યોગ્યદત્ત આચરણ કર્યા તે “જાગ”
 ધારમાદૃતમા મુનીને અહારાન્તિય વચ્ચપતાદાન દટ્ટ એ વિગેરે સર્વ નિયમો ધારણ
 કર્યો એ સિવાય આશ્રવમત સારમ ધર્માથ પાંડુપણ દેરા પ્રતિમા કરુ યા કરતું
 યા કર્ત્તનિ મલુ જાણુ પશી રીતે દત્ત લેનારા આણદ શ્રાવકે કાઠ પણ મર્યાદા
 કરી નહીં, અને દ્રવ્ય તથા માનવી સમક્ષિત આરાધન કર્યું

ઘઠી સાતમા દૃતમા છત્રીસ ઘોલની પ્રતિષ્ઠાન મયાગા શ્રાવક ધર્મને સ્વચ્છ
 વસ્તુઓ મોગ વપમોગને માટે કરી પણ ઘરદેગસર યા વહાર દેરાસર સ્વાતે કાંઈ
 પણ મર્યાદા કરી નથી કારણ કે સમક્ષિત ધર્મીઓને નિર્થક આરંભ અનર્થાદદનો
 હેતુ જાણીને ન રાહી તેમા કોઈ ઘરવત કુળાચાર કુલધર્મના દેવોના કારણ જાણી
 અવસરે મોગ વપમોગથી શેવા સાચયે પરંતુ તે કુલ ધર્મના નિરાપરાધી દેવોને
 તમારી રીતે દરરોજ સતાપે નહીં માટે એ આણદ શ્રાવક નકામો આશ્રવ યથાયો-
 ગ્ય રીતે ઘોસીરાધીને નિત્ય કર્મ દટ્ટે સદાય સત્યધર્મ સામાયકાદિક પોષા
 વિધીઓ એ સર્વ નિર્જરાદેહુ કરના શુકેલા નથી એમજ મળીતે સર્વ આશ્રવ ઘોસી
 રાહી પહેલે વેમલોકે પહોંચ્યા તેમજ પછાતના નવ શ્રાવકોની વીગત જાણી વિધે
 કીઓએ માન્ય કરવી કારણ કે આણદ શ્રાવકની રીતે સમક્ષિત પ્રાપ્ત થાય

તેમજ મગવતી મુશ્રના અદારમા સતકના દક્ષમા વહેશામા સોમલ વ્રાહ્મણ તેમજ
 સાવચી નગરીના રહિશ શ્રાવકો, તથા તુમિયા નગરીના રહિશ શ્રાવકો તથારાય
 પસેળીમાં ચિત્તસાર્યી તથા પરવેશી રાજા, તેમજ રાત્રગ્રહી નગરીમાં સુદર્શનાદિક
 અનેક શ્રાવકો, દ્વારાવતી નગરીમાં જાદશર્વશીઓ શ્રી કૃષ્ણાદિક, તેમજ વિશ્વાઢ્યા
 નગરપતિ ચેદારાજા વિગેરે કાશી કોશ્લાઢ્યાદિક અદારવેશના રાજાઓ, એમજ જૈતી
 સોઢ્યા મુનાવતી વિગેરે અનેક શ્રાવક તથા શ્રાવિકાએ જેજે સમયે સમક્ષિત તથા
 દૃતઆદર્યો તે સર્વશ્રાવક શ્રાવિકાના નિયમો યા સમક્ષિતની વિધિઓ પોતાની મેઢે
 ઘોચ પામેલા ધર્માચાર્યો પાસે ઘોચ વપવેશ પામીને આચરણ કરલી છે, અને સર્વ

અર્થાત્. આપની પાસે ઘણા રહ્યુકર્મો દિશા લે છે તેમ કરવા હું ઇચ્છું છું માટે હું આપની પાસે શ્રાવકના તાર વૃત્ત આદરવા રૂચુ છું એમ કરી વિનિ-
પુર્વક સર્વવૃત્ત આત્મ્યા. પછી “ આણંદેસમજોત્રાસણજાગ્રત્ત્રિભાગેર્જીવાર્જીવત્ત્વ-
પુન્નપાપે ” અર્થાત્ સમક્ષિત સહિત યાગ વૃત્ત આદર્યા ત્યારવાદ જગત્ત કદ છે એ
આણંદ શ્રાવકનો જન્મ થયો છત્તે મિથ્યાન્યપાથી ગુદ્ધ સમક્ષિત ધર્મમા ક્રમ્ય,
અને જીવાદિકના નવ પદાર્થ જાણ્યા છે એમ સર્વ સાગાર છત્તે દૃઢસ્થાવરને
ચલાવવાને યોગ્ય આગાર રાહીને શ્રાવક ધર્મને યોગ્યવૃત્ત આચરણ કર્યા તે “જાત”
ધારમાવૃત્તમા મુનીને અહારાદિક કલ્પતાદાન વેડે એ વિગેરે સર્વ નિયમો ધારણ
કર્યા એ સિવાય આશ્રવમત સારથ ધર્માધ કાંઈપણ દેરા પ્રતિમા કરુ યા કરાવું
યા કર્તાને મહુ જાણુ એવી રીતે વૃત્ત લેનારા આણંદ શ્રાવકે કાંઈ પણ મર્યાદા
કરી નહીં, અને દ્રવ્ય તથા ભાવથી સમક્ષિત આરાધન કર્યું

ઘડી સાતમા વૃત્તમા છવીસ ઘોલની પ્રતિદીન મયાગ્ન શ્રાવક ધર્મને સ્વર્ણ
વસ્તુઓ ભોગ ઉપભોગને માટે કરી પણ ઘરદેરાસર યા વહાર દેરાસર સ્વાતે કાંઈ
પણ મર્યાદા કરી નથી કારણ કે સમક્ષિત ધર્મીઓને નિર્થક આરંભ અનર્યાદદનો
હેતુ જાણીને ન રાહી તેમા કોઈ વસ્તુ કુલ્લચાર કુલ્લધર્મના વેધોના કારણ જાણી
અવસરે ભોગ ઉપભોગથી શેવા સાચવે પરંતુ તે કુલ્લ ધર્મના નિરાપરાધી વેધોને
તમારી રીતે દરરોજ સત્તાપે નહીં માટે એ આણંદ શ્રાવક નકામો આશ્રવ યથાયો
ગ્ય રીતે ઘોસીરાહીને નિત્ય કર્મ છત્તે સદાય સત્યધર્મ સામાયકાદિક પોષ
વિધીઓ એ સર્વ નિર્જેરાહેતુ કરવા જુકેલા નથી એમજ મળાંતે સર્વ આશ્રવ ઘોસી
રાહી પહેલે વેધલોકે પહોંચ્યા તેમજ પછાતના નવ શ્રાવકોની કીમત જાણી વિશે
કીઓએ માન્ય કરવી કારણ કે આણંદ શ્રાવકની રીતે સમક્ષિત પ્રાપ્ત થાય

તેમજ મળવતી સુત્રના અઘારમા સત્કના દશમા સ્ત્રેશામાં સોમલ દ્વારજા તેમજ
સાવર્યી નગરીના રહિશ શ્રાવકો, તથા તુંગિયા નગરીના રહિશ શ્રાવકો તથારાય
પત્તેળીમા ચિત્તસાર્યી તથા પરદેશી રાજા, તેમજ રાત્રગ્રહી નગરીમાં સુદર્શનાદિક
અનેક શ્રાવકો, દારાવતી નગરોમાં જાદવવશીઓ શ્રી કૃષ્ણાદિક, તેમજ વિજ્ઞાઝા
નગરપતિ ચેદારાજા વિગેરે કાશી કોશ્ઝાઝાદિક અઘારવેશના રાજાઓ, એમજ જૈતી
સોઝસા મૃગાવતી વિગેરે અનેક શ્રાવક તથા શ્રાવિકાએ જેજે સમયે સમક્ષિત તથા
વૃત્તઆદર્યો તે સર્વશ્રાવક શ્રાવિકાના નિયમો યા સમક્ષિતની વિધિઓ પોતાની મેઢે
ઘોષ પામેલા ધર્માચાર્યો પાસે ઘોષ ઉપદેશ પામીને આચરણ કરેલી છે, અને સય

વોધી તિર્યકરે પોતે આપે વોધ લીધો છે, અને પ્રત્યેક વોધ થયા તે ચર્મશરીરી છે. માટે તેણે અમુક વસ્તુ પ્રત્યક્ષ વેચી સમક્તિ પામીને તરતજ આશ્રવમાર્ગ છાદીને સાધુપણુ આદરી ધર્મ સાધન કર્યું છે અને શ્રાવક શ્રાવિકાઓ સમક્તિ દ્વત પામ્યાથી સદા ધર્મોપદેશ સામઝી વનતો આશ્રવ છોદીને પોપા, પઢિકમણા, વપવા-વાસાદિક ઉત્તમ કર્ણી કરી મનુષ્ય જન્મનો લાભ લેવા વુકતા નહીં એ સર્વ જ્ઞાનની પ્રવલ્લતાના લાભમા સમક્તિ સક્તિ નિરાશ્રવી કર્ણી કરીને પામેલા સમક્તિની મુરાદ હાસલ કરેલી છે પરતુ મજકુર શ્રાવક શ્રાવિકાઓએ સમક્તિ પામવાના લાભથી તમો દ્વતવાદીઓની રીતે આશ્રવ માર્ગની વુટ્ટિ કરેલી નહોતી વઝી તેમણે સમણોપાપક નામ ધરાવ્યું તે પ્રમાણ છે, એમતો મુગ્રોમા વિવેચન સવિસ્તારપણે છે. પરતુ કોઈ મુગ્રોના મુલ્લમા યા અર્યમા યા ટીકાવુરણી, માપનિર્યુક્તિ, ન્યાય, મેદ, સગિત તથા સસ્કૃત પાકૃતમા એમ નથી જે મદીરોપાપક યા પાપાણોપાપક તો કહવાનું એટલુંજ કે તમારી માદગી મતિમા શો કોપ છે કે સમણોપાપક નામ છતાં મતિમા દેરાઓના આશ્રવ સ્થાપવાને માટે સમક્તિની પ્રાપ્તિ વલ્લટી રીતે ઠરાવો છો.

સમક્તિ પામવાના સઢસઢ મેદ કક્ષા છે, તેમાતો કાઠ દેરા પ્રતિમાના કારણ વતાવ્યા નથી, તેમજ વૂર્વાચાર્યોના રચિત આગમ સારાદિક ગ્રંથોમા જેટલો નિરાપક્ષ વોધ મુચવ્યો છે, તેમા સમક્તિનો વડય કેવી રીતે કક્ષો છે ? તે વિચારી વુવો ? અને તેજ આચાર્યો સાવધમાર્ગનું સ્થાપન કરવા તૈયાર થયા ત્યાર મવભ્રમણના હા-સલને માટે પાપાણાટિકના સલ્ય પલેપ્યા, તે વઝાએ તેઓ કધી વશમા આધી ગયેલા હશે ? તે વિષે સિદ્ધાંત પાઠ તથા નિરાપક્ષ ગ્રંથના આધારથી તથા સ્વપક્ષ એ સર્વ સ્વલી રીતે વતાવવું જોઈએ

વઝી મગવતીજીના અઢારમા સતપને સાતમે વડેશે મદુક શ્રાવક સમક્તિ આ વ્યુ તેમજ ઉચ્ચરાધ્યયન વીજમાને મધ્યે અનાથી મુનીના વોધથી શ્રેણીક રાજાએ મિથ્યાત્વ વોસીરાવ્યો ને સમક્તિ આદર્યું, ત્યાપણ શ્રેણીક રાજાએ ગુરુ મુલ્લના ધર્મ-પાપનો મહિમા કર્યો છે, તે વિચારતા માલ્ય પડશે અને તેજ રાજાએ સમક્તિ પા-મ્યા અગાડ અનાથી ગુરુના નાથ થવા વિગેર જે જે વચન મુલ્લથી કક્ષા છે, તેના થવ્લા અપરાધની માફી માર્ગી છે મતલ્લ્ય કે ત્યાગીન મોગામગ્રણ કરવું એ સર્વ અયોગ્યજ છે માટે ગ્વમાવ્યા છે, એવિશે વધાર લક્ષાણ આગઢ આવશે

વઝી જ્ઞાતામૂરના ધારમા અધ્યયનમા જાતવું રાજા, મુવુદિ શ્રાવકની સહાયથી સમક્તિની થયા છે, તે રાજાએ ધર્મજ્ઞાના વલ્લતમા મુવુદિ શ્રાવકને વધુ છે,

અર્થાત્. આપની પાસે ઘણા રહ્યકર્મા દિશા લે છે. તેમ કરવા હું છું માટે હું આપની પાસે શ્રાવકના તાર વૃત્ત આવરવા રૂઝુ રું. એમ કરી પુર્વક સર્વવૃત્ત આદર્યા પછી “આણદસમગોવાસજાણઅભિગર્જનાર્જાવસ્થાપુન્નપાયે” અર્થાત્ સમક્ષિત સદિત તાર વૃત્ત આપ્યા ત્યારવાદ જગવત્ કરે છે એ આણદ શ્રાવકનો જન્મ થયો પછી મિથ્યાત્વમાર્થી ગુટ્ટ સમક્ષિત ધર્મમા જન્મે, અને જીવાદિકના નવ પદાર્થ જાણ્યા છે એમ સર્વ સાગાર પટલ દૃષ્ટસ્થાવકને ચલાવવાને યોગ્ય આગાર રાહીને શ્રાવક ધર્મને યોગ્યવૃત્ત આચરણ કર્યા તે “જાણ” ધારમાવૃત્તમા ઘુનીને અહારાદિક કલ્પતાત્માને દેડે એ ત્રિગેર સર્વ નિયમો ધારણ કર્યા એ સિવાય આશ્રવમત સારભ ધર્માર્થ કાઢપણ દેરા પ્રતિમા કરુ યા કરાવું યા કરાવેને મહુ જાણુ એવી રીતે વૃત્ત લેનારા આણદ શ્રાવકે કાઢે પણ મર્યાદા કરી નહીં, અને દ્રવ્ય તથા ભાવથી સમક્ષિત આરાધન કર્યું

ઘણી સાતમા વૃત્તમા છઠ્ઠીસ ઘોલની પ્રતિઠ્ઠીને મર્યાદા શ્રાવક ધર્મને સ્પર્ધા વસ્તુઓ ભોગ ઉપભોગને માટે કરી પણ ઘરદેરાસર યા વહાર દેરાસર સ્વાતે કામ પણ મર્યાદા કરી નથી કારણ કે સમક્ષિત ધર્મીઓને નિર્થક આરંભ અનર્થાદિકનો હેતુ જાણીને ન રાહી તેમાં કોઈ વસ્તુ કુલ્લાચાર કુલ્લધર્મના દેવોના કારણ જાણી અવસરે ભોગ ઉપભોગથી શેવા સાચવે પરંતુ તે કુલ્લ ધર્મના નિરાપરાધી દેવોને તમારી રીતે દરરોજ સતાપે નહીં માટે એ આણદ શ્રાવક નકામો આશ્રવ યથામો ગ્ય રીતે બોસીરાહીને નિત્ય કર્મ પદલે સદાય સત્યધર્મ સામાયકાદિક પોષક વિધીઓ એ સર્વ નિર્જેરાહેતુ કરવા જુલેલા નથી એમજ મળીંતે સર્વ આશ્રવ બોસી રાહી પહેલે દેવલોકે પહોંચ્યા તેમજ પછાતના નવ શ્રાવકોની વીગત જાણી વિશે કીઓએ માન્ય કરથી કારણ કે આણદ શ્રાવકની રીતે સમક્ષિત પ્રાપ્ત થાય

તેમજ મગધતી સુવ્રના અઢારમા સત્કના દશમા ઉદ્દેશમાં સોમલ બ્રાહ્મણ તેમજ સાવર્ધી નગરીના રહિશ શ્રાવકો, તથા તુગિયા નગરીના રહિશ શ્રાવકો તથારાય પસેળીમા ચિત્તસાર્થી તથા પરવેશી રાજા, તેમજ રાત્રગ્રહી નગરીમા સુદર્શનાદિક અનેક શ્રાવકો, દારાવતી નગરીમાં જાદવવશીઓ શ્રી કૃષ્ણાદિક, તેમજ વિશ્વાલ્બા નગરપતિ ચેદારાજા વિગેરે કાશ્મી કોશ્લાલ્બાદિક અઢારવેશના રાજાઓ, એમજ જૈંતી સોલ્હસા ધૃગાવતી વિગેરે અનેક શ્રાવક તથા શ્રાવિકાએ જેએ સમયે સમક્ષિત તથા વૃત્તઆદર્યા તે સર્વશ્રાવક શ્રાવિકાના નિયમો યા સમક્ષિતની વિધિઓ પોતાની મેઠે બોધ પામેલા ધર્માચાર્યો પાસે બોધ ઉપદેશ પામીને આચરણ કરણી છે, અને સર્વ

ધોધી તિર્યકરે પોતે આપે ઘોષ લીધો છે, અને પ્રત્યેક ઘોષ થયા તે વચ્ચેનાં છે
માટે તેણે અમુક વસ્તુ પ્રત્યક્ષ દેખી સમક્ષિત પામીને તરતજ આશ્ચર્ય થઈને
સાધુપણુ આદરી ધર્મ સાધન કર્યું છે અને આવક શ્રાવિકાઓ મુશ્કિલ
મ્માયી સદા ધર્મોપદેશ સામઝી વનતો આશ્રવ છોડીને પોપા, શિક્ષક, વગેરે
વાસાદિક વત્તમ કર્ણી કરી મનુષ્ય જન્મનો લાભ લેવા વચ્ચેનાં
જ્ઞાનની પ્રવચ્છતાના લાભમા સમક્ષિત સહિત નિરાશ્રવી કર્ણી કરને વચ્ચેનાં
મુશ્કિલ હાસલ કરેલી છે પરંતુ મજકુર આવક શ્રાવિકાઓ મુશ્કિલ
લાભથી તમો હઠવાડીઓની રીતે આશ્રવ માર્ગની પૃષ્ઠિ કર્યો નહીં, જે
સમળોપાપક નામ ધરાવ્યું તે પ્રમાણ છે, એમતો મુશ્કિલ મુશ્કિલ
પરંતુ કોઈ મુશ્કિલ મુશ્કિલ યા અર્થમા યા યીકાચુર્ણી, શ્રાવિકાઓ
સગિત થયા સસ્કૃત પાઠ્યમા એમ નથી જે મર્મગ્રાસ્ત્ર થઈ
કહેવાનું પટલુજ કે તમારી માદગી મતિમા જો કોઈ છે કે
મતિમા દેરાઓના આશ્રવ સ્થાપવાને માટે સમક્ષિત થઈ

સમક્ષિત પામવાના સહસ્ર મેન કર્યા છે, તેમજ પૂર્વાચાર્યોના રચિત આગમ
ઘતાવ્યા નથી, તેમજ પૂર્વાચાર્યોના રચિત આગમ
ઘોષ મુચ્ચ્યો છે, તેમા સમક્ષિતનો ઉત્તર કર્યા
અને તેજ આચાર્યો સાવધમર્ગનું સ્થાપન
સલ્લને માટે પાપાણાદિકના સલ્પ પાપાણાદિકના
ગયલા હશે ? તે વિષે સિદ્ધાંત પાઠ નથી
સર્વે સુલી રીતે ઘતાવ્યુ જોઈ

ધર્મી ભગવતીજીના અદારમા મુશ્કિલ
વર્ણુ તેમજ ઉત્તરાધ્યયન વીંધમાન
મિધ્યાત્વ ઘોસીરાવ્યો ને સમક્ષિત
પોધનો મહિમા કયા છે, તે વિષે
મ્યા અગાઉ અનાધી ગુરુના
ધર્મી અપરાધની માર્ફી માળ
અયાધ્યયન છે માટે તમારો

વર્ણુ જ્ઞાનાસૂચના
સહાયર્થી સમક્ષિત થયા

“ ઇચ્છામિણદેવાણુપિયાણતવઅતિપ્રજિણપ્રણનિસામિત્તપ ” અર્થાત્ અહા કેવ
હમ ! તમારી પાસે સ્વર્ગી પરુષ્યો ધર્મ સામ્રાજ્યા ઇન્દુદુ એમ રાજાના કહાણી
હયે શ્રાવક ધર્માપ્તેશ કર ડ

તણસુબુદ્ધિઅમવેજિયસતુસરન્ને વિચિતકેવલી,
પન્નતચાડજામંધમ્મપરીફહેદતમાર્હિલેઈજહાજીવા,
બુદ્ધિજાવપચઅણુવયાયતણજિયસતુરાયા,
સુબુદ્ધિસ્સઅંતિપ્રમ્મસોચાજાવસેજહેયતુભવેદહ

ભાવાર્થ—તે સુબુદ્ધિ શ્રાવકના વાધન અતે જાતશ્રુ રાજા કહ છે સરઠણ
અહો શ્રાવક ! તમારા વચન પ વિગેર સર્વ સવધ કહીને રાજાપ્રસુબુદ્ધિ શ્રાવક પાસે
સમર્પિત ધર્મ પામી યથાયાગ્ય રીતે આગ્રવ માર્ગ વોસીરાવ્યો પરતુ તામસ ગુણીઓની
રીતે આશ્રવનો વધારો કર્યો નહીં

શ્રી સુયગદાગ સૂત્રના વીજા સુતસ સ્વધના સાતમા અધ્યયનમા શ્રાવકના ગુણ
વિશે મૂલ પાઠ કહયા છે

અપ્પારમાઅપ્પિઠ્ઠાઅપ્પપરિગહાધમ્મયાધમ્મયાધમ્માણુયા,
સામાહર્યંદેસાવગાસિયપુરથાપાણપહિણદાહિણડણ,
તાવજાવશવ્વપાણેહંજાવસવ્વસતેદ્વદેહનિલિતેસવ્વ,
પાણભૂયજીવસતેહલેમકરેઅહઅસિ

ભાવાર્થ—શ્રાવક જ્યારે સમર્પિત દશામાં આષે ત્યારે વ્રત પચસ્તાણ આદરોને
નિર્મમ્મ તદ્દામાં સતોપમાન થાય છે, ત્યારે અલ્પ ઇચ્છા, અલ્પ પરિગ્રહ, સુશ્લિષ્ણ,
સુમર્તી, ધર્મીષ્ઠ ધર્મવર્તીય, સામાયક તથા ટક્કમ્મ વિશાક્ષાસિદ્ધત આદર, ત્યારે પુર્વા
દિક્ષ વારે વિશ્વાઓના સેવ્રની મર્યાદા ધાધીને પછી ધર્મ ધ્યાન કરે અને કોઈ માણ,
મૃત, જીવ અને સત્ત્વને પાતે હપ્પે નહીં હણાવે નહીં ને મનવચન કાયાપ્રકરી યથા
યોગ્ય કોટીપ સર્વ જીવડાર સમા કર પણ સમર્પિત વ્રતિ શ્રાવકોનો ધરમ છે એમ
શ્રાવકોને વૈરાગ્યી મરપુર કમ્પા છે તેમ છતાં તમો “ દેવાનુ મિય ” સ્નેહીઓતા
સ્વદકાયના માણ હરવા માટે પટલા ઉત્સાહી પણ પહેલા છોક તે મજકુર ગુણના
મરનાર શ્રાવકો તમારા મયોર ફાળીની કર્ણી જોડીને મહાઅશ્વકા પામે, કેમજે કહી

કાઢના જનોની કર્મકરણી આગઢ તેઓની રાખેલી હુટનો આશ્રવ કોણ માત્ર છે,
 એ તમારા આશ્રવ સ્વભાવમા આશ્રવ કારક છે !

સમકિત ને મિથ્યાત્વીનું અલ્પ વહૂત્વ

કેટલાએક અજાણ નરો કહ છે કે અમારા સત્ય ધર્મના પ્રભાવથી અમારા
 ધર્મમા ઘણા જનનો સમુદ્ધ છે ને ઘણાજન મળે છે તેના જવાબમા કહેવાનું કે આ
 એક સોવીંશી વાયત સહજ ઢાંચલો છે તે ઉપર લક્ષ લગાડશો પહેલા રૂપમદેવ તે
 મહાવીર સ્વામિ પર્યંત તથા શ્રીજા આરાધી તે પાંચમા આરાધુધીમા સમકિતી જીવ
 થોડા અને મિથ્યાત્વી જીવ અનંતગણા હતા તો સર્વ સૂત્રોની પ્રહેલીકાના મત સાથે
 વિવાર કરીએ તો મૃત, મરિચ્ય અને વર્તમાન કાઢમા સમકિતી જીવોથી મિથ્યા-
 ત્વી અનંતગણા માલમ પડશે કારણ કે પાંચ સ્થાવર, ત્રણ વિગલેદ્રિ, છ મુર્છીમ
 પવેદ્રિ એ સર્વ મિથ્યાત્વી છે પરંતુ ગર્ભજ તિર્યચમા સમકિત ધારક થોડા અને
 મિથ્યાત્વી અસંખ્યાતગણા એમજ નર્કમા તથા ચાર જાતના દેવતામા સમકિતીયી
 મિથ્યાત્વી અસંખ્યાતગણા તથા એકસોને એક ક્ષેત્ર મનુષ્યના તેમા છપન અતરદ્વી-
 પના જુગલીઆ વર્જિને પછાત રહ્યા અકર્મભોમી તથા કર્મભોમીમાહ સમકિત લાભે
 છે તેમા સમકિતી કરતા મિથ્યાત્વી સંખ્યાતગણા છે એમ સર્વ કાઢમા મિથ્યા-
 ત્વીનો વધારો અને સમકિતનો અલ્પ ભાગ છે અર્થાત આશ્રમ માર્ગનોતો સદા
 વધારોજ હોય, દૃષ્ટાત નેમનાથ મગવાનની વારે જાદવ વશમા છપનકોટી જાદવ
 અને સાદા ત્રણ ક્રોડ કુમાર એ દસારોના પરિવારમા એટલા પુરુષો છે તો ત્રણ
 દિક સર્વની મઢીને ઘણી સ્ત્રીઓમા સમકિતના ઘણી અલ્પ ને મિથ્યાત્વ રમણી
 સંખ્યાત ગણા છે કેમજે જાદવો મદિરાપાન કરી દ્વિપાયાણ રૂપિને સતાપીન દ્વાર-
 કાના અતનો વસ્ત લાવી મુલ્યો

ધર્મી વીર પરમાત્મા ક્વચ્છદાન સહિત નિર સસર્યાક વૈધના કરનાર હતા
 તેના વૈધની તુલ્ય ધીજા સન્નિહસ્તોનો વૈધ કિંચિત ન આવે એમ એમનું પ્રબલ
 પ્રભાવ છતાં વિરના રાગી શ્રાવક એક લાખ અને ઓગણસાઠ હજાર સમટ્ટિ થયા,
 અને ગાગાઢાને અગિયાર લાખ શેવક સામચ્ચમા આયા છે આદા મિથ્યા
 ત્વીની વિશેષતા વધી છે ! ! ! માટે વિતરાગના વચનને અનુસરીને ચાન્નાગ
 ઉત્તમ જૈન દયાધર્મીઆના અલ્પ ભાગ પ્રત્યક્ષ દેશ્વરમા આવે છે તેમજ
 આશ્રવનિપુણ વિષ્ણુ સ્વમધીક સ્વકાષ્મર્મન કરનાર ત્ત્ત સ્વમ વીઆ આવે દેઢ
 નિગોદતા અનંતગણા સમજવા. મતસ્વ કે તે તત્ત માર્ગ છે, તેમાંતો તત્તકિ રાનો

રસ પીનારાજ પીને લીન થઇને રહે અને આધ્યત્મતા આના સત્ત્વ ચિત્તને
 ઘાવિશ પરિસદ તેની સ્પાટોથી પાછી પાની ન ભર તેમજ નિર્મલ મત્તિને
 ચિત્તથી, સમક્તિ માર્ગન અનુસરીનન ચાલે છે માટે તેનો જુઝ ભાગ સમજવો
 ધે મિધ્યાત્વમતિઓનો તથાગે થવાનું કારણ એ કે ટરક કારણથી સ્વર્ચ્છા
 તેજુ, યા ત પથમા કોઈપણ જાતથી પરિસદનો ઉપસર્ગ નહીં, તેમજ કલ્પિત વસ્તુ
 પશોગ લેવાની આશ્વાય ઘણા મોઢા માર્ગોઓ તે માર્ગમા અનાદિ કાલથી
 રહ્યા હતા, ન હાલપણ તેમજ જણાય છે એમા આશ્ચર્ય શુ છે ?!! દૃષ્ટાત જે
 ગદિયાણા સોનાના રુપિઆ દશ, અરધા રુપિઆ ધીસ, પાવલા ચાઢીસ, રેઝાની
 ઓ ઝેંસી અને તેના આના એવ.સોન સાઠ. એ રીતે જેમ નિચ વસ્તુ છે તે હદિ વસ્તુ
 એ પ્રત્યક્ષ છે પણ સ્વાભિમાનીઓ કહે છે કે, અમારા ધર્મનો ફત્વાવો ઘણો છે,
 માટે અમારો ધર્મ ઉત્તમ છે ! એતો ફક્ત પોતાનું પોતે કહ્યું પડ્યું પરતુ શાસ્ત્રાનુસાર
 તો એમ છે કે દીનપ્રતિદીન શુ શાસ્ત્રો, શુ સાધુઓ તેમજ શુદ્ધ દયા ધર્મ કાન્ન
 મહાત્મ પ્રમાણે અલ્પ થતો જશે, તેમજ કુશાસ્ત્રો ફીતુરી કુસાધુઓ તથા આશ્વર્ષ્ય-
 નો વિશેષ વિસ્તાર પાંચમા આરાના ધીજા પહોરસુધી રહેશે અને ઉત્તમ ચિત્ત
 પ્રણિત ધર્મના આરાધિકો મર્ત્યર્થમાં પહેલા પોહોરમાજ લય થઈ જશે, એમ શાસ્ત્રાનુસાર
 રીતે સમજવું માટે અરે ગ્રંથાલલિખિત વાઙ્મિત્રો ! નાહક ગર્વ છોડો અને સ્વકલ્યા
 નનો રસ્તો પકડો

નમોધુળમાં ભેદ કહે છે તે પ્રશ્નોત્તર.

કેટલાએક અનાણાશ્રવી હિંસાસ્વીને સિદ્ધ કરી આપવા માટે એમ કહે છે કે
 જીળપહિમાની પૂજા કરતાં દ્રૌપદીએ નમોધુળ કમ્બુ છે, માટે સમક્તિ હતી, ને નિ
 ર્ભરહેતુએ પૂજા કરી છે કારણ કે પરણવાના અવસરમા સસારીક હતુના કારણથી
 પ્રતિમા પૂજીને નમોધુળ મળી હોતતો આ રીતે પાઠ મળત “લછીદયાળરાજઝયા
 ણજસસદયાળસુલ્લભોગદયાળ” અર્થાત્ લક્ષ્મિ, રામ, સુજશ્વ, તેમજ વ્યવહારી શુ
 સ્વને મનગમતા વિષય સુલ્લના દાતાર છો એવો પાઠ દ્રૌપદી મળત, પણ એવું ન
 મળી ને સમક્તિ છે માટે સૂષુદ્ધિએ પાઠ મળ્યો છે

હવે દયાધર્મીઓ કહે છે કે અરે વિકલ્પમતિ ઘડ્યો ! તમારા જો
 છવા પ્રમાણે એમ ઠર છે કે, સમક્તિ તથા મિધ્યાત્વી, મધી તથા અ
 મતિ, એ સર્વ નમોધુળના પાઠ શુદ્ધ શુદ્ધ મળતા હશે, પણ એમ નહીં
 સમજતા સત્ત્વી દૃષ્ટામાં સમજો કે તે વાસ્તવ અમો “કયવલીકમ્મા” ના વચરમાં

છલ્લી ગયા છડે કે, જુની પ્રતમા દ્રૌપદીને નમોધુણ વિગેરે “જાવસુરિ આમે” એ ટલી મલામણ છલ્લી છે તે વીલકુલ નથી, અને નવી પ્રતોમા તે મલામણ ઘોંચી ઘાલી સમ્ભવે છે એમ તમોએ કેટલાએક મુઝ સુત્રોને કલ્પિત પાઠની એવે વેસાડેલી જણાય છે કેમજે દ્રૌપદીએ નમોધુણ વિગેરે સુરિઆમદેવની રીત પ્રમાણે કાઠપણ કર્યું હોય એમ સમ્ભવ થતો નથી, તો તમો સુરિઆમદેવની મલામણ દેતા યા નવીન પાઠ પ્રસેપતા વિચાર કરેલો જણાતો નથી વઢી દેવકાઠે સુરિઆમદેવને વિજય પોઢિઆના નમોધુણ વિગેરે પાઠ મળતા ઠરાવીને સમક્ષિતીમા અને મિથ્યાત્વિમા મેદ પાઠો છો તો કેમ વારુ ? સમક્ષિતી તથા મિથ્યાત્વીએ નમોધુણ મળતા તમારી રીત પ્રમાણે પાઠ ફેરવેલો છે કે જેથી વિરુદ્ધ રીતે મેદ પાઠો છો ? પણ શાસ્ત્ર રીતે એમ જાણજો જે સુરિઆમ વૈમાનમા વાર વોલના સુરિઆમ ડપજે છે, તે મધિ અમધિ રૂપાદિક વાર વોલવાઘા સરસુજ નમોધુણ મળે છે ને ત્યા કાઠપણ સમ-ક્ષિતી મિથ્યાત્વી માટે મેદામેદ નથી પણ મજકુર લખાણની રીતે જોતાતો તમારો મત તથા તમારુ નમોધુણ પણ હુદુ મજકુર શરૂ પ્રમાણે જણાય છે માટે અર અમિત વધુઓ ! જે કૃત્યને યોજા વિરોધ કૃત્યની સાથે મલામણ કરવી હોય તો તે મલા-મણ કરવાની વસ્તુ સામી વસ્તુને જોગ હોય તોજ મલામણ કરી ગણાય કેમજે ગણધરને ઉપમા ગણધરનીજ દેવાય, સામાન્ય સાધુને ઉપમા સામાન્ય સાધુનીજ દેવાય, તિર્થધરને તિર્થધરનીજ દેવાય, સિદ્ધને સિદ્ધનીજ ઉપમા દેવાય, તેમજ ચત્રતુરિને ચત્રતુરિનીજ, વાસુદેવને વાસુદેવનીજ વલ્લદેવને વલ્લદેવનીજ દેવાય એ સર્વે ઉપમાના ઘણીઓમા સરસી આકૃતિ યા કૃતવ્યતા હોય તો તેમજ ઉપમા દેવાય, પણ દ્રૌપદીએ જે કૃત્ય ન કર્યું, તે સુરિઆમે કર્યું છે મેટલે તેણે વધિસવાનાનુ પૂજન કર્યું છે અને દ્રૌપદીએ તે કર્યું નથી અને તમે કહો છો જે કર્યું એ સવધ કેમ મળે ? માટે મોઢા લોઢોને નવા પાઠ પ્રસેપવાની સ્વર ન હોય તો અવશ્ય આતિરૂપ પાસમા પહી જાય ને સમક્ષિતસરિત કર્ણી કરતા હિસારૂપ આવરણ આવી જાય માટે તેમ આતિ ન આણતા નમોધુણ એક રીતેજ સિદ્ધ થાય છે ન સમક્ષિતી મિ-થ્યાત્વીના નિયમન માટે ફાડ જુના નમોધુણ ગ્રામમા છેજ નહીં

રથ આ પ્રતોત્તર મતિવિભ્રમિજનો અંદકા કર છે જે, નમોધુણના પાઠ શુ ન જોડે ? અન નમોધુણ કહ તે સમક્ષિતી વિના યોજા કોણ કહ ? માટે છતા પાઠ છે અન કેમ ઉધાપો છો ?

અર ચિવ દી જનો ! તેના જવાબમા અટ્ટુજ રહવાનુ ક યથાર્થ સંદર્શિના-

વિના નમોધુળ માટે સમક્તિ ન વહીવળ એ જ સમક્તિ સદ્દર્શના વિના જાણનાર તો ઘણાં જોવાય છે માટે તેવા નમોધુળ મળનારને તમારી પ્રમાણે સમક્તિ દષ્ટિ માનોછો કે ? પણ એમ ન હોય જોઈએ મતલબ કે નમોધુળ મળનારની શાસ્ત્ર રીતે કરી સમક્તિ ઠરી શકતું નથી અનુયોગદ્વારા એમ કહેલું છે કે

જેઈમેસમણગુણમુક્તજોગીઠાયાનિરણુકપા,
હયાઈવડદામાગયાઈવનિરકુસાધવામઢાતુ,
પોઠાપહુરપડપાઝણાજિણાણઅણાણાસઠંદ,
વિહારિણોઝમઝકાઢમાવસગાઝવઠવંતિ

માર્વાર્થ—જે કોઈ સાધુપણના મુઠ્ઠને ઉત્તરગુણ મહાદુત સુમતિ ગુણિઆદિ સર્વ નિયમો આદરીને પછી પુર્વો પાર્જીત કર્મના ઉત્પત્તિ પડવાઈ થઈને મુક્તિ વેળે તેનું કારણ એ કે પરિસદ્ધી હાયમાન પરિણામ કરીને સજમથી ઝલ્લી રીતે વરતે તે વેપધારીના અત્તરુણમાથી છકાયની દયા ગઈ તેમજ ઘોઢાની રીતે પગ પછાડતો શરિયા સમતિ છોડીને ચાલે તેમજ વઢવાઈની રીતે વિતરાગની આજ્ઞા અકુશનો ઢર ન રાખતા પોતાની સ્વચ્છાએ વચ્ચાદિક શરીરની સસુકા શોભા વિગેરે માયાના કેશ સમારીને કસુકાના ફૂલની રીતે પીઢે રંગેસુશોભિત રહેછે, તેજાં જીનઆજ્ઞા વહાર સમજવા

એવા પડવાઈ જે વચ્ચત નમો કારાદિક છ આવશ્યક કર છે તોપણ એ નિર્મલ પુરુષ આજ્ઞાવિરુદ્ધ છે તો કહેવાનું કે દ્રવ્ય આવશ્યક કરનારનું નમોધુળ વિગેરે સર્વ કૃતવ્ય સાધુધર્મની રીતે કરતા છતાં પણ સમદષ્ટિ ન કાઢતાં તો એકલા નમોધુળના શબ્દને પકડીને રિસાતું સ્થાપન કરવા ધાગેછો, તે કેટલી મુર્ખાઈ છે ?

વઢી શ્રી નરિસુત્રમા કહ્યું છે જે ઠસપુર્વઆદિ ચૌદપુર્વ મળનારની મતિ સર્વ જોય અને નવ પુર્વ મળનારને સવઢી યા અધઢી વેચ જોય એમ કહેવાથી એમ સમજાય કે ઘણું સૂત્રજ્ઞાન વિગેરે મળે તોપણ મિથ્યાત્વ મુદ્ધિ જોય તેમાં શું આશ્ચર્ય છે

વઢી વેશતાઓ જીન પદિમાની પાસે નમોધુળ વિગેરે વ્યવહાર ક્રિયા કર છે; તેમજ દ્રૌપદીય પણ પરણવાના વસ્ત્રામાં વ્યવહાર ક્રિયા કરી તેનું કૃત્ય વેલી વેલીને મુઘ્ધ વચ્ચાના ઢોઢમાં નિઘમુદ્ધ કમ થાયો છો ?

વઢી કહેવાનું કે શ્રમક્તિ વેશતાઓ જીન પદિમાના પુજન વચ્ચતે નમોધુળ

कहे छे ? अने मिथ्यात्वी देवो वेद, पुराण, कुरान तथा चर्दी पाठ भणे एम भेद परस्पर जुदो पढेलो छे के शु ? एमतो कोइ पण जैनशास्त्रोमा नथी सोयण तमारो मत हिंसा दृढ करवानो थाय छे माटे अहो कर्म ! तारा कृतने धीकार छे

बळी तमो अबुधजनोने कहवानु के जीन पढिमादिक नमोद्युण विगेरे शब्दोने देखीने जो भटकी जताहो तो जैनशास्त्रभा शब्द तो अनेक जातना छे माटे भान झुल थडने प्राणीओना प्राण लेवा तैयार थइ जशु ए काइ जैन धर्मीओनु लक्षण नथी केम जे व्यवहारीक क्रियामा सिद्धातना पाठ घणा लागु पड़े छे पण निर्जराहेतुतो समकित अवस्थामा कर्म निर्जरवा धारे त्यारेज लागु पड़े छे अने प्राचिनकाळमा कोइ गृहस्थोए ससारीक व्यवहार साधवा माटे शास्त्रना पाठ भणेल छे, तेने मोक्ष हते गणी काढवा ते काइ योग्य नथी केमजे भगवतीजीना वारमा सतकने पेहले उदेशे शख भावकजीए निर्जराहतुए पोपह कर्यो छे, तेनो पाठ

जेणेवपोसहसाळातेणेवउवागछईपोसहसाळाअणुपविसतिपो-
सहसाळापम्मज्जइपम्मजित्ता उच्चारपासवण भूमीओपडिलेहईरत्ता-
दभसत्थारग्गसत्थरईरत्ता दभसत्थारग्गदुरुहईरत्तापोसहसाळाए-
पोसहि ए वभयारीउमुक्कमणीसुवणैववगयमालावणगविलेवणेनि-
खित्तसत्थमुसलेएगे अविएदभ सत्थारो उवगएपखियपोसहपडि
जागरमाणेविहरई

भावार्थ—ग्या पोपहसाळा छे त्या आर्वी पोपदशाळामा प्रवश करीने पोप-
दशाळा विगेर लगनीत, वृध नीतनी भूमी सर्व पुजीने दाभनो सथारो पडी लही
पायरीने वेठा ते शाळामा ब्रह्मचर्यसहित पोपड करती वखते मणी सुवर्णादिक
पुण्य सचेत ने अचेत अणकळपता सर्व सावद्य शस्त्रादिक तजीने एकल्या निर्भयपणे
दाभने सथारे बेसी पक्ष सघयी पोपह पचखीने धर्म जाग्रिका जागता विचरे ए
सर्व कर्मनो निर्जराहतु जाणवो पण ए शख भावकन व्यवहार सघयी काइपण
कल्पना नथी

इय तेज पोपह विधीना पाठने अनुसरीन कहवानु जे जयुदीप पनती सूत्रमा
भरत महाराजना आळाचामा जोइ लेवु के ज्यार माग्धादिक तिथीना देवने साध
वानी खातर अष्टम पोपह करी पेसवानी वखत मजहुर विधीसहीत पाठ छे माटे
ते पाठनी विधीनो सकल्प ससार खातामा समजवो

તેમજ કૃષ્ણ વાસુદેવે દરિયે ગમેથી દવન આરાધતાં તથા ગગનસુકમાલ
 રના જન્મ અગાડ તથા દ્રૌપદીની ઘાર જતા સમુદ્રકિનાર સ્વર્ણાર્પણતિન
 અઢમ, પોપહવિધી કરી છે તે જ્ઞાતા મૂઝમા તથા શ્રતગઢ મૂઝમા જોઈ સંજુ તેમ
 જ્ઞાતાજીના પહેલા અધ્યયનમાં અમય કુમાર ધારણી તુલ્ય માતાને મેષનો રોચક ફૂ
 રવાનીઆતર પૂર્વ સવધી મિત્ર દેવને આરાધતા અઢમ પોપહવિધી કરી, તેમજ સ્વર્ણ
 વિધી સ્વર્ણ શ્રમણો યા સજનીક રીતે ક્રિયાસહિત પોપહ કર્યો, તે શું તમારે કો
 શસ્ત્ર થાવકની ક્રિયા જેવા પાઠ જોડને નીર્જરાહતુ ઠરાવશો કે લૌકિક વ્યવહાર
 આતે ઠરાવશો ? તે રહો ? એમ ચક્રવૃત્તિ આદે પોપહ કર્યા, તે દેવોને આરાધના
 આતર વિશેષ અભિગ્રહ સમજવા, પરંતુ વિધીની રીત એક જોડને નિર્જરાહતુ કે
 વાય નહીં કેમજે તે મજકુર ચક્રવૃત્તિ આપે કેટલાએક ગૃહસ્થો સમક્તિની જ્ઞાતી
 સસારીક કારણોને માટે દેવતાઓની આરાધનામાં ઘણી કષ્ટક્રિયા કરે છે
 તેમજ શસ્ત્ર થાવકે નિર્જરાહતુ ઉત્તમ કર્ણી કરી છે પરંતુ તેઓની વિધીના
 પાઠ એકજ રીતે મળેલા છે માટે એવા પાઠ જોડને વિચાર કરતા માલમ પડી આવશે
 તેમજ દ્રૌપદી તથા સુરિઆત્માદિકનો પુજા વચ્ચે નમોધુળ પાઠ નિર્જરાહતુ ઠરા
 વીને મુશ્વ જનોના મદલ્લને ભ્રમાપેલા છે માટે મતિભ્રમિત જનોની જડતા પડે છે
 તોપણ કહેવાનું છે નમોધુળ કહેવા માટે એકલા સમજાણી સમજવા નહીં કારણકે
 મગધતી સત્તક ધારમે અનંત સુતાને આઢાધે સર્વજીવ મહનપતીયકી નમ્રગ્રહા કેમ
 સુધી અનંતવાર વપર્યા તેમા ધારમા દેવલોકસુધી રાજનિતી સાધતા અનેકવાર
 નમોધુળના પાઠ ઘાર ઘોલના દેવપણે મળ્યા છે, તો નમોધુળ માટે એકાત સમક્તિની
 ન ઠરે ઘઢી મનુષ્ય મધમાં અમધિ તથા મિથ્યાત્વી બહેતેર કઢા મળીને તથા
 સ્ત્રીઓ ચોસઠ કઢા મળીને જૈન શાસ્ત્રની તથા મિથ્યાત્વશાસ્ત્રની કેટલીએક રીત
 જાણે, તેમા નમોધુળ આધે તે મળે માટે સમક્તિની કેમ ગળી શકાય ? તથા આ
 ધુનીક જમાનાના કેટલાએક ઇંગ્રેજો જૈન શાસ્ત્રનું સોધન કરી પટલું જાણવળું મેલ
 વેલું છે કે જૈની જનોથી ઇંગ્રેજોના કરેલા પશ્વના જવાબ દેવા મુશ્કેલ યદ્ય પડે
 માટે એવી બારીક ધુદ્ધિથી મેલ્લેલી વિદ્વતાવાઢા તેને તમ સ્વમાધિઓ સાધર્મી તરીકે
 ગણતા હશે કે શું ? પણ દરેક જાતથી મેલ્લેલા મુશ્વજ્ઞાનને માટે સમક્તિની ઠરે નહીં
 તેમજ દ્રૌપદી તથા સુરિઆત્માદિક દેવો પણ નમોધુળ મળવા માટે એકાત સમક્તિની
 કરી શકાય નહીં

ઘઢી આઢેકાણે કહેવાનું છે જ્ઞાતાજીની નથી પ્રતોમાં વાચનાંતરે દ્રૌપદીના

અધિકારે નમોથુણનો પાઠ જોવામા આવે છે પરંતુ શ્રી મરુચ શહેરના મઢારમા તાઢપત્ર ડપર લસેલી જ્ઞાતાજી સવા આઢસેં વરસની છે તે મધ્યે પળ “ કયવલી-કમ્મા ” ના પ્રશ્નોત્તરમા લખ્યા પ્રમાણે પાઠ છે માટે જુના પુસ્તકોના આધારથી માલમ પઢે છે કે, વિશેષળ પાઠ છે તે કલ્પના કરી નાખ્યો જળાય છે. તેમજ નમોથુણનો પાઠ મળતા સમક્તનો પળ નિશ્ચયાર્થ થઈ જાય તેમ છે નહીં કેમજે દિલ્લીવાઢા ડઢેચઢજી ગોરજીની પ્રત, છસેં વરસની, તેમજ કનૈયાલાલ શ્રાવકપાસે પળ તેવીજ જુની પ્રત પળ તે વે કરતા વધારે વરસોનો તાઢપત્ર ડપર લખાપ્લી જ્ઞાતા મરુચના મઢારની છે ં વ્રળ પ્રતો પુરાતનની છે, તેમા તો ઢ્રૌપઢીવિષે મજ-કુર પાઠ છે માટે સુરિઆમની મલામળ કેમ સમઢે ? વલી ઢેવતાઓના નમોથુળ જીત વ્યવહારમા ગળવા, તેમજ ઢ્રૌપઢીની પુજા કુઢ ધર્મમા ગળવી. માટે શ્વઢને જોશ્ને છઢાઈ જાય તેથી અજાળ વીજો કોળ કહેવાય ? કારળ કે સવર કર્ણીની રીતના પોપા તથા વ્યવહારના પોપા, તેમજ સવરના નમોથુળ તથા વ્યવહારના નમોથુળના પાઠ સરસીજ રીતે મળાય છે પરંતુ નિરજરાનો માર્ગ તો જુઢોજ છે ં તમારા મતને મઢતો નથી કેમજે તમારે આત્રવથી કર્મવઢન વાર્ધીને નાટકજ્ઞા-ઢામા નાટક કરવું તેમજ નિરજરાવાઢાને વ્યવહારીક કારળો સર્વ ઢોસીરાઢીને ંક આસનથી ઢર્મ ઢ્યાન કરવું, ં વે ઢિચારોમા પરસ્પર મેઢ છે માટે ઢર્માત્માની કર્ણી અને તત્ત્વ સ્વમાવીઓની કર્ણીનો કઢી મેઢાપ થાયજ નહીં સવવ ઢરક વા-ઢતમા ઢ્રૌપઢી સુરિઆમાઢિકના આચાર લશ્ને આરમ સમારમનું નિરૂપળ કર છે પળ ઢિચાર તો કરો ? જે ઢ્રૌપઢીને પરળ્યા અગાઢ સમક્તી શ્રી રીતે ઢરાવો છો ? કેમ જે ઢ્રૌપઢીને પરળવા અગાઢ પુજાની વખતે સમક્ત નહોતું ને આશ્વમતીઓ કહ છે કે હતું ં અઢટિત છે, કારળકે જ્ઞાતામૂત્રમા તેને શ્રાવિકાતો કહીજ નથી. કેમજે કુમારીકાપળે નામ ઢેતી વખતે “ ઢોવશ્ઢિટારીયા ” ંવો પાઠ છે. તેમજ પ્રતિમા પુજત્રાના વખતમા તથા સ્વયવર મઢપમા આવી ત્યા “ ઢોવશ્ઢિરાય-વરકજ્ઞા ” ંવો પાઠ છે તેમજ પાચ પાઢવોને વરી ત્યા “ ઢોવશ્ઢિઢેશી ંવો પાઠ છે ત્યાર વાઢ સસાર વ્યવહારના મોગન અતે ઢિક્ષા લશ્ સસાર ત્યાગ કર્યો તે વખતે “ ઢોવશ્ઢિઅજ્ઞા ” ંવો પાઠ છે પરંતુ “ ઢોવશ્ઢિસમળીવા-સીયા ” ંવો પાઠ નથી તે કારળથી પ્રતિમાની પુજાના વખતમા ઢ્રૌપઢી સમ-ક્તી હોય તો “ સાવીયા ” ંમ પાઠ જોશ્. કેમજે પુર્વ પાઢમા જે જે સ્ત્રીઓ ં ગુરુ તથા ગુરુળી પાસે સમક્તિસહિત ઢૃત આઢર્યા તે તે વખતે “ સાવીયા ” ંવા

પાઠ સિદ્ધાંતોમા છે. તેમજ પુરુષન પળ “ સમજોવાસય ” એવો પાઠ છે એ વાનુ જે દ્રોષદીની પુજા વિગર સર્વ વ્યવહારા લોચિત્ત્વાતે ગણવા યોગ્ય છે. લોકોચર વ્યવહારસ્વાતે ગણાય નહીં અને પરણ્યા પછી તો સમક્ષિતનો સમજ છે. વિશેષ દ્રોષદીની પુજા માટે તમો જે જે દાખલા આપો છો, તેમા સુરિઆમ કેવળ કલ્પિત મલામળ આપો છો, પળ ચોવીસ તીર્થકરના સમ્યક્તા શ્રાવક શ્રાવિક યપા તેઓની મલામળ જોગ કોઈ પળ દાખલો તમને મળ્યો જણાતો નથી અને સુરિઆમ અવર્તી અપચત્વાળીનો દાખલો મળ્યો માટે કહવાનુ જે આ ચોવીસનાં મતિમા પુજનારી દ્રોષદીજ તમારી નજરે આવી ચઢી છે કે શુ ? તે આઠા અવર્ત ફાફા મારીને સાવધ કર્મની પુષ્ટિ કરવા ધારો છો. પળ શાસ્ત્રમા કહ છે કે હિંસા કરનારના કૃત્યનુ ફલ ચઢે આવવાના વસ્તુમા મહા સોચના કરશે, એમ કહું છે. એવુ જાણના ઝતા હિંસાપુષ્ટિ કરવામા કાઢાચર શુ ફાયદો મળશે ? તેનો વિવેકી ઓપ શાસ્ત્ર રીતે વિચાર કરવો જોઈએ.

પહાઠ પર્વતે જાત્રાજવી કહેછે તે પ્રશ્નોત્તર

કેટલાએક માન મુછેલા તમ સ્વભાવી સજ્જનો કહે છે કે શેયુજા, ગિરનાર, આણ, તારગા, ગોહીયા, સમતશિસ્તર, કેસરીઆજી, વિગેરે તિર્થોં સઘ કહાડીને સર્વ મુમીં જાત્રાની સ્વાતર અટન કરવુ એ મહા નિર્જરાનુ કારણ છે તેમજ મનુષ્ય જન્મ જીવીત્વનુ સાર્થક એ જાત્રાચક્રી સફલ યાય છે. પળ એમ કહે છે તેટલા છે.

એવી ધ્રમના કરનારાઓને કહેવાનુ જે, એવી મુસાફરી ફરી તિર્થ યાત્રાનું ફલ લેવાનુ કહેછે, તે તો અન્ય દર્શનમાં છે. વઢી અન્યદર્શનમા યેદ ધર્મના મુતી વાઢા પરિતો તે ધાવતને નાસ્તિ પળ કહેછે. કેમજે કેટલાએક અન્યદર્શનના મુલ શાસ્ત્રોની રુક્તિ જોતા સિદ્ધ યાય છે. દ્રષ્ટાંત પાંચ પાઠવોં મીકુળ્ળ પાસે આવેલ મામ્યો જે રાજમાન સાહેબ શિરછત્ર આપનો હુકમ હોય તો અઢસઠ તિર્થોં કરવા જઈએ. એમ મુછવાના જવાબમા મી કુળ્ળે જ્ઞાનદશાયી વિચારીને કહ્યું જે એક મારી તુલ્લીને યાત્રા કરાવજો. એમ કરીને એક કઢથી કાઢી તુલ્લી આપી. તે તુલ્લી લઈને પાઠવોં સર્વ તિર્થોંં રટળ ફરીને પાછા મી કુળ્ળ પાસે હાજર થઈને તુલ્લી આપી તે વસ્તુ સજ્જન મહાબનીસાયે સમા પુરીને વેઢેલા મીકુળ્ળમીં પાંચ પાંઢ વોને ઘોથ આપવાની સ્વાતર શસ્ત્રથી મજકુર તુલ્લીનુ સ્મળ કરીને પાઠવોં વિગેરે સર્વ સમાને પ્રસાદી દાસલ વહેંચી આપ્યું અને પોતે યોગ્ય રૂપેઢીમાં લઈને ન સ્વાતાં ગુપ્ત કર્યું. પછી પાંઢવોં વિગેરે સમાના સજ્જનોંં તુલ્લીનો પ્રસાદ મુસમા

नास्वता कढवाशना हेतुयी शुकी नाख्यु त्यारे पाढवोने कृष्णजीए कष्टु के अरे
अविवेकीओ ! जात्राळ पवित्र तुवडीने शुको ना ? त्यारे पाढवो कहे जे महाराज
घणी कढवाश माटे शुकी नाखी छे ते वखते श्रीकृष्ण कहे जे तमोए तेने जात्रा
ना करावी ? के हजु सुधी कढवाश मटी नहीं त्यारे पाढवो कहे जे साहेब !
अमारा करता तुवडीने अनेक तिथींनी यात्रा, जळमजनादिक कराव्या छता तेनो
अभ्यतदगुण कदु माटे कढवाश न गइ, तेमा अमारो शो वाफ ? त्यारे श्रीकृष्णजी
कहे जे तुवडी जड छे, तेमाथी कढवाश न गई तो शु तमो विवेकीओना अतरमा-
थी कढवाश न गइ तो शु तमो विवेकीओना अतरमाथी कढवाश गइ के रही ?
पण विचारता मालम पढे छे के तमारा अतरनी कढवाश गइ जणाती नथी माटे
अरे सुझ पाढवो ! कासटी करी अनेक घाटमा अटण करता यात्रानु फळ प्रगट
घतु नथी अने मुसाफरीमा नदी, द्रह तथा सरोवरमा पढीने अनेक प्राणीओना
नाश करीने पये चालवाना श्रमथी लागेलो याफ या मेल या परसेवा विगेर जे
जे बहारथी लागेली गदकी तेनो सुधारो धाय, पण अभ्यतरना भरला मळ, मृत्र,
सूक्र, रुधीर रसी विगेरे अनेक जातनी गदकी, तेतो तिर्थ जळमा सोवार या ला-
खवार मजन करे तोपण टळे नहीं माटे शरीर सदा अशुद्ध छे कारण के तिथींना
जळ्यी गदु शरीर शुद्ध न थयु तो अज्ञान आत्मा सदा क्रोध, मान, माया, लोभ,
राग, द्वेषादिक अनेक विकारोना बधनमा सपढाइ गएला छे तो जात्राओ तथा
तिथींना जळ्यी शुद्ध धायज क्याथी ?

हये पाढव कहे जे अहो कृपानाथ ! यात्रास्नाननु फळ सफळ कैम धाय,
ते कहे ?

आत्मानदीसयमतोयपूर्णसत्यावहारीळतटादयोर्मि,

तत्त्वाभिपेककुरुपाडुपुत्रनवारिणाशुद्धतिचातरात्मा ?

भावार्थ—“ श्री महाभारते तिर्थाधीकारे अस्मिन् श्लोके ”

आत्मारूप नदीने सजम एटले पाप टाळवाना नियमोरूप जळ्यी भरपुर तेमा
सत्यरूप प्रवाह चालेछे ने तेन श्रियळरूप ठठ एटले वे काठा छे तेमा अहो पाडुपुत्र
युधिष्ठिर ! स्नान करो ! पण पाणीना मजनथी अतरआत्मा शुद्ध न धाय

चिचमतर्गतदुष्टतिर्थस्नानैर्नशुध्यति

रातसेपिजळेधौतसुरामाडमिवाशुचि २

ભાવાર્થ—અહો યુધિષ્ઠિર ! અતરમા ચિત્ત દુષ્ટ છે, તે તિર્થોદક પટલે પાણીથી સોવાર સ્નાન કરતા પાપરૂપ મેલ્થી કદી શુદ્ધ ન થાય. રજાંત મદિરા પટલે દારુના વાસણને સોવાર જઝમા ધોતાપણ શુદ્ધ ન થાય, તેમજ સદા અશુદ્ધજ રહે છે

મૃદોભારસહશ્રેણઘલક્રમશતેનચ;

નશુદ્ધતિદુરાચાર સ્નાતાતિર્થશતૈરપિ

ભાવાર્થ—જ્યારભાર માટીનો લેપ કરીને પછી સો ઘડા પાણી ભરી તોપણ તે માટી પુરી ધોવાય નહીં ને પવિત્ર શરીર ન થાય, તેમજ માઠા ઘણી નીર્દય સ્વભાવે સોવાર તિર્થે સ્નાન કર પણ કદી શુદ્ધ ન થાય.

આરભેવર્તમાનસ્યમૈથુનાભિરતસ્યચ,

કુતઃશોચભવેતસ્યબ્રાહ્મણસ્યયુધિષ્ઠિરે

ભાવાર્થ—પ્રાણવધના આરમ્ભમા સદા પ્રવર્તે તેમજ સદા મૈથુનના ક્તર હોય, પણ બ્રાહ્મણોને અહો યુધિષ્ઠિર ! ક્યાથી શુદ્ધતા થાય

કામરાગમદોન્મત્તોયેચસ્ત્રીવશવર્તિનઃ

નતેજલેનશૂઘ્યતેસ્નાતાતિર્થસતૈરપિ

ભાવાર્થ—અહો યુધિષ્ઠિર ! કાનરાગ મદે કરીને મતગયદ પટલે હાથીની રીંછે મદોન્મત થઈ ગયેલા, તેમજ સદા સ્ત્રીનેવશે વર્તીને વિધયસુખની ઓછપતાની કહી કરે છે, તેવા દુષ્ટો કદાપિ સોવાર તિર્થયાત્રા યા સ્નાન કરે તોપણ શુદ્ધ ન થાય. દ્રષ્ટાંત જેમ સોવાર ગર્વથી પટલે ગયેલી ગંગાના જઝમા સ્નાન કરતાં ધોઈ ન થાય, તેમજ અજ્ઞાનીઓ દુષ્ટ સ્વભાવ ન છોડતા તિર્થ વિગેરે સ્થળે રટણ કર છે, તે પોગટ સેપ જેવું ગણાય

એમ અન્યદર્શનીઓ પણ યથાયોગ્ય જ્ઞાનઅભ્યાસના લાભથી તિર્થોની કર્મી કાસદીને અમાન્ય કરે છે તેમજ મજકુર ઘોષ મમાળે તેઓની યથામતિ આત્મ-સુધારો કરવા વતાયે છે

વઢી તેજ અન્યદર્શનીઓમા તત્ત્વ સ્વભાવીઓના મિત્ર મંધુઓ પણ છે કેમજે તે અન્યદર્શનીઓ તત્ત્વ સ્વભાવીઓની પંઠે કાસીદુકરીને દુષ્ટ સ્વભાવ ન છોડતાં તિર્થ વિગેરે સર્થસ્થળે નદી નાઝાંઓમાં આત્મકલ્યાણની સ્નાતર ઘોઈ ઘોઈને કુશળી

મારી આર્થ છે, તેમજ ઘણા પૈસાનો સ્વરૂપ કરે છે પરંતુ તેઓના મુલ્ય જ્ઞાન-ધર્મમાં તો કે ટકન કરીને તિર્થ યાત્રાઓ કરવાની સરખત મના છે

હવે જૈન ધર્મીઓને માટે સિદ્ધાંત શાસ્ત્રોમાં વિતરાગ દેવ નિરાપક્ષ આત્મક-સ્યાનનો રસ્તો વતાવ્યો છે તેના ઉપર આ અવેધી પુરુષો ધ્યાન ન આપતા અ-વલે માર્ગે જાય છે, તે કેવી શૂલ છે ? કેમજે જ્ઞાતામૂર્તિને પાંચમે અધ્યયને સુલ્લેખ સંન્યાસીય થાવરચા મુનીને પ્રશ્ન કરેલું કે, સ્વામી ! તમારે યાત્રા છે ! એમ પુછ-વાના જવાબમાં થાવરચા અણગારે કહ્યું જે, અહો સુલ્લેખજી !

“ જનમમનાણદંસણચરીત્તતવસજ્જમમાઈ હિંજોઈહિંજવણા-સેત્તજ્જત્તા ”

ભાવાર્થ—જે ધ્રમણ પટલે સર્વ પ્રાણીઓ ઉપર સરસ્તુ દયારૂપ મન વર્તે છે, તે સર્વ સજ્જિઓને જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને તપ એ ચારમાં સજમણુ આદરીને સદા સર્વદા યતના પટલે ધ્યાનમાં ઉપયોગ સહિત નિશ્ચલતાપણે આત્મધર્મનું આ-રાધન કરે, તેજ શુદ્ધ યાત્રા છે એમ થાવરચા અણગાર નેમેશ્વર ગુરુના વૌધ પ્ર-માણે સુલ્લેખજીને કહ્યું પણ પશ્ચાદ્ પર્વતોના પાપાણોસાથે શિર અપાઢતા યાત્રા સફળ થાય, એમ મુલ્ય મૂલ્યોમાંતો કોઈ સ્થલે વિવેચન આપેલું નથી

તેમજ આવશ્યક મૂલ્યે શ્રીજા ગુરુ ઘાટણના આવશ્યકમાં કહ્યું છે કે, “ જતા, મે, જણી, જન્મે ” ભાવાર્થ—અહો ગુરુ ! તમો જાત્રાસહિત છો કે પુણ્ય ! જવળી પટલે જીત્યા છો પાંચ ઇન્દ્રિઓના વિકારને એમ શિષ્યે ગુરુજ્ઞાનીને વહુમાન મક્તિસાથે કરેલા ગુના સમાધાન, તેમાં જાત્રા પટલે ૪ ગુરુ ! તમો જ્ઞાનેશ્વરીને મુશોભીત છો કે તમારી કૃપાથી મને જ્ઞાનદશા પ્રગટ થઈ, તેમજ તમે દરશનના નિશ્ચલ છો, એ શુદ્ધ સદહીના આસ્થા તળા જીનઆશ્રમા સ્થિર આત્મવત છો, તે-મજ મને સ્થિર કર્યા, વર્ધી અહો ગુરુ ! આપે ચારિત્ર ગુણે કરીને સાવધ આશ્ર-વનો રૂપ કર્યો, તેમજ મુજને આશ્રવ રૂપના ઉપદેશ દઈ ન્યાલ કર્યા છે; તેમજ અહો ગુરુ ! તમો તપગુણે કરીને પુર્વોપારજીત કર્મોને પ્રજઙ્ગીત કરો છો, તેમજ મને મારા પુર્વોપારજીત કર્મોને પ્રજઙ્ગીત કરાવવા ઉદ્યમવત થયા છો તેમજ અહો ગુરુ ! તમે પોતે પાંચ ઇન્દ્રિઓના વિકારનો નિગ્રહ કર્યા છો, તેમજ મને નિગ્રહ કરવા શુદ્ધવૌધ કર્યો, એવા આપ મને ઉપગારી છો, તેમ છતાં તમારી આસાતના અમક્તિ થઈ હોય તો મારી યથાશક્તિ પ્રમાણે ક્ષમા માગુ છું હવે એવા નિરાપક્ષી પાઠમાં ગુરુગુણનો

માવાર્થ—અહો યુધિષ્ઠિર ! અતરમા ચિત્ત દુષ્ટ છે, તે તિર્થોદક ઇચ્છે પાણીથી સોવાર સ્નાન કરતા પાપરૂપ મેલથી કદી શુદ્ધ ન થાય. જ્યોત્સના મદિરા ઇચ્છે દારૂના ઘાસણને સોવાર જઝમા ધોતાપણ શુદ્ધ ન થાય, તેમજ સદા અશુદ્ધજ રહે છે

મૃદોભારસહશ્રેણઘલક્રમશતેનચ,
નશુદ્ધતિદુરાચાર સ્નાતાતિર્થશતૈરપિ

માવાર્થ—હજારભાર માટીનો લેપ કરીને પછી સો ઘઠા પાણી ભરી તોપણ તે માટી પુરી ધોવાય નહીં ને પવિત્ર શરીર ન થાય, તેમજ માઠા ઘણી નીર્દય સ્વભાવે સોવાર તિર્થે સ્નાન કર પણ કદી શુદ્ધ ન થાય

આરંભેવર્તમાનસ્પૃમૈથુનાભિસ્તસ્યચ,
કૃત શોચભવેતસ્પૃગ્રાહ્યણસ્યયુધિષ્ઠિર

માવાર્થ—પ્રાણવધના આરંભમા સદા પ્રવર્તે તેમજ સદા મૈથુનના ક્તર હોય, એવા ગ્રાહ્યણોને અહો યુધિષ્ઠિર ! ક્યાથી શુદ્ધતા થાય.

કામરાગમદોન્મત્તોયેચસ્ત્રીવશવર્તિન
નતેજલેનશૂઘ્યતેસ્નાતાતિર્થસતૈરપિ

માવાર્થ—અહો યુધિષ્ઠિર ! કાનરાગ મદે કરીને મતગયંદ ઇચ્છે શ્રીની રીતે મદોન્મત થઈ ગયેલા, તેમજ સદા સ્ત્રીવશે વર્તીને વિષયસુસ્ત્રી છોલપતાની રીતે કરે છે, તેવા દુષ્ટો કદાપિ સોવાર તિર્થયાત્રા યા સ્નાન કરે તોપણ શુદ્ધ ન થાય દ્રષ્ટાત જેમ સોવાર ગર્ધથી ઇચ્છે ગંધાના જઝમાં સ્નાન કરતા ઘોડી ન થાય, તેમજ અજ્ઞાનીઓ દુષ્ટ સ્વભાવ ન છોડતા તિર્થ વિગેરે સ્થળે રટણ કરે છે, તે ફોગટ સ્વેપ જેવું ગણાય

એમ અન્યદર્શનીઓ પણ યથાયોગ્ય જ્ઞાનઅભ્યાસના લાભથી તિર્થોની કરેલી કાસદીને અમાન્ય કરે છે તેમજ મજકુર બોધ પ્રમાણે તેઓની યથાપતિ આત્મ સુધારો કરવા બતાવે છે

વહ્ની તેજ અન્યદર્શનીઓમા તત્ત્વ સ્વભાવીઓના મિત્ર મંદુઓ પણ છે કેમજે તે અન્યદર્શનીઓ તત્ત્વ સ્વભાવીઓની પેઠે કાસીદુકરીને દુષ્ટ સ્વભાવ ન છોડતાં તિર્થ વિગેરે સર્વસ્થળે નવી નાનાંઓમા આત્મકલ્યાણની સ્વાતર દોડી દોડીને કુલકી

ત્યાઓનુ મર્ણ સ્થાનક છે, એમ કહેલુ છે અને જૈન શાસ્ત્રમા જ્ઞાતાર્જી અતગઢ વિગેરે કેટલાએક મુલ સ્ત્રોમા અતક્રિયાના વસ્તુમા “ જાત્રસિતુજ્જેસિદ્ધા ” એટલે જે વર્મ શરીરે મહાત્માએ સસાર ઠેઠયો તેથી ઉત્કૃષ્ટ જ્ઞાનદર્શન, ચારિત્ર, તપ, નિયમ, વિગેરે સર્વ આત્મિક ધર્મનુ આરાધન કરીને છેવટ શરીરથી હાલતા ચાલતા પારાહ પહોંચતા શ્વાસની ધમગ ચહે એવા અશક્તવાન શરીર થવાને વસ્તુ સાધુઓ-રાષ્ટ્રે ધર્મ જાગ્રિકા કરતા સયારો કરવા મુકરર કરીને સવારમા ગુરુઆજ્ઞા-અર્થે શેત્રુજા પર્વતે સયારો કરીને અતસમે કેવલ જ્ઞાનદર્શન પામી સિધ્યા, જાણ શબ્દ એટલે થાવરચાવત સુલદેવજી સિધ્યા એમ કહવાય. માટે અતક્રિયાના વસ્તુમા શેત્રુજે સયારા કરવા જવાનુ વતામ્યુ છે, તે યોગ્ય છે મતલબ કે એકાત મુમીવિના શુદ્ધ ધ્યાન વનીશકતુ નથી માટે વસ્તીથી અલગ જવું, એમતો શાસ્ત્રોમા છે પરતુ પીલા રગીત વસ્ત્રવાલા વેપારીઓ સ્વટકાયના વાથો પોતે પહાડે પર્વતે મટકે ને મદ બુદ્ધિ વાલાઓને મટકાવે તેથી પુર્વ કાલના મહાન પુરુષોએ પોતાનેમાટે તથા પરનેમાટે અજ્ઞાનતા વાપરી સાવચ વોધ કરેલો નથી કેમ જે તે પુર્વ કાલના મહાત્માઓ આત્મસાધનામા જ્ઞાન દર્શનના ઉપયોગથી સદા જાગ્રાવ-તજ હતા, તેમજ તેઓના ઉપયોગથી ક્ષણમાત્ર શુદ્ધ જાગ્રાનો વિજોગ પડતો નહીં એમ પુરેપુરી શાસ્ત્રોની સાક્ષીછે તેનુ કારણ એકે પુર્વ જે જે ચિતરાગદેવ આદે સર્વ ધર્મધૂરિંધર પુરુષોએ આત્મકલ્યાણને માટે ઉપયોગ કરીને પોતાની અનાદિ કાલની અજ્ઞાનતા વિગેરે રાગ દ્વેષાદિક સર્વ મિથ્યાત્વ જડતા હતી, તે સર્વથી મુક્ત થવાને માટે પક્ષાગ્ર ધ્યાને જ્ઞાન, દર્શન વિગેરે આત્મિક ગુણ આરાધનાની યાત્રા કરી અને તે નિર્વચ્ય યાત્રા કરતા કોઈ પણ મળીત ઉપસર્ગ આવે તો મહા સુરવીર અને સાહ-સિધ્ધપણુ કેવલને હાયમાન પ્રણામ ન કરતા મેરુની પર અડોલ રહતા, એમ શાસ્ત્રો-મા કહ્યુ છે અને તમારી માન્ય કરલી યાત્રા સાવચછે અને તમારા વજર પાપાણરૂપ રાગ દ્વેષી નિર્દય સ્વભાવ અને સદા તપા એટલે તપી ગણા ગણ ઠરલા નહીં, એવા અનેક અવગુણાવાલા પિત સવગીઓની યા તેમના શેવકોની યાત્રા અસત્ય છે કા-રણ કે યાત્રાના સ્થાનકો ઉપર જતા કોઈ વસ્તુ પરિસર આવી ઉપરેતા તે સ્થલની જાત્રાએ જતા નથી જેમ હાલ થોડીક મુત્ત ઉપર પાલીતાણા રાજા તરફથી કેટ લીક જાતની હરફતા હતી, તે વસ્તુ કેટલ્યએક જણાએતો પાલીતાણાના પરગણામા અમુક કામે જતા ભય પામતા તો જાત્રાએ જવાનુ તો વ્યાધીજ વન, તે વસ્તુને જ જવાય તેશુજ કારણ હતુ તે વિચચન આપવાની કાઠ જરૂર નથી પણ એટલુતો સ્વ

સમાધેસ છે, તેમા જાત્રા વિગેરની રુક્તિ, છતાં ભાવ પ્રમાણે સમર્થીત છે. તેમ જીવે
અહો પહાડાવલવીત યાત્રાલુ ફાર્સીદો ! જાત્રાના ગુણ જાણ્યા વિના દેશાટ્ટ
સ્વચ્છાણ છફાયનો આરમ કરો છો, એ કયા સત્ય સિદ્ધાંતના આધાર પ્રમાણે
દોઢી જાઓ છો ? એમજ ભગવતીજીના અદારમા સતકમા સોમલ બ્રાહ્મણને વહાલી
તેવીજ રીતે નિર્વેધ યાત્રા વતાવી છે

તેમજ શ્રી નિરયાવલીકા મૃગમા શ્રીજા વર્ગમા સોમલ બ્રાહ્મણને શ્રી પાર્શ્વના-
યજીએ તેવીજ રીતે નિર્વેધ યાત્રા વતાવી છે પણ દેશાટ્ટ કરવામા યાત્રાનું કલ
ઘતાવ્યું નથી. તેમ છતાં અર વજરફર્મી વધુઓ ! પામર અજાણ પીઠા સિદ્ધકન
ટોળાઓને કાર્મીક તિર્યોના પરાપ્રમ ફલ વતાવીને પહાડોમા રસદાનો છો તો તે
પરમથે અવગુણ કર્તા થયે ક નહીં ? તેનો વિચારતો કરો ?

ઘડી પવી કાર્મીક યાત્રાને દ્રઢ કરવા માટે શેત્રુજા પર્વતનો મહિમા વધારી
શેત્રુજા મહાત્મ નામનો ગ્રંથ રચીને મોઢા શેવકોને ભરમાવ્યા છે ને તે ગ્રંથમાં સ્વ-
મદેવ તથા મહાવીરના નામ ઘાલીને કહેછે જે પુઢરિક ગણધરે શેત્રુંજાનો મહિમા
પુછયો ને રુપમદેવે ઉત્તર આપ્યો તેમજ જાવ ચોવીશમા મહાવીર ગૌતમની આમલ
શેત્રુજા મહાત્મ કહી દેસ્વાદ્યું તે તથા રુપમદેવે શેત્રુંજાની નવાણુ યાત્રા કરી, તે
તથા શેત્રુંજો પર્વત સાસવતો છે તે તથા આલ્હો પર્વત અનંત ગુણનો મહાર તથા
તિર્યોનો રાજા છે તે તથા પ્રથમ પચાશ જોજન હતો અને સિલ્લરે દશ જોજન હતો
અને છઠે આરે મુંઢાદાય પ્રમાણે રહેશે, એ વિગેરે કેટલીક રીતે ફાવતી કલ્પના
કરીને ગ્રંથ ઘાંધીને શેત્રુંજાની યાત્રાનો મહિમા વધાર્યો છે તે કાંઈ મુઢ સૂત્રોમાં છે
નહીં મુઢ સૂત્રોમાં તો હસ્તિકલ્પ નગરથી “ અદુરસાપતે ” પટલે અતિ દુક્રો
નહીં અતિ વેગલો નહીં, પવી રીતે શેત્રુંજો પર્વત વર્ણવેલો છે ત્યાં તિર્યયાત્રા કરતી
એમતો કાંઈ કમ્મ નથી પણ ત્યાં સાધુ મહા પુરુષો સયારા કરીને મોસ દેવલોએ
પહોંચ્યા, તે વાત કપુલ છે પરંતુ તે પર્વતે પાંચપાંદવો ધીસક્રોડ સાધુસાથે સી
ધ્યા, એમ ઘણા રકમવધી સિપેલા, તે તથા સર્વ સાધુ ભાવકો ત્યાં યાત્રા કરના
ગયા, પવી શાક્ષીઓ મુઢ શાસ્ત્રના પાઠ સાથે કોઈ તરફથી મઢી આવતી નથી,
તેમ છતાં તે સઘધી કોઈ દાસલો પુછમા ધારીએ તેના વદલામાં તત્ત સ્વભાવીઓ
ફલેશ્વરુપી દાસલો કરવા તૈયાર થાય છે, તે વધું અજ્ઞાનતાનો વધારો છે કહી
શ્રીજ લોકોપણ જૈન ધર્મના ઘણા પુસ્તકોનો સમ્રા કરીને સંસોધન કરતાં શ્રેષ્ઠ
જ્ઞાની વાવતમા એમ લલે છે જે તે શેત્રુંજો જૈન ધર્મીઓના પ્રાચિન કાલના મહા-

त्माओनु मर्ण स्थानक छे, एम कहेलु छे अने जैन शास्त्रमा ज्ञाताजी अतगड विगेरे केटलाएक मुळ सूत्रोमा अतक्रियाना वखतमा “ जात्रसितुज्जेसिद्धा ” एटले जे धर्म शरीरे महात्माए ससार ठाढ़यो तेधी उत्कृष्ट ज्ञानदर्शन, चारित्र, तप, नियम, विगेरे सर्व आत्मिक धर्मनु आराधन करीने छैवट शरीरयी हालता चालता पाराइ पहुँचता श्वासनी धम ग चढे एवा अशक्तवान शरीर यवाने वखते साधुओ-रात्रे धर्म जाग्रिका करता सथारो करवा मुकरर करीने सवारमां गुरुआज्ञा एडि श्रेष्ठजा पर्वते सथारो करीने अतसमे केवळ ज्ञानदर्शन पामी सिध्या, जाव नब्ब एटले यावरचावत सुखदेवजी सिध्या एम कहवाय. माटे अतक्रियाना वखतमा श्रेष्ठजे सथारा करवा जवानु बताव्यु छे, ते योग्य छे मर्तलव के एकात भुमीविना शुद्ध ध्यान बनीशक्तु नयी माटे वस्तीयी अलग जर्बु, एमतो शास्त्रोमा छे परतु पीळा रगीत बख्खाळा वेपधारीओ खटकायना बाधो पोते पहाडे पर्वते मटके ने मद बुद्धि बाळाओने भटकावे तेवी पुर्व काळना महान पुरु-पोए पोतानेमाटे तथा परनेमाटे अज्ञानता गपरी सावध बोध करलो नयी केम जे ते पुर्व काळना महात्माओ आत्मसाधनामा ज्ञान दर्शनना उपयोगयी सटा जात्राव-तज इता; तेमज तेओना उपयोगयी क्षणमात्र शुद्ध जात्रानो विजोग पढतो नहीं एम पुरेपुरी शास्त्रोनी साक्षीछे तेनु कारण एके पुर्वे जे जे वितरागदेव आवे सर्व धर्मधुरिधर पुरुषोए आत्मकल्याणने माटे उपयोग करीने पोतानी अनानि काळनी अज्ञानता विगेरे राग द्वेपादिक सर्व मिथ्यात्व जडता इती, ते सर्वथी मुक्त यवाने माटे पकाए ध्याने ज्ञान, दर्शन विगेर आत्मिक गुण आराधनानी यात्रा करी अने ते निर्वध यात्रा करता कोइ पण मणीत उपसर्ग आय तो महा सुरवीर अन साह-सिकपणु केवळीने हायमान प्रणाम न करता मेरुनी पर अडोल रहता, एम शास्त्रो-मा कथु छे अने तमारी मान्य करली यात्रा सावग्रछे अन तमारा बजर पापाणरुप राग द्वेपी निर्दय स्वभाव अने सत्ता तपा एटले तपी गएला गण ठरला नहीं, एवा अनेक अवगुणोवाळा पित सवगीओनी या तेमना श्रेष्ठोनी यात्रा असत्य उ का-रण के यात्राना स्थानको उपर जता कोइ वखते परिसइ आर्वा उपरैतो ते स्थळनी जात्राए जता नहीं जेम हाल घोडीक मुन्त उपर पालीताणा राजा तरफधी कट-लीक जातनी हरकतो इती, ते वखते केटलाएक जणाएतो पालीताणाने परगणामा अमुक कामे जता भय पामता तो जात्राए जवानु तो ब्याधीज बन, ते वखते न जवाय तेजुन कारण इतु ते विवचन आपवानी फाइ जरूर नहीं पण एटलुता खर

जे " खातां पीतांहर मळेतो अमारकु फेंयो, सीरसाटे मळेतो शुप कर रीचें
अर्थात जात्रानो खरो लाभ जाणता होतो परिसहना बसतमा हायमान
यधु न जोइए. माटे जात्रा करवानु स्थानक वताय छ ते तथा जात्रा जनारा
सर्व शास्त्री विरुद्ध गणाय छे केमजे सत्य कृत्यनी जात्रासाथे सरस्वातां
स्पर भेद पढीजायछे. ते विप दृष्टात अतगढ मूत्रमा कसु छे राजग्री
रहिस सुदर्शन शेठे महावीरनुं आगमन जाणी मात पीतादिकनी आज्ञा लेइ
रने वादवा जता जसाधिष्ठित अर्जुनमाळी सामो आवतो देख्यो ने मर्णात
जाणी सागारी सधारो करी निर्भय विचार साथे कावसग कर्यो, पछी
पासे अर्जुनमाळी आधी परिसह आपवानो विचार कर्यो पण शेठना पुन्योदकनी
तेनी कारी न चालतां मोघ्र प्राणी जक्ष स्वस्थानके गयो छेवट शेठे अणसज क
ळीने अर्जुनमाळीसाथे महावीरना चरणमां जइ प्होंन्यो ए दृष्टांतनो मुळ हेतु ए के
शाखावधीर भगवाननी यात्राए जता मर्णात उपसर्गथी हायमान परिणाम न
ते शास्त्रोक्तरीते सत्य छे हवे इठवादीओनी यात्राने मजकुर शेठनी जात्रा साथे
सरस्वातां तदन विरुद्ध छे केमजे श्रेष्ठजा विगेरे पर्वतोनी कलियत जात्रा करवाने
माटे श्रेष्ठजा महात्म विगेरे नवा ग्रयो मुळ शास्त्रीय विरुद्धने आरभना बाक्योवी
भरपुर रचीने भोळा लोकोने फसाव्या छे ते माहेलें थोडोभाग अहिआ लखबानी
भर छे, ते वाचीं जोता विवेकीओने मालूम पढीआवशे.

सेतुज्जेपुढरीओसिद्धोमुणिकोडिपचसज्जूतो,

चितस्सपुणीमाएसोभन्नईतेणपुढरीओ

भावार्थ—श्रेष्ठजा पर्वत उपर रुपमवेवना परला पुढरीक नामे गणवर पांच
क्रोड मुनीसाथे सिद्धि पाव्या छे चैतरशुद्ध पुनमने दीवसे, ते माटे श्रेष्ठजातुं नाम
पुढरीकगिरि कहीए

नमिविनभिरायणोसिद्धाकोडोहिदोईसाहुणं,

तहदविहवाक्षीखिलानिब्बुआदसयकौडीओ

भावार्थ—नमि विनमि वे भाइ विष्णवरना राजा ते सिद्ध थया, वे क्रोड
मुनीसहित तेमज द्रापीड ने वाळी खिल वे भाइ मुनी सिद्ध थया दशक्रोड
साधु साथें,

પજ્જુન્નસંવપમુહાઅધુઠાઓકુમારકોઢીઓ,
તહપઢવાવિપચયસિદ્ધિગયાનારયરિસિય.

ભાવાર્થ—પ્રદુમનકુમાર સાવકુમાર પ્રમુખ સાઠાસાઠ કરોડ કૃષ્ણ પુત્ર કુમર-
સહિત સિધ્યા, તેમજ પાંચ પાઢવ પળ વીસકરોડસાથે સીધ્યા, તેમજ સિદ્ધિ પામ્યા
નારદરુપિ દ્વાદશ લાલ સાથે.

થાવચ્ચાસુયસેલગાયમુણિણોવિતદ્ધરામમુણિ,
ભરહોદશરહપુત્તોસિદ્ધાવદામિસેતુજે

ભાવાર્થ—થાવરચા મુની દ્વાદશ હજારથી શુક્રમુની દ્વાદશ હજારથી, પાંચસેંથી સે-
લમુની પ્રમુખ, મુનીઓ સિધ્યા તેમજ રામચદ્રમુનીને ભરતજી દ્વાદશ દસરથ રાજાના
પુત્ર વ્રણકરોડ સાધુસહિત સિદ્ધિ વ્યા તેમને ઘાટુ શેત્રુજા ઉપર.

અન્નેવિલ્લવિયમોહાસમાદ્ધવિસાલવંસસંમુઆ,
જેસિદ્ધાસેતુજેતંનમહમુણિઅસંલિજ્ઞા

ભાવાર્થ—દ્વાદશ આદી ધીજા ઘણા મુનીરાજ મોહનો ક્ષયકરી રૂપભાદિકના
મોગ વશમાહે ઉત્પન્ન થયા તે સિદ્ધપદ પામ્યા શેત્રુજા ઉપર તે મુની અસંખ્યાતા
મત્તે દુ વાદુ હુ.

પનાસજોયણાહાસિસેતુજેવિધ્વડોમૂલે,
દસજોયણસિહરતલેત્તજોયણાઅઠ

ભાવાર્થ—પચાસ જોજન પ્રમાણે મુઝ્ઝા શેત્રુજો પહોળપણે હતો ને દસ જો-
જન શિરે પહોળો હતો અને આઠ જોજન ઉચપણે હતો.

જંલહહઅન્નતિલ્લેગ્ગેતવેણવંભવેરેણ,
તલહહપયત્તેણસેતુજગિરિમ્મીનીવસતો.

ભાવાર્થ—જે ફલ અન્યતિથ આકરાતપ તથા ઉત્કૃષ્ટ શિષ્યવૃત્તે કરીને પામી-
દ્વાદશ ફલ ઉચમે કરીને તત્કાલ વિમલગિરીમા વસ્યાથી પણ માત્ર થાય છે.

જંકોઢીદ્વાપુન્નકામિયઆદારમોદ્ધાજેઠ,
જલહહતથ્થપુન્નદ્વાગોવાસેણસેતુજે.

જે “ સ્વાતા પીતાદર મડનો અમારકુ યેવા, સીરમાટ મડનો પુત્ર કર રીત
 અયાત નાથાનો સ્વતંત્ર નાથ નાળતા રાતા પશ્ચિમના સ્વતંત્ર રાજાના
 યતુ ન જોઈએ માટે નાથા કરતાનુ સ્થાનદ જનાર છે તે તથા નાથા મનારા
 સર્વ શાસ્ત્રી વિરુદ્ધ ગણાય છે એમને ગણ કુળની નાથામાયે સરસ્વાતી
 સ્વર મેદ પરીનાયછ. તે સિવ રણત અતગદ ગુપ્તમા કષ્ટ છે રાજાની
 રહિસ મુદર્શન શેઠે મહારીરતુ આગમન નાથા માત પીતાદિકની નાથા ને
 રને વાદવા જતા નાથાધિષ્ઠિત અર્જુનમાર્ગી સામા આત્મો દેશ્યો ન મળાત
 જાણી સાગારી સધારો કરી નિર્ભય વિગાર સાથે કાચમા કયો, પછી
 પાસે અર્જુનમાર્ગી આવી પરિસદ આપનાનો વિગાર કયો પણ શેઠના
 તેની કારી ન ચાલતા મોગ્ર માર્ગી નાથ સ્વસ્થાનકે ગયો છેવટ શેઠ અક્ષત્ત
 ઝીને અર્જુનમાર્ગીસાથે મહારીરના ગરબમાં ગદ પહાચ્યો એ રણતનો મુઝ રતુ એ
 શાસ્ત્રાત્મીર ભગવાનની યાત્રાએ જતા મળાત ઉપસર્ગી રાયમાન પરિણામ ન કર્યું
 તે શાસ્ત્રોક્તરીતે સત્ય છે હવે રૂઝાનીઆની યાત્રાન મનકુર શેઠની નાથા સાથે
 સરસ્વાતી તદન વિરુદ્ધ છે કમને શેઠુના વિગર પર્વતોની કલિયત નાથા કરકાસે
 માટે શેઠુના મહાત્મ વિગર નવા ગ્રયો મુઝ શાસ્ત્રોર્થી વિરુદ્ધ આરમ્બના શાસ્ત્રોર્થી
 મરપુર રચીને મોઝા લોકોને ફસાવ્યા છે તે માહલા થોડોભાગ અહિંઆ નક્કવાની
 જરૂર છે, તે વાચી જોતા વિષકીઓને માલમ પડોઆવશે

સેતુજ્જેપુઢરીઓસિદ્ધોમુર્ણિકોટિપચસજ્જૂતો,

ચિત્તસ્સપુળીમાણસોમન્નઈતેણપુઢરીઓ

માર્થ—શેઠુના પર્વત ઉપર રૂપમદેવના પરલા પુઢરીક નામે ગળધર પાંચ
 ક્રોડ મુનીસાથે સિદ્ધિ પામ્યા છે ચૈતરશુદ્ધ પુનમન દીવસે, તે માટે શેઠુજાતું નામ
 પુઢરીકગિરિ કરીએ

નમિવિનમિરાયાણોસિદ્ધાકોહોહિદોર્હિસાહુળં,

તદ્દદવિઢવાહ્લીસિલ્લાનિબ્બુઆદસયકોહીઓ

માર્થ—નમિ વિનમિ એ માફ વિધાધરના રાજા તે સિદ્ધ થયા એ ક્રોડ
 મુનીસહિત તેમજ દ્રાવીદ ને વાહી સિલ્લ એ માફ મુની સિદ્ધ થયા, વક્ષક્રોડ
 સાધુ સાચે.

पडिमंचेइहरवासितुंजगिरीस्समथ्यएकुणइ;

मुत्तुणभरदवासवसईसग्गेणनिरुवसग्गे

भावार्थ—शेत्रुजा पर्वतउपर प्रतिमा या वेरासर करे अथवा कराषे ते पुरुष भरतसेग्रनुं राज भोगवीने चक्रवृत्तिपणु मुक्की स्वर्गलोके तथा मोक्षे जाय,

नोकारसि, पोरसि, पुरीमदम, एकासणु अने आवेल पटला पचखाण करता पुढरीक तिर्थ समारे तो जे फळ पामे ते कहे छे नोकारसी ए छठनु फळ पोरसिए अठमनु फळ, पुरीमदमे चार उपवासनु फळ, एकासणे पाच उपवासनुं फळ, आवेले पदर उपवासनु फळ अने उपवासे मास स्वमणनु फळ एम मन, वचन ने कायाना शुद्धजोगे आराधे ते फळ पामे ते फळ एक शेत्रुजानु ध्यान, स्मरण करताज पामे चउवी आहारना पचखाण करीने सात यात्रा शेत्रुजानी करे ते श्रीजे भवे मोक्षे जाय

अजविदीसइखोएभत्तचईउणपुढरीयनगे,

सग्गेसुहेणवच्चइसीलविहूणोविहोऊणं

भावार्थ—आजपण देखाय छे के, लोकमा अहार पाणी तजी पुढरीक पर्वते सथारो करे ने सीलवृत्त विगेरे शुद्ध आचार रहित होय तोपण सुखे करीने स्वर्गे जाय

चरणरहीयाइसजइविमलीरीगोयमस्सगणीओ,

पडिलाभेयमगसाहुणोअह्ठीदीवसाहुपडीलभइ.

भावार्थ—जेने साधुपणानो वेश छे परतु सर्व चारित्र रहित छे, ते शेत्रुजा पर्वतउपर चढे तो तेने गौतम सरीखा जाणवा अने तेज बखते तेने आहार पाणी आपे तो अग्नी दीपना साधुओन दान दीए तेदुलु फळ थाय धनेश्वर सुरीजीए पण एज रीते ऋषु छे

मेगसावयपुढरीयोपाणभोयणाईभुजसी,

आणदकामदेवायअह्ठीदीवसव्वसावगाणभुजसी

भावार्थ—एक धावउने विगळगिरी उपर जमाडे तो आणद कामदेव आदि अग्नी दीपना धावकोन जमाडयानु फळ थाय

छत्तइझयपडागचामरभिंजारथालदाणेण,

માર્થ—તે કાફ વગર જળને વંચિત ખોળને ક્ષમાદા પુન્ય રક્ષાને
સર્વ પુન્ય શેષુએ એક ડગલાત ફરતા મઠ છે

જકિર્ચીનામીતથસરગેપાયાલેમાણુસેલોણ,
તસવ્વમેવદિઠપુઠરિપ્પાદિપસત્તે

માર્થ—જે જોણના નામ માત્ર નિર્ધ, મર્ગ, પાનાઝ ને મનુષ્યસાક તે
તિથોને દીઠા ફર પામે, તે પછી પુરુષિક નિર્ધ વાંદતાત્ર વજ્ર મઠ.

પહિલામતેસઘદિઠનદિઠેયસાહસેત્તુજે,
કોડીગુણચઅદિઠેદિઠેયઅણતપ્પહોદ્.

માર્થ—શેષુજાની સામ ગાનતા શેષુજો તીઠ અણદીઠે જરોટ ગુણ
ધાય, તેમજ શેષુજાન દક્ષતા તા અનત ગુણ વજ્ર ધાય

કેવલનાણુપ્પત્તીનિવ્વાણઅસિજથસાહૂણ,
પુઠરિપ્પવદિત્તાસવ્વેતેવદિયાતથ.

માર્થ—જ્યા કવલજ્ઞાનની ડરપતી થઈ તથા જ્યા મુનીઓને નિશ્ચારણ માત્ર
ની માત્રિ થઈ છે, તે સર્વને વાદવાનુ ફર પછી પુરુષિક તિર્થ વાદેથકે પુરુષિક સર્વ
મુનીને વાદવાનુ ફર મઠે

અઠાવયસમેપાવાચંપાઠેઝજતનગેય,
વવિતાપુત્રફલસયગુણતપિપુઠરીપ્પ

માર્થ—અષ્ટાપદ પર્વતવપર રુપમદેવ મોક્ષે પધાર્યા સમેતશિશ્વર તિર્થ થીસ
જીનનુ સિદ્ધસેત્ર છે પાવાપુરીપ્પ થીરુ મોક્ષ ઠામ, ચપાનગરી પ્પ વાસુપુજ્યનુ સિ.
દ્ધસેત્ર ને ગિરનાર તિર્થ નેમનાયલું મોક્ષ ઠામ પ્પ તિર્થોને વાદે જેટલુ પુન્ય ધાય તે
કરતા સોગણુ ફર પુરુષિક તિર્થે મેટતા ધાય

પુયાકરણેપુત્રેપગગુણસયગુણચપહિમાપ્પ
જિણમવણેણસહસ્સણતગુણપાલણેહોદ્

માર્થ—પુજા કીધે જે પ્પગણુ પુન્ય ધાય તેથી સોગણું પુન્ય મર્તિમા મરણ
તથા પુજે ધાય તે કરતાં પછી જીનમુવન કરાવે હજારગણું પુન્ય પછે અનંતગણું
પુન્ય શેષુજાનુ રક્ષણ કરવાયી ધાય.

પઢિમંચેઈહરવાસિતુંજગિરીસ્સમથ્થપ્કુળઈ,
મુત્તુળભરહવાસવસઈસગ્ગેણનિરુવસગ્ગે

ભાવાર્થ—શેશુજા પર્વતઉપર પ્રતિમા યા દેરાસર કર અથવા કરાધે તે પુરુષ
ભરતક્ષેત્રનુ રાજ મોગવીને ચત્રત્વતિપણ મુક્તી સ્વર્ગલોકે તથા મોક્ષે જાય,

નોકારસિ, પોરસિ, પુરીમદ્દમ, એકાસણ અને આવેલ પટલા પચ્ચાણ કરતા
પુઢરીક તિર્થ સમારે તો જે ફલ પામે તે કહ છે નોકારસી ૫ છઠનુ ફલ પોર-
સિ ૫ અઠમનુ ફલ, પુરીમદ્દમે ચાર ઉપવાસનુ ફલ, એકાસણે પાંચ ઉપવાસનું ફલ,
આવેલે પદર ઉપવાસનુ ફલ અને ઉપવાસે માસ સ્વમણનુ ફલ ૫મ મન, વચન ને
કાયાના શુદ્ધજોગે આરાધે તે ફલ પામે તે ફલ એક શેશુજાનુ ધ્યાન, સ્મરણ
કરતાજ પામે ચઝવી આહારના પચ્ચાણ કરીને સાત યાત્રા શેશુજાની કરે તે
શ્રીજે ભધે મોક્ષે જાય

અજ્ઞવિદીસહ્લોપમત્તચઈઉળપુઢરીયનગે,
સગ્ગેસુહેળવચ્ચઈસીલવિહૂળોવિહોઠ્ઠ

ભાવાર્થ—આજપણ દેસાચ છે કે, લોકમા અહાર પાળી તર્જી પુઢરીક પર્વતે
સથારો કરે ને સીલવૃત વિગેર શુદ્ધ આચાર રહિત હોય તોપણ મુક્ષે કરીને
સ્વર્ગ જાય

ચરણરહીયાઈસજઈવિમલગીરીગોયમસ્સગળીઓ,
પઢિલાભેયમેગસાહુળોઅઢ્ઢીદીવસાહુપઢીલમહ

ભાવાર્થ—જેને સાધુપણાનો વગ છે પરંતુ સર્વ ચારિત્ર રહિત છે, તે શેશુજા
પર્વતઉપર ચઢે તો તેન ગૌતમ સર્ગિયા જાણવા અને તેજ વસ્તે તેને આહાર પાળી
આપ તો અતી દ્રીપના સાધુઓને દાન ટીપ તેટલુ ફલ થાય ધનેશ્વર મુરીજી ૫
પણ ૫જ રીતે વધુ છે

મેગસાવયપુઢરીયોપાળમોયનાઈમુજસી,

આળદકામદેવાયથ્થઢ્ઢીદીવસવ્વસાવગાળમુજંસી

ભાવાર્થ—એક શ્રાવસ્ત્ર વિગઢગિરી ઉપર જમાડે તો આળદ કામદેવ આદિ
અઢ્ઢી દ્રીપના શ્રાવસ્ત્રોન જમાડયાનુ ફલ થાય

ઉત્તરદ્વયપઢાગચામરભિંગારથાલદાળેણ,

विज्जाहरोअहयइतहचफीहोईरहदाणा.

भावार्थ—उग्रदाने, भनादाने न पताछा नाचहर्गि बडाव ते विवाधरनी क
वी पामे, तेमज रथदानपी तट्टतिना पदवी पामे.

दसवीसतीसचत्तालखपन्नासापुण्फदामदोणज.

लहईचउथउट्टमदसदुवालसपलाइ.

भावार्थ—दसनाख, तीसनाख, ग्रोन्ननाख, चारतीसनाख, ने पचासनाख,
एन्ना कुलनी माळा घटावार्था फळ थाय ते कइ छ. दसनाखे एक उप्पास
फळ, बीस लाखे छट्ठनु फळ, ग्रोन्ननाखे अष्टमनु; चारतीसनाखे चार उप्पास
ने पचासनाखे पात्र उप्पासनु फळ थाय.

त तिथ ठप्पागरआदि उच्चम पुप दे तने पदर उप्पासनु फळ थाय
अन ब्रासनो पुप दे तेन मासखमणनु फळ थाय

बीजा तिथोए सोनानु तथा आहुपणनु तथा रोकटनाणानु तथा हुमीनु इत
देव करी जेट्ठु फळ पामे, ते करता पण श्रेष्ठुजा उपर पुजा, नावण करवावी
विशेष फळ मळे, तेमज ते पर्वतने भन्ता आठ भयर्था मुक्काय ए सर्व संबंध सभु
श्रेष्ठुजा कल्पमा छे परतु ते करता पण घणाज विस्तारनी साथे जात्रा जवाविने
तथा देरा, प्रतिमा करान्वाविने तथा संघेगीओ तथा तेमना शेवकोने जमाइवाविने
तथा नाणा विगेरनु अर्पण करवा विप तथा असजतिओनु मान वधारवाविनेना
फळना ग्रथो एटला मोटा घाघेला छे के बांधनार या साभळनार महा मोटा आर
भमा भराइ जइने विचारा लाभ लेवानी आशाए छुकायनो कुटो करताज पराव
नहीं एवा आरभी पुस्तकोना आधारथी जात्राओना फळ लेवा भार छे, तेमज
सर्व प्राणीना प्राण हणीने मोतफळ इच्छेछे तेने समजाववानुं एटलुज के कुस्मी
ग्रथना आधार प्रमाणे घालनारा अज्ञान प्राणीनी भवलत्तानो निच्छेद केवी रीते
धरो ए आश्चर्यकारक छे ! कारण के जगत व्यवहारना सुख, विषय विगेरे आहं
धरमां लुब्ध थइ गपला अबोध प्राणिओ; तेने ज्ञान, बोध, त्याग; वैराग्य पमाइवो
ने तेनु भल इच्छु तेतो एक तरफ सभु, परतु विचारा पशु समान जइधुद्धिबाळा
पुरुषोने शास्त्रपी तदन उसडी रीते ग्रथोना निबंध रची लाभ बतावी महा मोटा
जेजाळमां घकेली मुकया, ते पीळा कस भरनार “देवानां प्रियनो” कुटको बवो
मुक्केल छे हवे आ प्रसंगे सर्व जैन दयावर्मी बंधुओने कहेवानुं जे मज्झिम संघकथा

जात्राळ कासिदोना कृत्य कर्मना रिवाज प्रमाणे न चालता एक वितराग देवे जे ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप, नियम, इद्रिओनो निग्रह* करवायी आत्मसाधन करवानी शुद्ध यात्रावतावी छे तो ते उपर शुद्ध ध्यान आपी ज्ञानदर्शनना उपयोगसाथे जगत झाळना ममत्व उपरयी यथाशक्ति मनसा खेंची लइने सर्व आश्रव छाडी तिकर्णशुद्धे अशुद्ध व्यवहारमांथी शुद्ध व्यवहारमा स्थिर यइने निर्वध स्वभावे निर्वधक यात्रा करो एवी यात्रायी सर्व कार्य सिद्ध थशे अनंत भवभ्रमणमां अशुद्ध व्यवहारना योगयी अनंत कर्मनी वर्णणाओ खीर नीरनी पेर लोलीभूत थपली छे, ते सर्व परोक्तभावे जाणी स्वपरनी वहेचण करीने स्वस्वरूपनी रमणतानो लाभ मेळव-
षो, ते शुद्ध निर्वध यात्रायी थशे.

प्रतिमापुजनथी मोक्षफळ कहेछे, ते प्रश्नोत्तर

केटलाएक मतिविकळ पुरुषो एम कहे छे जे, पापादिकनी प्रतिमा थावको तिर्यंकर गोत्र वाचे तथा व्रीजे भवे मोक्ष जाय, एमप्रतिमानी पुजानो लाभ वतावे छे तथा कहे छे जे, तिर्यंकरोनेवारे थावकोए प्रतिमा पुजीने मनुष्यजन्म सफळ करलो छे. एम बोलनारनु वचन वृथा छे

श्री उपासग दशाग सूत्रमा वाणीज गामना रहिस आणठ थावक “ महीवी-
एअपरीभुया ” एवो गृहस्थ, ते श्री महावीरनु पधारवु जाणी वादवा गयो त्यार
वाद धर्मोपदेश सामळीने मिथ्यात्व बोसीरावी समकित सद्धित वारवृत्त आदर्यो ते
अगाठ मिथ्यात्वदशामा जे गृहस्थाइ इती तेटली मोकळ राखीने नवी समृधी मेळ-
वानी वधी करी त्या “ स्वेतवधुनुपरीभाणंविहिंकरेई ” एटले खेतर ते उघाडी
जमीन तथा वधु एटले दाकी जमीन ते घरदिक बखारो प्रमुख घर खाते वावर-
वाने मोकळा राखीने वकातना रहेला आरमना पचखाण कया ए पाचमु वृत्त
विधीसद्धित आदरीने एमज छठा वृत्तमा छ दिशाए वेपारान्तिके जवानु प्रमाण फर्यु
एमज सातमा वृत्तमा छवीस बोल विगेरे नित्य नियमनी साथे पन्तर कर्मादाननो
वपार पचखे एमज “ जाव ” सयारा सुधी विधीग्रहण करी तेमा जेन्ना ससा-
रीक व्यवहार खाता मोकळा राख्या, तेटलाज खप एम पोते बोलता गया ते
सिवायना वीर परमात्माना पास पचखाण कया इय आश्रव रुधीन सवरकर्णी
करवा माटे नवमु दशमु ने अगियारमु वृत्त आदरवानी विधी धारीन ए ग्रण वृत्तोमा

સર્વે આરભનો નિસદ કરતા મનતા ગતાવી છે ત્યાગ્યાદ શામ્યા રુત્તની વિરૂદ્ધ
શ્રમણ નિગ્રંથન “ કામુષ્મર્ગીજેભ્રમણજાણતાદિમ્મમાદિમ્મવજ્જરારીમદ્દંતક
યપુછજે ”

ભાષાર્થ—કામુ ગુરુતો આદાર સાધુઓન સત્તા જોગ, તેમજ માર મનિવાલ
જોગ તે મનની જાત, પાળીનો જાત, મુગદાના જાત, મુલ્લાસની જાત, કમ્પી
જાત, પાપમમુલ કામ્પજ તથા વધરણ તથા રત્તવાળ વિગેર જન પાછી લેજા
નહીં પર્વા વસ્તુઓ તથા “ પાદકલ્લસે જ્ઞાતપારગજસદધેનરજેનપદીમાવવાને
વીહારામી ”

ભાષાર્થ—પાત્રમુલ્ય મોઠાંગણ દેવાતુ પાળીયુ તથા વાતોટ તથા સ્વાત્ત તે
મજ પાવ જાતના પરાઘના સપારામાર્થી અમુક સપારા તથા ષક ચીમર્વા નીપમ્મ
તે ઓપદ તથા ષણા દ્રવ્ય મર્મને નીપજ્યુ તે મપદ અને ચુરણ તે સાધુઓન મ્મિ
લાર્મને કાઢાતર પાછી લેવાય એમ મતિ લાખતા થકો રદ્દ, એમ સર્વ જાતના ડા-
નાદિકનો માપણો વિધીપૂર્વક ગ્રહી છે પર્વા રીતે આવક ધર્મની આરાધના કરક
વિપ મૂયોમા વિચ્ચન આપેલું છે પરતુ જૈન પ્રતિમાના પુજનનીવિધી આવકોષ કોર
મુલ્લુમ્મોમા પુછી નથી તો વિધી પુછ્યામિના પુજન જેવું કર ? વઝી તે આવકો
દૃત લાંબા સિવાય તિર્થકરની સમક્ષ એમ બોલેલા છે જે, અન્યદર્શની તથા
અન્યદર્શનીના દેવને તથા અન્યદર્શનીએ પ્રદાન કરતા જૈનના દ્રવ્યર્જીગ એ સર્વને
વાદવા તથા નમસ્કાર કરવાના નીમ કરુ છું, તેમજ તે બોલ્યા અગાઉ માર બોલા
વવા યા વિશેષે બોલાવવા યા તેઓને ગુરુ તથા ધર્મ બુદ્ધિથી આહારાદિક દેવો
યા દેવરાવલો, એ સર્વ આજ પછી હુ આજીવ આવકન ન કરઝે વિશેષ અન્ય
તિર્થીઓના વેપ તે સાક્ષ્યાદિક તથા અન્ય તિર્થીઓના દેવ તે હરીહરાદિક પ્રત્યક્ષ
વરતેછે તેને તથા જૈનના પદવાદ ષપધારીઓ સ્વધર્મથી નીકઢી જાણે અન્ય દર્શ
નીમા મઢી ગપ્પલા છે તે શ્રણ અસ્નાદિકના મોગી છે, માટે તેઓને ગુરુદેવને,
ધર્મની, બુદ્ધિએ અસ્નાદિક આપુ નહીં, અને નિગ્રંથ ગુરુને ધર્મની રૂચ્છાએ ચૌદ
પ્રકારનું દાન આપુ એ નિગ્રંથ સાધુઓ આસ્નાદિક વસ્તુના છ કારણથી રૂચ્છા
છે તો આજીવ આવકે આપવા કષ્ટુલ રાસેલું છે અને મિધ્યાત્વીના પ્રેરેલા વેપધા
રી વિગેરે પદવાદ “ વહત ” પદલે દ્રવ્ય જ્ઞાન સંયુક્તા જૈનસાધુ એ શ્રણે જળ પવ
કહેલી વસ્તુના મોગી છે માટે તેઓને નિરજરાહેતુ એ ન-આપું એમ કષ્ટુ છે એમ
પાઠની રક્તિ જાણતાં છતાં તમો ચૈત પદલે પ્રતિમા કરો છો તો પુછવાનું કેમજકર

कहेली वस्तुओ खावा पीवाविगेरे तेने भोगववा जोग नथी केमजे ए एक इद्री-
दळ मजकुर वस्तु जोग नथी एम छता अनेक जातना कुतर्को करो छो, ते काइ
सुझताने योग्य नथी वळी चैत शब्दने माटे आणद श्रावकनी उत्तम कर्णीने सावध
कराववा धारो छो पण ते उत्तम श्रावको बोसीरावेला आश्रवोने आचरण करे नहीं

वळी जेसलमीरना महारमा ताढपत्र उपर लखेली उपासगनी प्रत छे ते
सवत ११८६ नी सालमा लखाएलो छे ते प्रतमा “ अणउधियपस्त्रिहीयाइ
वेइयाइ ” एटलाज पाठ छे पण “ अणउधियपरिगही याइअरिहतचेइयाइ ”
एवो पाठ तो मूळ नथी अने तयार पछीनी उपासगनी प्रतोना उतारा यया छे,
तेमा अरिहत शब्द नवो प्रक्षेप्यो एम सभवे छे माटे कल्पित कळाने देव पण न
पोहोचे केमजे शास्त्रअनुसारे शास्त्रनो मूळ जवाब मागे तो मळे पण कपोळ कल्पित
शब्दनो मेळ शास्त्रआधार प्रमाणे क्याथी मळे ? ने पोतानो मत दृढ करवा माटे
नवा शब्दा घालेला, ते प्राचिनकाळना ताढपत्र उपर लखेला मूत्रउपरयी साबित
यइ आवे छे तो कहवानु के अरे अज्ञान साहेवो ! खातरीथी समजो के, आणद
श्रावके जेटलो आश्रव छोडीने जे जे वृत धर्यो छे ते निर्वध कर्णीने माटे समजवा
पण ते वस्तुते तेणे प्रतिमापुजन विद्येनो काइपण अर्थ पुछयो नथी तेमज तमारी
रीते आणद श्रावके श्रेष्ठजा महात्मनो आधार न राखता एक बीर परमात्माना
वचन उपर आधार राखीने कल्याणीक जीव त्या धर्म आराधन कर्यु छे एमज
सर्व सावको एक विधीए धर्म आराधी देव लोके पहुँच्या पण प्रतिमा पुजनना
आधारयी मोक्ष इच्छा करी नथी

श्री प्रश्न व्याकरणना छद्वा अध्ययनमा त्याना साठ नाम चान्या छे तेमा
दयाने पुजा कही छे त सत्य छ ने तेज अध्ययनमा त्याने यत्र कहल छे ते पण
बराबर छे ए दयानी पुजा तथा दयारूपी यत्र ए वे अमार आत्तरवा योग्य छे
मतन्त्र के धर्मदेव तथा देवार्थदेवनु पुजन निर्वध एटले हिंसा कया चिनाज धाय
छ ने एकाइ तमारी मान्य करनी प्रतिमानी रीते एक इद्री नथी के छत्रायनो
भाग मागे ! केमजे एतो स्वयरीर पचेद्री छे, तमज निर्वध कर्णीथी निरारमे वरते
छ तथा ते निरारंभी देवनी आज्ञाए चालनारा सर्व साधुआ कुरुणारसथी भरपुर
छ तथा ते देवना यथायोग्य गुण समृतिमा ल्यावी वचनविन्यासे स्तवना करीने
तेमज निराभिमानयी काया तथा आत्मान नमाही भावपुजा करीन जन्म सफळ
करवो, एवो रीत तिर्थकर विगेर चार तियोए करतु छ, ते सत्य छे कारण क वे

સર્વ આગ્રહનો નિસદ્ધ કરના ધનતા વતારી છે. ગ્યારવાદ શાસ્ત્રમાં હજારો વિધો
શ્રમણ નિગ્રંથન “ કામુણસર્ણોગેશ્રમણણાગારાદ્યમગારાદ્યમધ્યપરીનદકવસ્ત્ર-
યપુષ્પણ ”

ભાર્ય—કામુ ગુપ્તતા માહાર સામુપ્રાન લતા મોગ, તમમ માર પ્રતિભાવ
મોગ તે અશ્વર્ની જાત, પાળીના જાત, મુલ્યદીના જાત, મુલ્યમામની જાત, વસ્ત્રની
જાત, પાશ્ર્વમુલ્ય કામ્યઠ તથા પાશ્ર્વ તથા રત્નગ્રાણ વિગર ટૂંને પાછી લેવા
નહીં પરી રસ્તુઓ તથા “ પોદકલગમ જ્ઞાસપાશ્વગગતસદ્ભસરજેગદરીમામમાને
પીહારામી ”

ભાર્ય—પાશ્ર્વમુલ્ય મોટાંગણ દેરાનુ પાટીયુ તથા ચાતોઠ તથા સ્વાનક તે
મજ પાચ જાતના પરાલ્લના સપારામાર્થી અમુક સપારા તથા એક સીંગરી નીપજ્ય
તે ઓપદ તથા યજ્ઞા દ્રવ્ય મર્ચાન નીપજ્યુ તે મપદ ણ્ટને ચુરણ તે સાધુઓને પ્રતિ
લાભીને કાઢાતર પાછા લેવાય એમ પ્રતિ લાભતો થકો રહ્યું, એમ સર્વ જાતના દા
નાદિકનો માપણી રિધીપૂર્વક ગ્રહી છે. એવી રીતે શ્રાવક ધર્મની આરાધના કરણ
વિષ મૂયોમા વિચચન આપલું છે. પરંતુ જૈન પ્રતિમાના પુજનનીવિધી ભાવકોષ કોમ
મુલ્યમુયોમા પુછી નથી તો રિધી પુછ્યાચિના પુજન શેતુ કર ? મઝી તે ભાવકો
હત મ્લીયા સિવાય તિર્થંકરની સમક્ષ એમ વોલેલા છે જે, અન્યદર્શની તથા
અન્યદર્શનીના દેવને તથા અન્યદર્શનીએ ગ્રહણ કરલા જૈનના દ્રવ્યમ્લીંગ એ સર્વને
વાદવા તથા નમસ્કાર કરવાના નીમ કરુ છું, તેમજ તે ઘોલ્યા અગાડ માર મોલા
વવા યા વિશેષે ઘોલાવવા યા તેઓને ગુરુ તથા ધર્મ બુદ્ધિથી આહારાદિક દેવો
યા દેવરાવવો, એ સર્વ આજ પછી હું આણદ ભાવકને ન કઢપે વિશેષ અન્ય
તિર્થીઓના ષેપ તે સાક્યાદિક તથા અન્ય તિર્થીઓના દેવ તે હરીહરાદિક પ્રત્યક્ષ
વરતેછે તેને તથા જૈનના પદવાઈ ષેપધારીઓ સ્વધર્મથી નીકઢી જડન અન્ય દર્શ
નીમા મઝી ગણલા છે તે ગ્રણ અસ્નાદિકના મોગી છે, માટે તેઓને ગુરુદેવને,
ધર્મની, બુદ્ધિએ અસ્નાદિક આણ નહીં, અને નિગ્રંથ ગુરુને ધર્મની રૂચાએ ચૌદ
પ્રકારનુ દાન આણ એ નિગ્રંથ સાધુઓ આસ્નાદિક વસ્તુના છ કારણથી રૂકા
છે તો આણદ શ્રાવકે આપવા કષુલ રાસેલું છે અને મિધ્યાસ્ત્રીના ગ્રહેલા વેષધા
રી વિગેરે પદવાઈ “ ચરિત ” પટલે દ્રવ્ય જ્ઞાન સચુકા જૈનસાધુ એ ગ્રણે જણ પણ
કહેલી વસ્તુના મોગી છે માટે તેઓને નિરજરાહેતુએ ન-આણ એમ-કમ્મ છે એમ
પાઠની રક્તિ જાણતાં છતાં તમો ચૈત પટલે પ્રતિમા કરો છો તો પુછવાનું કેમજર

कहेली वस्तुओ स्वावा पीवाविगेर तेने भोगववा जोग नथी केमजे ए एक इंद्री-
दळ मजकुर वस्तु जोग नथी एम छता अनेक जातना कुतर्को करो छो, ते काइ
मुझताने योग्य नथी बळी चैत शब्दने माटे आणद श्रावकनी उत्तम कर्णीने सावध
कराववा धारो छो पण ते उत्तम श्रावको बोसीरावेला आश्रवोने आचरण करे नर्ही

बळी जैसलमीरना भंडारमा ताडपत्र उपर लखेली उपासगनी मत छे ते
सवत ११८६ नी सालमा लखाएलो छे ते प्रतमा “ अणउथियपस्त्रिहीयाइ
चेइयाइ ” एटलोज पाठ छे पण “ अणउथियपरिगही याइअरिहतचेइयाइ ”
एवो पाठ तो मुझल नथी अने तयार पछीनी उपासगनी प्रताना उतारा यया छे,
तेमा अरिहत शब्द नवो प्रक्षेप्यो एम समव छे माटे कल्पित कळाने दैव पण न
पोहोचे केमजे शास्त्रअनुसारे शास्त्रनो मुळ जवाव मागे तो मळे पण कपोळ कल्पित
शब्दनो मेळ शास्त्रआधार प्रमाणे क्याथी मळे ? ने पोतानो मत दद करवा माटे
नवा शब्दो घालेला, ते प्राचिनकाळना ताडपत्र उपर लखेला मूत्रउपरथी साचित
यइ आवे छे तो कहवानु के अरे अज्ञान साहेवो ! स्वातरीथी समजो के, आणद
श्रावके जेटलो आश्रव छोडीने जे जे वृत धर्या छे ते निर्वद्य कर्णीने माटे समजवा
पण ते वखते तेणे प्रतिमापुजन विशेषो काण्पण अर्थ पुछयो नथी तेमज तमारी
रीते आणद श्रावके शेजुंजा महात्मनो आधार न राखता एक वीर परमात्माना
वचन उपर आधार राखीने कल्याणीक जीव दया धर्म आराधन कर्पु छे एमज
सर्व सावको एक विधीए धर्म आराधी देव लोके पशौंच्या पण प्रतिमा पुजनना
आधारथी मोक्ष इच्छा करी नथी

श्री प्रश्न व्याकरणना छट्टा अध्ययनमा दयाना साठ नाम चान्या छे तेमा
न्याने पुजा कही छे ते सत्य छे न तेज अध्ययनमा न्याने यज्ञ कहल छे ते पण
धरावर छे ए दयानी पुजा तथा दयारूपी यज्ञ ए वे अमार आदरवा योग्य छे
मतलय के धर्मदेव तथा देवार्धीदेवनु पुजन निर्वद्य एटले हिंसा कया विनाज थाय
छे ने एका तमारी मान्य करली प्रतिमानी रीते एक इंद्री नथी क छकायनो
भाग माग ! केमजे एतो स्वगरीर पचेन्नी छे, तेमज निर्वद्य कर्णीथी निरारमे वरते
छ तेथी ते निरारमी दवनी आज्ञाए चाल्नारा सर्व साधुजा कुरुणासथी भरपुर
छ तेथी ते देवना यथायोग्य गुण समृतिमा ल्यावी वचनविलासे स्तवना करीने
तेमज निराभिमानथी काया तथा आत्मान नमाई भावपुजा करीन जन्म सफल
करवो, पर्वा रीत निर्वद्य विगेर चार तिथौए करलु छे, ते सत्य उ कारण क वे

કાષ્ટ તથા તુષ્ટિ તર ન તાર એ શ્રદ્ધાતે જે નિષ્કર ન કૃત્યારી તથા, તેમજ કુલ તેના સાસનમા ચાલનારન પળ યતાં છે, વચ્ચે જે વસ્તુના આરંભ થત ત્યજ કહ્યું છે, તેમજ તાર નિર્ધન દયા વ્યાપન થયા આરંભ ગાગ કરવાની અભ્યસન કરાવે છે એ ઉત્તમપદ્ધતિ પ્રસિદ્ધ જગત જગદ કર છે

ગરી કદાચુ ન વચ્ચરતુ નાર પુટે છે તો તેમા વસનાર પણ શુદ્ધ છે. તેમજ જે દરન તથા ગુરુને વ્યવહારીક ભાગ રતુષ્ઠ છે તો તમાના આત્મરો ભૂ શાસ્ત્ર-રા શેવકોને પણ ભોગનોન ચોધ કરશે તેમ આરંભ કરનારની સાચત આરંભ થશે, તેમજ દુરાગારીની સાચતે દુરાગાર થશે એમા કાદ નવાઈ નથી તો ખર અજ્ઞાન નરો ! સિતરાગ દેવ દયાસ્વરૂપ જાણ્યા વાદ છકાવના રાગ થવા માટે એમ કહ્યું જે “ મહિનોમહિનોમહિના ” એ શુદ્ધ સર્વ શ્રોતાનનોના દિવસ-છક થઈને કરાવે છે, તે તો સત્ય છે પણ એજ તિર્થંકરદેવ કાદ ચલત એમ ન કહ જે અજ્ઞાન ભવ્ય પ્રાણીઓ ! તમારા વસ્ત્યાણાથ તિર્થંકર ગોત્ર વાધવા માટે હવે સ્વાર્થી છકાય જીવને હર્ષાને મારી સવા પુજા કરજો પટલે તમાન અનતો લાભ મળશે ને શ્રીજે ભય માધ જશે, એમ કોઈપણ દીક્ષે વિતરાગનુ સાચય વાચય હોય નહીં ન પરી દિસાર્થી પોતાની પુજા મનાવતા નથી તેમજ મુલ મૂત્રોમા આરંભથી પુજન કરી મોક્ષ લાભ લેવાન સમક્ષિતીન કશુ નથી પરી રીતે જાણતા છતા તમ સ્વભાવીઓ કલ્પિત પુજા અન્ય દર્શનીઓની દસ્તાવેસ લઈવેઠા છે તેમા એમ સ્વાતરી થાય છે કે, સ્વામીનારાયણના મતની રીતેજ તે કર ચલાવે છે જેમ સ્વામીનારાયણના મગતો તેમના દેવલ્કમાં વેટેલા પાપાણોના નામર્ષ એક દ્વીઆદિ પંચેત્રિસુધી જીવોના પ્રાણ લઈ પછી સાચે તથા સવાર તે લાગેલ પાપ સ્વામીને ચરણે અર્પણ કરે છે ને એમ કહ્યે છે કે એ સર્વ કાર્ય મહારાજને અર્પે કરીએ છીએ તેમા અમને રતિ પાપ ન લાગે વળી જે વધાર નાણા સ્વરથી મહારાજના ધામની તથા શેવાપુજાની સ્મૃધી વધારે તેને મહારાજના વૈમાન તેદવા આવે, તેમજ મહારાજના ધામમાં સોનાના મહેલ મળે એમ લાભ થતાવે પટલે મોઢા પ્રાણીઓ કુલમ મહેનત કરી મરે છે તેજ શ્રદ્ધાંતે પીઢા વસવાઢા વેપધારીઓ નવા પ્રયો જો રીને આરસ પહાણની મુર્તિઓનો મહિમા વધારવા માટે પુજા, દરશન, તથા વેરા વળાવવાનાં, ફલ તથા ફુલ હુંટી ચઢાવવાનાં તથા જમાવવાના તથા સવેગીઓને વધુ માન આપવાના ફલ, એમ અનેક દાસલોઓ સંચીને કરેલા પ્રયોની માણી તે પીઢા વાદલાવાઢા મોઢા વણિકોને સમજાવીને તેઓના પોલા પેટોને ફુલાવી આ

રમરૂપ રતમા ઢોઢાવી માર્યા છે, તે કેવી જુલમની વાત છે !! વહી એવા પ્રયોનુ માન વધારવા માટે એવા કુમહ રવે છે કે જે મુલ્લશાસ્ત્રથી વૈરાગ થાય તેવા મુલ્લમૂનો-થી શેવકોને અજાણ રાત્રીને કુતર્ક કરે છે કે શ્રાવકને મુલ્લમૂન વચાય નહીં માટે ગુરુની તથા દેવની ભક્તિ વિશેના ગ્રંથ વાંચીને તે પ્રમાણે ચાલતા શ્રાવકોને અનતો લાભ મલ્લશે, એમ કહીને પીઢા વલ્લપાલે પોતાનો લાભ સુધાર્યો ને શેવકોને સાવધ પુજામા ફસાવ્યા છે, તે શાસ્ત્રથી વિરુદ્ધ છે અને નિર્વંધ પુજા કહી તે સત્ય છે તો એવા વિતરાગના નિર્વંધ વચનને અનુસરીને પુજા નહીં માનો અને સાવધ પુજાને માન્ય કરશો તો તે પ્રશ્ન વ્યાકરણને છટે અધ્યયને દયાના નામમા યજ્ઞ કરવો કશો તે કેવી રીતે માન્ય કરશો ? તમારા કૃત્યની પુજામા આરમ કરશો પણ યજ્ઞવિધી-તો અન્ય ધર્મીઓના શાસ્ત્રોને માન્ય કરનારને માટે છે ને તેમા અજામેધ, અશ્વમેધ ગૌમેધ, ગજમેધ, ને નરમેધ યજ્ઞ સાવધ છે તા તેના ધર્મના આચરણની રીતે તેને પણ તમારે દયામા પ્રમાણ કરવું પડશે અને તે તમારી સાવધ પુજાની રીતે કરવું પડશે અને તે યજ્ઞાધીકાર ભાવ યજ્ઞનો મેલ લઈને નિર્વંધ વાર્ણીમા ગણશો તો પુજા પણ નિર્વંધ કરવી પડશે માટે અર અજ્ઞાનવ્યાપક અજાણ નરો ! એમ જાણો કે જે દયા એજ પુજા છે, તેમજ દયારૂપ યજ્ઞ મૂશોમા તથા અન્ય ધર્મીઓના શાસ્ત્રોથી સિદ્ધ થાય છે તે વિષે વિષ્ણુન નિચે મુજબ



ઉત્તરાધ્યયન વારમે રરકેશી અળગાર યજ્ઞ પાઢાના વિમોને ઘોધ કરીને કશુ ખે અર મુલ્લ વિમો ! અગ્નિહોત્ર તથા જલ સ્નાન કરીને આત્મકલ્યાણના વચ્છક ધાઓહો, તે સર્વ જઢતા છે ત્યારે ત્રાક્ષણ કહજે સ્વામિ ! કયે યજ્ઞે તથા કયે સ્નાને કલ્યાણ થાય છે ને તમે કયા યજ્ઞ માન્ય કરલો છે ? ત્યાર મુની કહ છે અર મ-હાનુમાવો ! પચ આશ્રવને પચલ્લીને રદ્રિ દમન કરતોયકો સવર ગુણ સહિત પળે મનુષ્યાદિક વ્યવહારી મુલ્લ અસજમર્યા નિરવચ્છરૂપને શરિરઆદિ મમત્વભાવ છાડી મોટા કર્મ શુશ્રુઓથી જય પામવાને હુ માટા યજ્ઞ કરહુ

તેમા મારા જીવનો શુદ્ધ ઉપયોગ તે કુદ તેમા નિર્વંધ તપરૂપ અગ્નિ, તેને દીપ્ત કરવા માટે શરીર તેજ ગોર ઉદ્ધેરણી કરીને રૂપરૂપ કષ્ટોને સલ્લગાવીને પછી શુદ્ધ શ્રીવિગી જોગ રૂપ ચાટ્ય કરી વિપઆ નિષ્ક વિમારોન હામુદુ, અન તે વચ્ચતે સતર સજમને આરાધવાવિષ આત્માન જોડવો તેજ સ્વાર્તા પાઢ મશુદુ એમ સર્વ રૂપીશ્વરોને ખલુ છે, એ નિર્વંધ આત્મયજ્ઞ

કાદ તથા તુષ્ટ તર તે તાર ૫ રૂપાં જે નિર્ધાર જે ઠુપ્યા તથા, તેમ તેના સાતનમા ચાલનામ્ન ૫૫ પતાવ છે વર્ષા જે રત્નનો આરંભ પાતે ત્યામ છે, તેમજ તાર નિર્ધન દયા મ્યાપન કરી આરંભ ગાગ કરવાની પ્રમાણ પ્રાપ્તિ. ૫ ઉત્તમપક્ષ પ્રવિન્ન મળત કઠૂર કર છે

વર્ષા કહાણુ જે ૫૫૫૫૫ નામ વૃદ્ધ છે તા તેમાં પગનાર ૫૫ વૃદ્ધ છે તેમ જે દરને તથા મુકત વ્યવહારીક ભાગ વૃદ્ધ છે તા તમાના આપરા નડ વાચનારા શેરકાન ૫૫ ભાગનાં ૫૫૫ કરશે જેમ આરંભ કરનારના મોજને આરંભ રહે, તેમજ દુરાચારીનો સાવને દુરાચાર ૫૫ ૫માં કાદ નવાડ નથી તો મર પ્રાપ્ત નરા ! વિતરાગ દેવ દયાસ્વરૂપ જાણ્યા વાદ છઠાપનો ગરાવ થતા માત્ર ૫૫ ૫૫ જે “ મહિનોમહિનોમહિનો ” ૫ ૫૫૫ સર્વ શ્રોતાજનાના દિતવચ્છક થઈને કરમા છે, તે તો સત્ય છે ૫૫ ૫૫૫ તિર્થકરદેવ કાદ વચ્ચત ૫૫ ન કદ જે અપ્ર મહ્ય પ્રાણીઓ ! તમારા કલ્યાણાર્થે તિર્થકર ગોત્ર વાચવા માટે મુર્તિ સ્થાપી છકાય જીરને ર્જીન મારી સેવા પુજા કરજો ૫૫૫ તમાને અનતો લાભ મળ્યો ને શ્રીજે મય માધ જગો, ૫૫ કોઈપણ દીક્ષા વિતરાગનું સાવધ વાચ્ય રોય નહીં ન પરી દિસાર્થી પોતાની પૂજા મનાવતા નથી તેમજ મુલ મૂશોમા આરંભથી પુજન કરી માધ લાભ લેવાને સમર્થિતને કષ્ટ નથી ૫૫૫ રીતે જાણતા છતા તમ સ્વમાર્થીઓ કલિત પુજા અન્ય ટર્શનીઓની દેસાદેસી લડ્યેઠા છે તેમા ૫૫ સ્વાતરી થાય છે કે, સ્વામીનારાયણના મતની રીતેજ તે મ્મ ચલાવે છે જેમ સ્વામીનારાયણના મગતો તેમના વેદવ્યા વેટેલા પાપાણોના નામથી ૫૫૫ દ્વંદ્વીઆદિ પર્વેદ્રિસુધી જીવોના પ્રાણ લઈ પછી સાજે તથા સવાર તે સામેલ પાપ સ્વામીને ચરણે અર્પણ કર છે ને ૫૫ કલ્પે છ ક ૫૫ સર્વ કાર્ય મહારાજને અર્પે ફરી ૫૫ છી ૫૫ તેમા અમને રતિ પાપ ન લાગે વહી જે વધાર નાણા સ્વરચી મહારાજના ધામની તથા શેષાપુજાની સ્મૃધી વધારે તેને મહારાજના વૈમાન તેહવા આવે, તેમજ મહારાજના ધામમા સોનાના મહેલ મળે ૫૫ લાભ વતાવે ૫૫૫ મોઝા પ્રાણીઓ જીલમ મહેનત કરી મરે છે તેજ હુણતે પીઝા વસ્ત્રવાઝા વેપારીઓ ૫૫ નવા પ્રયો જો રીતે આરસ પહાણની મુર્તિઓનો મહિમા વધારવા માટે પુજા, દરશન, તથા વેરાં ચળાવવાના, ફઝ તથા ફુલ જુટી વઢાવવાના તથા અમાદવાના તથા સંવેગીઓને વહુ માન આપવાના ફઝ, ૫૫ અનેક દાસલાઓ સધીને કરેલા પ્રયોની માફી તે પીઝા ચાંદલાવાઝા મોઝા વણિકોને સમજાવીને તેઓના પોલા પેડેને ફુલાથી આ

ध्यानाग्नीजीवकुडस्थेज्ञानमारुतदीपित, असत्कर्मधनक्षिप्पेअग्निहोत्रकुरुत्तम

भावार्थ—अहो युधीष्ठिर ! ध्यानरूप अग्नि करवी अने जीवरूप कुड करवो, ते माहे असत्य कर्मरूप काष्ठोने प्रजवळीत करवा, तेज अग्निहोत्र सर्वोपरी जाणवो

एम् अन्य दर्शनीओना शास्त्रोमा विभगानाणी यथास्थित दयारूप यज्ञ स्थापन कर छे तो तत्तस्वभावीजनोने कहेवानु के अर हिंसामान पुजनकारको ! तमारा अतरनी दिव्य चक्षुतळे निरापक्ष पुजनयज्ञ केम आबतो नथी ? ए आश्चर्य छे जेम गर्भव चपर अमृल्य वस्तु भर तोषण तेनो गुण न जाणे, तेमज भेंस आगळ भारत ने पाबाने पानना बीडादेवा ए वृथा सेवा भक्तिमा गणाय छे, कारणे महिष, महिषी खोळ खावामातो घणाज तत्पर रहे तेमज अज्ञान स्वभावीओ पण आत्मज्ञान न जाणता अज्ञानतामाज तत्पर रहछे अने आ निर्वद्य ज्ञाननो बोधतो वेषक होय ते वेषक ज्ञानने अमृततुल्य मान्य करीने अनुमवरस पीए छे

वळी चक्षु धर्मीओ दयायज्ञने, मान्य करे छे, ते विषे जैनधर्मी धनपाळ पढि-
तना वाक्य नीचे मुजव

एक वखते श्री भोजराजा शिकार करवा गया ते वखते केटलाएक कविआ
राजाना वळनी प्रससा करता इता, ते वखते धनपाळ पढित निरापक्षपणे गजाने
बोधनी स्वातर दयानी उरुति करवा एणु इतु के,

रसातलयालुतदन्नपौरुषकुनीतिरेषाररणोह्यदोषवान्,
प्रहन्यतेयद्वळिनातिदुरवलोहाहामहाकष्टम्

राजकजगत्

भावार्थ—अहो भोज ! तमारु पुरुषार्थपणु रसातळ जाओ, आतो माटी कु-
नीति छे मतलब के आ अनाथ प्राणीओन सोइ शरणज नथी तम तेनो काइ शोष-
पण नथी अन तमारा जेवा वळवान पुरुष अति दुर्बळ प्राणीआन मारी नाखे छे,
तेथी आ जुल्मी जगत अहा कष्टी भरलु अन राजा विनानु छ ! कमजे जगत्-
वासी प्राणीओ तमारा विषय रळना भयथा त्रास पामोन मोगमा तरणा ले छ
तोषण तमन महि आबतो नथी ए आश्चर्य छ !

હવે વિષ પુછે કે મહા દેવ પૂજનાર ! જ્યાં નિર્વેય યજ્ઞન માત્ર કર્યું ત્યાં કરાણો ? મુની કહ્યું મહા વિમા ! પુત્ર દયાકર ભાવે દ્રષ્ટે છે, તેમાં નિર્વેય આત્માની મુકુટ લસારૂપ જઠ ભરતું છે તેમાં સ્નાન કરીને ત્યારજ્યાં નક્ષત્ર મુદ્ર પ્રકાશ રૂપ તિથિ કરીને કર્મરૂપ મન્ત્ર દરીને પ્રતિગિત્યોમ્ન મદ્ ગચ્છે સર્વ કર્મોન શ્વે ઉત્તમ નિર્વેય સ્નાન, યાયા તથા યજ્ઞ તિર્થેકર તથા કર્યા તે, કર્મ મન્ત્ર રહિત કર્મ શીવપન્થ પામ્યા તેમજ દુઃકરુંદુ

પમ જન ગાર્યામાં નિર્વેય દ્રશ્યમાં મજન કરી ત્યારૂપ યજ્ઞ કરવા તિર્થેકર જ દેશ વતાયના છે રચી તેમજ ઉચ્ચાધ્યયનના પાસીસમ અધ્યયન ત્રયયોગ નામ સાધુ ભાવયજ્ઞના કરનાર થયો તેણે વિજય પાગનામતા આમળન નિર્વેય યજ્ઞ કરવાનો યોગ કર્યો છે એ વ અધ્યયનનો પાટ અર્ધિઆ ત્યજ્યા નહીં પણ વિશ્વિકિ ઓને ઉપયોગથી ગારી માહતગાર થતા માન્ત્રમ પદ્ય પમ જન માર્ગમાં પુજા તથા યજ્ઞ પ વ ભાવ નિર્વેય છે, તેમ છતાં ઉત્તમ રીત સાચવ તથા અચાર આરમ કરીને પુજા તથા યજ્ઞ સ્થાપન કરે છે તમાને અજ્ઞાનતાથી વાચલા કર્મના ચષ્ણનાથી મુક્ત થવું મુશ્કલ છે કારણ કે જાણકાર થવાના યત્નતમા અજાણપણાનો પ્રેસાવ બહાર પાડવો, એવા મુશ્કેલીથી યોજા કાળ જગતમાં શ્રેષ્ઠ મુર્ચ્ચ હોય ? તે મુર્ચ્ચપણાના ગુણ તો તમ સ્વભાવીઆ નજ પડે છે ચર્ચી આ ત્યાંજો નિર્વેય યજ્ઞન માટે અન્ય ટર્ચની ઓના શાસ્ત્રનો દાસલો શાસ્ત્રિરૂપ લેવા જોગ છે તે નીચ મુજબ

શ્રીમહાભારતેકૃષ્ણોવાચ

ધ્રુવપ્રાણવધોયજ્ઞેનાસ્તિયજ્ઞસ્વર્હિસક

તતોઽર્હિસાત્મકોકાર્યસદાયજ્ઞોયુધિષ્ઠિર.

માર્વાર્થ—જે માણસ યજ્ઞ કરવા ઇચ્છે છે પણ તેમાં પ્રાણવધવિના યજ્ઞ થાયજ નહીં વધી યજ્ઞના કારણથી પ્રથમજ પરમાણ નાશ થાય છે તે માટે અર્હિસારૂપ આત્મયજ્ઞ કરવો સદા અહો યુધિષ્ઠિર !

દ્વિયાણિપશુન્કૃત્વાવેથકૃત્વાતપોર્માય,

અર્હિસાસામાહુર્તિકૃત્વાઆત્મયજ્ઞયજામ્યહ

માર્વાર્થ—અહો યુધિષ્ઠિર પવેત્રિરૂપ પશુ કરવા અને તપરૂપ ગુણો વિગેરેની વેદીકા કરવી અને દયારૂપ આહુતી વેધો એ પ્રમાણે આત્મયજ્ઞ કરવો

માવાર્થ,—અહો મહારાજા ! યજ્ઞસ્થમને છેદીને તેમજ પશુઓને હળી રુધીરનો ફાદવ કરીને જો સ્વર્ગેજ જવાતુ હોય તો પછી નર્કમા કોણ જશે ?

એમ ધનપાઠના મુસ્તયી સામઠ્ઠી રાજા મોજ કહે છે અહો પઠિત ! શાસ્ત્રીતથી કલ્યાણીક યજ્ઞનો મેદ કહો ? ત્યારે ધનપાઠ પંઠિત કહેહે

સત્યયુપતપોહ્યમિ પ્રાણાશ્ચસમિધોમમ્

અર્હિસામાહુતિંદદ્યાત્ત્વયોયજ્ઞ સનાતન

માવાર્થ—અહો મહારાજા ! સત્ય ઘોલવુ એમ મોટો યજ્ઞ સ્થમ છે તપ કરવો એમ અગ્નિ છે પોતાના પ્રાણ તેજ કાઢે છે અને દયારૂપી આહુતી આપવી તેનેજ સ્વરો યજ્ઞ જાણવો એવા યજ્ઞોને શાસ્ત્રો પ્રમાણિક કરે છે એમ એ સઘલ્લ મોજ રાજાએ માન્ય કર્યું

એમજ હર્ષ નામના કવિએ નૈશઘ્ય નામના મહાકાવ્યના વાવીસમા સર્ગના છો-તેરમા શ્લોકમા યજ્ઞવિષે હિંસાના દોષદેહુ વતાવ્યા છે, તે જાણી મોક્ષાભિલાષી સત્યગ્રહી પુરુષોએ હિંસારૂપી યજ્ઞનો ત્યાગ કરવો એમ કહ્યું છે

ઘઠ્ઠી વેદાત શાસ્ત્રોમા એમ વતાવ્યું છે કે અહો મમ્મસો ! જે તત્ત્વજ્ઞ થઈ સ્વસ્વ-રુપનુ અવલોકન કરે, તેમજ દેહઆદે સારી જગતને દૃષ્ટા સમજે તેને જ્ઞાની કહીએ

શ્લોક—અહસાક્ષીતિયોવિદ્યાદ્રિવિચ્ચૈવપુન પુન

સપ્તમુક્ત સાવિદ્યાનિતિવેદાતર્હિંદિમ

માવાર્થ—ગ્રણ દેહ તથા ગ્રણ અવસ્થા પચકોશ મોક્ષા મોગ્યઆદિ સર્વનુ વારવાર વિવેચન કરીને તે સર્વ દેહાદિક દૃશ્ય છે અને હુતો તેનો દૃષ્ટ શાંતિ આત્મા છુ એમ જે પુરુષ નિશ્ચયથી જાણે છે, તેજ પુરુષ મુક્ત છે અને તેજ વિદ્વાન છે એમ કહીએ એવું વેદાતશાસ્ત્રનુ નગારુ છે, તે સુલ્લી રીતે કહે છે

હય આ પ્રસંગે ધિર્યાધર્મીઓને કહવાનું જે અન્યદર્શનીઓ સર્વ પ્રાણ, સ્મૃત, જીવ, સત્ત્વને ન જાણતા મનકુર રીતે નિરાપખ યજ્ઞ વતાપ ત્તે સત્ય ધર્મના પક્ષને પરસ્પર મઢતો જાણી નિર્વિષ્ય સ્વભાગી દયાધર્મીઓન માન્ય કરવા યોગ્ય છે તેમજ જૈન શાસ્ત્રોમા તેવા સદયા કૃત્યથી પુજા, યજ્ઞો કરવાવિષ વિવેચન આપવા ફાડેલા રાત્તેલી નથી પરંતુ તમો કલ્પિત ગ્રંથોના આધારથી ને હિંસાવૃદ્ધિના ત્રયા-રાર્થી સાવધ પુજા કરોછો પણ સાવધ યજ્ઞ કરતા નથી કારણ જે સાવધ યજ્ઞને હિંસામા ગણતા હશે અને સાવધ પુજાન દયામા ગણતા હશે પણ દયાધર્મીઓન

वैरिणोपि हि मुच्यते प्राणान्ते तृणभक्षणात्
तृणाहारसं देवैते हन्यते पराव रुथम्

भावार्थ — प्राणान्ते प्राणानु तरणु मोटाया जेना गरान पण सतवादी पुरुषा छोदी देउ तो जे अनाथ प्राणीओ जगन्मा रही सदा पासनोज माहार कर छे, तेरा पशुआने न्यार्या पुरुष तेम इर्णा नारो ?

एम धनपाळ पढितना अमुल्य यजन साभर्राने राजा भोजने कुरुनारस उत्पन्न थयो ने तेज बखते ठिफार करानो निग्रह क्यों अन स्वारी नइ पाछा नगरमा आवता एक यज्ञ करनारना यज्ञ स्थानकरिगे भोज राजाए एक बकराने बापछो दीवो ते यषत ते बकरानु माहु यणु दिन अन त्रिजर्गरीरुप जोइन तमज तेनो शोकथी भरपुर पोरार साभर्राने धनपाळ पढितने राजाए पुछयु जे, अर पढित ! आ बकरो गु कहछे ? त्वार धनपाळ पढिते कयुके “ ह स्वामिन ! पर्जन्य भयषी ए बकरो लाचारी करी कहछे के ”

रादुलविमिडितवृत्तम्
नाहस्वर्गफलोपभोगवृत्तितो नाभ्यर्थितस्त्वमया
सतुष्टस्तृणभक्षेणनसततसाधोनयुक्ततः
स्वर्गेयान्तियदित्वयाविनिहतायज्ञेध्रुवप्राणीनो
यज्ञकिंनरोपिमात्वापितृभि पुत्रैस्तथावाधवै

भावार्थ — मार स्वर्गना फळनो उपभोग करवानी वीलकुल तृण्या नथी तेमज में काइ ते संधंधी तमारी पासे मागणी पण करी नथी पण मने सदा तृण भक्षणी सतोष छे अहो सत्य पुरुष ! एम मने बाळबो ते तने योग्य नथी जो यज्ञनी अदर होमेला प्राणीओ स्वर्गमाज जता होयतो तमारा मातापिता नो पुत्र तथा बां धवोनो यज्ञ केम करता नथी

बळी धनपाळ पढित कहेछे के अहो महाराजा ! एयज्ञ करनार अजाणपणाना लाभमा श्राद्धथी बलटी रीते अनाथ प्राणीओना प्राण इणी यज्ञ करेछे ए सांमळी भोज राजा पुछेछे के, अहो पढित ! तेनु फळ श्रुं यज्ञे ?

युपछित्वा पशूनहत्वा कृत्स्वा रुधिरकर्मम्
यद्येव गम्यते स्वर्गे नरके केन गम्यते

રમે છે તેમા વિષયરૂપી કિલોલ ઉપડી રહ્યો છે પાપરૂપ જઙ્ઘી મરપુર છે તેના પ્રાણાતિ પાતાદિક પાવ ગરનાઝા છે તેમા પહલુ જીવહિંસા તે ત્રસ સ્થાવરનો નાશ કર, તે ધર્માર્થે યા સંસારાર્થે તે આશ્રવ કહીએ અહીં કોઈ વાટી શકા કર જે ધર્માર્થે હિંસા થાય તે પાપમા ગણાય નહીં ? તેના જવાબમા પ્રશ્ન વ્યાકરણ મૂત્રમા ધર્માર્થે હિંસા કરનાને મહામત્ત બુદ્ધિને દુષ્ટ કહ્યા છે અને દશવીકાઢીક વિગેર સર્વ મુઝ મૂત્રોમા જયળા પટલે ઢયા પાઢ્ઢવી, તેજ ધર્મ કહ્યો છે અને જે અજ્ઞાની ધર્મને અધર્મની હાલતમા કરી ધર્મપોકારે છે ને હિંસા કરે છે, તે સત્ય શાસ્ત્ર જોતા તો અધોગતગામી થશે એમ સિદ્ધાંતોમા પ્રત્યક્ષ છે કારણ કે જે ધનના લાભની આશાએ પુજા પ્રતિષ્ઠા સ્નાત્રે વૃત પચ્ચાણ કરાવ છે તે સર્વ પાપાળના નાવ સરસા છે તે વુડે ને વુડાડે છે અર્થાત તે અજ્ઞાની પોતાના પેટ ગુજારાના વડોવસ્ત આગલ ધર્મ તમા પાપ આશ્રવ સવરાત્તિકની ઓઢ્ઢવાળ ન છતા હિંસાવોધ કર છે અને કત્તાપિ કોઈ વે શાસ્ત્ર વાચેલ હોય તો તેઓને પોતાના વધન વ્યવહારના અર્થ સારવા આગલ શાસ્ત્રને પણ એક તરફ રાલે છે તો વુડે યા વુડાડે એમા શુ અચલો છે ! તેથી હિંસા ત્યા આશ્રવ છે અર્થાત વાર અવૃત કયા છે ત્યા છકાયનુ અવૃત પટલે હિંસા કહી છે ત્યા કાઢ એમ નથી, જે ધર્માર્થે હિંસા તે પાપમા નહીં કારણ કે જાણતા યા અજાણતા સોમલાદિક ક્ષેર રાય તે સર્વ દુઃખ પામે એમજ ધર્માર્થે યા સંસારાર્થે હિંસા કર તે સર્વ માર કર્મનુ કૃત્ય છે પરંતુ નહીં ધર્માર્થે વઢી કોઈ પ્રાણી એમ ન કહજે અર ધર્માર્થીઓ ! તમો તમારા કલ્યાણની રાત્ર અમારા પ્રાણ હરીને તિર્યકર ગોત્ર વાધા એમ કોણે તમને આલેશ કરલો છે ? તે જુન્ય ગુજારવા ઓસરતા નથી ! અને કોંગટ ગાલ વગાહો છો પણ એમ જાણો કે સર્વને સુખ અને જીવનુ વઢ્ઢમ છે ન મર્ણ તથા દુઃખ અનિષ્ટ છે માટે અર ચેતન ! ત્રસસ્થાવરના પ્રાણનુ રક્ષણ કરતા અનત જીવ સુખ થશે અને હિંસા કરનાર પચાવન દુઃખ વિપા કિયાવત ભ્રમણ કરશે એ પ્રથમ આશ્રવ થયો તેમજ પ પુરત-કમા આશ્રવ ભાવના અપીસાર વીજો મૃપાવાત્ત પટલે જુટા વિવાત્ત તેનુ વિવચન આપલુ છે તેમા કેટલાએક અજ્ઞાની એમ કહ છે જે ધર્મ અથ જુટુ વોલતા પાપ નહીં એ અમત્ય કલ્પના છે તેજ પુમ્તરને ચાગસે ન સાટમે પાને ત્રિપ્ય પુડે હ સ્વામી જમાઢી વિગેર જેણે જીનવચન ઉપાધ્યા હોય તે ગ્વડે પરંતુ આપણે તો દા-મા કોઈ જીનવચન ઉપાધ્ય નથી તો તેનો પરિસદ ધર્મમા કેમ ન ગવેગ્યો ?

ગુરુ કહ અદા મદ તરણાના ચોરને પુડીના દુઃક્રમ થયા તો કમોદો રૂપિઆનો

पुजा तथा यज्ञ निर्वाहनीयता उ तैमने ना तमन प्रदण करलु छे वगुन ले पुजायज्ञमा परस्पर टुथा कन्यता करी उ न छोटतागत मोन मार्ग मात्र कन्यता छे पण हिसापुजन करायी काइ गायभनुसार मा य कइसाय नही कन्ये प्रतिमापुजन करनाराने गाथा गुणस्थानना मधरा नही मतलब के मोथा गुणस्थानना अरीहारी समकितनी मार्गीना वसतमां निराधारी भवा उपवास कर छ पण ना आधार थाररा तनर न भाय, तेथी प्रतिमापुजन उ त समकितनी मोवानुं कृत्य नही तेविप सयगी हृकम मूर्तीअध्यात्म प्रकरण नामनु पुनक तेमा तन्व सारोकर ग्रथ छ तेन गाम्ते एकताळागमे पाने न्तेनु छे क स्थावर निर्नि जात्रा ज्ञान प्रतिमापुजन करतु ए काइ समकित धर्ममा नही मतलब के त प्रतिमा तथा तिर्थोनी उत्तम गुणस्थानोनी कोइपण अपभायी कर्णी भनी नही एम गुरुप त्रिप्योए उदेश तीथा त्पार गिप्य कह स्वामी ! तिर्थ, यात्रा, पुजन ए मोथा गुणस्थाननी कर्णी छ अन तमा सम्यक्त दारग्रथमा तथा मंदिरस्वामीनी दाढा प्रमुख घणा थामा प्रतिपादन करलु छे अन तमो अहीया ना तेम कहो छा ?

गुरु कह माइनुभव ! अमो ते स्थळ लाज्या ते याग्य छे एकतो कस्य म्य वहार आवर्तमान काळना घणा लोकोए मान्य करलु छे तेथी तथा जैन लोको निरजरा इतुमा प्रतिमा अप्रमाण करी चेठा छ माट आपणा पक्षन मान, पुष्टि देखाइवानी स्वातर तथा श्रीजु कारण ए छे के, आपणो साशन सारो दीप ने जगतमां आपणी प्रस्थाति थाय एवा हेतुथी अमोए ते ग्रथमा दाखल करलु छे

हये अमे मोथा गुणस्थाननी कर्णीमां स्थावर तिर्थ अमान्य कर्यु तेनो हेतु ए छे जे लोकोंने सुरिआम देवनो तथा द्रौपती प्रमुखनो अधिकार देखाहीए छीए पण ते कर्णीमा विचार घणो छे कारण के विजय देवता विगेर घणा देवताओए उपजती वसते पुजा करी छे पण ते पुजाना कृत्यमां तेम भगवाने तेने समकितनी कथा नथी माटे मिथ्यात्वीज होय मतलब के ते देवताओ नवा उपजीने पुजा कर छे पण कल्याणार्थ होय तो मनुष्य लोको भ्रमणायी करी करी करछे, तेम होबु जोइए ने तम नही तो सूत्र जोता ते समकित उरतांज नथी परतु काइ सम कितनी मिथ्यात्वीनो नियम नथी तो करी पूजा करवाना इक कोइने छे नही माटे आज काळमा विवेक विकळनरो शुष्य आभव भाषना केने कहीए ? एम श्रिप्य कहैयके

गुरु कहै काया ते आभवरूप सरोवर छे तेमा इद्रिओने मनरूपी मन्त्र कसछ

રમે છે તેમા વિષયરૂપી કિલોલ ઉપડી રહ્યો છે પાપરૂપ જલ્થી ભરપૂર છે તેના પ્રાણાતિ પાતાદિક પાત્ર ગરનાઝા છે તેમા પહલુ જીવહિંસા તે ત્રસ સ્થાવરનો નાશ કરે, તે ધર્માર્થે યા સસારાર્થે તે આશ્રવ કહીએ અહીં કોઈ વાઢી શકા કર જે ધર્માર્થે હિંસા ધાય તે પાપમા ગણાય નહીં ? તેના જવાબમા પ્રશ્ન વ્યાકરણ મૂત્રમા ધર્માર્થે હિંસા કર્તાને મહામત્ત બુદ્ધિને દુષ્ટ કહ્યા છે અને દશવીકાઢીક વિગેરે સર્વ મુઢ મૂત્રોમા જયણા પટલે દયા પાઢવી, તેજ ધર્મ કહ્યો છે અને જે અજ્ઞાની ધર્મને અધર્મની હાલતમા કરી ધર્મપોષકાર છે ને હિંસા કરે છે, તે સત્ય શાસ્ત્ર જોતા તો અધોગતગામી થશે એમ સિદ્ધાંતોમા પ્રત્યક્ષ છે કારણ કે જે ધનના લાભની આશાએ પુજા પ્રતિષ્ઠા સ્નાત્રે દૃત પચસ્વાણ કરાવ છે તે સર્વ પાપાણના નાવ સરસ્વા છે તે ઘુડે ને ઘુડાઢે છે અર્થાત્ તે અજ્ઞાની પોતાના પેટ ગુજારાના વડોવસ્ત આગઢ ધર્મ તથા પાપ આશ્રવ સવરાત્નિકની ઓઢઢવાણ ન છતા હિંસાવોષ કર છે અને કદાપિ કોઈ વે શાસ્ત્ર વાઢેલ હોય તો તેઓને પોતાના વધન વ્યવહારના અર્થ સારવા આગઢ શાસ્ત્રને પળ એક તરફ રાત્વે છે તો ઘુડે યા ઘુડાઢે એમા શુ અચવો છે ! તેથી હિંસા ત્યા આશ્રવ છે અર્થાત્ ઘાર અદૃત કહ્યા છે ત્યા છકાયતુ અદૃત પટલે હિંસા કહી છે ત્યા કાઈ એમ નથી, જે ધર્માર્થે હિંસા તે પાપમા નહીં કારણ કે જાણતા યા અજાણતા સોમલાત્નિક ક્ષેર સ્વાય તે સર્વ દુઃખ પામે એમજ ધર્માર્થે યા સસારાર્થે હિંસા કર તે સર્વ ભાર કર્મતુ કૃત્ય છે પરતુ નહીં ધર્માર્થી વઢી કોઈ પ્રાણી એમ ન કહજે અર ધર્માર્થીઓ ! તમો તમારા કલ્યાણની સ્વાત્તર અમારા પ્રાણ હરીને તિર્યકર ગોત્ર વાધા એમ કોણે તમને આદેશ કરલો છે ? તે જુલમ ગુજારવા ઓસરતા નથી ! અને ફોગટ ગાલ વગાહો છો પણ એમ જાણો કે સર્વને સુખ અને જીવતુ વલ્લભ છે ને મર્ણ તથા દુઃખ અનિષ્ટ છે માટે અર ચંતન ! ત્રસસ્થાવરના પ્રાણતુ રક્ષણ કરતા અનત શ્રીવ સુખ થશે અને હિંસા કરનાર પચાવન દુઃખ ત્રિપા ત્રિયાવત ભ્રમણ સ્વશે એ પ્રથમ આશ્રવ થયો તેમજ એ પુરત-કમા આશ્રવ ભાવના અર્પીકાર વીજો મૃપાવાત્ પટલ જુદો વિવાત્ તેતુ વિચચન આપલુ છે તેમા કેન્નાએક અજ્ઞાની એમ કહ છ જે ધર્મ અથ જુદુ વોલતા પાપ નહીં એ અમત્ય કલ્પના છે તેજ પુસ્તકન ચારસે ન સાટમેં પાને નિપ્ય પૃહે છ સ્વામી જમાઢી વિગેર જેણે જીનવચન ઉધાપ્યા હોય તે રસ્કડ પરતુ આપણે તો શા-લ્પમાં કોઈ જીનવચન ઉધાપક નથી તો તેનો પરિસદ ધર્મમા કેમ ન ગવચ્ચો ?

ગુરુ કહ અહો મદ્ર તરણાના ચોરને પુઢીના કુચમ થયો તો કરોડો રૂપિઆનો

ચોર પાય તન શુ દદ દવાય ? ચિતારકરો ? કમને તનો દદ તો દદ સમક્ષ મની
મતલબ તરણા સાથે ગુઝી થઈ તો ગુઝીયા અધીક થીનુ ગુ ડ ? તેમજ મહો કિ-
પ્ય ! જમાઝી તો માત્ર તાર છે મગસાને કમુ જે “ જે જગ્યા માટથું તે કરું
કરીય ” એટલુંજ પ્રથમથી રાત પચ્યું તેથી ઘણા મસાર વધારા અને રાતનસમે
સર્વ મુઝમૂઝો યથાધ્યા ડ કમને માટારી પડુ કહ્યું છે કે કાના માત્ર વિષ
ઉપાપતો નહીં પણ રાતર ચિયતન મિદ્ધાન માગદારમાથી જાણ્યું ત દાખ્યા જ
દિપા મવર્તન છે તે ગણુ કરીને આગકર્તા યોગથી ડ પરતુ મૂઝને મઝતુ કોઈક
વચન છે તે મુઝ ચિતારી જોતો પણ પ્રત્યક્ષ સર્વ મુઝ મૂઝનો લોપ કરીને આગ
કર્તા ટીકા માનીય છીય તે ચિતારા પેડુ ડ તમજ દાખ્યા કરના મતલબ,
સજાઈઓનો આધાર રાહીને મૂઝન યથાધી નાખ્યા ઈય, તેને દન સા દદ ઠરજે ?
કેમ જે ઘણો સસાર તો જમાઝીન ઠરાવ્યા છે ને અહીંઆ તો ડગાવમનુ પરિમા
રશુ નથી તો ડગાવકમા જ્ઞાનીયણુ ગુ જાણ્યું ? તે જ્ઞાન દષ્ટિય વિચારના
માલુમ પડશે

તેજ ગ્રથને પાચસે ન ચાપનમેં પાને કમુ છે જે આત્મધર્મના દેવી છે તેને દગી
સમક્ષિત ગુણસ્થાન આવ્યું ન કરીય એમ કમુ છે તો દાખ્યા તમે સ્વદ્વિષ્ટાણ ગજ
તેમ કરો ! પણ એમ કહ્યું છે કે જેમ કાઠની પુતલીને વર જનાવી જાન જોઈ મા
ઢયે જાય પણ તેને કન્યા પરણાય નહીં અને પુતલુ નડ જનારા સાજ ગુમાવ તેમ
જ આત્મજ્ઞાનદિપ પણ અનેતો સસાર રસ્તે ન તેઓનો ઉપદેશ સામઝનારા
પણ અનેતો સસાર રસ્તે ત્યાર ઘણા આઢવરી બોલ્યા કે તમારા ઘણા કઠોર
વચન છે પણ અમે તો ઘડુ પદિતના વચન કમ્યા છે તે આધારે ચાલીય છીય તો
અમાર રસ્તેવાપણુ ન્યાયી હોય ?

ઉત્તર—અર ! જો તમે પદિતના વચન પ્રમાણે ચાલીય છીય એમ કહો છો તો
કહવાનુ કે કોઈ આત્માથી પદિતના વચન વધનકારક ન આધરી નહોય મતલબ
કે જે સ્વાતામાં મહાજ ક્રિયાનો ઉપદેશ છે તથા કર્મ વધનનો ઉપદેશ કરનાર પદિત
છે પણ ધર્મ ઉપદેશક પંદિત નથી ને પદિત હોય ત્યાં આત્મસ્વરૂપ ગ્રહીને સઘર
માથની પરૂણા કર એવા પદિત તો મુઝ શાસ્ત્રમાં અનેક ઠેકાણે માલુમ પડે છે
તે શાસ્ત્રના નામ અમે પુર્વે કમ્યા છે

પ્રશ્ન —તે શાસ્ત્રના વાંધનાર પંદિત સત્ય અને જીજ્ઞા શાસ્ત્રના વાંધનાર
પદિત અસત્ય છે ?

उत्तर—जे ते कथा ते पढित प्रत्यक्ष असत्य छे कारण के आचार दिनकरण ग्रयमा एम कथु छे के गृहस्थना छोकराने साधु परणाववा जाय एवा वचन कह-
नारने पढित केम कहीए ? पण एवा वाक्योयी एम जणाय छे के प्रत्यक्ष पोता
विगेर परिवारने माटे अजीवीका धाधी छे ते प्रत्यक्ष उघाडु छे वळी तप उजव-
धाना ग्रय वाधनारने पुछवानु के एकावळ, कनकावळ विगेर तप मुळ मूत्रमा छे
तेना तो कोइ मूत्रमा उजमणा करवा कथा नथी अने तमोए जे नवा तप उत्पन्न
कर्या ते तप मूत्रमा न छता उजमणानो नियम बाधी उठर पुर्णा पुष्टि करी के
बाजु कर्यु तथा एवा प्रकरण ग्रंथो बाध्या छे के श्रावकने उपध्यान ब्रह्मा सिवाय
नौकार गणवा ते गुणकारक न थाय, एवा वाक्यो कथा शास्त्रना आधारपरधी
मेळवो छो ? सबव के उपासक दशगने विशेष आणद श्रावकआदि दश श्रावकनो
अधीकार छे तेमणे अपमानपणे तुरत धर्म साभळी समकित मुळ वारवत उचर्या,
तेमज अगियार पढिमा श्रावकनी वही ते समावशमा उपध्यान ब्रह्मा एमतो साक्षी
नथी एमज सर्व श्रावकने आणद नीज मलामण छे ते अधीकार विचारी जेता
मालूम पडशे

बळी तमो कहा छो के साधुआने जोग ब्रह्मा सिवाय मूत्र वचाय नहीं तेना
उत्तरमा कहवानु के भगवतीजीमा खंखक तापसे सजम लइ तरत अगियार अग
भण्णा एम अनेक गृहस्था निष्ठा लइ कोइ अगियार अग या द्वादशांगी भण्णा
बळी अनुतराववाइ मूत्रमा धना अणगार नव मासना सजम पाळ्यो तेमा आठ मास
तपना अने एक मास अतक्रिया सधारामा रखा ने ते अगियार अग भणेला छे
ता तेमणे जोग क्ये तीवस ब्रह्मा ? मतलब के एक भगवतीजीनो जोग ब्रह्मा छे
मास जाय एम कहो छो तो माडलीआ तथा आचारना तथा अगना जोग ब्रह्मा
केटला वरस जांइए ? तेना विचार करो ? पण स्वातरी थायछे के ए ग्रंथोना रच-
नार आ जीविका सिवाय धर्म मार्गमा समजता नहोता एम सभय छे तथा श्राव-
विधी विगेर ग्रंथोमा कटलोएक बखत लईन आचार्योंए अंगी सवधी व्यवहारोना
बाधा बाधला छे तेमा बढीनीत, लघुनात तथा गतण, नावण, घोवण, खावा
पीवा विगेरना आचार बाधेला छे तेने शु आत्म धर्म कहीए के पापोफर्जित कहीए
? इय आ बाधतमा शनचक्षुधी विनागते एम समजाय छे के तेवा ग्रंथकारान पढि
त कहता विद्वानोनी सुपतिने एव त्याग छे

बळी दुस्रम मूर्तीकृत्य तेज पुस्तकने चारसे मानेग्मे पान नन्सिमुदनी दास

ચાર થાય તેને શુ દટ્ટ કેળાય ? વિચાર કરો ? કેમ તેના દટ્ટનો દષ્ટ સમક્ષનો નથી મતલબ સરળતા સાથે શુદ્ધ થઈ તો શુદ્ધીથી અધીક થીજુ શુ છે ? તેમજ મહા ક્રિયે । જમાડી તો માત્ર ચાર છે ભગવાન કહ્યું જે “ જે કાળા માંદપું તે કહ્યું ફરીએ ” એટલું મથમથી જાન પરચ્યું તેથી ઘણા મસાર વધાયા અને દામનસભ સર્વ મુલ્યમૂલ્યા ઉપાધ્યા છે તમને માટાથી પણ કહ્યું છે કે કાનો માત્ર વિકાર ઉપાધવા નહીં પણ વ્યાર વિગત સિદ્ધાન્ત મારાદ્યમાથી જાણુ તે દામમાં અદિયા મવતેન છે તે યજુ કરીને પ્રાશ્નકર્તા યોગથી છે પરંતુ મૂલ્યન મઝતુ કારક વચન છે તે મુક્ત વિચારી જોશો પણ મન્યમ સર્વ મૂલ્ય મૂલ્યનો ભોગ કરીને આવજ કની યોગ માનીએ છીએ તે વિચાર્યા જે છે તેમજ દામના કરના સ્તવન, સજાઈઓના આધાર રાહ્યાન મૂલ્યન ઉપાધી નારીય ઈષ, તેને દેવે શો દટ્ટ ટરશે ? કેમ જે ઘણો સસાર તો જમાડીન ટરાચ્યો છે ને અદીઆ તો ઉપાધમનુ પરિમાણ રચુ નથી તો ઉપાધકમા જ્ઞાનીયુ શુ જાણુ ? તે જ્ઞાન દિષ્ટિ વિચારતા માલમ પદશે

તેજ ગ્રયને પાચસે ન ચાપનમેં પાને કહ્યું છે જે આત્મધર્મના દેવી છે તેને દર્શી સમક્ષિત ગુણસ્થાન આપ્યું ન કહીએ એમ કહ્યું છે તો દામના તમે સ્વદેશાએ ગમે તેમ કરો ! પણ એમ કહ્યું છે કે જેમ ફાટની પુતલીને વર વનાવી જાન ઝોઈ માં રહે જાય પણ તેને કન્યા પરણાય નહીં અને પુતલુ નહીં જનારા લાજ ગુમાવ તેમજ આત્મજ્ઞાનદિષ્ટિ પણ અનતો સસાર સ્વદેશો ન તેઓનો ઉપદેશ સામજનારા પણ અનતો સસાર સ્વદેશો ત્યાર પછાજ આઠપરી ચોલ્યા કે તમારા ઘણા કઠોર વચન છે પણ અમે તો વધુ પદિતના વચન કહ્યા છે તે આધાર ચાલીએ છીએ તો અમાર સ્વદેશાપણુ કયાથી હોય ?

ઉત્તર—અર ! જો તમે પદિતના વચન પ્રમાણે ચાલીએ છીએ એમ કહો છો તો કહેવાનું કે કોઈ આત્માથી પદિતના વચન વધનકારક ને આશ્રવી નહોય મતલબ કે જે સ્વાતામા વહાજ ક્રિયાનો ઉપદેશ છે તથા કર્મ વધનનો ઉપદેશ કરનાર પદિત છે પણ ધર્મ ઉપદેશક પદિત નથી ને પદિત હોય ત્યા આત્મસ્વરૂપ ગ્રહીને સઘર આવની પરુષમા કર એવા પદિત તો મુલ શાસ્ત્રમા અનેક ટેકાળે માલમ પદે છે તે શાસ્ત્રના નામ અમે પુર્વે કહ્યા છે

પ્રશ્ન—તે શાસ્ત્રના બાંધનાર પદિત સત્ય અને વીજા શાસ્ત્રના વાધનાર પદિત અસત્ય છે ?

कहे छे के पुर्वे तो भणेला नहोता पण तमो तेमनु अपमान करोछे तो कहवानु के तम जेठु ए नहोता भण्या ? वळी कोइ शास्त्रमा गजकुर व्यवहार दीठेलो हशे त्या-
र लावेला हशे एम उत्तर आपीने क्लेश करवा घारे पण रीतसर न्याये उत्तर न आपे ने उलटी रीते कहे जे तमे अल्प ज्ञानी शु जाणो ? एवु बोलनारने माटे
कहेवानु एके द्रव्य बेपधारी तथा तेना शेवको असजतनी हालतमा रही महा आ-
रम अने परिग्रहना लोभयी तेमज कुक्षियळ आदि दुरगुणोयी भरपुर शून्य उप-
यागी तेओना करेला स्तवन सजाय विगेरे ग्रथो तेने सिद्धातनी रीते केम मनाय ?
न माने तो आत्मा असत्य केम न थाय ?

प्रश्न—अहीआ कोइ कहे जे मजकुर ग्रथ कर्त्ताओमा असजतीपणु या अवर्ती-
पणु होय तो तेओना कर्म तेने सर परतु तेओए शास्त्रनो निरापक्ष निर्वध वाक्ययी
रचेला छे ना ?

उत्तर—अहो वादी ए मृपा वचन छे सक्थ के जेम येस्याओ जारी कर्म
करे तो तेनी सगत करनार सखीओने शियळ पाळवानो बाध क्यार्थीज कर ?
पळी चोरीनो करनार पोताना सघातीने अन्तादाननो निग्रह क्यार्थी करावे ?
तेज दृष्टाते ग्रथकर्त्तानी कल्पित बुद्धियी सत्य मार्गने मुळ सुग्रार्थनो बोध निराप-
क्षपणे करो तो तेओयी मिष्टान भोजन विगेर लक्ष्मि मेळववी ए केम मेळवी शकाय
? पण एम जाणो के ज्या घणो परिग्रह मेळवेलो होय त्या मृपावादतो अवश्य
होय छेज तो एवा बोधीक ग्रथकारोने उत्तम पढित केम मनाय ? मृशमा निग्र-
थना वचन मान्य करवा कथा छे परतु धन हरनागना वचन मान्य करवा
कथा नयी

निग्रथना वचन मान्य करवा माटे गाधि भगवतीजी तथा ज्ञाताजी विगर
मृशमा जे जे धोताजनोंए स्वगुरुपासे धर्म उपदेश साभळ्यो त्या त्या ए गृहस्थोनु
एम वोल्खु थयु छे जे अहोभते ! एटले ह पुज्य ! ह्ये ए भगवान ! पदनी आगळ
सर्व पद जोड्या जे ह्य मने भ्रद्धा छे एरु निग्रथना वचन उपर, तेज निग्रथना
वचननी प्रतित छे ने तेज निग्रथना, वचन मन रुच्य न तेज वचन कायाए करीन
करगुछु तेज निग्रथना वचन प्रमाण करवाने उग्रमवत थयाछु वळी तेज निग्रथ
वचन निश्चय छे ए काइ काळ जुडा न पड, तेज निग्रथ वचन गृष्ट एतल वृद्धभ छ
तनज इच्छुछु ए निग्रथ वचन सिवाय सर्व अनर्थ मुळ छे ते हु जावपनी इच्छु पवी
साधु तथा धाचरुधर्मना पाउछे तमानो निग्रथ सिवायना वचन अमायन तमज

એમ કહ્યું છે કે દશપુરિ જરનારના ગાયત્રીન તથા તેના ર્દાવના શાસ્ત્ર મુજબી રીતે
 પ્રમાણિક ફરીએ અને તેથી અધુગ મળનારના ગતન મિટાંતન મનુસાર શાસ્ત્ર
 સર્વ માન્ય છે અને મુશ્કિલ્લ હોય તો અનેતસમારો યાય મ્યા એમ કહ્યું છે. માટે
 દશપુરિથી ઓછા મળતરાઝાના કાચ ગા રનેલા પ્રધોન મુશ ન કહના પ્રમાણ
 ફરવા પરતુ તેમા નિર્ણય રીત ટાપ તા પનાય તમ નહીં તો તે પ્રાપના આપ કરવા
 આ પ્રસંગમા કેટલાએક કહે છે કે પાગી પ્રમાણ કરવી ને કેટલાએક કહે છે કે
 પાંચ ગાથાનુ મ્તવન સજાય હોય તેને પ્રમાણગણતુ તેમ ચાલતુ મિધ્યાત્મોટ્ક ક,
 મતલ્બ કે સિદ્ધાંતથી વિરુદ્ધ નામના પ્રકરણો માનના ગુદ સત્ત્વમાર્ગ સોપ શાસ્ત્ર
 ને તે ઠ યગા થતા આશ્વના યથાગથી જીન આજ્ઞા રહતી નથી સર્વથ કે સર્વ
 મળવતીજી તથા ઉવગદ વિગર મુઝ મૂરોમા એમ કહ્યું છે કે “ અસદેશ્વર ”
 ધર્માર્થી શ્રાવક ફોડ દેવતાની સહાય ન વચ્છે] તેમજ આવતા મળના મુલની
 શાહના ન કર ત શ્રી ડાળાત્યગજી વિગર મૂરાર્થી જાણતુ પણ શાસ્ત્રમા તા શેષ,
 ડુજા, જાગ્રા, તપ વિગર કરો વા કરાવો છો તેમા તો મળોમળની માગણી કરોછો
 માટે તમારા માગવા પ્રમાણે ઘણામળ મળી શકે એમ સમ્ભવ થાય છે વળી કેટલાએક
 દ્રવ્ય યેષધારીઓ તથા તેમના ઘોષ સામઝનારા શેવકો પ્રતિક્રમણાદિક કરતા માને
 છે એમજ યેષધારીઓ દેવી દેવલાઓનો સહાય માગે છે એમજ યેષધારીઓ દેવી-
 દેવલાઓની સામે હાય જોડી નમન કર છે તે ક્યુ અચ્ચ છે ! મતલ્બ કે સિદ્ધાંત
 તોમા શ્રાવકોને તો અવર્તીઓને નમનાની ના પાડી છે તો સાધુઓ અવર્તીઓને
 વદન કરતુ એમ હોયજ વ્યાધી ? સર્વથ કે સાધુ મુનીતો પચ પરદછી નૌકારમા
 છે ને પોતાના નામનુ પાંચમુ પદ છે જેથી અવર્તી દેવી દેવો સાધુનજ વદન કર છે
 તેથી મુની અવર્તીઓને નમસ્કાર ન કર પણ શાસ્ત્રમા દ્રવ્ય યેષધરનારા દેવદેવીન
 વદન કર છે તે શાસ્ત્ર રીતે દેસ્તીતુજ અઘનિત છે તેનો હેતુ એજે મુશ્કર સાધુને
 ગુણવત મળવત ફરીને ઘોલાધ્યા છે તેમ છતાં અવર્તીઓની ગુલામી કરવાનુ શું
 કારણ છે ? વળી સૂત્રમાં એમપણ કહ્યું છે કે સાંધુઓએ શરયની સંગત ન કરવી
 તેમ છતાં શાસ્ત્રમાં શરયાના અગરસક થઈને પોતાના હક સુધારવા પ્રયોપરુપી તથા
 અનેક કપોકલિત વારતાઓ ફરી પટ ગુજારા કર છે તો શું શાસ્ત્રમાન્ય
 સાધુ ગણાય ?

વળી પુછવાનુ કે મજકુર વ્યવહારી પ્રયો રચનારા પુરુષો કેટલા પુર્વ મળેલા
 હતા ? તેમજ શાસ્ત્રમાં કેટલા પુર્વ મળેલા છે ? તેના અષાઢમા કહેલી મિત્રો એમ

कहे छे के पुर्वे तो भणेला नहोता पण तमो तेमनु अपमान करोछे तो कहवानु के तम जेठल ए नहोता भण्या ? वळी कोइ शास्त्रमा गजकुर व्यवहार दीठेलो हशे त्या-
र लावेला हशे एम उत्तर आपीने वलेश करवा धार पण रीतसर न्याये उत्तर
न आपे ने उलटी रीते कहे जे तमे अल्प ज्ञानी शु जाणो ? एवु बोलनारने माटे
कहेवानु एके द्रव्य धेपधारी तथा तेना शेवको असजतनी हालतमा रही महा आ-
रम अने परिग्रहना लोभयी तेमज कुशियळ आदि दुरगुणोथी भरपुर शून्य उप-
योगी तेओना करला स्तवन सजाय विगेर ग्रयो तेने सिद्धातनी रीते केम मनाय ?
ने माने तो आज्ञा असत्य केम न थाय ?

प्रश्न—अहीआ कोइ कह जे मजकुर ग्रथ कर्त्ताआमा असजतीपणु या अवर्ती-
पणु होय तो तेओना कर्म तेने सर परतु तेआए शास्त्रनो निरापक्ष निर्वध वाक्यथी
रचला छे ना ?

उत्तर—अहो वादी ए मृषा वचन छे सबध के जेम वेड्याओ जारी कर्म
कर तो तेनी सगत करनार सखीओने शियळ पाळवानो वाध क्यार्थीज कर ?
वळी चोरीनो करनार पोताना सघातीने अदत्तादाननो निग्रह क्यार्थी कराध ?
तेज दृष्टाते ग्रथकर्त्तानी कल्पित बुद्धिथी सत्य मार्गने मुळ सुप्रार्थनो बोध निराप-
क्षपणे करो तो तेओथी मिष्टान भोजन विगेर लक्ष्मि मेळववी ए केम मेळवी शक्या
? पण एम जाणो के ज्या घणो परिग्रह मेळवलो होय त्या मृषावादतो अवश्य
होय ठेज तो एवा बोधीक ग्रथकारोने उत्तम पंडित केम मनाय ? मूशमा निग्र-
थना वचन मान्य करवा कथा छे परतु धन इरनाराना वचन मान्य करवा
कथा नथी

निग्रथना वचन मान्य करवा माटे नाभि भगवतीजी तथा ज्ञाताजी विगेर
मूशोमा जे जे श्रोताजनोए स्वगुरुरासे धर्म उपदेश साभळ्यो त्या त्या ए गृहस्थानु
एम बोलखु थयु छे जे अहाभते ! एटले ह पुज्य ! इय ए भगवान ! पदनी आगळ
सर्व पद जोडवा जे इये मने भ्रद्धा छे एक निग्रथना वचन उपर, तेज निग्रथना
वचननी प्रतित छे ने तेज निग्रथना, वचन मन रुन्य छे तेज वचन फायाए करीने
फरगुलु तेज निग्रथना वचन प्रमाण करवान उग्रमवत थयालु वळी तेज निग्रथ
वचन निश्चय छे ए फाइ काळे जुठा न पड, तेज निग्रथ वचन गृष्ट पल वल्लभ छ
तनज इच्छुलु ए निग्रथ वचन सिवाय सर्व अनर्थ मुळ छे ते हु नावपदी इच्छु पनी
साधु तथा प्रावरुधर्मना पाठछे तेमाना निग्रथ सिवायना वचन प्रमान्यन तमन

અનર્થ મુલ્ય કયા છે તા દુસ્વુદ્ધિગ્રાસીઓને કહવાનું કે પના નિમ્ન પ્રતિમા સિવાયના કશું
 નોન તમ સત્યપરુષક ડરવાન ત પ્રમાણે માન્ય કરી ચાલ્યાં છે તે શુ તમારા ક્યા
 ભવની પરપરા દૃષ્ટિ કરવાની ચાતાર છેક વીજુ પાડે ? પણ સરસ્વર મુજબન કાષ
 તેને એમ સમજાવું કે આત્માર્થી પુરુષોએ નિર્વય વાર્થાર્થી રતેલા સિદ્ધાંતો તેનજ ક્યા
 કરીએ અને તેજ નિર્વય મૂલોના ગુદા ઉપદેશર્થી આત્મ ઉપવાર્ગી પુરુષોએ વિધ્યાત્મ
 ઘોસીરાગવાના કાયતમા સમર્પિત સદિત જ્ઞાનક્રિયા ધારણ કરીને દયારૂપ નિર્વય
 પુજાન દયારૂપ નિર્વય યજ્ઞ કરલા છે તે સિવાય સારર્થી પુજન યજ્ઞ જ્ઞાનીઓના ક્યા
 વિરુદ્ધ છે

પ્રતિમામતિ પ્રતિમાને શુભાશુભ કહેછે તે પ્રશ્નોત્તર

મતાવલંબિતજનોએ પોતાના માન્ય કરલા દેવોનું સ્થાપન કરતા તે પ્રતિમાગ્રામા
 શુભ તથા અશુભ કરતા એમ કલ્પના કરે છે તે વિષ વિષચન નીને મુજબ

મુઠ શાસ્ત્રોર્થી વિરુદ્ધ એક પ્રતિમાની સ્થાપના સ્વાતર જાતકલ્પ નામના ક્યા
 તમા કેટલીએક જાતના શુભાશુભ દાલલાઓ મેઝવી વિષકગત શેવકોન અથવા કુપ્પા
 ઉતારી મુકેલા છે સવવ કે તે વિચારા ન્હવપતિ થવાન તથા પુત્ર પુત્રાદિકર્થી ક્યા
 વધારવાની સ્વાતર વ્યવહારિક સુખર્થી નિરવિગ્ન પામવાની આકાંક્ષાએ આરસપહા
 ણના કન્દારલા પુતલાઓને શુભાશુભ સફલિતને દેવલોમા તથા ઘરોમાં બેસાડેલાં છે
 ને તેમાજ પોતાનું આત્મફલ્પાણ ઇચ્છેલું છે તે કવું આશ્ચર્ય છે ! તે ગ્રંથમા એમ ક્યા
 છે જે મલીનાથ, નેમનાથ, તથા મહાવીરજી, એ વળ તિર્થકરોની પ્રતિમા ગ્રહણ
 પોતાના ઘરમા બેસાડેતો કુલ્હની તથા ધનની હાળી પામે અર્થાત્ ખીસ્તારી ચડે જાય
 તથા સર્વદાકાલ કગાલ અવસ્યામા આવી જાય માટે તે પ્રતિમાને શેવકોએ ખરમા
 મહન કરી પુજવી નહીં હવે ષકાતના એકવીસ તિર્થકરોની પ્રતિમા કુલ્હ તથા ધનની
 દૃષ્ટિ કરતા છે તેથી શેવકોએ ઘરમા મહન કરો પુજવી એમ એક વેપધારી જોત્સી
 માર્ત્તી ગયો છે

વ્હી તે ગ્રંથમા પ્રતિમાની અવગાહનાનું પરિમાણ કરેલું છે કે, એક, ત્રણ, પાંચ,
 સાત, નવ, અગિયાર, એલા આગલ્હની આરસપહાણની પ્રતિમા શુભકારક છે ને
 બે, ચાર, છ, આઠ, દસ આગલ્હની પ્રતિમા અશુભ અને નાશકારક છે એ વિગેરે
 તે ગ્રંથમાં ઘણુંજ વિવેચન છે

હવે એવી કલ્પના કરનારા દસોને કહેવાનું કે અર જો તમે પરમેશ્વરના નામને
 શુભાશુભ માનોછો તો શુ તમારા મતમાં આત્મ ધર્મસાધન કરવાની કોઈ પ્રતિમા ગત

राखो छे के शु सव्व के तमारी समासदनी कल्पना उपरथी एक तर्फ थाय छे के एकी आगळना प्रतिमा पुजवाना लाभमा तो सर्व जातना द्रव्यनी वृद्धि थाय तो महा आरभ कर्याविना धन प्राप्त न थाय तेथी ते आरभ फळनेज आपनारी छे तेमज ते प्रतिमाओनी पुजा कुळवृद्धि करनारी छे अर्थात् कुळवृद्धिनु कारण तो शियळ-वृत्तना त्यागथी नीपजे छे माटे कुश्चिळरूप गुणनी आपनारी थइ केम जे तमारी धनविपेनी तथा कुळविपेनी कल्पना उपर एवोज अर्थ लागु थायछे तेथी कहवानु के सिद्धांतविरुद्ध चालवायी ससार तो वधेलोज हतो अने तेमा मजकुर जातना वे फळनी पुणी मळी तो काइ स्वामीज न रही ! ! !

वळी तमारा प्रथमा एम कथुछे के मजकुर त्रण प्रतिमा घरमा पुजवार्थी तथा मजकुर रहेली वेको आगळनी प्रतिमा स्थापि पुजन करवार्थी धन तथा कुळनो नाश थाय छे इवे आ प्रसंगे कहवानु के एवी प्रतिमा पुजनथी निर्धन थइ जवाय तो ठीक छे एट्ठे निग्रथपणु उदे आवे ने शुद्ध कर्णीथी कर्म खप वळी ते प्रतिमापुज-नथी कुळक्षय थाय ते पण फायदाकारक बात छे मतलब के कुळक्षय यत्रामा तो नवा कुळ उपारजवा न पढे ने तेज भवे सिद्धपद पामी जवाय माटे ए निर्धनपणु तथा कुळभयपणु ज्ञान, दर्शन अने चारित्रना आधारणीज थाय छे पण तेवी रीतना शास्त्रबोध उपदेश त्याग, वैराग्य, ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप विगेर आराधना विधी ता तमारा हिंसा मृपाना आचरणथी उदय थवी मुश्कल छे परंतु नाशकारक प्रतिमा पुजनथी निर्धनपणु तथा कुळक्षयपणु थइ जवार्थी पराधीनपणामा अकाम निर्जरा यशे ने ते अकाम निर्जराना हासलमा अनरी जातना वाणवतर त्वेनो भय प्रगट यशे माटे अशुभ प्रतिमापुजननु ए फळ मळनारु छे अन शुभ प्रतिमापुजनथी ससार वृद्धि यशे वळी कहवानु जे केवळज्ञानीए मुळ शास्त्रोमा ससार ग्रन्थानो हतु ता ज्ञान, दर्शन, चारित्र ने तपथी ज बतावलो छ पण बीजी बहाज क्रियाथी शुद्ध निर्जरारूप काइ गुण प्रगटे या कर्म खप तेम कथु नथी माटे अर अविवक्षी मित्रो ! खोटी कल्पनाथी भुल खाइन पाप पिंड न भरता ज्ञान आराधना करवा उत्साह करा के, जेथी तमारा करला आश्रवना धननो नाश थाय पण जीतकल्प, महा कल्प तथा विधकविलास विगर ग्रथोनी स्त्रीरूप स्वरपुत्र ग्रहण करिने प्रतिमाना मडनविप ग्रहस्थोन शुभाशुभ बतावीन आगारूप पासलामा नाखोजा त काइ पंच-द्रिपणानो गुण सभवतो नथी

वळी केवलएक टेफाणे पपपण कहाछा क, चावास तिर्यकर मोक्षहतु छे पण

મુર્તિપદ્મની સ્વાતર કાફ અપેશાના ગોંગ પાર્શ્વન જવાવ ખાગોં તે મેરવાળી જણાય છે દમક ઘણ પ્રતિમાની તથા વઢી માગઝની પ્રતિમાની પુજા કરવાની થન તથા કુઝનો ધમ થઈ જવાનો ડર છે તે મુઝ વિચાર પ્રસિદ્ધ ન થાયતા રૂપી રીતના જરાવ ગાપરા તે કાફ સત્યધર્મની રીતમા નથી પણ ચરસર વમ પારા કે મોક્ષના કારણ સિદ્ધાન્તમા જ્ઞાન, ઝ્ઞાન, ગામિય ન તપને મઝાવ્યા છે પણ શ્રુતા શ્રુમ પ્રતિમાપુજન મઝાવ્યુ નથી તાપણ તમારી મતિ અમનાનેઝીયે દિસાવુઈ કરવાની સ્વાતર મજદુર ઘણ પ્રતિમા અમગઝીક ઠરાનો છો ને ચકાતની વકરીઅન મગઝીક ઠરાવા છા, પ પરસ્પર કલ્પના મેંદ કરી જે તિથેકર નિવાળ પઠોચા તેના નામને દરક રીતના કુચિચાગેથા વચ ભગાડો છો કારણે નેમેશ્વર શાસ્ત્ર ગ્રામચારી કુમાર અવસ્થામાં જોગ સાધન કરી મોક્ષ પધાયા તે સર્વ નર, ટેવ તથા મુનીજનોના વદનીક છે, તે સત્ય છે અન તમારી કલ્પનામા તો વમ છે જે મ્યવ શરીફ મોગના અસમવર્થી પુન નથી માટે અમગઝીક ગણોછો તો તમારા વિચાર પ્રમાણે રૂપે સપુત્રપણે વચારી થાય ? રૂપ તેમ નહીં છતા તે વદનીક સિદ્ધની કુચુ ક્તિથી આસાતના કરોછો, તેથી વમ જણાય છે ક નિર્લજ અને વેશ્વરમા વેવા જણાઈ આધોછો વઢી તેમજ મલીનાથ તથા મદાવીરન અમગઝીક ઠરાવવાનો શુભ હતુ પોતાના મનમા અવઝીજ રીતે સમવે છે અન તે વિગેના સામા ઝાર માગનારને જવાવ ખાપો તે મુર્તિજ રીતના છે માટે કુઢી કલ્પનાથી કર્ચરીમ પ્રતિમાના આધાર ભઙ્ને સત્યપુરુષો શિવગતની હાસી કરવા ધારોછો તેથી તમારો કુલ વ્યવહાર કલ્પિત છે વઢી છઠ્ઠમેવથી વમ કહો છો જે વતો વિદ્વજનોને સમજવા યાગ્ય છે વમ કહેવુ તે પણ કલ્પનાથીજ કહો છો

દિગંબર, વીસપથી, તેરાપથી તથા સેતાવરને પરસ્પર

વિરુદ્ધ તે પ્રશ્નોત્તર

પ્રતિમાગ્રાહી દિગંબરના વે પક્ષ સુદ્ધા જણાય છે તે વીસપંથી અને તેરાપથી વે વે છે તેમા વીસપંથીવાઢાણ પ્રતિમા પુજનમાં પાન, ફલ, ફૂલ, વીજ, હરીકાપ વિગેરુ તથા કેશ્વર, ચંદન, ઘુપ, ઠીપ, આર્તી વિગેરે ઘણા છકાયના આરમ કરી પુજા કપુલ રાસેલી છે અને તેરા પંથી દિગંબર કહે છે કે, મજદુર રીતે આરમ કરીને પુજા માપ્ય કરનાર વીસપંથીઓ મિથ્યાત્વ દૃષ્ટિઓના આધરણ કરે છે માટે તે પ્રતિમા પણ કુલ્લિગમા ગણવી ને તે કુલ્લિગની પ્રતિમા જાણી અમોષ ત્યાગ કરેલો

છે મતલબ કે તિર્થંકર મહારાજ આપ સ્વશરીર સજમ સહિત વિચરતા તે વચ્ચે ફઝ, ફુલ, ગુપ, ટીપ વિગેરે વ્યવહારીક મક્તિના ભોગી નહોતા તેમજ આરમના યોગ્યથી પુજા એમને યોગ્ય નહોતી તેમ છતા તેઓના નામની પ્રતિમાને વીસપથીઓ અનેક આરમ કરી પુજા કરે છે, તે શાસ્ત્ર વિરુદ્ધ છે

ઘઠી અમો તેરાપથી સત શાસ્ત્રોના આધારથી પ્રતિમા પુજન કરીએ છીએ કે જેમ મગવત નિર્વંધ પુજા સન્માન સહિત હતા અને ટયા માર્ગનો વોધ કરતા હતા તે આધાર રાખી અમોએ તે તિર્થંકરના નામથી પ્રતિમા કરી પુજીએ છીએ અને તે તિર્થંકરો નિર્વંધ પુજાર્થી પુજ્યમાન હતા, તેમજ તેની પ્રતિમાને નિર્વંધથી પુજા કરીએ છીએ સથય કે સજમ આરાધનાના વચ્ચતમા તે તિર્થંકર સર્વ સાવધ કૃત્ય વોસી-રાવલો હતો તે નિરામથી થઈ વિચરતા હતા તેવીજ રીતે પ્રતિમા પુજનની સ્થિતીમા પળ નિરામથીપણુ કઢપવુ જોડે ને તે પ્રમાણે નિર્વંધ પુજા કરતા મવ ભ્રમણા મટે છે એમ તેરાપથી પ્રતિમામતિઓ માન્ય કર છે અને પ્રથમની રીતે વીસપથી માન્ય કર છે તો કેહેવાનુ કે ઈ વેચનો મત પ્રતિમા માનવાનો છે તેમ છતા પરસ્પર મેદમા રમે છે ને સાવધ નિર્વંધ પુજાપરુપે છે હવ મજકુર વિવાદીઓને સુચના આપવાની ક વિતરાગ ભાષિત જૈન શાસ્ત્રોમા વેશવૃત્તિ શ્રાવકોને એક ઈદ્રીદઢની પ્રતિમાના પુજ-નવિષે ફાડપણ વિવેચન આપેલુ નથી તેમ છતા વિરુદ્ધ રીતે પ્રતિમા સ્થાપી સાવધ નિર્વંધ પુજાની કલ્પના કરો છો તે તદન હાસી મરલુ છે

હવ વિતરાગની આજ્ઞા પ્રમાણે ચાલનારા જૈન ત્યાગધર્મીઓ સત્ય શાસ્ત્રના આધારથી પ્રતિમાનો તથા આરમ સમારમનો ત્યાગ કરી નિરાપક્ષપણે આર્યધર્મનુ આરાધન કરી સવર નિર્જરારુપ કર્ણી કર છે તો ણ પુરુષો મજકુર વિવાદીઓના સારમી કૃત્યનો નિચ્છેટ કર છે તે સત્ય શાસ્ત્રના આધારથીજ સમજવુ

ઘઠી વિશેષ કે વીસપથી, તેરાપથી અને સેતાવર મુર્તીમાન ણ ગ્રણ મત-વાઢાઓના શાસ્ત્રમા એમ લ્લે છે કે પ્રતિમા દેરામા યા ઘરમા વસાડવાને માટે પડતે માય સ્તરીદ પટલે ઘચાતી નીધી પળ તે જ્યા મુધી પડતર રહ ને પ્રતિષ્ઠા તથા હોમ સ્નાન વિગેરે સર્વ પુજાવિધી મહુરા ન જોયા ને તે પ્રતિમાના કાનમા મત્ર ન સમઢાવ્યા હોય ત્યા મુધી તેનામા તિર્થંકરપણાનો ગુણ નથી તેમજ અવદનીક છ અને મજકુર વિધી કરીને પછી કાનમા મત્ર સમઢાવ ત્યાર પછી તિર્થંકર ગુણસયુક્ત પૂજન વદનમાન્ય કરવા યોગ્ય છે એમ કહ છે ત વિઠ્ઠલોને જૈન ટયાધર્મી પૂઠે છે કે અર પ્યારા અગ્નિ સાહવો ! તમારી માન્ય કરતી પ્રતિમાના કાનમા તમોએ ગુરુ

મુર્તિમંદનનો સ્વાતર કાફ અપમાનો ગોંગ પાર્શ્વના જગાથ આપોછા તે મેળામળી જણાય છે તમકે ઘણ પ્રતિમાની તથા ઘણી ઝાંગઝની પ્રતિમાની પુજા કરવાથી ધન તથા કુટુંબનો હાથ ભદ્ર જવાનો દર છે તે મુઠ્ઠા રિનાર મસિદ્દ ન ચાલના રમકી રાતના જગાથ ગાપવા તે કાફ સત્યધર્મની રીતમા નથી પણ સ્વરેસર હવે શાગે કે મોક્ષના કારણ મિદ્ધાતમાં જ્ઞાન, દર્શન, ગારિય ને તપને મળાવ્યા છે. પણ શ્રુતા શુભ પ્રતિમાપુજન મળાવ્યું નથી તાપણ તમારી મતિ શ્રમનાનેર્ભામે દિસાવુદી કરવાની સ્વાતર મજકુર ઘણ પ્રતિમા અમગઝીક ઠરાવો છો ન ચકાતની વફાઈને મગઝીક ઠરાવા છા, એ પરસ્પર કલ્પના મદ કરી જે તિર્યકર નિવાણ પહોંચવા તેના નામન દરક રીતના કુચિચાગેથા એ લગાદો છા કારણે નેમેશ્વર શબ્દ વ્રત્તચારી કુમાર અસ્થામા જોગ સાધન કરી મોક્ષ પથાર્યા તે સર્વ નર, ત્રેવ તથા મુનીજનોના વદનીય છે, તે સત્ય છે અને તમારી કલ્પનામા તો એમ છે જે કલ્પ હારીક મોગના અસમવર્થા પુત્ર નથી માટે અમગઝીક ગણોછો તો તમારા વિષય પ્રમાણે હવે સપુત્રપણે ચ્યાર્થી થાય ? હવે તેમ નહીં છતા તે વદનીક સિદ્ધની કુચુ ક્ષિપ્તી માસાતના કરોછો, તેથી એમ જણાય છે કે નિર્ભય અને વેશ્વરમા જેવા જગાફ આપોછો વહી તેમજ મલીનાથ તથા મહાવીરન અમગઝીક ઠરાવનાનો શુભ હતુ પોતાના મનમાં અવહીજ રીતે સમયે છે અને તે વિષના સામા ઝગાર માગનારને જવાબ આપો તે મુર્તિજ રીતના છે માટે કુદી કલ્પનાથી કર્ચરીમ પ્રતિમાના આધાર નહીને સત્યપુરુષો ત્રિવગતની હાસી કરવા ધારોછો તેથી તમારો કુલ વ્યવહાર કલ્પિત છે વહી છઠ્ઠમેદ્યી એમ કહો છો જે એતો વિદ્વજનોને સમજવા યોગ્ય છે એમ કહેવું તે પણ કલ્પનાયીજ કહો છો

દિગ્બર, વીસપથી, તેરાપથી તથા સેતાવરને પરસ્પર

વિરુદ્ધ તે પ્રશ્નોત્તર

પ્રતિમાગ્રાહી ત્રિગ્બરના ચે પક્ષ સુદ્ધા જણાય છે તે વીસપથી અને તેરાપથી એ વે છે તેમાં વીસપથીવાળા પ્રતિમા પુજનમાં પાન, ફળ, ફૂલ, વીજ, હરીકાપ વિગેરુ તથા કેશ્વર, ચંદન, ઘુપ, દોપ, આર્તી વિગેર ઘણા છઠ્ઠાયાના આરમ કરી પુજા કબુલ રાસેલી છે અને તેરા પથી દિગ્બર કહે છે કે, મજકુર રીતે આરમ કરીને પુજા માન્ય કરનાર વીસપથીઓ મિથ્યાત્વ દષ્ટિઓના આચરણ કરે છે માટે તે પ્રતિમા પણ કુલ્લિંગમા ગણવી ને તે કુલ્લિંગની પ્રતિમા આળી અમોષ ત્યાગ કરેલી

छे. मतलब के तिर्यकर महाराज आप स्वशरीरे सजम सहित विचरता ते बखते फळ, फुल, धुप, दीप विगेर व्यवहारीक भक्तिना भोगी नहोता तेमज आरभना योग्यथी पुजा एमने योग्य नहोती तेम छता तेओना नामनी प्रतिमाने वीसपथीओ अनेक आरम करी पुजा करे छे, ते शास्त्र विरुद्ध छे

बळी अमो तेरापथी सत शास्त्रोना आधारथी प्रतिमा पुजन करीए छीए के जेम भगवत निर्वद्य पुजा सन्मान सहित हता अने दया मार्गनो बोध करता हता ते आधार राखी अमोए ते तिर्यकरना नामथी प्रतिमा करी पुजीए छीए अने ते तिर्यकरो निर्वद्य पुजाथी पुज्यमान हता, तेमज तेनी प्रतिमाने निर्वद्यथी पुजा करीए छीए सबब के सजम आराधनाना बखतमा ते तिर्यकरे सर्व सावद्य कृत्य बोसी-राखेलो हतो ते निरारभी थइ विचरता हता तेवीज रीते प्रतिमा पुजननी स्थितीमा पण निरारभीपण कळपवुं जोइए ने ते प्रमाणे निर्वद्य पुजा करता भव भ्रमणा मटे छे. एम तेरापथी प्रतिमामतिओ मान्य करे छे अने प्रथमनी रीते वीसपथी मान्य करे छे सो केहेवानुं के ए बेउनो मत प्रतिमा मानवानो छे तेम छता परस्पर भेदमा रमे छे. ने सावद्य निर्वद्य पुजापरुपे छे. हवे मजकुर विवादीओने सुचना आपवानी के वितराग मापित जैन शास्त्रोमा देशवृत्ति थावकोने एक इंद्रीदळनी प्रतिमाना पुजनविषे काइपण विवेचन आपेलु नथी तेम छता विरुद्ध रीते प्रतिमा स्थापी सावद्य निर्वद्य पुजानी कल्पना करो छो ते तदन हांसी भरेलु छे

हवे वितरागनी आज्ञा प्रमाणे चालनारा जैन न्याधर्मीओ सत्य शास्त्रना आधारथी प्रतिमानो तथा आरम समारभनो त्याग करी निरापक्षपणे आर्यधर्मनु आराधन करी सबर निर्जरारूप कर्णी कर छे तो ए पुरुषो मजकुर विवादीओना सारमी कृत्यनो निन्देद करे छे ते सत्य शास्त्रना आधारथीज समजवु

बळी विशेष के वीसपथी, तेरापथी अने सेतावर मूर्तीमान ए प्रण मत-वाळाओना शास्त्रमा एम लखे छे के प्रतिमा वैरामा या घरमा बेसाढवाने माटे पडते भावे खरीद एटले बेचाती लीधी पण ते ज्या सुधी पढतर रहे ने प्रतिष्ठा तथा होम स्नान विगेर सर्व पुजाविधी महुरा न जोया ने ते प्रतिमाना कानमा मत्र न समझाव्या होय न्या मूर्धी तेनामा तिर्थकरपणानो गुण नथी तेमज अवदनीक छे अने मजकुर विधी करीने पछी कानमा मत्र सभझाव त्यार पछी तिर्यकर गुणसयुक्त पूजन वदनमान्य करवा योग्य छे एम कह छे त विक्त्रोन जैन दयाधर्मी पूछे छे के अर प्यारा अज्ञान साहचो ! तपारी मान्य करली प्रतिमाना कानमा तमोए गुरु

મુર્તિમંદનનો સ્વાતર કોઈ અપહાના ગાંગ પાર્શ્વને જતાવ આપોછો તે મેરવાલી જણાય છે સ્મરે ગ્રણ પ્રતિમાની તથા ચર્ચા આંગણની પ્રતિમાની પુજા કરવાની ધન તથા કૃષ્ણના ક્ષય થઈ જવાનો ડર છે તે મુઠ્ઠા વિચાર પ્રસિદ્ધ ન થાયાં ક્યારે રીતના જવાવ આપવા તે કોઈ સત્યધર્મની રીતમા નથી પણ સ્વસ્તર પણ શાગ કે મોક્ષના કારણ સિદ્ધાતમા જ્ઞાન, ધર્મ, તારિય ન તપને મળાવ્યા છે પણ શુભા શુભ પ્રતિમાપુજન મળાવ્યું નથી તાપણ તમારી મતિ અપમાનનીયે દિસાવું કર ધારી સ્વાતર મજકુર ગ્રણ પ્રતિમા અમગઝીક ઠરાવા છો ન ચકાતની ફક્તીએ મગઝીક ઠરાવો છો, એ પરસ્પર કલ્પના મેદ કરી જે તિર્યક નિર્ણય પહોંચા તેના નામને ટરક રીતના કુરિયગેથા પય લગાગે છો કારણે નમેશ્વર શાસ્ત્ર દાસચારી કુમાર અવસ્થામા જોગ માધન કરી મોક્ષ પથાયા તે સર્વ નર, દેવ તથા મુનીજનોના વર્તનીક છે, તે સત્ય છે અને તમારી કલ્પનામા તો એમ છે જે ક્યારે હારોક મોગના અસમવર્થા પુત્ર નથા માટે અમગઝીક ગણોછો તો તમારા વિચાર પ્રમાણે હવ સપુત્રપણે ચ્યાયી થાય ? હવ તેમ નહીં છતા તે વર્તનીક સિદ્ધની કુલ ક્તિથી આસાતના કરોછો, તેથી એમ જણાય છે કે નિર્લજ અને વેશરમા જેવા જણાઈ આવોછો થઈ તેમજ મલીનાથ તથા મહાવીરને અમગઝીક ઠરાવવાનો મુઠ્ઠા હતુ પોતાના મનમા અવર્તીજ રીતે સમયે છે અને તે વિગેના સામા ઝગાર માગનારને જવાવ આપો તે મુર્તિજ રીતના છે માટે કુદી કલ્પનાથી કર્તરીમ પ્રતિમાના આચાર લડને સત્યપુરુષો શ્રિવગતની હાસી ફરવા ધારોછો તેથી તમારો કુલ વ્યવહાર કલ્પિત છે વહી છલમેદથી એમ કહો છો જે એતો વિદ્વજનોને સમજવા યાગ્ય છે એમ કહેવું તે પણ કલ્પનાથીજ કહો છો

દિગવર, વીસપથી, તેરાપથી તથા સેતાવરને પરસ્પર

વિરુદ્ધ તે પ્રશ્નોત્તર

પ્રતિમાગ્રાહી દિગવરના વે પક્ષ સુદ્ધા જણાય છે તે વીસપથી અને તેરાપથી એ વે છે તેમા વીસપથીવાળા પ્રતિમા પુજનમા પાન, ફલ, ફૂલ, બીજ, હરીકાવ વિગરુ તથા કેશર, ચદન, ઘુપ, ટીપ, આર્તી વિગેરે ધણા છકાયના આરંભ કરી પુજા કબુલ રાસેલી છે અને તેરા પંથી દિગવર કહે છે કે, મજકુર રીતે આરંભ કરીને પુજા માન્ય કરનાર વીસપથીઓ મિથ્યાત્વ દષ્ટિઓના આચરણ કરે છે માટે તે પ્રતિમા પણ કુદ્ધિગમા ગણવી ને તે કુદ્ધિગની પ્રતિમા બાળી અમોષ ત્યાગ કરેલા

छे. मतलब के तिर्यकर महाराज आप स्वशरीर संजम सहित विचरता ते वखते फळ, फुल, धुप, दीप विगेर व्यवहारीक भक्तिना भोगी नहोता तेमज आरमना योग्ययी पुजा एमने योग्य नहोती तेम छता तेओना नामनी प्रतिमाने वीसपयीओ अनेक आरम करी पुजा करे छे, ते शास्त्र विरुद्ध छे

वळी अमो तेरापयी सत शास्त्रोना आधारयी प्रतिमा पुजन करीए छीए के जेम भगवत निर्वद्य पुजा सन्मान सहित हता अने दया मार्गनो बोध करता हता ते आधार राखी अमोए ते तिर्यकरना नामयी प्रतिमा करी पुजीए छीए अने ते तिर्यकरो निर्वद्य पुजायी पुज्यमान हता, तेमज तेनी प्रतिमाने निर्वद्ययी पुजा करीए छीए सावध के सजम आराधनाना बखतमा ते तिर्यकरे सर्व सावध कृत्य वोसी-रावेलो हतो ते निरारमी यइ विचरता हता तेबीज रीते प्रतिमा पुजननी स्थितीमां पण निरारमीपणु कळपबुं जोइए ने ते प्रमाणे निर्वद्य पुजा करता भव भ्रमणा मटे छे एम तेरापयी प्रतिमामतिआं मान्य करे छे अने प्रथमनी रीते वीसपयी मान्य करे छे तो केहेवानु के ए बेउनो मत प्रतिमा मानवानो छे तेम छतां परस्पर भेदमा रमे छे. ने सावध निर्वद्य पुजापरुपे छे हवे मजकुर विवादीओने सुचना आपवानी के वितराग भापित जैन शास्त्रोमा देशवृत्ति श्रावकोने एक इद्रीदळनी प्रतिमाना पुजनविषे काइपण विवेचन आपेलु नथी तेम छता विरुद्ध रीते प्रतिमा स्थापी सावध निर्वद्य पुजानी कल्पना करो छो ते तदन हासी भरेलुं छे

हवे वितरागनी आज्ञा प्रमाणे चालनारा जैन दयाधर्मीओ सत्य शास्त्रना आधारयी प्रतिमानो तथा आरम समारमनो त्याग करी निरापसपणे आर्यधर्मनु आराधन करी सवर निर्जरारुप कर्णी करे छे तो ए पुरुषो मजकुर विवादीओना सारमी कृत्यनो निच्छेद करे छे ते सत्य शास्त्रना आधारयीज समजबु

वळी विशेष के वीसपयी, तेरापयी अने सेतावर मुर्तीमान ए श्रण मत-वाळाओना शास्त्रमां एम लखे छे के प्रतिमा देरामा या घरमा बेसाबवाने माटे पढते भाषे खरीद पढले बेचाती लीधी पण ते ज्या मुधी पढतर रहे ने प्रतिष्ठा तथा होम स्नान विगेरे सर्व पुजाविधी महर्घ न जोया ने ते प्रतिमाना कानमा मत्र न समझाव्या होय न्या मुधी तेनामा तिर्यकरपणानो गुण नथी तेमज अवदनीक छे अने मजकुर विधी करीने पछी कानमा मत्र समझावे तयार पछी तिर्यकर गुणसयुक्त पूजन वदनमान्य करवा योग्य छे एम कहे छे ते विक्ळोने जैन दयाधर्मी पूछे छे के अरे प्यारा अज्ञान साहेबो ! तमारी मान्य करली प्रतिमाना कानमा तमोए गुरु

મુર્તિમંદનની સ્વાતર કોઈ અપમાનો ગોળે ચાર્મીને જવાબ પ્રાપ્તો છે તે નેરવાચ્છી જણાય છે. ત્યાર પછી પ્રતિમાની તથા ચર્ચી આંગૂર્ની પ્રતિમાની પુજા કરવાની ધન તથા કુટુંબનો ધન થઈ જવાનો દર છે તે મુઠ્ઠા વિચાર પ્રસિદ્ધ ન થોળતાં ઉચ્છી રીતના જવાબ પ્રાપ્તો તે કોઈ સત્યધર્મના રીતમા નથી પણ ત્વરત્વર એમ જાણે મોક્ષના કારણ સિદ્ધાંતમાં જ્ઞાન, ધર્મ, તારિય ન તપને મળ્યા છે પણ શ્રુતિ શુભ પ્રતિમાપૂજન મળ્યાનું નથી તાપણ તમારી મતિ ભ્રમનાને લીધે દિસાવુદી કરવાની સ્વાતર મજકુર થઈ પ્રતિમા અમગઢીક ઠરાવો છો ન જ્ઞાતની પક્ષીએ મગઢીક ઠરાવો છો, એ પરસ્પર કલ્પના મેદ કરી જે તિર્થંકર નિવાળ પશોળા તેના નામને દરરૂ રીતના કુચિત્રાગેથા એવું લગાડો છો કારણે નેમેશ્વર શાસ્ત્ર વ્રત્તચારી કુમાર અવસ્થામા જોગ સાધન કરી મોક્ષ પધાયા તે સર્વ નર, દેવ તથા મુનીજનોના વદનીક છે, તે સત્ય છે અને તમારી કલ્પનામા તો એમ છે જે મ્મય દારીક મોગના અસમર્થથી પુત્ર નથી માટે અમગઢીક ગણોછો તો તમારા વિચાર પ્રમાણે હવે સપુત્રપણે ચલાયી થાય ? હવે તેમ નહીં છતાં તે વદનીક સિદ્ધની કમુક્તિથી આસાતના કરોછો, તેથી એમ જણાય છે કે નિર્ભજ અને વેશ્વરમા જેવા જણાઈ આવોછો વહી તેમજ મલીનાથ તથા મહાવીરન અમગઢીક ઠરાવવાનો મુઠ્ઠા હતુ પોતાના મનમા અવહીજ રીતે સમખે છે અને તે કિંપેના સામા ઉચાર માગનારને જવાબ પ્રાપ્તો તે મુર્તિ રીતના છે માટે કુદી કલ્પનાથી કર્ચરીમ પ્રતિમાના આધાર નહીં સત્યપુરુષો શિવગતની દારી કરવા ધારોછો તેથી તમારો કુલ વ્યવહાર કલ્પિત છે વહી છઠ્ઠમેદથી એમ કહો છો જે એવો વિદ્વજનોને સમજવા યોગ્ય છે એમ કહેવું તે પણ કલ્પનાથીજ કહો છો

દિગ્બર, વીસપથી, તેરાપથી તથા સેતાંવરને પરસ્પર

વિરુદ્ધ તે પ્રશ્નોત્તર

પ્રતિમાપ્રાદી દિગ્બરના ચે પક્ષ સુદ્ધા જણાય છે તે વીસપથી અને તેરાપથી એ વે છે તેમાં વીસવંધીવાળા પ્રતિમા પૂજનમાં પાન, ફલ, ફૂલ, વીજ, દારીકાવ વિગેરે તથા કેશ્વર, ચંદન, ઘુપ, ટોપ, માર્તી વિગેરે ઘણા છંદાવના આરમ કરી પુજા કમુલ રાખેલી છે અને તેરા પથી દિગ્બર કહે છે કે, મજકુર રીતે આરમ કરીને પુજા માન્ય કરનાર વીસપથીઓ મિથ્યાત્વ દષ્ટિઓના આચરણ કરે છે માટે તે પ્રતિમા પણ કુલિંગમા ગણવી ને તે કુલિંગની પ્રતિમા જાણી અમોષ ત્યાગ કરેલો

हे मतलब के तिर्यकर महाराज आप स्वशरीर सजम सहित विचरता ते वखते फळ, फुल, धुप, दीप विगेर व्यवहारीक भक्तिना भोगी नहोता तेमज आरभना योग्यथी पुजा एमने योग्य नहोती तेम छता तेओना नामनी प्रतिमाने वीसपथीओ अनेक आरभ करी पुजा करे छे, ते शास्त्र विरुद्ध छे

बळी अमो तेरापथी सत शास्त्रोना आधारथी प्रतिमा पुजन करीए छीए के जेम भगवत निर्वघ पुजा सन्मान सहित हता अने दया मार्गनो बोध करता हता ते आधार राखी अमोए ते तिर्यकरना नामथी प्रतिमा करी पुजीए छीए अने ते तिर्यकरो निर्वघ पुजाथी पुज्यमान हता, तेमज तेनी प्रतिमाने निर्वघथी पुजा करीए छीए सघष के सजम आराधनाना वखतमा ते तिर्यकरे सर्व सावघ कृत्य वोसी-राखेलो हतो ते निरारभी थइ विचरता हता तेवीज रीते प्रतिमा पुजननी स्थितीमा पण निरारभीपण कळपवुं जोइए ने ते प्रमाणे निर्वघ पुजा करता भव भ्रमणा मटे छे एम तेरापथी प्रतिमामतिओ मान्य कर छे अने प्रथमनी रीते वीसपथी मान्य करे छे तो केहेवानु के ए बेचनो मत प्रतिमा मानवानो छे तेम छता परस्पर भेदमां रमे छे. ने सावघ निर्वघ पुजापरुपे छे हवे मजकुर विधादीओने सुचना आपवानी के वितराग भापित जैन शास्त्रोमा देशवृत्ति श्रावकोने एफ इंद्रीदळनी प्रतिमाना पुजनविषे कांइपण विवेचन आपेलु नथी तेम छता विरुद्ध रीते प्रतिमा स्थापी सावघ निर्वघ पुजानी कल्पना करो छो ते तदन हासी भरेलु छे

हवे वितरागनी आझा प्रमाणे चालनारा जैन दयाधर्मीओ सत्य शास्त्रना आधारथी प्रतिमानो तथा आरभ समारभनो त्याग करी निरापक्षपणे आर्यधर्मनु आराधन करी सवर निर्जरारुप कर्णी करे छे तो ए पुरुषो मजकुर विवादीओना सारंमी कृत्यनो निच्छेद करे छे ते सत्य शास्त्रना आधारथीज समजवु

बळी विशेष के वीसपथी, तेरापथी अने सेतांवर मुर्तीमान ए व्रण मत वाळाओना शास्त्रमा एम लखे छे के प्रतिमा वेरामां या घरमा बेसाढवाने माटे पढते भावे खरीद पटले बेचाती लीखी पण ते ज्या सुधी पढतर रहे ने प्रतिष्ठा तथा होम स्नान विगेरे सर्व पुजाविधी महूर्च न जोया ने ते प्रतिमाना कानमा मत्र न समझाव्या होय न्या सूधी तेनामा तिर्यकरपणानो गुण नथी तेमज अवंदनीक छे अने मजकुर विधी करीने पछी कानमा मत्र समझावे त्यार पछी तिर्यकर गुणसयुक्त पूजन वदनमान्य करवा योग्य छे एम कहे छे ते विकळोन जैन दयाधर्मी पूछे छे के अर प्यारा अज्ञान साहवो ! तमारी मान्य करली प्रतिमाना कानमा तमोए गुरु

સુર્તિમદનની શ્વાતર કોઈ અપશાનો ગોળે પાત્રીને જવાબ આપોછા તે નરવાચી જણાય છે. રમક યુગ પ્રતિમાની તથા ચર્ચા આગઢની પ્રતિમાની પુજા કરવાની ધન તથા કુઢના ક્ષય થઈ જયાનો દર છે તે મૂઢ વિચાર પ્રસિદ્ધ ન ચોખ્ખાં કાઢી રીતના જવાબ આપવા તે કાઢ સન્યધર્મની રીતમા નથી પણ નરસર એમ શાગ કે મોક્ષના કારણ સિદ્ધાતમા જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર ન તપને મળાવ્યા છે પણ શુભા શુભ પ્રતિમાપુજન મળાવ્યું નથી તોપણ તમારી મતિ ભ્રમનાને સ્વીકારે દિસાપૂરી કરવાની શ્વાતર મજકુર યુગ પ્રતિમા અમગઢીક ઠરાવો છો ન ચકાતની પર્વાકને મગઢીક ઠરાવા છા, એ પરસ્પર કલ્પના મેદ કરી જે તિર્યક નિશાન પહોંચા તેના નામને દરક રીતના કુચિચાગેથા એવ લગાદો છા કારણે નેમેશ્વર શાઢ દ્રમ્મચારી કુમાર અવસ્થામા જોગ સાધન કરી મોક્ષ પથાયા તે સર્વ નર, ટેવ તથા મુનીજનોના ચદનીક છે, તે સત્ય છે અન તમારી કલ્પનામા તો એમ છે જે ક્યવ હારીક મોના અસમ્ભવથી પુત્ર નથા માટ અમગઢીક ગણોછો તો તમારા વિચાર પ્રમાણે હવે સપુત્રપણે ચયાથી થાય ? હવે તેમ નહીં છતા તે ચત્નીક સિદ્ધી કુત્તિથી આસાતના કરોછો, તેથી એમ જણાય છે કે નિર્લજ અને ચેન્નરમા ચેલા જણાઈ આવોછો ચઢી તેમજ મલીનાથ તથા મઠાવીરને અમગઢીક ઠરાવનાનો મુજ હતુ પોતાના મનમા અવઢીજ રીતે સમ્ભવ છે અન તે વિષેના સામા ઉચાર મામનારને જવાબ આપો તે કુર્તિજ રીતના છે માટે કુદી કલ્પનાથી કર્ચરીમ પ્રતિમાના આચાર લડને સત્યપુરુષો શિવગતની હાસી કરવા ધારોછો તેથી તમારો કુલ વ્યવહાર કલ્પિત છે ચઢી છઢમેદથી એમ કહો છો જે ઇતો વિદ્વજનોને સમજવા ચોગ્ય છે એમ કહેષુ તે પણ કલ્પનાથીજ કહો છો

દિગંવર, વીસપંથી, તેરાપંથી તથા સેતાવરને પરસ્પર

વિરુદ્ધ તે પ્રશ્નોત્તર

પ્રતિમાગ્રાહી દિગંવરના વે પક્ષ સુદ્ધા જણાય છે તે વીસપંથી અને તેરાપંથી એ વે છે તેમા વીસપંથીવાઢાણ પ્રતિમા પુજનમા પાન, ફલ, ફૂલ, શીજ, હરીકાચ વિગેરુ તથા કેશ્વર, ચદન, ઘુપ, વીપ, આર્તી વિગેરે ઘણા છકાયના આરંભ કરી પુજા કબુલ રાસેલી છે અને તેરા પંથી દિગંવર કહે છે કે, મજકુર રીતે આરમ કરીને પુજા માન્ય કરનાર વીસપંથીઓ મિથ્યાત્વ દષ્ટિઓના આચરણ કરે છે માટે તે પ્રતિમા પણ કુલ્લિંગમા ગણવી ને તે કુલ્લિંગની પ્રતિમા જાળી અમોષ ત્યાગ કરેલા

छे. मतलब के तिर्थकर महाराज आप स्वशरीरे सजम सहित विचरता ते वखते फळ, फुल, धुप, दीप विगेरे व्यवहारीक भक्तिना भोगी नहोता तेमज आरमना योग्ययी पुजा एमने योग्य नहोती तेम छता तेओना नामनी प्रतिमाने वीसपयीओ अनेक आरम करी पुजा करे छे, ते शास्त्र विरुद्ध छे

वळी अमो तेरापयी सत शास्त्रोना आधारयी प्रतिमा पुजन करीए छीए के जेम भगवत निर्वद्य पुजा सन्मान सहित हता अने दया मार्गनो बोध करता हता ते आधार राखी अमोए ते तिर्थकरना नामयी प्रतिमा करी पुजीए छीए अने ते तिर्थकरो निर्वद्य पुजायी पुज्यमान हता, तेमज तेनी प्रतिमाने निर्वद्ययी पुजा करीए छीए सबव के सजम आराधनाना वखतमा ते तिर्थकरे सर्व सावद्य कृत्य वोसी-रावेलो हतो ते निरारभी थइ विचरता हता तेवीज रीते प्रतिमा पुजननी स्थितीमा पण निरारभीपण कळपवु जोइए ने ते प्रमाणे निर्वद्य पुजा करता भव भ्रमणा मटे छे एम तेरापयी प्रतिमामतिओ मान्य करे छे अने प्रथमनी रीते वीसपयी मान्य करे छे तो केहेवानु के ए वेउनो मत प्रतिमा मानवानो छे तेम छतां परस्पर मेदमा रमे छे ने सावद्य निर्वद्य पुजापरुपे छे. हवे मजकुर विवादीओने सुचना आपवानी के वितराग भाषित जैन शास्त्रोमा देशवृत्ति श्रावकोने एक इंद्रीदळनी प्रतिमाना पुजनविषे काइपण विवेचन आपेलु नथी तेम छता विरुद्ध रीते प्रतिमा स्थापी सावद्य निर्वद्य पुजानी कल्पना करो छो ते तदन हासी भरेलु छे

हवे वितरागनी आज्ञा प्रमाणे चालनारा जैन दयाधर्मीओ सत्य शास्त्रना आधारयी प्रतिमानो तथा आरम समारमनो त्याग करी निरापसपणे आर्यधर्मनु आराधन करी सवर निर्जरारूप कर्णी कर छे तो ए पुरुषो मजकुर विवादीओना सारमी कृत्यनो निन्देद करे छे ते सत्य शास्त्रना आधारयीज समजवु

वळी विशेष के वीसपयी, तेरापयी अने सेतावर मुर्तीमान ए व्रण मत-वाळाओना शास्त्रमा एम लखे छे के प्रतिमा देरामा या घरमा बेसाढवाने माटे पढते भावे खरीद पढले बेचाती लीधी पण ते ज्या सुधी पढतर रहे ने प्रतिष्ठा तथा होम स्नान विगेरे सर्व पुजाविधी महर्चा न जोया ने ते प्रतिमाना कानमा मत्र न समझाव्या होय न्या सुधी तेनामा तिर्थकरपणानो गुण नथी तेमज अवदनीक छे अने मजकुर विधी करीने पछी कानमा मत्र समझावे त्यार पछी तिर्थकर गुणसयुक्त पूजन वदनमान्य करवा योग्य छे एम कहे छे ते विकळोने जैन दयाधर्मी पूछे छे के अरे प्यारा अज्ञान साहेबो ! तमारी मान्य करली प्रतिमाना कानमा तमोए गुरु

મુર્તિમંદનના સ્વાતર કોઈ અપમાના ગોળે પાર્શ્વના જવાબ આપોછા તે નેરવાળી જણાય છે કમક ઘણ પ્રતિમાની તથા વર્કી આગત્ની પ્રતિમાની પુજા કરવાની થન તથા ગુઢનો ક્ષય થઈ જવાનો દર છે તે મુઠ્ઠા તિનાર પ્રસિદ્ધ ન થોળ્યા રૂપી રીતના જવાબ ગાપયા તે કાઈ સન્યર્થની રીતમા નથી પણ સ્વસ્થર એ પારો કે મોક્ષના કારણ સિદ્ધાન્તમા જ્ઞાન, દર્શન, ગામિય ને તપને મળાવ્યા છે પણ શુભા શુભ પ્રતિમાપુજન મળાવ્યું નથી તાપણ તમારી પ્રતિ શ્રમનાનર્થે દિસાવૂં છું ઘાની સ્વાતર મજકુર ઘણ પ્રતિમા અમગલીક ઠરાવો છો ન વજાતની પદ્ધતીને મગલીક ઠરાવો છો, એ પરસ્પર કલ્પના મેદ કરી જે તિર્થંકર નિજાણ પહોંચા તેના નામન દરક રીતના કુચિગોળા એ લગાદો છો કારણે નેમશ્ચ શાલ ઘમ્મચારી કમાર અવસ્થામા જાગ સાધન કરી મોક્ષ પથાર્યા તે સર્વ નર, ટેવ તથા મુનીજનોના વર્તનીક છે, તે સત્ય છે અને તમારી કલ્પનામા તો એમ છે જે ક્ષય દારોક મોના અસમર્થ પુત્ર નથી માટે અમગલીક ગણોછો તો તમારા વિચાર પ્રમાણે હવે સપુત્રપણે વ્યર્થ થાય ? હવે તેમ નહીં છતાં તે વર્તનીક સિદ્ધની કુપુ ક્ષિર્થી આસાતના કરોછા, તેથી એ જણાય છે કે નિર્ભજ અને વેસરમા જેવા જણાઈ આવોછો વર્કી તેમજ મર્લીનાથ તથા મહારીરને અમગલિક ઠરાવવાનો મુઠ્ઠા હતુ પોતાના મનમા અવર્તીજ રીતે સમય છે અને તે વિપના સામા ઉચાર માગનારને જવાબ ગાપો તે ગુર્તીજ રીતના છે માટે કુદી કલ્પનાથી ફર્ચરીમ પ્રતિમાના આખાર લઈને સત્પુરુષો શિવગતની હાસી કરવા ધારોછો તેથી તમારો કુલ વ્યવહાર કલ્પિત છે વર્કી છઠ્ઠમેદથી એમ કહો છો જે પતાં વિદ્વજનોને સમજવા યોગ્ય છે એમ કહેવું તે પણ કલ્પનાથીજ કહો છો

દિગ્બર, વીસપથી, તેરાપથી તથા સેતાવરને પરસ્પર

વિરુદ્ધ તે પ્રશ્નોત્તર

પ્રતિમાગ્રાહી દિગ્બરના જે પણ સુદ્ધા જણાય છે તે વીસપથી અને તેરાપથી એ જે છે તેમાં વીસપથીવાળા પ્રતિમા પુજનમા પાન, ફલ, ફૂલ, ધીજ, હરીકાપ વિગેરુ તથા કેસર, ચંદન, ઘુપ, દીપ, આર્તી વિગેરે ઘણા છાકાયના આરંભ કરી પુજા કબુલ રાખેલી છે અને તેરા પથી દિગ્બર કહે છે કે, મજકુર રીતે આરંભ કરીને પુજા માન્ય કરનાર વીસપથીઓ મિથ્યાત્વ દષ્ટિઓના આચરણ કરે છે માટે તે પ્રતિમા પણ કુલિંગમા ગણવી ને તે કુલિંગની પ્રતિમા જાણી અમોષ ત્યાગ કરેલો

ર્ષ્ય છે અને વિતરાગ ભાષિત મુઠ્ઠ મૂત્રોમા તો પાચમનો પ્રગટ મહિમા છે માટે જૈન
દયાધર્મીઓને અવશ્ય પાચમ પઢીકમવી માન્ય છે

હવે મિથ્યા, સ્વાભિમાની ચોચ ધર્મવાઙ્માઓને કહેવાનું કે વિતરાગના અ-
મુલ્ય વચનને ડલધન કરી કાઢકાચાર્યના ગ્રંથોને માન આપી મૂત્ર વિરુદ્ધ ચાલો
છો તો એમ સ્વાતરી થાય છે કે તમારો મત મૂત્રાધારે તો નથીજ ને એમ જણાય છે
કે કોઈ સિદ્ધાંતદ્વેષી વાઙ્ તપ કરતો કરતો તપાગચ્છનું સ્થાપન કરી ઉચ્ચમૂત્ર પર
પલા છે કેમકે પાચમ પઢીકમવાને માટે શ્રી સમવાયગ મૂત્રમા ભગવતે કહ્યું છે કે
અપાઢશુદ્ધ પુનમની સધ્યાના પઢીકમણાથી માઢીને પચાશમે દીવસે સવત્સરી ઇટલે
માદરવાશુદ્ધ પચમી પઢીકમવી વઙ્ગી જો ત્રીયી ઘડી હોય તો ઓગણપચાશમે દીવસે
પઢીકમવી પણ ઇકાવનમે દીવસે તો નહીંજ વઙ્ગી કલ્પમૂત્રકર્તાણ પળ સમવાયગ
મૂત્રની અપેક્ષા હૈ સવત્સરી પઢીકમણુ કરવું માન્ય કરલું છે તે પાઢ “ યત્ત.આ-
પાઢચતુમાસક પ્રતિપદ્મિનારમ્ય સવિસતિરાત્રેમાસેઞ્યતિ ક્રાતેભગવાન પર્યુપણામકાર્પિત્
તથૈવગણદ્ધરાપ્ચઝ્કાર્પુરિત્યાદિ ”

માત્રાર્થ—વીસઢીને સહિત ઇકમાસે પઢીકમણુ કરવું ઇતિમાત્ર.

વઙ્ગી મુઠ્ઠ મૂત્રોમા પુનમને પાસી કહે છે તે માટે પઢવાઈ આપના કક્ષા છે.
ત્રી ઓગણપચાશ તથા પચાશમે દીને પચમી પઢીકમવિ સત્ય છે તેમજ કોઈ ઘ-
વતે પઢીકમણા વેઙ્ગાણ તથા સપુર્ણ પંચમી હોય તો પઢીકમવી એમ કહે છે તેનો
અત્તર સવાયગ મૂત્રમા ઘઢીનો મેઙ્ગતો ભગવતે સૂચ્યો નથી પણ ઓગણપચાશ
તથા પચાશમે દીને પઢીકમવા માટે કહેલું છે

હવે આ પ્રશ્નમા કોઈ તત્ત્વ સ્વભાવી કોઈક યુક્તિ કરી કહ કે વે ભાવળ આધે
ત્યાર ઘીજા ભાવળ માસમા પર્યુપણ કરવા; સઘવ કે, માદરવા માસનો મેઙ્ગ કરી
સવત્સરી પઢીકમવી એમ કહે તેને કહેવાનું કે, મી જૈન સાસ્ત્રને હિસાવે વે ભાવ-
ળમાસ કઢી આવતા નથી

તત્રયુગમધ્યેપૌષ યુગાંતેવાપાઢવવર્ઢ્ધતેનાન્યે માસાસ્તશ્ચિંદા-
નિનત્સમ્યગ્જ્ઞાયતેઅતોદિનપચાશતૈવપર્યુપણાસગતેતિવ્રઢ્ધા

ઈટલે સિદ્ધાંતને ન્યાયે પોપને અપાઢ એ વે માસ અધિક આવે છે પણ તેની
અળગતરીને માટે જૈન ટીરણ વર્તમાનમા છે નહીં તો પણ સિદ્ધાંતને આધાર ઓગણ-
પચાશ તથા પચાશમેઢીને પાચમ પઢીકમવી એ મૂત્રનો ન્યાય સત્ય છે.

મગ્ર સમજાવ્યો માટે તે તમારા શિષ્ય તરીકે ગણાય છે, ન ત્યા તમારું તિર્થંકરણ ગુણ યોગ્ય કરી છે તરી તમારા ગત્તિન ત તિર્થંકર પત્ત પામી છે માટે તે કમળ તમારી ગત્તિ વધાર જણાય છે !!! ૪ પચ દર્શાના કાનમા મગ્ર સમજાવી તિર્થંકર આપવાની જ્યાર તમારામા ગત્તિ વધી ન્યાર ધિરાગ તમારોદોશ પચ તમારા પિતારી ગુરુઓ તથા તમો સર્વ અન્યાઅન્ય કાનમા મગ્ર ભળી ભળીન સમજાવો અને સામજી ક જેથી તમોપણ પ મિથ્યાત્વ ગુણગાણાના પચદર્શી પાસાણ પ્રતિભાની રીતે તિર્થંકર થઈ જાઓ ! પચ દર્શની પુજાની ત્રસ્કારજ રહ નહીં મર ચિત્તનરો ! મુર્તીના માનનારાઓમા પચ અનેક ચિત્તદતા પ્રત્યક્ષ દેવાઈ આવ છે માટે સત્ય સિદ્ધાત સિવાય કલ્પિત ગ્રંથકારોનો એક મત તપાર્થી હોય ? વહી મંત્ર મળ વાધી તે પ્રતિમામા ગુ ગુણ મગ્ર થયા તે કહો ?

માદરવા શુદ પાચમવિરુધી ચોથ માને છે, તે પ્રશ્નોસર

પાપાણમતિઓ પચમકાલ્મા સાવધાચાર્યોના કરલ પ્રયોના આધારથી જ કહે છે જે માદરવાશુદ ચોથ પરીકમે તે સત્ય ધર્મના આધાર પ્રમાણે સામનારા સમજવા આ ધોલવુ તે કેવળ અસત્ય છે

તેના જવાબમા પચ્છજ કહેવાનુ ક અનાદી કાલથી મુલ મૂશોના આધાર પ્રમાણે સ્વાતરી થાય છે કે માદરવાશુદ પાચમે સાધુ તથા શાદક સવન્સરી પરીકમે છે એમ સિદ્ધાતોમા પ્રત્યક્ષ છે તેમ છતા પાપાણપથી પાચમ વિરુધી ચોથ માન્ય કરે છે, તે મુલ શાસ્ત્રોથી તો ચિરુદ છે પચ અસ્થિલ જગતથી પચ ચિરુદ છે સબ કે અગિયાર મહિનાની સર્વ પાચમોને ત્રોષ લજ્જાથી માનેછે અને તે એકજ પાચમ તે ઓને દ્વેષકારક થઈ પડેલી છે એવા કારણથી એમ સ્વાતરી થાય છે કે અનતજ્ઞાની તિર્થંકરના વાક્યથી મુલ્લસૂત્રો રચાયા છે તે કરતા પચ વિશેષ કાલ્કાચાર્ય વિગે રેના રચિત પ્રયો પ્રમાણ કરે છે ! કદાપિ જો મૂશોનો આધાર રાસતા હોય તો પાંચમની ચોથ કેમ થાય ? વહી પાંચમની ચોથ થઈ તો થઈ પચ એકજ પાચમ જે કે સર્વથી મોટી પાંચમ જેને તમામ હિંદુવર્ણ પચ રૂપીપચમી કહે છે તે પાંચમ વિરુધી ચોથ માનીને શ્રેષ્ઠીસ પાંચમો પ્રમાણિક રહી વહી એક ચોથ પરીકમે છે તેમજ કુલ ચોથ પદિકમી હોય તો એમ કહેવાનુ યાત કે પીઝા ધસધારી ચોથીઆ મતવાઝાજ છે એમ એક કુદો વર્ગ ગણો શકાત પચ તેમ ન થતાં એક રૂપિ પચમીનો ચિરુદ કરીને પોતે ચોથપાલે તેમજ અન્યદર્શનીઓને પલાવવા મહેનત સે છે, તે મિથ્યા કુ

કર્પ છે અને વિતરાગ ભાષિત મુઠ્ઠ મૂત્રોમા તો પાચમનો પ્રગટ મહિમા છે માટે જૈન
દયાધર્મીઓને અવશ્ય પાચમ પઢીકમવી માન્ય છે

હવે મિથ્યા, સ્વાભિમાની ચોથ ધર્મવાળાઓને કહેવાનું કે વિતરાગના અ-
મુલ્ય વચનને ચલધન કરી કાઢકાચાર્યના ગ્રયોને માન આપી મૂત્ર વિરુદ્ધ ચાલો
છો તો એમ ત્વાતરી થાય છે કે તમારો મત મૂત્રાધાર તો નથીજ ને એમ જણાય છે
કે કોઈ સિદ્ધાંતદ્વેષી વાઢ તપ કરતો કરતો તપાગન્ધનું સ્થાપન કરી ઉત્તમૂત્ર પર
પેલા છે કેમકે પાચમ પઢીકમવાને માટે શ્રી સમવાયગ મૂત્રમા ભગવતે કહ્યું છે કે
અપાઢશુદ્ધ પુનમની સંખ્યાના પઢીકમણાર્થી માઢીને પચાશમે દીવસે સવત્સરી પટલે
ભાદરવાશુદ્ધ પચમી પઢીકમવી વઢી જો તીથી ઘટી હોય તો ઓગણપચાશમે દીવસે
પઢીકમવી પણ એકાવનમે દીવસે તો નહીંજ વઢી કલ્પમૂત્રકર્ષાણે પણ સમવાયગ
મૂત્રની અપેક્ષા લઈ સવત્સરી પઢીકમણુ કરવું માન્ય કરલું છે તે પાઢ “ યત્ત.આ-
પાઢચતુમાસક પ્રતિપદ્વિનારમ્ય સવિસતિરાત્રિમાસેવ્યતિ ક્રાતેમગધાન પર્યુપણામકાર્પિત્
તથૈવગણદ્ધરાણ્ઝ્કાર્પુરિત્યાદિ ”

માવાર્ય—વીસદીન સહિત એકમાસે પઢીકમણુ કરવું ઇતિભાવ.

વઢી મુઠ્ઠ મૂત્રોમા પુનમને પારખી કહ છે તે માટે પઢવાઈ આપસા કપ્પા છે.
તેથી ઓગણપચાશ તથા પચાશમે ઢીને પચમી પઢીકમવિ સત્ય છે તેમજ કોઈ ધ-
રવતે પઢીકમણા ઘેઢાણ તથા સપુર્ણ પચમી હોય તો પઢીકમવી એમ કહે છે તેનો
ઉત્તર સવાયગ મૂત્રમા ઘઢીનો મેઢતો ભગવતે મૂચવ્યો નથી પણ ઓગણપચાશ
તથા પચાશમે ઢીન પઢીકમવા માટે કહેલું છે

હવે આ પ્રશ્નમા કોઈ તપ્ત સ્વભાષી કોઈક યુક્તિ કરી કહ કે વે શ્રાવણ આયે
ત્યાર વીજા શ્રાવણ માસમા પર્યુપણ કરવા; સયથ કે, ભાદરવા માસનો મેઢ કરી
સવત્સરી પઢીકમવી એમ કહે તેને કહેવાનું કે, શ્રી જૈન સાસ્ત્રને હિસાબે વે શ્રાવ-
ણમાસ કઢી આવતા નથી

તત્રયુગમધ્યેપૌપ યુગાતેચાપાઢવવર્ધ્ધતેનાન્યે માસાસ્તશ્ચિદા-
નિનત્સમ્યગ્જ્ઞાયતેઅતોદિનપચાશતૈવપર્યુપણાસગતેતિવ્રદ્ધા

પટલે સિદ્ધાંતને ન્યાય પોપને અપાઢ એ વે માસ અધિક આયે છે પણ તેની
ગણતરીને માટે જૈન ઢીગણ વર્તમાનમા છે નહીં તો પણ સિદ્ધાંતને આધાર ઓગણ-
પચાશ તથા પચાશમેઢીને પાચમ પઢીકમવી એ મૂત્રનો ન્યાય સત્ય છે,

વઝી સવત્સરી પછી દીન સંતેરમ કાર્તીક પામાસાની વાચી પઢિકમણું કરવું એ સત્ય છે. કારણ જે જૈન શાસ્ત્રમા જે અર્ધીકમાસ કયા છે અને સિતેર હી નતો પ્રાફ વચન કયા છે તમા એક તિથી તો અવશ્ય ધર, તયા પ્રસ્તાવ જે જન ઘટે, તેથી સિતેર દિન છે તે વ્યવહાર થાન સત્ય છે. પરતુ તથી ઘટનાના વાચે ડગળોતેર અથગ અદસઠ દિવસ પણ થાય છે. માટે મુગ્ધન્યાયે વર્તવું એ ચોખ્ખું છે. વઝી સિતેર દીવસ સવત્સરીના છે તે ગપારી સામાગરીને માટે કયા છે તેમજ કથમના ડગળપગાશ તથા પગાશ દીવસ કયા છે તે ચતુરમાસ સ્થાપનાન મક્કર ચાર્ચીને કયા છે તે સવત્સરીની અગાડ પચાસમે દિને પટલે અપાડ શુદ્ધ પુર્ણિમા સીને દિને અવશ્ય અવગ્રહ યાચવો પણ ઉલ્લેખ કરવું ન કલ્પ વઝી ચોમાસામાં જે શ્રાવણ માસ આવ તે જગત વ્યવહારીક ટીપણામા છે. માટે જીજા શ્રાવણ શુદ્ધ પાચમે સવત્સરી પઢિકમવી એ સિદ્ધાતન હિસાવે શાદરવોજ ગણાય છે. અને કયા અર્ધીક માસના કારણથી સવત્સરી પછી સોદીવસે કાર્તીક શુદ્ધ પુનમ આવે છે એ લોકીક ટીપણાને હિસાવે છે પણ આસોશુદ્ધ પુનમ તેજ જૈન ટીપણાને અનુસાર કાર્તીક શુદ્ધ પુનમ ગર્ણાને પઢિકમણું કરવું.

પ્રથમના જે અપાડ આવે ત્યા પ્રથમ અપાડ વ્યતિક્રાંતે જીજા અપાડ શુદ્ધ પુ નમે ચાતુરમાસ નિરુપણ કરવું ત્યા દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ, માવ જોડ સિદ્ધાતાનુસારે વર્તવું. કદાચ જેષ્ઠમાસ તથા પ્રથમ અપાડ માસમા ટુપા રુતુના કારણથી રસ્તામા અચલ્ના હોય તો શાસ્ત્રાનુસાર સ્થિર વાસ કરવો યોગ્ય છે. એ સિદ્ધાત પ્રવચનના આસ્તિક સમજ વો કેમકે અચલ્ના પથને ટાલ્લામાટે તો દરમાસનો નિયમ નથી તેથી વપયોગે ચારિત્રના નિર્ધારની સ્વાતર વિચરવા વિતરાગની આજ્ઞા છે. તોપણ પિતૃવક્ત્રધારી કુટુંબો પોતાના મસ્તાની મદના પરાધીનપણામા પ્રાચીન કાલના સા વધાચાર્યોને યુગ પ્રધાનો તરીકે ગણી સેના કરલા પ્રકરણોની અમજાલ કુચુક્તિઓ થી ધરપુર બનાવટોનું મહાત્મ વધારવામાટે મોટી પાંચમ વિરુદ્ધ કરે છે. એ કાઈ ચોટો જુલમ નથી.

વઝી એ કાલકાચાર્યે પાંચમને બદલે ધોય પઢિકમી તે જૈનશાસ્ત્રથી તો વિરુદ્ધ છે. સબધ એકદા સમયને વિષે સાધ્વીની સહાય કરવાની સ્વાતર કાલકાચાર્યે રાજ વિગ્રહનો પરિસર ઉત્પન્ન થયો જાણી પોતાના વિચારમાં થયું જે આ પાંચમને બદલે ધોયનું પઢિકમણું કરવું તે કાઈ વિતરાગની આજ્ઞા તો છે નહીં પરતુ કાર્યા કારણને યોગે ધોય પઢિકમું હું પણ આવતી સાલમા પાંચમ પઢિકમણું પવા હરા

दानी साथे चोथ पढिकमीने अन्यदेशे बिहार करी गया एम तपामतीना ग्रयो जोता मालम पढे छे बळी ते चोथ पढिकमवानी अगाउ पाचम पढिकमता हता तेमज आवते वरसे पण पाचम पढिकमवी हती पण आवती सालमा मरण पामवार्थी धारेलो विचार मनमा रझो ने तेना पठात रहेला शिष्योए गुरुनु माहात्म वधारवा माटे चोथनु पुछइ या नाइ पकडी राख्यु छे ने तेमज तेओने कोइ पुछे त्वारे को-धाकुळ थइ कहेजे अमारा वढिलोए शास्त्रानुसार वाजत्री चोथ पढिकमी छे माटे तेमज अमो वरतीए छीए एम कहीने चोथ धर्मी पीळा वस्त्रधारीओ क्युक्तिओ मेळवी ग्रयोनी शास्त्रीओ आपे छे तेथी ओछी सप्तावाळा अजाणा माणसो ते वेप-धारीओनु मान वधारवानी खातर अघ थइने तेना कहवा प्रमाणे चाले छे परतु वितरागनी आज्ञा प्रमाणे चालनार जैन दयाधर्मीओ शास्त्रानुसारे पाचम पढिकमे छे ने द्रव्यलींगीआओनी क्युक्तिनो श्रम वृथा गणे छे

चैत्यशब्दे प्रतिमा कहे छे ते असत्य छे

पण चैत्यशब्दे ज्ञान छे

केटलाएक जडमतिओ तत्र स्वभावथी एम कहे छे जे सिद्धातोमा चैत्यशब्द छे माटे चैत्य एटले तिर्यकरोनी प्रतिमा छे एम कहेनारानु वचन व्यर्थ छे सधव के चैत्यशब्दे ज्ञानधर सागुओनु नाम ठरशावतु छे अर्थात चैत्य एटले आत्मज्ञान छे ते विषे वधारि विवेचन समकितसार भाग प्रथममा आपेलु छे तो पण विशेषार्थ कहवानु के सिद्धातअनुसार चैत्य एटले ज्ञानने पुष्टि करवानी खातर सारस्वतना सुश्रोथी तथा कविकल्पद्रुमना धातु पाठनी शास्त्रि संहित तेमज ईम व्याकरणना प चमा अध्यायना प्रथम पदनी रीते चैत्य शब्दे ज्ञान एम सिद्ध करेलु छे ते नीचे भुजव

ज्ञानार्थस्यचैत्यशब्दस्यव्युत्पत्तिर्विभण्यते
चितीज्ञानेअयधातु कविकल्पद्रुमधातुपाठे
तकारांतचकारद्यधिकारेऽस्तितत्थ्याहि
चतेझूयाचेचितीज्ञानेचितळ्क्चितीर्किं
स्मृतौइत्यादि ईकारानुवच त्वाक्ययोरिण्निषेधार्थ
पश्चात्चितइतिसिथितेततोनाम्युपधात्क इति

વઢી સવત્સરી પછી દીન સંતરમે કાર્તીક ચોમાસાની વાસી પઢિકમણું ૬ રુદ્ર એ સત્ય છે કારણ કે જૈન ગ્રાહ્યમા એ અર્ધામામ કયા છે એન સિતેર ડી નતો પ્રાફક વચન કયા છે તેમા પ્ક તિથી તો અવશ્ય થઈ, તયા પ્રસ્તાવ ૬ વ્ક થઈ; તેથી સંતેર દિન છે તે વ્યવહાર માન સત્ય છે પરતુ તથી ઘટનાના વાસ્તે ડગળાતેર અથવા અઢસઠ દિવસ પળ થાય છે માટે મુગ્ધન્યાયે વર્તેલું ૬ ચોમ્ક છે વઢી સંતેર દીસસ સવત્સરીના છે તે ચાર્તી સામાગારીને માટે કયા છે તમ્ક ૬ થમના ડગળપગાશ તયા પચાશ ટીસસ કયા છે તે ચતુરમાસ સ્થાપ્પાને મ્કાર ચાર્તીને કયા છે તે સવત્સરીની અગાડ પચાસમે દિન પળે અપાડ શુદ્ધ પુર્ણિમા સીને દિન અવશ્ય અવગ્રહ યાનવો પળ ઉલ્પન કરવું ન વ્કપ વઢી ચોમાસાની એ શ્રાવણ માસ આવ તે જગત વ્યવહારીક ટીપણામા છે માટે વીજા શ્રાવણ શુદ્ધ પાચમ સવત્સરી પઢિકમણી એ સિદ્ધાતને હિસાએ માદરવોજ ગણાય છે અને વ્કલા અર્ધીક માસના કારણથી સવત્સરી પછી સોદીવસે કાર્તીક શુદ્ધ પુનમ આવે છે એ લૌકીક ટીપણાને હિસાએ છે પળ આસોશુદ્ધ પુનમ તેજ જૈન ટીપણાને અનુસારે કાર્તીક શુદ્ધ પુનમ ગણીને પઢિકમણું કરવું

પ્રથમના એ અપાડ આવ તયા પ્રથમ અપાડ વ્યતિક્રાતે વીજા અપાડ શુદ્ધ ૬ નમે ચાતુરમાસ નિરુપણ કરવું તયા દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ, ભાવ જોઈ સિદ્ધાતાનુસારે વર્તેલું કદાચ જેષ્ઠમાસ તયા પ્રથમ અપાડ માસમા ટુપા ક્તુના કારણથી રસ્તામાં અચ્છના હોય તો શાસ્ત્રાનુસાર સ્થિર વાસ કરવો યોગ્ય છે એ સિદ્ધાત પ્રવચનનો આસ્તિક સમજ વો કેમકે અચ્છના પથને ટાલવામાટે તો દરમાસનો નિયમ નથી તેથી ઉપયોગે ચારિત્રના નિર્વાહની સ્વાતર વિચરવા વિતરાગની આજ્ઞા છે તોપન પિતવસ્ત્રધારી કુલિંગો પોતાના મસ્તાની મદના પરાધીનપણામા પ્રાચીન કાલના સા વચ્ચાચાર્યોને યુગ પ્રધાનો સરીકે ગણી તેના કરલા પ્રકરણોની ભ્રમજાલ કુચુક્તિઓ થી મરપુર ઘનાઘટોનું મહાત્મ ધધારવામાટે મોટી પાચમ વિરુદ્ધ કરે છે એ કાંઈ ઘોઘો શુભ નથી

વઢી એ કાલકાચાર્યે પાચમને ઘડલે ચોય પઢિકમી તે જૈનશાસ્ત્રથી તો વિરુદ્ધ છે સવ્ક પ્કદા સમયને વિષે સાચીની સહાય કરવાની સ્વાતર કાલકાચાર્યે રાજ વિગ્રહનો પરિસહ ઉત્પન્ન થયો જાણી પોતાના વિચારમા ધણું જે આ પાંચમને ઘડલે ચોયનું પઢિકમણું કરવું તે કાંઈ વિતરાગની આજ્ઞા તો છે નહીં પરતુ કાર્યા કારણને યોગે ચોય પઢિકમણું છું પણ આવતી સાલમા પાચમ પઢિકમણું પવા ફરા

ने पहेला मिथ्यात्व गुणाठाणानी अपेक्षाए अज्ञान चैत्य एम सिद्ध थाय छे तेथी वितरागनी आझा प्रमाणे चालनारा समकित पुरुषो तेने “ गेय ” एटले जाणीने, “ हेय ” एटले छाडीने “ उपादान ” एटले आदरवायोग्य पचपरमेष्टि चैत्य एटले ज्ञानचैत्य तेने गुणकारक जाणीने वदन पुजन निर्वेद्य रीते करता महा निर्जरा उपारजे एम जैन शास्त्रमा कहे छे

हये एवा अमुल्य वाक्योयी भरपुर मुळसूत्रोना उपर आधार न राखता उल्टी रीते चालनारा मद बुद्धिवाळने कहेवानु के निर्गुणी गुरु तथा देवनो त्याग करी सदगुणी गुरु तथा देव तथा धर्म तेने उपादन एटले ग्रहण करीने भवभ्रमणाना फेरायी छुटी जवाने सकाम निर्जरामा वळ, विर्य, पुरुषार्थ वापरो ? के जेथी सर्व सुकृत्योनी मुराड हासल थाय

विशेषार्थ पद्मवणाजी सूत्रना त्रेवीसमा पदमा कष्ट छे के, तिर्यकरनाम कर्म उपार्जवानी सत्ता एकेंद्रि तिर्यचने न होय सबब के तिर्यकर नाम कर्म उपार्जवानी वीस स्थानक आर्यमनुष्यगति सिवाय बीजी गतिमा नथी ने प्रतिमा तो आरसपा-
हाण एकेंद्रितिर्यच छे तो तेने आठ बोल उपार्जणा करवानी शक्ति बयायी होय ते विषे भगवते कष्ट छे ते पाठ नीचे मुजब

नेरइआउएदेवाउएनेरइगईनामेदेवगइनामे

वेउव्वियसरीरनामेआहारगसरीरनामे

नेरइआणुपुव्विनामेतिथ्यरनामएयाणि

पयाणिनवधई

भावार्थ—एकेंद्रि जीव नार्कानु आयुष्य न बाधे तेमज देवतानु आयुष्य न बाधे बळी नर्कगतिनाम तथा देवगतिनाम न बाधे तेमज वैक्रय शरीरनाम आहारक शरीरनाम न बाधे तेमज नर्कमा जवाने माटे नर्कानु पुर्खीनाम तथा तिर्य-
करनाम कर्म एटला पद एकेंद्रि जातीना जीव न बाधे

ए पाठमा तथा तेनी वृत्तिमापण एकेंद्रि तिर्यचने तिर्यकरनाम कर्म उपार-
जवानी नास्ति वतावी छे सबब के ते एकेंद्रि पोताना कर्मनी बहुळता कापी तिर्य-
करपद उपारजन करवातो शक्तिवान न थया तोपण तमे तेना कानमा गुरुमत्र भणी
फुक मारीने तमारी शक्तिए तेमा तिर्यकर गुण प्रगट करवा धारोछो ए केवी

સારસ્વતોક્તસૂત્રેણકઃપ્રત્યય
 તથાહેમવ્યાકરણપંચમાઽધ્યાયસ્યપ્રથમપાદોક્ત
 નામ્યુપાત્યપ્રાકૃગ્દ્વજ્ઞ ક અનેનાપિસૂત્રેણક
 પ્રત્યય સ્યાત્કકારોગુણપ્રતિષેધાર્થ પશ્ચાત્ચેતતી
 જાનાતિઙ્ગિતિચિત જ્ઞાનવાનિત્યર્થ તસ્યભાવ
 ચૈત્યજ્ઞાનમિત્યર્થ ભાવતદિતોક્તયણપ્રત્યય.

અમ તેમના માન્ય કરના હમાચાર્ય કૃત વ્યાકરણમાં શાસ્ત્રોક્ત રીતે કેવળ જ
 બ્દને જ્ઞાન કરીએ અમ સિદ્ધ કરી આપલું છે

બહી મુલ્ય સિદ્ધાંતામા તો ચૈત્યશબ્દે જ્ઞાનધર, સજતિ અમ સુદ્ધી રીતે મા
 લ્ય પડેછે તેથી જ્ઞાન સહિત સાધુઓને વદન નમન વિગેર “ જાવ પુજવા સ્વામિ ”
 કહેવાય તે નિવાદક વચન છે અમ છતાં પણ પાપાણમતિ પ્રતિમાન ચૈત્ય કહ છે તે
 કેવી જઠતા છે ! કેમજે તે એકંદ્રિ પાપાણમા પહલા મિથ્યાત્વ ગુણઠાણાની પ્રચલ્લતાને
 છીધે જ્ઞાનના તો અવશ્ય અસમ્ભવ છે પણ એની સત્તામા વે અજ્ઞાન રહલા છે તે અ
 પેક્ષાએ તો એનો સર્વમુલ્ય ગુણ મિથ્યાત્વ સ્થાનકમા પ્રવર્તે છે હવ તેવા એકંદ્રિપાષા
 ણને સલાટે ટાકળે કઢારીને પાંચ ઈન્દ્રીઓના આકારમા મનુષ્ય જેથુ રૂપ બનામ્યુ
 છે અને તેનો જન્મદાતા સલાટ છે તેણે પોતાની યુદ્ધિ વાપરીને એકંદ્રિપણમાથી
 પાંચ ઈન્દ્રીઓ સહિત મનુષ્યના જેથું સ્થુલ કરી આપ્યુ તો તે (સલાટ)ને મોટી જ
 ક્તિનો ધણી ગણવો જોઈએ ? હવે એવી મુર્તિઓને યેચાણ લઈને મોક્ષ ગણલા જ્ઞાનધર
 તિર્યંકરોના નામથી મંદન કર છે માટે તે મુર્તિઓ જ્ઞાની પુરુષ નહીં પણ તેમના
 નામના આધાર સવ (કલેવર) તો સ્વર્ગ સવલ કે જ્ઞાની તિર્યંકરોની સાકાર અથ
 વામા ચૈત્ય પડલે જ્ઞાન હતું, તેતો તેમના આત્મગુણની સાથે લઈને સિદ્ધપદ પામ્યા
 હવે પછાત રહેલુ શરીર તો જ્ઞાનરહિત પડેલું હતું તે જ્ઞાનરહિતનો અર્થ તો અજ્ઞાનસ
 હિત હોય અમ સમજે છે પણ અજીવમાં અજ્ઞાનપણુ નથી પરંતુ પાષાણની મુર્તિમાં
 અજ્ઞાન તો છે તેથી કરીને જ્ઞાનચૈત્ય ન કહેવાય પણ અજ્ઞાન ચૈત્ય કહેવાય સમજ
 કે જેનામા જેવો મુલ્ય ગુણ હોય તેમાં તેવીજ રીતે સરથે તેને સમક્તિ દ્રષ્ટી કરીએ
 દ્રષ્ટાત જેમ સલાટે તે એકંદ્રિને પચેંદ્રિના રૂપમા ઘડીને તૈયાર કરી પણ તેમાં પંચે
 દ્રિનો ગુણ નહીં તોપણ સ્થુલ ગણાય તેથી કાઠ આત્માનો કલ્પાણ અર્થ સરે નહીં

फलपञ्चवसाणपञ्चत्ता

भावार्थ—यथारूप अहो भगवान ! श्रमण माहाण एटले समभावी ब्रह्मचारी साधुनी प्रयुपासना शेवा यथास्थित कर तो शु फळ उपराजे, अहो गौतम ! ज्ञानबोध साभळ्वा पामे अने साभळता ज्ञान वृद्धिनु फळ अने ज्ञान वृद्धिची विज्ञान एटले जाणवा जोग, आन्तरवा जोग अने छाडवा जोग ए गुण प्रगटे अने तेनु फळ तप गुण प्रगटे अने तेनु फळ बोढाण एटले पुर्वना कर्मोने स्वपाषे अने तेनु फळ जीव-नमुक्त अकिरिए एटले चौदसु गुणस्थान प्रगटे अने तेनु फळसिद्ध एटले विदेहमुक्त ते पाच शरीरसंय थाय अने अक्षय स्थित पद प्रगटे एम अनेक गुण प्रगट थवा-नो हेतु चैत्य एटले ज्ञानी, सद्गुणी ने सजमी साधुओनी शेवामा महा निरजरा अने महा कर्मक्षय थवानो अवश्य सभव छे माटे चैत्य शब्दे ज्ञान सिद्ध थाय छे आ मज्झुर दस फळनी गाया दया धर्मना बोधमा कही छे ते वेपघारीनी सोवत तजवा माटे कही छे तेज दसगुणनो पाठ अहीआ चैत्य एटले ज्ञानधर साधुनी उपासना करवा माटे तथा पापाण पढिमानी सगतथी दुर थवा माटे कष्ट छे, परंतु चैत्य शब्दे प्रतिमा करो छो तो तेनी सगते प्रथम काइ ज्ञान बोध साभळ्वापणु तो प्रगटे नहीं तो ते ज्ञान गुण प्रगटया सिवाय पछात रहेला गुणोनु फळ कयाथी प्र-गट थाय ? ने ते नहीं तो महा निरजराहतु ज्ञा आधारथी गणाय ? माटे विवेकी-जनो हशे ते विचार करीने तेनो सारासु समजशे बळी चैत्यज्ञानी साधुओनी सो-वतथी सर्व आरंभ घटवानो सभव थयो परंतु चैत्य शब्दने प्रतिमा मानो छो तो तेनी सगत करता अज्ञानना वधाराथी महा आरंभ, महा परिग्रह ने दिर्घाश्रयनु फ-ळ मळ्यु छे एम सिद्ध थाय छे

बळी मज्झुर कहला सद्गुण चैत्य ज्ञानधर साधु सदा वदनीक छे कारण के जे जे आरंभिक वस्तुमा जे जे मुळ गुण छे ते ते सर्व निरजरा फळनी वृद्धि क-रता छे जेम तपनो गुण निरजरा हतु छे तो तेनो जेम जेम वधारो वधे तेम तेम वधारे निरजरा गुण करे छे सबव ते तपनो मुळ गुण कर्म बाळ्वानोज छे ते भ-गवतीजी सोळमा शतकना बोधा उदेसामा कष्टु छे के एक उपवासथी बीजे उप-वासे सोगणु निरजरा फळ छे तेमज त्रण चार पाच विगेरे चढता चढता निरजरा वृद्धि थती जाय छे एमज आश्रव दिसा घन्ती जाय छे तेज न्याये चैत्यज्ञानथी ज्ञानादिक गुण वृद्धि पावता जाय छे एम सिद्धात वचन छे परंतु कोइ स्थळे सिद्धातोमा मुळ पाठमा एम नहीं जे प्रतिमान बंन करता अनत भवनी फासी

મુલાઈ છે ! ! પઠી કોઈ કોઈના કૃત્યાર્થી કોઈ જગત વંદનીક થઈ ગાય તેમ કાંઈ શાસ્ત્રમા છે નહીં

વઢી ચૈત્યશબ્દ દેરવાને અહા ખાઝા મિયો ! મોટી ભ્રમના સાથે રહેલો તિર્થંકરપદ સંકલ્પિત વેસોમા ચૈત્ય પટલ જ્ઞાનાર્થાત નિમગ્ધોને કયા છે, તે જાણ “ ચૈદ્ય ઘેનિચ્છરઘિવિયાચઘણિસિયદસરિદરદુચિદરકર ”

ભાવાર્થ—ચૈત્યશબ્દે જ્ઞાનધર સાધુની યયાવન નિરજરા કૃત્ય કરવી કહી છે તેની વિગત કુઝ, ગણ ને સગ્ર કુઝ પટલે એક ગુરુના દિસિત સાધુઓ, ગણ જગતે એક મહાદેવમા જુદા જુદા ગુરુના શિષ્યો મઢીને એક સમુત્થયમા રહી વીચર તે અને સગ્ર પટલે સર્વ સાધુઓ વિતરાગ આજ્ઞાપ વર્તનારા સરસ્વી સમાચારીય ચરતે છે તે એ સર્વન ચૈત્ય કહીએ વઢી રાયપ્રદેશી સુવ્રની વૃતિ કરનાર પણ ચૈત્ય શબ્દનો મેદ એમજ સ્થોલ્યેલો છે “ ચૈત્યતુમશસ્તમનોદતુત્વાત ” ભાવાર્થ જેમ મગલા મહાવીરને દીને મન પ્રશસ્ત થાય તેમજ કુઝ, ગણને સધને દેસતાજ મનપ્રશસ્ત થાય

મશ્ર વ્યાપરની વૃતિ મધ્ય ચૈત્યશબ્દે પ્રતિમા લક્ષી છે તે વૃતિ કરનાર પોતાની સ્વચ્છઃએ પ્રતિમા ઠરાવી એમ સિદ્ધ થાય છે મતલબ કે મશ્રવ્યાકરણ માં વ્રીજા સંવરદ્વારના મુઝ પાઠમા કમ્બુ છે જે નિરજરાનો અર્થી કર્મસય ચલાની અભિલાષ ધરતો છતો જ્ઞાન ધરનાર જુનીની વ્યાવચ દસ પ્રકાર કરે પરંતુ તે ટેકાએ ચૈત્ય શબ્દે પ્રતીમાનો કાષ્પણ દેસાચ દર્શાયલો નથી તો પ્રતિમા ઠરાવના માટે વૃથા ધમ ન કરતાં જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર તથા તપ ધરનાર ચૈત્યનુ આરાધન કરો એમ જ્ઞાનીઓની મલામણ છે કારણ કે જ્ઞાની સાધુઓની સગત કરવાથી મહા નિરજરા તે કર્મસય થાય છે એમ મગલતીજીને સતક વીજે હેશે પાંચમે અધીકાર છે તે વિચાર કરીને ઉપયોગ કરતા સમજણ પદશે તે પાઠ નીચે મુજબ

તહારુવાળમતેસમળંવામાદ્વળંવાપજ્જુઘ્વા

સમાળસ્સર્કિંફલાપજ્જુવાસળાગોસવળ

ફલાસેળમંતેસવળેર્કિંફલેનાળફલેનાળે

વિન્નાળફલેવિન્નાળેપચ્છલાળફલેપચ્છલાળે

સજમફલેસંજમેઅળળહયફલે અ • તવફલે

ત • વોદાળફલેવો • અકિરિયામ • સિદ્ધિ

केम थाय ? केमके जो तिर्यकरना समोसरणमा वनेली हकीकत रीते करता होय तो कहेवानु के जे दीवस जे तिर्यकर महाराजा आप विराजता ते तिर्यकरना सर्व गुणे करीने शुशोभित हता ने तेमज तेओने वदन करनार भव्यजीवोनी श्रद्धामा पण तिर्यकरना छता गुण स्तक्वानी विशुद्धता हती तैथी स्तुति करनारना तथा तिर्यकरना छता गुण मत्पस मळी आवे छे ते तो घटित छे परन्तु तेज आधार प्रमाणे प्रतिमाआगळ विधी करवा धारे छे तेमा निर्गुणछता सदगुणयी केवी रीते स्तवी शकाय ? माटे ए सर्व कल्पित छे

हये आ ठेकाणे ग्रथकर्त्ताए प्रतिमा पुजननी विधीना फळनी विगत बतावी छे, ते सुझनो वाचीने मुळ शास्त्रोनी साये सरखावशो तो परस्पर भेद मालूम पडशे ते नीचेनी हकीकतथी जाणवु

प्रवचन सारोद्वार विगेरे ग्रथोमां सावधाचार्यो कही गया छे के जे माणस प्रथम वेरे जवानु मन करे त्या एक उपवासनु फळ थाय, दर्शने जवाने ऊठे तो छठनु फळ थाय, तेमज चाल्वा माटे पग उपाडे त्या अष्टमनु फळ थाय ने बगलु भरे त्या चार उपवासनु फळ थाय अने मागें चाले त्या पाच उपवासनु फळ थाय अने अर्धेपथे पहेचे त्यां पठर उपवासनु फळ थाय अने वेराने देखे त्या मास खमणनु फळ थाय, ने देरानी नजदीक पहेंचे त्या छ मासी उपवासनु फळ थाय तेमज वेराना पहेला द्वारमा पेसे त्या वर्षितपनु फळ थाय अने प्रदक्षिणा देता सो वर्षिउपवासनु फळ थाय, तेमज प्रतिमाने देखता हजार वर्षिना उपवासनु फळ थाय अने प्रतिमा उपर भाव राखी वदन करे तो अपार फळ थाय, अने प्रतिमानु पुजन करता करता तो तैथी चोगणु फळ थाय ते करता प्रतिमाने फुलनी माळा पहेरावता घणुज फळ थाय एम विधी करता छेवट्या वाजा, वाजीत्र, नाटक, गीत, गायन, दीपमाळ विगेरे करता अनंत फळ थाय छे एम एक जसोविजय नामनो कृकवि कहे छे के मारी एक जीमे ते फळना लाभनु वर्णन करी सकातु नथी एम प्रतिमाना आरण कारणमा अनता तदनो लाभ बताव्यो छे हवे एवी श्रद्धावाळा मुख मिश्राने पुछवानु के अर कल्पित ग्रथ फळना लेनाराओ ! तमारी कल्पित कल्पनाना विचार प्रमाणे एम ठर छे के पीळा वरूवाळा वेपचारीओनो तो एक उपवासथी माडीने पापाणने ददट्टत करता फळ कष्टु तेदलुज एम समव थाय छे पण ते करतां पीळा तीहुमवाळा गृहस्थोने अनतो लाभ थयो जणाय छे सवष के ते शेवको वदन करता पुजा विगेर नायकानी पेठे नाच करी सर्व आश्रय कर

કપાય અને મહા નિરજરા ઉપરાંતે પર્વા રીતે ન છતા પાપાણમર્ત્યા પ્રતિમા કે
નમા નિરજરા કલ્પ છે ન તે કલ્પનાને દટ કરવાની સ્વાત્ત્ર ગ્રામી મેઝ્ઝર્ની કરી
મોટા લાભ થતાવી રૂઝ શલ્ય પ્રશેષ કરતા છે ન તેના આધારથી તન, મન ને
ધનન અર્પણ કરી નિર્વ્યથા થયે છે તો કહવાનું કે તેવીજ રીતે નિરાગમમા મન,
વચન અને વાયાના અશુભ જોગને રૂઝી સ્થિરતાભાવ પામ્યા હોત તો તેઓના શા
છીતાર્થ કઠ થવાને વાથો કર્દી ન રહત પણ અજ્ઞાની મુર્ખનેરા નિદ્ધાતાના આધાર
થી વિરુદ્ધ રીતે કૃતકોનો આધાર લઈ ચૈત્ય, ચૈત્ય પગલ પ્રતીમાને અર્થે જે જે
સારંભથી ઠૂલ્ય કરીએ તે સર્વ નિરજરા હતુ છે એમ કહ છે તેમા પુછવાનું કે તે
સાવધનુ કર્મ તમને ન લાગે તો તુ તે વાધેલા કર્મનો વદલો પ્રતિમા મોગસે કે
કેમ ? પણ સિદ્ધાંતની રીતે તો એમ છે કે જે કરતા તેજ શુક્ત એમ જાણીને મુજ
જનોએ ચૈત્ય પટલે જ્ઞાન આધારથી નિર્વ્યથા કૃત્યમા ઉપયોગ ચાલુ

સાવધાચાર્યોના કૃત્ય ગ્રંથોને સિદ્ધાંત રીતે માની પ્રતિમા પુજે તે પ્રશ્નોત્તર

સાવધાચાર્યી કુવોધજનો એમ કહે છે કે પ્રાચીનકાલમા મોટા આચાર્યો થયા
તેમણે કઢીકાઢના સ્વભાવે મતીધીસરજન થઈ જવાના ભયથી સર્વ શાસ્ત્રો કાગઢ
તથા તાઢપત્રોમા લખ્યા તે વચ્ચે પ્રતીમા પુજન વીધીના શાસ્ત્રો વીતરાગના બોધ
કરતા તે પણ મુઢ મૂઢોને અનુસરીને લખેલા છે તે શાસ્ત્રોના આધારથી અમો
પ્રતિમા પુજનવિધી કરીએ છીએ એમ કહે છે તે તદ્દન હયા છે

પણ તેના જવાબમાં કહેવાનું કે જે જે વીતરાગમાપિત મુઢ મૂઢો છે તેમાતો
દેવતાઓના જીત વ્યવહારની પુજા વિધી કરેલી છે વઢી સાધુ તથા ભાવકોની
વૈરાગદ્વંધાથી કરેલી જ્ઞાન સમક્ષિત સહિત નિરાગમો ક્રિયાની વિધીઓ કહેલી છે
પણ મનુષ્યભાવકોને પ્રતિમાપુજન વીધે કાંઈ વિષેચન આપેલું નથી તે અવશ્ય છે

પણ પંચમ કાલના સાવધાચાર્યોએ પોતાના પેટ ગુજારાની સ્વાત્ત્ર પ્રતિમા પુ-
જનની વિધીના ગ્રંથો રખ્યા છે તેમાં એવો ઢાઢ મેઢ્ઢ્યો છે કે જે વચ્ચે તિર્થંકર
મહારાજ નિરાગતાપણે સમોસરણમાં હયાત બિરાજમાન હતા તેની સમક્ષમાં ચયાયો
ચ્યરીતે થયે જીવોએ વિનયમાર્ગ સાચ્યો હતો તેવીજ રીતે શાસ્ત્રના પાપાણમર્ત્યા
પ્રતિમાની આગઢ કલ્પિત વિધી કરે છે તે હયા છે સબબ કે તે પ્રતિમા પૂર્વેદ્રિમાં
તિર્થંકરની રીતે ગુણ ન છતાં તેની પુજા કરનારાઓજ સકલ્પે છે તો તે ગુણકર્તા

केम थाय ? केमके जो तिर्थकरना समोसरणमा बनेली हकीकत रीते करता होय तो कहेवानु के जे दीवस जे तिर्थकर महाराजा आप विराजता ते तिर्थकरना सर्व गुणे करीने शुशोभित हुता ने तेमज तेओने वदन करनार भव्यजीवोनी श्रद्धामा पण तिर्थकरना छता गुण स्तक्वानी विशुद्धता हती तेथी स्तुति करनारना तथा तिर्थकरना छता गुण प्रत्यक्ष मळी आवे छे ते तो घटित छे परंतु तेज आधार प्रमाणे प्रतिमाआगळ विधी करवा धार छे तेमा निर्गुणछता सदगुणथी केवी रीते स्तवी शकाय ? माटे ए सर्व कल्पित छे

हवे आ ठेकाणे ग्रथकर्त्ताए प्रतिमा पुजननी विधीना फळनी विगत बतावी छे, ते सुझनो वाचीने मुळ शास्त्रोनी साथे सरस्वावशो तो परस्पर भेद मालूम पडशे ते नीचेनी हकीकतथी जाणवु

प्रवचन सारोद्वार विगेरे ग्रथोमा सावधाचार्या कही गया छे के जे माणस प्रथम देरे जवानु मन करे त्या एक उपवासनु फळ थाय, दर्शने जवाने ऊठे तो छठनु फळ थाय, तेमज चालवा माटे पग उपाढे त्या अष्टमनु फळ थाय ने ढगळु भरे त्यां चार उपवासनु फळ थाय अने मागें चाले त्या पाच उपवासनु फळ थाय अने अर्धेपये पहेचे त्या पदर उपवासनु फळ थाय अने वैराने देखे त्या मास स्वमणनु फळ थाय, ने वैरानी नजदीक पहेचे त्यां छ मासी उपवासनु फळ थाय तेमज वैराना पहेला द्वारमा पेसे त्या वर्षितपनु फळ थाय अने प्रदक्षिणा देता सो वर्षिचपवासनु फळ थाय, तेमज प्रतिमाने देखता हजार वर्षिना उपवासनु फळ थाय अने प्रतिमा उपर भाव राखी वदन करे तो अपार फळ थाय, अने प्रतिमानु पुजन करता करता तो तेथी चोगणु फळ थाय ते करता प्रतिमाने फुलनी माळा पहेरावता घणुज फळ थाय एम विधी करता छेवटमा वाजा, बाजींग्र, नाटक, गीत, गायन, दीपमाळ विगेर करतां अनंत फळ थाय छे एम एक असोविजय नामनो कुकवि कहे छे के मारी एक जीमे ते फळना लाभनु वर्णन करी सकातु नथी एम प्रतिमाना आरण कारणमा अनता तपनो लाभ वताम्यो छे हवे एवी श्रद्धावाळा सुख मित्रेने पुछवानु के अर कल्पित ग्रथ फळना लेनाराओ ! तमारी कल्पित कल्पनाना विचार प्रमाणे एम ठर छे के पीळा वरूवाळा वेपधारीओनो तो एक उपवासथी माढीने पापाणने दडवृत करता फळ कहु तेदलुज एम समव थाय छे पण ते करता पीळा तीहकवाळा गृहरथोने अनतो लाभ थयो जणाय छे सबब के ते शेवको बंदन करता पुजा विगेर नायकानी पडे नाच करी सर्व आश्रव कर

કપાપ અને મહા નિરજરા ઉપરાંતે પર્ણી રીતે ન છતા પાપાણમર્ત્યાઓ પ્રતિમા કર
 નમા નિરજરા કઠપ છે ન તે કલ્પનાને દૃઢ કરવાની ગ્વાતર ગ્રંથાની મન્નવર્ણી કરી
 યોગ લાભ વતાવી રૂઝ શલ્ય પ્રસેપ કરલા છે ને તેના આધારથી તન, મન ને
 ધનને અર્પણ કરી નિર્ધક થમ લે કે તો વફવાનુ કે તેવીજ રીતે નિગરમમા મન,
 વચન અને કાયાના અગુભ જાગને કર્યા સ્થિરતાભાવ પામ્યા હાત તો તેઓના શા
 છોતાર્થ ફલ થવાન વાધો વર્દી ન રહત પણ મજાની મુર્ત્વનગે નિદ્ધાતોના આધાર
 થી વિરુદ્ધ રીતે કુતર્કાનો આધાર લઈ ચૈત્ય, ચૈત્ય પટલે પ્રતીમાન અર્થ જે જે
 સારમથી કૃત્ય કરીએ તે સર્વ નિરજરા હતુ છે એમ વફ છે તેમા પુછવાનુ કે તે
 સાવધનુ કર્મ તમને ન લાગે તો શુ તે વાધેલા કર્મનો વદલા પ્રતિમા મોગવશે કે
 કેમ ? પણ સિદ્ધાંતની રીતે તો એમ છે કે જે કરતા તેજ મુક્તા એમ જાણીને સુઝ
 જનોએ ચૈત્ય પટલે જ્ઞાન આધારથી નિર્વિષ કૃત્યમા ઉપયોગે ચાલ્યુ

સાવધાચાર્યોના કૃત્ય ગ્રંથોને સિદ્ધાંત રીતે માની પ્રતિમા પુજે તે પ્રશ્નોત્તર

સાવધાશ્રવી કુવોપજનો એમ કહે છે કે માર્ચીનકાલમા મોટા આચાર્યો યયા
 તેમણે ફલીકાલના સ્વભાવે મતીવીસરજન થઈ જવાના ભયથી સર્વ શાસ્ત્રો કાગલ
 તથા તાલપત્રોમા લલ્લ્યા તે વસ્તુને પ્રતીમા પુજન વીધીના શાસ્ત્રો વીતરાગના વોષ
 કરલા તે પણ મુઝ મૂઝોને અનુસરીને લલ્લેલા છે તે શાસ્ત્રોના આધારથી અમો
 પ્રતિમા પુજનવિધી કરીએ છીએ એમ કહે છે તે તદ્દન વૃથા છે

પણ તેના જવાબમાં કહેવાનુ કે જે જે વીતરાગમાપિત મુઝ મૂઝો છે તેમાતો
 વૈવતાઓના જીત વ્યવહારની પુજા વિધી કરેલી છે વલી સાધુ તથા ભાવકોની
 વૈરાગદશાથી કરેલી જ્ઞાન સમક્ષિત સહિત નિરાશ્રયો ક્રિયાની વિધીઓ કહેલી છે
 પણ મનુષ્યભાવકોને પ્રતિમાપુજન વીધે કાંઈ વિષેચન આપેલું નથી તે અવશ્ય છે

પણ પંચમ કાલના સાવધાચાર્યોએ પોતાના પેટ ગુજારાની સ્વાતર પ્રતિમા પુ-
 જનની વિધીના ગ્રંથો રચ્યા છે તેમા એવો ઠાઠ મેલ્યો છે કે જે વસ્તુને તિર્થંકર
 મહારાજ નિરાગતાપણે સમોસરણમાં ફયાત ચિરાજમાન હતા તેની સમક્ષમાં યયાયો
 મ્યરીતે મધ ઝીલોએ વિનયમાર્ગે સાચવ્યો હતો તેવીજ રીતે શાલના પાપાણમતિઓ
 પ્રતિમાની આગલ કલ્પિત વિધી કરે છે તે વૃથા છે સર્વથ કે તે પ્રતિમા એકેદ્રિયા
 તિર્થંકરની રીતે ગુણ ન છતા તેની પુજા કરનારાઓજ સંકલ્પે છે તો તે ગુણકર્તા

दसयी ओगणसाठ सुधीनो मध्यम अवग्र ठरावेलो छे हवे आ ग्रण अवग्रह ठराव-
वानी मतलव एम सभये छे के प्रतिमा वदन करवा आवनार स्त्रीपुरुषोए प्रतिमाथी
ओछामा ओछा नव हाथ दुरथी ते छेवट साठ सुधी, दुरथी वदन करखु एम
कहेलु छे

हवे देराना आद्यद्वारमा प्रवेश करताज पाच अभिगमन साचववा कहे छे
तेमा पहेला बीजा अभिगमनमा सचित द्रव्य बहार मुकवु तेमा पोताने वापरवानी
वस्तु, पान, फळ, फुल विगेरे तेमज असनादिक, चार अहार अदर लइ जवा
नहीं परतु प्रतिमानी पुजा निमित्तना पान, फळ, फुल तथा नैवेदादिक सर्व सचित
लइ जवामा जरा पण वाद नयी एम कहेछे बळी अचित द्रव्य बहार न
मुकवु कहे छे

हवे सचित अचित ए वे अभिगमन सिवाय पछातना ग्रण अभिगमन तेमा
एक साही, उत्तरासन तथा एकाग्र चित्त तथा अजळी बद्धप्रणाम ए ग्रण रगमढपमा
प्रवेश करती येळा कहेला छे ए पाच अभिगमन सामान्य गृहस्थ पुरुषोने साचववा
ठराव्या छे अने जो कोइ राजा पढिमाना दर्शन करवा आवे तयारे ते पोताना
खडग, छत्र, उपांन, मुगट, चम्मर, ए पाच राजचिन्ह बहार मुकीने देरे दर्शन क-
रवा प्रवेश करे छे बळी मुख्य दर्शन करता प्रतिमा सामे नजर राखी एकाग्रचिते
दर्शन करवा पछी जरा पाछा हठीने चैत्यवदन करवाने स्थानके वेसी असतनो
स्वस्तिक या नटावृत्त करीने उपर फळ तथा नैवेद मुकी अग्रपुजा करवी कहेछे
त्यार पछी पोताने पग मुकवानी जमीनने ग्रण बखत पुजीने ग्रण स्वामसमणा दइ
श्रीजी निस्सही कहीने आलवन त्रिक साचवता चैत्यवदन करखु ते ग्रण आलवन
साचववानी विगत

वर्णनु आलवन, अर्थनु आलवन ने प्रतिगालु आलवन ए ग्रण आलवन क-
था छे तेमा वर्णनु आलवन एटले चैत्यवदनना नमोशुण विगेर शुद्ध बोलवा
अर्थालवन एटले कथित सूत्रानो अर्थ इत्यमा चित्तवन करता जनु प्रतिमा आल-
वन ते प्रतिमा सामेज जोइने स्तवनो विगेर कहेवा एम प्रतिमापुजन विधीवार
करता मोक्षनो लाम उपाजें छे एम ते ग्रथोमा प्रतिमानी सेवा भक्ति माटे गलवर
चलवेलो छे बळी ते भक्तिने माटे नावण धावण पुजनविधीमा तथा पान, फळ,
फुल, धूप, दाप नैवेदादिक करखु तथा सवालखी, नवलखी पुष्पोनी विधीसहित
आगी रचवी विगेर सचितादिकनो आरभ धाय छे, तेन प्रतिमानी पुजामा महा

છે માટે તે પીઠા ચાદલાચાડા પીઠા વપધારી કરતા માગ મોગના બર્ના સ્વગામ છે અને સંધર્ગી પુજા વિગર નર્ધા પરતા તો નોંચ પધન જુજ મામ પાવજે જ સમવ થાય છે તો વપધારી કરતા રધ્યા તા સરા !! આ ટેકાજે કરવાનું ક પીઠા વસ્રવાઢા તે દુર્લ્લ શેરફોને આરમ્બો અનતો લાભ ન થતાવ તો પાતાર્ક આ જીવીકામા દરફ વાવતર્ના દરજતો આપે માટે શેરફોના મન પ્રસન્ન કરવાની મહા આરમ્બુ ફલ તેમને મઢાપ્યુ પરતુ જન્મઅધાઓના આલ્વ ઉપદેજ ક્યાર્થી ?

વઢી દેરામા પેસતાજ વ્રણ વલત નિસ્સહી કહ છે

તેમા પહેલી નિસ્સહી તો દેરાને પહેલે દ્વાર ગ્રહ સવર્ધી કાર્ય ત્યાગ કરવા નીમિત્તે કહ છે

વીર્જી નિસ્સહી દેરાન મધ્યદ્વાર રંગમંડપમા પ્રવસ કરતા પ્રતિમાના દર્શન માટે કહે છે

ત્રીર્જી નિસ્સહી પ્રતિમાપુજનન માટે સર્વ અન્યકાર્ય ત્યાગ કરવાની કહેછે

તેમા પહેલી નિસ્સહી કહી દેરામા પર્સી મુઢ પઢિમાના દર્શન કરવાની વિર્ધી મા ગ્રણ પ્રદક્ષિણા કરી જીવરક્ષાને માટ નીર્ચી દ્રષ્ટી રાસીને પ્રણામ કરવા કહેછે હવે તે પ્રણામના મેદ છે વે હાય સપૂટ કરી નમસ્કાર કરવો તે અજઢીવધ પ્રણામ, અર્ધેશ્વરીર નમાવી ફર તે અર્ધાવૃતન પ્રણામ વે હસ્ત, વે ઢીચળ ને મુસ્તક ઇ પવા-ગમ્મીઈ લગાવી વંદન ફર તે પંચાંગપ્રણામ કહેવાય ઇ વ્રણ પ્રદક્ષિણા જ્ઞાન, દર્શન ને ચારિત્રની મૂચવના કરાવનારી છે અને પ્રતિમાની પ્રદક્ષિણા લેતા રત્નવ્રયનો લાભ વધે છે અને પ્રતિમાને વ્રણ પ્રદક્ષિણારૂપ ભ્રમણ કરતા સંસાર ભ્રમણ નાશ પામે છે અને તે પ્રમાણે પ્રદક્ષિણા વેવાયી ચાર વાજુની રધાપિત પ્રતિમાનુ દર્શન યાય છે તે સર્વ સફલ છે ઇમ કહે છે

વઢી મુઢ પ્રતિમાના સન્મુલ્લ દ્વારયી નિસ્સહી કહીને પ્રતિમા સામી દ્રષ્ટી મે ઢ્ઢી ઇફ સાઢી વચ્ચરાસન કરી, વે હાય માયે લગાઢીને અજઢીવધ પ્રણામ કરી હૃદયમા પઢિમાના ગુણતું સ્મરણ કરતાં ઇફાગ્રધિર્શે રંગમંડપમાં પ્રવેશ કરવો તેમા પુરુષર્વો પ્રતિમાની દક્ષિણ દિશ્તા તરફ રહીને અને સ્ત્રી વર્ગે વચ્ચર દિશ્તા ઇટલે ઢાવી વાજુઈ ઉમા રહીને દર્શન કરવા ઇ પ્રમાણે પ્રવચન સારોદ્વાર તથા આઢધિષી વિગેર ગ્રયોમા સાવધાચાર્યો કયન કરી ગયા છે

વઢી ત્યા દર્શન કરવાની શેત્રમર્યાદા ષાધી છે તેમા જધન, મધ્યમ અને વત્કુટ ઇવા વ્રણ અવગ્રહ ઠરાવ્યા છે જધન અવગ્રહ નવ હાય, વત્કુટ સાઢ હાય ને

જી નિસ્સહીનો સ્વીકાર કોણ કર છે ? ઘડી ઝીઝી નિસ્સહીમા પુજા નિમિત્તે ઘરના કાર્ય તજીલુ એમ કહ છે તો શુ તે પ્રતિમાએ એમ જાણ્યુ જે આ વિચારો શેવક હુ એકેદ્રિ પાપાણને માટે સર્વ ઘર તજી વેઠો છે એમતો એ અસહી છે માટે કદી સ્વીકારતી નથી તો એ ત્રણ નિસ્સહી પોતે ઘોલીને પોતે સ્વીકાર કરોછો તો કહેવાનુ કે પોતે એકાત સ્થલે વેસીને પોતાનીમેલે નિસ્સહી કા ન કહે ? ને પોતે ઘોલતો અવોલનો આવેશ માગે છે તો એ કલ્પના કેવી અસમ્ભવીત છે ?

તિર્યંકરના સમોસરણમાં ભવજીવો તિર્યંકરની સન્દુલ્ય વિનયપુર્વક પ્રદક્ષિણા દર્શને વદન કરતિ વસ્તે જીવરક્ષાને માટે જમીન ઉપર દ્રષ્ટી રાખતા ને તે સમોસરણમા દયાધર્મનોજ ઘોષ થતો એમ તો મુલ્યસૂત્રોમા છે તે સત્ય છે પણ પ્રતિમાવદન માટે પહેલી નિસ્સહીની વસ્તે ત્રણ પ્રદક્ષિણા દર્શને જીવરક્ષણની સ્વાતર જમીન ઉપર દ્રષ્ટિ રાખવી કષ્ટુલ કરે છે અને કોઈ પુછે તેને એમ કહે છે જે પુજા તથા દર્શનનિમિત્તે પ્રાણી હાણાય તે હિંસામા ન ગણાય એવી અઘડી થદ્દા છે તો દયાની સ્વાતર નીચી દ્રષ્ટી રાખવી તેપણ દેરાનીજ અટર રાખવી તે તમારો માન્ય કરેલો નિરાશ્રય તેમા આશ્રય કયાથી યદ્ પડયો ? માટે તદન અસત્ય કલ્પના જણાય છે

ઘડી ત્રણ જાતના પ્રણામ છે તે વિધી તો તિર્યંકરાદિક સર્વ સજ્જિઓને માટે છે મતલબ કે તેઓમા છતા ગુણ છે અને તેઓને વદન કરવા આવનાર ભવજીવો નમ્રતાપુર્વક તેઓના નેત્રો આગલ કરી ઘતાયે છે તે વસ્તે તે જ્ઞાની પુરુષો સમભાવમાં રહે છે પણ વિનય કરનારને એમ સંકલ્પે છે જે એ ભવીઆત્મા વનિત અને શ્રધાવાન છે એમ તો સમયે છે પણ અરે દુર્લભ જનો ! પ્રતિમામા તેટલા ગુણ ન છતાં તિર્યંકરાદિકની રીતે ત્રિવિધ વદન કરવા ધારોછો ને સ્વીકારનાર પણ સમોછો ઘડી તે પ્રતિમાને તમે નમસ્કાર કરતાં તમારા ઉપર પુર્વાક્ત કલ્પના કરવા અશક્ત છે તેથી તમારી કલ્પના નાહક છે

તિર્યંકરના સમોસરણમા ભવજીવો તિર્યંકરાદિક સર્વ સજ્જિઓને ત્રણ પ્રદક્ષિણા કરતા રત્નત્રય પ્રગટ થાય છે તે મગવતી મૂશ્રમા પણ કષ્ટુ છે એ વાત તો સત્ય છે સઘવ કે તેઓની સગતથી જ્ઞાનાદિક દશ ઘોરની સિદ્ધિ થાય છે પરંતુ પ્રતિમાની પ્રદક્ષિણા કરતા રત્નત્રય કેવી રીતે પ્રગટે ? તે સંભવીત વાત છે ઘડી રમઝપમા પુરુષવર્ગે પ્રતિમાની અમળી ઘાજી રહીને તેમજ સ્ત્રીવર્ગ રાહી ઘાજી રહીને દરશન કરવા તેમા નવ હાથથી સાઠ હાથ દુર્ધા દુર રહેલુ ઘતાયુ છે તો કહેવાનુ જે મગવતને સમોસરણમાં વદન કરવા જનારા મગધર્થી “ અદુસામત ”

નિર્જરાહતુ ગણતુ ફહ છે એમ સર્વ વિધાનતુ પ્રાર્ચન સારોદાર વિગેર પ્રયોગો કરવા
 ફરતુ છે વહી તે ગ્રથામા પ્રતિમાપુજન વિગેર આરંભો કરવાની વર્તમાન કુચિ
 મેલવલી છે કે તે આ સ્થલે દાખલ ન કરતા થોદામાજ મૂળના આપવામાં આવે છે
 જે પાપાણોપાશક પીઠા યજ્ઞાઠા યેગધારીઓ સસારમા લાગો વસ્તવ રોકાની
 સ્વાતર દેવલમા ચેસારલ પર્વોદિચાર પ્રાણધારકની શ્રદ્ધામાનવિધીપુર્વક નવન, વસ્ત્ર
 ને પુજનના મોટા ગ્રથો વાપેલા છે અને તેમા થતા આરંભતુ અર્પણાર્પણ પેલે
 માથે ન થરાવતા મોટા લાભની શ્રમણા ચતારીને અમારા પુર્વ સંબંધી પ્રજ્ઞાન વિ
 ગ્રોને ફસાવી માર્યા છે અર્થાત મુદ્રાદિધી ચુસ્તી દિસા દેસાય પણ અનુકંપે દશ
 યાય છે એમ અવલ ચક્રમા ચઢાવ્યા છે પરતુ તે અવિવેકીઓને પ્રાણધાતના ફલ
 તો પીલકુલ ઘતાવ્યાજ નથી અફસોસ ! અફસોસ ! તે વિચારા વામરની
 સ્ત્રી ગતી થશે !

હવે મજકુર ગ્રથકર્તાઓની પ્રતિમાપુજનની વિધીને મુલશાસ્ત્રની સાથે સરસા
 ઘતા પરસ્પર ભેદ પડે છે તે નીચે મુજબ

સત્ય વિનયની વિગત

કોઈપણ શુદ્ધસ્થ હયાત તિર્થંકર મહારાજના સમોસણમા વંદન કરવાની સા
 તર ગયો ત્યા કોઈ પણ ઠેકાણે એક ઉપવાસથી માઠી હજાર વર્ષની તપશ્ચાતુ ફલ
 ઘતાવ્યુ નથી તેથી એમ સમજાય છે કે ગ્રથકર્તાએ મોઢા પ્રાણીઓને પ્રતિમા બાંધ
 વાના લાભમાં દોઢાવી માર્યા છે

વહી તિર્થંકર તથા આચાર્ય તથા વપાધ્યાય તથા ગુરુના ચરણમાર્થી વિનિત
 શિષ્યો અમુક કાર્યને માટે ગમન કરે છે, ત્યારે એમ કહે જે અહો ગુરુ ! “ આવ
 સહી ” પડલે અવશ્ય કાર્યને માટે જાવહું એમ કહી અગત્યના કાર્યો ગુરુની આ
 જ્ઞાપ કરી પાછો હજુરમા આવે ત્યારે કરેલાં કાર્યની સૂચના આપમા માટે કહે જે
 અહો ગુરુ ! “ નિસ્સહી ” પડલે કાર્ય કરી તમારા ચરણમાં આવ્યો છું એમતો સિ
 દ્ધાંતોમા છે પરતુ પાષાણ પ્રતિમા આગલ નિસ્સહી કહે છે જે ગ્રહ સંબંધી કાર્ય
 મુક્તી આવ્યોછું એમ સમયે છે તેમાં પુછવાનું કે વેરામાથી ઘેર ગયા ત્યારે આવ
 સહી કહી પ્રતિમાની આજ્ઞા માગીને સંસાર વ્યવહાર કરવા ગયા હતા કે શું ? કે
 આ સ્થલે નિસ્સહી કહીને પ્રતિમાને વેતવળી આપો છો

વહી બીજી નિસ્સહી પ્રતિમા દર્શનને માટે કહે છે તેમાં એમ થયું કે હે દેવ !
 તમારા માટે સર્વ બીજા વેપાર તજુછું એમ પ્રતિમાને સંમળાવે છે તો પુછવાનું કે બી

ન કલ્પે તો સચિત વસ્તુ લખજ શાની ? તેવા હતુથી ત્યા પાંચ અભિગમન ગૃહસ્થો યોગ્ય રીતે સાચવીને વદન કરી વોધનો લાભ લેતા એવી રીતે પ્રત્યક્ષ છતા પાપાણ મતિઓ દેરામા જતા પ્રથમ પોતાના ઉપભોગના સચિતદ્રવ્ય, પાન, ફલ, વિગેરે સર્વ દેવલ્લ ગ્રહાર મુકે છે તેને સચિત જાણીને મુક્તા હશે કે શું ? તેમજ પ્રતિમાની સ્વાતર કરવાને અનેક જાતીના પાન, ફલ, નૈવેદ્ય વિગેરે સચિત ને અચિત વસ્તુઓ પ્રતિમાને ચઢાવવા યા મુલ્ય આગલ ધરવા લડ જાય છે, તે અચિત જાણીને લડ જતા હશે કે શું ? પણ કહેવાનું કે સચિત ચિજનું કારણ જણાતું નથી પણ દેરામા ઘેટ્યું ભોગી દેવની પ્રતિમાને કોઈ વસ્તુનો ન્યાગ નથી એતો જેમ “ ઘાબો વેઠો જપે ને જે આધે તે સ્વપે ” સઘવ કે પુર્વોક્ત રીતે તિર્થકરના સમોસરણમા કરલા કૃત્યો તથા દેરામા કરલા કૃત્યોને પરમ્પર સરસ્વાવતા ત્યાગી ભોગીનો પતાતરો પ્રત્યક્ષ જણાય છે.

ઘડી દેરાપર્યાઓ પ્રથમ દરશન કરતા પ્રતિમા સામે એકાગ્રભાવે દરશન કરીને પછી ચૈત્યવદનને ઠામે જઈ સાથીઓ કરી તે ઉપર ફલ તથા નૈવેદ્ય ધર છે, તે સર્વ કલ્પના અસત્ય છે મતલબ કે સમોસરણમા તિર્થકરનાંકિ ધમણને વદનવિ-ધીએ એકાગ્રભાવ રાલ્લો તેતો ઠીક છે પરંતુ સાથીઓ, ફલ વિગેરે નૈવેદ્ય કોઈએ ધર્યા નથી ને તે ભગવાન નૈવેદ્યાદિકના ભોગી નથી તો આ તમારા કલ્પિત દેવોની આગલ નૈવેદ્ય ધરો છો તેવા યોગના અર્થીતો અન્યધર્મીઓના દેવ છે યા કુલ દેવા-નિકનો વિવરો શાલ્લોમા છે માટે એ ભોગી દેવોના ભોગને જુલ્મ આગમ સસાર વ્યવહારનો હતો તે તમોએ પ્રતિમાને વિતરાગ ઠરાવીને વિતરાગની રીતે ભક્તિ ન કરતા ઉલ્ટી રીતે તમારા ઠાકોરજીના ભોગ મેલ્લ્યા માટે એ ભોગીદેવોને અને તમો ભક્તોને ઘટે તેવોજ પીલ્લો વસ્ત્રધારી ઘેરાળીઓએ સર્વે ઘડી માન્ય પુજ્ય કરલું છે પણ તે વિતરાગના નામથી પ્રતિમા કરીને ભોગાદિક ધરો છો તે કાળી ન મળે એ સર્વ અયોગ્ય છે પરંતુ એ પ્રતિમા આગલ નૈવેદ્યાદિક ધરી પછી આરમ્ભની પુજા કરો છો તે પણ વિરુદ્ધ છે અને ત્યાર પછી પણ મુક્ષાની મુખી શ્રણ વસ્ત્ર ઝીવ ઝગારવા માટે પુજો છો તેતો વધુ સારું છે કમક એમ કુરુણા રાલ્લો તો તમને કોઈ વસ્તુ સમક્ષિતનો લાભ મલ્લ્યો પણ તમો પ્રતિમા કારણે કોઈ પ્રાણી જાણો ત્યા નિરજરા થતાવો છો અને અર્ધીઆ પુજવા તૈયાર થયા માટે તમારા પેન્માતો દયાજ જણાય છે પરંતુ માન પોક જુડી મુકો છો એ આશ્ચર્ય થરલું છે ! હવે શ્રણ સ્વાસ-મણ દેને શ્રીજી નિરસરી કહે છે તે અણમલ્લું છે સઘવ કે મુર્ચીમા તેવા ગુણનો

પરંતુ અતિ ઘેગલા નહીં તેમ અતિ ઢુકડા નહીં એમ રહીને વચ્ચે કર છે માટે જા તથા સાઠ હાથની કલ્પિત ગણતરી છે કેમકે સાક્ષાત્ તિર્થંકરાત્મિક શ્રવણના કં નવિધી મંજુર પાઠની રીતે છે વઢી સાધ્વીધી સાદાત્રણ હસ્ત દૂર રહી પુસ્તકો વદન કરતુ અને સ્વાઓળ સાધ્વીને સ્પર્શ રહિત યથાયોગ્ય રથલે રહી દરશન કરાં મતલ્લ કે તિર્થંકરાત્મિક સાથ સાધ્વીઓને ગૃહસ્થાપ સગમે ન કરવા, એ મુલ્યમૂલમા પ્રત્યક્ષ છે પરંતુ તમો પ્રતિમામતિપ્રે પ્રતિમાધી નવ તથા આઠ હાથમુધી દૂર રહી સ્ત્રી પુરુષોએ વચ્ચે વચ્ચે રાણુ છે સવત્ર કે પ્રતિમાને સકળો ન થય માટે એમ થયું તેમાં પુછવાનું કે તમો તે પ્રતિમાને નવરાવવા વિગેરે પુજાવિધી કરતા આગલીધી પ્રતિમાના કપાલમા ચાન્લો કરવાને મસે ધાર્કો મારીલોછો તે તમારા કહવા પ્રમાણે તમને મોટી અસાતના ન ધણા ભાવનો લાભ મળે તેવું થયું ! તેમજ સ્ત્રીઓએ હયાત તિર્થંકરાદિકને સ્પર્શવદન કરતા નથી તેમજ પ્રતિમાનો સ્પર્શ ન થવાના હતુએ નવ હસ્તાદિક ક્ષેત્ર વલ્લુ છે, એમ સિદ્ધ થયું તેમાં પુછવાનું - દ્રોણદીની પુજાની વિધીમા સર્વગે સ્પર્શ કરી પુજા મળાવો છો તો તમારા ક્ષેત્ર પવા પ્રમાણે તો એમ ન થવું જોઈએ એમ સિદ્ધ થાય છે વઢી તમે પ્રતિમાને તિર્થંક રની રીતેજ માન્ય કરતા હો, તો તે પ્રતિમાધી સ્ત્રી પુરુષે દૂર રહીને વદન જાઈએ પણ પુજા વિગેરે ન કરવું જોઈએ વઢી જો સકળો કરવા ખારો છો તો પ્રતિમા કોઈ વ્યવહારી મોગી દેવોની છે એમ શાસ્ત્રોક્તરીતે સ્વરેસ્વર સમજાય તેથી તમાર સ્પર્શ કરવાપણુ રહે છે

વઢી દેરામા પ્રતિમા આગલ જતી વચ્ચે પાંચ અભિગમન સાધવે છે તે સર્વ હવા છે મતલ્લ કે હયાતી તિર્થંકરાદિક સર્વ સજતીઓ સચિવ દ્રવ્યના ત્યાગી હતા તેથી ગૃહસ્થો વદન કરવા જતા કોઈ પણ સચિવ દ્રવ્ય સમોસરણમા લઈ જતા નહીં, વઢી સમોસરણમા ત્યાગી પુરુષો ગૃહસ્થો પાસેથી અચિત્ત દ્રવ્ય યાત્રીને લેતા પણ પળ નહોતું

વઢી તિર્થંકરાદિક સર્વ સજતીઓને અર્થે મોગોપમોગાદિકની વસ્તુ કોઈ પણ ગૃહસ્થ તેના કલ્પસ્યલે લઈ જતા નહીં એ સત્ય છે વઢી સમોસરણાદિક ગૃહસ્થો વાંદવા જતાં સચિતાદિક પોતાના મોગોપમોગની વસ્તુઓ લઈ જતા હતા તેલે સમોસરણની મહાર યથાયોગ્ય રીતે મુક્તીને પછી સમોસરણમાં જતા પણ તિર્થંકરા દિકની મક્તિ માટે કોઈ પુજાઆદિક નૈવેદ કાઈપણ લઈ જતા નહીં સમજ કે તે મહાન પુરુષો ગૃહસ્થની આપેલી વસ્તુના ત્યાગી હતા અચિત્ત વસ્તુઓ સામી લાવેલી

ન કલ્પ તો સચિત વસ્તુ સ્વપેજ શાની ? તેવા હતુર્થી ત્યા પાચ અભિગમન ગૃહસ્થો યોગ્ય રીતે સાચવીને વદન કરી બોધનો લાભ લેતા પૃથ્વી રીતે પ્રત્યક્ષ છતા પાપાણ મતિઓ દેરામા જતા પ્રથમ પોતાના ઉપભોગના સચિતદ્રવ્ય, પાન, ફલ, વિગેરે સર્વ દેવલ્લ બહાર મુકે છે તેને સચિત જાણીને મુક્તા દ્રોષ કે શુ ? તેમજ પ્રતિમાની સ્વાતર કરવાને અનેક જાતીના પાન, ફલ, નૈવેદ્ય વિગેરે સચિત ને અચિત વસ્તુઓ પ્રતિમાને ચડાવવા યા મુલ્ય આગલ ધરવા લઈ જાય છે, તે અચિત જાણીને લઈ જતા દ્રોષ કે શુ ? પળ કહેવાનું કે સચિત ચિજનું કારણ જણાતું નથી પણ દેરામા બેઠા ભોગી દેવની પ્રતિમાને કોઈ વસ્તુનો ન્યાગ નથી પતો એમ “ ઘાવો બેઠો જપે ને જે આપે તે સ્વપે ” સત્ત્વ કે પુર્વોક્ત રીતે તિર્થકરના સમોસરણમા કરલા કૃત્યો તથા દેરામા કરલા કૃત્યોને પરસ્પર સરસ્વાવતા ત્યાગી ભોગીનો પગતરો પ્રત્યક્ષ જણાય છે

ઘડી દેરાપર્થીઓ પ્રથમ ટરશ્ચન કરતા પ્રતિમા સામે એકાગ્રભાવે ટરશ્ચન કરીને પછી ચૈત્યવદનને ઠામે જઈ સાથીઓ કરી તે ઉપર ફલ તથા નૈવેદ્ય ધરે છે, તે સર્વ કલ્પના અસત્ય છે મતલબ કે સમોસરણમા તિર્થકરાદિક ભ્રમણને વદનધીએ એકાગ્રભાવ રાસ્રલો તેતો ઠીક છે પરતુ સાથીઓ, ફલ વિગેરે નૈવેદ્ય કોઈપર ધર્યા નથી ને તે મગવાન નૈવેદ્યાદિકના ભોગી નથી તો આ તમારા કલ્પિત દેવોની આગલ નૈવેદ્ય ધરો છો તેવા ભોગના અર્થીતો અન્યધર્મીઓના વેલ છે યા કુલ દેવાત્મિકનો ધિવરો શાસ્ત્રોમાં છે માટે એ ભોગી દેવોના ભોગને જુલ્ય આરમ સસાર વ્યવહારનો હતો તે તમોએ પ્રતિમાને ચિતરાગ ઠરાવીને ચિતરાગની રીતે ભક્તિ ન કરતાં ઉલટી રીતે તમારા ઠાકોરજીના ભોગ મેલ્લ્યા માટે એ ભોગીદેવોને અને તમો મક્તોને ઘટે તેવાજ પીલા રક્ષાધારી ઘરાળીઓએ સર્વ મઠી માન્ય પુજ્ય કરેલું છે પણ તે ચિતરાગના નામથી પ્રતિમા કરીને ભોગાદિક ધરો છો તે કળી ન મલે એ સર્વ અયોગ્ય છે પરતુ એ પ્રતિમા આગલ નૈવેદ્યાત્મિક ધરી પછી આરમની પુજા કરો છો તે પણ વિરુદ્ધ છે અને ત્યાર પછી પણ મુક્તાની શ્રુતી વ્રણ વચ્ચે જીવ ડગારવા માટે પુજો છો તેતો વધુ સારું છે કેમકે એમ કુરુણા રાસ્રલો તો તમને કોઈ વચ્ચે સમક્ષિતનો લાભ મલ્લશે પણ તમો પ્રતિમા કારણે કોઈ પ્રાણી હણો ત્યા નિરજરા ઘતાવો છો અને અહીંઆ પુજવા તૈયાર થયા માટે તમારા પેટમાતો ઢયાજ જણાય છે પરતુ માદ પોક જુની મુકો છો એ આશ્ચર્ય મરલું છે ! હવે વ્રણ સ્વાસમણ દરને શ્રીજી નિરસહી કહ છે તે અળમલ્લું છે સત્ત્વ કે મુર્છામા તેવા ગુણનો

સમય નથી અને સમાસમણા પડેલે એવા ક્ષમાયત ! શ્રમણ જનલ સમાધી સ્થા
મનના ધરનાર સાધુ !! હુ રુદ્ધ હુ તમને યદન કરવા એમ સમાસમણનો અર્થ છે
પણ અહીંઆતો તેઓ પ્રતિમાને યદન કર છે. અને સાધુના નામનો પાઠ ભર્ષાન ત્ર
પરાધ માફ માગે એ કવી થુલ છે ? કારણ કે સાધુ આગઢ માફ માગવી એતો જા
પોતિવારણ કરવાનો રસ્તો વતાવી વિનયમાર્ગ શીલર પણ પતિમા આગઢ માર્ષી
કચુલ કરાવે છે તે શુ માફી શબ્દ ચાલશે ?

વહી સમાસમણને અતે પ્રણ આલ્ચન સાચવવા ચૈત્યવટન કર છે તે કથા છે
કારણ કે પ્રતિમાને ચૈત્ય ઠરાવીને અછતાગુણ સ્થાપવા નમોધૂન મળે છે તેમા નિ
ર્વચકર્ણીવાલાને સમાર છે, ને માન ફલ્પ છે એકંદ્રિન એ કેનો ન્યાય છે ? એ પ્રતિ
માની માહે નમોધૂનની સ્તુતિગુણ માહેનો એકે ગુણ ત્રાગુ વહતો નથી માટ આ
સ્યલે મૂચવવાનું કે દ્રૌપદી, સુરિઆમ, ગોશાલમતિ, જમાલમતિ, અમર્ષી અને દ્ર
વ્યવેષધારી પાપાણમતિઓ એ સર્વ લૌકિક નમોધૂન મળનારનો મત વરાવર આવી
મળ્યો એ અવશ્ય છે વહી તેઓ કહે છે જે પદિમાની માહે તે ગુણ નથી પણ અ
મારા માવમા સન્ગુણનાજ ગુણ સ્તવીએ છીએ એમ કચુલ છે તો અર અવિવેકીઓ !
આ નિર્ગુણની સામે નાહક નમોધૂન વિગેર દ્રવ્ય કલ્પના કરોછો તે અયોગ્ય છે
અને શ્રીજી પ્રતિમાનું આલ્ચન લેવા કહે છે તે કથા છે મતલબ કે એને આલ્ચનને
આત્મ સિદ્ધતા કહી નથી પણ આત્માના આલ્ચનથી સિદ્ધ સ્વરૂપ પ્રગટ થવાનું છે
તે પ્રતિમાતારક તથા તરવાની પણ નથી વહી પાપાણમતિઓ કહે છે જે એ સચિ
ધીએ પ્રતિમાનું પુજન કરતાં આત્માને મોસ ફલ મળે છે એમ કહે તે કથા છે મ
તલબકે ધિતરાગ સાક્ષાતને તો પાન, ફલ, ફુલ, નૈવેદ્યાદિક પૂજન કાઈ સ્વપે નહીં
તેથી તેજા કૃત્યારમ્ય કરનારને મંદબુદ્ધિવાલા ઠરાવ્યા છે માટે એવી પુજારી તેમણે
તો મોસ ફલ નિષેધ કરેલું છેજ અને આ બિચારા જુલમી કહીકાઢ્યા ઉત્પન્ન થ
પલ સાવધાચાર્યો વદરપુર્ણાની સ્વાતર અવિવેકીઓને વંચનમાં ફસાવવા માટે વિવેક
વિલાસ યોગ્યશાસ્ત્ર પ્રવચન સારોદાર, જીતકલ્પ, મહાકલ્પ, વાસ્તુકશાસ્ત્ર, શ્લેષજ્ઞા
કલ્પ, રૂપાદિક અનેક ગ્રંથો વાંધીને તેમા ગુરુ મક્તિ ને વેષ મક્તિના અનંતા લામ
વતાવી છકાયના પ્રાણનો નાશ કરાવે છે તેથી દક્ષિણ દિશાના પાતાલ સિવાય
બીજું સ્થાનક મળ્યું મુશ્કલ છે રૂપે કહેવાનું કે પ્રતિમા મંદનની સ્વાતર મુલ્ક શ્રા
સ્ત્રોથી કિલ્દર રીતે અનેક નવીન ગ્રંથોના પ્રવચ વાંધીને સાવધ ધર્મ ઘલાવ્યો છે ને
તે ગ્રંથોને સૂત્ર કરી માન છે તેમજ સાવધાચાર્યોને ગણધર તુલ્ય માને છે, એ મિ

વ્યાત્વ રુદ્ધી સમક્તિજનોને છાઢવાજોગ છે અને વિતરાગના નિર્વચ વચનને અનુસાર ગણધર મહારાજે રચેલા મુઝ મૂત્રો આદરવા યોગ્ય છે સવચ કે તે મુઝ સિદ્ધાતોમા છકાયની રક્ષા કરવાને સુવોધધર્મ નિર્વચપુજન, નિર્વચયજ્ઞ, નિર્વચયાગ્રા, નિર્વચ તિર્યા તથા નિર્વચચૈત્ય તેમજ નિર્વચ ને સદગુણી સર્વજ્ઞ તિર્યકરાદિક શ્રમણ પટલે સમણામી વિતરાગની આજ્ઞાપ દયાધર્મની ઉચ્ચતી કરનાર સાધુઓ તેમની ક્રિયા તથા તેમના ઉત્કૃષ્ટ વૃત્તનો અર્ધાકાર પ સર્વ નિરાશ્રયી પટલે આશ્વરહિત કરવાને મુઝ-શાસ્ત્રોમા ભગવતે મૂચવ્યુ છે તેજ પ્રમાણે મહ્યજીવા જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર ધર્મની આરાધના કરી સિદ્ધિપદ પામ્યા હાલમા મહાવિદેહ આશ્રી પામે છે તેમજ અનાગ-તકાલે પામશે એમ મુઝસુત્રોમા કહલુ છે હવે તે સિવાય પુર્વાચાર્યોપ રચેલા ગ્રયોમા જેટલા નિર્વચ વાક્ય છે તેનુ ગ્રહણ કરી સાવચ વાક્યનો ત્યાગ કરવો પ સમક્તિ જનોનો વિવેક છે દ્રષ્ટાત જેમ ઢાગર ત્વાદીને ચોલા કાઢી લઈ ફોતરાનો ત્યાગ કરીપ છીપ તેમજ સદગુણ ગ્રહણ કરીને દુરગુણી કૃત્યનો ત્યાગ કરવો સવચકે ચોલાનુ ભોજન કરનાર મનુષ્ય છે તે ફોતરાનુ મક્ષ કરનાર પ્રાણીઓ મનુષ્યના ઉત્તમ વર્ગથી જુદા તિર્યચ છે તેવીજ રીતે ચોલારૂપ નિર્વચ સિદ્ધાત તથા દરેક ગ્રયના નીર્વચ વાક્ય તે સર્વ ઉત્તમ મહ્યજીવોને આદરવા યોગ્ય છે ને સાવચ વા-ક્યથી મરપુર પ્રકરણ ગ્રયો ફોતરારૂપ છે તેને માન્ય કરનારા અવીષેકીઓને તી-ર્યચ ગતીના પ્રાણીઓના સાધર્મી ગણવામા આવે છે વઢી કેટલાએક સાવચાચાર્યો મોઢા મૃગસ્વભાવી શેવકોને શ્રમણામા ફસાવવામાટે એમ ઘોષ કર છે કે અર શ્રો-તાજનો ! સવેગી સાધુપ તો વૈરાગદશાથી સજમ લઈને નવકોટી છકાયના આરમ્બનો ત્યાગ કર્યો છે તેથી છકાયના આરંભસહીત પુજન કરતા સજમમાર્ગેનો લોપ થાય તેવા હતુથી અમારે સમમેગીનામ ઘરાવનારને આરમ્બથી પુજા ન કરવી મતલબ કે સીદ્ધાતોમા ના કહી છે પણ સાધુઓનેઆત્માનુ સાધન કરવામાટે માચપુજા તો કહી છે તે અમે કરીપ છીપ

વઢી શ્રાવકોપ દ્રવ્યપુજા કરવી અને દ્રવ્યપુજા કરતા અનેક રીતથી છકાય નો આરમ્બ થાય છે તે દેસ્વીતી જુજ હિંસા સમજવી પણ અનુવચ મહાદયાનુ ફલ્ક છે માટે રતી સશય ન કરવો તે સારમીપૂજાર્થી તમો મૃદસ્થાને મહા નિરજરા ને મહા લાભ થશે તેમજ ઉત્કૃષ્ટરસ તિર્યકરગોત્ર પણ વાચશો એમ શાસ્ત્રામા કહલુ છે પર્વી રીતે છકાયનો કુટો કરવાની મૃદસ્થોને ઉપકેરણી કરી છે એવા સાવચ વા-ક્યથી ક્યુક્તિ કરી સિદ્ધાતોને ફલ્ક ચઢાય છે તે મોગી વિચારવાજેવી નાત છે,

पण एवा असत्य वादीओन पुछवानु एतलुज के ते सावणपुजा करता सोनीजाने
ससारमा घुनी जगानो भय छ तो तेवीज हीसारप पुजार्थी तेना शेवकाने संसार
तरवानु बताव्यु छे ए केतु हासी भरलु छ !! तेना बीचार करताम मायम
पढी आवशे

वर्जी कहेवानु क पीळा घेपधारीओ नवकोटीए पाच आभ्रव करवाना
पचस्वाण कर्या होय तो तेमणे शेवकान हींसापुजननो बाध करवो कही कहे
नहीं मतलब के नवकारीमा तो एवा नीयम आव्या छे क पाच आभ्रव शेवु नहीं,
तेमज परपास शेवरावु नहीं, तेमज कोइ अजाण शेवतो हाय तेन भलुपण न जाणु
हये एवा नव फाटीना नियमनो दरज्जो लइन पाच आभ्रव पोते शेव, शेवराव ने
शेवताने भलु जाणे छे, एम सुल्लु मालम पढ छे माटे ते पाषाणपथी ग्रथधारी ग
र्थलोमीना चौधनो त्याग करी वितरागना निर्विष बोधना आधारथी आत्मकल्याण
करवा विवेकीओए जरूर राखधी

कवित

नितिको पढ़न अनितिका उपदेन कर

नितिछाड अनिति गृहीह

अति अकल आपकी ठानत

अकल छाड बे अकल भोत लहीह

सतसंगती छाड कुसगत ठानत

संगत साचकी बात नहीह

कवीधर कह उभको मुख देखत

दोष लगे तनीए जु अहीह

मुळसुत्रोथी ग्रथोमा केटलीएक विरुद्धता छे

ते प्रश्नोत्तर

कल्लाक भ्रमित मित्रा एम कह छे जे तमाए खोबाज सुत्र मान्य करला छे
तेथी टीका, चुरण, भाप, निर्युक्ति, वृतिना भेदनी समजणबिना मोक्ष मार्गनी तथा
सत्य आचारनी खबर क्याथी पढे ? वर्जी पंथांगी भाष्याबिना वितरागना बचननी
झेली तमो जाणता नयी अने अमेतो पचागी विगेर सर्व ग्रथो मान्य करीए छीए
तेथी अमे स्वरस्वगे व्यापार्य समजीन सारी जगत्मां प्रसिद्ध यएला छीए

હવે એવા મિથ્યાાભિમાન કરનારા જનોને કહવાનુ પટલુજ કે મુઝસૂત્રો તથા પચાગી તથા ગ્રથ ફોપ વિગેરે સર્વ માન્ય કરવાનો સુલાસો પ્રથમ ટયાધર્મનુ વિવે-
ચન આપેલુ છે તેમાજ કરી ગણા ડીએ તેથી વધારે લખવા જરૂર નથી પણ અ-
મોએ સર્વને ન્યાય રીતે સાદૃશ્ય કરલુ છે કે મુઝસૂત્રોનો લોપ ન થાય તેમજ આ-
ત્મકલ્યાણનો રસ્તો નિર્વચનપણે પ્રગટ થાય તેવુ હોય, તે પુસ્તક સર્વને માનવુ

પરતુ પચમ કાઢના આચાર્યોએ પોતાના મતની પુષ્ટિ કરવા માટે મુઝસૂત્રોથી
ઠલટી રીતે ડતરી પઢીને ટીકા, ચુરણ, ખાપ, નિર્યુક્તિમા સાવધ વાક્યની રચના
કરી હિંસા સ્થાપન કરલુ, તે મિથ ગ્રથોને અમે સાવધકર્ણીરુપજ જાણીએ છીએ
ઘઠી તે ગ્રથોમા કેટલીક જાણવા જોગ ઘાવતો જાણીને છાંંદીએ છીએ અને આદ-
રવા યોગ્ય નિર્વચ જાણીને આટરીએ છીએ માટે તેમા જેટલી સત્યતા હોય છે તેનુ
અપમાન કરતા નથી પરતુ અસત્યતાનુજ અપમાન કરીએ છીએ એ સ્વાતરીપુર્વક
સમજવુ

ઘઠી અમો ઘગિશ મૂઘનાં સ્વરા આધાર રાત્રી આઘાએ ટયાધર્મનો નિશ્ચય
કર્યાંછે સઘવ કે તેમા અન્ય આચાર્યનુ મતમ્મગ નથી તે સત્ય રીતે નિરાપસીને
નિર્મલ છે પરતુ તે મુઝસૂઘના પાઠમાં ફોડે એક ઠકાણે મત પક્ષવાઢાએ પોતાના
મતન પુષ્ટિ કરવાની સ્વાતર સાસઘતી પ્રતિમા તથા ગર્ષોની પ્રતિમાના અર્ધાકારમા
સાવધ લખાણનો પાઠ પ્રસેપ્યા હોય તથા અર્થમા લખાણ કરી ગયા હોયતો તેનો
નિશ્ચય કરવા માટે મુઢશાસ્ત્રની પુરાતનીક પ્રતાનો પાઠ સરસાઘીએ છીએ, તે ઘસતે
લખનારની કુયુક્તિ ઢ્રષ્ટિએ માલમ પઢી આષે છે તે પણ યથાયોગ્યરીતે નિરાકરણ
કરવા યાગ્ય છે સઘવ કે ઘિતરાગ ખાપિત મુઢસૂઘોમા જે જે નિર્વચ ઘાક્ય છે, તે
ઘઘનને અનુસરીને કરલા ગ્રથામા પણ એકજરુપ દેસાઘમા આષે છે તે સત્ય
શાસ્ત્રની રીતે સત્ય છે

ઘઠી મતમેઢથી સાવધરીતે કલ્પિત ઘઘન પ્રસેપ્યા હોય તેના આઘ મઘ્ય ને
અંતે જુઘો જુઘો અર્થ દેસાઢ આષ છે તેને ઘગિશ મૂઘની સાથે સરસાઘતા કેટલા
એક ગ્રથામા મેંસાઢાઢ કરલા માલમ પઢ છે તેનુ ઢ્રષ્ટાંત નીચે મુજઘ

ફોડે સરોઘરમા જઢ થોઢ અન ફાટ્ઘ ઘણાંછે તે ઘસતે મોઢા રાનમાર્થી એક
ઘકરાનુ ઢોલ ઘણા તાપથી પરિભ્રમ પાર્મીન જઢ પીયાશાર્થી ઘિઢઘના પામતુ તે અલ્પ
જઢના સરોઘરે અઢ પઢોંચ્યુ અન તે ઘકરા તે સરાઘરન ફિનાર ઢીંઘણ ઢાઢીન ઘા-
તુરીથી જઢપાન કરવા ઢાગ્યા તેઘાજ ઘસતમા એક ઠણા પગઘઘથી ઘિઢઘના પા-

મેલો પાદો તેજ સરોવરન કિનાર આવીને જલ પીનારા ચક્રાના મુખની વચાસ
 થઈ ગાથા મારી મલમુગ્ર કરતા કરતા સરાવરના આસરલા પાણીમા પ્રવ્રજ કરીને
 કાદવથી આસરલા જઠન ઢોઢી નામ્યુ વઢી પાતે જઠ ન પીતા ચક્રાના મુખે
 પળ જલથી નિરાશ કર્યું તેમજ પોત તે જલકાટવમા આલોન્વા લાગ્યો આ શ્રદ્ધા-
 ની રીતે આ મુલ્મી કર્ઠીકાલમા શુદ્ધ જૈન ધર્મરૂપ સરોવરમા મુલ્મશાસ્ત્રરૂપ અલ-
 જલ તેના અનુભવ લેનારા મર્મીમદલ સદા ઉત્સાહ સાથે જ્ઞાન જલનુ પાન કરતા
 હતા તે સમે મસ્મ ગ્રહરૂપ જગત્તમા ચાર તથા સાત દુઃકાઠીરૂપ તાપથી વિટવના પા-
 મનારા સાવથાચાર્યરૂપ પાદાપટેલ જૈનદયાધર્મરૂપ સરોવરન કિનાર આવી પહાચ્યા
 તે વચતમા શુદ્ધ આહાર પાણીનો જોગ ન મલ્લતા પરિસદના મયથી મુલ્મશાસ્ત્રરૂપ
 જલને ગુપ્ત કરીને કાદવરૂપ ગ્રથાનો પ્રવથ રચતા રચતા મુલ્મશાસ્ત્રરૂપ સાવથ વાચ્ય
 વાપરીને ગ્રથાના પ્રવથ વાચ્યા પછી પટ ગુજારાને માટે પ્રતિમા સ્થાપી હિંસા યુગ-
 રૂપ કાદવમા આલોટી પદયા વઢી પોતે જૈનધર્મી પદ્યુ નામ રાસ્ટ્રીને મોઢા માળી
 ના મદલના સરતાર થઈ અહપદમા સદા મગ્ર થયા હયે વાલ બુદ્ધીજનોને કહણું
 કે તેવા વેપધારીઓએ મેંસાઢોલ કરી સાવથ વાચ્યથી રચીત ગ્રથો અનેક કર્યા છે,
 તેને મુલ્મ શાસ્ત્રની રીતે કમ મનાય ?

શુદ્ધ સિદ્ધાંતનો વોધ

નિર્વણ તથા સાવથ વાચ્યની સુચના નીચે મુજબ છે તે મુલ્મશુત્રો તથા ગ્રંથોની
 સાક્ષિ સાથે છે આવશ્યક મુત્રમા પમ કમુછે કે સાધુ આહારાદિક નિમિત્તે શુદ્ધસ્થને
 ઘેર જાય ત્યા અસ્નાદિક ચાર ખાતનો આહાર જાચના કરવાના વચતમા નિર્દોષ
 મોજન જાચે અને સદોષ મોજન ન થહે તે ન્યાયધર્મની રીત છે

સકીએ સહસાગારે અણેસણાએ પાણેસણાએ
 પાણમોયણાએ બિયમોયણાએ હરિયમોયણાએ
 પછાકમિયાએ પુરાકમિયાએ અદિઢહઢાએ
 દગસસઢહઢાએ રયસસઢહઢાએ પારિસાઢ-
 ણિયાએ પારિઠાવણિયાએ ઉઠાસણમિલાએ-
 જઠગમેળ ઉપાસણાએ અપઢિસુદ્ધપઢિગાહીય
 પરિમૂત્તવા જનપરિઢીવિય તસ્સમિછામિદુકઢ

માવાચ્ય—સ ગ્રહસ્થને તથા સજતિ પાતાને અકલ્પનોક આહારાદીકની શંકા

इता छता लोलपी थको वळात्कार लीधु होय अ एखणाकरी न होय. पा
वेष्टेप एखणा करी न होय पा जीवहिंसा सहित भोजन लीधु होय वी सचित
बीज सहित भोजन लीधु होय ह लीलोतरी सहित भोजन लीधु होय प अहार
वोहोर्पा पछी कोइ दोष लगाइयो होय पु अहार वोहोर्पा पहला काइ दोष लगा-
इयो होय अ नजर नयी देखातु त्यागी आणी आपे ते लीधु होय ८ काचा
पाणीनो स्पर्श करीने आपे ते लीधु होय २ सचित रजनो स्पर्श थएल लीधु
होय पा वेचातु आपे ते लीधु होय पा आजा अहार लावीने नाखी दीधो होय
च खावु थोडु ने नाखी देवु घणु एवो अहार लीधो होय ज जे उदगमनना
दोष ते जे जे गृहस्थोधी लागे छे ते उ उत्पादनना दोष सहित भोजन लीधु
होय तथा वारे वार गृहस्थ पासेयी वस्तु मागी लीधी होय अ ते जे जे पोता-
यकी नोप लागेला होय ते एवा अकल्पित अहार पाणी ५ लीधा होय ५ तेज
भोग्या होय ज जे नाखी देवा जोग होय ते नाखी न दीधा होय त ते पाप
मार निष्कळ थजो

एम सिद्धातोमा भगवते आराधीक साधुओने सजम जीवतव्य राखवानी खातर
अकल्पनिक आहारादिकनी सख्त मनाइ करेली छे सषव के सचित आहार पाणी,
पान, फळ, फुल विगेरे अने अकल्पनीक वस्तु सर्व त्यागवी करी छे तेमज सचित
वस्तुनो सगटो करीने कोइ गृहस्थ वोहोराये ते वस्तु न लेवी तो सचितान्त्रिक
वस्तु तो क्यांयीज भोगवे ? एम आवसग मूत्रमा कमुछे

इहे साधु धर्मना रक्षणने माटे सन्तोष भोजन मुनीजनोने त्यागवु कमुछे तेमज
वार वृत्तधारी भावकने पण अहारादिक पई लामवानी विधी विवेकसहित धारवा
वतावी छे ज्यारे भावक वारमु वृत्त आदर त्यार शचितान्त्रिक अकल्पनीक अहार
पाणी अफासुक, गुणवत मुनीओने वोहोरावधाना पचखाण कर्या छ

वारमावृत्तनी विधी धार्यापछी तेना पाच अतिचार जाणे पण आन्तर नहीं ते
निचे मूजव

सचितनीखेवणिया सचितपेहणिया, कालाइकम्मे

परोवएसे मच्छरियाए तस्समिच्छामिदुक्कड

मावार्थे—सचित वस्तु उपर साधुने कल्प एवी वस्तु मुर्फी होय अथवा स-
चित वस्तुए करीने अचित वस्तु दाकी होय तथा साधुन प्रति लामवानी वस्तुनो

फाळ वही गयो होय तेरी वस्तु तथा कोठाइ गएली वस्तु तथा वर्ण, मंघ, रत्न, स्पर्श करी जवाथी खोरी धड गएली वस्तु उहोरावी होय, पोत आहारादिक को राववा योग्य मुझतो होय तेम छता परमाद करीन बीजाने हुकम कर जे तने को रावो एम कष्ट होय तथा साधुर्जीन प्रतिलाभने अहकार क्यो होय ते सर्व पार निष्फळ थजे

एवी रीते आवसगसूत्रमा धारवृत्तधारी भावको निर्वय आहारादिक प्रतिष्ठा भवा उत्साह धरीने सावय अहारादिक रुढावृत्त धरनार मुनीने बहोरावना नियम करला छे

वळी भगवती सूत्रमा गौतम स्वामीए करला प्रश्नना जवाबमा बीर भगवाने कष्टछे जे अहो गौतम ! सजम मार्गनी आराधना करनार उत्तम सजतीने विवेकी गृहस्थे फासुक एखणीफ मुझता आहारादिक वस्तु प्रतिलाभतो यको सजम जीव तथ्यनो दातार समजवो

वळी दशवीकाळीक सूत्रना पाचमा अध्ययनना बीजा उद्देश्वानी चौथमी गाथा थकी चोवीशमी गाथा सूधीमां भगवते एम कष्टछे क जे साधु आत्मार्षी होय ते छ कारणे भिसानेअर्थे गृहस्थने घेर गयो ते बरते कोइ अविवेकी गृहस्थ मुनीना आचारनो अजाण छे तेम छतां मुनीने आवता वेस्ती भिक्षा आपवा उठवा धार छे ते बखते तेना हायमा नीला, राता कमळ या कमल जातीना कमळ, मग ठती कमळ ए बिगेर अनेक जातीना फुलो ने तोढतो यको उठीने साधुने आहारा दिक आपवा इच्छे तो ते बखते तेने साधु एम कहेजे अहो गृहस्थ ! नकळपे मुझने एवा अकल्पनीक हाथे अहार लेवो

तेमज मजकुर कहेला फुलोने कोइ अविवेकी गृहस्थ एगे कवचने गुणवान साधुन आहारादिक देवा धार तेन पण साधु एम कहे जे अहो गृहस्थ ! नकळपे मुझने अकल्पनीकना हाथनो आहार

वळी उत्पल कमळादिकनी नाळ या कंद पळाश्वनो कंद तथा चंद्रविकाशी कमळनी नाळ पटले दांडली ए बिगेरे फुल जातीना कट तथा दादलीओने तथा शेरडीना काचा कटका तथा वनस्पतिमां फल्लव पटले कुपळ तथा टीसीओ तथा दरेक जातना वृक्षादिकना पान, तृणा, काची हरिकाय, कुणी चोळादिकनी काची फळीओ शेकया वगरनी, अनेक जातना सचेत काचा फळ तथा काची तलपापडी तेमज चोखानुं पीठु तथा निर्मळ, अन्य स्पर्शरहित कासु पाणी तथा नवशेकु पटले

काइक तातु अने काइक उहु पण बराबर अचित न थयु होय तो मिश्रपाणी तथा तलवट तथा रसचळीत कोहाइ गएली वस्तु पटलावाना काचा छेवानो साधु त्याग कर छे तथा कोठ, विजोरा, दिकना फळ तथा पाटडासहित मुळा या तेनी काची गढली तेमा अन्य शस्त्र प्रगम्यु नथी तेवी वस्तु भुनीने श्रीकर्ण वाञ्छता करवी नकरूपे तेमज फळनु चुरण तथा वेढाना फळ तथा रायणना फळ ए विगेरे अनेक जातनी सचित वस्तु अफामूक अणेसणीक गृहस्थ आपे तो पण जेनामा मुनीना गुण होय तेने न कळप वळी पोते साधु महा क्षुधा घेदनाना परामवयी पण कोइ वखत अकल्पनीक वस्तु आयुष्यपर्यंतसुधी श्रीविघे श्रीविघे न वाञ्छे एम सिद्धा-
तोमा भगवते कष्ट छे ए विगेर साधु धर्मेना प्रयत्नने माटे वितरागभाषित मुळस-
श्रोमा अनेक मंद, युक्ति, न्याय, हतु द्रष्टात वताबला छे पण कोइ ठेकाणे मुळ-
सश्रोना पाठोमा मजकुर कहेली अकल्पनीक वस्तुओनो भोगी आत्मारथी भावी अप्पा
ने उरावेळो नथी

इहे पापाणमतिओने कहेवानु के तमारा कळीकाळना सावधाचार्योए परिस-
हयी हायमान प्रणाम करीने जे जे ग्रयोतुं प्रवच वाध्यु छे तेमा तो वेइ रखती धर्म
वताब्यो छे एम सिद्ध थाय छे सबवके ते ग्रयोमा कार्याकारणोना गोटा घालीने
अनेक जातना सावध वाक्योयी साधुओना व्रतोमां आहारादिकनी चुट मेली ज
णाय छे ते दाखला नीचे म्जव

नीसीयसूत्रनी चुरणीमा लख्यु छे के साधुओने रस्ते चालर्ता क्षुधानो परामव
ययो होय अथवा गृहस्थने घेरयी आहारान्निकनो योग न मळ्यो तेयी क्षुधानो
मइद परिसइ थयो जाणी केळ उपरयी केळा उतारी अवसर जोइने जतना सहित
भोग ले तेनु कारण ए के साधपणु राखवानी खातर कार्याकारणे कल्पे छे एम
कहे छ ते केवु असम छे ?

वळी साधुने कोइ वखते गृहस्थने घेरयी फासुक पाणी जाचता न मळे ते
वखत तथा दुजे गाम विहार करतां ठपानो परिसइ उपज्यो होय तो सजममा थती
अवाधा पटले सजममां पडोचती हरकतोनु निवारण करवाने माटे रस्तामा आबलु
सचित पाणीनु स्थळ ते माहेथी पोतानु पात्र भरिने रक्षा विगेर वस्तुधी मिश्रित
करीने जतना सहित ते पाणी पीए तो सजम जाय नही

एवी रोते क्षुधाना परामवयी सचित फळ, फुल, पात्रादिक बीज हरिकायनु
माजन करवानी छुट मुकी तेमज टपाना परामवयी स्व तथा पर इस्ते फासुक

ફરીને જલ પીવાની છુટ મુક્તી એ વિગેર સાવધાનાર્યના રહેલા પ્રયામાં અનેક
 વૃત્તોની વિધીમા છુટ મુક્તી છે તેથી વિતરાગભાષિત મુલ્લસુગ્રાની સાથે તે પ્રબોક્ષ
 વાક્યને સરસ્વાવતા કોઈ વાતે સવધ મલ્લતો નથી હય તે વિષે વધાર વિચ્ચન છે
 પ્રથમ ભાગમાં આપેલું છે તેમાથી જોઈ લેયું. પળ જે પ્રથોમા સાધુના આચાર સર્વ
 થી છુટો રાહી કાર્યાકારણ વતાવે છે તે તત્ત્વ શાસ્ત્રોક્ત રીતે વિરુદ્ધ છે સવધ
 કે સુયગદાગ સુવ્રના સાતમા અધ્યયનની યોગી કાવ્યમા કહ્યું છે તે નીચે મુજબ

एयाइकायाइवेदिताइएएसुजाणेपडिलेइसायं

एएणकाएणयआयदहेएएसुयाविप्परियासुर्विति २

માર્થ—એ એ પુર્વોક્ત પ્રથિવ્યાપ્તિક છત્રીવની કાય શ્રી તિર્યકર દેવે કરી
 છે એ એ છ જીવની કાય છે તે જ્ઞાતા સુત્રને વાચ્છે છ પટલે સર્વ જીવ સુત્તા
 મિલાયી છે એ એ છકાય પ્રાણીઆને જે અજ્ઞાન પ્રાણીઓ ટ્કે છે તથા ઘાત કર
 છે તથા ધિર્ધકાલ પીઢા આપે તેને જે ફલ થાય તે કહે છે એ હિંસા કરનારો,
 જીવ એજ છકાયને વિષે ફરી ઉપજીને વિનાસ પામી પરીભ્રમણ કર એમ કહ્યું છે

ઘલી તેજ અધ્યયનની નવમી કાવ્યમા કહ્યું છે તે નીચે મુજબ

जाइंचबुद्धिचविणासयतेवीयाइअसजयआयदहे

अहाद्वुसेलोएअणजधम्मवीयाइजेहिंसइआयसाए ९

માર્થ—જા ઉત્પત્તિ પટલે મુલ્લાદિક કોમલ તથા ઘુ પ્રદિ પટલે શાસ્ત્રા
 પ્રતિજ્ઞાસ્વાદિક જે ઘનસ્પતિ તેનો બિ વિનાશ કરતો હોય તથા બી બીજાદિક
 પટલે તેના ફલનો વિનાશ કરતો હોય તેને અ અસજત પટલે ગૃહસ્ય અથવા પરિ-
 શાજક અન્યસ્ત્રિંગી અથવા દ્રવ્યસસ્ત્રિંગી આત્માના દબનાર કહીએ સવધકે પોતાનું
 શરીર રાત્તવા માટે પરપ્રાણીને હણે છે તેથી પોતાના આત્માનો પળ ઉપઘાત કરે છે
 અ ઘલી જે આત્મસુત્રને હેતે હરીકાયને છેવે તેને લોકમાહે અનાર્ય, અધર્મી શ્રી
 તિર્યકર ગણવર કહે છે બી ઘલી પ્રાણીઓ પોતાના આત્મધર્મને અર્થે ધીજ આવે
 દઈ, ઘનસ્પતિ કાયનેછેવે, છેવાવે ને અનુમોવે પવો શાધ કરે તેને અનર્થ
 પાસંઘી જાણવો

ઘલી જેવી અવસ્થાએ વર્તેલી ઘનસ્પતિને છેવે તેવીજ અવસ્થામાં છેદનારો પોતે
 મર્ણ પામે, તે દશમી કાવ્યથી જાણવું

चोया पटमा पाठातर “ पौरसाय ” एम पण कहेवाय छे भावार्थ ग वनस्पतिकायना विनाश करनारा प्राणीओ धणा जन्मसुधी गर्भादिक अवस्थाने विषे वर्तताज मर्ण पामशे एटले केटलाएक गर्भमा उपज्या पछी योहाक दीवसे मर्ण पामशे, केटलाएक जन्म्या पछी मर्ण पामशे बु केटलाएक बोलता, बु ने केटलाएक अणबोलता मर्ण पामशे न अन्य मनुष्य सि एटले नानी चोटलीना यणी कुमारवस्थाए स्थितयका मर तथा जु जुवानवय तथा म मध्यमवय य एटले वृधावस्थाए च मर्ण पामे आ आयुष्यना क्षयनेविषे, ५ एटले स्वकर्म भोगवता दीन, दुखी, भुख, तृपादिक सहन करता ते हिंसा करनार जीवो शरीर त्याग कर ने जेवु पाप कर तेवु भोगवे

हवे लुधा तृपादिकना परिसह्यी डरी चालनारा पापाणमतिओने कहेवानु जे तमारा ग्रथोमा कार्या कारणे क्षुधा तृपादिक परिसह टाळ्वाने अकल्पनीक वस्तुनु वापरण करवा कहोछो पण मुळसुत्रमा विरुद्ध कार्य करनारने अनार्य ठराव्या छे वळी तेने घणा जन्म मर्णनो लाभ बताव्यो छे तेथी तमारा इतनी स्वा-तर सूचववानु के वितरागना मुळशास्त्रने अनुसारे चालीने आत्मासार्थकने माटे अकल्पनीक कार्योंयी दुर थवु ए भ्रेष्ट छे वळी भगवते कसुछे जे पाच आभव छाडे त्यार मुळ चारित्र्यना पाच संवर प्रगट थाय छे ते पाच संवरथी नया कर्म रचन करीने पुरातन कर्मोने तय कर्णीथी खपाववानो निरजर गुण प्रगट थाय छे कमजे नव कोटीए पाच महावृत आदरवाना बखतमा “ सञ्चाउपपाणाई वाइया-ओवेरमणजावपरीमाहाओवेरमण ” अर्थात् सर्वथा प्राणाती पातादीक छाहा रात्री भोजनना वेरमणा एटले छाहवासुधी आदर छे त्यार चारित्रियानो मुळगुण प्रगट थाय छे एम वितराग धर्मनी आग्रा पाळनार जैन भुनीओ तो एज ममाणे प्राणा-वसुधी पाळता विचर छे

परतु तयो पीळावखवाळा वेषधारीओ छ मुळ वृत्तमा कार्याकारण कल्पीने प्राणवय विगरे रात्रि भोजन सुधीनी छुट राखी छे तो ह्य वेशहत आदरभाषण थयु छे के केम ? वळी साधुओना सर्व मुळवृत्तमा कोद कार्याकारणथी छुट ठराव-वशो तो “ सञ्चाउपपाणाइवाइयाउवेरमण ” विगेरना पाठमां “ थुलाउपा० ” एम सम्व थशे तेथी साधु भावकपणाना वृत्तमा निगविशेष गणाशे माटे तमारा वास्ते तेम सिद्ध थायज छे तेवा कार्याकारणो वताववार्थी साधु कोण कहछे ने काण कहेशे तेनो जग विचार तो करो ? वळी कहेवानु के कविजनोना करेला

ગ્રથોના આધારપરથી સ્પષ્ટ સ્વાતરી થાય છે કે પાંચા વસ્ત્રના વળધરનારાઓ જે મુલ્યવતો લીધા છે, તેમાં ટરક રીતે કાયાકામગીરી છુટ વનાય છે માટે તેમના મતથી એમ જણાય છે વઢી વેશટીથી આવકના પ્રતાપા જેમ અણછુટક છે એવી નો આગાર રાસેલો છે, તે તા મુદ્દસ્થાનમાં રહી વનતો નામ મેઢવી શ્રકાય તેમ કરવા ધારલું છે પરંતુ સાધુપણાનું નામ પાઢી વ્રત લીધા કહ છે તેમજ અણછુટક આગાર વતાયે છે તેથી એમ સમયે છે કે સાધુ ક્રિયાના અનુસાર તેને સાધુ ન કહેવા જોડે, તેમજ આવકપણામાં તો તે છે નહીં માટે તેને પહલા ગુણસ્થાનના ધની ઉત્કૃષ્ટ રીતે પુરપુરા કહી શ્રકાય

વઢી કવી કલ્પનાના ગ્રથાધારથી કટલાએક ભ્રમિત જના કહ છે કે ક હ્રદ, તપસી તથા રોગીને માટે તેમજ નવ દિક્ષિત શિવ્યને માટે તથા આચાર્ય ઉપાધ્યાય તથા ગચ્છને માટે કોડ કાર્યાકારણે અલ્પનીક એન્લે સાધુઓને ન સ્વપ એવી વસ્તુ અવસર જોડેને લેવાયતો વિતરાગની આજ્ઞા ઉલ્પી ન કહેવાય એમ તમારા પ્રંબો શાક્ષી પુર છે પણ એ તદન મુલ્યમૂનોથી વિરુદ્ધ સમજવું કારણ કે જે અકલ્પનીક વસ્તુથી સજમ સહિત પોતાનો આત્મધર્મ નાશ પામી જાય માટે મુલ્ય વ્રત આદર વામાં કોડ કારણની ભગવતે છુટ વતાવી નથી પરંતુ શરીર ધર્મના રાગીઓને છુટ વગર છુટ કાંઈ કહી શ્રકાય નહીં

વિતરાગવેધે આત્મિક ધર્મસાધન કરનારા મુનીજનોને અઢાર વોલ અલંકાર પા ઢ્યાની આજ્ઞા વતાવી છે તે દશવિકાલ્કીક મુત્રના છઠ્ઠા અધ્યયનની પહેલી ગાથાથી સાતમી ગાથામુધીમાં એમ કહ્યું છે જે કોડ રાજા કશ્વર સેનાધીપતિઆદિ પ્રધાન તથા દ્રાક્ષણ, સત્રી, વૈશ્ય વિગેરે કેટલાએક પુરુષો ગામ, નગર, પુર, પાટણ વિગેરેના રહેનારા છે તેઓના નગરના પરિભ્રમમાં કાશ્વરે વિતરાગ આજ્ઞાના પાઢનાર મ હાત્વધારી આચાર્યો પધાર્યા તે વસ્તે મજકુર જણાવે પુછા કરેલી કે અહો મિત્તુ ! તમારા સાધવણાના આચારનો કેવો સમોહ છે ? વઢી તમો સર્વ સાધુઓને માટે તમારા ધર્મોમાં વ્રતો પાઢ્યાની એક રીત છે કે કાંઈ પરસ્પર મેદ છે ?

હવે મજકુર રીતે પુછનાર રાજાવિક મુદ્દસ્થોના જવાબમાં નિશ્ચલ ચિત્તના ધની સાધુ દમત કંદ્રિ સર્વ પ્રાણીને સુલનો કરનાર આશેષણ પ્રજા શિસાવે કરીને ન્યા યગર્મની રીતે ઉત્તર આવે છે

અહા રાજાવિક મુદ્દસ્થા ! અમારા સર્વ સાધુઓના આચાર વિચાર તો પુર્વમાં છાગેલા કર્મ વેરીનો નાશ કરનાર છે તેમજ સર્વ પ્રાણીઓની રક્ષા કરનાર છે તેથી

आचार अन्यधर्ममा नथी वळी ए आचार कायर ने राक पुरुषोने आचरता दुष्कर छे एवो आचार अमारा धर्मनी शुद्ध समाचारीना सर्व साधुओने सरखो ग्रहण करवा योग्य छे ते नव वर्पनी उम्मेरे दिसित आदे क्रोड पुर्वना दिसित सुधीने, तेमज वृद्ध अवस्थाना धणीने तथा गिलान पटले रोगी साधुने तेमज तपसी साधुने ते सर्वने देशथी तथा सर्वथी अतिचार रहित पाळवु एम छद्वा अध्ययननी सातमी गाथासुधी सुचना आपी छे ते आचार पाळवानी विधीना अठार बोलनी आठवी गाथा नीचे मुजव

वयछकंकायछकंअकणोगिहिभायण

पालियकनिसिद्धाएसिणाणसोभवज्जण ८

भावार्थ—व जीवहिंसा १, मृपावाद २, अदत्तादान ३, मैथुन ४, परिग्रह ५, रात्रीभोजन ६ ए छ बोल जाव जीवसुधी त्रिविधे त्रिविधे त्याग कर तेमज का पृथ्वी १, पाणी २, तेज ३, वायु ४, वनस्पति ५, तृष ६, ए छफायना प्राणने पोताना प्राणसमान जाणी जाव जीव सुधी न हणै, न हणाये ने हणताने रुद्ध न जाणे ए वार गुण थया अ तेरमा बोलमा सर्वथा अकल्पनीक पटले साधुओने न स्वप्ने एवी आहारादिक कोइ पण चीज मर्णातसुधी न ले १३ गी गृहस्थोना वासणमा भोजन करवु न कळये १४, ५ गृहस्थने सुवा बेसवाना पलग, बोलीआ बिगेर ते सर्व साधुओने वावरवा न कळये १५ नि गृहस्थने आगणे यथा शक्ति ए कडी साधु बेसे नहीं १६ सि सर्व साधुओए शरीरनी ससुका माटे स्नान मजन न करवुं १७ सो सर्व साधुओए शरीरउपर कोइ जाते ममत्व धरीने शोभा शणगार न करवो १८

ए अठार अवगुण छाडे त्यार अठार गुण प्रमट थाय छे ते सर्व साधुओने सरस्वीज रीते पाळवा कळा छे परतु तेमा लघु या वृद्धने माटे कार्याकारण बताबलु नथी माटे एवा निरापक्ष शास्त्रो आत्म कल्याण हित कारकना वाक्योने एक तरफ राखीने प्रयाधारथी वधी वावतोनी दृढ राखी बतावो छो तो तेने मुळ शास्त्रोनी रीते केम मनाय ? वळी जैन धर्ममा पुरखापरधी अयाग्य रीते विरुद्धता चा लेली नथी तेमज चालओ पण नहीं ते सबवथी तमारा कृत्यथी एम समथ छे के तमे खरखर जैन मुनीना प्रतिपक्षी छो ने वितराग भापित मुळ शास्त्रोथी विरुद्ध प्रयाधारी ग्रथल प्राणी उत्पन्न थया छो सबव क ज्या त्याग बैराग बिगेर आ

પ્રયોના આધારપરથી સ્પષ્ટ સ્વાતરી થાય છે કે પીઠા પ્રજ્ઞના અપરનારામાર જેને મુલ્યવતો લીધા છે, તેમા ત્રુક રીત કાર્યાકારણથી છુટ થતાય છે માટે તેના મતથી અમજ જણાય છે વઝી દેશટૂતી શ્રાવકના ઘતોમા જેમ અણદુટક છે જીંદી નો આગાર રાખેલો છે, તે તા ગૃહસ્થાશ્રમમા રહી ઘનતો લાભ મેલ્લી શકાય તેમ કરવા ધારલુ છે પરતુ સાધુપણાનુ નામ પાઢી ઘત લીધા કહ છે તેમજ અણદુટક આગાર થતાવે છે તેથી અમ સમયે છે કે સાધુ ક્રિયાના અનુસાર તેને સાધુ ન કહેવા જોઈએ, તેમજ શ્રાવકપણામાતો તે છે નહીં માટે તેન પહલા ગુણસ્થાનના ધણી ઉત્કૃષ્ટ રીતે પુરપુરા કહી શકાય

ઘઝી કઘી કલ્પનાના ગ્રયાધારથી કેટલાએક ભ્રમિત જનો કહ છે કે ક હદ, તપસી તથા રીગીન માટે તેમજ નવ દિક્ષિત શ્રિષ્યને માટે તથા આચાર્ય ઉપાધ્યાય તથા ગચ્છને માટે કોઈ કાર્યાકારણે અલ્પનીક પટલે સાધુઓન ન સ્વપે ઈશી વસ્તુ અવસર જોઈને લેવાયતો વિતરાગની આજ્ઞા ઉલ્લંઘી ન કહેવાય અમ તમારા ગ્રંથો શાક્ષી પુર છે પણ એ તદ્દન મુલ્લમ્લોથી વિરુદ્ધ સમજવુ કારણ કે જે અકલ્પનાક વસ્તુથી સજમ સહિત પોતાનો આત્મધર્મ નાશ પામી જાય માટે મુલ્લ ઘત આદર ધામાં કોઈ કારણની ભગવતે છુટ ઘતાવી નથી પરતુ શરીર ધર્મના રાગીઓને છુટ વગર છુટ કાંઈ કહી શકાય નહીં

વિતરાગદેવે આરિમક ધર્મસાધન કરનારા મુનીજનોને અદાર ઘોલ અલંદ પા ળવાની આજ્ઞા ઘતાવી છે તે દશવિકાલીક મુત્રના છઠા અધ્યયનની પહસી ગાથાથી સાતમી ગાથામુધીમા અમ કમ્પુછે જે કોઈ રાજા શ્વર સેનાધીપતિઆદિ પ્રધાન તથા વ્રાહ્મણ, ક્ષત્રી, વૈશ્ય વિગેરે કેટલાએક પુરુષો ગામ, નગર, પુર, પાટણ વિગેરેના રહેનારા છે તેઓના નગરના પરિભ્રમમા કોઈવસ્તુતે વિતરાગ આજ્ઞાના પાલ્લનાર મ હાલુતધારી આચાર્યો પધાર્યા તે ઘસતે મજકુર જણાપ પુછા કરલી કે અહો મિત્તુ ! તમારા સાધુપણાના આચારનો કેવો સમોદ છે ? ઘઝી સમો સર્વ સાધુઓને માટે તમારા ધર્મોમાં ઘતો પાલ્લવાની એક રીત છે કે કાંઈ પરસ્પર મેદ છે ?

હવે મજકુર રીતે પુછનાર રાજાદિક ગૃહસ્થોના જવાબમાં નિમ્નલ્લ વિચિના ઘણી સાધુ દમત ઈંદ્રિ સર્વ પ્રાણીન મુલ્લનો કરનાર માશેવળ મ્રહ્મણ શિષ્ણા કરીને ન્યાયધર્મની રીતે ઉચ્ચર આપે છે

અહો રાજાદિક ગૃહસ્થા ! અમારા સર્વ સાધુઓના આચાર વિચાર તો પુર્વમા લાગેલા કર્મ ઘેરીનો નાશ કરનાર છે તેમજ સર્વ પ્રાણીઓની રક્ષા કરનાર છે તેઓ

તેનુ ઘનુ વિવેચન આપતા ગ્રથનુ વધારાપણુ થઈ જવાના સમ્ભવથી અહીંઆ નામનીજ માત્ર સૂચના આપીએ છીએ

શ્રી વિતરાગદેવે વિવેકી સમક્તિધારી ઉત્તમ જનોને મોક્ષનુ આરાધન કરવા માટે જીવાદિક નવ પદાર્થનો વોધ કર્યા તેમા જાણવા જોગ, આદરવા જોગ, છાં-
ડવા જોગ, મેટ વતાવ્યા, તે નવ પદાર્થોમા જાણવા, આદરવા, યા છાંડવા, જોગ
તે સર્વને પચવીસ વોલીની સાથે ચિંતવ્યાર્થી વિસ્તાર રુચીની રુક્તિ પ્રમાણે સદરિણા
થઈ ગણાય તેમજ નિ શ્રે ને વ્યવહાર એ વેતું પરિમાણ થાય અને તેવીજ રીતે સમ-
ક્તિ ગણી શકાય તે સમક્તિ વિવે વિવેચન નીચે મુજવ

દોહરા

દેવધર્મ અરુ આસતા, તજે કુદેવ કુધર્મ,
એ વ્યવહાર સમ્યક્ત કહી, વ્રાહ્મધર્મનોમર્મ ૧
નિ.શ્રેસમ્યક્તનોસહી, કારણહેવ્યવહાર,
એ સમ્યક્ત આરાધતાં, નિ શ્રેપણઅવધાર ૨
નિ શ્રે સમ્યક્ત જીવને, પરપરિણતિ રસ ત્યાગ,
નિજ સ્વભાવમે રમણતા, શિવસુખનો એ ભાગ ૩
એ વેદુ સમ્યક્તન દ્લેહ, સમજે નવતત્વ જ્ઞાન,
નયનિલેપ પરમાણસુ, શ્યાદવાદ પરમાણ ૪
દ્રવ્યક્ષેત્ર ઇણહિ તણા, કાઢભાવ વિજ્ઞાન,
સામાન્ય વિરોપ સમજતે, હોય ન આત્મજ્ઞાન ૫

હવે પછી રીતે આત્મજ્ઞાનની વિશુદ્ધતા કરવા માટે સમક્તિ જનો જીવ ૧,
અજીવ ૨, પુન્ય ૩, પાપ ૪, આભવ ૫, સવર ૬, નિર્જરા ૭, ઘષ ૮, મોક્ષ એ
નવ પદાર્થનુ જાણપણુ કર વઢી શ્રી ઠાળાપગ મૂઘના વીજા ઠાળામા નવતત્વની
અવિશેષપણે એક જીવરાશી અને વીર્જા અજીવરાશી એ વે રાખી કહી એન્હે મુઢ
જીવ અજીવના વે મેટ કષ્ટા તે નવ પદાર્થનુ વધાર વિવેચન ન આપતા તે નવ
પદાર્થ ઉપર પચીસ વોલ લગાડવા કહે છે તે નીચે મુજવ

નિ ષેથી ૧, વ્યવહારથી ૨, દ્રવ્યથી ૩, ભાવથી ૪, સામાન્યથી ૫, વિશેષથી

કરી ક્રિયાનો ઘોષ આપે ત્યાં મૌન થઈ રહ્યો અને મવાઈ સમગ્ર વ્રજના આકારથી દાઢીઆરસ વિગેર નાટક કરવાનો ઘોષ દેવામાં સાહસિકપણુ ધરાવે છે, તે કંઈ યોદ્ધા હાસીની વાત નથી મતલબ કે ધર્મથી ઉલટા તેમજ અધર્મના સત્તાતોને માટે સુયગદાગ મૂત્રે પ્રથમ અધ્યયનના વીજા ઉદ્દેશની અગિયારમી કામ્યમાં કમુદે કે-

ધમ્મપનવળાજાસાતતુસર્કિતિમુદગા

આરંભાઇનસર્કિતિઅવિઅત્તાઅકોવિઆ ૧૧

ભાવાર્થ—ય જે જ્ઞાતાદિક દશવિધ ધર્મની પરુપણા છે તેથી તે જ્ઞાની શકા પામી જાય છે ને કહે છે કે એ અધર્મની પરુપણા છે, વઢી આ. આરંભાદિક પાપના કારણોથી, ન ન શકાય ને તેનેજ ધર્મ કરી દેલાડે છે માટે તે કેવા છે ! અ અન્યક્ત, મુગ્ધ વિવેકવિકલ્લ તથા અ અપદિત છે

હવે સત્ય ધર્મની રીતે ન ચાલનારને અધર્મ કૃત્યના પદિત કીધા પણ સત્ય કૃત્યના પદિત ન ગણ્યા માટે મુલ્લ મુગ્ધના આધારથી નિરાપક્ષ રીતે ન્યાય માર્ગે આચરણ કરીને ઘણા પ્રયોના સાવધ વાક્યોને નિરાકરણ કર્યા છે તે ન્યાય ધર્મની વૃદ્ધિનીજ રાતર છે

મુગ્ધ જનો કહે છે કે તમે સ્થાપના નક્ષેપો

નથી માનતા તે પ્રશ્નોત્તર

અમારા પુર્વ ભવાંતરના કેટલાક ધાલ મિત્રોનું શોલણુ એમ થાય છે જે તમો સ્થાપના નક્ષેપો માનતા નથી માટે તમો શાસ્ત્રોથી વિરુદ્ધ ચાલો છો એમ કહેનારા ને નીચે મુનબ ઉત્તર

અરે મારા અવિવેકી વહાલા મિત્રો ! ધીક્કાર છે તમારી અજાણતારુપ બુદ્ધિને કે અમો ચાર નક્ષેપો માન્ય કરનારને શિર અધ્યાસ્યાન પદાવધા પારો છો ! અને તમારા પાપાણરુપી હૃદયમાં ખેટલી મુરસ્નાઈ છે તેટલી બહાર ન પડતાં નીચેની ફકી કત ધ્યાનમાં લેજો

શ્રી જીનરાજદેવે માક્ષ સાધન કરવાને માટે નવ પદાર્થ જાણવાનું વિવેચન સમ કિત્તીજનાને આપેલું છે તેમાં “ હયગેય, વપાદાન ” એ ત્રણ મેદનો વિષયો વિસ્તાર રુચીથી જાણવો તે વિષયની વધારે ફકીકત ઉત્તરાધ્યયનને અઢાણીસમે અધ્યયન છે તેમજ મગવલીની તથા અનુયોમ્યદ્વારમૂત્ર વિગેરે ઘણા મૂત્રમાં કમુદે પણ આ સ્થલે

તેમા અસત્ય કૃત્યની વસ્તુમા અસત્ય કૃત્યરૂપ ભાવ નીસેપા અવગુણ કરતા સોમલ-
ની રીતે સમજવો અને સત્ય કૃત્યની વસ્તુમા સત્ય કૃત્યરૂપ ભાવ નીસેપો ગુણ
કરતા સમજવો તે જેમ અરીહત તથા સાધુમા ચાર નીસેપા લામે છે તેમા તેમનો
જે મુલ્કજ્ઞાન દર્શનનો ગુણ સ્વભાવ છે યા મુલ્ક આત્મિક દશા છે તેજ ભાવ નીસેપો
છે વઢી તે મુળથીજ તેઓ પોતાના જન્માતરોના વાવેલા કર્મોના વધનથી છુટેલા
છે માટે તેજ તેમના ભાવ નીસેપારૂપ ભાવ ગુણને ઘટ્ટ માને સ્વીકારી ત્રિવિધે ત્રિ
વિધે વદન કરવું વઢી તેમના ભાવ નીસેપાનું કૃત્ય આપણા કર્મો નિરજરવા માટે
ચયાસ્થિત આટરી ને તેમનું પદ પામવા પટલે સિદ્ધપદ પામવા ઉચ્ચમી થઈ જવું એ
ભાવ નીસેપાનો ગુણ છે વઢી ઘકાતના રહેલા ત્રણ નીસેપા તે જાણવા રૂપ છે પણ
વદનરૂપ નથી એમ સમજવું સવવ કે પ્રથમના ત્રણ નીસેપા તે પુદગલીક વસ્તુ છે
તેતો મુલ્કજ્ઞાન દર્શનના સ્વભાવથી વિરુદ્ધ છે ને સમેસમે સિંચાવૃદ્ધિ દશાને પામે છે.
માટે અવદનીકને એક ભાવ નીસેપો દુષ્પદ સ્વભાવી છે તેજ વદનીક છે માટે એ
મેદ જ્ઞાન તો મુપાત્ર લક્ષગ્રહી હોય તેનેજ આદરવા યોગ્ય છે

વઢી પ્રતિમાની માહે ચાર નીસેપા લામે તેપણ મુલ્ક ધર્મની રીતે સત્ય છે કેમજે
તેના પ્રથમના ત્રણ નીસેપા તો તેમજ છે પરતુ ચોથો તેનો મુલ્કગુણરૂપી ભાવ ની-
સેપો અજ્ઞાન ને મિથ્યાત્વ છે સવવ કે તે એકેંદ્રિ પાપાણમા મિથ્યાત્વગુણ ઠાણુ છે
તેથી તેનો મુલ્ક ગુણ છે તેજ આપણા ઉપયોગ્યમા આવી રહે છે કેમ જે પાપાણનો
પ્રત્યક્ષ એવો ગુણ છે કે જેના ઉપર તેનો પ્રહાર થાય તેના શરીરને નુકશાન થાય
યા માણ ત્યાગ થાય તેનું દ્રષ્ટાત નિચે મુજબ

સ્વઘાત શહેરમા એક જીલાર પાઢા નામના મહેલામા તમ સ્વભાવીઓનું એક
દેવલ છે તેમા પુજારા વિગેરે માણસો હતા તે દેવલ સમારવાની સ્વપટ્ટમા રથા
હતા તે વચ્ચે વે ચાર છોકરાઓ રમતા રમતા તે દેરામા આવી પહોંચ્યા અને તે
દેવલમા વેઢેલી પ્રતિમાઓને પુષ્પાદિકના દાર ગજરા વિગેરેથી સુશોભિત લીઠી તે
વચ્ચે એક છોકરાએ ફુલના દાર કાઢી લેવાની સ્વાતર પુજારાને ગફલતમા જાણી
એકદમ મુર્તી ઉપર હાથ નાસી દાર સેંચ્યા, તે ફુલના દાર સેંચતાજ આરસપહા-
નેશ્વર મહાકોપ કરીને એકદમ લોહાના સ્ત્રીલા ઉપરથી લાગલાજ અપરાધી છોકરા
ઉપર કુદી પડ્યા અને તે છોકરાની છાતીમા મહા જુસ્સાથી ઘેટાની રીતે એવી ધીક
મારી કે છોકરાની છાતીના પાટીઆજ તોડી નાખ્યાં ને તે છોકરાને શુક્ર રુધીરનો
આહાર કરાવવા માટે વીંજી જળેતાને પટ પહોંચતો કીધો તેમજ ધીજા ડમેલા

૬, નામ નીસેપાર્થી ૭, સ્થાપના નીસેપાર્થી ૮, દ્રવ્ય નીસેપાર્થી ૯, માથ નીસેપાર્થી ૧૦, દ્રવ્યર્થી ૧૧, ક્ષેત્રર્થી ૧૨, કાઢર્થી ૧૩, માવર્થી ૧૪, તથા ચાર પ્રમાણર્થી, પ્રત્યક્ષ પ્રમાણર્થી ૧૫, અનુમાન પ્રમાણર્થી ૧૬, આગમ પ્રમાણર્થી ૧૭, ઝણા પ્રમાણર્થી ૧૮, હવે સાત નયર્થી નયગમ નયર્થી ૧૯, સગ્રહ નયર્થી ૨૦, વ્યવહાર નયર્થી ૨૧, રુઝુસુત્ર નયર્થી ૨૨, શબ્દ નયર્થી ૨૩, સમર્પીરુદ્ધ નયર્થી ૨૪, એ શ્રુત નયર્થી ૨૫, એ પચીશ ઘોલ અલેકા તત્ત્વઊપર સજોગવાને સ્વટ દ્રવ્યના ગુણ પરયાય આદિ સર્વ જાણી સ્વસ્વરૂપનો તથા પર પરીણીતીની વહેચણ કરીને સ્વસ્વ રૂપનો નિશ્ચય સાધી શકાય છે એમ સિદ્ધાંતોના નિર્વચ વાક્યર્થી પ્રત્યક્ષ જણાવ છે તેમા આ, જગતના જીવ અજીવની સર્વ વસ્તુ ઊપર ચાર નીસેપા લાગુ છે એ વિતરાગનુ વચન સત્ય છે

હવે સુમતગત મિત્રોને કહવાનુ કે મુઢ્ઢ્યુત્રોની રુક્તિ પ્રમાણે અમો ચાર નીસેપાને માનતાછતા આપણી સર્વ અજ્ઞાનતા વહાર પાઢીને કદોછો જે સ્થાપના નીસેપો નહી માનતા એ સર્વ તમારું ઘોલધુ વ્યર્થછે કેમજે દરક સ્વરૂપ અરૂપ વસ્તુમા મજકુર કહેલા પચીશ ઘોલ અવશ્ય સમવેછે તેમાથી એકપણ ઘોલ ઓછો અધીકોને નિપરીત થયે તેને મિધ્યાદ્રષ્ટિ કહેવો એ સુત્રનો ન્યાયછે માટે સર્વ જૈન દયાધર્મીઓને પચીશ ઘોલની રુક્તિ પ્રમાણે શ્રદ્ધા સહિત ચાર નીસેપા માન્યછે વઢી એ ચાર નિસેપા તમારી કલ્પિત મતિને અનુસરીને થનાવેલી પાપાણ મુર્ચ્છાનેજ માટે કહેલા સમ જવા નહીં સમય કે આ લોક જીવ દ્રવ્ય અજીવદ્રવ્યે પરિપુરણ મરેલોછે તે સર્વને માટે ચારે નિસેપા કહ્યા છે તેમાં જે જે વસ્તુમા નામ, સ્થાપના અને દ્રવ્ય એ ત્રણ નિરૂપણ કર્યા પછી છેવઠનો ઘોયો માથ નીસેપો તે તે વસ્તુઓનો મુઢ્ઢ્યુગુણ સમજવો તેની સુલ્લી રૂકીકત નીચે મુજબ

જેમ સોમલના ચાર નીસેપા તેના નામ, નામ સોમલ સ્થાપના સોમલ, દ્રવ્ય સોમલ ને માથ સોમલ હવે સોમલનો માથ નીસેપો તેજ મુઢ્ઢ ગુણ છે તે મહા આ તસ કે જેને સ્વાધાર્થી સર્થ પ્રાણનો અંત લાવી આપે એવો એનો માથગુણછે ને જે માણસ તેને નજર વેલે ત્યાંથી સ્વાતરી થાય છે જે સોમલથી પ્રાણ ત્યાગ થાય છે

વઢી સાકરના ચાર નીસેપા તેમા મુઢ્ઢ માથ ગુણ મધુરતા પટલે મીઠાશ્ર, તે જેને અનુકુલ પડે તેના શરીરને તે પુષ્ટિ કર્યા છે એવો તેનો મુઢ્ઢ્યુગુણ છે એમ સર્વ વસ્તુ ઊંચ નીચ મધ્યમમા ચારે નિસેપા છે અને તેઓના જે જે મુઢ્ઢ ગુણ હોય તે તે માથ નીસેપા સમજવા તેમજ એકેદ્રિ આદિપંચેદ્રિ પર્યંત સર્વમાં ચારે નીસેપા ગણવા,

तेमा असत्य कृत्यनी वस्तुमा असत्य कृत्यरूप भाव नीक्षेपा अवगुण करता सोमल-
नी रीते समजवो अने सत्य कृत्यनी वस्तुमा सत्य कृत्यरूप भाव नीक्षेपो गुण
करता समजवो ते जेम अरीहत तथा साधुमा चार नीक्षेपा लामे छे तेमा तेमनो
जे मुळज्ञान दर्शननो गुण स्वभाव छे या मुळ आत्मिक दशा छे तेज भाव नीक्षेपो
छे वळी ते मुणथीज तेओ पोताना जन्मातरोना वाधेला कर्मोना वधनथी छुटेला
छे माटे तेज तेमना भाव नीक्षेपारूप भाव गुणने बहु माने स्वीकारी त्रिविधे त्रि-
विधे वदन करयु वळी तेमना भाव नीक्षेपानु कृत्य आपणा कर्मो निरजरवा माटे
यथास्थित आदरी ने तेमनु पद पामवा एन्ले सिद्धपद पामवा उद्यमी थइ जवु ए
भाव नीक्षेपानो गुण छे वळी वकातना रहला त्रण नीक्षेपा ते जाणवा रूप छे पण
वदनरूप नथी एम समजवु सवय के प्रथमना त्रण नीक्षेपा ते पुदगळीक वस्तु छे
तेतो मुळज्ञान दर्शनना स्वभावथी विरुद्ध छे ने समेसमे सिणवृद्धि दशाने पामे छे
माटे अवदनीकने एक भाव नीक्षेपो द्रुपद स्वभावी छे तेज वदनीक छे माटे ए
भेद ज्ञान तो सुपात्र लक्षग्रही होय तेनेज आदरवा योग्य छे

वळी प्रतिमानी माहे चार नीक्षेपा लामे तेपण मुळ धर्मनी रीते सत्य छे कैमजे
तेना प्रथमना त्रण नीक्षेपा तो तेमज छे परतु चोयो तेनो मुळगुणरूपी भाव नी-
क्षेपो अज्ञान ने मिथ्यात्व छे सवय के ते एकेन्द्रि पापाणमा मिथ्यात्वगुण ठाणु छे
तेथी तेनो मुळ गुण छे तेज आपणा उपयोग्यमा आवी रहे छे कैम जे पापाणनो
प्रत्यक्ष एवो गुण छे के जेना उपर तेनो प्रहार थाय तेना शरीरने नुकसान थाय
या प्राण त्याग थाय तेनु द्रष्टात निचे मुजव

खवात शहरमा एक जीलार पाढा नामना महेलामा तप्त स्वभावीओनु एक
देवळ छे तेमा पुजारा विगेर माणसो इता ते देवळ समारवानी खटपटमा रक्षा
इता ते वस्ते वे चार छोकराओ रमता रमता ते देरामा आवी पहेँन्या अने ते
देवळमा वेठेली प्रतिमाओने पुष्यान्किना हार गजरा विगेरथी सुशोभित दीठी ते
वस्ते एक छोकराए फुलना हार कार्ती लेवानी खातर पुजाराने गफलतमा जाणी
एकदम मुर्ती उपर हाथ नाखी हार खेंन्या, ते फुलना हार खेंचताज आरसपहा-
णेश्वर महाकोप करीने एकदम छोढाना खीला उपरथी लागलाज अपराधी छोकरा
उपर कुदी पहया अने ते छोकरानी छातीमा महा जुस्सायी घेवानी रीते एवी धीक
मारी के छोकरानी छातीना पाटीआज तोडी नाख्या ने ते छोकराने शुक्र रुधीरनो
आहार कराववा माटे बीजी जणेताने पट पहेचतो कीधो तेमज बीजा उमेल

છોકરાઓને પણ જુસ્સાના આવેશમા ઘાયલ કરી નાખ્યા હતા એવી રીતનું છોકરા અને પહાળેશ્વર વચ્ચે યુદ્ધ થઈ પડ્યું હતું. વર્તી તે પહાળેશ્વર પટલા તો નિર્દય થઈ ગયા હતા કે તે છોકરાનો પ્રાણ જવાનો વચ્ચે આવ્યો ત્યામુધી સ્વસવા શ્વાસો ફરલોજ નહીં તે વચ્ચે વકાતના છોકરાના ઘુમરાળથી પુજારા વિગર આવી પહોંચ્યા ને ઘણા શ્રમથી જુદા પાઠી પાળેશ્વરને ટેકાળે બેસાડ્યા. આ ટેકાળે કંઈ વાતુ કે ઘરાવર લોહના સ્ત્રીલાની સાથે સજ્જદ ન કરવાથી તેને પચેદ્રિ જીવનો પ્રાણ લેતા ચાર ન લાગી તો તે પહાળેશ્વરની ભક્તિમા એકેદ્રિ વેદેદ્રિ આત્મિક સ્વચ્ચાવના પ્રાણનો નાશ થાય તેમા શુ આશ્ચર્ય છે !! એમ એકેદ્રિ પાપાણાદિકનો મુલ્લ ગુણ તો સર્વ આશ્ચર્ય મરલોજ છે તેથી તેમા વદનગુણની વસ્તુ તો સ્પષ્ટ રીતે કાઠપણ જણાતી નથી વઢી તેના ચાર નીક્ષેપાનો વિચાર પણ તેના ગુણ ઉપરજ ઉતારી જ કાય છે. એમ છતાં પણ તમો સદગુણના નામથી ચાર નીક્ષેપા નિર્ગુણ એકેદ્રિમા નીરુપણ કરીને મહા આરમ લઈ બેસો છો, તેમા સદગુણી શિરોમણી તિર્યકરોને તો ફલંક નથી પરંતુ તમો તમારા અવિચેકી વિચારને વશ પડીને તમારા કસાય આ ત્માને પુષ્ટિની સ્વાતર હિંસારૂપ જલ્લ સિંચન કરો છો. તેના વટલાનો જવાબ અધોગ તના સ્વામિઓની આગલ આપવો મુશ્કેલ થઈ પડશે.

દોહરો.-નિક્ષેપા સર્વ દ્રવ્યના, કહ્યા ચારના ચાર,

નિજ આત્મ ચિન્યા વિના, સમજે કીસુ ગમાર ?

પ્રતિમા મતિને પુછવાના પ્રશ્ન

૧ અહો શાલમિત્રો ! મુલ્લ સૂત્રમા કહ્યું છે જે દયાધર્મરૂપ માવદ્રહ ત્યાં સત્યરૂપ માવસ્નાન કરવાનું કહ્યું છે અને વ્યવહારી લોકોને સસાર કારણ માટે સચિત્ત પાળીથી દ્રવ્યસ્નાન કરનારા કહ્યા છે. એ જે જાતના સ્નાનોમાંથી કયે સ્નાને સાધુ અને સુહૃદ્ધો નિર્મલ થઈને તરે છે ?

૨ સિદ્ધાંતોમા જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપ, સજમ, જતના શિયલ શ્રદ્ધિ નિશ્ચય, માવ, તિર્થ તથા જાત્રા કહીએ અને સસાર વ્યવહારીઓ ગંગા, ગોદાવરી, શરદ્ધાર વિગેરે અનેક સ્થળે તથા મુસલમાનો મસ્જા મદિના વિગેરે સ્થળે તથા તપા જનો આશુ, તારંગો, શેત્રુજો વિગેરે દ્રવ્ય તીર્થોં જાય છે, એ દ્રવ્યમાવ તિર્થોંમાંથી કયે તિર્થે સાધુ તથા સુહૃદ્ધો સસારમુક્ત થાય છે ?

૩ સિદ્ધાતોમા યજ્ઞ, હવન કરવાનું વિધેચન છે તેમા તપરૂપ અગ્નિ જીવરૂપ કુહ અને મળા મન, વચન, ને કાયાના જોગરૂપ ઘૃત સિંચવાના ચાટવા, શરીરરૂપ સંધુ-
કળ કર્મરૂપ રૂઘના એવા કૃત્યનું નામ ભાવયજ્ઞ કહીએ વઢી કેટલાએક અજાણ
પુરુષો અશ્વમેધ, ગજમેધ, અજામેધ, વિગેર અનેક જાતના દ્રવ્યયજ્ઞ કરેછે તેમા
સાધુને તથા ગૃહસ્થોને કયો યજ્ઞ કરતા કર્મોથી મુક્ત થવાપણુ છે ?

૪ સિદ્ધાતોમા જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર ને તપને ભાવનિધાન કહ્યા છે અને સસાર
વ્યવહારીઓને સોનું, રૂપું, ધન, ધાન્ય, રત્ન, હીરા, માળેક, શ્વેર, પાના, પર-
વાઢા વિગેરે અનેક ધનના નિધાન છે, તે દ્રવ્ય નિધાન છે એ વેચમા સાધુ તથા
ગૃહસ્થોને કયા નિધાનનું રક્ષણ કરતા સસારથી મુક્ત થવાપણુ છે ?

૫ સિદ્ધાતોમા કમ્પુ છે જે ક્રોધાદિક રાગ, દ્વેષરૂપ અગ્નિનો દાવાનઢ સઢગતો
બુઢાવે તેને ભાવ અગ્નિ બુઢાવી સમજવી અને છાણા રૂઘનાદિકને ષાઢનાર અગ્નિ
તે દ્રવ્ય દાવાનઢ છે એ વે માહે સાધુ તથા ગૃહસ્થો કયો દાવાનઢ સઢગતો બુઢાવે
તો કર્મોથી મુક્ત થાય ?

૬ સિદ્ધાતોમા વિતરાગના દયાધર્મનું આરાધન કરવા માટે આજ્ઞા સહિત દયા
પાઢે તે ભાવદેવની પુજા કરી કહેવાય છે અને સસાર વ્યવહારીઓથી પાપાણાદિ-
કની મુર્ત્તિને નાવળ ધોવળ, પાન, ફઢ, ફુલ, નૈવેદાદિક આરમ કરીને તથા ધૂપ,
વીપ, કેશર ચઢાવી તથા વાજા ગાઢી એમ અનેક જાતની સાવધ ક્રિયાથી પુજે છે,
તે દ્રવ્ય પુજા કહેવાય છે એ વે પુજામાથી સાધુ તથા ગૃહસ્થો કઈ પુજા કરવાથી
મુક્ત થાય છે ?

૭ સિદ્ધાતોમા કમ્પુ છે જે આ સસારમા અનેક નાસ્તિક વસ્તુની મમતા વધા-
રવી, તેનું નામ તૃષ્ણારૂપ ભાવઘેલઢી કહીછે અને વૃષારૂતુમા મગટ થપ્લી વનસ્પતિ
જાતીમા ષીઘઢા, કારલા વિગેરની દ્રવ્ય ઘેલઢીઓ કહેવાય છે તે વે જાતીની ઘેલ-
ઢીનું નિર્મઢ કરતા સાધુ તથા ગૃહસ્થ કર્મથી મુક્ત થાય છે

૮ સિદ્ધાતોમા જ્ઞાન, દરશન, ચારિત્ર ને તપના કૃત્યને ભાવ ઘેપાર કહે છે
અને સસારીઓ આ જીવીકાની સ્વાતર અનેક સાવધ કૃત્ય કર છે તેને દ્રવ્ય ઘેપાર
કહે છે એ વે જાતના ઘેપારમાં સાધુ તથા ગૃહસ્થ કયા ઘેપારથી મુક્ત થાય છે

૯ સિદ્ધાતોમા કમ્પુ છે જે શુદ્ધ ત્રધારૂપ નગર તેને ક્ષમારૂપ ગઢ ને તપ સજમ-
રૂપ દરવાજાના કમાઢ છે તે ભાવગત કહેવાય છે અને કોઈ સસારી રાજા પોતા-
ના ગૃહરની રક્ષાન થાટે પાપાણાદિકનો ગઢ કરાષ છે તે દ્રવ્યગઢ કહેવાય છે એ

વે ગરમાથી સાધુ તથા ગૃહસ્થો કયો ગદ ચળાવ તો કર્મોથી નિરભય થાય ?

૧૦ સિદ્ધાતોમા મોક્ષાભિલાષીને યુદ્ધ કરવું કહ્યું છે તેમા પરાક્રમસ્થ વ્યુત્થાન લઈ તેને શ્રીઆ સુમતિરૂપ પળવ ચઢાવીને તપરૂપ ઘાળથી કર્મરૂપ ધરીનું હેડન કરવું તે ભાવયુદ્ધ કહેવાય છે, અને રાજા વિગેરે માહો માહ કલેશ કરી યુદ્ધ કર છે તે દ્રવ્યયુદ્ધ કહેવાય છે તે વે યુદ્ધમાથી સાધુ તથા ગૃહસ્થ કયું યુદ્ધ કરે તો કર્મથી મુક્ત થાય ?

૧૧ સિદ્ધાતામા નિર્વચ મનરૂપ ભાવ અથ્થ પટલે ઘોડ ચઢવું કહ્યું છે અને સ સારી લોકોને તિર્યચ જાતી દ્રવ્ય ઘોડે ચઢનારા યજ્ઞા છે એ વેમા કયે અથ્થે ચઢતા સાધુ તથા ગૃહસ્થો મોક્ષ પઢાવે ?

૧૨ સિદ્ધાતોમા કહ્યું છે જે વર્તમાન કાલે સસાર બધન છોડીને સર્વ વ્રતપણે ચોગ્રીશ અતિશય અને પાગ્રીશ સતવચન ઘાળી સહીત બોધ કરતા હયાત વિચરતે ભાવ તિર્યકર છે અને તિર્યકર આયુષ્ય સ્થિતિ પુરણ થયથી પછાત રહેલુ શરીર તે દ્રવ્ય તિર્યકર કહેવાય છે વઢી કોરૂક આવતે કાલે તિર્યકર થવાના છે તેને મવિયે દ્રવ્ય તિર્યકર કહીય પરતુ તિર્યકર સંબંધી ભાવગુણ પ્રવટ થયા નથી એ વેમા સાધુ તથા ગૃહસ્થો કયા તિર્યકરને વદન નમન કરતા કર્મ નિરજર ?

૧૩ સિદ્ધાતોમા કહ્યું છે જે, કોઈ પુરુષ સસાર છોડી પચ મહામૃતાદિક સ તાવીશ ગુણ સહિત નિર્વચ કરળી કર છે તે (માવી અપા) પટલે માધીત આત્મા ભાવસાધુ કહેવાય છે અને દ્રવ્ય સાધુ તે આવતે કાલે સંજમ લેવાનો છે પટલે આવતે મયે યા તેજ મયે પળ હજુ લીધો નથી ને સર્વ આશ્રવ સેવે છે તે તથા કોઈ સાધુ મરણ પામ્યાબાદ વફાત રહેલુ શરીર તે મઢુ નિર્ગુણ છે તે દ્રવ્ય સાધુ કહે વાય છે એ વેમા કયા તિર્યકરને તથા સાધુને ગૃહસ્થો તથા સાધુઓ સેવા મક્તિ, વિનય, વયાવચ, આહારાદિકથી સતોપ આપે તો મહા નિરજરા કરીને કર્મોથી મુક્ત થાય ?

૧૪ સિદ્ધાતોમા દયા, સત્ય તથા જ્ઞાનાદિક ચાર એ સર્વની આરાધના કરે તેને સર્વોપરી ભાવ મઢલીક કહ્યા છે યા ભાવ કલ્યાણીક કહ્યા છે અને વિશાલી શક્રાત, શિવરાત, અસ્તાગ્રીજ, ગણેશચોય વઢી બલેશ, દસરા વિગેરે પરબો તથા પુવ્રજન્મ તથા સગાઈ પરજેતર વિગેરે અનેક જાતીમા સસારી લોકોનાં પ્રમોદ મહો ત્સવ તે સર્વ સાવચ દ્રવ્યમગલીક છે તેમા સાધુ તથા ગૃહસ્થોને કયું મગલીક કર તાં સર્વ કર્મો ક્ષય થાય છે ?

१५ सिद्धातोमा कबु छे जे सर्व कर्मो क्षय करीने सिद्ध स्थानके पहुँचवु एने भावधर कबु छे अने द्रव्य घरने ससार व्यवहारीओने रहेवाना ते प्रत्यक्ष छे ते वेमा साधु तथा गृहस्थो कया घरनी इच्छा करता कर्म वचनर्था मुक्त थाय ?

१६ अपार ससार समुद्रने तरे ते पुरुष भाव समुद्र तर्या कहवाय अने लवण समुद्रतरे ते द्रव्यसमुद्र तर्या कहवाय ए वेमा साधु तथा गृहस्थो कयो समुद्र तरवानो उद्यम करवो ? वळी केवे प्रकार तथा शाने तरता मुक्त थाय ?

१७ तिर्यकर तथा साधुओ उपर चार निक्षेपानु विवेचन नाम भगवत १, स्थापना भगवत २, द्रव्य भगवत ३, भाव भगवत ४, तेमज नाम साधु १, स्थापना साधु २, द्रव्यसाधु ३, ने भावसाधु ४, ए वे चोफमळीने आठ थया तेमा साधु केटला गृहस्थ केटला ? शुद्ध केटला ने अशुद्ध केटला ? त्यागी केटला ने भोगी केटला ? तथा शुद्ध जोगवाळा केटला अने अशुद्ध जोगवाळा केटला ? तथा तेमा जीव क्यारे कहवाय अने अजीव क्यार कहवाय ? तथा तमोधुण सबधी गुणवाळा केटला अने निर्गुणी केटला ? तथा ए आठना शरीर, वर्ण, गंध, रस, ने आकार वदनिक छे के तेना गुण वदनीक छे ? तथा तेमा कोना आकार वदनीक छे अने कोना गुण वदनीक छे ? तथा एमा नवकार गणता नमस्कार कोने थयो अने केने न थयो ? तथा एमा साधु तथा श्रावकने वदनिक केटला अने अवदनिक केटला ? तथा ए आठमा स्नान, आभ्रण, धूप, दीप, लाडवा, लापसी विगेरे नैवेद तथा चोखानो साथीओ, फळ, फुल, पत्र विगेर चढाववु तथा वार्जीत्र वजावी नाचवु ए विगेर द्रव्यपुजा सावध कृत्यथी करवी ते तथा तेओने अर्थे महा आरम्भी घाम घाघवा तथा सोनु रुप विगेर नाणु अर्पण करवु ए सर्व मजकुर कहेली वस्तुओना भोगी केटला अने त्यागी केटला ? तथा एमा सजति केटला अने असजति केटला तथा ससारी भोगवाळा क्यारे कहवाय कने ब्रह्मचारी क्यार कहवाय ? आ प्रश्नोना जवाबमा तमारा पुतळा उपर नजर न राखता जे वितरागे सत्यमार्ग निरूपण करेलो छे तेज प्रमाणे यथास्थित जाणता होतो वताववु जोइए

१८ तमे चार निक्षेपा वदनिक कहोछो तेमां पुछनानु के तिर्यकर, साधु तथा गणवर द्रव्यगुण अने भावगुण सहित हाय तेसा वादवा पुजवा योग्य छ परतु तेज तिर्यकरादिक ससार व्यवहारमा द्रव्य निक्षेपे खटकाय ने आरम्भे वर्तता होय ते वखते साधुओ तथा व्रतधारी श्रावको तेने वदन पुजन केम कर ? मतलब के इहु तेओमा त्याग अवस्थाना छता गुण सर्वथा प्रगट थएला नथो मोट अव-

વે ગદમાથી સાધુ તથા ગૃહસ્થો કયો ગદ ચણાય તો કર્મોથી નિરભય થાય !

૧૦ સિદ્ધાતોમા મોક્ષાભિલાષીન યુદ્ધ કરતુ કહ્યું છે તેમા પરાક્રમસ્થ વસુ લઇ તેને શિરિઆ સુમતિરુપ પળવ ચઢાવીને તપરુપ વાળથી કર્મરુપ વરીતુ છેદન કરવું તે ભાવયુદ્ધ કહેવાય છે, અને રાજા વિગેર માફો માંદ બલેશ્વરી યુદ્ધ કર છે તે દ્રવ્યયુદ્ધ કહેવાય છે તે જે યુદ્ધમાથી સાધુ તથા ગૃહસ્થ કયુ યુદ્ધ કરે તો કર્મોથી મુક્ત થાય ?

૧૧ સિદ્ધાતોમા નિર્વેદ્ય મનરુપ ભાવ અશ્વ પટલે ઘોડ ચઢવુ કહ્યું છે અને સ સારી લોકોને તિર્યંચ જાતી દ્રવ્ય ઘોડે ચઢનારા વધ્યા છે એ વેમા કયે અશ્વે ચઢતા સાધુ તથા ગૃહસ્થો મોક્ષ પહાચ ?

૧૨ સિદ્ધાતોમા કહ્યું છે જે વર્તમાન કાલે સસાર વધન છોટીને સર્વ વ્રતપણે ચોટીશ અતિશય અને પાત્રીશ સતવચન વાળી સહીત બોધ કરતા હયાત વિષરવે ભાવ તિર્યંકર છે અને તિર્યંકર આયુષ્ય સ્થિતિ પુરણ થયેથી પછાત રહેલુ શરીર તે દ્રવ્ય તિર્યંકર કહેવાય છે વળી કોઈક આવતે કાલે તિર્યંકર થવાના છે તેને મળિયે દ્રવ્ય તિર્યંકર કહીયે પરતુ તિર્યંકર સવધી ભાવગુણ પ્રવટ થયા નથી એ વેમા સાધુ તથા ગૃહસ્થો કયા તિર્યંકરને યદન નમન કરતા કર્મ નિરજર ?

૧૩ સિદ્ધાતોમા કહ્યું છે જે, કોઈ પુરુષ સસાર છોટી પચ મહાવૃતાદિક સ તાવીશ ગુણ સહિત નિર્વેદ્ય કરણી કર છે તે (ભાવી અપા) પટલે ભાષીત આત્મા ભાવસાધુ કહેવાય છે અને દ્રવ્ય સાધુ તે આવતે કાલે સંજમ લેવાનો છે પટલે આવતે મથે યા તેજ મથે પળ હજુ લીધો નથી ને સર્વ આશ્રવ સેવે છે તે તથા કોઈ સાધુ મરણ પામ્યાબાદ વકાત રહેલુ શરીર તે મદુ નિર્ગુણ છે તે દ્રવ્ય સાધુ કહે વાય છે એ વેમા કયા તિર્યંકરને તથા સાધુને ગૃહસ્થો તથા સાધુઓ સેવા મક્ષિ, વિનય, વયાવચ, આહારાદિકથી સતોપ આપે તો મહા નિરજરા કરીને કર્મોથી મુક્ત થાય ?

૧૪ સિદ્ધાતોમા દયા, સત્ય તથા જ્ઞાનાદિક ચાર એ સર્વની આરાધના કરે તેને સર્વોપરી ભાવ મદલીક કહ્યા છે યા ભાવ કલ્યાણીક કહ્યા છે અને દિશાલી શક્તાત, શિવરાત, અસ્તાશ્રીજ, ગણેશચોય ષળી બલેવ, દસરા વિગેર પરબો તથા પુત્રજન્મ તથા સગાઈ પરણેતર વિગેર અનેક જાતીમા સસારી લોકોનાં પ્રમોદ મહો ત્ત્વ તે સર્વ સાવચ દ્રવ્યમગલીક છે તેમા સાધુ તથા ગૃહસ્થોને કયું મગલીક કર તાં સર્વ કર્મો ક્ષય થાય છે ?

आशा भग छे के शु ? बळी पुजन करता तिर्यकर गोत्र तथा सर्व कर्म शेवकना स्वप्ने एम कहो छो तो शु तेओनी रीते करता तमार भारे कर्मी थइ जवानो समझ छे के शु ? बळी तमारामा व्रत, नियम न छता तमो व्रतधारीनु नाम राखवानी कल्याणए पुष्पादिक अनेक जाताने सचित समजो छो तो शु तमारा शेवकोने सचित वस्तुमा जीवनु जाणपणु न करावता अजीव ठरावी आप्या छे के शु ? के ते आरमधी पाछा हठता नथी

२५ तमो प्रतिमावदनमा अवसरमा केने वदन करो छो ? जो प्रतिमाने वदन करता होतो ते वखते वितरागवदन न थया अने जो वितरागने वदन करीए छीए एम कहेतो प्रतिमा वदन न थइ बळी कहो जे वितराग तेज प्रतिमा अने प्रतिमा तेज वितराग तो पंचेंद्रि विना एकेंद्रि अज्ञानमा वितराग दशा क्याधी आवी ? अने एक समे वे क्रिया केम वेदे ?

२६ तमारा प्रमिमामतना धर्ममा केटला एक दिगबरो प्रतिमा तथा गुरुनी भक्तिमाटे सावधपुजा बिगरे करता नथी ते शु जाणी नही करता होय ? अने तमो वेवगुरुनी भक्ति माटे शु जाणीने महा आरम करो छो ? बळी तेओए तथा तमोए क्या ग्रयने आधारे प्रतिमा मडन करलु छे ? बळी तेओनी प्रतिमाने आखो करता झुली गया छे अने तमोए प्रतिमाने आखो करी छे तो पुछवानु के तेओए चार इद्रि मान्य करी अने तमोए पाच इद्रि मान्य करी अने प्रतिमानो आरसपहाण सर-खोज छे तेमा आटलो बघो विधीफेर केम करो छो ?

२७ समक्ति पटले शु ?

२८ मोक्षकार्य छे के कारण छ के स्वत सिद्ध ? ते कारण सहित कहो ?

२९ मोक्षमार्ग केने कहीए ?

३० मोक्ष मार्गनी आराधनामा शु हय छे ने शु उपादेय छे ?

३१ जैन धर्मनु मुळ सिद्धांत शु छे ?

३२ चैत्य शब्दनो अर्थ प्रतिमा करो छो तो ते शब्दनो अर्थ सर्व टेक्काने तेमज करो छो के केम ?

३३ चैत्य शब्दना मुळधातु क्या क्याछे ? अने ते धातुना अर्थ शु शु थायछे ?

३४ जैन धर्मना बोध करनार जेधो बोध करलो छे तेवीज रीते हाल निर्वध बोध थाय छे के केम ?

દનીક છે તો જે દ્રવ્ય એકદિમાહ જ્ઞાન, દર્શનાદિક કોરૂપણ ગુણ નહીં છતાં તેમાં ચાર નીલેપાથી કેવી રીતે વદન કરાય ?

૧૯ હયાતિ તિર્યકર, ગણધર તથા સાધુઆ નવ કાઠીએ આરમ્ભ સમારમ્ભની નિવર્તી પામેલા છે તેમજ સરણાગત શ્રોતાઓને આરમ્ભની નિવર્તવાનો બોધ કર છે. વહી આરમ્ભના મયાનક કર્મોના વધન જાણી પોતે આરમ્ભની થઈલી મક્તિને જ્ઞાન્ય કરલી છે તો એકદિમા તેઓના નામની સવલ્પના કરી સર્વ આશ્વનું શ્રેષ્ઠ કરણ તે મુલ્લશાસ્ત્રોના ન્યાયની સાથે સુચવુ જોઈએ

૨૦ ગુણ વદનીક છે કે આકાર વદનીક છે ? જા ગુણ વદનીક હોય તો એકદિમા મુલ્લજાતમા તિર્યકર વિષેનો કયો ગુણ છે ? અને આકાર વદનીક હોય તો તે જગત શિરોમણી સદગુણી પુરુષો વદનિક નહીં કે શું ?

૨૧ પાપાનાદિકના કલ્પિત દેવ મોટા કે ગુણ મોટા ? જો દેવ મોટા હોય તથા વિતરાગીન ત્યાગીપણ જાણીને ફુલ ચઢાવોછો તો તમારા સાવચર્ચાને પણ ત્યાગી અને વૈરાગી કહોછો તો તેને પુષ્પાદિ કેમ ચઢાવતા નથી ? વહી જો ગુસ્તે પાંચ મહા વ્રતધારી જાણીને સચેતનો સ્પર્શ ન કરાવતાં હો તો શું તમારા દેવને અવ્રતિ ગણોછો કે કેમ ?

૨૨ તમો પ્રતિમા માટે કવી અવસ્થા નિરૂપણ કરો છો ? જો ગૃહસ્થ અવસ્થા નિરૂપણ કરતા હો તો પીઢા વસ્ત્રવાળાઓએ તેને વદન નમન કરણ અયોગ્ય છે સર્વ કે પીઢા વસ્ત્રવાળા સંવેગપણાનો ઢોલ વતાવે છે, માટે ન ઘટે અને પ્રતિમા માટે સજ્જમ અવસ્થા નિરૂપણ કરતા હોતો તેમાં ચારિત્રાદિકનો ઢોલ નથી અને ચારિત્ર અવસ્થામાં સર્વ સચિત અચિત મોગાદિક અર્પણ કરો છો તો તેમજ હયાત તિર્યક રતી સમાચારીમા સાવચર્ચ કૃત્યના મોગી હતા કે શું ?

૨૩ સાધુના દર્શનની સ્વાતર શ્રાવક આવે ત્યારે સચિતાદિક મોગોપમોગની વસ્તુ વહાર મુકીને પછી પદવંદન કર છે સર્વ કે સાધુઓ સચિત વસ્તુના ત્યાગી છે તો શું હયાત તિર્યકરાદિક સચિતાદિક વસ્તુઓનો ત્યાગ કરેલો નહોતો કે મક્તિને માટે સચેત વસ્તુનો આરમ્ભ કરો છો ?

૨૪ તમો તમારા શેવકો પાસે પ્રતિમાનુ મહા આરમ્ભની પુજન કરાવો છો તેમજ પુજનારાઓ મહા નિર્જરા અને મોક્ષનું સ્વાતુ તથા તિર્યકર ગોત્રની છાલવધી પુજન કર છે એવી રીતે મહદુકલ થતાવી અંધ કુપમાં ધકેલી મારો છો તો પીઢાવસ્ત્રવાળાઓએ પુત્રવાનુ કે તમાર પ્રતિમા પુજનમાં નિરજરા, મોક્ષ અને તિર્યકર ગોત્રની

आशा भग छे के शु ? बळी पुजन करता तिर्यकर गोत्र तथा सर्व कर्म शेवकना खपे एम कहो छो तो शु तेओनी रीते करता तमार भार कर्मी यइ जवानो सभव छे के शु ? बळी तमारामा व्रत, नियम न छता तमो व्रतधारीनु नाम राखवाना कल्याण पुण्यादिक अनेक जातने सचित समजो छो तो शु तमारा शेवकोने सचित वस्तुमा जीवनु जाणपणु न करावता अजीव ठरावी आप्या छे के शु ? के ते आरमयी पाछा इठता नयी

२५ तमो प्रतिमावदनमा अवसरमा वेने वदन करो छो ? जो प्रतिमाने वदन करता होतो ते वखते वितरागवदन न थया अने जो वितरागने वंदन करीए छीए एम कहेतो प्रतिमा वदन न थइ बळी कहो जे वितराग तेज प्रतिमा अने प्रतिमा तेज वितराग तो पंचेंद्रि बिना एकेंद्रि अज्ञानमा वितराग दशा क्यांथी आवी ? अने एक समे वे क्रिया केम वेदे ?

२६ तमारा प्रमिमामतना धर्ममा केटला एक दिगंबरो प्रतिमा तथा गुरुनी भक्तिमाटे सावधपुजा विगेरे करता नयी ते शुं जाणी नही करता होय ? अने तमो देवगुरुनी भक्ति माटे शु जाणीने महा आरम करो छो ? बळी तेओए तथा तमोए क्या ग्रथने आधार प्रतिमा मडन करेलु छे ? बळी तेओनी प्रतिमाने आखो करता झुली गया छे अने तमोए प्रतिमाने आखो करी छे तो पुछवानुं के तेओए चार इद्रि मान्य करी अने तमोए पाच इद्रि मान्य करी अने प्रतिमानो आरसपहाण सर-खोज छे तेमा आटलो बघो विधीफेर केम करो छो ?

२७ समक्ति पटले शु ?

२८ मोक्षकार्य छे के कारण छे के स्वत सिद्ध ? ते कारण सहित कहो ?

२९ मोक्षमार्ग केने कहीए ?

३० मोक्ष मार्गनी आराधनामा शु हय छे ने शु उपादेय छे ?

३१ जैन धर्मनु मुळ सिद्धांत शु छे ?

३२ चैत्य श्रन्दनो अर्थ प्रतिमा करो छो तो ते श्रन्दनो अर्थ सर्व ठेकाणे तेमज करो छो के केम ?

३३ चैत्य श्रन्दना मुळधातु क्या क्याछे ? अने ते धातुना अर्थ शु शु थायछे ?

३४ जैन धर्मना बोध करनार जेवो बोध करलो छे तेवीज रीते हाल निर्वध बोध थाय छे के केम ?

दनीक छे तो जे द्रव्य एकेन्द्रिमाह ज्ञान, दर्शनादिक कोइपण गुण नहीं छता तेसं चार नीसेपाथी केवी रीते वदन कराय ?

१९ ह्याति तिर्यकर, गणघर तथा साधुओ नव काटीए आरम समारम्भी निवर्ती पामेला छे तेमज सरणागत श्रोताओने आरम्भी निवर्तवानो बोध कर छे, वळी आरम्भना भयानक कर्मोना बधन जाणी पोते आरम्भी थएली भक्तिने अमा न्य करेली छे तो एकेन्द्रिमा तेओना नामनी सकल्पना करी सर्व आभवनु सेवन करबु ते मूळशास्त्रोना न्यायनी साथे सुचबु जोइए

२० गुण वदनीक छे के आकार वदनीक छे ? जो गुण वदनीक होय तो ए केन्द्रिनी मूळजातमा तिर्यकर बिपेनो कयो गुण छे ? अने आकार वदनीक होयतो ते जगत शिरोमणी सदगुणी पुरुषो वदनिक नहीं के शु ?

२१ पापाणादिकना कल्पित देव मोटा के गुण मोटा ? जो देव मोटाइपणु त या वितरागीने त्यागीपणु जाणीने फुल चढावोछो तो तमारा सावधचार्यने पण त्यागी अने बैरागी कहोछो तो तेने पुष्पादि केम चढावता नहीं ? वळी जो गुस्से पाच महा व्रतधारी जाणीने सचेतनो स्पर्श न करावता हो तो शु तमारा देवने ज प्रति गणोछो के केम ?

२२ तमो प्रतिमा माहे केवी अवस्था निरूपण करो छे ? जो गृहस्थ अवस्था निरूपण करता हो तो पीळा वस्त्रवाळाओए तेने वदन नमन करबुं अयोग्य छे स भव के पीळा वस्त्रवाळा सवेगपणानो डोल बत्तावे छे, माटे न घटे अन प्रतिमा माहे सजम अवस्था निरूपण करता होतो तेमा चारित्रादिकनो डोल नहीं अने चारित्र अवस्थायां सर्व सचित अचित भोगादिक अर्पण करो छे तो तेमज ह्यात तिर्यकरनी समाचारीमा सावध कृत्यना भोगी हता के शु ?

२३ साधुना दर्शननी खातर भावक आवे तयार सचितादिक भोगोपभोगनी वस्तु बहार मुकीने पछी पदबदन करे छे सवध के साधुओ सचित वस्तुना त्यागी छे तो शु ह्यात तिर्यकरादिके सचितादिक वस्तुओनो त्याग करेलो नहोतो के भक्तिने माटे सचेत वस्तुनो आरम करो छे ?

२४ तमो तमारा शेवको पासे प्रतिमानुं महा आरम्भी पुजन करावो छे तेमज पुजनराओ महा निर्जरा अने मोक्षनु स्वातु तथा तिर्यकर गोत्रनी सालचयी पुजन को छे एवी रीते महदुल बत्तावी अध कृपमा धकेली मारो छे तो पीळावस्त्रवाळाओने पुत्रानु के तमार प्रतिमा पुजनमा निरजरा, मोक्ष अन तिर्यकर गोत्रनी

आशा भग छे के शु ? वळी पुजन करता तिर्यकर गोत्र तथा सर्व कर्म शेवकना खपे एम कहो छो तो शु तेओनी रीते करता तमार भारे कर्मी थइ जवानो सभव छे के शु ? वळी तमारामा व्रत, नियम न छता तमो व्रतधारीनु नाम राखवानी कल्पनाए पुष्पादिक अनेक जातीने सचित समजो छो तो शु तमारा शेवकोने सचित वस्तुमा जीवनु जाणपणु न करावता अजीव ठरावी आप्या छे के शु ? के ते आरभयी पाछा हठता नयी

२५ तमो प्रतिमावदनमा अवसरमा केने वदन करो छो ? जो प्रतिमाने वदन करता होतो ते वखते वितरागवत्न न यया अने जो वितरागने वदन करीए छीए एम कहेतो प्रतिमा वदन न थइ वळी कहो जे वितराग तेज प्रतिमा अने प्रतिमा तेज वितराग तो पंचेंद्रि विना एक्केद्रि अज्ञानमा वितराग दम्भा क्यायी आयी ? अने एक समे वे क्रिया केम वेदे ?

२६ तमारा प्रमिमामतना धर्ममा केटला एक दिगधरो प्रतिमा तथा गुरुनी भक्तिमाटे सावधपुजा विगरे करता नयी ते शु जाणी नही करता होय ? अने तमो देवगुरुनी भक्ति माटे शु जाणीने महा आरम करो छो ? वळी तेओए तथा तमोए क्या ग्रथने आधारे प्रतिमा मदन करेलु छे ? वळी तेओनी प्रतिमाने आखो करता झुली गया छे अने तमोए प्रतिमाने आखो करी छे तो पुछवानु के तेओए चार इद्रि मान्य करी अने तमोए पाच इद्रि मान्य करी अने प्रतिमानो आरसपहाण सर-स्त्रोज छे तेमा आटलो वधो विधीफेर केम करो छो ?

२७ समक्ति पटले शु ?

२८ मोक्षकार्य छे के कारण छे के स्वत सिद्ध ? ते कारण सहित कहो ?

२९ मोक्षमार्ग केने कहीए ?

३० मोक्ष मार्गनी आराधनामा शु ह्य छे ने शु उपादेय छे ?

३१ जैन धर्मनु मुळ सिद्धांत शु छे ?

३२ चैत्य शब्दनो अर्थ प्रतिमा करो छो तो ते शब्दनो अर्थ सर्व ठेकाणे तेमज करो छो के केम ?

३३ चैत्य शब्दना मुळधातु क्या क्याछे ? अने ते धातुना अर्थ शु शु थायछे ?

३४ जैन धर्मना बोध करनार जेवो बोध करलो छे तेवीज रीते हाल निर्वध बोध थाय छे के केम ?

दनीक छे तो जे द्रव्य एकेन्द्रिमाह ज्ञान, दर्शनादिक कोइपण गुण नहीं छ्ता तेना चार नीसेपार्थी केवी रीते वदन कराय ?

१९ इयाति तिर्यकर, गणधर तथा साधुआ नव काटीए आरम समारम्भी निवर्ती पामेला छे तेमज सरणागत भोताओने आरम्भी निवर्तमानो बोध कर छे वळी आरमना भयानक कमौना वधन जाणी पोते आरम्भी यएली भक्तिने जमा न्य करेली छे तो एकेन्द्रिमा तेओना नामनी सकल्पना करी सर्व आभवनु श्रेयन करधु ते मूळशास्त्रोना न्यायनी साथे सुचनु जोइए

२० गुण वदनीक छे क आकार वदनीक छे ? जो गुण वदनीक होय तो ए केन्द्रिनी मूळजातमा तिर्यकर विषेनो कयो गुण छे ? अने आकार वदनीक होवतो ते जगत शिरोमणी सदगुणी पुरुषो वदनिक नहीं के शु ?

२१ पापाणादिकना कल्पित देव मोटा के गुण मोटा ? जो देव मोटाइपणु तथा धितरागीन त्यागीपणु जाणीने फुल चढावोछो तो तमारा सावधचार्यने पण त्यागी अने बैरागी कहोछो तो तेने पुण्यादि केम चढावता नयी ? वळी जो गुल्मे पाच महा व्रतधारी जाणीने सचेतनो स्पर्श न करावतां हो तो शु तमारा देखने अ व्रति गणोछो के केम ?

२२ तमो प्रतिमा माहे कवी अवस्था निरूपण करो छे ? जो गृहस्थ अवस्था निरूपण करता हो तो पीळा वस्त्रवाळाओए तेने वदन नमन करवुं अयोग्य छे स भव के पीळा वस्त्रवाळा सवेगपणानो ढोळ वतावे छे, माटे न घटे अने प्रतिमा माहे सजम अवस्था निरूपण करता होतो तेमा चारित्रादिकनो ढोळ नयी अने चारित्र अवस्थामा सर्व सचित अचित भोगादिक अर्पण करो छो तो तेमज इयात तिर्यकरनी समाचारीमां सावध कृत्यना भोगी ह्वा के शु ?

२३ साधुना दर्शननी खातर भावक आवे तयारे सचितादिक भोगोपभोगनी वस्तु बहार मुकीने पळी पदवदन करे छे सभव के साधुओ सचित वस्तुना त्यागी छे तो शु इयात तिर्यकरादिके सचितादिक वस्तुओनो त्याग करेलो नहोतो के भक्तिने माटे सचेत वस्तुनो आरंभ करो छे ?

२४ तमो तमारा श्रेयको पासे प्रतिमातु महा आरंभयी पुजन करावो छे तेमज पुजनाराओ महा निर्जरा अने मोक्षनुं खातु तथा तिर्यकर गोत्रनी लालचयी पुजन करे छे एवी रीते महदूळ वतावी अथ कुपमा धकेली मारो छो तो पीळावस्त्रवाळाओने पुञ्जानु के तमार प्रतिमा पुजनमा निरजरा, मोक्ष अने तिर्यकर गोत्रनी

धर्ममा गाढा थएला ते चार प्रतिमाने केम पुज्ने ? वळी कहो जे समकित्ती देव पुजे पण मिथ्यात्वी देव न पुजे तो मिथ्यान्वी देव शु पुजे छे ? वळी कहो जे बेउ पुजे तोए एमना जीत व्यवहारमा ठर के बीजु ?

४२ तमे कहो छो जे असख्याता काळनी प्रतिमाओ आजसुधी छे अने भगवते मुळ सूत्रोमा एम कथु छे जे कर्त्तरिम वस्तु सख्यातो काळ रहे, तो तमे असख्यातो काळ क्याथी ठराव्यो छे ? वळी कहो छो जे देवताओनी सहायधी रहे छे तो पुछवानु के पालीताणाना हुगर उपर जेने तमे मुळ नायक ठराव्या छ ते प्रतिमा उपर बीजळी पडी तेनु ठाम्मुकु नाकज वाल्डी नार्यु ते वखते पालीताणा उपर कोइ देव हनो के नहीं ? वळी अजेपाळे तथा अलाउद्दीन वादशाहे तमाम देराओ खोदी नखाव्या तथा प्रतिमाओ खडन करी नार्वी ते प्रतिमानी शेवामा कोइ देव हशे के नहीं ? आ उपरथी खातरी थाय छे के तमो गपोढाथी धराताज नथी

४३ तमारा देवळमा प्रतिमा बेसाइती वखते केटलाएक कारणो जन्म महो त्सवना तथा परणेतरनी विधीना करो छो ते वखते केटलाएक गृहस्थ प्रतिमाओना मातपीता घने छे तो पुछवानु के तेमने पेट पचेंद्री जीव पुत्र पुत्रीनु उपजथु नथी यथु के पापाणनी प्रतिमाथी इच्छा पुरी करे छे ? वळी ते प्रतिमाओने क्या काळनी स्थापन करीने जन्म आपो छो ? वळी तेना चार नाम न राखता चोवीश नामा आपो छो ? ते श. आधारथी ?

४४ तमो प्रतिमान साक्षात देव कहो छो तेमा पुछवानु के ज्यार ते प्रतिमाओने एना कर्मना उठये कोइए गएला वखतमा कोइ कारणथी जमीनमा डाटी दीधी होय, तेना निकळवाना वखतमा तमे कहो छो के अमारा स्वप्नामा आवीने प्रतिमाओ कहे छे के “ मने काढोर काढो ” जो एम तमारा स्वप्ना सुधी कहेवा आवधानी हिम्मत चाली तो पोतानी मेळे बहार नीकळीने तमारी प्रत्यक्ष थवानी शक्ति न थइ के तमार महा महनतथी खाडो खोदी काढवी पढे छे वळी कहो जे प्रतिमानी रक्षा करनार देव कही जाय छे तेना जवायमा कहवानु जे ते देवताने बहार काढवानी सच्चा नथी के शु ? वळी ते प्रतिमानो भक्तियो लाभ ते देवने लेखो नथी के तमने भळावी दे छे ?

४५ पीळा वस्त्रवाळाओ ! तमे प्रतिमापुजनना आरमथी दरोछो ! अने तमारा बोत्रथी पीळा चाटलावाळा तमारा यज्ञदानो पुजनना आरममा साहसिरुपणु धरावे

૩૫ મોક્ષ માર્ગની કર્ણી કરતા સાવચનો ત્યાગ કરવો કશો છે તે સાચવ કોને કહો છો ?

૩૬ જૈન ધર્મ દયામય કયો છે તો યયા યયા જીવની દયા પાઢવી અને ક્યા ક્યાની ન પાઢવી ? વઝી સ્થાયર જગમ પ્રાણીઓને અભયદાન દેવું, તે કેવી રીતે દેવું ? અને કેટલા ગુણ ધરનાર અભયદાન દે છે ?

૩૭ તિર્યકરના નામથી મુર્તી મઢન ફરી પુજો છો તે મુર્તીને લક્ષણ અતિશય સત્યવચન ઘાળી તથા દ્વિ આત્મિક સેવીત તથા છ ગુણ ૯ વિગેર તિર્યકર સર્વથી સર્વ મુર્તીમાં છે કે નહીં ?

૩૮ સિદ્ધ નિરજન નિરાકાર છે તેની સાકાર મુર્તી કરો છો તેમા નિરંજનના આઠ ગુણ માહેલા કેટલા ગુણ છે ? વઝી તિર્યકરના નામની પ્રતિમા તથા સિદ્ધના નામની પ્રતિમા ૯ વનેના નામનો પટાતરો કેવી રીતે કરો છો ? વઝી તે વેની પુજાવિધી સરસી રીતે કરોછો કે જુદી રીતે ? વઝી તે પુજાઓમા છકાયના જીવ હ્ણાય છે કે નથી હ્ણાતા ? ને હ્ણાય છે તો કેટલા હ્ણાય ને ન હ્ણાય તો તેનું ચતુ રક્ષણ ઘતાવો ?

૩૯ તમો ૯ માન્ય કરેલી પ્રતિમાઓને છકાયમાથી કહ કાયમા ગણો છો ?

૪૦ ૯ પ્રતિમાઓમા ગુણ ઢાળા કેટલા છે તથા વ્રત કેટલા છે તથા દ્રષ્ટિ કેટલી છે તથા ઝોગ, ઉપયોગ, લેશ્વા, સજ્ઞા, કસાય, હેતુ, વિષય, જ્ઞાન, અજ્ઞાન, શરીર, સંઘળ, સઠાળ, દ્વિ, સમુદઘાત, પ્રજા, પ્રાણ, જોળી, કુઝકોડી, વેદ, અહાર વિગેરે કેટલા ઘોલ હામેછે ?

૪૧ ચાર જાતીના વેવના ધુવન તથા વૈમાન વિગેરે ત્રિછા લોકમાં સાસવતી જીન પદિમાઓ છે, તે સર્વના ચારજ નામ છે તે સર્વને સમક્ષિ ધી તથા મિધ્યાત્વી બને પુષ્પે છે કે પક્ષલા સમક્ષિતીજ પુષ્પે છે ? વઝી અહીંઆ કોઈ મિધ્યાત્વી મૃત્યુ પામી વેવ લોકે ઉપજ્યો ત્યાં તેનો મિધ્યાત્વ વર્મ છે તો તેના વૈમાનમાં હરી, હર, ઘ્રજ્ઞા, વિશ્વ, વિગેરે વેવોની પ્રતિમા હશે ? વઝી અસુર વેવના વૈમાનમા કચ્ચર વિગેરે ૯મ જુનાજુદા ધર્મના વેવસ્થાનની તે વેવો પુજા કરે છે કે સાસવતા ચારના મની પુજા કરે છે ? વઝી મિધ્યાત્વીઓના વૈમાનમા તેમની ધ્રષાના વેવસ્થાન હોય તો ઘતાવો ? વઝી તમારા કહેવા પ્રમાણે મિધ્યાત્વી વેવો સાસવતી ચાર પ્રતિમાને પુષ્પે નહીં સઘવ કે મૃત્યુલોકના અન્ય ઢર્શનીઓ તમારી પ્રતિમાનું આસ્વા મવમાં પક્ષવાર પળ પુજન કરતા નથી તેવીજ રીતે મિધ્યાત્વી વેવો પણ સ્વમિધ્યાત્વ

धर्ममा गाढा थपेला ते चार प्रतिमाने केम पुजशे ? वळी कहो जे समकित्ती देव पुजे पण मिथ्यात्वी देव न पुजे तो मिथ्यान्वी देव शु पुजे छे ? वळी कहो जे वेउ पुजे तोए एमना जीत व्यवहारमा ठर के वीजु ?

४२ तमे कहो छो जे असख्याता काळनी प्रतिमाओ आजसुधी छे अने भगवते मुळ मूत्रोमा एम कसु छे जे कर्त्तरीम वस्तु सख्यातो काळ रहे, तो तमे असख्यातो काळ क्यायी ठराव्यो छे ? वळी कहो छो जे देवताओनी सहायथी रहे छे तो पुछवानु के पालीताणाना डुगर उपर जेने तमे मुळ नायक ठराव्यो छे ते प्रतिमा उपर धीजळी पडी तेनु ठाम्मुकु नाकज वाळी नाख्यु ते बखते पालीताणा उपर कोइ देव हतो के नहीं ? वळी अजेपाळे तथा अलाउद्दीन घान्शाह तमाम देराओ खोटी नखाव्या तथा प्रतिमाओ खडन करी नाखी ते प्रतिमानी शेवामा कोइ देव ह्यो के नहीं ? आ उपरथी खातरी थाय के के तमो गपोढायी धराताज नथी

४३ तमारा देवळमा प्रतिमा वेसाइती बखते केटलाएक कारणो जन्म महो-त्सवना तथा परणेतरीनी विधीना करो छो ते बखते केटलाएक गृहस्थ प्रतिमाओना मातपीता बने छे तो पुछवानु के तेमने पेट पचेंद्री जीव पुत्र पुत्रीनु उपजवु नथी ययु के पापाणनी प्रतिमाथी इच्छा पुरी कर छे ? वळी ते प्रतिमाओने क्या काळनी स्थापन करीने जन्म आपो छा ? वळी तेना चार नाम न राखता चौबीश नामा आपो छो ? ते श. आधारथी ?

४४ तमो प्रतिमाने साक्षात देव कहो छा तेमा पुछवानु के ज्यार ते प्रतिमाओने एना कर्मना उदये कोइए गएला बखतमा कोइ कारणथी जमीनमा ढाटी वीथी होय, तेना निकळवाना बखतमा तमे कहो छो के अमारा स्वप्नामा आवीने प्रतिमाओ कह छे के “ मने काठोर काठो ” जो एम तमारा स्वप्ना सुधी कहवा आववानी हिम्मत चाली तो पोतानी मेळे बहार नीकळीने तमारी प्रत्यक्ष थवानी शक्ति न थइ के तमार महा महनतथी खाइो खान्नी काढवी पढे छ वळी कहो जे प्रतिमानी रक्षा करनार देव कही जाय छे तेना जवाधमा कहवानु जे ते देवताने बहार काढवानी सत्ता नथी के शु ? वळी ते प्रतिमानो भक्तियो लाभ ते देवने लेवो नथी के तमन भळावी दे छे ?

४५ पीळा बल्लवाळाओ ! तमे प्रतिमापुजनना आरमथी डरोछो ! अन तमारा बोयथी पीळा चादल(वाळा तमारा यजनानो पुजनना आरममा साहसिकपणु धरावे

છે વઢી તે પુજનમા તમને મહા પાપ લાગે અન શેરકોને તે પુજનયા મોસ થાવ તેમા પુછવાનુ કે તે પુજા કરતા તમને કેટલા કર્મ વધાય અન કેટલો કાલ મર્યા-તરનો લાભ લઈ શકો ?

૪૬ કેટલાપક પીઢા તીલકવાળા મૃત્યુ પામી અવગતિઆ થાય છે તે પછાત રહેલા ઘરના અમુક માણસને ધુળાવીને વહજે મારી પ્રતિમા પ્રતિષ્ઠિન દેરામા બે સાદો ? ત્યાર તેના સવધીઓ તેના રૂઢવા પ્રમાણે દેરામા વચાર્તી જગો ન્હ બેસાડે છે તેમા પુછવાનુ કે તે પ્રતીમાની પ્રતિષ્ઠા પુજા તમારા દેવની રીતે કરોછો ક શીજી રીતે ? વઢી તે પ્રતિમાનુ નામ અવગતીઓ પાડોછો ક તિર્યકર ? વઢી પ્રતિમા બેસા ઢનારને નામે પ્રતિમાનુ નામ રાખો છો તો તેને તમે તિર્યકરદેવ શીરીતે માનોછે ? કેમજે ત્રિલંકા, નવલંકા, નાકોઢા, અમીજરા, મોઢીજી, ઢઠીજી, ગુલાબ વાગઢી આજી ખાવઢજી, ખાવઢજી, ૫ વિગેરે અનેકનામની પ્રતિમા બેસાડો છો તો આ ઢેકાણે ૫ શંકા થાય છે કે જેમ અવગતિઆઓ સુરધન થઈ ઘરમા બેસવાનુ માગી છે છે, તેમજ તમારા સુરધનો ૫ દેરામા બેસાડવાનું માગી લીધેલુ છે, ને તેમજ તેમ પ્રતિષ્ઠા કરી દેરામા બેસાડો છો, ૫મ દરેક વસ્તે સામઢવા તથા જોવામા આવે છે તેમાં પુછવાનું કે લાલ્લો રૂપિઆ સ્વરચીને દેરા કરાવી પ્રતિમા બેસાડો છો તે તમારી નામદારીને માટે કરો છો કે આત્મકલ્યાણને માટે કરો છો ? વઢી વૃહરથોના ના મનો પ્રતિમા બેસાડો છો તેમજ પીઢા પુજ્યોની પ્રતિમાઓની પ્રતિષ્ઠા કરીને બેસાડો છો કે નહીં ?

૪૭ વિતરાગમાપિત મુલ સિદ્ધાતોમા કહ્યું છે જે પહેલા તથા છેલા તિર્યકરના સાસનમાં સાધ સાધ્વીઓને ધોળાં વસ્ત્ર પહેરનારા કપ્પાહે અને વચ્ચેના શાશીશ્વ તિ ર્યકરના સાસનમાં સાધ સાધ્વીઓને પચરગાવસ્ત્ર પહેરનારા કપ્પા છે પળ હાલના જમાનામાં સવેગીઓ આવઢના ફુલ જેવા પીઢા વસ્ત્ર પહેરેછે તેઓને પુછવાનું કે તમે કોના સાસન પ્રમાણે પ્રવર્તોછો ? વઢી આચારંગસુત્રમાં તથા નિસિધ સુત્રમા મળવંતે કહ્યું છે “ નોરંગેવા, નોધોપવા, નોપાસેજા ” અર્થાત રંગવાની તથા ધોવાની તથા અમુક દ્રવ્યનો પાસ દેવાની સર્વથા ના કહી છે વઢી અષેત અને કાસુક જલ્મમાં ૫કવાર તથા બે વાર પળ ન ધોલ્લું ૫મ કષ્ટુ છે તો આવા પીઢા વસ્ત્ર રંગવાની તો રખા કયાથીજ હોય ? ૫મ છતા પળ પીતાંવરધારીઓ કોઈપક તેમના આચાર્યના કરેલા પ્રંયના આચારયી પોતાના વસ્ત્રને લોદર કાયો અને વાઢમના છોઢીઆ પલા-લી તેમાજ ઘોલે છે પળ પુછવાનું કે ગ્રય ઉપર આધાર ન રાસતા સુત્રમાં કેવી રીતે

कहलु छे ? ते पुर्व, पश्चिम अने मध्यम ए त्रण पाठनी साथ मेळवीने शास्त्रीत प्रमाणे बताववु जोइए

४८ वितरागभाषित मुळ सिद्धांतोमा सर्व साधसाध्वीओने मस्तकनोलोच करवानो कसो छे तेमउता मस्तकनो लोच न करतो साधुओनी समाचारीयी दुर करवो पडे छे एम सिद्धांतोमा स्पष्ट रीते कहलु छे तेम छता पीळा बख घरनाराओमा केटलाएक लोच करे छे अने केटलाएक हजार पासे मुढावे छे या कतरावे छे एवो व्यवहार साधुओने माटे कया मुळ मूर्या कहोछो वळी तमे कहोछो के साधुओने माटे सूत्रमा लोच करवाने अधिकार “लोवा, मुढेवा, कसेवा” एटले स्थिर सचेणवाळाने लाच करवा ते सिवायना साधुओने सजाए मुढाववु तथा कतराववु कहोछो पण शास्त्रीरिते तमारु बोलवु वृथा छे सब के मजकुर पाठनी क्रियातो श्रावकनीज छे ज्यार श्रावक उत्कृष्ट पढिमाओ आदरे छे त्यारे मजकुर पाठनी रीते करे छे पण साधुआने माटे तो लोच करवानीज भळामण छे पण तेमने पुछवानु के श्रावकनी क्रियानो पाठ तमोए लीधो तो तमारामा वारवत माहेलां केटला व्रत छे अने श्रावकनी केटली पढिमा आदरली छे ? वळी तमे कहोछो जे वृद्ध, रागी तपस्वी तथा वाळने माटे आगार छे तेमा पुछवानु के मोटा हाथी चाल्या जाय एवा आगारतो तमारा सर्व व्रतोमा प्रत्यक्ष मालम पडे छे सब के तमारा पुर्वाचार्यना करला ग्रथोमा कहलु छे के स्वधर्मनीस्थिति वधारबाना कारणयी जीवहिंसा १ तथा जुहु बोलवु २ तथा अदत्तदान वेवु ३ तथा कुशियळ शेवुं ४, तथा परिग्रह राखवो ५, तथा रात्री भोजन करवु ६, ए बिगेर केटलीएक बाबतोना आगार करला छे तो पुछवानु के साधुने माटे एवी सागारी क्रिया कया सूत्रमा कही छे ? वळी साधपणाना मुळव्रतो बिगेरमा काइ कारणयी आगार होय तो तमारा शेवकामा तथा तमारामां काइ तफावत जणातो नथी अने वेउनो आगार धर्मज मालम पडे छे तो पुछवानु के तमारा धर्मना अणगार साधुओ काइ तरफ गएला छे ?

४९ सिद्धांतोमा साधुआने भगवते वरसता वर्षादमा आहारादिक भोगोपभोगनी वस्तु लेवाजवानी मना करली छे वळी कदाचित वषाद वरसवानी अगाव गौचरीए गया अने पत्री वषाद वरसे ता साधुओ गृहस्थने घेर न रहता स्वस्थानके आय वळी लघुनीत, वर्षानीत ना कारणयी वषादमा सज्जतिओ जाय छेतेमां थपली अजतनानु प्रायश्चित लेवाना कामी छे एतो न्याय मार्ग छे परंतु तमो

ધુપા, વૃષા વિગેર પરિસહાર્થી હાયમાન પ્રણામ કરીન વરસતા વર્ષાદમા આહારાદિક લેવા જાઓછો તે વસ્તે શુદ્ધિ માથે છત્ર ધરી રાત્રે છે જેમ એકતાઢીશ્વના માદરના માસમા વ્રણ દીવસની વર્ષાદની એલી મઢાળી તે વસ્તે માવનગરમાં શુદ્ધિચત્રના કિન્ના જાતા દીઠા તેમજ તેઓમા સર્વ ઢેકાળે હશે વઢી તે વસ્તમા સિદ્ધાતાધારી જૈન મુનીઓને વ્રણ વ્રણ ઉપવાસ થણા સવવકે સિદ્ધાતામા કમ્મ છે જે માસસ્વમરણ પા રણે જરાપણ દ્રષ્ટિગતે વર્ષાદના છાટા માલમ પઢે ત્યામુદ્ધી આહારાદિકને માટે સાધુ હાય તે ન જાય તેતો સત્ય છે પળ તેથી વિરુદ્ધ રીતે થડને જાઓછો તે કયા સૂત્રના આધારથી ?

૫૦ સિદ્ધાતોમા કમ્મ છે જે દરરાજ એક ધરથી આહારપાળી ન નોરું તેમજ સાધુની નેસરા કલિને કોડ શુદ્ધિ આહાર પાળી નીપજાયેતે સર્વ વસ્તુ સાધુઓને લેવી ન કઢપે તેતો ન્યાય માર્ગ છે પળ હાલના પીઢા વસ્ત્ર ધરનાર બનોને માટે કેટલાક દહાપણતાર મગતો તેમના ગુરુની સ્વાતર અહારાદિક વિગેર રંધાયે છે ને દરરોજ સીરા વનાવીને વોહોરાયે છે ને કોડ વસ્તે કાચો સીરો અપાયો હોય તો પાછા લેવા જશુ પઢે છે તેમજ દુધ ચકાઢીને વોહારાવતા વધારે પડી ગયુ હોય તો ઘીજો માધીક શેવક પીડ જાય છે તેથી રીતે માવનગરમા મહર્ષિક શેવકને ધરે રીવાજ છે તથા બે શાઢા પાળી ચકાઢી વોહોરાયે છે તે છેવટ અળ કઢપતા દુસ્ર વાસ સહિત આપ છે ને તે લેહે તો પુછવાનુ કે મજકુર દાતાર તથા મજકુર સેના રને સિદ્ધાતોની શક્તિ જોતા કેટલો લાભ મઢ્યો હશે ?

૫૧ ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રના સોઢમા અધ્યયનમા નવ વાઢ સહિત બ્રહ્મચર્ય પાઢ્યું કમ્મ છે તેમા નવમી વાઢમાં શરીરની શશુકા, શોમા, શળગાર, અતર, તેલ, ફુલેસ વિગેરે મુગંધ દ્રવ્યથી વસ્ત્ર તથા શરીરવાસીત બ્રહ્મચારી પુરુષોને ન કરશુ કમ્મ છે તે તો સત્ય છે તેથી ડલ્ટી રીતે ગ્રય માન્ય કરનાર આત્મારામજી વિગેર એકતાઢી શ્વની સાલમા લીંઘઢીપ ગયા ત્યારે તેમના શેવકોષ ઘળી ધામધુમથી સાર્મયુ કરીને શહેરમાં લઈ જતાં મધ્ય બજારમા અતરની સીસીઓ તેમના મસ્તક ઉપર ઢોઢી હતી તે મુગધની વહારથી તેમનો આત્મા ઘળો સંતોષ પામ્યો હશે પળ એ કૃત્ય જૈન મુનીઓની રીતમા છે કે ડલ્ટી રીતે છે ?

૫૨ સિદ્ધાતોમા વિતરાગે જૈન મુનીઓને કમ્મ છે કે પાંચ મકારની સજ્ઞાય ફરવી તેમા પાંચમી સજ્ઞાયનું નામ ધર્મકયા કહેવાય છે તે કયાના ચાર મકાર છે તે જોતાજનોને સમઢાવતા મુલમવાધી જીવ વૈરાગ પામી ગુરુ પાસે સમય સેવા

मनसा वतावे पण तेना वारसदारोनी आज्ञा सिवाय चारित्र्य आपे नहीं, एतो न्याय मार्ग छे पण तेथी उलटी रीते आधुनीक जमानामा ग्रंथ पढ़क आत्मारामजी विगेरे केटलाएक घेपधारी गृहस्थोना वेठावेटीओने तेओना वारसदारोनी रजा सिवाय बीजे देशावर मोकली दइ मेख पहरावी देछे पछी ते मेख पहरनाराना वारसदारो त्या जइने जुलम टटाधी न्याय कोरदनी द्रष्टिए करी केटलाएकने मेख उतरावी घेर लउ जाय छे ते जैन शास्त्रोना आधार प्रमाणे जोतातो उलटी रीत गणाय के बीजु काइ ?

५३ सिद्धातोमा जैन मुनीओने भगवते कथुछे के अहो मुनीश्वर परवेशे विहार करता या परवेशथी आवता गृहस्थो स्वइच्छाए वाजा विगेरे आरभनी धामधुमथी तमने सामा वेढवा आवे तथा बळावा जायतो तेओना मढळमा आत्मारामजी मुनीओए चालधु नहीं ने चालेतो साधु धर्मथी उलटी रीते समजवु, एतो न्याय मार्ग छे पण तेथी उलटी रीते हाल आत्मारामजी विगेरे गुरु भक्तिने माटे सामंयाना मोठा लाभ वतावी अनेक आरभ सहित गृहस्थोना मढळमा माये साल या चदनी घरावी चालो छो तथा चालधाने रस्ते जळ छाटणा तथा घजागराओ विगेरेनी शोभा लेता स्त्री मढळना सगठारी निःशकपणे चालता तेमज मोठा आगळ दाढीआरसनी रमत जोता सतोष मानेछे तेमा पुछवानु के असल जैनधर्ममा हालनी रीते अघार चालतु ?

५४ सिद्धातोमा जैन मुनीओने भगवते कथु छे के अहो मुनीश्वर ! तमारा धर्मोपगरण विगेर आहारादिक गृहस्थने उपादवा न वेधु तेमज कोइ बाइन उपर न मुकवु एम कथु ते तो न्यायमार्ग छे पण तेथी उलटी रीते थइ परवेश जता आवता वेठीआ करी भार उपढाववो अथवा तेम नहीं ता गाडी, घोडा, पोठीआ उपर भार भरवो बळी लाग पहे तो तेओ उपर चडी पण वंसवु ते जैन धर्मना मुनी कहवाय के नहीं ? बळी मिष्टा लेवा जाओ छो ते बखते गृहस्थने उदकनी मटकी उपादवाने आपो छो ते साधुधर्मनी रीत छे ?

५५ सिद्धातोमा जैन मुनीओने भगवते कथु छे के अहो मुनीश्वर ! गृहस्थने घर गाँचयें मानपणे जजे ! सबव के सुसुत कळपतु लेवाना कामी छा माटे कटाच धोलता जसो तो तमार आववु जाणीने काइ अवियेकी गृहस्थ सचितादिष वस्तुआना स्पर्श करी अजतना करशे ता दाप छे एतो न्याय मार्ग छे पण हालमा आत्मा रामजी विगेरना शिष्या नातरवा आपला शैवकाना मढळसाथ वजाराया खेंचाताण करता पहली मुपतिने गळा करी मन गमता शैवकन घर जाय छे ते बखते, वे

चार शैवक आगळ्या जइ पहाचीने व्हारावनारने जाण करी दाणा लीखोतरी काडु पाणी विगेरे आधु पाडु करावे छे ए विगेर केटलीएक धावतो जोवामा आवे छे ते कृत्य साधु धर्म्या उलटी रीते छे के नही ?

५६ ठाणायग सूत्रमा शस्त्रने एकधार खडग कशु छे अने दीवाने दश धार खडग कशु छे माटे जैन मुनीओ ते आरभमा श्रीकर्ण शुद्धे चित्त आपता नही ते तो न्याय मार्गछे पण हालमा वरधीचदजी विगेर पोताना मकानोमा रात्रे काप्प फानसमा दीवा उळाय छे ने कहे छे जे प्रतिक्रमणनी वस्तु न जोइए पण पछी वाद नही वळी ते फानसमा दीवो कराव्या पछी खानगी सभा भरी देशावरना प्रपची पत्रो वाचवा या लखाववा या पालीताणाना डुगर उपरना देराओना रक्षणी गोठवण करवी तथा गुरुपणाना नाम साथे खानगी वकीलात करवी ते कृत्य साधु धर्मनी रुक्तियी उलटी रीते छे के केम ?

५७ भगवतीजीमा तुगीआनगरीना श्रावको “ महीदीएअपरिभ्रया ” कझा छे वळी तेओनी गृहस्थाइ प्रमाणे धणुं अनुकपा निमिचे दान आपनार कझा छे तथा अर्भग द्वार एटले तेओना आगणेथी अन्न वस्त्रादिकना अर्थीओ निराश्र यइने पाछा वळता नथी एवा टातार कझा छे एवो गृहस्थ व्यवहार साचवता अनुकपा दाननी बुद्धि करी छे वळी निर्जरा ने मोक्ष कल्पना तो निप्रंथ मुनीभरोने प्रतिलाभता करी छे, एवो धर्म व्यवहार ए गुरु उपदेश छे, अने गृहस्थ व्यवहार ए तेओनी स्वइच्छामां छे, तेतो निर्वाक्ष छे पण हालना वस्तुमा पिळा तिलकवाळा शैवकोने पीळां बख्खारी महात्माओ पचखाण एटले धंधी करावे छे के पीळां बख्ख पहेरनार संवेगी सिवाय बीजा कोइने भात, पाणी, वस्त्र, पात्र कांइपण देबु नही ने वेतो ससारमा रखेदे, ए विगेर धणीक अविवेकतानो बोध करती वस्तुते केटलाएक अ विवेकीओ नियम लइ लेछे ने केटलाएकता लेता नथी पण पुछ्यानु के एवा नीयम करावधानी रीत कया जैनशास्त्रमा छे ? पण कहेवानु जे भावकना धारव्रत तथा संथाराना पाठ सहितना नवाणु अतिचार कझा छे ते तमाम जाणवा योग्य छे तेमा पहेला व्रतना पाच अतिचार जाणे ते “ वपे १ वहे २ छवीसये ३, अइभारे ४ भतपाणवोछेए ५ ”

अर्थ—कोइ व्रस जीवने वयने बाध्यो होय १, कोइ व्रस जीवनो वध कर्यो होय २, कोइ व्रस जीवना अवयव छेद्या होय ३, कोइ व्रस जीवउपर असि भार भयो ह्य ४, तथा कोइ जीवोने अन्न पाणी भोगवतां अन्काव्यां होय ५, ए पाच

कृत्यमार्थी कोइ कृत्य मारार्थी जाणपणे अजाणपणे वन्धु होयतो निष्कळ थाओ एम गृहस्थो सर्व जीव उपर दयाभाव राखी कोइ प्राणीनी अजीवीकानो भग करता नथी ने सुपात्र, कुपात्रनो मढ पुरपुरो समजी दातारगुण यथायोग्य रीत साचवळे पण तमो महात्मा धर्माधीकारीनु नाम धरावीने तमारुज पढ पोषण ने पर प्राण सोसननो घघो ल्हू वेठा एम स्वातरी थायळे पण पुछवानु क आठमु कर्म वायवाना पाच प्रकार ठे ते दानातराय १, लाभतराय २, भोगातराय ३, उपभोगातराय ४, ने विरीयातराय ५, ए पाच शब्दना अर्थ तमो जाणता होता शास्त्रोक्त रीते बताववा जोइए

५८ सिद्धातोमा कष्टु छे जे पाचमी मूमतिमा उच्चार पासवण, स्वेळ, जळ, सधाण, विगेरे पुदगळ परिठवता साधुओ पाचमी समतिमा उपयोग कर अने जतना स्थानक परीठवे ते तो न्यायमार्ग छे पण हाल्मा केटलाएक पीळा वस्त्र धारण करनार महात्माओ पायखाना वगवावीने लगनीत वृद्धनीतनी अवाधा टाळवा जाय छे तेमा पुछवानु के समुर्छीम प्राणीनी उत्पतिना ठेकाणा जाणता होतो शास्त्र रीते बताववु जोइए वळी कहेवानु के केटलाएक दुरस्ती राखनार गृहस्थो पायखानानी गदफीथी कटाळीने वहार सुछा मेदानमा जाय छे अने साधुओ पायखानामा समुर्छीमनी उत्पति जाणीने दुर जगल्मा जायछे तेतो वाजवी छे परतु पायखानु वधाववु ते जैनधर्मना साधुओने अणघटतु छेक नहीं ?

५९ सिद्धातोमा एवा पाठ छेके इयात तिर्थकर ज्या विराज्या त्या इटान्कि वेवताए पोतानी इच्छार्थी समोसरण रन्धु एमा भगवतनो उपदेश तथा आदेश नथी एतो न्यायमार्ग छे पण आधुनीक जमानामा पीळा वेप धरनार महात्माओ एक्केद्रि प्रतिमाओना समोसरण रचवाना मोटा आरमनो बोध करीने मोटा वरघोडा चढाव छे ने ते वच्चे पोते चाले छे तथा पोताना मकान छोडान वरघोडा जोवानी खातर वेपारी दुकानपर किनखावना रेजा पथरावीने वरधीचट्जीनी रीते सर्व जणाओ वेसता इशे ? तेथी रीते वर्तनाराओने जैनधर्मना आराधक साधु कहवाय ?

६० सिद्धात बोधमां साधु धर्मनी आत्मा पाच महाव्रत परुप्या छ तेना रक्षण माटे भगवते घणो बोध करलो छे तेतो सत्य छे पण पुछवानु के ते महाव्रतनो भागो केग्लो छे ? न ते महाव्रत केग्ली कोटीए आत्मी शक्या छे ? तथा तमो सावय धर्मनो उपदेश करोछो त पाच महाव्रतना कया भागाना आधारथी

ચાર શેવક આગઢ્ધી જડ પહોંચીને વહારાવનારને જાણ કરી ઢાળા લીલોતરી કાઢી પાળી વિગેરે આધુ પાઢુ કરાવે છે એ વિગેરે કેટલીએક વાવતો જોવામા આવે છે તે કૃત્ય સાધુ ધર્મથી ડલ્ટ્રી રીતે છે કે નહીં ?

૫૬ ઢાળાયગ સૂત્રમા શસ્ત્રને એકધારુ સ્વઢગ કસુ છે અને દીવાને દશ પાર્શ્વ સ્વઢગ કસુ છે માટે જૈન મુનીઓ તે આરમમા શ્રીકર્ણ શુદ્ધે ચિત્ત આપતા નથી તે તો ન્યાય માર્ગછે પણ હાલમા વરધીચઢજી વિગેરે પોતાના મકાનોમા રાત્રે કાસમ પાનસમા દીવા વઢાવે છે ને કહ છે જે પ્રતિક્રમણની વસ્ત ન જોડે પણ પછી વાઢ નહીં વઢી તે પાનસમા દીવો કરાવ્યા પછી સ્વાનગી સમા ભરી દેશ્વાવરના પ્રપચી પત્રો વાંચવા યા લસ્રાવવા યા પાલીતાણાના ઢુગર ડપરના દેરાઓના રક્ષણની ગોઢવણ કરવી તથા ગુરુપણાના નામ સાથે સ્વાનગી વકીલાત કરવી તે કૃત્ય સાધુ ધર્મની રુક્તિથી ડલ્ટ્રી રીતે છે કે કેમ ?

૫૭ મગવતીજીમા તુગોઆનગરીના ભાવકો “ મહીદીએઅપરિશ્રુયા ” કસા છે વઢી તેઓની શુદ્ધસ્યાદ પ્રમાણે ઘણુ અનુકપા નિમિત્તે દાન આપનાર કસા છે તથા અમગ દ્વાર ઇટલે તેઓના આગણેથી અશ્વ વસ્રાદિકના અર્થીઓ નિરાશ્ર થડને પાછા વઢતા નથી એવા ઢાતાર કસા છે એવો શુદ્ધસ્ય વ્યવહાર સાચવતા અનુકપા દાનની શુદ્ધિ કહી છે વઢી નિર્જરા ને મોસ કલ્પના તો નિગ્રથ મુનીશ્વરોને પ્રતિલાભતા કહી છે, એવો ધર્મ વ્યવહાર એ ગુરુ ઉપવેશ છે, અને શુદ્ધસ્ય વ્યવહાર એ તેઓની સ્વદષ્છામા છે, તેતો નિર્વાદક છે પણ હાલના વસ્તમા પિઢા તિલ્લકવાઢા શેવકોને પીઢા વસ્રધારી મહાત્માઓ પચસ્રાણ ઇટલે ઢધી કરાવે છે કે પીઢા વસ્ર પહેરનાર સંવેગી સિવાય વીજા કોડને માત, પાળી, વસ્ર, પાત્ર કાંડપણ દેવું નહીં ને દેતો સંસારમા રસઢે, એ વિગેરે ઘણીક અવિવેકતાનો વોષ કરતી વસ્તે કેટલાએક અ વિવેકીઓ નિયમ લડ લેછે ને કેટલાએકતો સેતા નથી પણ પુછવાતુ કે એવા નીયમ કરાવવાની રીત કયા જૈનશાસ્ત્રમા છે ? પણ કહેવાતું જે ભાવકના ઘારવ્રત તથા સંધારાના પાઢ સહિતના નવાણુ અતિચાર કસા છે તે તમામ જાણવા યોગ્ય છે તેમા પહેલા ઢતના પાચ અતિચાર જાણે તે “ વંધે ૧ વહે ૨ છવીસયે ૩, અડમારે ૪ મતપાણવોછે ૫ ”

અર્થ—કોડ વ્રસ જીવને ઢગને વાઢ્યો હોય ૧, કોડ વ્રસ જીવનો ઢધ કયો હોય ૨, કોડ વ્રસ જીવના અવયવ છેપા હાય ૩, કોડ વ્રસ જીવઢપર અતિ માર મયો હાય ૪, તથા કોડ જીવોને અશ્વ પાળી મોગવતા અત્કાઢ્યા હોય ૫, એ પાચ

કૃત્યમાર્થી કોઈ કૃત્ય મારાથી જાણપણે અજાણપણે વન્ધુ હોયતો નિષ્ફલ થાઓ
 એમ ઘટસ્થો સર્વ જીવ ઉપર દયામાવ રાખી કોઈ પ્રાણીની અજીવીકાનો ભગ ક-
 રતા નથી ને સુપાત્ર, કૃપાત્રનો મેઢ પુરપુરો સમજી દાતારગુણ યથાયોગ્ય રીતે સા-
 ચવેઢે પણ તમો મહાત્મા ધર્માધીકારીનુ નામ ધરાવીને તમારુજ પઢ પોષણ ને પર
 પ્રાણ સોસનનો ધધો ન્હાં વેઢા એમ સ્વાતરી થાયછે પણ પુછવાનુ કે આઠમુ કર્મ
 ઘાઘવાના પાચ પ્રકાર છે તે દાનાતરાય ૧, લાભાતરાય ૨, મોગાતરાય ૩, ઉપ-
 મોગાતરાય ૪, ને વિરીયાતરાય ૫, એ પાચ શ્વદના અર્થ તમો જાણતા હોતો
 શાસ્ત્રોક્ત રીતે વતાવવા જોઈએ

૫૮ સિદ્ધાંતોમા કમુ છે જે પાચમી સૂમતિમા ઉચ્ચાર પાસવળ, સ્વેલ્લ, જલ્લ,
 સંધાળ, વિગેરે પુદગલ્લ પરિઢવતા સાધુઓ પાચમી સમતિમા ઉપયોગ કર અને જતના
 સ્થાનક પરીઢવે તે તો ન્યાયમાર્ગ છે પણ શાલ્મા કેટલાએક પીઢા વસ્ર ધારણ
 કરનાર મહાત્માઓ પાયલાના વધાવીને લગનીત વૃદ્ધનીતની અઘાધા ઢાલવા
 જાય છે તેમા પુછવાનુ કે સમુર્છીમ પ્રાણીની ઉત્પત્તિના ઢેકાળા જાણતા હોતો શાસ્ત્ર
 રીતે વતાવવુ જોઈએ વઢી કહેવાનુ કે કેટલાએક દુરસ્તી રાખનાર ઘટસ્થો પાય-
 લાનાની ગદફીયી કઢાઢીને વહાર સુઢા મેઢાનમાં જાય છે અને સાધુઓ પાયલા-
 નામા સમુર્છીમની ઉત્પત્તિ જાણીને દુર જગલમા જાયછે તેતો ધાજઢી છે પરંતુ
 પાયલાનુ ઘંધાવધુ તે જૈનધર્મના સાધુઓને અણઘટતુ છેકે નહીં ?

૫૯ સિદ્ધાંતોમા એવા પાઢ છેકે હયાત તિર્યકર જ્યા ધિરાજ્યા ત્યા ઇઢાઢિક
 વેથતાએ પોતાની ઇચ્છાથી સમોસરણ રચ્યુ એમા ભગવતનો ઉપદેશ તથા આદેશ નથી
 એતો ન્યાયમાર્ગ છે પણ આધુનીક જમાનામા પીઢા વપ ધરનાર મહાત્માઓ એકેંદ્રિ
 પ્રતિમાઓના સમોસરણ રચવાના મોઢા આરમનો ઘોધ કરીને મોગ વરઘોઢા ચઢાધે
 છે ને તે વચ્ચે પોતે ચાલે છે તથા પોતાના મકાન છોઢીને વરઘોઢા જોવાની સ્વાતર
 ઘેપારી દુકાનપર ફિનસાવના રજા પથરાવીને વરધીચટ્ઢીની રીતે સર્વ જણાઓ
 વેસતા હશે ? તેવી રીતે વર્તનારાઓને જૈનધર્મના આરાધક સાધુ કહવાય ?

૬૦ સિદ્ધાંત ઘોષમાં સાધુ ધર્મની આદિમા પાચ મહાવ્રત પરુપ્યા છે તેના
 રક્ષણ માઢે ભગવતે ઘણો વોધ કરલો છે તેતો સત્ય છે પણ પુછવાનુ કે તે મહાવ્ર-
 તનો માગો કેટલો છે ? ને તે મહાવ્રત કટલી કોટીએ આઢરી શકાય છે ? તથા
 તમો સાવળ ધર્મનો ઉપદેશ કરોછો તે પાચ મહાવ્રતના કયા માગાના આધારથી

चार शैवक आगळ्या जइ पहाचीने बहोरावनारने जाण करी टाणा लीलोतरी काण पाणी विगेरे आधु पाछु करावे छे ए विगेर केटलीएक बावतो जोबार्मा आव छे ते कृत्य साधु धर्मयी उलट्टी रीते छे के नहीं ?

५६ टाणायग सूत्रमा शस्त्रने एकधार खडग कणु छे अने दीवाने दश बार्स खडग कणु छे माटे जैन मुनीओ ते आरभमा त्रीकर्ण शुद्धे चित्त आपता नथी ते तो न्याय मार्गछे पण हालमा वरधीचदजी विगेर पोताना मकानोमा रात्रे कावम फानसमा दीवा बळावे छे ने कहे छे जे प्रतिक्रमणनी वस्वते न जोइए पण पछी वाद नहीं बळी ते फानसमा दीवो कराव्या पछी खानगी सभा भरी देशावरना मपची पत्रो वाचवा या लखाववा या पालीताणाना डुगर उपरना देराओना रक्षणी गोठवण करवी तथा गुरुपणाना नाम साथे खानगी वकीलात करवी ते कृत्य साधु धर्मनी रुक्तियी उलट्टी रीते छे के केम ?

५७ भगवतीजीमा तुगीआनगरीना भावको “ महीदीएअपरिभ्रुया ” कळा छे, बळी तेओनी गृहस्थाय प्रमाणे घणु अनुकपा निमित्ते दान आपनार कळा छे तथा अमंग द्वार एटले तेओना आगणेयी अन्न वस्त्रादिकना अर्थीओ निराश बइने पाछा बळता नथी एवा दातार कळा छे एवो गृहस्थ व्यवहार साचवतां अनुकपा दाननी बुद्धि कही छे बळी निर्जरा ने मोक्ष कल्पना तो निग्रंथ मुनीश्वरोने प्रतिलाभता कही छे, एवो धर्म व्यवहार ए गुरु उपदेश छे, अने गृहस्थ व्यवहार ए तेओनी स्वइच्छामा छे, तेतो निर्वादि छे पण हालना वस्वतमा पिळा तिलकवाळा शैवकोने पीळां वस्त्रधारी महात्माओ पचखाण एटले धंधी करावे छे के पीळा वस्त्र पहरेनार संवेगी सिवाय बीजा कोइने भात, पाणी, वस्त्र, पात्र काइपण वेषु नहीं ने देतो संसारमां रस्वडे, ए विगेर घणीक अविवेकतानो बोध करती वस्वते केटलाएक अविवेकीओ नियम लइ लेछे ने केटलाएकता सेता नथी पण पुछवानुं के एवा नीयम कराववानी रीत कया जैनशास्त्रमा छे ? पण कहेवानुं जे भावकना भारव्रत तथा संयाराना पाठ सहितना नवाणु अतिचार कळा छे ते तमाम जाणवा योग्य छे तेमां पहेला व्रतना पाच अतिचार जाणे ते “ वये १ बहे २ छवीसये ३, अइमारे ४ भतपाणवोछेए ५ ”

अर्थ—कोइ व्रस जीवने बयने बायो होय १, कोइ व्रस जीवनो बध कर्यो होय २, कोइ व्रस जीवना अवयव छेया हाय ३, कोइ व्रस जीवउपर अति भार भयो हाय ४, तथा कोइ जीवोन अन्न पाणी भोगवता अन्काव्यां होय ५, ए पाच

धर्मनी आराधना कर दु तेवि रुचीए सधां आणु दु, प्रतित आणु रुचवुं दु वळी वारवृत आदरता छ प्रकारना आगार राख्या हुता ते आगारधी पण निवर्तुदु एम धणी वधीओनी साये पहली पडिमा जाणवी “ जाव ” अगियारमी पडिमासुधी धणी जातनी वधीओ करता जाय छे वळी अगियारमी पडिमा आदरता साधु तो नहीं परतु साधुनी रीतेज तपने पारणे अस्नान्कि ग्रहण करनारा कथा छे ते तो श्रावक धर्मनी रीत छे पण हालना वस्वतमा शरीर धर्मना मोहीत प्राणीओ निराश्रवी श्रावकनी कर्णीधी कपायमान धर्मे उच्चम कर्णी न करता पोपा वृतना नाम पाही त्रण काळ पापाण प्रतिमाने वटन पुजन करेछे तो पुछवानु के समकित श्रावकोनी कर्णीधी भिन्न छे के केम ?

६५ प्रतिमा, देरा, दढ अने घजा प्रतिष्ठवानी विधी कया सिद्धातना आधारधी करो छो ? वळी ते प्रतिष्ठा ग्रहस्थोने करावो छो के तपो मात्मा करो छो ? वळी तमारा धर्मी आचळगच्छवाळा कहेछे जे गृहस्थ प्रतिष्ठा कर अने तमे कहोछो जे साधु प्रतिष्ठा कर ए वेना तफरारनी समाधानी वितरागना मूळशास्त्रोना आधारधी बताववी जोइए

६६ निगवर मतवाळा कहेछे के नग्न प्रतिमा पुजवी अने तमा कहो छो जे नग्न न पुजवी एम तमारो प्रतिमा मत छता नाइक विवाट करी भेद पाइो छो तेनु शु कारण ?

६७ सिद्धातामा कसु छे के तिर्थकराटिक चर्म शरीरा साधुओ अतक्रियाना वस्वतमा केटलाएक पचासनधी सिज्या तथा केटलाएक उभायका सिज्या तेमतो मूळशास्त्रमां छे परतु तपो प्रतिमानी स्थापना वेठा, सुता अने उमानी करोछो के वेसारी राखबामां समजो छो ? ते सिद्धातमा होय तो बतावु जोइए

६८ प्रतिमा उपर यक्षनी प्रतिमा करोछो ते यक्ष प्रतिमान नबरावता तेना मेलनु पाणी निचेनी प्रतिमा उपर १३ छे तेमा पुछवानु क दपोने तथा यक्षने आशातना थइ के नहीं ? ने थइ होय ता ते चौराशी माहली कड आशातना छे ? ने तमारा मानवा परमाणे तेने शु फळ मळसे ?

६९ प्रतिष्ठाविधी करना तमा पीळा वरुवाळा मात्माने तथा तमारा शेवक शेवकीने तथा ते प्रतिमाने कयो चद्र पडाचता तथा केव लगने प्रतिष्ठा करो छो ? वळी प्रतिष्ठा करता एकसो आठ कुवाना पाणी तथा घणा स्थळना पाणी तथा गोरु चदन तथा प्रतिमाने माये कसुवानु रगीत वस्त्र तथा गळ अरीठानो काटलो

કરોછો ? વઢી સર્વથી મહાવ્રત આત્મ્યા તેની ધોટીમાંથી એક કોટી વિરાધે તેને સાધપણામા ગણવો કે શુદ્ધસ્થપણામા ગણવો ? ૫ સર્વ પ્રશ્નના ઉત્તર સત્ય સુત્રના આધાર પ્રમાણે થતાવવા જોઈએ

૬૧ સમકિતી શુદ્ધસ્થ ગુરુમુખથી ધર્મવપદેશ સામઝીને યથાશક્તિ ચૈરાગ પા મીને પોતાના ઘરમા વાર પરવી લીલોતરી વિગેર છકાયનો આરમ્ભ તથા કૃશ્નિયન્ન સેવવા વિગેરે અનેક વિધીના પચ્ચાણો કરે છે એતો યોગ્ય રીતે લાભનુજ કારણ છે વઢી ઢર મહિનાના ઘાર દીવસ વઢીપીને આશ્રવ ત્યાગવામા ચુકતા નથી વઢી ળ્યારે પજુસણ પર્વ આવે ત્યાર ઘળીજ રીતથી આરમ્ભ સમારમ્ભની વધીઓ કરીને ધર્મધ્યાન, સવર, સામાયક, પોપા, પ્રતિક્રમણ વિગેરે સવરકર્ણી કરવા શુક નહીં વઢી ધર્માચાર્યોને પણ તેઓની અનાશ્રવ કર્ણીને ણુટ્ટિ કરાવવા માટે નિર્વચ માપાથી ચૈરાગદશા પામે તેઓ વપદેશ કરવો જોઈએ પણ તે શુદ્ધસ્થીને નિરાશ્રવી ધર્મ ધ્યા નના વસ્તમા ચૈરાગ વૃદ્ધિનો વપદેશ ન દેતા વલટી રીતે દેરાંમા વેટેલી પ્રતિમાની સ્વાતર ધુપ, દીપ, ફુલ, ફલ, વનસ્પતિ નૈવેદ્ય વિગેર છકાયના આરંભ સહિત પુજા કરવાનો વાવેશ કરોછો મા પુછવાનુ કે તે શુદ્ધસ્થો ઘર કાર્યના આરંભથી કુટીને ધર્મસ્થાનકે આવ્યા, તેને પ્રતિમા પુજનના આરંભનો લાભ લેતાવોછો, પણ ઘરના કરેલા આરમ્ભનુ નિવારણ ધર્મસ્થાનકમાં ધર્મધ્યાન કરતાં માટે પણ ધર્મ સ્થા નકમા કરેલા આરમ્ભનુ નિવારણ કરવાને ધીજી ક્યુ સ્થાનક છે ?

૬૨ સિદ્ધાંતોમા તિર્યકરાદિક સર્વ સાધ સાધ્વીઓએ મધ્ય પ્રાણીને નિર્વચ માપાથી સાગાર અણગાર ધર્મના વ્રતનો ચોષ કર્યો ને યથાશક્તિ પ્રમાણે મધ્ય જી ચોષ સાગાર અણગારનાં વ્રત આચરણ કર્યો, તેજ વ્રતોને નિરવતિચારપણે પાઢ્ઢાનો આદેશ કર્યો તેતો ન્યાયમાર્ગ છે પરંતુ પ્રયકરનારે નિર્યુગ્તીમાં શ્રદ્ધસ્થોને પુજાના આરમ્ભનો આદેશ આપ્યો તે કેવો જુલમ છે ? માટે તે સિદ્ધાંતની રક્તિથી યોગ્ય રીતે લતાવણુ જોઈએ

૬૩ સમવાયંગ સુત્રના તેત્રીશ્ચમે સમવાગે ધર્માચાર્યોની તેત્રીશ આશ્વાતના ટા ઢ્ઢી કહીછે અને ગ્રંથકર્તા પ્રતિમાની ધોરાશી આશ્વાતના કહેછે તે સિદ્ધાંતના મુલ સાથે લ્લવવી જોઈએ

૬૪ દશાસુતરવધ સૂત્રમા શ્રાવકની અગિયાર પદિમાનો અધીકાર છે તેમાં પદેલી દર્શન પદિમા આઢરતા શ્રાવક એમ લિતવે છે હુ વલ્લુટ રીતે શ્રાવકના સર્વ

धर्मनी आराधना कर छु तेवि रुचीए सर्धा आणु छु, प्रतित आणु रुचिउं छु वळी वारवृत आदरता उ प्रकारना आगार राख्या हता ते आगारधी पण निवर्तुछु एम घणी वधीओनी साथे पहली पढिमा जाणवी “ जाव ” अगियारमी पढिमासुधी घणी जातनी वधीओ करता जाय छे वळी अगियारमी पढिमा आदरता साधु ता नहीं परतु साधुनी रीतेज तपने पारणे अस्नादिक ग्रहण करनारा कषा छे ते तो श्रावक धर्मनी रीत छे पण हालना वखतमा शरीर धर्मना मोहीत प्राणीओ निराश्रवी श्रावकनी कर्णीधी कपायमान थइने उत्तम कर्णी न करता पोपा वृतना नाम पाढी श्रण काळ पापाण प्रतिमाने वदन पुजन करछे तो पुछवानु के समकिती भावकोनी कर्णीधी भिन्न छे के केम ?

६५ प्रतिमा, देरा, दड अने धजा प्रतिष्ठवानी विधी कया सिद्धातना आधारी करो छो ? वळी ते प्रतिष्ठा ग्रहस्थोने करावो छो के तमो मात्मा करो छो ? वळी तमारा धर्मी आचळगच्छवाळा कहछे जे गृहस्थ प्रतिष्ठा करे अने तमे कहोछो जे साधु प्रतिष्ठा कर ए वेना तकरारनी समाधानी वितरागना मुळशास्त्रोना आधारी वसाववी जोइए

६६ टिगवर मतवाळा कहछे के नग्न प्रतिमा पुजवी अने तमो कहो छो जे नग्न न पुजवी एम तमारो प्रतिमा मत छता नाइक विवाद करी भेद पाहो छो तेनु शु कारण ?

६७ सिद्धातामां कषु छे के तिर्यकरादिक चर्म शरीरा साधुओ अतक्रियाना वखतमां केटलाएक पमासनधी सिज्या तथा केटलाएक उभायका सिज्या तेमतो मुळशास्त्रमा छे परतु तमो प्रतिमानी स्थापना वेठा, सुता अने उमानी करोछो के बेसारी राखवामा समजो छो ? ते सिद्धातमा होय तो बताववु जोइए

६८ प्रतिमा उपर यक्षनी प्रतिमा करोछो ते यक्ष प्रतिमाने नवरावता तेना मेलनु पाणी निचेनी प्रतिमा उपर पड छे तेमा पुछवानु के तमोने तथा यक्षने आशातना थइ के नहीं ? ने थइ होय तो ते चोराशी माहेली कड आशातना छे ? ने तमारा मानवा परमाणे तेने शु फळ मळ्यो ?

६९ प्रतिष्ठाविधी करता तमा पीळा वरुवाळा मात्माने तथा तमारा शेवक शेवकीने तथा ते प्रतिमाने कयो चद्र पञ्चाचता तथा केष लगने प्रतिष्ठा करो छो ? वळी प्रतिष्ठा करता एकसो आठ कुवाना पाणी तथा घणा स्थळना पाणी तथा गोर्द चदन तथा प्रतिमाने माये कसुवानु रगीत वस्त्र तथा गळे भरीठानो फाटलो

તથા હાથે મિંદોલ તથા મરઢાશીંગી તથા ગ્રીવાદ મૂતરનો દોરો બાથનો તે તથા પ્રતિમાની આસે આજણ આંજવુ તે વિગેર અનેક કારણો કરી વેસાદો છો તેમા પુછવાનું કે ૧ સર્વ વાઢલીલાની વીધી કરો છો તો અચમ થાય છે કે ૨ ઘી તમારી પ્રથમ અવસ્થાનુ મુરક્ષણ થવાનું છે તે પના ઉપરથી આટલી મનાવર પુર્ણ કરો છો વળી તેમાં વેસારવાનો અર્થતો વેસવુ થાય છે પરંતુ મરાવવાનો અર્થ શું ? ૩ બિગર ફકીફત વિતરાગના વચનના આધાર પ્રમાણે વ્રતાવવી જોડપ વળી પુછવાનું કે ૪ એકસો અને આઠ કુવાના પાણીમા વીજા અનેક દ્રવ્ય મેઢા કરાવોછો તે સાધુના સતાવીસ ગુણ માદેલો કયો ગુણ છે ?

૭૦ ચોવીશ પ્રતિમા માદે એક મુલ નાયક કરીને આશ્રણાદિક અલંકાર સહિત સુલ્લ, કેશ્વર, વિગેર અત્યંત મોગોપમોગ વઢાવીને ઉચિત સ્થાનક વેસાદો છો અને પછાતની વ્રવીશ પ્રતિમાને નાની કરીને થોડાક મોગોપમોગથી સમજાવીને ક્ષેષક દરજ્જે નીચે આસને વેસાદો છો તેમા પુછવાનું કે તિર્યકરોના નામથી તમે વેસાદવા ધારતા હોતો તે મોક્ષ ગણ્યા તિર્યકર પદમા તથા જ્ઞાન દરશનાદિક ચારિત્ર ગુણમાં ઘટ્વધ હતા નહીં માટે આ તમારું કૃત્ય તેઓની રીતે સમવતુ નથી પરંતુ ઘાકર ઢાકરના દરજ્જાની રીતે તો ચાર જાતના વેશતાઓમા સુરધનની રીતે સંમથ છે તો આધો પ્રપચ કયા કર્મના આધારથી કરવો પડેછે ?

૭૧ તમે પ્રતિમાની નીચે નવગ્રહની પ્રતિમા કરોછો તથા વેરામા વેસતાં ક્ષેત્ર-પાઢની પ્રતિમા કરો છો તો પુછવાનું કે તે વેશ તરીકે વેઠેલી પ્રતિમાના પરણેતરમાં વિશ્વ યજ્ઞ જ્ઞાનો સંમથ છે કે ? લોકોત્તર મિથ્યાત્વથી સતોષ ન પામતાં લૌકિક મિથ્યાત્વમા પ્રમ્ત થયા તેનું વિતરાગ માપીત શાસ્ત્રમાં કેવી રીતે છે ?

૭૨ તમો પ્રતિમા આગઢ પાન, ફલ, ફુલ, વઢ વાકઢા, પકવાન, ધાન્ય, નેવેદ તથા સોનુ, રુપું, વસ્ત્ર વિગેરે અનેક વસ્તુઓ ધરો છો તેમા તમારું બોલવુ એમ થાય છે કે દેવને વઢાવેલી વસ્તુ સવેગી વિગેર ગૃહસ્થો સ્વાય તો નકાદિક સંસારમા મ્રમણ કરે વળી મજકુર પ્રતિમાને વઢાવેલી વીજોમાથી એક ધોવાનો ઢાળો પળ વકલા સરસું વળે તો તે પળ નકાદિકમાં જાય એમ કહો છો માટે નકાદિકમાં જવાના છયથી તમો તો લેતાજ નહીં હો અને તે વસ્તુઓમાથી કેટલીએક સ્વાવા પીવાની ગોઠીને તથા માઢીને આપો છો તે સર્વ વસ્તુ વેવનીજ છે તો પુછવાનું કે તે માઢી તથા ગોઠીને તમો સર્વ જેવા મગતોની તરફથી વિચારા અજા

पाने स्व कुटुंब साथे नर्कादिक गतिआमा रझळाववा धारेलु छे ? वळी देवने चढा-
 षेलु रोरुढनाणु भडारमा मुको छो तथा वस्त्र पान्य विंगेरे वेची नाणा करीने भंडा-
 रमा मुको छो तो ते वेचातु लेनारने पण तमोए ससारमा रझळाववा धारेलु हशे
 वळी देवका नाणाथी देरा प्रतिमा समरावो छो तेमा कडिया, दाडिया, स्लाट,
 चुनावाळा तथा सुतार विंगेरनी रोजी देवका नाणाथी चुकावो छो तेनु पण तमो-
 ए भलु न इच्छु तथा हजारो माणसना साधारणना नाणाथी भडार भर्या ते नाणा-
 नी खावकीथी अमदावाद, मुवाइ, भावनगर, पालीताणा विंगेरेना गृहस्थो मोटा
 वेपारी थइ पढया छे, ते प्रख्यात छे तेने तो कोण जाणे तमारा कहेवा प्रमाणे
 केटलोए काळ रखववा धारलु हशे ? पण तमोए तमारा साधर्मी भाइओनु पण भलु
 इच्छेलु नथी मतलब के तमे नाणु मेळु कयु तो तेओने खाइ जवानो विचार ययो
 ने तमारा कहेवा प्रमाणे तेओ सर्व धर्म हारी जइने नर्कादिकनु टाकु पण पाढी दीधु
 हशे माटे ठेतट केहेवानु एटलुज के सर्व जणाने ससार भ्रमण कराववानी खातर
 देरामा वेठेली प्रतिमाओज कार्णीक भुत छे माटे अमारा पुर्व सबधी अजाण मि-
 श्रोने सुहित शिक्षा आपवा इच्छीए छीए के सिद्धातना आधार उपर उपयोग करी
 प्रतिमा मंडन न करताहो तो नाणा विंगेरनी खावकी पण न यात ने दुरगतिमा
 पण जवानु कारण न रहत पण पुछवानु के अनत ससार वधारवाना कारण तमोए
 कया मुळमूत्रथी स्थापन कया छे ?

७३ तमोए अठोतरी सनातरनी विधी तथा आरती मगळ तथा पेहेरामणीनी
 विधी तथा लुल पाणीनी विधी तथा सचित मीटु अग्नि माइ होमीने देर हवन करो
 छो (जेव हालमा महवामा सवेगीए कराव्यु हतु तेम) ए विंगेरे महा आर-
 भना कारणो जैनने एवरूप केना उपदेशथी तथा कया सत्य सिद्धातना आधा-
 रथी करा छो ?

७४ सिद्धममव सुरीए देव उपासनाथी यइ कुडमाथी थमणा पारश्वनाथनी
 मुर्ती काडी उज्जैन नगरीए शकरना देवळमा शिवर्लींगमाथी सिद्धसेन दीवाकर
 महकाळकान पसाए एवती पारश्वनाथनी मुर्ती काडी वळी तेनु महात्म वधारवा
 माटे तेओए मोटा ग्रंथ वाधी आरभोपदेश कयो ते फळीनु प्रवर्तमान छे परंतु ते
 माहला सिद्धातोमा प्रतिमानो महिमा धानकी तरीके काइ पण न मळे तेनु शु
 कारण ? वळी ज्यारे काइ तमोने पुछनार मळे तयार पर्णी तकरार करवा तयार
 थाओ छो तेमज फाफा मारता काइ म सृष्टे तयार सासवती तथा त्रौपदीनी प्रति-

ની વાથ થરવા દોઢી જાઓ છો પળ કાર્મક પ્રતિમાનો મહિમા સિદ્ધાતાપાર
પાળે વતાવવો જોઈષ

૭૫ સાઠાપાચ વરસમુધી અજવાલી પાચમના ઉપવાસ કરાવી જ્ઞાનપચમી સ્થા
છો ને તેની પુર્ણાવતીષ વજમળા કરાવો તેમા પાચ સોનાના તથા પાચ સ્થાના
જા વિગેર ધન ધાન્ય પક્વાન સહિત દ્રવ્ય પુસ્તકોની આગઢ મુકાવોછો તેમા પુછ-
નુ કે મજકુર પાચમની વિધીનો મહિમા સિદ્ધાતોમા કેવી રીતે છે ? તે વતાવજુ
જોઈષ બહી એમ સમજવામા આવ્યુ છે કે મજકુર પાચમની વિધી તમારા સાધર્મી
અવલગનુહવાઢા માન્ય કરતા નથી તેનુ શુ કારણ છે ?

પુતલી દેસી રાગ ને પ્રતિમા દેસી વૈરાગ

ઉપજે, તે પ્રશ્નોત્તર

કેટલાપ્રક મતિ ભ્રાતી લોકો કહે છે જે અમોષ પ્રતિમા સ્થાપન કરલી છે,
અમારે વૈરાગનુજ કારણ છે દ્રષ્ટાંત જેમ ચિતારાની ચીતરેલી પુતલીને વેસ્તતા
ગમીજનોના મનમા વિષયાદિક રાગ ઉપજે છે તેમજ પ્રતિમા વીઢે વૈરાગ ઉપજે છે
એમ કહેનારાની ભ્રદામા કલંક સમયે છે કારણ કે ચિતારાની ચીતરેલી પુતલી
પાતો વિષય ઉપજવાના અવયવો પ્રમ્યક્ષ છે માટે વિષય પ્રગટ થાયજ દ્રષ્ટાંત જેમ
કોઈ પુરુષ નિદ્રાને આધીન થપલો હોય તે વસ્તે સ્વપ્નાતરમા કોઈ સ્ત્રીનો વિષય
કરે છે ત્યારે તે પુરુષનો મદ પાતન થઈ જાય છે ને તેને સ્ત્રિયઢ સ્વદનનુ કર્મ લા
ગવાનો સંભવ છે સઘષ કે અનાદિ કાઢધી મિથ્યાત્વને હદયે વાર જાતના અમ
તથી કર્મવંધનની ક્રિયા સદાકાઢ લાગુજ પડેલી છે માટે ચિત્રની પુતલી વેસ્તતાંજ
વિષયાદિક કર્મો વંધાય તેમા શુ આશ્ચર્ય છે ! બહી તે પુતલી વિગેરે કેટલીપ્રક
ધાવતો જોવાની પ્રશ્નવ્યાકરણ મુત્રમાં તથા દશ્વલીકાઢીક મુત્રમાં મગવતે સાધુ
સાધ્વીઓને મના કરેલી છે તેતા ન્યાય માર્ગ છે પળ તમો પ્રતિમા જોવામા વૈરાગ
પ્રગટ થવાનો કહોછો, તે કદી મઢતું આવતુ નથી દ્રષ્ટાંત જેમ કોઈ અનાર્ય પુરુષ
ઉપર દ્રેષ કરીને લાકઢી પ્રમુસ્તનો મહાર કર તો અવશ્ય કર્મ વધાય પળ તે અનાર્ય
પુરુષને સાધુ મુનીરાજની કલ્પના કરીન વાંદે પુજે યા આહારાવિક ચોટ પ્રકારનું
દાન દેતો સાધુ ગુણની રીતે શુદ્ધ નિજરા ન થાય બહી કોઈ સમકિતી પૂરસ્થ
પોતાના આયુષ્યને અતે ઘર વાર ધન ધાન્ય વિગેરે સ્થાવર ઝગમ મિલ્કત તથા
વેદા વેદી સ્ત્રી વિગેરે જેમાં પોતાનુ ઘણીપતુ છે, તે સર્વને ઘોસીરાવે નહીં ને મુલ્ય

પામી પરલોકે જાય તો પછાત રહેલા વેદા વેદી વિગેર જે કાઈ આરમ કરે તેની રાવડે તે મરનાર ધર્મીને અવશ્ય જાય એમતો છે પરતુ પછાત રહેલા વેદા વેદી વિગેર ધર્મ ધ્યાન કરે, તે માફલો ધર્મનો હિસ્સો તેને ન જાય વ્હી જેમ ગાઢરની ડનનો ઘનાવેલો કોઈ પળ પદાર્થ આશ્રવના કામમા વાપરે તો તે પાપરૂપી રાવડ ગાઢરને જાય છે. પણ તેજ ડનના ઓઘા, કેસરીઆ, કમ્બલ્લને સાધુ તથા શ્રાવકો ધર્મોપગરણ કરી જતનાના કાર્યમા વાપર તો તે જતનાનો લાભ ગાઢરને ન જાય. વ્હી કોઈ મનુષ્ય તિર્યંચાદિકના ચિત્ર ચિતરીને તેને દ્રેષ્યુદ્ધિથી રૂળે તો અવશ્ય પાપ લાગે છે પરતુ તે ચિત્રોને જમાદવાની બુદ્ધિએ મોજન પાન વિગેર મોઢા આગલ મુકીએ તો ઢાનનો લાભ નિર્જરા હતુએ કદી ન મળે એ મજકુર ચાર ઢાલ્લાઓની રીતે પ્રતિમા દેખતા વૈરાગ ન ડપજે તે શાસ્ત્ર રીતે લખિત સમજવુ પરતુ કોઈ મધ્ય જીવને તેવા કારણથી વૈરાગ ડપજે તો તેનુ નામ પ્રતેક ઘોષ કહેવાય છે તે અમુક પદાર્થ જોડને મહા વૈરાગ પામી મરતેશ્વર વિગેરની રીતે સર્વ આરમ છોડીને સજમાનુષ્ઠાંનથી મોક્ષ પદ પામે, એમ સિદ્ધાંતમા કહલુ છે વ્હી તે પ્ર ક ઘોષ યવાના તો અનેક કારણ છે ને તે કારણ જોતાજ પ્રતેક ઘોષી પુરુષોનો સર્વ આરમ છુટી જાય છે અને તમો પ્રતિમાને જોઈ મહા આરમમા ઘસી પહોછો માટે પ્રતેક ઘોષની ડપમા તમોને ઘીલકુલ લાગુજ પડતી નથી સઘષ કે પ્રતિમા દેખતાજ તમોને મહા આરમની ઘુરી આવે છે દ્રષ્ટાત જેમ કોઈ માળસને હડકાયો શ્વાન આમઢેલો રૂય તે માળસ પાળીમા પોતાનુ પ્રતિધિવ દેલે ત્યાર તેને હડકવા ચાલે છે તથા ઘર્ષાદિની ગર્જના શ્રવણ કરતાજ ઘળા ડન્નમાઢની મસ્તીમા આવી જાય છે તેવીજ રીતે તમો અજ્ઞાન મતિઓને મિથ્યાત્વ દ્રષ્ટિ કુગુરુરૂપ શ્વાન આમઢવાથી પ્રયત્ન શ્વેદોની ગર્જના સામઢીને પ્રતિમા રૂપ જલ્લના સમુદ્ધમા તમારી પ્રયલ્લ જડતાનો આભાસ જોડને હિંસા મૃપાની કર્ણીરૂપ હડકવા ચાલેલો જળાય છે તેની શાતીને માટે જ્ઞાન વૈરામ્ય રૂપ અમૃત પીઓ તો ગુણ કર્તા થાય પણ લાતરી છે કે વિતરાગભાપિત મુલ્લસિદ્ધાંતનો જે ડપયોગ ન કર તેનો જુલમ હડકવા મટલો મુશ્કેલ છે

હિંસા પુજનથી દયા માને છે તે પ્રશ્નોત્તર

કેટલાએક અજાણ મિત્રાંતુ રોલધું એમ થાય છે જે અમે પ્રતિમાનુ પુજન કરીએ છીએ તેમા હિંસા થાય છે તે સર્વ સ્વરૂપ હિંસા છે પચ્છે સામાના દેલ્લવામા હિંસા છે પરતુ અમારા અનુલ્લધમા તો ડયાનો લાભ છે એમ કહનારાના ડત્તરમા

કહેવાનું કે શ્રી મગવતી સૂત્રના પદરમા સતકમા કયુ છે જે ગોશાઢાના કરસા ઉપદ્રવથી શ્રી મહાવીરને શરીર લેહસ્વદ ઘાડો થયો પછી છઠ્ઠા માસને છેલે ઢોલસે મેઢી ગામ પધાર્યા, ત્યાંની રહિશ એક રેવતી ગૃહસ્થળીએ કહોઢા પાક નીપજાવતા મગવતને પ્રતિ લાભવાની સકલ્પના કરી હતી પળ તે સદોષ આહાર લેવાની સિદ્ધા અળાગારને મના કરેલી હતી ને નિર્દોષ વીજોરાપાક લેવાની મલામળ કરી હતી મતલબકે પોતે સદોષ મોજન લેવાના અર્થી નથી તેમજ રેવતીના શાવધ વિચારની મક્તિને સ્વીકારી નહીં એમ તો સિદ્ધાતોમા છે પરંતુ તમે કહો છો જે પ્રમ્મ મક્તિમાં આરમ્મનું કર્મ લાગે નહીં તો પુછવાનું કે એ વચન વિતરાગના છે કે તમો આપેજ મુલ્લ મગઢીઆ થયા છો ? પળ તમારુ વોલધુ પ્રત્યક્ષ મુલ્લસુત્રોથી વિરુદ્ધ જળાય છે સવધ કે પાન ફલ, ફુલ, નૈવેદાદિક પ્રતિમાની મક્તિમા અર્પણ કરો છો પળ તે પ્રતિમાઓ જઢતાને લીધે સ્વીકારતી નથી અને તે વસ્તુઓ પ્રતિમાન ળીને ધુર્તેજનો લઈ જાય છે એવી કવિવત મક્તિમા તમારી સ્વદ્ધિછાએ લામ મેઢ વવા ધારો છો પળ કહેવાનું કે હયાત તિર્થકર, ગળધર, આચાર્ય, ડપાધ્યાય, સર્વ સાધુઓની અતરગથી મક્તિ કરવા માટે કોઈ ગૃહસ્થીએ તમારી રીતે આરંમ કરીને લામ લેવા ધારેલું નથી એતો ન્યાય માર્ગ છે જઢ પ્રતિમાની મક્તિ કરતાં લામ મેઢે કહો છો તે ડપર એમ કહેવાનું કે કોઈ ગૃહસ્થ એ મજકુર તિર્થકરાદિક ત્યાગી પુરુષને માટે અનેક જાતના અન્ન, પાન, મુલ્લઢી, મુલ્લવાસ વિગેરે છકાયના આરમથી નવા નીપજાથી તેમના પાત્ર પોસે તથા ગાઢી, વેલ, રય, પાલસી, મિયાના, હાથી, ધોઢા વિગેરે વાહનો ડપર તે પુરુષોને વેસાઢે તથા અનેક જાતના જઢથી સ્નાન મજન વિલેપન તે પુરુષોને કરાવે તથા અનેક જાતના વસ્ત્ર, આશ્રળ, એકાવઢ, કનકાવઢ, રત્નાવઢ, મુક્તાવઢ, શ્રીસરા, નવસરા, અઢારસરા હાર પહેરાવે તથા મુકુટ, કુઢલ, વાજુધવ, વેરસા વિગેરે પહેરાવે તથા ડુવા, વઢન, ડપેલ, મોગરો, જાઈ, હુઈ, ગુલાવ, કેવડો, મજકુંબ, ઢોલર, ઢમરા વિગેરેના મુગથી અતરથી તેઓના શરીર, વસ્ત્ર, આશ્રુપળ, વિગેરે વાસિત કરે એ વિગેરે અનેક ઘોજોથી સારમી મક્તિથી તિર્થકરાદિક ત્યાગી પુરુષોને સંતોષ ડપજાવે તો તમારા કહેવા પ્રમાળે તે મક્તિ કરનાર પુરુષ તરવ મોલ્લ જાય સવધ કે તમો મુગ્ધ મઢઢ મઢીને મજકુર ત્યાગી પુરુષાના નામનું કલ્લેવર સ્થાપી મહા આરંમથી પુજન કરી નિરજરા અને મોલ્લ ફલ લેવા ઘતાવો છો તો શાસાત તિર્થકરાદિકને માટે આર મથી મક્તિ કર તેને તો તમારા કરવા અનેવો લામ મેઢવો જોઈએ પળ પવા સાર-

मयी तिर्यकरादिके भक्ति स्वीकारी नयी तथा पोतानी खातर आरभनो उपदेश दइने कोइने नर्कनो मार्ग पकड़ावी आप्यो नयी परंतु तेओए तो एक मोक्ष मार्ग निरूपण करलो छे ते मार्ग तमो सारभ प्रकृतिवाळा मिश्रोने अनुकूल न पडता उलटी रीतयी कुदेव, कृगुरुने कुधर्म ए व्रण कारणो कर्म बाधवाना मळी गया छे तेनो मर्म भेद आप मिश्रो न समजता अवळ चक्रमा सारंभी भक्तिमा फसाया पण ते विपाक उदे आवेधी केवु पस्तानु पडशे ?

नव कोटीए वृत लइने खडन करे छे, ते प्रश्नोत्तर

केटलाएक पीतावरधारी पुरुषो कहे छे जे अमोए नवकोटीए पाच महाव्रत आठयी छे अने पाच आश्रवने मन, वचन ने कायाए करी शेवीए नहीं, शेवरा-वीए नहीं ने शेवताने भलु जाणीए नहीं एम कहे छे पण साधु धर्म राखनार आत्मारथी पुरुषोने माटे शास्त्रोक्त रीते ते वचन तो सत्य छे पण ते गुण तेओने प्रगट थएला नयी मतलब के तेओना अगमा नव कोटी बोधनो असर थयो होय तो कहेवानु के आ पीळा तील्लफवाळा वणिफो महा आरभ कर छे, ते कोनी निशाळना भणतरयी करे छे ? अने एवी कल्पित वार्ताओ काइ तेमना चोपडामा माडेलो होती नयी तो खातरी छे के ते वेषधारी मित्रो श्रीखवाडे छे तेमज शेवको करे छे द्रष्टा जेम मदारी रीछ, वादरा, वकरा, उदर, नोळीआ विगेर जानव-रोने जे जे रमत श्रीखवाडे ते प्रमाणे ते जानवरो शीखे छे ने दुनियांने खेलथी रीझवी मदारी पोतानु गुजरान चलाव छे तेमज वेषधारीरूप मदारीओ पोताना भगतोरूप मर्कटोने ग्रयवचनरूप दोरोधी बाधी प्रतिमा देवळरूप चोकमा अनेक नाच करावीने पोतानी आ जीवीका गुज र छे ते सत्य छे सधस के जो तेओमा नवकोटीए आरभना नियम होय तो मृग्य जनोने आरभनो उपदेश काण आप ? माटे तेओमा नवकोटीना नियम देखाता नयी

हवे नवकोटी छे एतो पाच आश्रवनो त्याग करनारा पच महाव्रतधारी साधु ओ शास्त्रअनुसार त्या धर्म चलावनारने आदरवा लायक छे सधस क जैन मुनी-ओना सर्वोपरी तिर्यकर महाराज पोते सर्व आरभ त्याग करी निर्वध कर्णी कर छे तेमज ते तिर्यकर महाराजना शासनमा चालनार सर्व साधु साध्वीओ पण निरा-रभी थइने नवकोटीए आश्रवनो त्याग करी निर्वध कर्णी करीने महा निरजरा उपा-रजेछे तेवीज निर्वध कर्णीनो बोध श्रोता मदळन सभळावीन आरभ छोडववा धार

કહેવાનુ કે શ્રી ભગવતી સૂત્રના પદરમા સતક્રમા કયુ છે જે ગોશ્લાઢાના કરણ
 ઉપદ્રવથી શ્રી મહાવીરને શરીરે લોહલડ વાડો થયો પછી છઠ્ઠા માસને છેલે દીવસે
 મેઢી ગામ પધાર્યા, ત્યાની રહિશ એક રેવતી ઘૃસ્થળીએ કહોઢા પાક નીપજાવતા
 ભગવતને પ્રતિ લામવાની સકલ્પના કરી હતી પળ તે સદોપ આહાર લેવાની સિદ્ધિ
 અગાગારને મના કરેલી હતી ને નિર્દોષ વીજોરાપાક લેવાની મલામળ કરી હતી
 મતલબકે પોતે સદોપ ભોજન લેવાના અર્થી નથી તેમજ રેવતીના શાવલ વિચારની
 મક્તિને સ્વીકારી નહીં એમ તો સિદ્ધાતોમા છે પરંતુ તમે કહો છો જે પ્રશ્ન મ
 ક્તિમા આરમ્ભનુ કર્ય લાગે નહીં તો પુછવાનું કે એ વચન વિતરાગના છે કે તમો
 આપેજ મુલ્ક મગલીઆ થયા છો ? પળ તમારુ બોલવુ પ્રત્યક્ષ મુલ્કમુત્રોથી ચિરુદ્ધ
 જળાય છે સવલ કે પાન ફલ, ફુલ, નૈવેદાદિક પ્રતિમાની મક્તિમા અર્પણ કરો
 છો પળ તે પ્રતિમાઓ જડતાને લીધે સ્વીકારતી નથી અને તે વસ્તુઓ પ્રતિમાને
 ઢગીને ધુર્વજનો લઈ જાય છે એવી કલ્પિત મક્તિમા તમારી સ્વચ્છાએ લામ મેઢ
 વવા ઘારો છો પળ કહેવાનું કે હયાત તિર્યકર, ગળધર, આચાર્ય, ઉપાધ્યાય,
 સર્વ સાધુઓની અતરંગથી મક્તિ કરવા માટે કોઈ ઘૃસ્થીએ તમારી રીતે આરમ
 કરીને લામ લેવા ધારેલુ નથી એતો ન્યાય માર્ગ છે જડ પ્રતિમાની મક્તિ કરતાં
 લામ મેઢે કહો છો તે ઉપર એમ કહેવાનું કે કોઈ ઘૃસ્થ એ મજકુર તિર્યકરાદિક
 ત્યાગી પુરુષને માટે અનેક જાતના અન્ન, પાન, સુલ્કલી, મુલ્કવાસ વિગેરે છકાયના
 આરમથી નવા નીપજાવી તેમના પાત્ર પોલે તથા ગાડી, વેલ, રથ, પાલસી,
 મિયાના, હાથી, ઘોડા વિગેરે વાહનો ઉપર તે પુરુષોને બેસાડે તથા અનેક જાતના
 જઢ્ઢી સ્નાન મંજન વિલેપન તે પુરુષોને કરાવે તથા અનેક જાતના વસ્ત્ર, આભ્રળ,
 એકાલ્ક, કનકાલ્ક, રત્નાલ્ક, મુક્તાલ્ક, શ્રીસરા, નવસરા, અઢારસરા હાર
 પહેરાવે તથા મુકુટ, કુલ્ક, બાજુલ્ક, વેરલા વિગેરે પહેરાવે તથા જુલા, ષડન,
 ચંપેલ, મોગરો, જાડ, જુડ, ગુલાલ, કલ્કલો, મજકુલ, ઢોલર, ઢમરા વિગેરેના
 મુગંબી અતરથી તેઓના શરીર, વસ્ત્ર, આભ્રળ, વિગેરે વાસિત કર એ વિગેરે અનેક
 ષોજોથી સારમી મક્તિથી તિર્યકરાદિક ત્યાગી પુરુષોને સંતોષ ઉપજાવે તો તમારા
 કહેવા પ્રમાણે તે મક્તિ કરનાર પુરુષ તરત મોક્ષ જાય સવલ કે તમો મુલ્ક મઢલ
 મઢીને મજકુર ત્યાગી પુરુષોના નામનુ કલ્કેવર સ્થાપી મહા આરંભથી પુજન કરી
 નિરજરા અને મોક્ષ ફલ લેવા ધતાવો છો તો શાક્ષાત તિર્યકરાદિકને માટે આરં-
 ભથી મક્તિ કર તેને તો તમારા કરતાં અનંતો લામ મેઢવો જોઈએ પળ એવા સારં

ચીતરાત્રી સ્નાને સાર્પી કમ્બુ જે આ મારી છર્વાના શેવાથી તારો પ્રતિવૃત્તા ધર્મ સાચવજે એમ કદી પ્રદેશ ગયો હવ તે ધણીના કહવા પ્રમાણે ચિત્રની ભક્તિ કરી તે સ્ત્રી સત્તા સતોપમર રહતી હતી

વેપારાર્થ પ્રદેશ ગણા પુરુષનુ કોઈ મત્વાઢના કારણથી મૃત્યુ થયું તે પછી પ્રદેશમા સાથે ગણા મિત્રોષ પત્ર ભૂલી મરનારની સ્ત્રીને જાણ કર્યું તે સ્ત્રીએ પતિ મૃત્યુના મયાનક શોકથી મહાકલ્પના કરી દાયમા પહરલા તુઢા વિગેર સોહાસણ-રૂપી શણગાર તે પુરુષની પઢવાઢ ઉતારી રઢાપો ભાગવવા રહી પળ ધણીના આપેલા ચિત્રથી સાહાસણપણુ રમુ નહીં તેમજ મરનાર ધણીના ચિત્રથી ધરનો કારભાર ચાલ તેવું પળ ન રમુ હવે મજકુર ચિત્રમા ચાય તેટલો ભાવ મેઢ્ઢીને સસારી સુખની ઇચ્છા કર પળ તે સ્ત્રીની કલ્પના કઢી સમે નહીં તેવીજ રીતે નિર્ગુણ પ્રતિમા તથા ગુરુના ચિત્રોમા ભાવ મેઢ્ઢવતા લાભનો સમ્ભવ નથી એમ સ્વાત્તરી પુર્વક સમજવું “ વીજો ઢ્રષ્ટાત ” વઢી જેમ કોઈ પુરુષ સાક્ષાત ધર્મ ગુરુઓના ઉપદેશથી વેરાગ પામી સજમ લીધો ને મુઢ ગુણ ઉત્તર ગુણરૂપ રત્નોથી મરપુર થવો તેમજ મત્તિજ્ઞાનના જારથી મૂઢ જ્ઞાની થયો તેમજ કર્મભય કરવાને માટે વાર મેઢે તપ કરવા ઉદ્યમી થયા એવા સર્વ ગુણોની વૃદ્ધિથી તે સર્થ ધર્મીજનોને આત્મ પ્રાણ સમાન પ્રિય થઈ પડેલો હે હવે તેજ પુરુષના કોઈ પુર્વ જન્માતરના અશુભ કર્મોદયથી મજકુર સદગુણનો ત્યાગ કરી કુઢરીક સાધુની રીતે પઢવાઈ થઈ ગયો ને મહા દુરાચરો શેવવા લાગ્યો, ત્યાર મજકુર ભક્તિ કરનાર સજ્જનો તે નિર્ગુણી પુરુષને તર્જી ઢરને પોતાના આત્મધર્મનો સુધારો કરવા ધાર પળ તે નિર્ગુણને મઢ્ઢવાનો કોઈપળ વસ્તત્તે ઇરાત્તો કર નહીં તેમજ પાપાનાટિકની નિર્ગુણ મુર્તિમા ભાષ પ્રક્ષેપતા કઢી વઢન યોગ્ય થતી નથી

સમક્ષીતી જનોને સુચના

સમક્ષિતસાર મૂળો ભવી, આતમગુણ હિતકાર,	
પાર લહ ભવ રાસના, ઢેઢે ચિત વિકાર	૧
જીન મુખ વાયક હે મલા, ગુફઢ જત મુખ હોય,	
કરુણારસ મર આજ્ઞા, પાઢે વિરલ્લા કોય	૨
સમક્ષિત ધારી આતમા, જીવાત્તિક નવ તત્ત્વ;	
જાણી શ્રદ્ધા સ્થિર કર, તજે અસત્ય મમત્ત્વ	૩
નિરસ્ત્રી પરસ્ત્રી જીવકુ, હરસ્તિત થરને આપ,	
પ્રાણ ઢાન સનમાન ઢે, ક્ષાતિ ઉરમ જાપ	૪

छे अर्थात् जेम पोते आरम्भ तज्यो छे तेमज धोता जनोने यथाशक्ति आरम्भ त-
जावी निर्वद्य कर्णोने निर्जरा हेतु बतावे छे माटे शास्त्रोक्त रीते नक्कोटीए आश्रम
त्यागनार मुनी बोध प्रमाणीक छे केमके साधुओ नव कोटीए आरम्भ पचस्ती भा
वकोने निर्वद्य बोध कर त्यारे भावको यथा शक्तिए करीने बनतो आरम्भ छोडे, ते
न्याय मार्ग छे परतु तमो पाँळावेपधारीओ पोते पुजा विगेर आरम्भ करबामा स
जम लुटाइ जवानी धास्ती राखोछा अने पोताना भगतोने प्रतिमानी पुजाना महा
आरम्भ करावीने कहोछो जे जेम जेम छकाय खपावी पुजा करओ तेम तेम हल्लुकीं
यइ सिग्रह मुक्तिमा जओ एवो बोध करोओ तो पुछवानु के तमारा देवमा भोग
नी कल्पना अने तमो सावधाचार्योमा त्यागनी कल्पना अने तमारा श्रेष्ठकोमा
सावध पुजनयी मोक्षनी कल्पना ए ग्रण टिखळ ने हळ, मुश्कळ ए त्रेखडनो मत
तमारी सावध क्रियामा जुदो जुदो छे माटे तमो नक्कोटीना नियमनो होळ सइ
बेसवा धारोछो पण बोध तो लखोटी रमवानो करो छो तेयी एम स्वातरी बाय छे
के ते सर्व प्रपच बदर पुर्णोने माटेज करता हओ

निर्गुण मुरतीमा भाव भेळवी लाभ इच्छे, ते प्रश्नोत्तर

केटलाएक अमारा बाळमिश्रो पोतानी अविवेकतायी मतांच यइने बोले छे के
पण्यर देवनी तथा गुरु चित्रनी स्थापनामा तो गुण नयी परतु तेओमां अमारो
भाव भेळवीए एटले वदन पुजन करवा योग्य बाय छे हवे एम कहेनारनी बुद्धिमा
कलंक समजवुं कारण के निर्गुण देव तथा निर्गुण गुरुना चित्रमा पोतानो भाव
भेळवतां चितवेल्ला कार्यमा चिद्ध यता होय तो पुछवानु के मातपिताना मरण बि
योगमां काष्टादिकना पुतळा करीने तेओमा एम भाव भेळवता हओ जे अमारा
मातपीता प्रत्यक्ष छे वळी पीतळमां सोनानो भाव भेळवे तथा काचमा रत्ननो भाव,
कथिरमां रुपानो भाव, खोळमां गोळनो भाव, छाणमा श्रीरानो भाव, कांकरामां
साकरनो भाव, गर्भवनी लखनीतमां घृतनो भाव, पाढामां हाथीनो भाव, श्वानमा
सावजनो भाव, वझा स्त्रीमा पुत्रनो भाव एम अनेक द्रव्यमा पोतानी भाव प्रसेपन
करो तो तमारा विचार प्रमाणे गुण कर्त्ता यवु जोइए पण एम कवी बने नहिं
द्रष्टाव एक नगरमा एक गृहस्थनी पत्तिवृता स्त्री हती ते दर वस्वते पतिनी भक्ति
करी स्वधर्म साचवती हती एक वस्वते पोताना पुरुषने मुमाफरीए जवाना वस्वतमां
अरज करी के अहो प्राणप्यारा शिरछत्र ! आप परवेन्न पधार्याबाद मारो पत्तिवृता
धर्म केवी रीते साचवु ? एम अरज कर्त्ताबाद तैं पुरुष चितारा पासे पोतानी छवी

पियरीसा खट कायना, नाम धरावी आप,	
शकळ बाळ पोतातणा, तेपर मार भाप	१९
कौ एक घर ढका तजे, अम्रत्य वयण सहाय;	
पण ढाकी खटकायनी, मेहेर न आणे जराय	२०
धीगधीग जनुनी तुज भणी, जाया हिसक पुत्र;	
अल्यापु हिसक तणो, केम रहे घर मूत्र	२१
ठयातणो सत्य धर्म छे, ते तो छे परतक्ष,	
जान हर खटकायना, ते केम उत्तम पक्ष	२२
बायक मुख आश्रव तणा, वदता मुनीवर मुन्य;	
आप तर पर तारवा, ते गुणीजन ने धन्य	२३
दया धर्मधी मुन्य छे, द्रव्य लिंगिया आप;	
निपुण आश्रव बोधमा, लेशे अति सताप	२४

भावपुजा ज्ञानी जनोने करवी.

गौतम समुद्र कुमारोर, ए ढाळ उपर दोढी जाओ;
भुत वेवी समरु सठारें, सुत्र तणे अनुसार
भावपुजा कहु जीन तणीरे, भधी जनने हेत कारोर
एम जीन पुजीए, १

पुज्या सीव सुख थापर, मनमें धाइए;	
ध्याया मुरपद पाएरे ए	२
समकित्त सुतने देहरोर, ध्यान सुकळ जीनविष;	
पट आवशक टिपक भलार, जीव दया ध्वज लवर ए	३
स्त्रियळप्रत निरमळ जळेर, जीन न नवण कराय;	
वयावच अग लुशणोर, समकीत घंट बजावर, ए	४
क्षेमा चदन अति शुद्धर, कीरीआ कचोळो अनुप;	
तप अगर उखेवनेर, एम पुजो जीन रुपर ए	५
पच भमेष्टी पट तणीर, पचवर्ण पुष्पनी माळ;	
गुयिने जेह चढाचशेर, ते लेशे भव पारर ए	६

देवः गुरु ने धर्ममां, द्रव्य भाव गुणधार;	
सत्य वरी असत्य हरी, ए मर्पा परिहार	५
पर प्राण परधन सदा, लिय नहीं जे वीर;	
अदत् तज्युं तेणे सही, हर ते भ परपीर,	६
द्रव्य यकी तीरिया तजी, भाव यकी कुमत;	
ब्रह्मवर्त घर ते गुणी, आत्म हित सुमत	७
द्रव्य धीत नव विष तणो, कर्म परीग्रह भाव;	
द्विबीध धीत पचखे सदा, ते निग्रथ सदाव	८
एह धर्म जीनवरतणो, जे पाळे नर नार;	
कर्म शकळने ते हरे, पासे जीवपद सार	९

“ मिथ्यास्त्री जनोने सुचना ”

निरमळ समकित ज्ञानना, भेंदू भणे नहि जेह;	
धळि निर्बन्ध करणी विना, भवजळ तरे न तेह	१०
जीनाझा मुखधुं लपे, हरे प्राण कुद्रष्ट;	
सावध पुजन आभवे, लहै विषम ते कष्ट	११
प्रजा प्राण इंद्दी सवे, परस्त्री स्पर्शी रीध;	
आप तपे पर तापवा, वैरभाव परस्त्रीध	१२
विमित जीन वायक यकी, ग्रंथाधार गमार;	
हिंसा बोध मत भ्रममा, मस्ती मइ अपार	१३
जीन प्रतिमा जीन सारस्त्री, सरपे समकित सार;	
सात सुर्वे ज्ञानीतणी, नि भळ प्रतिज्ञा चार	१४
प्रतिमा प्रतिज्ञा एकता, श्रीध साधन ने काज;	
कर्म विकट दळ भेदीने, भिमलात्म सीरताज	१५
जीन प्रतिमा पथ्यर नहीं, ए समजो गुण मैद;	
पथ्यर प्राणी प्राणनो, करे पम्कमां छेद	१६
पुजा यात्रा भावनी, करसी कही जीनराज;	
तेथी विप्रीत धर्तेता, पतेस पापी आज	१७
मिथ्या मान अतर धरी, मथिया जारम नाय;	
पचशे कुर्मी पाकमे, श्रुता कुटे नाय.	१८

प्रथवा अप तेउ वायरोर, वनस्पति त्रसनार जीव;	
तेने हणीने पुजा करर, ते नही समकीती जीवर ए	७
इळ कर्मी भव प्राणीयार, पुजो भावे सुवेव;	
मेघमूनी कहे जीन तणीरे, सेवा वळु नीत मेवर ए,	८

देवनगरी लीपीमा छापेला पुस्तको

उत्तराध्ययन सूत्र मुळ अर्थ	६ आ	कमलप्रभा नवीनपुस्तक	०-५
भावार्य पाका पुठालु	६-८	विविधबोध सग्रह (नवीन थोकडा)	०-६
भी वैरागस्रतक भापातर	१-०	जैनस्तुति आहृति पांचमी	०-४॥
भाचारग सूत्र मुळ साथे भापातर	४-०	जैन सज्जायमाळा	१-८
दशवैकालीकसूत्र मुळ अर्थ		ब्रधमानवेष्टना भापातर	२-८
भावार्यसहित	२-४	बृहदा लोयणा	०-२॥
बृहत्कल्प छेदसूत्र मुळ अर्थ भावार्य	१-४	जैन पाठमाला	०-६
दशवैकालीक मुळ्याव	०-४	वैचर्चंदजी कृत चोवीसी	०-६
नरचंद्र जैन ज्योतीष	१-४	रामरास	१-८
सामायिक प्रतिक्रमण सूत्रार्थ	०-८	नारकीनी बढी कीताव	१-०
जैनवृत्त क्षिप्तापत्री-	०-२	दरशन चोवीसी	०-५
		उपवेष्टमाळा	२-०

सुचना—समकितसार भाग १-२ दोनु भागका एक वडा पुस्तक सुभारा वधारा करके नागरीमे छापी पका पुठा बंधाक तैयार कीया हे किमत १-४-० और भी जैन धर्माका तमाम पुस्तक हमारी पास तैयार हे जबाब निवेका पतापर मीलनेसे पुस्तक वेव्युपेवल पोस्टमे ताकीन्से भेजे जायमे

आकाशेठ कुवाकी पोळ
अमदावाद.

{ श्रीभोवनदास रुगनाथदास शाह
जैन शुक्रसेलर

